CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
Prefeitura Municipal de Santarém - PA

Edital 001/2023

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Psicólogo - Sec. Educação

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES:

01. Este CADERNO contém 50 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 4 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser **destacada pelo fiscal da sala**, após o término da prova.

COP28 desiste de eliminar combustíveis fósseis e propõe transição

1 Nesta quarta-feira (13), os quase 200 países que participam da 28ª sessão da Conferência das Partes (COP28) da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (Unfccc) anunciaram a aprovação do texto final do encontro. No documento, é proposta a "transição energética" para a redução do uso de combustíveis fósseis, mas a palavra "eliminação" foi descartada.

2 Dessa forma, o texto da COP28 apela à "transição dos combustíveis fósseis nos sistemas energéticos, de forma justa, ordenada e equitativa, acelerando a ação nesta década crítica, com o objetivo de alcançar a neutralidade de carbono em 2050, de acordo com recomendações científicas".

3 Com isso, a expectativa é limitar o aumento da temperatura a 1,5 °C acima dos níveis pré-industriais, como propõe o Acordo de Paris.

4 Durante a fase de negociações em Dubai, nos Emirados Árabes, um dos debates mais intensos envolveu a possibilidade do texto final da COP28 ter como objetivo a "eliminação progressiva" dos combustíveis fósseis, sendo que estes são os principais responsáveis pelas alterações climáticas do planeta devido à geração dos gases de efeito estufa. Entre eles, estão o petróleo e o carvão mineral.

5 Para os ambientalistas, a conclusão da COP28 pode ter sido aquém das expectativas por esperarem medidas mais enérgicas. Por outro lado, este continua a ser um acordo histórico, já que é a primeira vez em que a maioria dos países concorda com a importância de promover a transição energética, reduzindo a dependência dos combustíveis fósseis.

6 Nas redes sociais, o secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU), António Guterres, comemorou o acordo histórico viabilizado pela COP28.

7 "Pela primeira vez, há um reconhecimento da necessidade de abandonar os combustíveis fósseis — depois de muitos anos em que a discussão dessa questão esteve impedida", afirmou.

8 "A ciência nos diz que é impossível limitar o aquecimento global a 1,5 °C sem eliminar gradualmente todos os combustíveis fósseis dentro de um prazo compatível com esse limite. O fato foi reconhecido por uma coligação crescente e diversificada de países", acrescentou Guterres.

9 "Quer você goste ou não, a eliminação dos combustíveis fósseis é inevitável. Esperamos que não seja tarde demais", completou o secretário-geral da ONU.

10 Vale lembrar que o Brasil sediará a COP30, em 2025. O encontro deve ocorrer em Belém, no Pará. A expectativa é que diferentes ações para mitigar o aquecimento do planeta já tenham sido adotadas em prol da transição energética.

Extraído de: https://canaltech.com.br/meio-ambiente/cop28-desiste-de-eliminar-combustiveis-fosseis-e-propoe-transicao-273049/ Fonte: The Guardian e Agência Brasil (RTP)

01. Considerando o assunto exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:
I. O texto se refere a uma conferência ocorrida em Dubai que discutiu as mudanças climáticas no planeta.
II. Para o secretário-geral da ONU, o encontro ficou aquém das expectativas por este esperar medidas mais enérgicas.
III. O texto final da COP28 não colocou como objetivo a "eliminação progressiva" dos combustíveis fósseis.
Quais estão corretas?
A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

02. Sobre o texto só é verdadeiro o que se afirma em:
A) Todos os países concordaram com a importância de reduzir a dependência dos combustíveis fósseis.
B) Na conferência todos concordaram que a matriz energética do planeta deve mudar imediatamente.
C) Os combustíveis fósseis são os principais responsáveis pelas alterações climáticas do planeta.
D) O petróleo e o carvão mineral são os responsáveis exclusivos pelo efeito estufa e o aquecimento global.
E) Não houve na conferência um reconhecimento da necessidade de abandonar os combustíveis fósseis.

03. O que torna o acordo viabilizado pela COP28 como histórico é o fato de:
A) A discussão sobre o uso de combustíveis fósseis não ocorrer na plenária final.
B) Todos os países concordarem em extinguir gradativamente os combustíveis fósseis.
C) A matriz energética do mundo finalmente irá mudar de fóssil-animal para fóton-elétrica.
D) Os ambientalistas terem assegurado os avanços esperados pela ciência em relação ao clima.
E) Pela primeira vez, houve um reconhecimento da necessidade de abandonar os combustíveis fósseis.

04. Atente para o seguinte trecho "*Com isso, a **expectativa** é limitar o aumento da temperatura a 1,5 °C...*" (3° parágrafo).
Considerando a palavra destacada, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas:

( ) As letras "ct" formam na grafia da palavra um morfema lexical.
( ) Trata-se de um verbo transitivo indireto numa forma nominal: o particípio.
( ) Um sinônimo possível para a palavra em negrito seria "expectação".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:
A) V – F – V.
B) V – F – F.
C) V – V – F.
D) F – V – F.
E) F – F – V.

