



MUNICÍPIO DE DOMINGOS MARTINS
CONCURSO PÚBLICO
Edital 1/2023

CADERNO DE PROVA
(MANHÃ)

PROFESSOR A

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **50 (cinquenta) questões** objetivas, de 1 a 50 e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 - Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 - Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 - Noções de Informática;
 - 31 a 50 - Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta) minutos** de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este caderno de prova e a folha de respostas.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

A tecnologia nos está tornando rudes e ruidosos

Quinze de janeiro, 7h30. Estação do Oriente. Lisboa. Aquele friozinho atlântico úmido entra como faca fria pelos ossos, quase nos fazendo querer deixar tudo e voltar imediatamente para o calor dos trópicos.

5 Mas aí a gente fica pensando na elegância do velho continente, em seus predicados de segurança e conforto, sua educação cuidada e saúde pública acima da média brasileira e quase perdoa a invernia lusa nos dispondo a esperar a primavera.

10 Mas eis que uma viagem de ônibus nos põe a pensar.

Num mundo onde o silêncio se tornou um artigo de luxo, uma viagem de autocarro – como se designa um ônibus em Portugal – pode transformar-se numa sinfonia de desconfortos, desafios à nossa paciência e epifania para o tempo presente.

15 Foi o que aconteceu nessa jornada, sob o teto móvel de um moderno Marco Polo, saindo da capital portuguesa, passando pelo santuário de Fátima, com destino final na Covilhã, uma cidade de montanha sede de uma das poucas universidades públicas lusas com autorização para fazer doutores em medicina com reconhecimento europeu. São menos de uma mão cheia.

25 Foi nesse périplo que alguns passageiros mostraram notas dissonantes, atitudes rudes e invulgares deselegâncias, contribuindo em conjunto para uma inesperada orquestra de ruídos e desrespeitos.

30 O prelúdio dessa sinfonia começou com um passageiro, cujo telemóvel tocava uma melodia estridente e incessante, desafiando o conceito de espaço compartilhado.

35 Em seguida, vieram as chamadas de vídeo sem fone de ouvido, cada uma competindo pela atenção do público cativo. As vozes todas se elevavam, tentando superar a cacofonia reinante. Mas era esforço vão.

40 Em crescendo, o ápice se atingiu quando passamos pelo santuário de Fátima. Rumando ao norte embarcou um jovem sacerdote, homem de feições serenas mas voz aguda e juntou suas preces ao restante caos.

45 Orava tão alto que suas palavras eram mais um bramido de torcida de futebol do que um convite a qualquer reflexão espiritual.

O sagrado e o profano assim misturados, sem qualquer nexos, criavam um lugar onde a fé se vestia de alvoroço e o respeito pelo outro não tinha lugar. Cada um trancado em sua bolha sonora, indiferente ao mundo ao redor. Nem Deus escapava.

50 Independentemente da origem dos personagens desta história – havia de todos os continentes da lusofonia –, esse concerto de desconsiderações, em plena Europa, faz pensar.

55 A comunicação, na sua forma mais nobre, vem hoje acompanhada por um ruído constante que mostra como já não valorizamos o silêncio, não respeitamos o

espaço alheio e não entendemos que a nossa liberdade termina sempre onde começa a do outro.

60 A viagem de ônibus torna-se metáfora ambulante da sociedade atual, onde o respeito mútuo e a cortesia vão sendo lentamente substituídos por uma urgência de nos fazer ouvir, seja onde for, custe o que custar.

65 Mas, afinal, quando foi mesmo que perdemos a consideração pelo próximo?

(José Manuel Diogo. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jose-manuel-diogo/2024/01/a-tecnologia-nos-esta-tornando-rudes-e-ruidosos.shtml>)

Questão 1

Em relação às ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O texto apresenta um cenário que é típico de Portugal, o que pôde ser percebido pela língua que todos falavam.
- II. O ônibus assume um papel de microcosmo em relação a um macrocosmo social, em que o autor se insere e faz suas inferências.
- III. A narrativa da viagem se coloca em segundo plano pois o que mais chamou a atenção do enunciador do texto foi a sequência de disparates vivenciados.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

A estratégia textual passeia por gêneros textuais distintos. Assinale a alternativa em que o elemento indicado **não** esteja presente.

