

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto CB1A1

O conceito de metaverso não é algo novo. Existem *videogames online* que oferecem ambientes virtuais nos quais já se consegue, além de jogar, interagir com outros usuários, socializar, assistir a *shows*, ir a exposições, entre outros. Os usuários são representados por avatares, que podem ter características físicas semelhantes às suas na vida real ou podem representar algum personagem fictício, como um monstro ou uma fada, por exemplo.

Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo, elas ainda não são tão acessíveis e intuitivas para abranger públicos de todas as idades e classes sociais, mas estão sendo aperfeiçoadas com muita agilidade. Em um futuro muito próximo, o metaverso será acessível às pessoas, assim como o celular.

Helena Poças Leitão.
Internet: <revistaeducacao.com.br> (com adaptações).

Questão 1

De acordo com as ideias do texto CB1A1,

- Ⓐ os jogos de *videogame online* são uma opção já disponível para todos os usuários do metaverso.
- Ⓑ o aperfeiçoamento da plataforma do metaverso ainda não foi iniciado, por isso ainda há dificuldade de acesso a ela.
- Ⓒ o conceito de metaverso é algo novo no mundo da tecnologia.
- Ⓓ assim como o celular, em um futuro próximo, o metaverso estará disponível a pessoas de todas as idades e classes sociais.
- Ⓔ as pessoas de todas as idades que possuem um celular já podem ter acesso automático ao metaverso.

Questão 2

A tipologia textual predominante no texto CB1A1 é

- Ⓐ dissertativa, sendo o tema apresentado por meio de uma exposição inicial em relação ao metaverso.
- Ⓑ narrativa, que se evidencia pelo relato de fatos e acontecimentos verídicos sobre os jogos *online*.
- Ⓒ descritiva, sendo o objetivo do texto apresentar as qualidades distintas dos avatares como personagens dos usuários dos jogos *online*.
- Ⓓ descritiva, evidenciada pela apresentação das características dos jogos *online* dentro do metaverso.
- Ⓔ dissertativa, sendo o objetivo do texto fornecer instruções sobre o metaverso e os jogos que estão dentro dele.

Questão 3

Assinale a opção em que a proposta de reescrita do trecho “Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo” (primeiro período do segundo parágrafo) mantém a correção gramatical e os sentidos do texto CB1A1.

- Ⓐ Por essas plataformas existirem há algum tempo
- Ⓑ Mesmo com essas plataformas existindo a algum tempo
- Ⓒ Embora essas plataformas existam há algum tempo
- Ⓓ Ainda que essas plataformas existem por algum tempo
- Ⓔ Na medida em que essas plataformas existem há algum tempo

Questão 4

No texto CB1A1, o trecho “assim como o celular” (último período do segundo parágrafo) expressa circunstância de

- Ⓐ proporcionalidade.
- Ⓑ comparação.
- Ⓒ causa.
- Ⓓ consequência.
- Ⓔ condição.

Questão 5

Em relação a aspectos linguísticos do texto CB1A1, julgue os seguintes itens.

- I A inserção do acento indicativo de crase no trecho “ir a exposições” (segundo período do primeiro parágrafo) manteria a correção gramatical do texto, uma vez que seu emprego, nesse caso, é facultativo.
- II A forma pronominal “nos quais” (segundo período do primeiro parágrafo) poderia ser substituída por **onde** sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto.
- III As palavras “usuários” e “fictício” são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

MATEMÁTICA

Questão 6

Se a população de Joinville em 2022 fosse igual a 616 mil habitantes e se essa população tivesse sido 20% maior que o valor da população de Joinville em 2010, então a população de Joinville em 2010 teria sido

- Ⓐ superior a 560 mil habitantes.
- Ⓑ inferior a 470 mil habitantes.
- Ⓒ superior a 471 mil e inferior a 499 mil habitantes.
- Ⓓ superior a 500 mil e inferior a 529 mil habitantes.
- Ⓔ superior a 530 mil e inferior a 559 mil habitantes.

