



PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHOR DO BONFIM - BAHIA

PROVA OBJETIVA

PEDAGOGO – (ESP. EM EDUCAÇÃO ESPECIAL OU PSICOPEDAGOGIA)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
2. O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Processo Seletivo.
3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.
4. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
7. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
10. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Processo Seletivo no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

PROCESSO SELETIVO

001/2023

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CARDENO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I abaixo que serve de referência para análise da questão 1 à 10.

Texto I

2023 É CONFIRMADO COMO ANO MAIS QUENTE JÁ REGISTRADO: 2024 PODE BATER ESSE RECORDE?

O ano de 2023 foi confirmado como o mais quente já registrado, impulsionado pelas mudanças climáticas causadas pelo homem e pelo fenômeno natural El Niño. O ano passado foi cerca de 1,48°C mais quente do que a média de longo prazo — antes de os seres humanos começarem a queimar grandes quantidades de combustíveis fósseis, afirma o serviço de clima da União Europeia.

Desde julho, quase todos os dias registraram um novo aumento na temperatura global do ar para esta época do ano, segundo análise da BBC. As temperaturas da superfície do mar também superaram as máximas anteriores. O Met Office, serviço climático do Reino Unido, informou na semana passada que o país teve em 2023 seu segundo ano mais quente já registrado na história. Estes registros globais mostram que o mundo está perto de descumprir os principais objetivos climáticos internacionais.

"O que me impressionou não foi apenas o fato de [2023] ter sido de recordes quebrados, mas sim a grande margem para quebrá-los", observa Andrew Dessler, professor de Ciências Atmosféricas na Texas A&M University. A margem de alguns desses registros é "realmente surpreendente", diz o professor Dessler, considerando que são médias de todo o mundo.

Já se sabe que o mundo está muito mais quente agora do que há 100 anos, à medida que os humanos continuam a emitir quantidades recordes de gases com efeito de estufa, como o dióxido de carbono, na atmosfera. Mas há 12 meses, nenhum grande órgão científico previu que 2023 seria o ano mais quente já registrado, devido à forma complicada como o clima da Terra se comporta.

Durante os primeiros meses do ano, apenas um pequeno número de dias quebrou recordes de temperatura do ar. Mas o mundo registrou então uma sequência notável e quase ininterrupta de recordes diários no segundo semestre de 2023. Este recente aumento da temperatura está principalmente ligado à rápida mudança para as condições do El Niño, que ocorreu em conjunto com o aquecimento a longo prazo causado pelo homem.

O El Niño é um fenômeno natural em que as águas superficiais mais quentes do Oceano Pacífico Oriental liberam calor adicional na atmosfera. Mas as temperaturas do ar aumentaram mais do que o normal no início desta fase do El Niño. Os efeitos totais devem ser sentidos apenas no início de 2024, depois de o El Niño ter atingido a força máxima.

Isto deixou muitos cientistas inseguros sobre o que exatamente está acontecendo com o clima. Este calor global recorde ajudou a agravar muitos fenômenos meteorológicos extremos em grandes partes do mundo em 2023 — desde ondas de calor intensas e incêndios florestais no Canadá e nos EUA, até secas prolongadas e inundações em partes da África Oriental.

Muitos eventos ocorreram em escalas muito além daquelas observadas em tempos recentes, ou em épocas incomuns do ano.

"São mais do que apenas estatísticas", afirma Petteri Taalas, secretário-geral da Organização Meteorológica Mundial entre 2016 e 2023. "As condições climáticas extremas estão destruindo vidas e meios de subsistência diariamente." A temperatura do ar é apenas uma medida das rápidas mudanças climáticas da Terra. Também em 2023:

- O gelo da Antártica atingiu um nível "assustador", com o gelo do Ártico também abaixo da média.
- Os glaciares no oeste da América do Norte e nos Alpes Europeus sofreram uma estação de derretimento extremo, contribuindo para a subida do nível do mar.
- A superfície do mar mundial atingiu a temperatura mais alta registada no meio de múltiplas ondas de calor marinhas, incluindo o Atlântico Norte.