- (A) descrição
- (B) injunção
- (C) narração
- (D) argumentação

Questão 3

Num mundo onde o silêncio se tornou um artigo de luxo, uma viagem de autocarro – como se designa um ônibus em Portugal – pode transformar-se numa sinfonia de desconfortos, desafios à nossa paciência e epifania para o tempo presente. (12-16)

O segmento entre travessões indica, no texto, uma

- (A) enumeração.
- (B) explicitação.
- (C) especificação.
- (D) explicação.

Questão 4

Na linha 25, ao empregar a palavra “périplo”, o texto quis apontar para uma viagem que

- (A) representava o sonho de muitos.
- (B) ia percorrer todas as fronteiras de Portugal.
- (C) demorava para terminar.
- (D) estava sendo desconfortável fisicamente.

Questão 5

O prelúdio dessa sinfonia começou com um passageiro, cujo telemóvel tocava uma melodia estridente e incessante, desafiando o conceito de espaço compartilhado. (L.30-33)

O pronome sublinhado no período acima desempenha papel

- (A) anafórico.
- (B) catafórico.
- (C) dêitico.
- (D) exofórico.

Questão 6

Quinze de janeiro, 7h30. (L.1)

Assinale a alternativa com outra forma igualmente correta de grafar as horas.

- (A) 7hrs30
- (B) 7:30h
- (C) 7:30hrs
- (D) 7h30min

Questão 7

Orava tão alto que suas palavras eram mais um bramido de torcida de futebol do que um convite a qualquer reflexão espiritual. (L.43-45)

A ocorrência do QUE no período acima se classifica como

- (A) pronome relativo.
- (B) conjunção subordinativa.
- (C) conjunção integrante.
- (D) conjunção coordenativa.

Questão 8

Em seguida, vieram as chamadas de vídeo sem fone de ouvido, cada uma competindo pela atenção do público cativo. (L.34-36)

O termo sublinhado no período acima exerce função sintática de

- (A) complemento nominal.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) objeto indireto.
- (D) adjunto adverbial.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a palavra indicada apresente prefixo com valor semântico idêntico ao da palavra “dissonantes” (L.26)

- (A) disenteria
- (B) discorrer
- (C) discordar
- (D) dissolver

Questão 10

O prelúdio dessa sinfonia começou com um passageiro, cujo telemóvel tocava uma melodia estridente e incessante, desafiando o conceito de espaço compartilhado. (L.30-33)

No período acima há

- (A) um artigo e três preposições.
- (B) três artigos e quatro preposições.
- (C) quatro artigos e três preposições.
- (D) quatro artigos e quatro preposições.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

O preço de um determinado produto era de R\$ 10,00 em abril de 2018. A partir desse mês, a cada um ano e dois meses o preço desse produto duplicava de valor.

Sendo assim, o preço desse produto superou, pela primeira vez, o valor de R\$ 100,00 em

- (A) junho de 2019.
- (B) outubro de 2021.
- (C) dezembro de 2022.
- (D) fevereiro de 2023.

Questão 12

Num programa de auditório há três portas, numeradas de 1 a 3. Cada uma das três portas contém um e somente um prêmio. Uma das portas contém um carro; outra, uma moto; outra, um computador. Em cada uma das portas existe uma placa com uma frase:

- Porta 1: O carro está na porta 3.
- Porta 2: A moto está na porta 1.
- Porta 3: O carro está aqui.

Clara, que estava na plateia, foi convidada a abrir apenas uma porta para ganhar o prêmio dessa porta, e, para isso, foi informada de que a frase da porta que contém:

- o carro pode ser verdadeira ou falsa;
- a moto é falsa;
- o computador é verdadeira.

Clara é uma jovem muito esperta e concluiu corretamente que nas portas 1, 2 e 3 estão, respectivamente,

- (A) moto, computador e carro.
- (B) carro, computador e moto.
- (C) computador, moto e carro.
- (D) carro, moto e computador.

