



PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHOR DO BONFIM - BAHIA

PROVA OBJETIVA

PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
2. O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Processo Seletivo.
3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.
4. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
7. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
10. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Processo Seletivo no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

PROCESSO SELETIVO

001/2023

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CARDENO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I abaixo que serve de referência para análise da questão 1 à 10.

Texto I

2023 É CONFIRMADO COMO ANO MAIS QUENTE JÁ REGISTRADO: 2024 PODE BATER ESSE RECORDE?

O ano de 2023 foi confirmado como o mais quente já registrado, impulsionado pelas mudanças climáticas causadas pelo homem e pelo fenômeno natural El Niño. O ano passado foi cerca de 1,48°C mais quente do que a média de longo prazo — antes de os seres humanos começarem a queimar grandes quantidades de combustíveis fósseis, afirma o serviço de clima da União Europeia.

Desde julho, quase todos os dias registraram um novo aumento na temperatura global do ar para esta época do ano, segundo análise da BBC. As temperaturas da superfície do mar também superaram as máximas anteriores. O Met Office, serviço climático do Reino Unido, informou na semana passada que o país teve em 2023 seu segundo ano mais quente já registrado na história. Estes registros globais mostram que o mundo está perto de descumprir os principais objetivos climáticos internacionais.

"O que me impressionou não foi apenas o fato de [2023] ter sido de recordes quebrados, mas sim a grande margem para quebrá-los", observa Andrew Dessler, professor de Ciências Atmosféricas na Texas A&M University. A margem de alguns desses registros é "realmente surpreendente", diz o professor Dessler, considerando que são médias de todo o mundo.

Já se sabe que o mundo está muito mais quente agora do que há 100 anos, à medida que os humanos continuam a emitir quantidades recordes de gases com efeito de estufa, como o dióxido de carbono, na atmosfera. Mas há 12 meses, nenhum grande órgão científico previu que 2023 seria o ano mais quente já registrado, devido à forma complicada como o clima da Terra se comporta.

Durante os primeiros meses do ano, apenas um pequeno número de dias quebrou recordes de temperatura do ar. Mas o mundo registrou então uma sequência notável e quase ininterrupta de recordes diários no segundo semestre de 2023. Este recente aumento da temperatura está principalmente ligado à rápida mudança para as condições do El Niño, que ocorreu em conjunto com o aquecimento a longo prazo causado pelo homem.

O El Niño é um fenômeno natural em que as águas superficiais mais quentes do Oceano Pacífico Oriental liberam calor adicional na atmosfera. Mas as temperaturas do ar aumentaram mais do que o normal no início desta fase do El Niño. Os efeitos totais devem ser sentidos apenas no início de 2024, depois de o El Niño ter atingido a força máxima.

Isto deixou muitos cientistas inseguros sobre o que exatamente está acontecendo com o clima. Este calor global recorde ajudou a agravar muitos fenômenos meteorológicos extremos em grandes partes do mundo em 2023 — desde ondas de calor intensas e incêndios florestais no Canadá e nos EUA, até secas prolongadas e inundações em partes da África Oriental.

Muitos eventos ocorreram em escalas muito além daquelas observadas em tempos recentes, ou em épocas incomuns do ano.

"São mais do que apenas estatísticas", afirma Petteri Taalas, secretário-geral da Organização Meteorológica Mundial entre 2016 e 2023. "As condições climáticas extremas estão destruindo vidas e meios de subsistência diariamente." A temperatura do ar é apenas uma medida das rápidas mudanças climáticas da Terra. Também em 2023:

- O gelo da Antártica atingiu um nível "assustador", com o gelo do Ártico também abaixo da média.
- Os glaciares no oeste da América do Norte e nos Alpes Europeus sofreram uma estação de derretimento extremo, contribuindo para a subida do nível do mar.
- A superfície do mar mundial atingiu a temperatura mais alta registada no meio de múltiplas ondas de calor marinhas, incluindo o Atlântico Norte.

O ano de 2024 poderá ser mais quente do que 2023 — já que parte do calor recorde da superfície do oceano escapa para a atmosfera — embora o comportamento imprevisível do atual El Niño signifique que é difícil saber ao certo, diz Hausfather. Isto levanta a possibilidade de que 2024 possa até registrar pela primeira vez uma temperatura acima do aquecimento de 1,5°C, de acordo com o Met Office.

As atividades humanas estão por trás desta tendência de aquecimento global a longo prazo, embora fatores naturais como o El Niño possam aumentar ou reduzir as temperaturas durante anos individuais. As temperaturas registadas em 2023 vão muito além de causas simplesmente naturais. Este último aviso surge pouco depois da cúpula climática COP28, onde os países concordaram pela primeira vez sobre a necessidade de combater a principal causa do aumento das temperaturas — os combustíveis fósseis.