Texto CB1A2

Os 4 empregados de uma oficina de bicicleta trabalham, em média, 6 h por dia, 5 dias por semana, e consertam, em média, 30 bicicletas por semana.

Questão 7

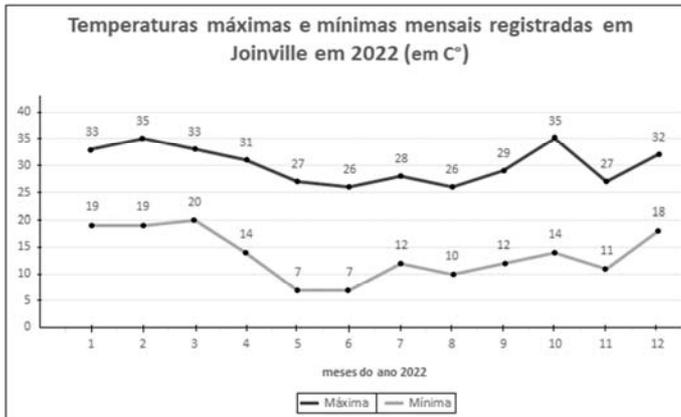
Para que a média de bicicletas consertadas por semana na oficina citada no texto CB1A2 seja igual a 36, sem que o número de dias trabalhados nem o número de empregados da oficina sejam alterados, o tempo acrescido à carga horária de cada empregado deverá

- Ⓐ ser inferior a 59 min.
- Ⓑ estar entre 60 min e 64 min.
- Ⓒ ser superior a 71 min.
- Ⓓ estar entre 65 min e 67 min.
- Ⓔ estar entre 68 min e 70 min.

Questão 8

Se o dono da oficina citada no texto CB1A2 aumentar o número de empregados para 9, mas diminuir o número de horas trabalhadas por dia para 4 h, sem alterar o número de dias trabalhados, o número médio de bicicletas consertadas por semana será

- A inferior a 43.
- B superior a 56.
- C superior a 44 e inferior a 47.
- D superior a 48 e inferior a 51.
- E superior a 52 e inferior a 55.

Gráfico CB1A2**Questão 9**

A maior diferença entre as temperaturas máximas e mínimas representadas no gráfico CB1A2 ocorreu no mês de

- A dezembro.
- B fevereiro.
- C maio.
- D agosto.
- E outubro.

Questão 10

Com base no gráfico CB1A2, é correto afirmar que o valor da média das temperaturas máximas no primeiro semestre de 2022

- A foi inferior a 27,8 °C.
- B esteve entre 27,9 °C e 29,1 °C.
- C foi superior a 32,8 °C.
- D esteve entre 29,2 °C e 31 °C.
- E esteve entre 31,1 °C e 32,7 °C.

DIDÁTICA**Questão 11**

O currículo prescrito tem como característica

- A indicar as orientações para regular a escolha dos conhecimentos e práticas educativas.
- B ilustrar a dimensão temporal da estruturação das etapas de construção de conhecimento.
- C elucidar os juízos e procedimentos a serem seguidos pelos estudantes.
- D envolver as aprendizagens efetivamente realizadas pelos estudantes.
- E indicar processos de modelagem dos conhecimentos em diferentes conceitos.

Questão 12

No processo de construção de uma sequência didática, as atividades propostas devem

- A demarcar a transmissão de novos conteúdos por meio de exposição sequenciada de etapas.
- B padronizar o desempenho dos estudantes ao cumprirem as etapas.
- C controlar ativamente o processo de aprendizagem dos estudantes.
- D desenvolver um processo autoestruturante dos estudantes.
- E dar primazia ao cumprimento de etapas de modo independente da aquisição dos conteúdos.

Questão 13

Um plano de ensino diferencia-se dos demais níveis de planejamento educacional por apresentar

- A a correlação entre abrangência e objetivos propostos.
- B um objetivo de aprendizagem de curto prazo.
- C um conjunto de conhecimentos organizados por módulos ou curso.
- D uma sequência de ações e estratégias de diferentes esferas.
- E fundamentos delineadores da função social da instituição.

