

PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGUEIRO, (RS).

CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023 - EDITAL N.º 01-2023.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR EM EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informado no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **50** questões, cada qual com **04 (quatro) alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, **NÃO SERÁ PERMITIDO LEVAR O CADERNO DE PROVA**.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

A catedral. (Alphonsus de Guimaraens).



google.com.br

Entre brumas ao longe surge a aurora.
O hialino orvalho aos poucos se evapora.
Agoniza o arrebol.
A catedral ebúrnea do meu sonho
Aparece na paz do céu risonho
Toda branca de sol.

E o sino canta em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

O astro glorioso segue a eterna estrada.
Uma áurea seta lhe cintila em cada
Refulgente raio de luz.
A catedral ebúrnea do meu sonho,
Onde os meus olhos tão cansados ponho,
Recebe a bênção de Jesus.

E o sino clama em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

Por entre lírios e lilases desce
A tarde esquiva: amargurada prece
Põe-se a lua a rezar.
A catedral ebúrnea do meu sonho
Aparece na paz do céu tristonho
Toda branca de luar.

E o sino chora em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

O céu é todo trevas: o vento uiva.
Do relâmpago a cabeleira ruiva
Vem açoitar o rosto meu.
E a catedral ebúrnea do meu sonho
Afunda-se no caos do céu medonho
Como um astro que já morreu.

E o sino geme em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O tema do poema é a angústia pela perda dos sonhos causada pela passagem do tempo.
- b) As estrofes do poema externam a escala que o eu lírico faz, iniciando por “E o sino canta... (1ª estrofe); “E o sino clama... (2ª estrofe); “E o sino chora... (3ª estrofe); “E o sino geme... (4ª estrofe). Isto mostra como está o estado de alma do poeta, no final ele já não mais canta, clama, ou chora, ele “geme”.
- c) A escolha pelo título do poema “Catedral”, transmite uma visão de religiosidade, uma vez que “catedral” é um local onde há busca pelo divino, pela religião.
- d) As expressões “Catedral, sino, bênção de Jesus, prece”, nos remetem ao campo da descrença, incredulidade, ateísmo.

02. Na estrofe do texto “E o sino canta em lúgubres responsos: / Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!”. O verso grifado é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.

- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

03. Tratando-se de encontros vocálicos, as palavras do texto (aurora, cabeleira, açoitar) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo.

04. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas das palavras do texto (glorioso, lírios, caos).

- a) Glo-ri-o-so / lí-ri-os / ca-os.
- b) Glo-rio-so / lí-ri-os / ca-os.
- c) Glo-ri-o-so / lí-rios / ca-os.
- d) Glo-ri-o-so / lí-ri-os / caos.

05. De acordo com o texto, pode-se compreender que as palavras “hialino, ebúrneo” significam respectivamente:

- a) Opaco, preto como o piche.
- b) Turvo, escuro como o negro da noite.
- c) Fosco, branco como a bruma.
- d) Transparente, alvo como o marfim.



06. google.com.br

Aludindo-se à colocação pronominal, leia os itens e assinale a alternativa correspondente.

I- A ênclise ocorre também, quando o verbo está no gerúndio.

II- Também acontece a ênclise, com o verbo no infinitivo impessoal.

III- Ocorre a próclise também, quando, antes do verbo, vier um pronome indefinido.

IV- Acontece também a próclise, quando, antes do verbo, vier um advérbio.

- a) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.

07. Abordando figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Eufemismo.

B- Apóstrofe.

C- Gradação.

D- Inversão.

Coluna II.

1- Dos heróis martirizados / nunca se esquece a agonia. (Cecília Meireles).

2- Ele tem uma doença ruim.

3- Ele sussurrou, falou, berrou ao mundo sua desolação.

4- Ando já com o juízo, Marília, tão perturbado. (Tomás Antônio Gonzaga).

