



MUNICÍPIO DE DOMINGOS MARTINS

CONCURSO PÚBLICO

Edital 1/2023

CADERNO DE PROVA (MANHÃ)

PROFESSOR B - LÍNGUA ALEMÃ

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **50 (cinquenta) questões** objetivas, de 1 a 50 e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 - Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 - Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 - Noções de Informática;
 - 31 a 50 - Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) opções** de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta) minutos** de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este caderno de prova e a folha de respostas.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.



A tecnologia nos está tornando rudes e ruidosos

Quinze de janeiro, 7h30. Estação do Oriente. Lisboa. Aquele friozinho atlântico úmido entra como faca fria pelos ossos, quase nos fazendo querer deixar tudo e voltar imediatamente para o calor dos trópicos.

5 Mas aí a gente fica pensando na elegância do velho continente, em seus predicados de segurança e conforto, sua educação cuidada e saúde pública acima da média brasileira e quase perdoa a invernia lusa nos dispondo a esperar a primavera.

10 Mas eis que uma viagem de ônibus nos põe a pensar.

Num mundo onde o silêncio se tornou um artigo de luxo, uma viagem de autocarro – como se designa um ônibus em Portugal – pode transformar-se numa sinfonia de desconfortos, desafios à nossa paciência e epifania para o tempo presente.

15 Foi o que aconteceu nessa jornada, sob o teto móvel de um moderno Marco Polo, saindo da capital portuguesa, passando pelo santuário de Fátima, com destino final na Covilhã, uma cidade de montanha sede de uma das poucas universidades públicas lusas com autorização para fazer doutores em medicina com reconhecimento europeu. São menos de uma mão cheia.

20 25 Foi nesse périplo que alguns passageiros mostraram notas dissonantes, atitudes rudes e invulgares deselegâncias, contribuindo em conjunto para uma inesperada orquestra de ruídos e desrespeitos.

30 35 O prelúdio dessa sinfonia começou com um passageiro, cujo telemóvel tocava uma melodia estridente e incessante, desafiando o conceito de espaço compartilhado.

40 45 Em seguida, vieram as chamadas de vídeo sem fone de ouvido, cada uma competindo pela atenção do público cativo. As vozes todas se elevavam, tentando superar a cacofonia reinante. Mas era esforço vão.

45 50 Em crescendo, o ápice se atingiu quando passamos pelo santuário de Fátima. Rumando ao norte embarcou um jovem sacerdote, homem de feições serenas mas voz aguda e juntou suas preces ao restante caos.

55 60 Orava tão alto que suas palavras eram mais um bramido de torcida de futebol do que um convite a qualquer reflexão espiritual.

O sagrado e o profano assim misturados, sem qualquer nexo, criavam um lugar onde a fé se vestia de alvoroço e o respeito pelo outro não tinha lugar. Cada um trancado em sua bolha sonora, indiferente ao mundo ao redor. Nem Deus escapava.

65 70 Independentemente da origem dos personagens desta história – havia de todos os continentes da lusofonia –, esse concerto de desconsiderações, em plena Europa, faz pensar.

75 80 A comunicação, na sua forma mais nobre, vem hoje acompanhada por um ruído constante que mostra como já não valorizamos o silêncio, não respeitamos o

espaço alheio e não entendemos que a nossa liberdade termina sempre onde começa a do outro.

85 90 95 A viagem de ônibus torna-se metáfora ambulante da sociedade atual, onde o respeito mútuo e a cortesia vão sendo lentamente substituídos por uma urgência de nos fazer ouvir, seja onde for, custe o que custar.

Mas, afinal, quando foi mesmo que perdemos a consideração pelo próximo?

(José Manuel Diogo. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jose-manuel-diogo/2024/01/a-tecnologia-nos-esta-tornando-rudes-e-ruidosos.shtml>)

Questão 1

Em relação às ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O texto apresenta um cenário que é típico de Portugal, o que pode ser percebido pela língua que todos falavam.
- II. O ônibus assume um papel de microcosmo em relação a um macrocosmo social, em que o autor se insere e faz suas inferências.
- III. A narrativa da viagem se coloca em segundo plano pois o que mais chamou a atenção do enunciador do texto foi a sequência de disparates vivenciados.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

A estratégia textual passeia por gêneros textuais distintos. Assinale a alternativa em que o elemento indicado não esteja presente.