Questão 13

A Secretaria de Obras de Domingos Martins pretende executar a reforma de uma quadra poliesportiva em um determinado tempo **t**. Para isso, empregaria um certo número de funcionários que trabalhariam 5 horas por dia. Entretanto, o orçamento liberado pela Secretaria de Fazenda obrigou a executar essa mesma obra com a metade dos funcionários previstos, que trabalhariam 6 horas por dia. Com essas novas condições, espera-se que o tempo de execução dessa reforma seja

- (A) $\frac{3}{2}t$.
- (B) $\frac{5}{3}t$.
- (C) $\frac{5}{2}t$.
- (D) $\frac{7}{2}t$.

Questão 14

Alan, Daniel e Marcos ficaram responsáveis de varrer as quadras de um bairro. Alan ficou responsável por varrer a metade da quantidade total de quadras mais meia quadra, Daniel ficou de varrer metade da quantidade de quadras que restaram mais meia quadra, e Marcos ficou com o que faltou para varrer, ou seja, meia quadra.

Quantas quadras há nesse bairro?

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 8.

Questão 15

Num determinado posto de saúde, a quantidade de pacientes que necessitam realizar um eletrocardiograma corresponde a $\frac{2}{5}$ do total de pacientes. A porcentagem do total de pacientes desse posto que não necessitam realizar um eletrocardiograma é

- (A) 60%.
- (B) 45%.
- (C) 32%.
- (D) 25%.

Questão 16

Um bibliotecário deverá catalogar uma determinada quantidade de livros que estão distribuídos em quatro estantes. Ele sabe que $\frac{1}{4}$ dos livros foi colocado na primeira estante, $\frac{2}{5}$ na segunda, $\frac{1}{6}$ na terceira, e os 77 livros restantes na quarta estante.

Qual o total de livros a serem catalogados pelo bibliotecário?

- (A) 600.
- (B) 540.
- (C) 480.
- (D) 420.

Questão 17

Durante a liquidação de uma loja, o preço original de um liquidificador era R\$ 190,00 e, com a liquidação, passou a custar R\$ 159,60. Em relação ao preço original, o desconto dado corresponde a uma taxa de

- (A) 16%.
- (B) 18%.
- (C) 24%.
- (D) 32%.

Questão 18

No quadro a seguir as palavras da coluna da direita são formadas segundo um determinado critério que leva em consideração as palavras da coluna da esquerda.

Domingos	gosdo
Martins	insma
Espírito	itoes
Valentim	?

Empregando o mesmo critério, a palavra que deveria estar no lugar do ponto de interrogação é

- (A) lentim.
- (B) valen.
- (C) imval.
- (D) timva.

Questão 19

Uma embarcação que faz passeios com turistas tem a capacidade para 40 passageiros adultos ou 60 crianças. Em um determinado dia, verificou que já estavam 30 adultos nessa embarcação. Quantas crianças podem entrar ainda na nessa embarcação, respeitando a sua capacidade?

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 20.

Questão 20

Na sede de uma prefeitura, trabalha um total de x servidores. Num determinado dia 90% desses servidores compareceram ao serviço, enquanto quatro faltaram. Sabendo que nenhum dos x servidores foi demitido e ninguém foi contratado, o número x de servidores na prefeitura é de

- (A) 40.
- (B) 34.
- (C) 28.
- (D) 20.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questão 21**

No ambiente do Microsoft Office BR, para selecionar todo o conteúdo do documento exibido, é necessário pressionar

- (A) Ctrl + S.
- (B) Ctrl + T.
- (C) Ctrl + Y.
- (D) Ctrl + C.

Questão 22

A fim de refinar a pesquisa no Google, uma estratégia para encontrar um segmento exato em qualquer página, é recomendado que se digite o segmento desejado entre

- (A) aspas.
- (B) parênteses.
- (C) asteriscos.
- (D) barras.

Questão 23

No Google Chrome, para abrir uma nova janela anônima, deve-se pressionar

- (A) Ctrl + T.
- (B) Ctrl + N.
- (C) Ctrl + Shift + N.
- (D) Ctrl + Shift + T.