O ano de 2024 poderá ser mais quente do que 2023 — já que parte do calor recorde da superfície do oceano escapa para a atmosfera — embora o comportamento imprevisível do atual El Niño signifique que é difícil saber ao certo, diz Hausfather. Isto levanta a possibilidade de que 2024 possa até registrar pela primeira vez uma temperatura acima do aquecimento de 1,5°C, de acordo com o Met Office.

As atividades humanas estão por trás desta tendência de aquecimento global a longo prazo, embora fatores naturais como o El Niño possam aumentar ou reduzir as temperaturas durante anos individuais. As temperaturas registadas em 2023 vão muito além de causas simplesmente naturais. Este último aviso surge pouco depois da cúpula climática COP28, onde os países concordaram pela primeira vez sobre a necessidade de combater a principal causa do aumento das temperaturas — os combustíveis fósseis.

Embora a linguagem do acordo tenha sido mais fraca do que muitos desejavam — sem qualquer obrigação para os países cumprirem as metas — espera-se que ele ajude a aproveitar alguns recentes progressos encorajadores em áreas como as energias renováveis e veículos elétricos.

"Mesmo que acabemos em 1,6°C, será muito melhor do que desistir e terminar perto de 3°C, que é onde as políticas atuais nos levariam", diz Friederike Otto, professor de Ciências Climáticas na Imperial College London.

"Cada décimo de grau é importante."

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ced7pl4174vo>. Acesso em 10/01/2024, adaptado)

01. É correto dizer sobre o Texto I que:

- Somente a ação humana colaborou para o aumento da temperatura do planeta em 2023.
- O registro recorde de aumento de temperatura alcançado em 2023 certamente não será mais superado segundo dados científicos.
- O aumento recorde de temperatura se baseou apenas na percepção climática das pessoas, sem estudo científico.
- Embora 2023 tenha registrado altas temperaturas, no passado, o planeta já alcançou números mais elevados cuja sensação térmica ultrapassara a média indicada.
- As ações humanas e o fenômeno natural El Niño colaboraram para a média climática de maior temperatura já registrada.

02. Percebe-se que o Texto I, quanto a seu aspecto tipológico e de gênero, trata-se de:

- Um texto narrativo para se criar uma Crônica.
- Um texto descritivo a fim de se criar uma Notícia.
- Um texto dissertativo para se criar um Artigo de opinião.
- Um texto injuntivo para se criar um Anúncio publicitário.
- Um texto expositivo a fim de se criar uma reportagem.

03. Todas as palavras destacadas abaixo, cujos excertos foram retirados do texto I, possuem a mesma classificação morfológica, EXCETO:

- "Desde julho, quase todos os dias registraram um novo aumento na temperatura **global** do ar para esta época do ano..."
- "Este **recente** aumento da temperatura está principalmente ligado à rápida mudança para as condições do El Niño..."
- "As condições climáticas extremas estão destruindo vidas e meios de subsistência **diariamente**."
- "A superfície do mar **mundial** atingiu a temperatura mais alta registada no meio de múltiplas ondas de calor marinhas, incluindo o Atlântico Norte".
- "... espera-se que ele ajude a aproveitar alguns recentes progressos encorajadores em áreas como as energias renováveis e veículos **elétricos**".

04. Marque a alternativa cujas palavras sejam acentuadas conforme a mesma regra da gramática normativa da Língua Portuguesa.

- já – Canadá – até
- média – incêndios – superfície
- nível – épocas – climática
- científico – nível – Atlântico
- Pacífico – além – veículos

05. Marque a alternativa cujo elemento destacado seja diferente dos demais enquanto elemento coesivo.

- "O Met Office, serviço climático do Reino Unido, informou na semana passada **que** o país teve em 2023 seu segundo ano mais quente já registrado na história."
- "Estes registros globais mostram **que** o mundo está perto de descumprir os principais objetivos climáticos internacionais."
- "Este recente aumento da temperatura está principalmente ligado à rápida mudança para as condições do El Niño, **que** ocorreu em conjunto com o aquecimento a longo prazo causado pelo homem."

d) "...embora o comportamento imprevisível do atual El Niño signifique **que** é difícil saber ao certo, diz Hausfather."

e) "... espera-se **que** ele ajude a aproveitar alguns recentes progressos encorajadores em áreas como as energias renováveis e veículos elétricos."