- a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).
- b) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).
- c) A (3) – B (2) – C (1) – D (4).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

08. Aludindo-se à versificação, leia os itens, veja os tipos de rima e assinale a alternativa verdadeira.

I- Rica: entre palavras de diferentes classes gramaticais.

II- Pobre: entre palavras com a mesma classe gramatical.

III- Externa: ocorre no final dos versos.

IV- Interna: rima entre a palavra final de um verso e outra do interior do mesmo verso, ou do seguinte.

- a) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

REGRA DA VOCATIVO



A vírgula separa o **vocativo**. Vocativo é o termo que indica **a quem o interlocutor se dirige**.

Amiga, siga a página @edu_candoportugues.

O termo "**amiga**" funciona como **vocativo**. Indica alguém que foi chamado pelo interlocutor.



Instagram | @edu_candoportugues

09.

Assinale a única alternativa, onde não temos um vocativo.

- a) Cristiano Ronaldo, jogador de futebol, conquistou muitos prêmios.
- b) Priscila, lave as roupas!
- c) Força, minha mulher, nós conseguiremos.
- d) Atenção, Lucas, diminua a velocidade.



10.

Tratando-se de representante e escola literária, marque a alternativa incorreta.

- a) Tomás Antônio Gonzaga, (Arcadismo).
- b) Cruz e Sousa, (Simbolismo)
- c) Olavo Bilac, (Romantismo).
- d) Manuel Bandeira, (Modernismo).

MATEMÁTICA.

11. Considere a seguinte sequência de figuras formadas por quadrados.

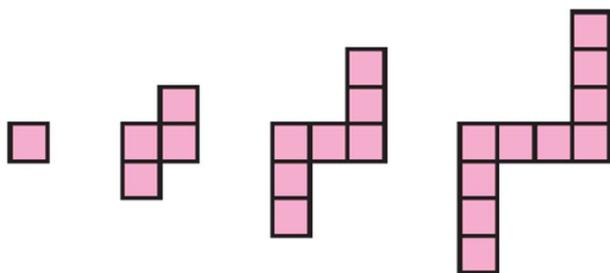


Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

Fig. 4

Seguindo o mesmo padrão, quantos quadrados haverá na Figura 35?

- a) 100.
- b) 103.
- c) 105.
- d) 109.

12. Um aparelho de televisão está à venda com 15% de desconto sobre o preço original. Se o preço de venda com desconto for R\$ 3.400,00, qual era o preço original do aparelho de televisão?

- a) R\$ 3.700,00.
- b) R\$ 4.000,00.
- c) R\$ 4.250,00.
- d) R\$ 4.400,00.

13. Considere cinco números inteiros positivos e não nulos, representados por X, Y, Z, V e W. A média aritmética desses cinco números é 14. Sabendo-se que a média aritmética de X, Y, Z e V é 12, qual o valor de W?

- a) 16.

- b) 18.
- c) 20.
- d) 22.

14. Seja N a quantidade de divisores positivos de 2024. Então, N é igual a:

- a) 10.
- b) 12.
- c) 16.
- d) 24.

15. Joana confeccionou sete cartões idênticos, cada um deles com uma das letras F, O, R, M, I, G, A. Utilizando esses sete cartões, de quantas maneiras Joana pode formar uma palavra de 4 letras, com ou sem sentido, de modo que a letra F não seja a primeira letra da palavra?

- a) 360.
- b) 420.
- c) 720.
- d) 840.

16. Considere um polinômio $P(x)$ do segundo grau, cujas raízes são 3 e 8. Constatando-se que $P(10) = 70$, qual o valor de $P(9)$?

- a) 25.
- b) 30.
- c) 35.
- d) 40.

17. Em uma cafeteria, 1 xícara de café e 3 donuts custam R\$ 41,00 e 2 xícaras de café e 2 donuts custam R\$ 34,00. Quanto custam 3 donuts nessa cafeteria?

