PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHOR DO BONFIM - BAHIA

PROVA OBJETIVA

CUIDADOR ESCOLAR

PROCESSO SELETIVO 001/2023

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.

2. O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Processo Seletivo.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.

7. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

10. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Processo Seletivo no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CARDENO DE QUESTÕES

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I abaixo para análise da questão 1 à 10.

3 Conselhos para poupar e ensinar seus filhos a lidar bem com o dinheiro

Como mães e pais, as pessoas têm inúmeras preocupações com o futuro de nossos filhos. Entre elas, está a segurança financeira. No Brasil, oito em cada dez pais ou mães dizem conversar com seus filhos sobre finanças, segundo pesquisa realizada pela Serasa em parceria com o Instituto Opinion Box, publicada em outubro de 2023. O levantamento mostrou que 24% desses adultos disseram que começaram a falar com as crianças sobre o tema quando elas tinham até 5 anos. Outros 23% afirmaram que tiveram a primeira conversa quando os filhos tinham de seis a oito anos, e 16%, de nove a 11 anos. A pesquisa concluiu que os pais estão conversando cada vez mais sobre educação financeira com os filhos.

Estudos mostram que, quanto mais cedo as crianças aprendem sobre finanças pessoais, mais preparadas elas ficam para lidar bem com o dinheiro. O podcast Money Box, da BBC, conversou com Kirsty Stone, planejadora financeira da consultoria The Private Office, e Stephanie Fitzgerald, diretora de programas para jovens da ONG britânica The Money Charity. As especialistas elencaram três dicas para ajudar os pais na tarefa de garantir um futuro financeiro mais tranquilo para os filhos. "O que realmente importa é dar-lhes a oportunidade de ter algum controle e tomar algumas das decisões em relação ao dinheiro, para que talvez possam cometer alguns erros, resume Fitzgerald.

1. Pense no longo prazo

Como os filhos não precisam de dinheiro imediatamente e os produtos de poupança a longo prazo sempre oferecem benefícios maiores, o melhor é comparar as contas que são ofertadas pelos bancos e os juros de cada uma. "Existem contas infantis simples, e essa é uma excelente forma de começar a educar a criança sobre a entrada e a saída de dinheiro", acrescenta Fitzgerald.

Em geral, com as contas de acesso instantâneo, você pode sacar ou depositar dinheiro a qualquer momento, mas normalmente tem acesso a uma taxa de juros mais baixa do que com contas ou aplicações de prazo fixo ou de prazo mais longo (que podem ficar presas por 12, 18 ou mais meses). Você também pode escolher uma conta que a criança só poderá acessar quando completar 18 anos. "Isso limita a possibilidade de alguém remover dinheiro desnecessariamente para cobrir um custo que não é uma necessidade essencial", disse Fitzgerald no podcast.

2. Dê um passo de cada vez

Começar a poupança para uma criança hoje representa um grande presente para o futuro. Com essa quantia, os jovens adultos não apenas conseguem começar a vida independente com mais tranquilidade. Envolver as crianças no processo, desde cedo, também os ajuda a aprender lições importantes sobre dinheiro e economia.

Porém, se você não puder economizar para eles devido à situação familiar ou à crise financeira, não há problema em postergar os planos por um tempo. O essencial é não se endividar, nem usar cartão de crédito sem condições de pagar o boleto no mês seguinte.

3. Lembre-se da magia dos juros compostos

Tudo começa com uma conta poupança que rende juros. Vamos supor que você coloque US$ 100 (ou o equivalente em qualquer moeda) em uma conta que oferece uma taxa de juros de 5%. Observe atentamente os números: no final do primeiro ano, você terá US$ 105 na conta poupança. Ou seja: os US$ 100 que você tirou do bolso + os US$ 5 que o banco te deu por ser um bom cliente e não tocar naquele depósito durante um ano inteiro. O conceito-chave é: a magia dos juros compostos acontece enquanto você não faz movimentações com esse dinheiro.