06. Assinale a alternativa cuja indicação da função sintática entre parênteses esteja correta em relação ao termo destacado, segundo a gramática normativa da Língua Portuguesa.

- a) "... antes de os seres humanos começarem a queimar grandes quantidades de combustíveis fósseis, afirma o serviço de clima da União Europeia." (Sujeito)
- b) "As temperaturas da superfície do mar também superaram as máximas anteriores." (Predicativo do Sujeito)
- c) "A margem de alguns desses registros é realmente surpreendente..." (Objeto Direto)
- d) "Mas o mundo registrou então uma sequência notável e quase ininterrupta de recordes diários no segundo semestre de 2023." (Objeto Indireto)
- e) "As atividades humanas estão por trás desta tendência de aquecimento global a longo prazo..." (Complemento Nominal)

07. Leia o fragmento abaixo:

"Já se sabe que o mundo está muito mais quente agora do que há 100 anos, a medida que os humanos continuam a emitir quantidades recorde de gases com efeito de estufa, como o dióxido de carbono, na atmosfera."

Analisando-se o elemento coesivo destacado, pode-se dizer que este faz parte de uma oração cuja ideia expressa valor de:

- a) causa
b) finalidade
c) oposição
d) proporção
e) conclusão

08. Leia as afirmações de alguns trechos retirados do texto e, logo depois, analise o que se pede:

I- Em "O Met Office, serviço climático do Reino Unido, informou na semana passada que o país teve em 2023 seu segundo ano mais quente já registrado na história.", a expressão "na semana passada" deveria aparecer isolada por vírgulas, por se tratar de um adjunto adverbial deslocado.

II- Em "Este recente aumento da temperatura está principalmente ligado à rápida mudança para as condições do El Niño, que ocorreu em conjunto com o aquecimento a longo prazo causado pelo homem.", a retirada da vírgula no fragmento não acarretaria mudança de sentido ou de classificação no contexto empregado, uma vez que a oração subsequente modifica a expressão "El Niño".

III- Em "Este último aviso surge pouco depois da cúpula climática COP28, onde os países concordaram pela primeira vez sobre a necessidade de combater a principal causa do aumento das temperaturas – os combustíveis fósseis.", o sinal de travessão poderia ser substituído pelo de dois-pontos, já que a expressão "combustíveis fósseis" explica o sentido de um vocábulo exposto anteriormente.

Sobre o que foi dito acima, pode-se considerar correto, segundo a Norma Culta da Língua Portuguesa, o se afirmou

- a) Somente em I.
b) Somente em II.
c) Somente em III.
d) Somente em I e III.
e) Somente em II e III.

09. Leia as afirmações abaixo e depois julgue o que for solicitado.

() Na passagem "Desde julho, quase todos os dias registraram um novo aumento na temperatura global do ar para esta época do ano, segundo análise da BBC. As temperaturas da superfície do mar também superaram as máximas anteriores. O Met Office, serviço climático do Reino Unido, informou na semana passada que o país teve em 2023 seu segundo ano mais quente já registrado na história.", os dois vocábulos destacados são homônimas perfeitas que possuem a mesma classificação morfológica.

() Em "O ano passado foi cerca de 1,48°C mais quente do que a média de longo prazo — antes de os seres humanos começarem a queimar grandes quantidades de combustíveis fósseis...", a expressão "de os seres humanos" poderia ser substituída por "dos seres humanos", dada sua natureza gramatical aplicada no contexto.

() No trecho "Mas há 12 meses, nenhum grande órgão científico previu que 2023 seria o ano mais quente já registrado, devido à forma complicada como o clima da Terra se comporta", os verbos em destaque se encontram conjugados nos mesmos tempo, modo e pessoa.

() No fragmento "O ano de 2024 poderá ser mais quente do que 2023 – já que parte do calor recorde da superfície do oceano escapa para a atmosfera – embora o comportamento imprevisível do atual El Niño signifique que é difícil saber ao certo, diz Hausfather.", os elementos coesivos em destaque, por expressarem respectivamente ideia de Causa e de Concessão, poderiam ser substituídos, pela ordem, por "uma vez que" e "conquanto", mantendo-se o sentido original do texto.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, segundo as regras da norma culta do Português e o contexto afirmado em cada item acima, tem-se respectivamente a ordem

- a) F – F – F – V
b) F – F – V – V
c) V – F – F – F
d) V – V – F – F
e) F – V – F – V

10. As frases abaixo são propostas de reescrita de fragmentos do texto. Diante disso, assinale a alternativa em que o uso ou não da Crase esteja corretamente aplicado.