05. Sobre a passagem "*A ciência nos diz que é impossível **limitar** o aquecimento global a 1,5 °C...* (8°parágrafo), assinale a opção que apresenta a palavra que não poderia substituir corretamente o vocábulo em destaque por provocar alterações significativas:
A) Ensanchar.
B) Demarcar.
C) Circunscrever.
D) Restringir.
E) Confinar.

06. Assinale a opção que indica o correto recurso estilístico presente no trecho a seguir: "Quer você goste ou não, a eliminação dos combustíveis fósseis é inevitável. Esperamos que não seja tarde **demais**" (9°parágrafo).
A) Gradação.
B) Pleonasmo.
C) Hipérbole.
D) Prosopopeia.
E) Metonímia.

07. No trecho "*A ciência **nos** diz que é impossível limitar o aquecimento global...*" (9°parágrafo), o pronome oblíquo foi empregado no modo de próclise. Considerando as regras de colocação pronominal, assinale a opção na qual a próclise tenha sido empregada incorretamente:
A) Jamais me peça para eliminar os combustíveis fósseis.
B) Este é o local onde te mostraremos o documento assinado na COP28.
C) Me entregou a carta assinada por todos os participantes da COP28.
D) O ambientalista disse que talvez se mude de ideia sobre os combustíveis fósseis.
E) Os países da OPEP nunca nos ajudaram.

08. Assinale a opção que indica a correta função sintática do termo sublinhado na oração a seguir: "***O encontro** deve ocorrer em Belém, no Pará.*" (10° parágrafo)
A) Aposto.
B) Objeto direto.
C) Objeto indireto.
D) Sujeito.
E) Predicativo do sujeito.

09. A opção que contém um trecho do texto em discurso direto é:
A) *"O fato foi reconhecido por uma coligação crescente e diversificada de países."*
B) *Para os ambientalistas, a conclusão da COP28 pode ter sido aquém das expectativas...*
C) *Nas redes sociais, o secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU), António Guterres, comemorou o acordo.*
D) *...estes são os principais responsáveis pelas alterações climáticas do planeta devido à geração dos gases de efeito estufa.*
E) *Vale lembrar que o Brasil sediará a COP30.*

10. Tendo em vista as relações que regem o período composto, assinale a opção que indica a função sintática exercida pela oração sublinhada no trecho a seguir: "*Esperamos* ***que não seja tarde demais***". (9°parágrafo)
A) Vocativo.
B) Objeto indireto.
C) Sujeito.
D) Complemento nominal.
E) Objeto direto.

11. Considerando o emprego dos pronomes, analise as assertivas sobre o trecho a seguir:

"[...] *sendo que estes são os principais responsáveis pelas alterações climáticas do planeta devido à geração dos gases de efeito estufa*". (4°parágrafo)

I. Identificam-se três pronomes oblíquos no trecho.
II. Um dos pronomes presentes no trecho exerce a função de complemento nominal.
III. Não se identificam pronomes interrogativos no trecho.

Qual(is) está(ão) correta(s)?
A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

12. Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a opção que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da seguinte frase:

___ proporção que não se diminui o uso de combustíveis fósseis, mais teremos que buscar___ pressas outra solução viável.

A) às – as.
B) as – às.
C) à – às.
D) a – a.
E) às – às.

13. O emprego da mesóclise só foi realizado corretamente na opção:
A) Os cientistas jamais dar-lhe-iam falsas esperanças sobre as mudanças climáticas.
B) Nunca lamentar-se-ia dos combustíveis fósseis terem ganhado a guerra.
C) Rapidamente mudar-se-á de ideia sobre a nova matriz energética do planeta.
D) Contar-lhe-emos toda a verdade sobre a COP28.
E) Quem procurar-nos-á para saber sobre a COP28?

14. Sobre o trecho "[...] *o objetivo de alcançar a* ***neutralidade*** *de carbono em 2050*" (2° parágrafo), o processo de formação do vocábulo destacado foi:
A) Composição por justaposição.
B) Derivação regressiva.
C) Derivação imprópria.
D) Hibridismo.
E) Derivação sufixal.

15. No trecho "*No documento, é proposta a "transição* ***energética***". (1º parágrafo), o termo em destaque foi acentuado pela mesma razão formal que:
A) Climáticas.
B) Combustíveis.
C) Fósseis.
D) Países.
E) Responsáveis.

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. "O modo de suspensão é um modo utilizado para economia de energia em um laptop. Tecnicamente, o computador permanece ligado, mas todas as ações dele são interrompidas e todos os documentos e aplicativos abertos são armazenados na memória, possibilitado ao usuário retomar as operações normalmente quando desejar de forma rápida." A ativação/configuração deste recurso pode ser realizada a partir do caminho:

A) Botão do Windows – Configurações – Personalização – Energia e Suspensão.
B) Botão do Windows – Configurações – Aplicativos – Energia e Suspensão.
C) Botão do Windows – Configurações – Sistemas – Energia e Suspensão.
D) Botão do Windows – Configurações – Atualização e Segurança – Energia e Suspensão.
E) Botão do Windows – Configurações – Privacidade – Energia e Suspensão.