- (A) descrição
- (B) injunção
- (C) narração
- (D) argumentação

Questão 3

Num mundo onde o silêncio se tornou um artigo de luxo, uma viagem de autocarro – como se designa um ônibus em Portugal – pode transformar-se numa sinfonia de desconfortos, desafios à nossa paciência e epifania para o tempo presente. (12-16)

O segmento entre travessões indica, no texto, uma

- (A) enumeração.
- (B) explicitação.
- (C) especificação.
- (D) explicação.

Questão 4

Na linha 25, ao empregar a palavra “périplo”, o texto quis apontar para uma viagem que

- (A) representava o sonho de muitos.
- (B) ia percorrer todas as fronteiras de Portugal.
- (C) demorava para terminar.
- (D) estava sendo desconfortável fisicamente.

Questão 5

O prelúdio dessa sinfonia começou com um passageiro, cujo telemóvel tocava uma melodia estridente e incessante, desafiando o conceito de espaço compartilhado. (L.30-33)

O pronome sublinhado no período acima desempenha papel

- (A) anafórico.
- (B) catafórico.
- (C) dêitico.
- (D) exofórico.

Questão 6

Quinze de janeiro, 7h30. (L.1)

Assinale a alternativa com outra forma igualmente correta de grafar as horas.

- (A) 7hrs30
- (B) 7:30h
- (C) 7:30hrs
- (D) 7h30min

Questão 7

Orava tão alto que suas palavras eram mais um bramido de torcida de futebol do que um convite a qualquer reflexão espiritual. (L.43-45)

A ocorrência do QUE no período acima se classifica como

- (A) pronome relativo.
- (B) conjunção subordinativa.
- (C) conjunção integrante.
- (D) conjunção coordenativa.

Questão 8

Em seguida, vieram as chamadas de vídeo sem fone de ouvido, cada uma competindo pela atenção do público cativo. (L.34-36)

O termo sublinhado no período acima exerce função sintática de

- (A) complemento nominal.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) objeto indireto.
- (D) adjunto adverbial.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a palavra indicada apresente prefixo com valor semântico idêntico ao da palavra “dissonantes” (L.26)

- (A) disenteria
- (B) discorrer
- (C) discordar
- (D) dissolver

Questão 10

O prelúdio dessa sinfonia começou com um passageiro, cujo telemóvel tocava uma melodia estridente e incessante, desafiando o conceito de espaço compartilhado. (L.30-33)

No período acima há

- (A) um artigo e três preposições.
- (B) três artigos e quatro preposições.
- (C) quatro artigos e três preposições.
- (D) quatro artigos e quatro preposições.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

O preço de um determinado produto era de R\$ 10,00 em abril de 2018. A partir desse mês, a cada um ano e dois meses o preço desse produto duplicava de valor.

Sendo assim, o preço desse produto superou, pela primeira vez, o valor de R\$ 100,00 em

- (A) junho de 2019.
- (B) outubro de 2021.
- (C) dezembro de 2022.
- (D) fevereiro de 2023.

Questão 12

Num programa de auditório há três portas, numeradas de 1 a 3. Cada uma das três portas contém um e somente um prêmio. Uma das portas contém um carro; outra, uma moto; outra, um computador. Em cada uma das portas existe uma placa com uma frase:

- Porta 1: O carro está na porta 3.
- Porta 2: A moto está na porta 1.
- Porta 3: O carro está aqui.

Clara, que estava na plateia, foi convidada a abrir apenas uma porta para ganhar o prêmio dessa porta, e, para isso, foi informada de que a frase da porta que contém:

- o carro pode ser verdadeira ou falsa;
- a moto é falsa;
- o computador é verdadeira.

Clara é uma jovem muito esperta e concluiu corretamente que nas portas 1, 2 e 3 estão, respectivamente,

- (A) moto, computador e carro.
- (B) carro, computador e moto.
- (C) computador, moto e carro.
- (D) carro, moto e computador.