- a) "... antes de os seres humanos começarem à queimar grandes quantidades de combustíveis fósseis..."
- b) "... seria o ano mais quente já registrado, devido às formas complicadas do clima da Terra..."
- c) "Já se sabe que o mundo está muito mais quente agora do que há 100 anos, a medida que os humanos continuam a emitir quantidades recorde de gases com efeito de estufa..."
- d) "Este recente aumento da temperatura está principalmente ligado a rápida mudança para as condições do El Niño..."
- e) "Este calor global recorde ajudou à agravar muitos fenômenos meteorológicos extremos em grandes partes do mundo em 2023..."

CONHEIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Malware é um termo genérico para qualquer tipo de "malicious software" ("software malicioso") projetado para se infiltrar no dispositivo sem seu conhecimento, causando dano ou falhas no sistema, ou roubando dados. Dentre os diversos tipos de malware, temos os Adware, este que é:

- a) Projeto com um objetivo em mente: proliferação.
b) Usado para gerar receita para o desenvolvedor de malware ao bombardear um dispositivo infectado com propagandas indesejadas.
c) Um tipo de malware usado para esconder outro tipo de malware.
d) Um coletor informações sobre um dispositivo ou rede e transmite esses dados para o invasor.
e) É a versão de software malicioso da carta de resgate de um sequestrador.

12. Com a consolidação da computação em nuvem os provedores de serviços desenvolveram modelos comerciais para atender as demandas do negócio. Assim, sobre os tipos de computação em nuvem, julgue os itens a seguir.

I. IaaS (Infraestrutura como Serviço): serviço onde os prestadores oferecem servidores virtuais, conexões de rede, largura de banda, endereços IPs e serviços de balanceamento em localidades diferentes (continentes diferentes), sem a necessidade da empresa que contrate tenha que investir em equipamentos próprios.

II. SaaS (Software como Serviço): permite que os usuários utilizem aplicativos diretamente na nuvem. As empresas podem contratar serviços como e-mail e ferramentas de trabalho.

III. PaaS (Plataforma como Serviço): é um ambiente de desenvolvimento completo na nuvem, que permite o provedor de serviços oferecer desde simples aplicativos até poderosos sistemas de gestão empresarial.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) I, II e III estão corretas.
- c) Somente I está correta.
- d) Somente II está correta.
- e) Somente III está correta.

13. João enviou um e-mail para o setor jurídico, para o setor de licitações e para o setor de recursos humanos da empresa X. Carlos, que é o responsável pelo setor de recursos humanos, decide responder o e-mail de João incluindo um destinatário oculto para fins de resguardo. Neste caso, para incluir o destinatário oculto, Carlos deverá incluir o endereço de e-mail em qual campo a seguir:

- a) De.
- b) Cc.
- c) Cco.
- d) Para.
- e) Assunto.

14. É uma rede de computadores que permite acesso externo controlado, para negócios específicos ou propósitos educacionais. Essas são características comuns da:

- a) Correio Eletrônico.
- b) Extranet.
- c) Protocolo de IP.
- d) Intranet.
- e) Darkweb.

15. Para desfazer uma ação recente no Microsoft Excel, utiliza-se quais teclas de atalho:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + A
- c) CTRL + D
- d) CTRL + X
- e) CTRL + Y

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. São objetivos fundamentais dos cidadãos deste Município e de seus representantes, exceto:

- a) Assegurar a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- b) Garantir o desenvolvimento legal e regional.
- c) Contribuir para o desenvolvimento estadual e nacional.
- d) Erradicar a pobreza, a marginalização e reduzir as desigualdades sociais nas áreas urbana e rural.
- e) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.

17. A atual sede municipal de Senhor do Bonfim foi denominada, em 1750, de:

- a) Serra da Maravilha.
- b) Vila de Jacobina.
- c) Arraial do Senhor do Bonfim da Tapera.
- d) Vila Nova da Rainha.
- e) Andorinha.

