MUNICÍPIO DE DOMINGOS MARTINS
CONCURSO PÚBLICO
Edital 1/2023

CADERNO DE PROVA
(MANHÃ)

PROFESSOR B - EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTES INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **50 (cinquenta) questões** objetivas, de 1 a 50 e distribuídas da seguinte forma:
   - 1 a 10 - Língua Portuguesa;
   - 11 a 20 - Raciocínio Lógico e Matemático;
   - 21 a 30 - Noções de Informática;
   - 31 a 50 - Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta) minutos** de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este caderno de prova e a folha de respostas.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**

Instituto ACCESS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

A tecnologia nos está tornando rudes e ruidosos

Quinze de janeiro, 7h30. Estação do Oriente. Lisboa. Aquele friozinho atlântico úmido entra como faca fria pelos ossos, quase nos fazendo querer deixar tudo e voltar imediatamente para o calor dos trópicos.

Mas aí a gente fica pensando na elegância do velho continente, em seus predicados de segurança e conforto, sua educação cuidada e saúde pública acima da média brasileira e quase perdoa a invernia lusa nos dispondo a esperar a primavera.

Mas eis que uma viagem de ônibus nos põe a pensar.

Num mundo onde o silêncio se tornou um artigo de luxo, uma viagem de autocarro – como se designa um ônibus em Portugal – pode transformar-se numa sinfonia de desconfortos, desafios à nossa paciência e epifania para o tempo presente.

Foi o que aconteceu nessa jornada, sob o teto móvel de um moderno Marco Polo, saindo da capital portuguesa, passando pelo santuário de Fátima, com destino final na Covilhã, uma cidade de montanha sede de uma das poucas universidades públicas lusas com autorização para fazer doutores em medicina com reconhecimento europeu. São menos de uma mão cheia.

Foi nesse périplo que alguns passageiros mostraram notas dissonantes, atitudes rudes e invulgares deselegâncias, contribuindo em conjunto para uma inesperada orquestra de ruídos e desrespeitos.

O prelúdio dessa sinfonia começou com um passageiro, cujo telemóvel tocava uma melodia estridente e incessante, desafiando o conceito de espaço compartilhado.

Em seguida, vieram as chamadas de vídeo sem fone de ouvido, cada uma competindo pela atenção do público cativo. As vozes todas se elevavam, tentando superar a cacofonia reinante. Mas era esforço vão.

Em crescendo, o ápice se atingiu quando passamos pelo santuário de Fátima. Rumando ao norte embarcou um jovem sacerdote, homem de feições serenas mas voz aguda e juntou suas preces ao restante caos.

Orava tão alto que suas palavras eram mais um bramido de torcida de futebol do que um convite a qualquer reflexão espiritual.

O sagrado e o profano assim misturados, sem qualquer nexo, criavam um lugar onde a fé se vestia de alvoroço e o respeito pelo outro não tinha lugar. Cada um trancado em sua bolha sonora, indiferente ao mundo ao redor. Nem Deus escapava.

Independentemente da origem dos personagens desta história – havia de todos os continentes da lusofonia –, esse concerto de desconsiderações, em plena Europa, faz pensar.

A comunicação, na sua forma mais nobre, vem hoje acompanhada por um ruído constante que mostra como já não valorizamos o silêncio, não respeitamos o espaço alheio e não entendemos que a nossa liberdade termina sempre onde começa a do outro.

A viagem de ônibus torna-se metáfora ambulante da sociedade atual, onde o respeito mútuo e a cortesia vão sendo lentamente substituídos por uma urgência de nos fazer ouvir, seja onde for, custe o que custar.

Mas, afinal, quando foi mesmo que perdemos a consideração pelo próximo?

(José Manuel Diogo. https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jose-manuel-diogo/2024/01/a-tecnologia-nos-esta-tornando-rudes-e-ruidosos.shtml)

Questão 1

Em relação às ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto apresenta um cenário que é típico de Portugal, o que pôde ser percebido pela língua que todos falavam.
II. O ônibus assume um papel de microcosmo em relação a um macrocosmo social, em que o autor se insere e faz suas inferências.
III. A narrativa da viagem se coloca em segundo plano pois o que mais chamou a atenção do enunciador do texto foi a sequência de disparates vivenciados.