Questão 13

A Secretaria de Obras de Domingos Martins pretende executar a reforma de uma quadra poliesportiva em um determinado tempo t . Para isso, empregaria um certo número de funcionários que trabalhariam 5 horas por dia. Entretanto, o orçamento liberado pela Secretaria de Fazenda obrigou a executar essa mesma obra com a metade dos funcionários previstos, que trabalhariam 6 horas por dia. Com essas novas condições, espera-se que o tempo de execução dessa reforma seja

- (A) $\frac{3}{2}t$.
- (B) $\frac{5}{3}t$.
- (C) $\frac{5}{2}t$.
- (D) $\frac{7}{2}t$.

Questão 14

Alan, Daniel e Marcos ficaram responsáveis de varrer as quadras de um bairro. Alan ficou responsável por varrer a metade da quantidade total de quadras mais meia quadra, Daniel ficou de varrer metade da quantidade de quadras que restaram mais meia quadra, e Marcos ficou com o que faltou para varrer, ou seja, meia quadra.

Quantas quadras há nesse bairro?

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 8.

Questão 15

Num determinado posto de saúde, a quantidade de pacientes que necessitam realizar um eletrocardiograma corresponde a $\frac{2}{5}$ do total de pacientes. A porcentagem do total de pacientes desse posto que não necessitam realizar um eletrocardiograma é

- (A) 60%.
- (B) 45%.
- (C) 32%.
- (D) 25%.

Questão 16

Um bibliotecário deverá catalogar uma determinada quantidade de livros que estão distribuídos em quatro estantes. Ele sabe que $\frac{1}{4}$ dos livros foi colocado na primeira estante, $\frac{2}{5}$ na segunda, $\frac{1}{6}$ na terceira, e os 77 livros restantes na quarta estante.

Qual o total de livros a serem catalogados pelo bibliotecário?

- (A) 600.
- (B) 540.
- (C) 480.
- (D) 420.

Questão 17

Durante a liquidação de uma loja, o preço original de um liquidificador era R\$ 190,00 e, com a liquidação, passou a custar R\$ 159,60. Em relação ao preço original, o desconto dado corresponde a uma taxa de

- (A) 16%.
- (B) 18%.
- (C) 24%.
- (D) 32%.

Questão 18

No quadro a seguir as palavras da coluna da direta são formadas segundo um determinado critério que leva em consideração as palavras da coluna da esquerda.

Domingos	gosdo
Martins	insma
Espírito	itoes
Valentim	?

Empregando o mesmo critério, a palavra que deveria estar no lugar do ponto de interrogação é

- (A) lentim.
- (B) valen.
- (C) imval.
- (D) timva.

Questão 19

Uma embarcação que faz passeios com turistas tem a capacidade para 40 passageiros adultos ou 60 crianças. Em um determinado dia, verificou que já estavam 30 adultos nessa embarcação. Quantas crianças podem entrar ainda na nessa embarcação, respeitando a sua capacidade?

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 20.

Questão 20

Na sede de uma prefeitura, trabalha um total de x servidores. Num determinado dia 90% desses servidores compareceram ao serviço, enquanto quatro faltaram. Sabendo que nenhum dos x servidores foi demitido e ninguém foi contratado, o número x de servidores na prefeitura é de

- (A) 40.
- (B) 34.
- (C) 28.
- (D) 20.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questão 21**

No ambiente do Microsoft Office BR, para selecionar todo o conteúdo do documento exibido, é necessário pressionar

- (A) Ctrl + S.
- (B) Ctrl + T.
- (C) Ctrl + Y.
- (D) Ctrl + C.

Questão 22

A fim de refinar a pesquisa no Google, uma estratégia para encontrar um segmento exato em qualquer página, é recomendado que se digite o segmento desejado entre

- (A) aspas.
- (B) parênteses.
- (C) asteriscos.
- (D) barras.

Questão 23

No Google Chrome, para abrir uma nova janela anônima, deve-se pressionar

- (A) Ctrl + T.
- (B) Ctrl + N.
- (C) Ctrl + Shift + N.
- (D) Ctrl + Shift + T.

Questão 24

No Google Chrome, ao digitar *Domingos Martins* na pesquisa, com o objetivo de saber como chegar ao município, assim que a página apresentar os resultados, pode-se filtrar clicando em um botão na barra superior chamado

- (A) Trajeto.
- (B) Caminhos.
- (C) Distâncias.
- (D) Chegar.