18. Sobre o município de Senhor do Bonfim, julgue os itens a seguir:

- I. Devido a sua localização, o bioma predominante é a caatinga.
- II. Em 1885 a vila foi elevada à categoria de cidade, passando a chamar-se Senhor do Bonfim.
- III. Os primeiros habitantes da região de Senhor do Bonfim foram os indígenas cariris.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente I está correto.
- b) Somente II está correto.
- c) Somente III está correto.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) I, II e III estão incorretos.

19. Com base na Lei Municipal nº 905/2003, assinale a alternativa correta:

- a) A investidura em cargo público ocorrerá com a promoção.
- b) O estágio probatório é o período inicial de dois anos, após a investidura e posse no serviço público, e tem por objetivo aferir a aptidão do servidor para o exercício do cargo e julgar a conveniência de sua permanência no serviço público.
- c) Para efeitos desta Lei, considera-se "cargo" o conjunto de deveres, atribuições e responsabilidades cometido ao servidor, criado por lei, com denominação própria e a que correspondem vencimentos específicos.
- d) Compete ao Prefeito Municipal prover, por decreto, os cargos públicos do Legislativo, observada as prescrições legais.
- e) O concurso público será somente de provas e títulos, nas condições e exigências constantes no edital.

20. "O Supremo Tribunal Federal (STF) derrubou nesta quarta-feira (20), por 9 votos a 2, a aplicação da tese do marco temporal na demarcação de terras indígenas. A discussão colocou em lados opostos ruralistas e povos originários, que saíram vitoriosos na disputa."

<https://g1.globo.com/politica/noticia/2023/09/21/marco-temporal-sobre-terras-indigenas-entenda-o-que-dizia-a-tese-rejeitada-pelo-stf.ghtml>

Sobre o marco temporal na demarcação das terras indígenas, assinale a alternativa incorreta:

- a) Indígenas eram contra o marco temporal. Eles afirmavam que a posse histórica de uma terra não necessariamente está vinculada ao fato de um povo originário ter ocupado determinada região antes de 5 de outubro de 1988. Segundo esse argumento, muitas comunidades são nômades, e outras tantas foram retiradas de suas terras pela ditadura militar.
- b) Os proprietários rurais argumentavam que havia necessidade de se garantir segurança jurídica com relação ao tema e apontavam o risco de desapropriações caso a tese fosse derrubada.
- c) Dois ministros consideraram que o marco temporal deveria ser considerado no momento da demarcação de terras indígenas: Alexandre de Moraes e Gilmar Mendes.
- d) A demarcação de terras indígenas é um direito garantido pela Constituição Federal de 1988, que estabelece aos indígenas o chamado "direito originário" sobre as suas terras ancestrais.
- e) Para a organização não governamental (ONU) Instituto Socioambiental (ISA), a tese do marco temporal vinha sendo utilizada pelo governo Bolsonaro para travar demarcações e foi incluída em propostas legislativas anti-indígenas. Defensores da causa dos povos originários temiam que demarcações de terras já feitas fossem revogadas caso o STF validasse o dispositivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Skinner foi o criador de um conceito importante no campo das concepções pedagógicas. O autor citou informações comumente ditas sobre o Behaviorismo, as quais ele considera falsas. "[...] Não tenta explicar os processos cognitivos; não considera as intenções ou os propósitos; não consegue explicar as realizações criativas [...]; não atribui qualquer papel ao eu ou à consciência do eu [...]" (Skinner, 1974). Qual concepção pedagógica foi citada?

- a) Concepção tradicional.
- b) Concepção comportamentalista.
- c) Concepção cognitivista.
- d) Concepção humanista.
- e) Concepção sociocultural.

22. Sendo um grande pensador da educação e trazendo contribuições importantes sobre a organização do trabalho pedagógico. Assinale a alternativa que aborda o conceito de didática, segundo Libâneo.

- a) A didática de caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.
- b) A didática é um conjunto de técnicas e métodos de ensino, sem uma relação direta com as bases teórico-científicas da educação.
- c) A didática é centrada no aluno, desconsiderando as influências teóricas e científicas que embasam a prática educacional.
- d) A didática é um elemento isolado no processo educativo, com pouca conexão com a teoria pedagógica e as bases científicas da educação.
- e) A didática é uma ferramenta opcional no contexto educacional, uma vez que a prática docente deve ser baseada na experiência dos professores e no PPP da escola.