Questão 14

Atualmente, as metodologias ativas têm sido bastante debatidas como forma de dinamizar as estratégias de ensino e aprendizagem. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A O ensino híbrido é uma modalidade de ensino criada após a pandemia de covid-19, em que se mesclam atividades presenciais e atividades desenvolvidas *online*.
- B A aprendizagem baseada em projetos pode ser pensada como uma estratégia pedagógica abrangente, que engloba várias outras metodologias ativas de acordo com o objetivo de cada etapa do projeto.
- C A aprendizagem baseada em problemas é um método centrado no professor, que assume o lugar de protagonista do aprendizado por meio da pesquisa.
- D Sala de aula invertida é uma estratégia de ensino criada por educadores brasileiros, por meio da qual são utilizadas tecnologias para substituir o papel do professor no ambiente escolar.
- E A gamificação é uma estratégia de ensino que só pode ser utilizada em escolas que ofereçam tecnologias da informação e comunicação e que tenham acesso à rede de Internet.

Questão 15

A educação para a diversidade pressupõe uma mudança cultural no ambiente escolar e, para que haja uma educação intercultural, é necessário que

- A sejam mantidas as diferenças estruturais nas relações entre os grupos.
- B sejam superados os estereótipos e preconceitos cultivados no ambiente escolar.
- C permaneçam na cultura escolar os parâmetros de homogeneização e normatização.
- D sejam preservadas as práticas educativas unilaterais e simplificadas.
- E as ações da escola sejam realizadas em uma perspectiva multicultural.

Questão 16

Considerando que a educação ambiental é um dos quinze temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, abordados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação ambiental é uma das seis macroáreas de temas contemporâneos transversais integradores da BNCC.
- Ⓑ A BNCC é o primeiro documento formal que obriga a educação ambiental em todos os níveis de ensino.
- Ⓒ A educação ambiental não abrange os temas de qualidade de vida e sustentabilidade.
- Ⓓ A educação ambiental proposta na BNCC está vinculada à formação profissional de educadores.
- Ⓔ Na BNCC, a educação ambiental passa a ser considerada um conteúdo essencial para a educação básica.

Questão 17

A didática, na concepção crítica da prática educativa, está presente na formação de professores

- Ⓐ quando o licenciando se distancia do ambiente escolar para compreender as teorias educacionais.
- Ⓑ pela constituição da identidade docente, circunscrita ao período de sua formação inicial.
- Ⓒ quando desenvolve habilidades em uma perspectiva liberal de educação.
- Ⓓ quando um procedimento pedagógico leva o professor a agir de maneira competente no processo de ensino.
- Ⓔ por ser um processo individual que acontece de forma isolada e singular.

Questão 18

Com relação aos componentes do processo de ensino-aprendizagem, julgue os itens a seguir.

- I Os meios referem-se aos recursos utilizados pelo professor e(ou) alunos para organizar e conduzir o ensino e a aprendizagem.
- II Os métodos definem o caminho para que sejam atingidos os objetivos de ensino-aprendizagem, ou seja, compõem um conjunto de ações de ensino que visam assegurar a aprendizagem.
- III Os objetivos orientam a tomada de decisão do professor no planejamento e expressam as suas expectativas sobre o que deseja obter dos alunos no processo de ensino.
- IV As estratégias pedagógicas correspondem aos diversos procedimentos planejados e implementados por educadores com a finalidade de atingir seus objetivos de ensino; envolvem métodos, técnicas e práticas explorados como meios para acessar, produzir e expressar o conhecimento.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I, II e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 19

No processo de ensino-aprendizagem, a consideração das dimensões intelectual, social, emocional e afetiva dos estudantes possibilita a formação de sujeitos críticos, intelectualmente honestos e comprometidos com a sociedade. Essa perspectiva implica pensar a organização e a gestão do currículo segundo várias abordagens, entre as quais se incluem a interdisciplinar e a transdisciplinar. A respeito da abordagem interdisciplinar, assinale a opção correta.