17. Um usuário estando com o Explorador de Arquivos do Windows 10, selecionou um determinado arquivo contido em uma pasta armazenado no HD de uma máquina (o arquivo não encontra-se aberto no momento dessa ação) e pressionou as teclas "Shift + Delete". Após a realização dessa ação, o referido arquivo:

A) Terá seu nome deletado, possibilitando renomear o mesmo.
B) Será enviado para a lixeira.
C) Será excluído permanentemente, sem ser enviado para a lixeira.
D) Irá receber o nome Delete.
E) Será deletado e enviado para o Google Drive.

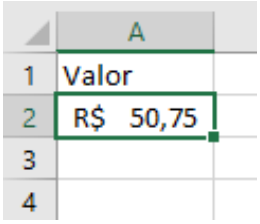
18. Um usuário comprou uma impressora, e para que ela funcione corretamente fez um download do driver de instalação no site do fabricante dessa impressora. Desta maneira, esse software de instalação da impressora é um software que pode ser classificado como um:

A) Software Aplicativo.
B) Software Utilitário.
C) Software de Sistemas Operacional.
D) Software Básico.
E) Software de código fonte.

19. Plataforma de produtividade com energia na nuvem da Microsoft onde por meio de uma assinatura é possível ter acesso aos aplicativos de produtividade mais recentes, como Microsoft Teams, Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneDrive:

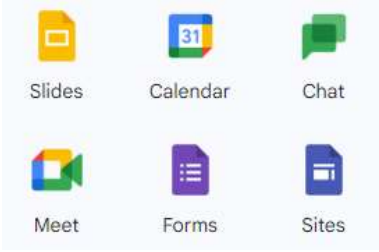
A) Microsoft Office
B) Microsoft Access
C) Microsoft Chrome
D) Microsoft Media Player
E) Microsoft 365

20. Ao utilizar o Microsoft Excel 2019 como ilustrado na imagem a seguir, estando selecionada a célula A2, um usuário pressiona o botão . Após a realização dessa ação, o resultado obtido será:



A) 50,75
B) R$ 50,7
C) R$ 50,750
D) 50,750
E) 50,7%

21. Os recursos apresentados na imagem são aplicativos disponíveis em qual dos navegadores listados a seguir:



A) Internet Explorer
B) Opera
C) Microsoft Edge
D) Google Chrome
E) Firefox

22. Baseado na imagem apresentada do Microsoft Excel 2019, qual será o resultado obtido da fórmula "=SOMA(A1;B1;C1)" digitada na célula D1:

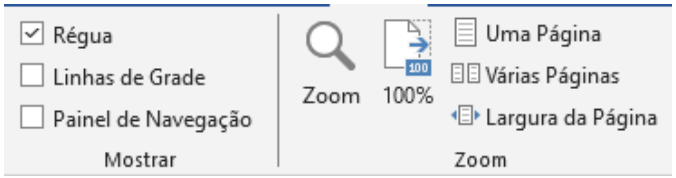
	A	B	C	D
1	10	R$ 19,00	20	
2	10	R$ 82,00	30	
3	15	R$ 25,00	40	
4	18	R$ 6,00	50	
5				

A) R$ 35,00
B) 35
C) 49
D) R$ 49,00
E) 50

23. Os comandos de teclado que permitem por meio do mesmo ativar as funções de alinhamento a Esquerda, Centralizado, Direita e Justificado (na mesma ordem apresentada) no Microsoft Word 2019 são:

A) CTRL+Q / CTRL+E / CTRL+G / CTRL+J
B) CTRL+E / CTRL+J / CTRL+G / CTRL+Q
C) CTRL+Q / CTRL+E / CTRL+J / CTRL+C
D) CTRL+C / CTRL+E / CTRL+G / CTRL+V
E) CTRL+E / CTRL+I / CTRL+G / CTRL+J

24. Os itens exibidos na imagem abaixo fazem parte de qual guia no Microsoft Word 2019?



A) Layout
B) Desenhar
C) Exibir
D) Inserir
E) Revisão

25. No Explorador de Arquivos do Windows 10, um usuário deseja selecionar todo conteúdo existente em uma pasta, para isso ele deve fazer uso do comando:
A) CTRL+T
B) ALT+T
C) CTRL+A
D) ALT+A
E) CTRL+U

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 50

26. Complete a frase:
"Segundo Papalia (2013), o campo do desenvolvimento humano concentra-se:
A) No estudo científico dos processos sistemáticos de mudanças e estabilidade que ocorrem nas pessoas.
B) No estudo do senso comum dos processos sistemáticos de mudanças e estabilidade que ocorrem nas pessoas.
C) No estudo científico dos processos desordenados de mudanças e estabilidade que ocorrem nas pessoas.
D) No estudo do senso comum dos processos desordenados de mudanças e estabilidade que ocorrem nas pessoas.
E) No estudo longitudinal ao longo da vida.