Assinale

(A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

A estratégia textual passeia por gêneros textuais distintos. Assinale a alternativa em que o elemento indicado ***não*** esteja presente.

(A) descrição
(B) injunção
(C) narração
(D) argumentação

Questão 3

Num mundo onde o silêncio se tornou um artigo de luxo, uma viagem de autocarro – como se designa um ônibus em Portugal – pode transformar-se numa sinfonia de desconfortos, desafios à nossa paciência e epifania para o tempo presente. (12-16)

O segmento entre travessões indica, no texto, uma

(A) enumeração.
(B) explicitação.
(C) especificação.
(D) explicação.

Questão 4

Na linha 25, ao empregar a palavra "périplo", o texto quis apontar para uma viagem que

(A) representava o sonho de muitos.
(B) ia percorrer todas as fronteiras de Portugal.
(C) demorava para terminar.
(D) estava sendo desconfortável fisicamente.

Questão 5

O prelúdio dessa sinfonia começou com um passageiro, cujo telemóvel tocava uma melodia estridente e incessante, desafiando o conceito de espaço compartilhado. (L.30-33)

O pronome sublinhado no período acima desempenha papel

(A) anafórico.
(B) catafórico.
(C) dêitico.
(D) exofórico.

Questão 6

Quinze de janeiro, 7h30. (L.1)

Assinale a alternativa com outra forma igualmente correta de grafar as horas.

(A) 7hrs30
(B) 7:30h
(C) 7:30hrs
(D) 7h30min

Questão 7

Orava tão alto que suas palavras eram mais um bramido de torcida de futebol do que um convite a qualquer reflexão espiritual. (L.43-45)

A ocorrência do QUE no período acima se classifica como

(A) pronome relativo.
(B) conjunção subordinativa.
(C) conjunção integrante.
(D) conjunção coordenativa.

Questão 8

Em seguida, vieram as chamadas de vídeo sem fone de ouvido, cada uma competindo pela atenção do público cativo. (L.34-36)

O termo sublinhado no período acima exerce função sintática de

(A) complemento nominal.
(B) adjunto adnominal.
(C) objeto indireto.
(D) adjunto adverbial.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a palavra indicada apresente prefixo com valor semântico idêntico ao da palavra "dissonantes" (L.26)

(A) disenteria
(B) discorrer
(C) discordar
(D) dissolver

Questão 10

O prelúdio dessa sinfonia começou com um passageiro, cujo telemóvel tocava uma melodia estridente e incessante, desafiando o conceito de espaço compartilhado. (L.30-33)

No período acima há

(A) um artigo e três preposições.
(B) três artigos e quatro preposições.
(C) quatro artigos e três preposições.
(D) quatro artigos e quatro preposições.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

O preço de um determinado produto era de R$ 10,00 em abril de 2018. A partir desse mês, a cada um ano e dois meses o preço desse produto duplicava de valor.

Sendo assim, o preço desse produto superou, pela primeira vez, o valor de R$ 100,00 em

(A) junho de 2019.
(B) outubro de 2021.
(C) dezembro de 2022.
(D) fevereiro de 2023.

Questão 12

Num programa de auditório há três portas, numeradas de 1 a 3. Cada uma das três portas contém um e somente um prêmio. Uma das portas contém um carro; outra, uma moto; outra, um computador. Em cada uma das portas existe uma placa com uma frase:

- Porta 1: *O carro está na porta 3.*
- Porta 2: *A moto está na porta 1.*
- Porta 3: *O carro está aqui.*

Clara, que estava na plateia, foi convidada a abrir apenas uma porta para ganhar o prêmio dessa porta, e, para isso, foi informada de que a frase da porta que contém:

- o carro pode ser verdadeira ou falsa;
- a moto é falsa;
- o computador é verdadeira.

Clara é uma jovem muito esperta e concluiu corretamente que nas portas 1, 2 e 3 estão, respectivamente,

(A) moto, computador e carro.
(B) carro, computador e moto.
(C) computador, moto e carro.
(D) carro, moto e computador.