Embora a linguagem do acordo tenha sido mais fraca do que muitos desejavam — sem qualquer obrigação para os países cumprirem as metas — espera-se que ele ajude a aproveitar alguns recentes progressos encorajadores em áreas como as energias renováveis e veículos elétricos.

"Mesmo que acabemos em 1,6°C, será muito melhor do que desistir e terminar perto de 3°C, que é onde as políticas atuais nos levariam", diz Friederike Otto, professor de Ciências Climáticas na Imperial College London.

"Cada décimo de grau é importante."

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ced7pl4174vo>. Acesso em 10/01/2024, adaptado)

01. É correto dizer sobre o Texto I que:

- Somente a ação humana colaborou para o aumento da temperatura do planeta em 2023.
- O registro recorde de aumento de temperatura alcançado em 2023 certamente não será mais superado segundo dados científicos.
- O aumento recorde de temperatura se baseou apenas na percepção climática das pessoas, sem estudo científico.
- Embora 2023 tenha registrado altas temperaturas, no passado, o planeta já alcançou números mais elevados cuja sensação térmica ultrapassara a média indicada.
- As ações humanas e o fenômeno natural El Niño colaboraram para a média climática de maior temperatura já registrada.

02. Percebe-se que o Texto I, quanto a seu aspecto tipológico e de gênero, trata-se de:

- Um texto narrativo para se criar uma Crônica.
- Um texto descritivo a fim de se criar uma Notícia.
- Um texto dissertativo para se criar um Artigo de opinião.
- Um texto injuntivo para se criar um Anúncio publicitário.
- Um texto expositivo a fim de se criar uma reportagem.

03. Todas as palavras destacadas abaixo, cujos excertos foram retirados do texto I, possuem a mesma classificação morfológica, EXCETO:

- "Desde julho, quase todos os dias registraram um novo aumento na temperatura **global** do ar para esta época do ano..."
- "Este **recente** aumento da temperatura está principalmente ligado à rápida mudança para as condições do El Niño..."
- "As condições climáticas extremas estão destruindo vidas e meios de subsistência **diariamente**."
- "A superfície do mar **mundial** atingiu a temperatura mais alta registada no meio de múltiplas ondas de calor marinhas, incluindo o Atlântico Norte".
- "... espera-se que ele ajude a aproveitar alguns recentes progressos encorajadores em áreas como as energias renováveis e veículos **elétricos**".

04. Marque a alternativa cujas palavras sejam acentuadas conforme a mesma regra da gramática normativa da Língua Portuguesa.

- já – Canadá – até
- média – incêndios – superfície
- nível – épocas – climática
- científico – nível – Atlântico
- Pacífico – além – veículos

05. Marque a alternativa cujo elemento destacado seja diferente dos demais enquanto elemento coesivo.

- "O Met Office, serviço climático do Reino Unido, informou na semana passada **que** o país teve em 2023 seu segundo ano mais quente já registrado na história."
- "Estes registros globais mostram **que** o mundo está perto de descumprir os principais objetivos climáticos internacionais."
- "Este recente aumento da temperatura está principalmente ligado à rápida mudança para as condições do El Niño, **que** ocorreu em conjunto com o aquecimento a longo prazo causado pelo homem."

d) "...embora o comportamento imprevisível do atual El Niño signifique **que** é difícil saber ao certo, diz Hausfather."

e) "... espera-se **que** ele ajude a aproveitar alguns recentes progressos encorajadores em áreas como as energias renováveis e veículos elétricos."

06. Assinale a alternativa cuja indicação da função sintática entre parênteses esteja correta em relação ao termo destacado, segundo a gramática normativa da Língua Portuguesa.

- a) "... antes de os seres humanos começarem a queimar grandes quantidades de combustíveis fósseis, afirma o serviço de clima da União Europeia." (Sujeito)
 b) "As temperaturas da superfície do mar também superaram as máximas anteriores." (Predicativo do Sujeito)
 c) "A margem de alguns desses registros é realmente surpreendente..." (Objeto Direto)
 d) "Mas o mundo registrou então uma sequência notável e quase ininterrupta de recordes diários no segundo semestre de 2023." (Objeto Indireto)
 e) "As atividades humanas estão por trás desta tendência de aquecimento global a longo prazo..." (Complemento Nominal)

07. Leia o fragmento abaixo:

"Já se sabe que o mundo está muito mais quente agora do que há 100 anos, à medida que os humanos continuam a emitir quantidades recorde de gases com efeito de estufa, como o dióxido de carbono, na atmosfera."