27. O trabalho dos cientistas do desenvolvimento pode causar grande impacto na vida das pessoas, pois os resultados das pesquisas muitas vezes têm aplicações na criação, educação e saúde das crianças. Dessa forma, existem várias perspectivas teóricas que embasam as discussões e reflexões a respeito do Desenvolvimento, preencha cada perspectiva com um autor que possa fundamentá-la e marque a alternativa que indica a sequência correta:
(1) Freud, 1953.
(2) Skinner, 1938.
(3) Piaget, 1951.

( ) A perspectiva da aprendizagem, que vê o desenvolvimento humano como resposta a eventos externos e cujo foco está nos comportamentos observáveis.
( ) As perspectivas psicológicas, que se concentram nas forças subjacentes que motivam o comportamento.
( ) A perspectiva cognitiva, que enfatiza mudanças qualitativas considerando a criança como ativa no seu próprio desenvolvimento.

A) 3,2,1.
B) 1,3,2.
C) 2,3,1.
D) 1,2,3.
E) 2,1,3.

28. Leia o extrato de texto a seguir: (...) "A Psicanálise, que nasce com Freud, na Áustria, a partir da prática médica, recupera para a Psicologia a importância da afetividade, quebrando a tradição da Psicologia como ciência da consciência e da razão". É objeto de estudo da psicanálise:
A) Os estágios do desenvolvimento humano.
B) As interações entre os indivíduos.
C) Os comportamentos dos indivíduos durante experimentos.
D) As estruturas da inteligência.
E) O inconsciente.

29. Considere o seguinte excerto de texto: "O Behaviorismo, que nasce com Watson e tem um desenvolvimento grande nos Estados Unidos, em função de suas aplicações práticas, tornou-se importante por ter definido o fato psicológico, de modo concreto, a partir da noção de comportamento (behavior)". Sobre o behaviorismo é incorreto afirmar que:
A) O termo inglês behavior significa "comportamento"; por isso, para denominar essa tendência teórica, usamos Behaviorismo — e, também, Comportamentalismo, Teoria Comportamental, Análise Experimental do Comportamento, Análise do Comportamento.
B) Apesar de colocar o "comportamento" como objeto da Psicologia, o Behaviorismo foi, desde Watson, modificando o sentido desse termo. Hoje, não se entende comportamento como uma ação isolada de um sujeito, mas, sim, como uma interação entre aquilo que o sujeito faz e o ambiente onde o seu "fazer" acontece.
C) O Behaviorismo dedica-se ao estudo das interações entre o indivíduo e o ambiente, entre as ações do indivíduo (suas respostas) e o ambiente (as estimulações).
D) Chamamos de reforço todo antecedente que, seguindo uma resposta, não altera a probabilidade futura de ocorrência dessa resposta.
E) O reforço pode ser positivo ou negativo.

30. Jean Piaget (1975) afirma que o saber experimentar será desenvolvido pelos alunos, mas exige deles o pensamento formal que é necessário para antecipar hipoteticamente os resultados, próprios do plano mental. De acordo com o pensamento de Jean Piaget, assinale a alternativa correta:
A) Conforme Piaget, a personalidade começa a se formar no final da infância, entre 8 e 12 anos, com a organização autônoma das regras, dos valores, a afirmação da vontade.
B) Estudos e pesquisas de Piaget demonstraram que existem formas de perceber, compreender e se comportar diante do mundo, próprias de cada faixa etária, isto é, existe uma assimilação regressiva do meio ambiente, que implica uma acomodação das estruturas mentais a este novo dado do mundo exterior.
C) Estudar o desenvolvimento humano significa conhecer as características incomuns de uma faixa etária, o que nos torna mais aptos para a observação e interpretação dos comportamentos.
D) O principal objetivo da educação é repetir o que outras gerações fizeram.
E) Os psicólogos desta abordagem chegaram aos termos "resposta" e "estímulo" para se referirem àquilo que o organismo faz e às variáveis ambientais que interagem com o sujeito.

31. Segundo Piaget, cada período é caracterizado por aquilo que de melhor o indivíduo consegue fazer nessas faixas etárias. Todos os indivíduos passam por todas essas fases ou períodos, nessa sequência, porém, o início e o término de cada uma delas dependem das características biológicas do indivíduo e de fatores educacionais, sociais. Portanto, a divisão nessas faixas etárias é uma referência, e não uma norma rígida. Dos estágios de desenvolvimento de Piaget é correto afirmar:
A) Sensório-motor (2 a 7 anos).
B) Pré-operatório (0 a 2 anos).
C) Operações concretas (11 ou 12 anos em diante).
D) Sensório-motor (7 a 11 ou 12 anos).
E) Pré-operatório (2 a 7 anos).