- a) R\$ 30,00.
- b) R\$ 33,00.
- c) R\$ 36,00.
- d) R\$ 39,00.

18. Dada uma circunferência no plano cartesiano de equação $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 5$. Encontre a distância do centro da circunferência à reta cuja equação geral é $x + 2y - 10 = 0$. Essa distância é:

- a) Igual ao raio da circunferência.
- b) Menor que o raio da circunferência.
- c) O dobro do raio da circunferência.
- d) Dez vezes o raio da circunferência.

19. Considere uma Progressão Geométrica em que o primeiro termo é 5 e o quarto termo é 0,32. A razão dessa Progressão Geométrica é igual a:

- a) $1/5$.
- b) $2/5$.
- c) $3/5$.
- d) $8/25$.

20. Encontre o coeficiente angular (m) da reta que passa pelo ponto (2, 3) e pelo ponto de intersecção das retas $3x + 2y = 2$ e $4x + 3y = 7$.

- a) $m = -13/8$.
- b) $m = 5/3$.
- c) $m = 2$.
- d) $m = -1$.

INFORMÁTICA BÁSICA.

21. A certificação digital é uma tecnologia de identificação que permite que transações eletrônicas sejam realizadas considerando os aspectos de integridade, autenticidade, confidencialidade e irretratabilidade, de modo a evitar que adulterações, interceptações de informações privadas, ou outros tipos de ações indevidas ocorram. Qual o padrão, atualmente, mais utilizado de formato dos certificados digitais?

- a) Chave Pública.
- b) X.509.
- c) Algoritmo AC.
- d) Criptografia Assimétrica.

22. Acerca do Windows 10 é incorreto afirmar:

- a) Cada computador possui pastas padrão, tais como Área de Trabalho, Documentos, Música, Imagens e Vídeo, entre

outros.

- b) A Barra de tarefas é responsável por exibir e administrar todas as janelas abertas, mesmo estando minimizadas.
- c) O atalho utilizado para exibir a área de trabalho é AltGr + D.
- d) O ícone é um pequeno símbolo gráfico, utilizado para representar um programa, uma pasta ou um arquivo.

23. No Word 2016, todas as páginas têm ____ cm de margem automaticamente. Também é possível personalizar ou escolher configurações pré-definidas, definir margens para páginas opostas, permitir espaço extra de margem para encadernação do documento e alterar as medidas das margens. Qual alternativa preenche corretamente a lacuna?

- a) 2,5.
- b) 3,5.
- c) 5.
- d) 2.

24. No Excel 2016, é possível criar, rapidamente, uma lista de datas, em ordem sequencial, usando qual opção?

- a) Tabela.
- b) Autopreenchimento.
- c) Referências.
- d) Alça de Preenchimento.

25. Qual recurso do Excel 2016 permite que se analise os dados por meio de consultas de linguagem natural, possibilitando fazer perguntas sobre os mesmos, sem ter que escrever fórmulas complicadas.?

- a) Mesclar e Centralizar.
- b) Analisar Dados.
- c) Conexões.
- d) Consolidar.

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO.

26. De acordo com o site oficial da Prefeitura Municipal de Formigueiro, (RS), no item “Galeria dos Ex-Vice-Prefeitos de Formigueiro”, disponível em <https://formigueiro.rs.gov.br/galeria-ex-prefeitos-e-vices/>, assinale a alternativa com o nome do vice-prefeito da Cidade entre 1997 a 2000.

- a) Vice-Prefeito Anderson Weber.
- b) Vice-Prefeito Gildo Benjamin Bortolotto.
- c) Vice-Prefeito Homero Pires Neto.
- d) Vice-Prefeito José Luiz Dellinghausen.