Questão 24

No Google Chrome, ao digitar *Domingos Martins* na pesquisa, com o objetivo de saber como chegar ao município, assim que a página apresentar os resultados, pode-se filtrar clicando em um botão na barra superior chamado

- (A) Trajeto.
- (B) Caminhos.
- (C) Distâncias.
- (D) Chegar.

Questão 25

É um malware muito parecido com os vírus, por também se multiplicar. Oferece mais perigo do que um vírus, por ser um programa autônomo. Isto é, não necessita de ser acionado pelo usuário para ser ativado. Ele se espalha pela rede contaminando outras máquinas, por meio de e-mails etc.

Trata-se de

- (A) Stealth.
- (B) Cavalo de Troia.
- (C) Spyware.
- (D) Worm.



Use a planilha a seguir para responder às questões 26 a 28.

	A	B	C	D
	Turistas	Consumo Médio per capita	Valor arrecadado	Valor com desconto do Imposto de 8%
1				
2	1247	R\$ 350,00	R\$ 436.450,00	R\$ 401.534,00
3	2541	R\$ 350,00	R\$ 889.350,00	R\$ 818.202,00
4				R\$ 1.219.736,00
5				

Questão 26

Na célula C2, a fórmula inserida foi

- (A) =SOMARPRODUTO(A2;B2).
- (B) =PRODUTO(A2;B2).
- (C) =MULT(A2;B2).
- (D) =SOMARPRODUTO(A2,B2).

Questão 27

Na célula D3, a fórmula inserida foi

- (A) =SOMARPRODUTO(C3,0,92).
- (B) =MULT(C3;0,92).
- (C) =SOMARPRODUTO(C3;0,92).
- (D) =QUOCIENTE(C3;8%)

Questão 28

Caso se deseje destacar com vermelho, por exemplo, uma célula que ultrapasse o valor de 1 milhão, deve-se clicar em

- (A) Estilos de Célula.
- (B) Formatar.
- (C) Formatação Condicional.
- (D) Suplementos.

Questão 29

O Google sugere que, para um usuário compartilhar um arquivo com outras pessoas, deve usar o

- (A) Google Drive.
- (B) Google Object storage.
- (C) Google Block storage.
- (D) Google File storage.

Questão 30



No Microsoft Powerpoint, o ícone possibilita

- (A) compor um novo slide.
- (B) iniciar a apresentação a partir do primeiro slide.
- (C) iniciar a apresentação a partir do slide exibido na tela.
- (D) salvar como pacote de apresentação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos indicados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) com deficiência
- (B) com transtornos globais do desenvolvimento
- (C) com traumas emocionais graves
- (D) com altas habilidades/superdotação

Questão 32

A Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva se propõe a garantir o acesso ao ensino regular, com o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino
- (B) organização de grupos de inserção em mesma faixa etária, com promoção coletiva em nome da ausência de defasagem
- (C) transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior
- (D) formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão

Questão 33

A respeito do Projeto Político-Pedagógico, analise as afirmativas a seguir:

- I. O projeto político-pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- II. O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- III. É político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. Na dimensão pedagógica reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 34

Esse tipo de avaliação escolar possui o foco em quantificar o desempenho dos alunos, com base em notas. São empregadas normalmente ao final de um período determinado, como bimestres, semestres e provas finais, e tem como objetivo auxiliar o professor a identificar qual o domínio de cada estudante em relação aos conteúdos.

Trata-se da avaliação

- (A) somativa.
- (B) comparativa.
- (C) formativa.
- (D) diagnóstica.