Analisando-se o elemento coesivo destacado, pode-se dizer que este faz parte de uma oração cuja ideia expressa valor de:

- a) causa
 b) finalidade
 c) oposição
 d) proporção
 e) conclusão

08. Leia as afirmações de alguns trechos retirados do texto e, logo depois, analise o que se pede:

I- Em "O Met Office, serviço climático do Reino Unido, informou na semana passada que o país teve em 2023 seu segundo ano mais quente já registrado na história.", a expressão "na semana passada" deveria aparecer isolada por vírgulas, por se tratar de um adjunto adverbial deslocado.

II- Em "Este recente aumento da temperatura está principalmente ligado à rápida mudança para as condições do El Niño, que ocorreu em conjunto com o aquecimento a longo prazo causado pelo homem.", a retirada da vírgula no fragmento não acarretaria mudança de sentido ou de classificação no contexto empregado, uma vez que a oração subsequente modifica a expressão "El Niño".

III- Em "Este último aviso surge pouco depois da cúpula climática COP28, onde os países concordaram pela primeira vez sobre a necessidade de combater a principal causa do aumento das temperaturas – os combustíveis fósseis.", o sinal de travessão poderia ser substituído pelo de dois-pontos, já que a expressão "combustíveis fósseis" explica o sentido de um vocábulo exposto anteriormente.

Sobre o que foi dito acima, pode-se considerar correto, segundo a Norma Culta da Língua Portuguesa, o se afirmou

- a) Somente em I.
 b) Somente em II.
 c) Somente em III.
 d) Somente em I e III.
 e) Somente em II e III.

09. Leia as afirmações abaixo e depois julgue o que for solicitado.

() Na passagem "Desde julho, quase todos os dias registraram um novo aumento na temperatura global do ar para esta época do ano, **segundo** análise da BBC. As temperaturas da superfície do mar também superaram as máximas anteriores. O Met Office, serviço climático do Reino Unido, informou na semana passada que o país teve em 2023 seu **segundo** ano mais quente já registrado na história.", os dois vocábulos destacados são homônimas perfeitas que possuem a mesma classificação morfológica.

() Em "O ano passado foi cerca de 1,48°C mais quente do que a média de longo prazo — antes de os seres humanos começarem a queimar grandes quantidades de combustíveis fósseis...", a expressão "de os seres humanos" poderia ser substituída por "dos seres humanos", dada sua natureza gramatical aplicada no contexto.

() No trecho "Mas **há** 12 meses, nenhum grande órgão científico **previu** que 2023 seria o ano mais quente já registrado, devido à forma complicada como o clima da Terra se **comporta**", os verbos em destaque se encontram conjugados nos mesmos tempo, modo e pessoa.

() No fragmento "O ano de 2024 **poderá** ser mais quente do que 2023 – **já que** parte do calor recorde da superfície do oceano escapa para a atmosfera – **embora** o comportamento imprevisível do atual El Niño signifique que é difícil saber ao certo, diz Hausfather.", os elementos coesivos em destaque, por expressarem respectivamente ideia de Causa e de Concessão, poderiam ser substituídos, pela ordem, por "uma vez que" e "conquanto", mantendo-se o sentido original do texto.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, segundo as regras da norma culta do Português e o contexto afirmado em cada item acima, tem-se respectivamente a ordem

- a) F – F – F – V
 b) F – F – V – V
 c) V – F – F – F
 d) V – V – F – F
 e) F – V – F – V

10. As frases abaixo são propostas de reescrita de fragmentos do texto. Diante disso, assinale a alternativa em que o uso ou não da Crase esteja corretamente aplicado.

- a) "... antes de os seres humanos começarem **à** queimar grandes quantidades de combustíveis fósseis..."
 b) "... seria o ano mais quente já registrado, devido **às** formas complicadas do clima da Terra..."
 c) "Já se sabe que o mundo está muito mais quente agora do que há 100 anos, **a** medida que os humanos continuam a emitir quantidades recorde de gases com efeito de estufa..."
 d) "Este recente aumento da temperatura está principalmente ligado **a** rápida mudança para as condições do El Niño..."
 e) "Este calor global recorde ajudou **à** agravar muitos fenômenos meteorológicos extremos em grandes partes do mundo em 2023..."

CONHEIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Malware é um termo genérico para qualquer tipo de "malicious software" ("software malicioso") projetado para se infiltrar no dispositivo sem seu conhecimento, causando dano ou falhas no sistema, ou roubando dados. Dentre os diversos tipos de malware, temos os Adware, este que é:

- a) Projeto com um objetivo em mente: proliferação.
 b) Usado para gerar receita para o desenvolvedor de malware ao bombardear um dispositivo infectado com propagandas indesejadas.
 c) Um tipo de malware usado para esconder outro tipo de malware.
 d) Um coletor informações sobre um dispositivo ou rede e transmite esses dados para o invasor.
 e) É a versão de software malicioso da carta de resgate de um sequestrador.