27. “A hierarquia urbana indica a centralidade da Cidade, de acordo com a atração que exerce a populações de outros centros urbanos para acesso a bens e serviços e o nível de articulação territorial que a Cidade possui, por estar inserida em atividades de gestão pública e empresarial. São cinco níveis hierárquicos, com onze subdivisões: Metrôpoles (1A, 1B e 1C), Capitais Regionais (2A, 2B e 2C), Centros Sub-Regionais (3A e 3B), Centros de Zona (4A e 4B) e Centros Locais (5)”. Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/formigueiro/panorama>

Segundo o IBGE a Hierarquia Urbana (2018), de Formigueiro, (RS), é:

- a) Centro Local (5).
- b) Capital Regional (2A).
- c) Centro Sub-Regional (3A).
- d) Centro de Zona (4B).

28. Leia o fragmento do Hino da Cidade extraído do site Oficial da Câmara Municipal de Formigueiro, (RS) e assinale a alternativa com as palavras que completam, corretamente, as lacunas:

“O _____ passou e trouxe tempo novo,
A _____ dormiu pra _____ acordar,
A luz do _____ ilumina teu povo,
Que planta o _____ pra quem vai chegar.

Com _____ e _____, amor e trabalho,
A gente contigo pra sempre há de estar,
E quem for embora e um dia voltar
Mais moça e mais _____ te encontrará”.

Disponível em: <https://www.formigueiro.rs.leg.br/imprensa/institucional/Hino-do-Municipio/1/2023/22>

- a) tempo, cidade, vila, progresso, futuro, força, coragem, bela
- b) tempo, vila, cidade, futuro, progresso, força, coragem, bela
- c) tempo, vila, cidade, progresso, futuro, força, coragem, bela
- d) antigo, vila, cidade, progresso, futuro, trabalho, força, bela

29. No site Oficial da Câmara Municipal de Formigueiro, (RS), está disponível o Brasão da Cidade. Verifique o seguinte trecho e marque a alternativa que completa, corretamente, as lacunas.

“Abaixo do escudo, a faixa com o nome de _____, com as respectivas datas de _____ do _____ e do _____, escritas em preto sobre um fundo _____ que tradicionalmente significa a _____”.

Disponível em: <https://www.formigueiro.rs.leg.br/imprensa/institucional/Brasao-e-Bandeira/1/2023/23>

- a) Formigueiro, criação, distrito, Município, AZUL, paz
- b) Paz, criação, distrito, Município, AZUL, calmaria
- c) Formigueiro, comemoração, Município, distrito, VERDE, paz
- d) Formigueiro, criação, lugarejo, distrito, AZUL, paz

30. Sobre o significado do Brasão da Cidade de Formigueiro, (RS), disponível no site oficial da Prefeitura Municipal de Formigueiro, (RS), verifique:



- () No campo central, em AMARELO, simbolizando a riqueza do Município, ramos de soja e arroz, principais produtos agrícolas de Formigueiro. O Amarelo tradicionalmente representa o ouro.
- () No campo VERDE inferior, representando a pecuária, encontra-se a silhueta de um bovino, significando todos os rebanhos do Município.
- () Sob o escudo, duas lanças cruzadas, simbolizando os gaúchos, primeiros habitantes, e os protestantes que lutaram contra os colonizadores estrangeiros.
- () Acima do escudo, a coroa em formato de torre, de cor PRATEADA, simbolizando a autonomia do Município.

Disponível em: <https://formigueiro.rs.gov.br/significado-do-brasao/>

Atribua (V) para Verdadeiro e (F) para Falso, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – F – F – V.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL.

31. Em consonância com a nova Lei Orgânica do Município de Formigueiro, (RS), assinale a alternativa verdadeira.

I- O Município reger-se-á por Lei Orgânica votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará, atendidos os princípios das Constituições Federal e Estadual e os seguintes preceitos.

II- Sempre que possível, os impostos terão caráter pessoal e serão graduados segundo a capacidade econômica do contribuinte, facultado à administração tributária, especialmente, para conferir efetividade a esses objetivos, identificar, respeitados os direitos individuais e nos termos da lei, o patrimônio, os rendimentos e as atividades econômicas do contribuinte.