- Ⓐ Na interdisciplinaridade, um objeto de uma disciplina é estudado pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo, em uma correlação sem um objetivo em comum, fortalecendo-se a separação dos saberes.
- Ⓑ Essa abordagem é definida como uma maneira de organizar e delimitar um território de trabalho, de concentrar a pesquisa e as experiências dentro de um determinado ângulo de visão; configura-se pela departamentalização do saber em diversas disciplinas, sendo cada uma delas abordada isoladamente das demais.
- Ⓒ A abordagem interdisciplinar consiste em um processo de ligação entre duas ou mais disciplinas, a partir de algo que lhes seja comum; propõe a capacidade de diálogo entre as diversas ciências, entendendo o saber como um todo, e não como partes fragmentadas do conhecimento.
- Ⓓ A principal característica da interdisciplinaridade é a hierarquização das disciplinas, sendo um objeto de conhecimento de determinada disciplina estudado por várias delas ao mesmo tempo; essa abordagem, embora ultrapasse as disciplinas, continua inscrita na estrutura da pesquisa disciplinar.
- Ⓔ Na interdisciplinaridade, há uma tal intercomunicação entre as disciplinas que as fronteiras entre elas deixam de existir; nessa abordagem, as disciplinas não apenas colaboram entre si, mas são organizadas por um pensamento complexo que ultrapassa as próprias disciplinas.

Questão 20

No que se refere à avaliação escolar e suas implicações pedagógicas, julgue os itens a seguir.

- I A avaliação somativa é realizada no início do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de direcionar o trabalho do professor; nela, são levantados os conhecimentos prévios dos alunos, para que o docente possa verificar como colocar em prática o seu planejamento, de forma a atender às características e necessidades dos alunos.
- II Avaliação consiste em processo contínuo e sistemático; assim, ela não pode ser esporádica nem improvisada, pelo contrário, deve ser constante e planejada, fazendo parte de um processo mais amplo, isto é, o processo de ensino-aprendizagem.
- III A avaliação escolar formativa, também denominada classificatória, caracteriza-se por uma perspectiva excludente, na medida em que hierarquiza as pessoas segundo suas culturas e seus processos de conhecimento, desvalorizando saberes e fortalecendo desigualdades.
- IV A avaliação mediadora visa salientar a importância do papel do professor no sentido de observar o aluno para refletir sobre as melhores estratégias que visem à promoção de sua aprendizagem; é uma postura construtivista, em que a relação dialógica permite um entendimento progressivo entre professor e aluno, sendo o conhecimento dos alunos adquirido por meio de interação.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens II e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens I, II e III estão certos.
- Ⓔ Apenas os itens II, III e IV estão certos.

POLÍTICAS E LEGISLAÇÕES DA EDUCAÇÃO**Questão 21**

Segundo a Constituição Federal de 1988 (CF), o ensino religioso é

- A de matrícula facultativa e constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- B de matrícula facultativa e deverá ser ministrado no âmbito do ensino fundamental, fora dos horários normais do ensino obrigatório.
- C vedado no âmbito das escolas públicas, somente podendo ser oferecido nas escolas confessionais, como matéria eletiva.
- D de oferecimento obrigatório e matrícula opcional nas escolas públicas, devendo ser oferecido fora dos horários normais das demais disciplinas.
- E de oferecimento obrigatório nas escolas públicas, podendo ser cursado como matéria eletiva a partir do terceiro ano do ensino fundamental, sem prejuízo da carga horária obrigatória.

Questão 22

Tendo por base a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), assinale a opção correta.

- A Os estabelecimentos de ensino têm a obrigação de informar a frequência e o rendimento escolar dos alunos tanto ao pai quanto à mãe, que convivam ou não com seus filhos, e, se for o caso, aos responsáveis legais dos estudantes.
- B A pré-escola tem caráter obrigatório e faz parte do ensino fundamental.
- C Somente a partir da vigência da referida lei o acesso à educação passou a ser considerado um direito de todos.
- D É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.
- E As competências e diretrizes para a educação infantil devem ser estabelecidas localmente pelos municípios, de forma autônoma e descentralizada.