23. Jussara Hoffmann, reconhecida por suas reflexões sobre avaliação formativa, propõe uma abordagem que destaca a importância do processo avaliativo como parte integrante do ensino-aprendizagem. Com base em suas ideias, assinale a alternativa que melhor reflete a perspectiva de Hoffmann sobre avaliação.

- a) Hoffmann defende uma visão tradicional de avaliação, onde o foco está na aplicação de provas padronizadas para mensurar o conhecimento dos alunos de forma quantitativa.
- b) Para Hoffmann, a avaliação formativa é um instrumento de punição, utilizado para destacar as falhas e fraquezas dos alunos, visando corrigir comportamentos inadequados.
- c) A abordagem de Hoffmann destaca que a avaliação deve ser um processo contínuo e contextualizado, integrado ao cotidiano da sala de aula, permitindo ajustes durante o percurso do aprendizado.
- d) Hoffmann preconiza que a avaliação deve ser um processo exclusivamente unilateral, onde os professores têm o poder de classificar o desempenho dos alunos.
- e) De acordo com Hoffmann, a avaliação deve ser utilizada como um meio de competição entre os alunos, promovendo uma hierarquia de desempenho para motivar o esforço individual.

24. Assinale a alternativa que aborda o conceito trazido por Vasconcelos em suas discussões sobre o Projeto Político-Pedagógico.

- a) Pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.
- b) Configura-se como uma estrutura inabalável, meticulosamente delineada, com uma natureza definitiva que dispensa adaptações ao longo do tempo.
- c) Pode ser entendido como um registro estático, dissociado do cotidiano da prática educacional, desprovido da necessidade de contínuos ajustes durante sua execução.
- d) Manifesta-se como um conjunto imperativo de normas e regulamentos que direcionam a conduta dos educadores, sem a ativa participação da comunidade escolar.
- e) É revelado como uma imposição unilateral da gestão democrática da escola, desconsiderando por completo a participação e a colaboração dos diversos estratos da comunidade escolar.

25. “Um dos grandes desafios para o educador é ajudar a tornar a informação significativa, a escolher as informações verdadeiramente importantes entre tantas possibilidades, a compreendê-las de forma cada vez mais abrangente e profunda e a torná-las parte do nosso referencial.” (Moran, Masetto e Behrens, 2006). Considerando o desafio destacado pelos autores. Assinale a alternativa que melhor descreve a complexidade desse processo educacional.

- a) O educador deve apenas apresentar informações, cabendo aos alunos a responsabilidade de atribuir significado e importância ao conteúdo.
- b) A escolha das informações importantes é um critério subjetivo e não faz diferença no processo de aprendizagem.
- c) O educador deve simplificar o conteúdo para facilitar a compreensão, eliminando detalhes abrangentes e profundos.
- d) Tornar a informação significativa requer a memorização, não sendo necessário compreender a complexidade do conteúdo.
- e) O educador desempenha um papel crucial ao guiar os alunos na seleção, compreensão e internalização das informações, promovendo um aprendizado profundo e abrangente.

26. A Política Nacional de Alfabetização (PNA) tem como objetivo primordial aprimorar a excelência do processo de alfabetização e enfrentar o desafio do analfabetismo em todas as regiões do Brasil. De acordo com o documento, considere somente as alternativas que mostram o público-alvo do PNA.

- I - Crianças na primeira infância.
- II - Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.
- III - Alunos da educação básica regular que apresentam níveis insatisfatórios de alfabetização.
- IV - Alunos da educação de jovens e adultos.
- V - Jovens e adultos sem matrícula no ensino formal.
- VI - Alunos das modalidades especializadas de educação.

Assinale:

- a) Somente I, II e III estão corretas.

- b) Somente III, IV, V e VI estão corretas.
- c) Somente II, III, IV e V estão corretas.
- d) Somente I, II, III, IV e VI estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

27. “Educar é adaptar o indivíduo ao meio social ambiente” (Piaget, 1970). Assinale a alternativa que aborda a ideia trazida pelo autor quando discute Psicologia e Pedagogia, sobre a diferença entre a escola tradicional e a escola moderna.