Questão 13

A Secretaria de Obras de Domingos Martins pretende executar a reforma de uma quadra poliesportiva em um determinado tempo **t**. Para isso, empregaria um certo número de funcionários que trabalhariam 5 horas por dia. Entretanto, o orçamento liberado pela Secretaria de Fazenda obrigou a executar essa mesma obra com a metade dos funcionários previstos, que trabalhariam 6 horas por dia. Com essas novas condições, espera-se que o tempo de execução dessa reforma seja

(A) $\frac{3}{2}t$.
(B) $\frac{5}{3}t$.
(C) $\frac{5}{2}t$.
(D) $\frac{7}{2}t$.

Questão 14

Alan, Daniel e Marcos ficaram responsáveis de varrer as quadras de um bairro. Alan ficou responsável por varrer a metade da quantidade total de quadras mais meia quadra, Daniel ficou de varrer metade da quantidade de quadras que restaram mais meia quadra, e Marcos ficou com o que faltou para varrer, ou seja, meia quadra.

Quantas quadras há nesse bairro?

(A) 3.
(B) 5.
(C) 6.
(D) 8.

Questão 15

Num determinado posto de saúde, a quantidade de pacientes que necessitam realizar um eletrocardiograma corresponde a $\frac{2}{5}$ do total de pacientes. A porcentagem do total de pacientes desse posto que ***não*** necessitam realizar um eletrocardiograma é

(A) 60%.
(B) 45%.
(C) 32%.
(D) 25%.

Questão 16

Um bibliotecário deverá catalogar uma determinada quantidade de livros que estão distribuídos em quatro estantes. Ele sabe que $\frac{1}{4}$ dos livros foi colocado na primeira estante, $\frac{2}{5}$ na segunda, $\frac{1}{6}$ na terceira, e os 77 livros restantes na quarta estante.

Qual o total de livros a serem catalogados pelo bibliotecário?

(A) 600.
(B) 540.
(C) 480.
(D) 420.

Questão 17

Durante a liquidação de uma loja, o preço original de um liquidificador era R$ 190,00 e, com a liquidação, passou a custar R$ 159,60. Em relação ao preço original, o desconto dado corresponde a uma taxa de

(A) 16%.
(B) 18%.
(C) 24%.
(D) 32%.

Questão 18

No quadro a seguir as palavras da coluna da direta são formadas segundo um determinado critério que leva em consideração as palavras da coluna da esquerda.

Domingos	gosdo
Martins	insma
Espírito	itoes
Valentim	?

Empregando o mesmo critério, a palavra que deveria estar no lugar do ponto de interrogação é

(A) lentim.
(B) valen.
(C) imval.
(D) timva.

Questão 19

Uma embarcação que faz passeios com turistas tem a capacidade para 40 passageiros adultos ou 60 crianças. Em um determinado dia, verificou que já estavam 30 adultos nessa embarcação. Quantas crianças podem entrar ainda na nessa embarcação, respeitando a sua capacidade?

(A) 10.
(B) 12.
(C) 15.
(D) 20.

Questão 20

Na sede de uma prefeitura, trabalha um total de **x** servidores. Num determinado dia 90% desses servidores compareceram ao serviço, enquanto quatro faltaram. Sabendo que nenhum dos **x** servidores foi demitido e ninguém foi contratado, o número **x** de servidores na prefeitura é de

(A) 40.
(B) 34.
(C) 28.
(D) 20.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

No ambiente do Microsoft Office BR, para selecionar todo o conteúdo do documento exibido, é necessário pressionar

(A) Ctrl + S.
(B) Ctrl + T.
(C) Ctrl + Y.
(D) Ctrl + C.

Questão 22

A fim de refinar a pesquisa no Google, uma estratégia para encontrar um segmento exato em qualquer página, é recomendado que se digite o segmento desejado entre

(A) aspas.
(B) parênteses.
(C) asteriscos.
(D) barras.