III- No início de cada Legislatura, a Câmara reunir-se-á dia primeiro de fevereiro, em Sessão Solene, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, em local pré-estabelecido para dar posse aos Vereadores, Prefeito e Vice-prefeito, bem como para eleger sua Mesa.

- a) Somente os itens II e III são corretos.
- b) Somente o item II é correto.
- c) Somente o item III é correto.
- d) Os itens I, II e III são corretos.

32. À luz da Lei n.º 2.331/2022 – Que dispõe sobre a concessão de Auxílio-Alimentação aos Servidores Públicos do Poder Executivo de Formigueiro, (RS), atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa correspondente.

() O Auxílio-Alimentação terá caráter indenizatório, sendo sua concessão condicionada à participação dos servidores, formalizada, previamente, pelo servidor beneficiário, que contribuirá com o percentual de 7% (sete por cento) do respectivo custo, mediante desconto em folha de pagamento.

() O valor unitário do Auxílio-Alimentação previsto nesta Lei, será de R\$ 18,20 (dezoito reais e vinte centavos), contados por dia de efetiva atividade, sendo o crédito pago até o décimo quinto dia do mês subsequente.

() Os servidores terão direito a tantas unidades do Auxílio-Alimentação, quantos forem os dias, efetivamente, trabalhados. Fica instituído, no máximo, em 22 (vinte e dois) o número de dias trabalhados mensalmente para efeitos desta Lei.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) V – V – F.

33. Segundo a Lei n.º 1.329/2005, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do Município de Formigueiro, (RS), assinale a alternativa incorreta.

- a) As normas gerais para realização de concurso serão estabelecidas em regulamento. Além das normas gerais, os concursos serão regidos por instruções especiais, constantes no edital, que deverão ser expedidas pelo órgão competente, com ampla publicidade.
- b) Nos casos de cometimento de falta disciplinar, inclusive durante o primeiro e o último trimestre, o estagiário terá a sua responsabilidade apurada através de sindicância ou processo administrativo disciplinar, observadas as normas estatutárias, independente da continuidade da apuração do estágio probatório pela Comissão Especial.
- c) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de cinco anos, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objeto de avaliação por Comissão Especial designada para esse fim, com vista à aquisição da estabilidade
- d) O nomeado que, por prescrição legal, deve prestar caução como garantia, não poderá entrar em exercício sem prévia satisfação dessa exigência. A caução poderá ser feita por uma das modalidades: depósito em moeda corrente, garantia hipotecária, título de dívida pública, seguro fidelidade funcional, emitido por instituição legalmente autorizada.

Segundo a Lei n.º 2.124/2017, que reestrutura o Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Formigueiro, (RS), responda às próximas duas questões.

34. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa correta.

() A remuneração de contribuição dos servidores ativos segurados do Regime Próprio de Previdência Social do Município fica limitada ao valor estabelecido como limite máximo do salário de benefício do Regime Geral de Previdência Social: I- Para os servidores que tenham ingressado no serviço público após a entrada em vigor do Regime de Previdência Complementar; II- Para os servidores que optarem por aderir ao Regime de Previdência Complementar, com direito a coparticipação do patrocinador.

() Considera-se ocorrido o fato gerador das contribuições previstas nos arts. 12 a 16: na competência em que forem devidos ou pagos os valores que compõem a remuneração de contribuição, o que ocorrer primeiro; na competência em que forem devidos ou pagos os proventos, o que ocorrer primeiro; na competência em que forem devidas ou pagas as pensões, o que ocorrer primeiro; na competência em que for devida ou paga a última parcela da gratificação natalina, o que ocorrer primeiro.

() Cada Membro, necessariamente, beneficiário do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município e que não exerça, no Município, o mandato de vereador, terá um suplente, também beneficiário, serão designados por ato administrativo pelo Prefeito para um mandato de dois anos, admitida a recondução.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) V – V – F.

35. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.

_____ será devido(a), em valor equivalente ao da pensão por morte, aos dependentes do servidor ativo recolhido à prisão que tenha renda bruta mensal igual ou inferior à fixada pela legislação federal para a concessão do mesmo benefício pelo Regime Geral de Previdência Social, salvo na hipótese de permanecer este, percebendo qualquer tipo de contraprestação dos cofres públicos.

- a) A pensão por morte
- b) O auxílio-reclusão
- c) O salário-maternidade
- d) O auxílio-doença

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

36. A surdez é uma privação sensorial que interfere diretamente na comunicação, alterando a qualidade da relação que o indivíduo estabelece com o meio, ela pode ter sérias implicações para o desenvolvimento de uma criança, conforme o grau da perda auditiva que as mesmas apresentem. Sobre o grau de surdez e sua relação com o desenvolvimento infantil, assinale a alternativa correta.

- a) Surdez leve: a criança pode demorar um pouco para desenvolver a fala e linguagem; apresenta alterações articatórias (trocas na fala) por não perceber todos os sons com clareza, tem dificuldade em perceber a fala em ambientes ruidosos; são crianças desatentas e com dificuldade no aprendizado da leitura e escrita.
- b) Surdez moderada: a criança terá dificuldades em adquirir a fala e linguagem espontaneamente; poderá adquirir vocabulário do contexto familiar; existe a necessidade do uso de aparelho de amplificação e acompanhamento especializado.
- c) Surdez profunda: a criança dificilmente desenvolverá a linguagem oral espontaneamente; só responde auditivamente

a sons muito intensos como bombas, trovão, motor de carro e avião; frequentemente utiliza a leitura orofacial; necessita fazer uso de aparelho de amplificação e/ou implante coclear, bem como de acompanhamento especializado.

d) Surdez severa: a criança dificilmente desenvolverá a linguagem oral espontaneamente; não responde auditivamente a sons muito intensos como bombas, trovão, motor de carro e avião; frequentemente utiliza a leitura orofacial; necessita fazer uso de aparelho de amplificação e/ou implante coclear, bem como de acompanhamento especializado.

37. Assinale a alternativa correta sobre a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

a) Garantia de Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente, em instituições especializadas.

b) Transversalidade da Educação Especial da Educação Infantil ao Ensino Médio.

c) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a Inclusão Escolar.

d) Garantia de Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente, na rede pública de ensino a partir do Ensino Fundamental.

38. São exemplos de recursos didáticos para o atendimento aos alunos com deficiência visual, exceto:

a) Sorobã.

b) Orteses.

c) Mapas.

d) Livro didático adaptado.

39. São públicos da Educação Especial: alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação. A respeito das Altas Habilidades/Superdotação é correto afirmar:

a) Altas habilidades/superdotação: demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

b) Altas habilidades/superdotação: os alunos demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas: Linguagens ou lógico-matemática, sendo áreas artísticas e corporal cinestésica denominadas apenas um dom ou talento.

c) Cada tipo de talento e superdotação tem suas próprias características, por exemplo, aquela voltada para a liderança apresenta aguçado senso de grupo, capacidade de envolvimento e cooperação grupal, dinamismo social e assim por diante, que variarão caso a superdotação seja para a área acadêmica, artística, psicomotora e demais, desde que tenha o QI igual ou maior que 130.

d) Habilidades acima da média e criatividade: seriam os comportamentos observados relatados ou demonstrados por alunos com QI elevado que confirmariam a expressão de traços, consistentemente, superiores em qualquer campo do saber ou do fazer.