12. Com a consolidação da computação em nuvem os provedores de serviços desenvolveram modelos comerciais para atender as demandas do negócio. Assim, sobre os tipos de computação em nuvem, julgue os itens a seguir.

I. IaaS (Infraestrutura como Serviço): serviço onde os prestadores oferecem servidores virtuais, conexões de rede, largura de banda, endereços IPs e serviços de balanceamento em localidades diferentes (continentes diferentes), sem a necessidade da empresa que contrate tenha que investir em equipamentos próprios.

II. SaaS (Software como Serviço): permite que os usuários utilizem aplicativos diretamente na nuvem. As empresas podem contratar serviços como e-mail e ferramentas de trabalho.

III. PaaS (Plataforma como Serviço): é um ambiente de desenvolvimento completo na nuvem, que permite o provedor de serviços oferecer desde simples aplicativos até poderosos sistemas de gestão empresarial.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) I, II e III estão corretas.
- c) Somente I está correta.
- d) Somente II está correta.
- e) Somente III está correta.

13. João enviou um e-mail para o setor jurídico, para o setor de licitações e para o setor de recursos humanos da empresa X. Carlos, que é o responsável pelo setor de recursos humanos, decide responder o e-mail de João incluindo um destinatário oculto para fins de resguardo. Neste caso, para incluir o destinatário oculto, Carlos deverá incluir o endereço de e-mail em qual campo a seguir:

- a) De.
- b) Cc.
- c) Cco.
- d) Para.
- e) Assunto.

14. É uma rede de computadores que permite acesso externo controlado, para negócios específicos ou propósitos educacionais. Essas são características comuns da:

- a) Correio Eletrônico.
- b) Extranet.
- c) Protocolo de IP.
- d) Intranet.
- e) Darkweb.

15. Para desfazer uma ação recente no Microsoft Excel, utiliza-se quais teclas de atalho:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + A
- c) CTRL + D
- d) CTRL + X
- e) CTRL + Y

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. São objetivos fundamentais dos cidadãos deste Município e de seus representantes, exceto:

- a) Assegurar a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- b) Garantir o desenvolvimento legal e regional.
- c) Contribuir para o desenvolvimento estadual e nacional.
- d) Erradicar a pobreza, a marginalização e reduzir as desigualdade sociais nas áreas urbana e rural.
- e) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.

17. A atual sede municipal de Senhor do Bonfim foi denominada, em 1750, de:

- a) Serra da Maravilha.
- b) Vila de Jacobina.
- c) Arraial do Senhor do Bonfim da Tapera.
- d) Vila Nova da Rainha.
- e) Andorinha.

18. Sobre o município de Senhor do Bonfim, julgue os itens a seguir:

- I. Devido a sua localização, o bioma predominante é a caatinga.
- II. Em 1885 a vila foi elevada à categoria de cidade, passando a chamar-se Senhor do Bonfim.
- III. Os primeiros habitantes da região de Senhor do Bonfim foram os indígenas cariris.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente I está correto.
- b) Somente II está correto.
- c) Somente III está correto.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) I, II e III estão incorretos.

19. Com base na Lei Municipal nº 905/2003, assinale a alternativa correta:

- a) A investidura em cargo público ocorrerá com a promoção.
- b) O estágio probatório é o período inicial de dois anos, após a investidura e posse no serviço público, e tem por objetivo aferir a aptidão do servidor para o exercício do cargo e julgar a conveniência de sua permanência no serviço público.
- c) Para efeitos desta Lei, considera-se "cargo" o conjunto de deveres, atribuições e responsabilidades cometido ao servidor, criado por lei, com denominação própria e a que correspondem vencimentos específicos.
- d) Compete ao Prefeito Municipal prover, por decreto, os cargos públicos do Legislativo, observada as prescrições legais.
- e) O concurso público será somente de provas e títulos, nas condições e exigências constantes no edital.

20. "O Supremo Tribunal Federal (STF) derrubou nesta quarta-feira (20), por 9 votos a 2, a aplicação da tese do marco temporal na demarcação de terras indígenas. A discussão colocou em lados opostos ruralistas e povos originários, que saíram vitoriosos na disputa."