Vamos agora para o segundo ano. A poupança do filho agora tem US$ 105, mas este ano as finanças não permitem que você acrescente nada a mais. Ainda assim, o dinheiro continuará a crescer. Como? Porque no segundo ano você não vai ganhar US$ 5. No final deste segundo ano você terá mais. Com a mesma taxa de juros de 5%, o banco passa a dar uma remuneração superior. Os 5% que você ganha não são mais sobre os US$ 100 investidos no início. Os juros agora são aplicados ao total que sua conta possui no segundo ano (ou US$ 105). Os juros para o segundo ano são, portanto, de US$ 5,25. Quando ele completar 18 anos, graças à magia dos juros compostos, a poupança estará com US$ 240,66. Imagine que, em vez dos US$ 100 iniciais, você colocou US$ 1.000. Ao completar 18 anos, a conta estará com US$ 2.406,62. O recardo então é: economize aos poucos e deixe a matemática fazer o resto. Mas atenção sobre qual investimento fazer: o retorno tem que ser superior à inflação do período, caso contrário, apesar de nominalmente você ter mais dinheiro, como vimos no exemplo, ele pode não valer tanto assim.

E, se você quer ensinar finanças ao filho, dê a ele um cofrinho. Essa é a dica dada pelo site Money Helper. "Essa é uma boa ideia para crianças muito pequenas. A principal coisa que elas precisam aprender é que o dinheiro não é um brinquedo e que deve ser guardado num lugar seguro".

Um cofrinho ajuda as crianças a compreender o valor de diferentes moedas e notas. Além do que os pais poupam para os filhos, é importante que eles próprios desenvolvam uma compreensão de como funciona o dinheiro. Essa certamente é uma habilidade que os acompanhará pelo restante da vida.

Fonte: https//:www.bbc.com/portuguese/articles/c8428wzd574o.

01. Sobre o Texto I em evidência, pode-se dizer que ele:

a) Busca aconselhar os pais que tenham filhos de como estes podem ter uma relação benéfica com o dinheiro.
b) Informa o leitor sobre como uma minoria dos pais se preocupa com a vida financeira dos filhos.
c) Orienta fundamentalmente os pais quanto à instrução doméstica a ser dada aos filhos.
d) Argumenta em torno do problema de muitos adultos não saberem lidar com finanças desde a infância.
e) Faz o relato de várias famílias que não conseguem orientar seus filhos quanto à administração financeira.

02. A respeito da estrutura de elaboração do texto I, pode-se dizer que ele se enquadra como um(a)

a) Crônica
b) Fábula
c) Epopeia
d) Reportagem
e) Poema

03. Marque a alternativa cuja indicação de classe morfológica para a palavra destacada tenha sido feita corretamente segundo as regras da norma culta da Língua Portuguesa.

a) "O levantamento mostrou que 24% desses adultos disseram que começaram **a** falar com as crianças sobre o tema quando elas tinham até 5 anos." – Artigo definido
b) "Estudos mostram **que**, quanto mais cedo as crianças aprendem sobre finanças pessoais, mais preparadas elas ficam para lidar bem com o dinheiro." – Pronome Relativo
c) "Existem contas infantis simples, **e** essa é uma excelente forma de começar a educar a criança sobre a entrada e a saída de dinheiro..." – Conjunção
d) "Em geral, com as contas de acesso instantâneo, você pode sacar **ou** depositar dinheiro a qualquer momento..." – Preposição
e) "O essencial é não se endividar, nem usar cartão de crédito **sem** condições de pagar o boleto no mês seguinte." – Advérbio

04. Leia: "*Como mães e pais, as pessoas **têm** inúmeras preocupações com o futuro de nossos filhos. Entre elas, **está** a segurança financeira*." **Assinale a alternativa que apresenta um fragmento do texto cujo verbo em destaque se encontre conjugado nos mesmos tempo e modo que os destacados acima.**

a) "A pesquisa **concluiu** que os pais estão conversando cada vez mais sobre educação financeira com os filhos."
b) "As especialistas **elencaram** três dicas para ajudar os pais na tarefa de garantir um futuro financeiro mais tranquilo para os filhos."
c) "Estudos **mostram** que, quanto mais cedo as crianças aprendem sobre finanças pessoais, mais preparadas elas ficam para lidar bem com o dinheiro."
d) "Você também pode escolher uma conta que a criança só **poderá** acessar quando completar 18 anos."
e) "Porém, se você não **puder** economizar para eles devido à situação familiar ou à crise financeira, não há problema em postergar os planos por um tempo."