40. De acordo com art. 27, da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, (Estatuto da Pessoa com Deficiência): A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Sobre o Direito à educação disposto nesta lei, assinale a alternativa correta.

a) Sistema educacional em instituições especializadas em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

b) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem a partir do Ensino Fundamental, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade, que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.

c) Oferta de educação bilíngue, em Língua Portuguesa como primeira língua e em libras como segunda língua, em escolas, classes bilíngues e em escolas inclusivas.

d) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

41. Observe as letras do alfabeto manual de libras e assinale a alternativa correspondente à palavra correta.



a) Abacate.

b) Abacaxi.

c) Abelhas.

d) Aranhas.

42. Observe as figuras e assinale a alternativa correta sobre as palavras na Língua Brasileira de Sinais.



- a) Sinal – Tchau – Tudo bem – Boa sorte – Com licença – Como vai você/está
 b) Sinal – Oi – Tudo bem – Ocupado – Com licença – Posso falar?
 c) Sinal – Pare – Falar alto – Ocupado – Com licença – Como vai você/ está
 d) Sinal – Oi – Tudo bem – Boa sorte – Muito prazer – Posso falar?

43. No Atendimento Educacional Especializado voltado aos alunos com surdez, destacam-se três momentos didático-pedagógicos importantes. Sobre este atendimento é correto afirmar, exceto:

- a) Momento do Atendimento Educacional Especializado em Libras na escola comum, em que todos os conhecimentos dos diferentes conteúdos curriculares, são explicados nessa língua por um professor, sendo o mesmo, preferencialmente, surdo. Esse trabalho é realizado todos os dias, e destina-se aos alunos com surdez.
 b) Momento em que os alunos com surdez terão aulas de Libras, favorecendo o conhecimento e a aquisição, principalmente, de termos científicos.
 c) Momento do Atendimento Educacional Especializado para o ensino da Língua Portuguesa, no qual são trabalhadas as especificidades dessa língua para pessoas com surdez. Este trabalho é realizado todos os dias para os alunos com surdez, no momento das aulas da turma comum.
 d) Este trabalho é realizado pelo professor e/ ou instrutor de Libras, (preferencialmente surdo), de acordo com o estágio de desenvolvimento da Língua de Sinais em que o aluno se encontra.

44. Sobre o Bilinguismo, é correto afirmar:

- a) A abordagem educacional por meio do bilinguismo acontece, preferencialmente, em escolas especializadas e visa capacitar a pessoa com surdez para a utilização de duas línguas: A Língua de Sinais e a Língua da Comunidade Ouvinte.
 b) A proposta bilingue traz uma grande contribuição para o desenvolvimento da criança surda, reconhecendo a Língua Portuguesa como primeira língua e mediadora da segunda: a Língua de Sinais.
 c) O ideal, é que a criança adquira primeiro a Língua Portuguesa e, depois a Língua de Sinais para que facilite a sua compreensão, uma vez que o aprendiz da segunda língua utiliza a primeira, como estratégia da aprendizagem.
 d) A proposta bilingue possibilita ao leitor surdo fazer uso das duas línguas, escolhendo a qual irá utilizar em cada situação linguística.

45. O pesquisador e filósofo Jean Piaget estudou os estágios do desenvolvimento infantil. A teoria afirma que as crianças passam por quatro estágios diferentes ao se desenvolverem. Considerando o estudo deste teórico, leia as preposições e assinale a alternativa correta.

- I- Estágio Pré-operatório (0-2 anos).
 II- Estágio Sensório Motor (2-7 anos).
 III- Operacional concreto (7-11 anos).
 IV- Operacional Formal (11 ou mais).

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
 b) Apenas I, III e IV estão corretas.
 c) Apenas III e IV estão corretas.
 d) Apenas II e IV estão corretas.

46. Na avaliação funcional da visão, considera-se a acuidade visual, o campo visual e o uso eficiente do potencial da visão. Sobre essa questão, assinale a alternativa correta.