<https://g1.globo.com/politica/noticia/2023/09/21/marco-temporal-sobre-terras-indigenas-entenda-o-que-dizia-a-tese-rejeitada-pelo-stf.ghtml>

Sobre o marco temporal na demarcação das terras indígenas, assinale a alternativa incorreta:

- a) Indígenas eram contra o marco temporal. Eles afirmavam que a posse histórica de uma terra não necessariamente está vinculada ao fato de um povo originário ter ocupado determinada região antes de 5 de outubro de 1988. Segundo esse argumento, muitas comunidades são nômades, e outras tantas foram retiradas de suas terras pela ditadura militar.
- b) Os proprietários rurais argumentavam que havia necessidade de se garantir segurança jurídica com relação ao tema e apontavam o risco de desapropriações caso a tese fosse derrubada.
- c) Dois ministros consideraram que o marco temporal deveria ser considerado no momento da demarcação de terras indígenas: Alexandre de Moraes e Gilmar Mendes.
- d) A demarcação de terras indígenas é um direito garantido pela Constituição Federal de 1988, que estabelece aos indígenas o chamado "direito originário" sobre as suas terras ancestrais.
- e) Para a organização não governamental (ONU) Instituto Socioambiental (ISA), a tese do marco temporal vinha sendo utilizada pelo governo Bolsonaro para travar demarcações e foi incluída em propostas legislativas anti-indígenas. Defensores da causa dos povos originários temiam que demarcações de terras já feitas fossem revogadas caso o STF validasse o dispositivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em um contexto histórico, a Educação Física tem evoluído ao longo dos séculos, refletindo as mudanças sociais, culturais e políticas. Indique a alternativa correta que destaca as principais fases da Educação Física ao longo da história, identificando as influências de diferentes períodos e como essas mudanças impactaram a abordagem pedagógica e os objetivos dessa disciplina.

- a) A Educação Física sempre teve os mesmos objetivos ao longo da história, sem grandes variações.
- b) O surgimento da Educação Física está ligado apenas a eventos esportivos modernos.
- c) Durante a Antiguidade, a Educação Física era centrada principalmente na formação militar e preparação para guerras.
- d) A Revolução Industrial teve pouca influência na Educação Física, que permaneceu estática nesse período.
- e) As influências culturais na Educação Física são irrelevantes para o entendimento de sua evolução histórica.

22. Como as dimensões filosóficas, antropológicas e sociais se entrelaçam na relação entre Educação e Esporte?

- a) As dimensões filosóficas na Educação têm influência mínima no Esporte, pois este é predominantemente uma atividade física desvinculada de questões educacionais. As dimensões antropológicas e sociais são importantes apenas para atender às demandas do mercado esportivo.
- b) As filosofias educacionais desempenham um papel significativo na abordagem do esporte, moldando a ênfase dada a valores como competição, cooperação e superação. As dimensões

antropológicas e sociais são secundárias, influenciando apenas questões de pertencimento e integração social.

c) As dimensões filosóficas na Educação têm impacto direto no Esporte, moldando a concepção do esporte como instrumento educacional. As dimensões antropológicas e sociais são fundamentais para compreender como a prática esportiva contribui para a construção da identidade e para a promoção da inclusão social.

d) As filosofias educacionais e as dimensões antropológicas na Educação são irrelevantes para o contexto esportivo, que é predominantemente técnico e físico. As dimensões sociais são mais relevantes para o esporte, influenciando principalmente a organização de eventos e competições.

e) As dimensões filosóficas, antropológicas e sociais são separadas entre Educação e Esporte, não havendo uma interconexão significativa. Cada dimensão opera independentemente na formação dos indivíduos, sem uma influência direta entre elas.

23. Na avaliação de indivíduos na Educação Física, é comum utilizar medidas fisiológicas para compreender o impacto da atividade física. Selecione a alternativa correta que descreve uma medida específica e seu significado na avaliação do condicionamento físico.

a) A medição da pressão arterial não fornece informações relevantes sobre a aptidão cardiovascular.

b) A avaliação da flexibilidade é crucial apenas para atletas de esportes específicos.

c) A frequência cardíaca em repouso é um indicador importante da saúde cardiovascular, sendo mais baixa em indivíduos mais condicionados.

d) A medida da força muscular não tem relação com a capacidade funcional no dia a dia.

e) O índice de massa corporal (IMC) é uma medida precisa da composição corporal e do nível de aptidão física.

24. A relação entre nutrição e atividade física é fundamental para o desempenho e a recuperação do corpo. Escolha a alternativa correta que destaca como a nutrição adequada pode influenciar positivamente o rendimento esportivo.

a) O consumo excessivo de gorduras saturadas antes do exercício melhora a resistência física.

b) A ingestão adequada de carboidratos antes do treino ajuda a manter os níveis de glicose, fornecendo energia sustentada.

c) Evitar a hidratação antes do exercício não afeta negativamente o desempenho físico.

d) A proteína não desempenha um papel significativo na recuperação muscular após o exercício.

e) A ingestão de vitaminas e minerais não é crucial para a saúde geral e o desempenho esportivo.