32. A Psicologia Sócio-Histórica, no Brasil, tem se constituído, fundamentalmente, pela crítica à visão liberal de homem. Essas concepções construíram uma ciência na qual o mundo psicológico foi completamente deslocado do campo social e material. Esse mundo psicológico passou então, a ser definido de maneira abstrata, como algo que já estivesse dentro do homem, pronto para se desenvolver — semelhante à semente que germina. Sobre a Psicologia Sócio-Histórica, marque a alternativa incorreta:

A) Os fenômenos sociais estão, de forma simultânea, dentro e fora dos indivíduos.

B) O homem é um ser ativo, social e histórico.

C) A criança humaniza-se, isto é, apropria-se da humanidade através do contato com a cultura, que é mediado pelo "outro".

D) Através da mediação das relações sociais e das atividades que desenvolve, o homem se individualiza, torna-se homem, desenvolve suas possibilidades e significa seu mundo. A linguagem é instrumento fundamental nesse processo e, como instrumento, também é produzida social e historicamente, e dela também o homem deve se apropriar.

E) Para a teoria Sócio-Histórica, os fenômenos do mundo psíquico são naturais do mundo psíquico.

33. O psicodiagnóstico é um processo científico e, como tal, parte de perguntas específicas, cujas respostas prováveis se estruturam na forma de hipóteses que serão confirmadas ou não através dos passos seguintes do processo. O psicólogo não deve iniciar a administração de testes e técnicas sem o estabelecimento de um bom *rapport*. Na aplicação individual da técnica de Zulliger, *o rapport* pode ser entendido por:

A) Uma fase de inquérito: identificar onde e que conteúdo foi verbalizado, o que levou o examinando a emitir cada resposta, se foi de forma precisa, duvidosa ou confusa e vaga, se foi algum tipo de ação humana, animal ou inanimada, cor, sombreado e fenômenos especiais – categorias básicas da técnica de Zulliger.

B) Uma fase de contato inicial que se caracteriza por uma conversa informal, simples, descontraída, sem finalidade de coletar dados mais profundos do examinado, extremamente necessária para o êxito e fidelidade da aplicação.

C) Uma fase em que o psicólogo deve procurar saber onde o examinando situou as respostas nas manchas do cartão e identificar os conteúdos verbalizados.

D) Uma fase de instruções e explicações de como será o teste.

E) Uma fase da aplicação propriamente dita.

34. Com relação ao trabalho do psicólogo no processo de orientação profissional/vocacional, é incorreto afirmar que:

A) O psicólogo deve basear a orientação profissional no sigilo e na privacidade.

B) É papel do psicólogo acompanhar o orientando e definir, de acordo com sua habilidade técnica, quais as melhores atividades profissionais que atendam seu perfil.

C) A orientação de carreira deve propor um planejamento que considere sonhos, potencialidades, valores e alguns possíveis obstáculos que possam existir.

D) O psicólogo será um facilitador no processo, logo, a escolha final é feita pelo jovem/adulto, devendo ele estar consciente da responsabilidade por suas escolhas.

E) O processo envolve várias fases e etapas, entre elas pode ser a testagem psicológica.

35. A Resolução CFP Nº 010/05 aprovou o Código de Ética Profissional do Psicólogo. Segundo esse documento são deveres fundamentais dos psicólogos:

A) Assumir responsabilidades profissionais independente de estar capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.

B) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, visando benefício pessoal.

C) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética, na legislação profissional e na mística.

D) Não Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes deste Código ou da legislação profissional.

E) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.

36. Segundo o Art. 9º do Código de Ética do Profissional de Psicologia:
"É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional."
Sobre o trecho especificado acima, analise as consignas abaixo e marque a alternativa incorreta:
A) Nas situações em que se configure conflito entre as exigências decorrentes do disposto no Art. 9º e as afirmações dos princípios fundamentais deste Código, excetuando-se os casos previstos em lei, o psicólogo poderá decidir pela quebra de sigilo, baseando sua decisão na busca do menor prejuízo.
B) Nas situações em que se configure conflito entre as exigências decorrentes do disposto no Art. 9º e as afirmações dos princípios fundamentais deste Código, excetuando-se os casos previstos em lei, o psicólogo nunca poderá decidir pela quebra de sigilo.
C) Em caso de quebra do sigilo previsto no caput do Art. 9º, o psicólogo deverá restringir-se a prestar as informações estritamente necessárias.
D) O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos compartilhará somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter confidencial das comunicações, assinalando a responsabilidade, de quem as receber, de preservar o sigilo.
E) A quebra do sigilo profissional está prevista no Código de Ética da (o) Psicóloga (o) para casos em que a (o) paciente / usuária (o) encontra-se em situação de risco ou oferece, no momento atual, risco a terceiros.