Questão 23

Um aluno menor de idade da rede municipal de ensino fundamental teve reiteradas faltas injustificadas ao longo do semestre, as quais caracterizaram indício de evasão escolar. Feita a comunicação aos pais e esgotados os recursos escolares, a situação não foi solucionada.

Nessa situação hipotética, conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, o dirigente do estabelecimento de ensino tem a obrigação de comunicar o fato ao(à)

- A Ministério da Educação.
- B defensoria pública.
- C conselho tutelar.
- D secretaria de educação do estado.
- E delegacia de proteção à criança e ao adolescente.

Questão 24

As diretrizes do plano municipal de educação, de acordo com o previsto na Lei Municipal n.º 8.043/2015, de Joinville, incluem

- A a erradicação do analfabetismo, a promoção dos princípios do cristianismo e a universalização do atendimento escolar.
- B a formação para a atividade científica, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- C a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- D a valorização dos profissionais da educação, a erradicação do analfabetismo e a promoção dos princípios do cristianismo.
- E a valorização dos profissionais da educação, a diminuição das desigualdades regionais e a formação para a atividade científica.

Questão 25

Segundo a Resolução CNE/CEB n.º 7/2010, que fixa diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 anos, para nortear as políticas educativas e as ações pedagógicas, as escolas devem adotar princípios

- A éticos, políticos e estéticos.
- B científicos, técnicos e éticos.
- C técnicos, políticos e éticos.
- D políticos, técnicos e científicos.
- E estéticos, éticos e científicos.

Questão 26

Com base na Lei Complementar n.º 266/2008, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Joinville – SC, das autarquias e das fundações públicas municipais, assinale a opção correta.

- A Servidor ocupante de cargo em comissão poderá ser nomeado para exercer interinamente outro cargo de mesma natureza, situação em que acumulará a remuneração de ambos os cargos.
- B A nomeação para cargo de carreira depende de prévia habilitação em concurso público, observada a obediência à ordem de classificação da prova de títulos e à idade do candidato.
- C A nomeação é feita em caráter efetivo quando se tratar de cargo de livre nomeação e exoneração.
- D Fica assegurado aos servidores do quadro permanente o provimento em pelo menos 50% dos cargos em comissão.
- E A nomeação do candidato previamente aprovado em concurso público é condicionada a atestado de aptidão física e mental para o exercício do cargo, expedido após exame médico oficial.

Questão 27

À luz do disposto na Lei municipal n.º 9.214/2022, que institui o Programa de Valorização por Resultados na Aprendizagem no âmbito das Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- A Uma das finalidades do referido programa é estimular a colaboração entre as unidades escolares da rede pública municipal de ensino.
- B A inscrição das unidades escolares da rede pública municipal de ensino de Joinville no aludido programa é facultativa.
- C A gratificação relativa aos resultados da unidade escolar, devida aos profissionais que atuam em mais de uma unidade integrante do programa, será proporcional ao tempo — em anos — de efetivo trabalho do profissional nas respectivas unidades escolares.
- D É vedada a participação de professores temporários no mencionado programa.
- E Os profissionais receberão a gratificação relativa aos resultados da unidade escolar de acordo com os resultados educacionais das avaliações bimestrais dos alunos matriculados na rede de ensino.