25. Ao realizar atividades físicas regulares, o corpo experimenta várias mudanças fisiológicas. Identifique a alternativa correta que descreve uma dessas mudanças e explique como ela impacta positivamente a saúde e o desempenho físico.

a) A frequência cardíaca diminui durante o exercício, o que reduz o transporte de oxigênio para os músculos, melhorando a resistência.

b) Aumento da capacidade pulmonar, permitindo uma troca gasosa mais eficiente, o que beneficia a entrega de oxigênio aos tecidos.

c) Diminuição da flexibilidade articular, reduzindo o risco de lesões musculares durante o exercício.

d) Redução da produção de endorfinas, resultando em menor sensação de bem-estar após a prática regular de atividades físicas.

e) Aumento na pressão arterial, proporcionando um efeito benéfico na prevenção de doenças cardiovasculares.

26. Durante uma dinâmica intensa de educação física, um estudante desmaia de repente no campo esportivo. Como professor, qual deve ser sua abordagem imediata para garantir a segurança do aluno e proporcionar a melhor assistência possível?

a) Ignorar o desmaio temporariamente e continuar com a atividade, uma vez que o aluno provavelmente se recuperará por conta própria.

b) Avaliar a respiração e pulso do aluno, e chamar imediatamente a equipe de primeiros socorros ou um profissional de saúde da escola.

c) Tentar acordar o aluno esfregando suas mãos e oferecer-lhe água assim que recuperar a consciência.

d) Isolar a área, impedindo que outros alunos se aproximem, e aguardar até que o estudante acorde naturalmente.

e) Proporcionar ao aluno desmaiado uma bebida energética para ajudar na recuperação e encerrar a atividade física.

27. Considerando a abordagem de Jean Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo, como os estágios sensoriomotor e pré-operacional podem influenciar o desenvolvimento motor em crianças e como essa influência se manifesta em atividades físicas e esportivas?

a) Durante o estágio sensoriomotor, as crianças desenvolvem apenas habilidades motoras básicas, sem influência cognitiva. O estágio pré-operacional é o único estágio em que a cognição começa a influenciar o desenvolvimento motor em atividades físicas.

b) No estágio sensoriomotor, as crianças adquirem habilidades motoras fundamentais, mas é no estágio pré-operacional que começam a desenvolver a capacidade de planejar estratégias motoras mais complexas, influenciando positivamente o desempenho em atividades físicas.

c) O estágio sensoriomotor é crucial para o desenvolvimento de habilidades motoras refinadas, enquanto o estágio pré-operacional tem pouca influência no desempenho em atividades físicas.

d) Ambos os estágios, sensoriomotor e pré-operacional, desempenham papéis distintos no desenvolvimento motor. No estágio sensoriomotor, as habilidades motoras básicas são estabelecidas, enquanto no estágio pré-operacional, a cognição começa a guiar a execução de tarefas motoras mais complexas em atividades físicas.

e) A influência do desenvolvimento motor nos estágios sensoriomotor e pré-operacional é mínima, com a verdadeira correlação entre desenvolvimento motor e cognitivo emergindo apenas no estágio operacional concreto.

28. Com base na Teoria do Desenvolvimento Motor Adaptativo de Gallahue, assinale a alternativa que explica como a interação entre o instrutor, o ambiente físico e a criança contribuem para o desenvolvimento motor adaptativo em diferentes estágios:

a) O desenvolvimento motor adaptativo é principalmente determinado pela maturação biológica, com o instrutor e o ambiente físico desempenhando um papel secundário. Estratégias instrucionais específicas são irrelevantes para o progresso motor.

b) Durante o estágio rudimentar, a influência do instrutor é mínima, uma vez que as habilidades motoras estão em estágio inicial. No estágio especializado, o ambiente físico torna-se crucial, mas estratégias instrucionais específicas não são necessárias.

c) O instrutor desempenha um papel essencial em todos os estágios, adaptando as estratégias instrucionais de acordo com as necessidades do estágio de desenvolvimento motor. O ambiente físico contribui principalmente nos estágios especializados.

d) Estratégias instrucionais específicas são mais relevantes no estágio especializado, enquanto o ambiente físico é crucial no estágio rudimentar. O instrutor exerce influência em ambos os estágios, mas de maneira menos significativa.

e) No estágio especializado, o ambiente físico desempenha um papel dominante, enquanto o instrutor tem influência predominante no estágio rudimentar. Estratégias instrucionais específicas são relevantes apenas no estágio final do desenvolvimento motor adaptativo.