37. O documento Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) em Políticas Públicas de Álcool e Outras Drogas (2019) é um documento importante na demarcação do compromisso da Psicologia com o respeito à autonomia e dignidade da pessoa em uso e abuso de drogas, assim como na defesa pelo Sistema Único de Saúde (SUS). O trabalho de revisão desta referência revela as transformações que as políticas públicas de álcool e outras drogas vêm sofrendo no atual momento político do país, em que o cuidado às(aos) usuárias(os) tem sua centralidade exclusivamente na abstinência, internação involuntária e tratamento em instituições asilares. Sobre essa atuação é incorreto afirmar:
A) Um dos grandes desafios dessa atuação é superar a visão individualista, liberal e naturalizante dos fenômenos psicológicos, ainda predominante no imaginário coletivo e em muitas concepções teóricas, que tem levado a sociedade a atribuir ao sujeito e à família as causas e as responsabilidades por situações históricas e coletivas, gerando uma dupla penalização e uma intensificação do sofrimento psíquico.
B) A superação dessa visão implica compreender o significado da droga no contexto da subjetividade de quem a consome de forma abusiva, sem esquecer as circunstâncias sociais e culturais, considerando que não há relação entre condições objetivas de vida e subjetividade.
C) A contextualização histórica, social e cultural é fundamental nas avaliações psicológicas de cada caso, no planejamento e aplicação de tratamentos diferenciados e na construção de políticas públicas de intervenção e de prevenção.
D) Na relação profissional, devem ser levadas em conta: a igualdade de direitos de acesso à saúde, preconizada nas atuais legislações; a diversidade das origens dos adoecimentos e das situações enfrentadas pelos usuários; e, por fim, as singularidades das vivências e das histórias individuais de vida.
E) Uma política pública voltada ao cuidado do indivíduo que faz uso abusivo de álcool e outras drogas, que considere a tríade igualdade, diversidade e singularidade, deve ter como diretriz uma visão integral e sistêmica de saúde.

38. A(o) psicóloga(o), no contexto educativo, ao conhecer as múltiplas determinações da atividade educacional, pode focar mais adequadamente em determinadas áreas de intervenção e desenvolver um trabalho envolvendo toda a comunidade escolar - professores, pais, funcionários, estudantes. Qualquer trabalho realizado com um desses segmentos deve ter como princípio a coletividade, visando o bem de todos. A(o) psicóloga(o), ao participar do cotidiano do processo educativo, estará junto às equipes colaborando para que conhecimentos e práticas possam resultar em experiências enriquecedoras para a formação do coletivo, no qual ele está incluído. Esse processo permitirá o planejamento, desenvolvimento e avaliação de diferentes possibilidades de intervenção. Não é campo de atuação o Psicólogo Escolar:

A) A formação de Educadores.
B) A intervenção no âmbito da Educação Inclusiva.
C) Atividades com grupos de alunos.
D) Escuta e orientação das famílias.
E) Considerar a dimensão de produção da subjetividade aproximando-se do modelo clínico.

39. A escola desempenha um papel importante na promoção da saúde mental infantojuvenil, podendo disponibilizar um ambiente seguro e estruturado para ajudar crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades sociais, emocionais e comportamentais. "[...] a escola é um dos principais contextos de vida de crianças e adolescentes na atualidade, possuindo, assim, um caráter psicossocial relevante que deve ser assumido e explorado" (CID, *et al*., 2019, p.4). Que intervenções podem ser desenvolvidas nas escolas de educação básica para a promoção da saúde mental dos estudantes? Assinale a alternativa correta:

A) Formação continuada de toda a equipe escolar, ações direcionadas aos problemas enfrentados pelos alunos no ambiente escolar e demais situações sociais, envolver os pais e familiares no cotidiano escolar, criar rede de apoio para estudantes (equipe escolar, familiares, serviços de saúde e os próprios estudantes).
B) Ações direcionadas aos problemas enfrentados pelos alunos no ambiente escolar e demais situações sociais, envolver apenas os professores na promoção da saúde mental, criar rede de apoio para estudantes com diagnósticos de transtorno mental.
C) Formação continuada de toda a equipe escolar para diagnosticar os alunos com possíveis transtornos mentais.
D) Ações direcionadas aos problemas enfrentados pelos alunos no ambiente escolar e demais situações sociais e medicação dos estudantes no ambiente escolar.
E) A escola deve promover atendimento exclusivo para os alunos com diagnóstico de transtorno de personalidade.

40. De acordo com os conhecimentos sobre transtornos mentais, é correto afirmar:

A) A pedofilia só pode ser caracterizada transtorno mental quando um adulto se envolve em atividades sexuais com outros adultos por um período mínimo de seis meses.
B) As pessoas diagnosticadas com esquizofrenia sofrem com alucinações e ideias delirantes, sintomas de um dos tipos da doença, que levam alguns destes indivíduos a praticar atos violentos.
C) Os prejuízos nas capacidades cognitivas e de adaptação ao meio social são iguais em indivíduos com deficiência intelectual, embora nenhum deles consiga atingir um grau de adaptação social que lhes configure uma vida independente.
D) O indivíduo com transtorno de personalidade antissocial apresenta comportamentos como mentir, infringir leis, agir impulsivamente e desconsiderar sua própria segurança ou a segurança dos outros. Os sintomas podem iniciar na infância, mas não é possível diagnosticar a condição até a adolescência ou idade adulta.
E) O distanciamento afetivo é um dos sintomas positivos para o TDAH.