Questão 25

É um malware muito parecido com os vírus, por também se multiplicar. Oferece mais perigo do que um vírus, por ser um programa autônomo. Isto é, não necessita de ser acionado pelo usuário para ser ativado. Ele se espalha pela rede contaminando outras máquinas, por meio de e-mails etc.

Trata-se de

- (A) Stealth.
- (B) Cavalo de Troia.
- (C) Spyware.
- (D) Worm.



Use a planilha a seguir para responder às questões 26 a 28.

	A	B	C	D
1	Turistas	Consumo Médio per capita	Valor arrecadado	Valor com desconto do Imposto de 8%
2	1247	R\$ 350,00	R\$ 436.450,00	R\$ 401.534,00
3	2541	R\$ 350,00	R\$ 889.350,00	R\$ 818.202,00
4				R\$ 1.219.736,00
5				

Questão 26

Na célula C2, a fórmula inserida foi

- (A) =SOMARPRODUTO(A2;B2).
- (B) =PRODUTO(A2;B2).
- (C) =MULT(A2;B2).
- (D) =SOMARPRODUTO(A2,B2).

Questão 27

Na célula D3, a fórmula inserida foi

- (A) =SOMARPRODUTO(C3,0,92).
- (B) =MULT(C3;0,92).
- (C) =SOMARPRODUTO(C3;0,92).
- (D) =QUOCIENTE(C3;8%)

Questão 28

Caso se deseje destacar com vermelho, por exemplo, uma célula que ultrapasse o valor de 1 milhão, deve-se clicar em

- (A) Estilos de Célula.
- (B) Formatar.
- (C) Formatação Condicional.
- (D) Suplementos.

Questão 29

O Google sugere que, para um usuário compartilhar um arquivo com outras pessoas, deve usar o

- (A) Google Drive.
- (B) Google Object storage.
- (C) Google Block storage.
- (D) Google File storage.

Questão 30

No Microsoft Powerpoint, o ícone possibilita

- (A) compor um novo slide.
- (B) iniciar a apresentação a partir do primeiro slide.
- (C) iniciar a apresentação a partir do slide exibido na tela.
- (D) salvar como pacote de apresentação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos indicados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) com deficiência
- (B) com transtornos globais do desenvolvimento
- (C) com traumas emocionais graves
- (D) com altas habilidades/superdotação

Questão 32

A Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva se propõe a garantir o acesso ao ensino regular, com o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino
- (B) organização de grupos de inserção em mesma faixa etária, com promoção coletiva em nome da ausência de defasagem
- (C) transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior
- (D) formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão

Questão 33

A respeito do Projeto Político-Pedagógico, analise as afirmativas a seguir:

- I. O projeto político-pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- II. O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- III. É político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. Na dimensão pedagógica reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 34

Esse tipo de avaliação escolar possui o foco em quantificar o desempenho dos alunos, com base em notas. São empregadas normalmente ao final de um período determinado, como bimestres, semestres e provas finais, e tem como objetivo auxiliar o professor a identificar qual o domínio de cada estudante em relação aos conteúdos.

Trata-se da avaliação

- (A) somativa.
- (B) comparativa.
- (C) formativa.
- (D) diagnóstica.

Questão 35

Em relação à educação no contexto de diversidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. A cultura adquire formas diversas através do tempo e do espaço. Essa diversidade manifesta-se na originalidade e na pluralidade das identidades que caracterizam os grupos e as sociedades que compõem a humanidade.
- II. Fonte de intercâmbios, de inovação e de criatividade, a diversidade cultural é tão necessária para o gênero humano como a diversidade biológica o é para a natureza.
- III. A diversidade constitui o patrimônio comum da humanidade e deve ser trabalhada de forma estanque em benefício das gerações presentes e futuras.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Textgrundlage für die Beantwortung der Fragen 36-50:

Neuntklässler schwächen in Deutsch - Englisch besser

(Süddeutsche Zeitung, 13. Oktober 2023)

Die Deutsch-Leistungen von Neuntklässlern haben sich einer Studie zufolge bedenklich verschlechtert. Etwa jeder Dritte scheiterte im vergangenen Jahr bei deutschlandweiten Tests an Mindeststandards für den mittleren Schulabschluss (MSA) im Bereich Lese- und Hörverständnis, mehr als jeder Fünfte verfehlte diese im Bereich Rechtschreibung. Das geht aus dem IQB-Bildungstrend hervor, der am Freitag zum Abschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) in Berlin vorgelegt wurde.