Questão 28

Com base no currículo da rede municipal de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- A O currículo da mencionada rede municipal tem como base teórica os pressupostos defendidos pela abordagem sócio-histórica de Vygotsky e seus colaboradores.
- B O processo de ensino-aprendizagem na escola tem como ponto de partida o nível de desenvolvimento potencial da criança, ou seja, os conteúdos prévios que, uma vez identificados e mapeados, abrem a possibilidade de reconhecimento do nível de desenvolvimento real.
- C A historicidade dos sujeitos do campo é uma competência geral do currículo da referida rede municipal de ensino.
- D No currículo da aludida rede municipal de ensino, os temas contemporâneos não estão contemplados nos componentes curriculares, de forma que cabe às escolas, de acordo com suas especificidades, decidir, em seus planejamentos pedagógicos, trabalhar ou não com os temas contemporâneos.
- E As escolas da referida rede municipal podem consumir as tecnologias digitais de forma acrítica.

Questão 29

Assinale a opção que indica corretamente, em conformidade com a Resolução CNE/CP n.º 1/2020, uma característica da formação continuada que tenha impacto positivo no que se refere à sua eficácia para a melhoria da prática docente.

- A foco no conhecimento pedagógico do conteúdo
- B prevalência na autoridade competente do professor
- C uso de metodologias padronizadas de aprendizagem
- D trabalho focado na perspectiva individual
- E duração máxima da formação entre 20 e 40 horas

Questão 30

No que diz respeito às diretrizes operacionais para a educação de jovens e adultos (EJA), nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização e à Base Nacional Comum Curricular, bem como à educação de jovens e adultos a distância (EAD), assinale a opção correta, conforme a Resolução CNE/CEB n.º 1/2021.

- A Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados para todos os anos do ensino fundamental e para o ensino médio.
- B Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados apenas para os anos iniciais do ensino fundamental e para o ensino médio.
- C Nos cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD, serão disponibilizados aos estudantes, além de mídias e(ou) materiais didáticos impressos, ambiente virtual de aprendizagem e plataformas garantidoras de acesso.
- D Não serão aceitas transferências entre os cursos da EJA presencial e os desenvolvidos em EAD ou mediação tecnológica.
- E Para os cursos de EJA do ensino médio, a oferta de EAD é limitada a no máximo 50% da carga horária total, haja vista que essa modalidade de ensino não contempla a formação geral básica, tampouco os itinerários formativos do currículo.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 31**

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), que instituiu a modalidade da educação bilíngue para surdos, é correto afirmar que a matrícula de estudantes surdos

- A** deverá ser efetuada apenas em escolas inclusivas.
- B** não poderá ser realizada em escolas particulares.
- C** deverá ser realizada preferencialmente no ambiente escolar comum, que é o mais favorável ao aprendizado da pessoa surda.
- D** não garante o atendimento educacional especializado (AEE) nas escolas particulares.
- E** poderá ocorrer preferencialmente em classes bilíngues de surdos e ou por meio das escolas bilíngues de surdos.

Questão 32

De acordo com a legislação brasileira vigente, a oferta de AEE para estudantes surdos compreende

- I o ensino de LIBRAS como primeira língua (L1).
- II o ensino de língua portuguesa como segunda língua (L2).
- III a disponibilização de tradutor e intérprete de LIBRAS nas escolas.
- IV a promoção de cursos de formação de professores para ensino e uso da LIBRAS.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas os itens I e II estão certos.
- B** Apenas os itens I e IV estão certos.
- C** Apenas os itens II e III estão certos.
- D** Apenas os itens III e IV estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 33

A Organização das Nações Unidas (ONU) definiu, em 2015, junto aos seus Estados-membros, a Agenda 2030 — da qual o Brasil é signatário —, composta por 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS). O ODS n.º 4, intitulado Educação de qualidade, visa assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem para todos.

A partir dessa informação, assinale a opção em que é apresentada a principal norma do ordenamento jurídico brasileiro que visa ao alcance das metas estabelecidas no ODS n.º 4.

- A** Constituição Federal de 1988 (CF)
- B** Política Nacional da Educação Especial da Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI)
- C** Plano Nacional de Educação (PNE)
- D** Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)
- E** Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI)

Questão 34

Assinale a opção em que é apresentado, conforme a CF, o objetivo principal do PNE.