41. A Psicanálise, enquanto TEORIA, caracteriza-se por um conjunto de conhecimentos sobre o funcionamento da vida psíquica. Enquanto MÉTODO DE INVESTIGAÇÃO, caracteriza-se por aquele que busca o significado oculto daquilo que é manifesto por meio de ações e palavras ou pelas produções imaginárias, como os sonhos, os delírios, as associações livres, os atos falhos. Como PRÁTICA PROFISSIONAL refere-se à forma de tratamento — a Análise — que busca o conhecimento de si mesmo ou a cura. Marque a alternativa que corresponde aos conceitos base da psicanálise como TEORIA, MÉTODO e PRÁTICA, respectivamente:

A) Arbitrária, adivinhatório, conhecimento do outro.
B) Sistematizada, adivinhatório, autoconhecimento.
C) Sistematizada, interpretativo, autoconhecimento.
D) Arbitrária, interpretativo, autoconhecimento.
E) Sistematizada, interpretativo, conhecimento do outro.

42. Psicodiagnóstico é um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos (input), em nível individual ou não, seja para entender problemas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados (output), na base dos quais são propostas soluções, se for o caso. Caracterizamos o psicodiagnóstico como um processo científico, porque deve partir de um levantamento prévio de hipóteses que serão confirmadas ou infirmadas através de passos predeterminados e com objetivos precisos. Sobre os principais objetivos de um psicodiagnóstico marque a alternativa correta conforme sua especificação.

Objetivos	Especificação
I-	Hipóteses iniciais são testadas, tomando como referência critérios diagnósticos.
II-	É determinado o nível de funcionamento da personalidade, são examinadas as funções do ego, em especial a de insight, condições do sistema de defesas, para facilitar a indicação de recursos terapêuticos e prever a possível resposta aos mesmos.
III-	Procura identificar problemas precocemente, avaliar riscos, fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego, de sua capacidade para enfrentar situações novas, difíceis, estressantes.
IV-	Determina o curso provável do caso.
V-	Fornece subsídios para questões relacionadas com "insanidade", competência para o exercício das funções de cidadão, avaliação de incapacidades ou patologias que podem se associar com infrações da lei, etc.

A) I-Prognóstico, II-Perícia forense, III-Classificação nosológica, IV- Avaliação compreensiva e V-Prevenção.
B) I-Classificação nosológica, II-Avaliação compreensiva, III-Prevenção, IV-Prognóstico e V-Perícia forense.
C) I-Avaliação compreensiva, II-Prevenção, III-Classificação nosológica, IV-Prognóstico e V-Perícia forense.
D) I-Perícia forense, II-Classificação nosológica, III-Avaliação compreensiva, IV-Prevenção e V-Prognóstico.
E) I-Prognóstico, II-Classificação nosológica, III-Avaliação compreensiva, IV-Prevenção e V-Perícia forense.

43. Embora a adolescência pareça um período turbulento, ela é também um período de grande potencial para que os jovens se engajem mais profundamente com o mundo que os cerca. Adolescentes normalmente crescem fisicamente, experimentam novas atividades, começam a pensar de modo mais crítico, e desenvolvem relacionamentos mais variados e complexos. As mudanças físicas visíveis nos homens geralmente começam alguns anos depois de começarem nas mulheres. O momento da primeira menstruação de uma mulher também varia: as meninas podem apresentar sua primeira menstruação desde os oito até os 16 anos. Muitos fatores podem ser responsáveis pelas diferenças no tempo e nos resultados das alterações físicas dos adolescentes, como:
A) Genética, prática de atividades física, doenças crônicas, uso de drogas, desenvolvimento em áreas diversas.
B) Genética e relacionamento social.
C) Variações no desenvolvimento cognitivo, emocional, social e/ou moral.
D) Alimentação, uso de drogas e prática de atividade física.
E) A influência da família e da sociedade.

44. Segundo a LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96) em seu "Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Sobre a LDB, marque a alternativa verdadeira:

A) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

B) Os sistemas de ensino assegurarão apenas aos estudantes com altas habilidades e superdotação currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às suas necessidades.

C) Não poderá haver serviços de apoio especializado, na escola regular para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.

D) Os sistemas de ensino assegurarão ao Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) professores especializados para o AEE e não para a sala regular.

E) A terminalidade dos estudos deve ser igual a todos os estudantes com ou sem deficiência, não havendo possibilidade de aceleração em menor tempo para os superdotados e nem de permanência no nível para alunos com deficiência intelectual.