Questão 23

No Google Chrome, para abrir uma nova janela anônima, deve-se pressionar

(A) Ctrl + T.
(B) Ctrl + N.
(C) Ctrl + Shift + N.
(D) Ctrl + Shift + T.

Questão 24

No Google Chrome, ao digitar *Domingos Martins* na pesquisa, com o objetivo de saber como chegar ao município, assim que a página apresentar os resultados, pode-se filtrar clicando em um botão na barra superior chamado

(A) Trajeto.
(B) Caminhos.
(C) Distâncias.
(D) Chegar.

Questão 25

É um malware muito parecido com os vírus, por também se multiplicar. Oferece mais perigo do que um vírus, por ser um programa autônomo. Isto é, não necessita de ser acionado pelo usuário para ser ativado. Ele se espalha pela rede contaminando outras máquinas, por meio de e-mails etc.

Trata-se de

(A) Stealth.
(B) Cavalo de Troia.
(C) Spyware.
(D) Worm.

Use a planilha a seguir para responder às questões 26 a 28.

	A	B	C	D
1	Turistas	Consumo Médio per capita	Valor arrecadado	Valor com desconto do Imposto de 8%
2	1247	R$ 350,00	R$ 436.450,00	R$ 401.534,00
3	2541	R$ 350,00	R$ 889.350,00	R$ 818.202,00
4				R$ 1.219.736,00
5				

Questão 26

Na célula C2, a fórmula inserida foi

(A) =SOMARPRODUTO(A2;B2).
(B) =PRODUTO(A2;B2).
(C) =MULT(A2;B2).
(D) =SOMARPRODUTO(A2,B2).

Questão 27

Na célula D3, a fórmula inserida foi

(A) =SOMARPRODUTO(C3,0,92).
(B) =MULT(C3;0,92).
(C) =SOMARPRODUTO(C3;0,92).
(D) =QUOCIENTE(C3;8%)

Questão 28

Caso se deseje destacar com vermelho, por exemplo, uma célula que ultrapasse o valor de 1 milhão, deve-se clicar em

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatar.
(C) Formatação Condicional.
(D) Suplementos.

Questão 29

O Google sugere que, para um usuário compartilhar um arquivo com outras pessoas, deve usar o

(A) Google Drive.
(B) Google Object storage.
(C) Google Block storage.
(D) Google File storage.

Questão 30

No Microsoft Powerpoint, o ícone possibilita

(A) compor um novo slide.
(B) iniciar a apresentação a partir do primeiro slide.
(C) iniciar a apresentação a partir do slide exibido na tela.
(D) salvar como pacote de apresentação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos indicados nas alternativas a seguir, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

(A) com deficiência
(B) com transtornos globais do desenvolvimento
(C) com traumas emocionais graves
(D) com altas habilidades/superdotação

Questão 32

A Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva se propõe a garantir o acesso ao ensino regular, com o listado nas alternativas a seguir, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

(A) participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino
(B) organização de grupos de inserção em mesma faixa etária, com promoção coletiva em nome da ausência de defasagem
(C) transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior
(D) formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão

Questão 33

A respeito do Projeto Político-Pedagógico, analise as afirmativas a seguir:

I. O projeto político-pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
II. O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
III. É político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. Na dimensão pedagógica reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade.

Assinale

(A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 34

Esse tipo de avaliação escolar possui o foco em quantificar o desempenho dos alunos, com base em notas. São empregadas normalmente ao final de um período determinado, como bimestres, semestres e provas finais, e tem como objetivo auxiliar o professor a identificar qual o domínio de cada estudante em relação aos conteúdos.

Trata-se da avaliação

(A) somativa.
(B) comparativa.
(C) formativa.
(D) diagnóstica.

Questão 35

Em relação à educação no contexto de diversidade, analise as afirmativas a seguir:

I. A cultura adquire formas diversas através do tempo e do espaço. Essa diversidade manifesta-se na originalidade e na pluralidade das identidades que caracterizam os grupos e as sociedades que compõem a humanidade.
II. Fonte de intercâmbios, de inovação e de criatividade, a diversidade cultural é tão necessária para o gênero humano como a diversidade biológica o é para a natureza.
III. A diversidade constitui o patrimônio comum da humanidade e deve ser trabalhada de forma estanque em benefício das gerações presentes e futuras.