- A** assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, o bem-estar e a educação
- B** definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades entre as diferentes esferas federativas
- C** estabelecer as diretrizes da educação nacional e disciplinar a educação escolar
- D** assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão educacional
- E** regulamentar o fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais da educação

Questão 35

A ação de incluir na LDB a educação bilíngue para surdos como uma nova modalidade de educação escolar, oferecida em LIBRAS, caracteriza principalmente uma política

- A** inclusiva.
- B** paternalista.
- C** linguística.
- D** especial.
- E** constitucional.

Questão 36

De acordo com o que estabelece o Estatuto da Pessoa com Deficiência, as principais barreiras que os estudantes surdos enfrentam no ambiente escolar são as

- A** urbanísticas e locomotoras.
- B** linguísticas e tecnológicas.
- C** comunicacionais e arquitetônicas.
- D** comportamentais e linguísticas.
- E** atitudinais e comunicacionais.

Questão 37

Internet: <<https://www.facebook.com/surdalidades>>.

Tendo como referência a charge precedente, assinale a opção correta em relação ao atendimento educacional para pessoas com surdez, com base na legislação vigente.

- A** As escolas particulares não precisam garantir o atendimento educacional especializado para estudantes surdos.
- B** A LIBRAS é considerada uma língua universal.
- C** Os surdos devem estudar nas escolas públicas.
- D** Negar matrícula a estudante surdo em razão de sua deficiência constitui crime, para o qual é prevista pena de reclusão de 2 a 5 anos e multa.
- E** As escolas particulares estão autorizadas a cobrar de estudantes surdos valores adicionais relativos à contratação de profissional intérprete de LIBRAS.

Questão 38

Uma abordagem eficaz para promover a inclusão escolar de estudantes surdos é

- A mantê-los em ambientes especializados para melhor atendimento.
- B fornecer suporte de intérpretes, prescindindo-se de adaptações adicionais na abordagem pedagógica.
- C adotar como estratégia comunicacional sistemas de sinalização e de comunicação tátil.
- D implementar estratégias bilíngues, combinando-se o uso adequado de língua de sinais e de língua oral e escrita.
- E promover a acessibilidade tecnológica e arquitetônica, a fim de aprimorar a mobilidade e o acesso à informação dos estudantes.

Questão 39

O princípio norteador da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é

- A a limitação do acesso à educação para aqueles que não se enquadram nos padrões considerados normais.
- B o encaminhamento dos estudantes com deficiência a centros escolares específicos para esse público como estratégia principal para atender às suas necessidades especiais.
- C a promoção da diversidade e a garantia do direito à educação para todos, respeitadas as diferenças individuais.
- D o afastamento dos alunos com necessidades especiais de ambientes educacionais convencionais.
- E a padronização do ensino, por meio de métodos uniformizados para todos os alunos a fim de oferecer igualdade de oportunidades.

Questão 40

A função das salas de recursos multifuncionais na implementação da educação inclusiva é

- A proporcionar um ambiente específico para o desenvolvimento de alunos com deficiência, de modo a protegê-los do restante da turma.
- B reduzir o tempo de interação dos alunos com deficiência no ambiente escolar, com vistas à priorização de outras formas de atendimento fora do contexto educacional.
- C servir como espaços de recolhimento para alunos com dificuldades de aprendizagem, com o fim de evitar distrações.
- D contribuir para o atendimento educacional especializado, por meio de estratégias e recursos pedagógicos que favoreçam a participação dos alunos com deficiência na escola regular.
- E promover a criação de espaços pedagógicos de utilização exclusiva por alunos com deficiência.

Questão 41

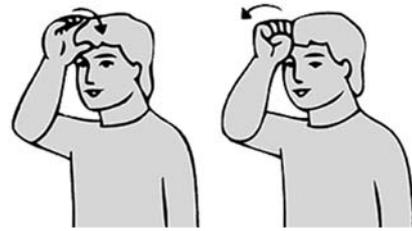
Segundo a legislação brasileira vigente, a LIBRAS é

- A reconhecida apenas como um sistema gestual de comunicação, sem *status* linguístico.
- B considerada uma língua no Brasil, com garantia de uso e difusão em todos os espaços públicos.
- C reconhecida como uma língua, mas apenas em situações específicas, não abrangendo todos os espaços públicos.
- D utilizada exclusivamente em contextos educacionais para estudantes surdos, sem reconhecimento fora desse ambiente.
- E uma linguagem meramente simbólica, sem aplicação prática na comunicação cotidiana.