29. De acordo com seus conhecimentos, na abordagem da Educação Física Crítico-Emancipatória, assinale a alternativa correta:

a) A Educação Física Crítico-Emancipatória prioriza a repetição mecânica de movimentos esportivos, visando à padronização das habilidades motoras. Seus princípios incluem a transmissão direta de conhecimento técnico. Difere de outras abordagens ao negligenciar a importância da reflexão crítica.

b) Caracterizada por promover a reprodução de padrões esportivos tradicionais, essa abordagem não se distancia das visões tradicionais. Seus princípios incluem a ênfase no rendimento esportivo.

c) A perspectiva Crítico-Emancipatória busca transcender as limitações das visões tradicionais, enfocando a formação de atletas de elite. Seus princípios incluem a valorização da competição e do rendimento esportivo. Difere de outras abordagens ao negligenciar aspectos sociais e educacionais.

d) Caracterizada pela valorização exclusiva do rendimento esportivo, essa abordagem busca transcender as visões tradicionais. Seus princípios incluem a ênfase na competição.

e) A Educação Física Crítico-Emancipatória busca promover a autonomia e a criticidade dos alunos, enfocando a reflexão crítica sobre questões sociais e a valorização das experiências individuais. Seus princípios incluem a consideração das relações de poder na prática esportiva. Difere de outras abordagens ao integrar aspectos sociais e críticos no ensino.

30. Sobre as principais características da tendência crítico-superadora na Educação Física escolar, assinale a única alternativa correta:

a) A tendência crítico-superadora busca o desenvolvimento integral dos alunos. Seus princípios incluem a crítica à competição exacerbada e a promoção de valores sociais e éticos. Difere de outras abordagens ao integrar aspectos lúdicos, educacionais e esportivos.

b) Caracterizada pela valorização do esporte de alto rendimento, a tendência crítico-superadora visa promover a competição saudável e a excelência atlética

c) A abordagem crítico-superadora concentra-se em desenvolver habilidades motoras por meio de atividades lúdicas e competitivas. Seus princípios incluem a valorização à competitividade excessiva e a promoção de valores como cooperação e inclusão. Difere de outras abordagens ao priorizar o aspecto lúdico e cooperativo em detrimento do rendimento esportivo.

d) A tendência crítico-superadora foca principalmente na competição e no desenvolvimento de habilidades atléticas. Seu principal princípio é promover a excelência esportiva.

e) Essa abordagem difere de outras ao negligenciar aspectos lúdicos, educacionais e sociais em prol da excelência atlética.

31. De acordo com seu conhecimento prévio sobre Projeto Político-Pedagógico (PPP), assinale a alternativa na qual apresenta, corretamente, a forma que ele pode ser articulado para efetivar o compromisso com a qualidade social do ensino.

a) O PPP não tem relação direta com a qualidade social do ensino, pois seu foco está apenas em aspectos administrativos.

b) O PPP pode ser articulado para efetivar o compromisso com a qualidade social do ensino ao considerar a contextualização socioeconômica e valorizar a diversidade cultural. A participação ativa da comunidade escolar é fundamental para compreender as necessidades locais e promover práticas pedagógicas que atendam às especificidades do contexto.

c) O compromisso com a qualidade social do ensino é exclusivamente responsabilidade da gestão escolar, e o PPP tem um papel secundário nesse processo. A valorização da diversidade e a contextualização socioeconômica são consideradas questões periféricas.

d) O PPP é um documento meramente burocrático e não influencia a qualidade social do ensino.

e) A contextualização socioeconômica e a valorização da diversidade são aspectos importantes, mas o PPP não é a ferramenta adequada para lidar com essas questões. A qualidade social do ensino depende principalmente da formação dos professores, sendo a participação da comunidade escolar é opcional.

32. Com base nos seus conhecimentos sobre Didática e a Organização do Ensino, assinale a alternativa que destaca como esses elementos contribuem para práticas pedagógicas eficazes:

a) A Didática é uma disciplina teórica sem relação prática com a Organização do Ensino. A organização das aulas depende exclusivamente da gestão escolar.

b) A Didática e a Organização do Ensino são áreas distintas e independentes. Princípios didáticos não têm influência na organização das aulas, que é determinada apenas pela grade curricular.

c) Os princípios didáticos, como a contextualização e a interatividade, têm influência direta na organização do ensino. A variedade de estratégias pedagógicas é essencial para atender à

diversidade de alunos, considerando diferentes estilos de aprendizagem e ritmos de desenvolvimento.

d) A Didática é uma abordagem prática que não influencia a Organização do Ensino. A organização das aulas é ditada principalmente por aspectos administrativos.

e) A Organização do Ensino é responsabilidade exclusiva da Didática, sendo a gestão escolar uma questão secundária.