In der Studie wird einschränkend darauf hingewiesen, dass die getesteten Neuntklässler noch ein Jahr Zeit haben, um die MSA-Standards zu erreichen. Der mittlere Schulabschluss wird in der Regel am Ende der zehnten Klasse erworben. Dennoch stieg im Vergleich zur Vorgängeruntersuchung im Jahr 2015 der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit entsprechend großen Problemen im Bereich Lesen und Rechtschreibung jeweils um rund 9 Prozentpunkte, im Bereich Zuhören/Hörverständnis sogar um 16 Prozentpunkte. Einziger Lichtblick: Im Fach Englisch werden Jugendliche laut der Untersuchung besser.

Die Ergebnisse bestätigen einen schon länger anhaltenden und viel diskutierten Trend: Mit den Leistungen in Kernfächern geht es bergab. Im vergangenen Jahr zeigten das die schlechten Testergebnisse bei Viertklässlern in Mathe- und Deutsch. Nun wird bei den Neuntklässlern deutlich, dass sie zunehmend Probleme mit Textverständnis und Schrift haben.

Die Studienautoren vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) nennen die Entwicklung "in hohem Maße besorgniserregend". Allerdings stellt die Studie auch erhebliche Unterschiede zwischen den Bundesländern fest. Bayern und Sachsen schneiden demnach besser ab, Berlin, Bremen und Nordrhein-Westfalen schwächer.

Eine Ursache könnten die Corona-Schutzmaßnahmen sein, die in großem Stil Schulen betrafen. Es sei davon auszugehen, "dass der Fern- und Wechselunterricht, der bundesweit über längere Zeiträume umgesetzt wurde, die ungünstigen Entwicklungen im Fach Deutsch in nicht unerheblichem Maße mit verursacht hat", heißt es in der Studie. Die Neuntklässler, die im vergangenen Jahr getestet wurden, waren zum Beginn der Pandemie 2020 in der siebten Klasse. Der Ausnahmezustand mit Schließungen und Wechselunterricht dauerte mit Unterbrechungen mehr als ein Jahr an.

Nach einer Berechnung der OECD war der reguläre Unterricht zwischen Frühjahr 2020 und Frühjahr 2021 im Schnitt an mehr als 180 Tagen gestört. Im darauffolgenden Winter kam es zwar zu keinen flächendeckenden Schließungen mehr, aber zu weiteren Ausfällen wegen vieler Infektionsfälle.

Als weitere mögliche Ursache für die Ergebnisse im IQB-Bildungstrend nennen die Forscher den weiter gestiegenen Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. Dieser habe sich bundesweit seit dem Jahr 2009 um rund 11 Prozentpunkte "signifikant" erhöht. Demnach haben 38 Prozent der Neuntklässler entweder Eltern, die nicht in Deutschland geboren wurden oder sind selbst im Ausland geboren. Im Fach Deutsch seien zwar alle Jugendlichen, auch die ohne Zuwanderungshintergrund, von negativen Trends betroffen. Neuntklässler mit Zuwanderungshintergrund erreichten aber "signifikant geringere Kompetenzen".

Im Gegensatz zu den Deutsch-Ergebnissen sind die im Fach Englisch "äußerst erfreulich", heißt es. Neuntklässler seien im Jahr 2022 deutlich besser in der Lage, schriftliche Texte und gesprochene Sprache in Englisch zu verstehen als 13 Jahre zuvor.

Der Anteil derjenigen, die hier die MSA-Mindeststandards verfehlten, sank im Lese- und Hörverstehen um jeweils 3 Prozentpunkte auf 24 und 14 Prozent. Es könnte an Tiktok, YouTube und Streamingdiensten liegen. Die Nutzung digitaler Medien, die während Corona zugenommen habe, finde vermutlich häufig in englischer Sprache statt, schreiben die Autoren und sprechen von "außerschulischen Lerngelegenheiten".