05. Leia: "*Porém, se você não puder economizar para eles devido à situação familiar ou à crise financeira, não há problema em **postergar** os planos por um tempo*." **Sobre o aspecto semântico**

dos vocábulos do texto, é correto dizer que é considerado um sinônimo de "postergar" o vocábulo:
a) ratificar
b) procrastinar
c) deferir
d) inquirir
e) legitimar

06. A partir das regras de Acentuação gráfica que existem segundo o Novo Acordo Ortográfico, analise as seguintes palavras retiradas do texto: "britânica" e "instantâneo". Pode-se dizer que foram acentuadas pela mesma regra respectivamente os vocábulos:
a) "próprios" e "alguém"
b) "você" e "também"
c) "Porém" e "crédito"
d) "matemática" e "estará"
e) "depósito" e "contrário"

07. Leia o fragmento do texto I: "*O levantamento mostrou* ***que 24% desses adultos disseram que começaram a falar com as crianças sobre o tema quando elas tinham até 5 anos***." **Assinale a alternativa cuja oração sublinhada possua contextualmente a mesma classificação da subordinada que se encontra acima em negrito**
a) "A pesquisa concluiu que os pais estão conversando cada vez mais sobre educação financeira com os filhos."
b) "As especialistas elencaram três dicas para ajudar os pais na tarefa de garantir um futuro financeiro mais tranquilo para os filhos."
c) "O que realmente importa é dar-lhes a oportunidade de ter algum controle e tomar algumas das decisões em relação ao dinheiro..."
d) "Você também pode escolher uma conta que a criança só poderá acessar quando completar 18 anos."
e) "Tudo começa com uma conta poupança que rende juros."

08. Em "*Porém, se você não puder economizar para eles devido à situação familiar ou à crise financeira, não há problema em postergar os planos por um tempo*.", o elemento coesivo destacado poderia ser contextualmente substituído, a fim de manter o sentido e a correção gramatical, por
a) Portanto
b) No entanto
c) Por conseguinte
d) À medida que
e) A fim de que

09. Assinale a alternativa cuja proposta de reescrita de um fragmento do texto apresente correção gramatical quanto ao uso da Crase.
a) O levantamento mostrou que 24% desses adultos disseram que começaram **à** falar com as crianças sobre o tema quando elas tinham até 5 anos.
b) Como os filhos não precisam de dinheiro imediatamente e os produtos de poupança **à** longo prazo sempre oferecem benefícios maiores, o melhor é comparar as contas que são ofertadas pelos bancos e os juros de cada uma.
c) Em geral, com as contas de acesso instantâneo, você pode sacar ou depositar dinheiro a qualquer momento, mas normalmente tem acesso **à** uma taxa de juros mais baixa do que com contas ou aplicações de prazo fixo ou de prazo mais longo.
d) Envolver as crianças no processo, desde cedo, também os ajuda **à** aprender lições importantes sobre dinheiro e economia.
e) E se você quiser ensinar finanças ao filho, dê **à** criança um cofrinho.

10. Assinale a alternativa cuja proposta de reescrita de um fragmento do texto esteja adequada segundo as regras de pontuação.
a) O levantamento mostrou que, 24% desses adultos disseram que começaram a falar com as crianças, sobre o tema, quando elas tinham até 5 anos.
b) As especialistas, elencaram três dicas para ajudar os pais na tarefa de garantir um futuro financeiro mais tranquilo para os filhos.
c) Em geral, com as contas de acesso instantâneo você pode sacar, ou depositar dinheiro a qualquer momento.
d) Vamos agora para o segundo ano. A poupança do filho agora tem US$ 105, mas, este ano, as finanças não permitem que você acrescente nada a mais.
e) Os juros para o segundo ano são portanto, de US$ 5,25.