- a) A acuidade visual é a amplitude e a abrangência do ângulo da visão em que os objetos são focalizados.
 b) O campo visual é a distância de um ponto ao outro em uma linha reta por meio da qual um objeto é visto.
 c) A avaliação funcional da visão não revela dados quantitativos sobre o nível potencial da visão, mas os dados qualitativos de observação sobre a consciência visual, a recepção, assimilação, integração e elaboração dos estímulos visuais.
 d) A acuidade visual pode ser obtida através da utilização de escalas a partir de um padrão de normalidade da visão.

47. Para realizar o Atendimento Educacional Especializado aos alunos com Deficiência Física, é importante conhecer as categorias de deficiências. Assinale a alternativa que não constitui uma categoria de deficiência.

- a) Transtornos Globais do Desenvolvimento.
- b) Musculares e/ou Neuromusculares.
- c) Deformações ósseas.
- d) Limitação do vigor, da vitalidade e/ ou da agilidade.

48. Considerando os aspectos históricos e filosóficos da Educação Inclusiva, é correto afirmar:

- a) No Brasil, as primeiras informações sobre a atenção às pessoas com deficiência remontam à época da República. Seguindo o ideário e o modelo ainda vigente na Europa, de institucionalização, foram criadas as primeiras instituições totais para a educação de pessoas com transtorno do espectro autista.
- b) A atenção educacional aos alunos com necessidades especiais associadas ou não à deficiência tem se modificado ao longo de processos históricos de transformação social, com a participação das famílias que tem o dever de matricular seus filhos nas instituições especializadas preferencialmente.
- c) A deficiência foi, inicialmente, considerada um fenômeno metafísico, determinado pela possessão demoníaca, ou pela escolha divina da pessoa para purgação dos pecados de seus semelhantes.
- d) O Brasil tem definido políticas públicas e criado instrumentos legais que garantem os direitos das pessoas com deficiência. A transformação dos sistemas educacionais tem se efetivado para garantir o acesso universal à escolaridade a partir do Ensino Fundamental e a satisfação das necessidades de aprendizagem para todos os cidadãos.

49. “Assegurar a todos a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, sem qualquer tipo de discriminação, é um princípio que está em nossa Constituição desde 1988”, para isso a escola precisa realizar várias ações. São atribuições da escola, exceto:

- a) O projeto político-pedagógico de uma escola é o instrumento teórico metodológico, elaborado pelo diretor que segue as orientações da Secretaria de Educação que define o que se vai fazer, porque se vai fazer, para quem se vai fazer e como se vai fazer.
- b) Para que a educação efetivamente cumpra com seu papel de reflexão crítica sobre a sociedade e de favorecimento do exercício da cidadania, a escola precisa parar para refletir, analisar e planejar. Precisa, também, desenvolver a prática da avaliação contínua e da promoção de ajustes de percurso, sempre tendo como horizonte o projeto político-pedagógico.
- c) Cabe à escola prever o encaminhamento para estudo de caso, bem como o conjunto de procedimentos a serem adotados pelo professor, pela Coordenação Pedagógica, pela Direção, pelo professor especialista, pela família e demais envolvidos, para a análise do processo e planejamento das providências necessárias para favorecer a aprendizagem do aluno.
- d) Com relação à proposta pedagógica cabe apontar a importância das flexibilizações curriculares para viabilizar o processo de inclusão. Para que possam ser facilitadoras e não dificultadoras, as adequações curriculares necessitam ser pensadas a partir do contexto grupal em que se insere determinado aluno.

50. Sobre as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar:

- a) O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado constituem reforço à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- b) Dentre as atividades de atendimento educacional especializado são disponibilizados programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação, sinalização e tecnologia assistiva. Ao longo de todo o processo de escolarização esse atendimento deve estar articulado com as orientações da família e do sistema de saúde.
- c) O acesso à educação tem início no Ensino Fundamental, no qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno. Nessa etapa, a alfabetização, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.
- d) Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de estimulação precoce, que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social. Em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino. Deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado, que realize esse serviço educacional.

RASCUNHO.