(Abrufbar unter: <https://www.sueddeutsche.de/bildung/bildung-neunktlaessler-schwaecheln-in-deutsch-englisch-besser-dpa.urn-newsml-dpa-com-20090101-231013-99-553261> letzter Aufruf am 22.01.2024)

Questão 36

Das Thema des Zeitungsartikels ist

- (A) das Abschneiden von Neuntklässlern in den Kernfächern bei einer 2022 von der Kultusministerkonferenz durchgeföhrten Studie.
- (B) das Abschneiden von Neuntklässlern in den Fächern Deutsch und Englisch bei einer 2022 von der Kultusministerkonferenz durchgeföhrten Studie.
- (C) das Abschneiden von Neuntklässlern in den Kernfächern bei einer 2022 vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich durchgeföhrten Studie.
- (D) das Abschneiden von Neuntklässlern in den Fächern Deutsch und Englisch bei einer 2022 vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich durchgeföhrten Studie.

Questão 37

Nach Aussage des Textes, haben

- (A) sich die Leistungen von Neuntklässlern im Bereich Rechtschreibung für den mittleren Schulabschluss um mehr als 20% Prozent verschlechtert.
- (B) mehr als 20% der Neuntklässler im Bereich Rechtschreibung die Mindeststandards für den mittleren Schulabschluss nicht geschafft.
- (C) ungefähr ein Drittel der Neuntklässler die Mindeststandards für den mittleren Schulabschluss im Bereich Lese- und Hörverständnis nicht erreicht.
- (D) sich die Leistungen der Neuntklässler im Bereich Deutsch um mehr als ein Drittel verbessert.

Questão 38

Die Ergebnisse der Studie

- (A) kann man nicht mit früheren Ergebnissen vergleichen, da dies die erste Studie dieser Art war.
- (B) führen eine längere Zeit anhaltende negative Entwicklung fort.
- (C) führen einen längeren positiven Trend fort.
- (D) zeigen erstmalig eine negative Entwicklung.

Questão 39

Die Ergebnisse von Neuntklässlern mit Migrationshintergrund sind

- (A) ähnlich gut wie die Ergebnisse von Neuntklässlern ohne Migrationshintergrund.
- (B) besser als die Ergebnisse von Neuntklässlern ohne Migrationshintergrund.
- (C) schlechter als die Ergebnisse von Neuntklässlern ohne Migrationshintergrund.
- (D) nicht von den Ergebnissen von Neuntklässlern ohne Migrationshintergrund unterscheidbar.

Questão 40

Die Zeitformen der Verben im ersten Abschnitt stehen im

- (A) Präteritum / Präteritum / Präteritum / Präteritum.
- (B) Perfekt / Präteritum / Präteritum / Perfekt.
- (C) Präsens / Präsens / Präteritum / Präteritum.
- (D) Perfekt / Präteritum / Präteritum / Präteritum.

Questão 41

Die korrekte Umformung des Zitats: „dass der Fern- und Wechselunterricht, der bundesweit über längere Zeiträume umgesetzt wurde, die ungünstigen Entwicklungen im Fach Deutsch in nicht unerheblichem Maße mit verursacht hat“ in die indirekte Rede lautet:

- (A) ..., dass der Fern- und Wechselunterricht, der bundesweit über längere Zeiträume umgesetzt worden würde, die ungünstigen Entwicklungen im Fach Deutsch in nicht unerheblichem Maße mit verursacht haben würde.
- (B) ..., dass der Fern- und Wechselunterricht, der bundesweit über längere Zeiträume umgesetzt würde, die ungünstigen Entwicklungen im Fach Deutsch in nicht unerheblichem Maße mit verursacht hätte.
- (C) ..., dass der Fern- und Wechselunterricht, der bundesweit über längere Zeiträume umgesetzt worden sei, die ungünstigen Entwicklungen im Fach Deutsch in nicht unerheblichem Maße mit verursacht habe.
- (D) ..., dass der Fern- und Wechselunterricht, der bundesweit über längere Zeiträume umgesetzt worden wäre, die ungünstigen Entwicklungen im Fach Deutsch in nicht unerheblichem Maße mit verursacht haben würde.