Questão 35

Em relação à educação no contexto de diversidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. A cultura adquire formas diversas através do tempo e do espaço. Essa diversidade manifesta-se na originalidade e na pluralidade das identidades que caracterizam os grupos e as sociedades que compõem a humanidade.
- II. Fonte de intercâmbios, de inovação e de criatividade, a diversidade cultural é tão necessária para o gênero humano como a diversidade biológica o é para a natureza.
- III. A diversidade constitui o patrimônio comum da humanidade e deve ser trabalhada de forma estanque em benefício das gerações presentes e futuras.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 36

Em relação às aprendizagens significativas, analise as afirmativas a seguir:

- I. A aprendizagem significativa é um processo educacional que vai além da simples memorização de informações. Nesse tipo de aprendizado, as informações são completamente compreendidas e integradas ao conhecimento já adquirido, formando conexões que enriquecem o repertório de conhecimentos dos alunos.
- II. A aprendizagem significativa ocorre quando uma nova ideia se relaciona aos conhecimentos prévios, em uma situação relevante para o estudante, proposta pelo professor.
- III. Nesse processo, o estudante amplia e atualiza a informação anterior, atribuindo novos significados a seus conhecimentos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 37

A aprendizagem significativa pode acontecer nas formas listadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) representacional
- (B) longitudinal
- (C) conceitual
- (D) proposicional

Questão 38

A respeito da lateralidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. A lateralidade diz respeito à capacidade de diferenciar e nomear direita e esquerda, seja no próprio corpo, no corpo de outra pessoa ou no espaço. Ela é desenvolvida por volta de 5 ou 6 anos de idade.
- II. Já a dominância lateral se trata da capacidade de dominar um lado do corpo. Ela começa a se desenvolver antes mesmo de a criança aprender a discriminar direita e esquerda, por volta de 2 ou 3 anos de idade, até os 7 anos, aproximadamente. Essa dominância lateral tem relação com a maturação cerebral.
- III. A dominância lateral é basicamente a escolha ou predisposição à utilização de um dos lados do corpo. A criança, conforme vai se desenvolvendo, começa a distinguir lados, apresentar dominância e maior destreza em um deles.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 39

A respeito de educar e cuidar, analise as afirmativas a seguir:

- I. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) já estabeleciam que cuidar e educar não eram dimensões separadas, mas sim duas faces de uma experiência única. A BNCC valida e reforça esse conceito de que as ações de cuidado estão plenamente integradas com as ações de conhecer e explorar o mundo, criando campo propício para a sistematização dos conhecimentos, que acontece na etapa posterior do Ensino Fundamental.
- II. Assim, quando o professor estimula e apoia a criança a se sentar e a comer com outros colegas à mesa, por exemplo, proporciona à criança a chance de aprender sobre cuidados com o próprio corpo – à medida que ela vai construindo hábitos alimentares – e também propõe o aprendizado sobre os alimentos mais presentes na mesa daquela comunidade da qual a escola faz parte.
- III. As crianças também aprendem a criar noção de rotina, que pode ser organizada e dividida por horários de refeição. Além disso, é nesse momento que os meninos e meninas da creche têm mais uma situação propícia para a interação e para o fortalecimento de vínculos. A ideia aqui é essencialmente educar, por estar atrelada à postura de cuidado do professor, que pode se manifestar em diferentes situações da rotina.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 40

Segundo o ECA, o direito à liberdade compreende os aspectos listados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais
- (B) opinião e expressão
- (C) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação
- (D) ter autonomia acerca do que escolher em relação a obrigações familiares e escolares

Questão 41

Com reflexões sobre as brincadeiras, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quando brinca, a criança prepara-se para a vida, pois é através de sua atividade lúdica que ela vai tendo contato com o mundo físico e social, bem como vai compreendendo como são e como funcionam as coisas.
- II. O ato de brincar é um processo de exercício racional, no qual a criança internaliza as regras da brincadeira de forma efetiva, criando vínculos mais duradouros.
- III. As crianças desenvolvem sua capacidade de raciocinar, de julgar, de argumentar, de como chegar a um consenso, reconhecendo o quanto isso é importante para dar início à atividade em si.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 42

Enquanto construção social, a infância é

- (A) uma invenção, uma fragmentação arbitrária fundamentada no acontecimento universal e natural do ciclo da vida.
- (B) uma materialização das experiências cognitivas das crianças.
- (C) uma representação de uma etapa do crescimento para a sociedade lhe estabelecer limites do que a criança pode ou não fazer.
- (D) um momento biológico carregado de habilidades cognitivas em desenvolvimento.