33. Sobre as concepções tradicionais e as tendências contemporâneas da educação, assinale a alternativa correta:

a) As concepções tradicionais enfatizam a participação ativa dos alunos, promovem a contextualização e a interdisciplinaridade, enquanto as tendências contemporâneas estão associadas à transmissão de conteúdos e à autoridade do professor.

b) Tanto as concepções tradicionais quanto as tendências contemporâneas priorizam a transmissão de conteúdos e a autoridade do professor. As mudanças na prática pedagógica têm influência apenas na eficiência do ensino, não impactando significativamente a formação integral dos estudantes.

c) As concepções tradicionais priorizam a transmissão de conteúdos e a autoridade do professor, enquanto as tendências contemporâneas estão associadas à participação ativa dos alunos, à contextualização e à interdisciplinaridade. As mudanças na prática pedagógica têm um impacto negativo na formação integral dos estudantes.

d) Tanto as concepções tradicionais quanto as tendências contemporâneas valorizam a participação ativa dos alunos, a contextualização e a interdisciplinaridade. As mudanças na prática pedagógica são apenas superficiais e não contribuem significativamente para a formação integral dos estudantes.

e) As concepções tradicionais estão associadas à transmissão de conteúdos e à autoridade do professor, enquanto as tendências contemporâneas enfatizam a participação ativa dos alunos, a contextualização e a interdisciplinaridade. Essas mudanças na prática pedagógica têm o potencial de promover uma formação integral mais significativa.

34. Assinale a alternativa que corretamente aborda a função social da escola:

a) A escola tem uma função exclusivamente acadêmica, focada na transmissão de conhecimentos técnicos. Sua contribuição para a formação cidadã é limitada, e não está diretamente relacionada ao desenvolvimento de habilidades sociais. A escola não desempenha um papel significativo na promoção da igualdade de oportunidades.

b) A função social da escola está centrada apenas no desenvolvimento de habilidades práticas, negligenciando a formação cidadã. Seu papel na promoção da igualdade de oportunidades é limitado, uma vez que as desigualdades sociais são questões mais amplas e complexas.

c) A escola desempenha um papel crucial na formação cidadã, promovendo valores éticos e habilidades sociais essenciais para a vida em comunidade. Contribui para a igualdade de oportunidades ao fornecer educação a todos, mas ainda enfrenta desafios para superar desigualdades socioeconômicas.

d) A função social da escola é predominantemente burocrática, centrada na administração de conteúdos curriculares. Sua contribuição para a formação cidadã é secundária, e não possui um papel relevante na promoção da igualdade de oportunidades.

e) A escola é um agente transformador fundamental na sociedade contemporânea, desempenhando um papel vital na formação cidadã dos estudantes e no desenvolvimento de habilidades interpessoais. Contribui para a igualdade de oportunidades, enfrentando desafios sociais por meio de práticas inclusivas e políticas educacionais progressistas.

35. Acerca da inclusão educacional, assinale a alternativa correta:

a) A inclusão educacional não está diretamente relacionada ao respeito à diversidade, pois seu foco está apenas na integração de estudantes com deficiência.

b) A inclusão educacional contribui significativamente para o respeito à diversidade na escola, especialmente ao promover a participação de estudantes com diferentes habilidades e características.

c) A inclusão educacional concentra-se exclusivamente na promoção de igualdade de oportunidades, negligenciando as questões de diversidade cultural e étnica.

d) A inclusão educacional é um conceito ultrapassado que não contribui para o respeito à diversidade na escola. Práticas inclusivas são inviáveis e irrelevantes, uma vez que a ênfase deve ser dada apenas à uniformidade no processo educacional.

e) A inclusão educacional é exclusiva para estudantes com deficiência, não abordando a diversidade cultural e étnica. Práticas inclusivas são limitadas à adaptação de infraestrutura física, sem considerar a importância da representatividade e do reconhecimento das diferentes identidades na escola.

36. Com base na Lei Federal nº 13.146 Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas, exceto:

a) Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.

b) Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.

c) Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva

d) Disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

e) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.

37. De acordo com a Constituição Federal, está incorreto afirmar:

a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

b) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros.

c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

d) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

e) Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

38. Com base na LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

a) Equidade de condições para o acesso e permanência na escola.

b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.

d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

39. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.

b) A criança e o adolescente não gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de

lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

c) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais privadas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

e) Os filhos havidos fora do casamento não poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente.

40. São diretrizes do PNE, exceto:

a) Erradicação do analfabetismo.

b) Parcialização do atendimento escolar

c) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação

d) Melhoria da qualidade da educação.

e) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