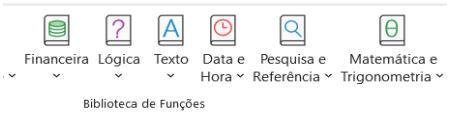
CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Sobre o hardware, assinale a alternativa que apresenta um dispositivo de entrada e saída:
a) Monitor.
b) Caixa de som.
c) Pendrive.
d) Teclado.
e) Mouse.

12. São exemplos de programas de navegação, exceto:
a) Microsoft Edge.
b) Mozilla Firefor.
c) Google Chrome.
d) Opera.
e) HTML.

13. Com base nos seus conhecimentos sobre malware, assinale a alternativa incorreta:
a) Spyware coleta informações sobre um dispositivo ou rede e transmite esses dados para o invasor.
b) Ransomware é a versão de software malicioso da carta de resgate de um sequestrador.
c) Worms são projetados com um objetivo em mente: proliferação.
d) O cavalo de Troia é um tipo de malware usado para esconder outro tipo de malware.
e) O adware não é um tipo de malware, mas sim uma rede de computadores ou código de computador que transmite ou executa malware.

14. Observe a imagem a seguir:



Assinale a alternativa que apresenta qual guia fornece essas opções no Microsoft Excel:
a) Layout da página.
b) Inserir.
c) Fórmulas.
d) Dados.
e) Revisão.

15. Para centralizar o texto, utilizando a versão mais recente do word, deve ser utilizado as teclas de atalho:
a) CTRL + B
b) CTRL + J
c) CTRL + E
d) CTRL + U
e) CTRL + C

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. Para efeitos da Lei Municipal nº 1.039/2007, considera-se Grade:
a) Amplitude entre os maiores e menores salários de cada nível.
b) Conjunto de matrizes de vencimento referente a cada cargo.
c) Divisão de carreiras segundo o grau de escolaridade ou formação profissional.
d) Conjunto de cargos que se assemelham quanto à natureza das atribuições
e) Conjunto de classes que definem a evolução funcional e remuneratória do servidor.

17. De acordo com a Lei Municipal nº 905/2003, são requisitos básicos para investidura em cargo público, exceto:
a) Nacionalidade brasileira.
b) Gozo dos direitos políticos.
c) Aptidão física e mental.

d) Idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
e) Quitação das obrigações militares e eleitorais.

18. Segundo a Lei Municipal nº 905/2003, readaptação é:
a) A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidade compatíveis a com limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental.
b) A reinvestidura no cargo anteriormente ocupado, de servidor estável, resultando da anulação por decisão administrativa ou judicial.
c) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, quando da reintegração de outro servirdor.
d) É o retorno ao serviço público, do servidor aposentado por invalidez, quando cessados os fatos ensejadores da invalidez e após a suspensão do benefício pelo órgão previdenciário.
e) É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro.

19. São princípios que fundamentam a organização do Município, exceto:
a) O pleno exercício da autonomia municipal.
b) A cooperação articulada com os demais níveis de governo, com outros municípios e com entidades regionais que o município integre ou venha a integrar.
c) O exercício da soberania e a participação popular na administração municipal e no controle de seus atos.
d) A garantia de acesso de todos os munícipes, de forma justa e solidária, aos bens e serviços públicos que assegurem as condições essenciais de existência digna.
e) A defesa e a preservação do território, dos recursos naturais e do meio ambiente.