45. A psicologia científica nasce de matrizes variadas produzindo vertentes de conhecimento que hoje são conhecidas como linhas de pensamento ou correntes de pensamento, as quais produziram muitas teorias, como a Psicanálise, o Behaviorismo (comportamentalismo), o Humanismo, a Psicologia Histórico-Cultural, para citar apenas algumas. Cada BASE TEÓRICA apresenta um OBJETO DE ESTUDO correspondente. Observe o quadro abaixo e assinale a alternativa que demonstra qual é o objeto de estudo de cada base teórica:

BASE TEÓRICA	TEÓRICO	OBJETO DE ESTUDO	APLICAÇÃO PRÁTICA
PSICANÁLISE	FREUD	I	As influências afetivas as pessoas não ocorrem unicamente num plano consciente, mas também de modo inconsciente.
BEHAVIORISMO	SKINNER	II	A influência dos estímulos ambientais na determinação de nossas ações.
TEORIA SÓCIO-HISTÓRICA	VIGOTSKY	III	O ser humano aprende pela mediação de outro ser humano e assim se desenvolve e aprende mais.

A) I. Pensamento e Linguagem II. Comportamento III. Cognição.
B) I. Inconsciente II. Comportamento III. Cognição.
C) I. Inconsciente II. Cognição III. Comportamento.
D) I. Comportamento II. Inconsciente III. Cognição.
E) I. Inconsciente II. Comportamento III. Pensamento e Linguagem.

46. Oséias é servidor de determinado órgão público do Município de Santarém-PA e cometeu conduta considerada falta grave. Sabendo que o fato cometido por Oséias é passível de suspensão e foi cometido em janeiro de 2022, à luz do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), é correto dizer que a aplicação da penalidade sobre a conduta de Oséias prescreverá em:

A) Julho de 2022.
B) Janeiro de 2023.
C) Janeiro de 2024.
D) Janeiro de 2027.
E) Janeiro de 2032.

47. Acerca das regras do direito de petição previstas no Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), assinale a alternativa correta:
A) O recurso deve ser interposto no prazo máximo de dez dias.
B) O indeferimento do pedido de reconsideração é suscetível a impugnação por meio de recurso.
C) Quando cabíveis, o prazo para a interposição do pedido de reconsideração é de dez dias e do recurso é de quarenta e cinco dias.
D) O recurso tem efeito suspensivo, mas não poderá fazer retroagir seus efeitos.
E) Prescreve em dez anos o direito de petição.

48. São exemplos de hipóteses autorizadas pelo Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94) de admissão de pessoal temporário, exceto:
A) O combate da epidemia de Covid-19.
B) O esforço municipal para atualização dos cadastros de imóveis, a ser realizado por meio de cadastramento.
C) A ausência de professor da rede pública municipal de ensino, em razão de inexistência de docentes disponíveis para substitui-lo.
D) Uma palestra para servidores municipais por um profissional de notória especialização.
E) A necessidade de suprir a falta permanente de pessoal para realizar o atendimento em unidade básica de saúde.

49. Acerca da responsabilização do servidor público, à luz do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), assinale a alternativa correta:
A) O servidor que for responsabilizado por adquirir materiais em desacordo com as disposições legais e regulamentares deverá arcar com o custo de tais materiais, vedado, em qualquer caso, o desconto da remuneração do servidor pela Administração.
B) O servidor que for condenado a indenizar à Fazenda Pública por ato considerado doloso deverá repor ao erário a importância do prejuízo causado, o qual deverá ser pago parcelado no período de até um ano.
C) Nos casos em que a lei autoriza o desconto em folha da importância da indenização devida por servidor, ele não poderá ser superior a 10% do valor do vencimento ou remuneração.
D) O servidor que for condenado a indenizar à Fazenda Pública por ato considerado culposo deverá repor ao erário, de uma só vez, a importância do prejuízo causado.
E) A omissão no desempenho de cargo ou função não é hipótese prevista para a configuração de responsabilidade administrativa.

50. Rogério é servidor público municipal de Santarém-PA. Em setembro de 2023, Rogério foi deslocado de uma referência para outra dentro de uma mesma classe, com base no critério de antiguidade. De acordo com o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Administração Pública de Santarém-PA (Lei nº 16.060/98), assinale a alternativa correta:
A) Rogério foi beneficiado com uma promoção horizontal.
B) Rogério foi promovido por antiguidade, em virtude de não ser aceita, pela modalidade de promoção recebida por Rogério, a promoção por merecimento.
C) Rogério foi beneficiado com uma promoção transversal.
D) Para o tipo de promoção recebida por Rogério, é necessário um interstício de três anos entre cada deslocamento funcional.
E) Pode-se dizer que Rogério foi promovido porque passou por avaliação de desempenho, apurada mediante indicadores práticos de desempenho, a qual constitui requisito indispensável para o tipo de promoção recebida por Rogério.