- a) A escola tradicional impõe ao aluno a sua tarefa: ela o “faz trabalhar” e escola moderna, ao contrário, apela para a atividade real, para o trabalho espontâneo.
- b) Na escola tradicional, a ênfase recai somente na memorização de conteúdos, enquanto na escola moderna, a valorização está no desenvolvimento da capacidade social do aluno.
- c) A escola tradicional se fundamenta na transmissão de conhecimento de forma mútua, entre professor-aluno, ao passo que a escola moderna promove a interação e a participação primordialmente do professor no processo educacional.
- d) Enquanto a escola tradicional adota métodos diversos para todos os alunos, a escola moderna reconhece a uniformidade de aprendizagem, ajustando suas abordagens de acordo com as necessidades individuais.
- e) A escola tradicional valoriza a disciplina e a obediência como aspectos fundamentais, enquanto a escola moderna enfatiza o desejo do aluno nas escolhas metodológicas.

28. É a presença de necessidades educacionais especiais que vai, portanto, indicar se um aluno deve receber uma educação especial, e não apenas a presença de uma deficiência ou superdotação, tomadas estas como condição individual. (MAZZOTTA, 1982). Com base no autor, assinale a alternativa que apresenta corretamente o conceito central relacionado à inclusão educacional e às necessidades educacionais especiais.

- a) A deficiência ou superdotação são fatores exclusivos que determinam a elegibilidade de um aluno para receber educação especial, independente de suas necessidades específicas.
- b) A presença de necessidades educacionais especiais é secundária em relação à condição individual, que por si só é suficiente para direcionar a decisão sobre a oferta de educação especial.
- c) A avaliação psicométrica é a ferramenta mais confiável para identificar se um aluno necessita de educação especial, desconsiderando outras abordagens.
- d) É importante reconhecer as necessidades educacionais especiais como critério central para decidir se um aluno deve receber educação especial, ultrapassando a mera presença de deficiência ou superdotação.
- e) A condição individual, incluindo deficiência ou superdotação, é o único fator a ser considerado, e a presença de necessidades educacionais especiais não desempenha um papel significativo na decisão sobre educação especial.

29. Assinale a alternativa que NÃO completa corretamente a assertiva a seguir: As Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo, com base na legislação educacional, constituem um conjunto de princípios e de procedimentos que visam adequar o projeto institucional das escolas do campo às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e Médio, [...]

- a) a Educação de Jovens e Adultos,
- b) a Educação Especial,
- c) a Educação Bilíngue,
- d) a Educação Profissional de Nível Técnico,
- e) a Formação de Professores em Nível Médio na modalidade Normal.

30. Nos últimos anos, a sociedade civil tem gerado novos direitos, focando na defesa das diferenças e na superação das desigualdades. Ao analisarmos a educação e seus indicadores, percebemos marcadas disparidades, especialmente no tratamento desigual relacionado a faixas etárias, questões de gênero, etnia e raça, bem como nas diferenças entre grupos vulneráveis, incluindo áreas rurais e urbanas. Considerando a ideia sobre o movimento da sociedade civil e as desigualdades educacionais, assinale a

alternativa que melhor reflete a relação entre a atuação da sociedade civil e os desafios educacionais enfrentados.

- a) O movimento da sociedade civil tem contribuído para a perpetuação das desigualdades educacionais, uma vez que enfatiza a importância das diferenças e não busca superar as disparidades existentes.
- b) A atuação da sociedade civil tem sido ineficaz na produção de novos direitos, sendo os indicadores educacionais predominantemente marcados pela igualdade de tratamento em relação a faixas etárias, gênero, etnia e raça.
- c) O movimento da sociedade civil tem desempenhado um papel crucial na promoção de novos direitos e na busca pela superação das desigualdades educacionais, destacando questões de faixas etárias, gênero, etnia e raça.
- d) A sociedade civil negligencia as desigualdades educacionais ao focar apenas em aspectos relacionados a faixas etárias, desconsiderando questões de gênero, etnia e raça.
- e) As desigualdades educacionais são um fenômeno natural e inevitável, independentemente das ações da sociedade civil, que se concentra em aspectos superficiais da educação.

31. Assinale a alternativa que caracteriza o tipo de avaliação descrito abaixo.

“Processo de avaliação realizado no decorrer de um programa instrucional visando aperfeiçoá-lo.”