Questão 42

Nach Aussage des Textes wirkte sich die Corona-Pandemie

- (A) durchgängig negativ auf alle Ergebnisse aus.
- (B) negativ auf die Ergebnisse im Bereich Deutsch, aber positiv im Bereich Englisch aus.
- (C) gar nicht auf die Ergebnisse aus.
- (D) positiv auf die Ergebnisse im Bereich Englisch, aber negativ im Bereich Englisch aus.

Questão 43

Der Aktiv-Satz: „Die Studienautoren vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) nennen die Entwicklung „in hohem Maße besorgniserregend““ lautet korrekt umgeformt in eine Passivkonstruktion:

- (A) Die Entwicklung würde von den Studienautoren vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) „in hohem Maße besorgniserregend“ genannt.
- (B) Die Entwicklung wird von den Studienautoren vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) „in hohem Maße besorgniserregend“ genannt.
- (C) Die Entwicklung wird von den Studienautoren vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) „in hohem Maße besorgniserregend“ genannt.
- (D) Die Entwicklung ist von den Studienautoren vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) „in hohem Maße besorgniserregend“ genannt worden.

Questão 44

Der Ausdruck „Lichtblick“ bedeutet im Zusammenhang des Textes

- (A) die Freude beim Anblick eines sonnigen Tages.
- (B) eine allgemein positive Bewertung der Situation.
- (C) ein erfreulicher Ausblick während eines ansonsten schlechten Zustandes.
- (D) eine positive Erinnerung an eine bessere Vergangenheit.

Questão 45

Die korrekte Umformung des Satzes „Bayern und Sachsen schneiden demnach besser ab.“ in das Plusquamperfekt lautet:

- (A) Bayern und Sachsen haben demnach besser abgeschnitten.
- (B) Bayern und Sachsen hatten demnach besser abgeschnitten.
- (C) Bayern und Sachsen haben demnach besser abgeschneidet.
- (D) Bayern und Sachsen hatten demnach besser abgeschneidet.

Questão 46

Das Adverb „allerdings“ kann ersetzt werden durch

- (A) dennoch.
- (B) stattdessen.
- (C) trotzdem.
- (D) jedoch.

Questão 47

Die Satzkonstruktion „Das geht aus dem IQB-Bildungstrend hervor, der am Freitag zum Abschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) in Berlin vorgelegt wurde.“ besteht aus:

- (A) Hauptsatz / Hauptsatz.
- (B) Nebensatz / Hauptsatz.
- (C) Nebensatz / Nebensatz.
- (D) Hauptsatz / Nebensatz.

Questão 48

„Die Studienautoren vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) nennen die Entwicklung "in hohem Maße besorgniserregend“: Die fett geschriebenen Satzglieder stehen im
(A) Nominativ / Dativ.
(B) Nominativ / Akkusativ.
(C) Nominativ / Genitiv.
(D) Akkusativ / Nominativ.

Questão 49

Der korrekte Plural von Abschluss lautet

- (A) Abschlusse.
- (B) Abschlüsse.
- (C) Abschluße.
- (D) Abschluße.

Questão 50

Die beiden Hauptsätze: „*Mit den Leistungen in Kernfächern geht es bergab. Im vergangenen Jahr zeigten das die schlechten Testergebnisse bei Viertklässlern in Mathe- und Deutsch.*“ können mit welcher Konjunktion sinnvoll verbunden werden:

- (A) obwohl.
- (B) nachdem.
- (C) weil.
- (D) falls.

REDAÇÃO

Recentemente, a prática de *bullying* foi alçada a crime previsto no Código Penal. Em relação ao mundo adulto, tal medida vai solucionar problemas recorrentes nos ambientes sociais, profissionais e virtuais.

Com base nesse cenário, discuta, num texto dissertativo-argumentativo, como a prática funcional do servidor público, em relação ao ambiente de trabalho e ao cidadão, pode colaborar para a efetividade dessa nova lei.

Use o espaço abaixo como rascunho e depois passe a limpo na Folha de Redação.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

Realização
Instituto
ACCESS