Assinale

(A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 36

Considere as afirmativas a seguir:

( )	A Educação Física, no século XX, foi influenciada pelas concepções higienista e militarista.
( )	As décadas de 1980 e 1990 foram fortemente influenciadas pela entrada do referencial teórico marxista na área.
( )	A primeira concepção a romper com os ideais esportivistas, na área, chama-se crítico-superadora.

Agora, assinale a alternativa que responde corretamente se as afirmativas são verdadeiras ou falsas.

(A) V – V – V
(B) V – F – V
(C) V – V – F
(D) F – V - F

Questão 37

O referencial antropológico é de grande importância para o campo da Educação Física. Autores como Jocimar Daolio, Marcos Neira e Alan Camargo Silva são exemplos nesse sentido.

Nessa perspectiva, tal referencial, na Educação Física, focaliza a seguinte dimensão do movimento humano:

(A) Cultural.
(B) Biológica.
(C) Marxiana.
(D) Psicogenética.

Questão 38

Francisco Ortega e Sílvia Maria Agatti Lüdorf traçam importantes contribuições para o campo da Educação Física – em especial, na sua dimensão filosófica. Dentre os conceitos desenvolvidos, estão a bioascese e a biossociabilidade. O referencial teórico foucaltiano é de importância sobrelevada para os escritos desses autores.

Na perspectiva mencionada, a bioasecese e a biossociabilidade implicam uma relação com o exercício que enfoca a

(A) adequação e conformidade à norma, além da exacerbação da individualidade.
(B) coletividade e o grupo social em prol de uma dimensão ampliada de solidariedade.
(C) adequação à antiga ascese e às práticas de liberdade.
(D) saúde, pois o exercício físico é saudável e trabalha o lúdico.

Questão 39

Le Boulch apresenta contribuições importantes no que se refere ao desenvolvimento infantil. Em seu bojo de ideias, a separação por etapa e faixa etária é ponto nodal para sua tese e que contribui para o campo da Educação Física.

Dessa forma, a etapa que corresponde à inteligência sensório-motora, em que o indivíduo sente que o ambiente é parte dele mesmo se chama corpo

(A) sentido.
(B) representado.
(C) vivido.
(D) do operatório concreto.

Questão 40

O currículo é um campo de disputas sobre o que vale e o que não vale enquanto conhecimento escolar. Na educação, Stuart Hall é referência importante. Na Educação Física, Marcos Neira é autor com marcante contribuição.

Diante da perspectiva apresentada, o currículo da Educação Física escolar deve se pautar pela

(A) reprodução dos principais gestos motores das modalidades esportivas mais importantes.
(B) promoção do desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais e especializadas.
(C) utilização do referencial materialista histórico-dialético para estruturação dos conteúdos.
(D) valorização da diversidade da bagagem cultural dos alunos.

Questão 41

Uma Educação Física escolar contemporânea deve se preocupar com dimensões das práticas corporais que vão além do movimento pelo movimento. As atitudes para com o outro, o exercício da cidadania e a noção de solidariedade devem também ser contempladas dentro do percurso curricular. Aliás, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento que baliza a educação brasileira, também preconiza o trabalho nesse sentido.

De acordo com a BNCC, a dimensão do conhecimento que enfoca o tipo de trabalho mencionado é denominada de

(A) atitudinal.
(B) construção de valores.
(C) compreensão.
(D) análise.

Questão 42

A professora Raquel, em suas aulas de Educação Física, costuma realizar um trabalho pedagógico centrado na autonomia dos alunos. Dessa forma, a docente propõe atividades que estimulem o aluno a buscar, ao seu modo, diferentes soluções para os desafios estabelecidos.

Sobre a professora Raquel, é correto afirmar que o estilo de ensino utilizado pela docente é marcado pelo(a)

(A) comando.
(B) solução de problemas.
(C) programação individualizada.
(D) controle.