- a) Avaliação diagnóstica.
- b) Avaliação formativa.
- c) Avaliação somativa.
- d) Avaliação comparativa.
- e) Autoavaliação.

32. Assinale a alternativa que aborda somente as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) em relação à Educação a Distância.

I - Estabelecer, dentro de um ano, as normas e processos nacionais para o credenciamento das instituições que ministram cursos a distância com direito a certificação.

II - Regulamentar, dentro de um ano, os requisitos nacionais para organização de exames e registro de diplomas de cursos de Educação a Distância.

III - Estabelecer, dentro de 18 meses, nos diferentes sistemas de ensino, normas para a produção e processos de controle e avaliação de programas de Educação a Distância.

IV - Ampliar os canais educativos televisivos e radiofônicos para a disseminação de programas culturais e educativos, assegurando às escolas e à comunidade condições básicas de acesso a esses canais.

Assinale:

- a) Somente as afirmações I e II.
- b) Somente as afirmações II, III e IV.
- c) Somente as afirmações I, II e III.
- d) Somente as afirmações III e IV.
- e) Todas as afirmações.

33. “A gestão democrática na escola e nos sistemas de ensino torna-se um processo de construção da cidadania emancipada.” (GRACINDO, 2007). Assinale a alternativa que NÃO aborda um dos elementos indispensáveis a uma gestão democrática.

- a) Participação.
- b) Pluralismo.
- c) Autonomia.
- d) Transparência.
- e) Subordinação.

34. Considerando a importância da psicomotricidade no processo de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- a) A Psicomotricidade é uma abordagem exclusiva para o desenvolvimento físico das crianças, não influenciando diretamente aspectos cognitivos.
- b) A Psicomotricidade foca apenas na coordenação motora fina, negligenciando aspectos relacionados à percepção e integração sensorial.
- c) A Psicomotricidade contribui para a aprendizagem ao promover a integração entre aspectos motores, emocionais e cognitivos, facilitando a construção do conhecimento.

d) A Psicomotricidade é uma abordagem restrita a crianças em idade pré-escolar, não sendo relevante para o desenvolvimento de habilidades motoras em outras faixas etárias.

e) A Psicomotricidade está relacionada ao desenvolvimento físico, não tendo impacto significativo na resolução de problemas ou no raciocínio lógico das crianças.

35. Assinale a alternativa que aborda porque a educação em sexualidade é importante de acordo com a Orientação Técnica Internacional sobre Educação em Sexualidade, publicada pela UNESCO. Documento extremamente importante desenvolvido a fim de auxiliar autoridades de educação, saúde e outras áreas relevantes no desenvolvimento e implementação de programas e materiais de educação em sexualidade baseados na escola.

a) A educação em sexualidade visa primariamente impor normas culturais específicas aos jovens, desconsiderando a relevância de informações adequadas e cientificamente corretas.

b) A educação em sexualidade enfatiza principalmente a transmissão de valores morais tradicionais, negligenciando a importância de informações culturalmente relevantes e cientificamente corretas.

c) Uma educação em sexualidade efetiva pode transmitir aos jovens informações adequadas para a idade, culturalmente relevantes e cientificamente corretas.

d) A prática da tomada de decisões e o desenvolvimento de habilidades de vida são elementos secundários na educação em sexualidade, de acordo com a Orientação Técnica Internacional da UNESCO.

e) A UNESCO sugere que a educação em sexualidade deve focar exclusivamente em transmitir informações cientificamente corretas, sem considerar a necessidade de explorar atitudes e valores dos jovens.

36. Com base na Lei Federal nº 13.146 Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas, exceto:

a) Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.

b) Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.

c) Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva

d) Disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

e) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.

37. De acordo com a Constituição Federal, está incorreto afirmar:

a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

b) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros.

c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

d) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

e) Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

38. Com base na LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

a) Equidade de condições para o acesso e permanência na escola.

- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

39. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- b) A criança e o adolescente não gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- c) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais privadas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- e) Os filhos havidos fora do casamento não poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente.

40. São diretrizes do PNE, exceto:

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Parcialização do atendimento escolar
- c) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação
- d) Melhoria da qualidade da educação.
- e) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