20. De acordo com a Lei Orgânica Municipal, está incorreto afirmar:
a) São símbolos do Município: sua Bandeira, seu Hino, seu Brasão e os que forem aprovados por lei.
b) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
c) Todo o poder emana do povo, que o exerce diretamente ou por meio de seus representantes eleitos.
d) O Município poderá dividir-se, para fins administrativos, em bairros, distritos, vilas e povoados.
Os dias 17 de janeiro, 28 de maio e 24 de junho serão feriados municipais, em comemoração às datas de padroeiro da cidade, emancipação político-administrativa de Senhor do Bonfim e São João, respectivamente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre a postura profissional, julgue os itens a seguir:
I. Não forçar intimidade com seus colegas faz parte da postura profissional, visto que a relação é de trabalho, não pessoal.
II. Evitar atender a diversas ligações pessoais no trabalho é uma postura profissional correta, visando limitar o conhecimento dos seus colegas de trabalho sobre a sua vida pessoal.
III. Dê continuidade aos bons hábitos de postura profissional, pois essa conduta é importante para consolidar a impressão positiva ao longo do tempo.
Estão corretos os itens:
a) Somente I está correto.
b) Somente II está correto.
c) Somente III está correto.
d) I, II e III estão corretos.
e) Todas as alternativas estão incorretas.

22. Existem diferentes tipos de abuso, e em muitos deles não há contato físico, entre eles:
I. Fazer com que uma criança ou adolescente assista filmes pornográficos, ou presenciem relações sexuais.
II. Fazer com que uma criança ou adolescente veja adultos nus, revistas pornográficas ou adultos se masturbando, ou praticando atos sexuais.
III. Fotografar, filmar, baixar, manter arquivado ou compartilhar em grupos de internet material com crianças e adolescente nus, ou em poses eróticas.
Estão corretos os itens:
a) Somente I está correto.
b) Somente II está correto.
c) Somente III está correto.
d) I, II e III estão corretos.
e) Todas as alternativas estão incorretas.

23. Sobre o abuso sexual de crianças e adolescentes, assinale a alternativa correta:
a) O abuso sexual é a prática sexual contra crianças e adolescentes.
b) No abuso sexual o agente visa o lucro.
c) Há intermediação ou aliciamento no abuso sexual.
d) No abuso sexual há produção de material pornográfico infantil (filmes, vídeos, fotos, sites).
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

24. A expressão "competência", em seu sentido mais simples, diz respeito à capacidade de realizar determinado trabalho. Assim, os elementos que compõem a competência são:
a) Conhecimento, habilidade e atitude.
b) Desenvoltura, inteligência e rapidez.
c) Legalidade, moralidade e eficiência.
d) Administração, velocidade e empenho.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

25. Vários indicadores podem sinalizar o nível de qualidade do serviço de atendimento, dentre os quais, pode ser citado:
a) Indiferença do pessoal que os atende.
b) Poluição visual, poluição sonora, limpeza a arrumação do ambiente, dimensões inadequadas do local, iluminação insuficiente, falta de ventilação etc.
c) Falta de atenção, treinamento deficiente de funcionários e apatia no contato.
d) Mau atendimento, com resolução deficiente de reclamações.
e) Mecanismos de comunicação com os usuários

26. A higiene é muito importante para o nosso corpo e contribui para a nossa saúde e bem-estar. Sobre a higiene pessoal, assinale a alternativa correta:
a) Lavar as mãos antes e depois de ir ao banheiro é uma forma de higiene pessoal.
b) Cobrir os alimentos para evitar que moscas ou outros insetos pousem é uma forma de higiene pessoal.
c) Manter o quintal sempre limpo, roçando a grama/capim e podando as árvores é uma forma de higiene pessoal.
d) Não jogar lixo no quintal é uma forma de higiene pessoal.
e) Não queimar nenhum tipo de lixo é uma forma de higiene pessoal.

27. Este serviço é semelhante ao de uma residência e deve ser inserido em áreas residenciais. Todavia, não podem ser identificado com placas, a fim de evitar a estigmatização dos acolhidos. Estas são características comuns do(a):
a) Casa de passagem.
b) Residência inclusiva.
c) Abrigo institucional.
d) Casa Lar.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

28. O Serviço de Acolhimento em República objetiva:
Proteção aos usuários, preservando suas condições de autonomia e independência.
Preparar os usuários para o alcance da sustentabilidade.
Promover o restabelecimento de vínculos comunitários, familiares ou sociais.
Promover o acesso à rede de políticas públicas.
Julgue os itens e assinale a alternativa correta:
a) Somente I está correto.
b) Somente II está correto.
c) Somente III está correto.
d) Somente IV está correto.
e) I, II, III e IV estão corretos.