Questão 43

A respeito de um diálogo entre Piaget e Vygotsky, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os estudos de Piaget colocam o desenvolvimento cognitivo como um processo totalmente individual e interiorizado, se adequando ao meio no momento da alfabetização.
- II. Já nas teorias de Vygotsky o aprendizado está deslocado, independe das relações sociais em todas as suas fases. Ou seja, o pensamento e os instrumentos necessários para a sua construção são independentes dos aspectos sociais.
- III. Vygotsky se baseia nos aspectos interacionistas, pois acredita que é no momento de troca de informações que surgem as funções mentais superiores que englobam o controle do comportamento, as intenções de cada ação e a liberdade diante das características do momento.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 44

Segundo o ECA, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar um completo desenvolvimento, que vai se dar nos âmbitos relacionados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) moral
- (B) espiritual
- (C) financeiro
- (D) social

Questão 45

Segundo Piaget, é correto afirmar que

- (A) a linguagem é uma das condições de socialização de nossa existência e marca um momento decisivo da infância, sendo a Educação Infantil um local privilegiado para a promoção de situações comunicativas.
- (B) há uma estreita ligação entre linguagem e pensamento, que a sucede.
- (C) a formação do pensamento em termos de representação conceitual caminha posteriormente ao desenvolvimento da linguagem.
- (D) a aquisição da linguagem é suficiente para a aquisição das estruturas operatórias, pois depende de outras condições maturacionais.

Questão 46

Segundo a legislação, a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará o listado nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo
- (B) a limitação no desempenho de atividades
- (C) os fatores socioambientais, psicológicos e de alteridade
- (D) a restrição de participação

Questão 47

Em relação ao que garante a lei, analise as afirmativas a seguir:

- I. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- II. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- III. A pessoa com deficiência tem direito à moradia digna, no seio da família natural ou substituta, com seu cônjuge ou companheiro ou desacompanhada, ou em moradia para a vida independente da pessoa com deficiência, ou, ainda, em residência inclusiva; em qualquer hipótese, com a garantia do Estado.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 48

Em relação aos princípios estéticos previstos no Parecer CNE/CEB 20/2009, eles se expressam nas dimensões listadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) sensibilidade
- (B) criatividade
- (C) solidariedade
- (D) ludicidade

Questão 49

A respeito do Parecer CNE/CEB 20/2009, analise as afirmativas a seguir:

- I. O currículo na Educação Infantil tem sido um campo de controvérsias e de diferentes visões de criança, de família, e de funções da creche e da pré-escola. No Brasil nem sempre foi aceita a ideia de haver um currículo para a Educação Infantil, termo em geral associado à escolarização tal como vivida no Ensino Fundamental e Médio, sendo preferidas as expressões “projeto pedagógico” ou “proposta pedagógica”.
- II. A integração da Educação Infantil ao sistema educacional impõe à Educação Infantil trabalhar com esses conceitos, diferenciando-os e articulando-os.
- III. A proposta pedagógica, ou projeto pedagógico, é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para o desenvolvimento dos meninos e meninas que nela são educados e cuidados, as aprendizagens que se quer promovidas. Na sua execução, a instituição de Educação Infantil organiza seu currículo, que pode ser entendido como as práticas educacionais organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais, e que afetam a construção das identidades das crianças.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 50

Segundo a Resolução CNE/CEB 5/2009, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação

Infantil devem ter como eixos norteadores

- (A) as interações e a brincadeira.
- (B) os conteúdos lógicos e as interações.
- (C) a brincadeira e a autonomia corporal.
- (D) a socialização e a superação.

REDAÇÃO

Recentemente, a prática de *bullying* foi alçada a crime previsto no Código Penal. Em relação ao mundo adulto, tal medida vai solucionar problemas recorrentes nos ambientes sociais, profissionais e virtuais.

Com base nesse cenário, discuta, num texto dissertativo-argumentativo, como a prática funcional do servidor público, em relação ao ambiente de trabalho e ao cidadão, pode colaborar para a efetividade dessa nova lei.

Use o espaço abaixo como rascunho e depois passe a limpo na Folha de Redação.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

Realização
Instituto
ACCESS