Questão 43

Observe o fragmento a seguir:

"Além disso, ressalta-se como uma das avaliações o trabalho em grupo de construção de textos e sua exposição acerca das representações da luta em determinada produção cinematográfica. Cada grupo poderia escolher o filme que iria analisar; entre as opções estavam: Menina de Ouro; Kung Fu Panda; O Grande Dragão Branco; e Mais forte que o mundo. É importante sublinhar que todos os filmes eram condizentes com a faixa etária das turmas."

(In: CASTRO, P. H. Z. C. de; BAPTISTA, G. G. Didática multicultural e educação física: Entre a escola e a formação inicial. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 17, n. 1, p. 0557–0575, 2022.)

O trecho apresentado denota uma concepção de avaliação centrada no

(A) aluno e na diversidade de formas que ele representa o conteúdo aprendido.
(B) professor e no controle do processo avaliativo.
(C) aluno e na reprodução e memorização de conteúdos aprendidos.
(D) professor e na reprodução de gestos motores ideais das lutas aprendidas.

Questão 44

Numa perspectiva desenvolvimentista, a fase motora que deve focalizar as habilidades motoras de locomoção, manipulação e estabilização é a

(A) Fundamental.
(B) Especializada.
(C) Reflexiva.
(D) Sensório-Motora.

Questão 45

A consolidação do último estágio das habilidades motoras especializadas permite

(A) seu desenvolvimento da fase motora reflexiva.
(B) sua transição para a fase motora rudimentar.
(C) seu retorno à fase motora fundamental.
(D) sua utilização vitalícia.

Questão 46

Observe o trecho a seguir:

"Nas práticas corporais de aventura, exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador. Estão divididas em _____ e _____ ."

Com base na Base Nacional Comum Curricular, a alternativa que preenche corretamente as lacunas é

(A) formal e informal.
(B) corpo e movimento
(C) natureza e parkour.
(D) natureza e urbana.

Questão 47

A Base Nacional Comum Curricular espera que as "lutas do mundo" sejam trabalhadas especialmente nos

(A) 6º e 7º anos do ensino fundamental.
(B) 1º e 2º anos do ensino fundamental.
(C) 8º e 9º anos do ensino fundamental.
(D) anos finais do ensino médio.

Questão 48

O professor Pedro optou por trabalhar, em dois diferentes anos de escolaridade, com a prática e simulação do skate. Como exemplo de estratégias pedagógicas, utilizou os movimentos das manobras e a apresentação do material utilizado para a prática corporal em questão.

Considerando a Base Nacional Comum Curricular, o professor trabalhou, respectivamente, com a seguinte vertente das práticas corporais de aventura e os seguintes anos de escolaridade:

(A) Urbana; 6º e 7º ano.
(B) Urbana; 8º e 9º ano.
(C) Natureza; 6º e 7º ano.
(D) Natureza; 8º e 9º ano.

Questão 49

O esporte, na Base Nacional Comum Curricular, está subdividido nas seguintes categorias:

(A) marca, precisão, técnico-combinatório, rede/quadra dividida ou parede de rebote, campo e taco, invasão ou territorial e combate.
(B) futsal, handebol, basquetebol e voleibol.
(C) esportes de mão, esportes de pé, esportes de marca e esportes com alvo.
(D) marca, precisão, técnico-combinatório, olímpicos, campo e taco, aquáticos e terrestres.

Questão 50

Na Base Nacional Comum Curricular, o malabarismo é prática que exemplifica a

(A) dança institucional.
(B) ginástica de conscientização corporal.
(C) ginástica olímpica.
(D) ginástica geral.

REDAÇÃO

Recentemente, a prática de *bullying* foi alçada a crime previsto no Código Penal. Em relação ao mundo adulto, tal medida vai solucionar problemas recorrentes nos ambientes sociais, profissionais e virtuais.

Com base nesse cenário, discuta, num texto dissertativo-argumentativo, como a prática funcional do servidor público, em relação ao ambiente de trabalho e ao cidadão, pode colaborar para a efetividade dessa nova lei.

Use o espaço abaixo como rascunho e depois passe a limpo na Folha de Redação.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

Realização

Instituto

ACCESS