29. A configuração dessa família baseia-se numa organização de grupo, onde destacamos a presença de um marido e demais esposas, sendo que uma delas é quem gerencia a relação. Essas são características comuns da família:
a) Consanguínea.
b) Punaluana.
c) Sindiásmica.

d) Monogâmica.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

30. O Programa de Famílias Acolhedoras caracteriza-se como um serviço que organiza o acolhimento, na residência de famílias acolhedoras, de crianças e adolescentes afastados da família de origem mediante medida protetiva. Tal programa prevê metodologia de funcionamento que contemple:
mobilização, cadastramento, seleção, capacitação, acompanhamento e
I. supervisão das famílias acolhedoras por uma equipe multiprofissional.
II. acompanhamento psicossocial das famílias de origem, com vistas à reintegração familiar.
III. articulação com a rede serviços, com a Justiça da Infância e da Juventude e com os demais atores do Sistema de Garantia de Direitos.
Estão corretos os itens:
a) Somente I está correto.
b) Somente II está correto.
c) Somente III está correto.
d) I, II e III estão corretos.
e) Todas as alternativas estão incorretas.

31. Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico, estes que são:
I. Projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
II. Político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
III. Pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
Julgue os itens e assinale a alternativa correta:
a) Somente I está correto.
b) Somente II está correto.
c) Somente III está correto.
d) I, II e III estão corretos.
e) I, II e III estão incorretos.

32. A Pedagogia liberal acredita que o papel da instituição de ensino é preparar as pessoas pra que elas desempenhem papéis sociais, tendo como base pra isso algumas habilidades e competências. Dentro deste modelo temos a tendência:
a) Tradicional.
b) Libertária.
c) Libertadora.
d) História-crítica.
e) Nenhuma das alternativas corretas.

33. Também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Onde, para esse, o saber mais importante é a de que ele é oprimido, ou seja, ter uma consciência da realidade em que vive. Além da busca pela transformação social, a condição de se libertar através da elaboração da consciência crítica passo a passo com sua organização de classe. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos; o professor coordena atividades e atua juntamente com os alunos. Essas são características da tendência:
a) Libertária.
b) Libertadora.
c) Tradicional.
d) Tecnicista.
e) História-crítica.

34. A função social da escola, segundo Paulo Freire busca:
a) Formar o cidadão, construir conhecimentos, atitudes e valores que tornem o estudante solidário, crítico, ético e participativo.
b) responsável pela formação das novas gerações em termos de acesso à cultura, de formação do cidadão e de constituição do sujeito social.
c) construção de um sistema de ensino que possa se constituir em fator de mudança social.
d) A educação escolar deve garantir as funções de classificação e hierarquização dos postulantes aos futuros empregos (ou aos empregos do futuro).
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

35. A educação básica no Brasil constitui-se do:
I. Ensino infantil.
II. Ensino fundamental.
III. Ensino médio.
Julgue os itens e assinale a alternativa correta:
a) Somente I está correto.
b) Somente II está correto.
c) Somente III está correto.
d) I, II e III estão corretos.
e) I, II e III estão incorretos.

36. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
a) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
b) Garantia de padrão de qualidade.
c) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
e) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

37. São direitos da pessoa com transtorno do espectro autista o acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde, incluindo:
a) O atendimento multiprofissional.
b) À educação e ao ensino profissionalizante.
c) À moradia, inclusive à residência protegida.
d) Ao mercado de trabalho.
e) À previdência social e à assistência social.

38. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, exceto:
a) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
b) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
d) Educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
e) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

39. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:
a) Pluripartidarismo de ideias e de concepções pedagógicas.
b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
c) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
e) Valorização do profissional da educação escolar.

40. De acordo com ECA, considera-se castigo físico:
a) Humilhação.
b) Lesão.
c) Ridicularização.
d) Ameaça.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.