Questão 42

No que se refere à sua estrutura gramatical, a LIBRAS

- A segue a mesma estrutura gramatical da língua portuguesa, por meio da utilização exclusiva de sinais visuais.
- B possui uma estrutura gramatical totalmente diferente da língua portuguesa, com uma organização espacial e sintática própria.
- C limita-se a gestos soltos, sem uma ordem específica na construção das frases.
- D é uma língua gestual sem estrutura gramatical definida.
- E restringe-se à utilização de expressões faciais para indicar a estrutura gramatical das frases.

Questão 43

Na imagem precedente o movimento de mãos representa, na LIBRAS, um

- A verbo.
- B pronome.
- C advérbio.
- D intensificador.
- E elemento de flexão em número (plural).

Questão 44

A educação que os surdos querem tem fundamentos em uma série de pressupostos culturais, entre os quais deve estar inserida a identidade.

G. Perlin e K. Strobel. *Fundamentos da educação de surdos*. Florianópolis: UFSC, 2008 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir, acerca das identidades surdas.

- I Os surdos oralizados que sabem falar e escrever são considerados indivíduos com identidade surda flutuante.
- II Os surdos oralizados que se interessam pela LIBRAS sem abandonar o oralismo são considerados surdos com identidade de transição.
- III A identidade surda de diáspora caracteriza os indivíduos surdos que se deslocam entre diferentes grupos, contatando surdos de diferentes origens e ampliando sua bagagem cultural.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 45

Proposto pelo MEC em 2001, o Plano Nacional de Apoio à Educação de Surdos tem como uma de suas metas

- A** a criação, em médio prazo, dos centros de capacitação de profissionais da educação e de atendimento de pessoas com surdez.
- B** a imposição, em curto, médio e longo prazos, da LIBRAS como língua um do país.
- C** a modernização, em curto prazo, dos centros de ensino especial, qualificando-os para a educação de surdos.
- D** a implantação, em longo prazo, de cursos de graduação para 50 mil professores ouvintes.
- E** a aquisição, em curtíssimo prazo, de dispositivos eletrônicos e tecnologias assistivas para garantir a autonomia do surdo.

Questão 46

A metodologia que defende que a criança surda deve ter aulas ministradas em língua de sinais por professores surdos desde a educação infantil é denominada

- A** pedagogia da alternância.
- B** pedagogia tradicional.
- C** sociointeracionismo.
- D** pedagogia oral-auditiva.
- E** pedagogia surda.

Questão 47

A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da educação de surdos, julgue os próximos itens.

- I A BNCC evidencia a LIBRAS como língua natural dos surdos.
- II A LIBRAS se tornou disciplina obrigatória a partir da BNCC.
- III A LIBRAS não está contemplada na área de linguagens da BNCC.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 48

A LIBRAS consiste em uma língua

- A** composta por sinais icônicos e gestos naturais.
- B** ágrafa.
- C** natural dos surdos e, por isso, tornou-se componente curricular obrigatório na educação básica.
- D** de modalidade visuoespacial, tendo como parâmetros a articulação das mãos e a expressão facial e corporal.
- E** utilizada em diversos países.

Questão 49

No ambiente educacional, a atuação do tradutor e intérprete de LIBRAS

- I é desnecessária nas aulas de ciências da natureza e matemática.
- II deve primar pela neutralidade e confidencialidade.
- III não contempla a interpretação de eventos e atividades.
- IV é importante mesmo que haja oferta de aplicativos de tradução LIBRAS-português-LIBRAS, uma vez que essa é uma atribuição que dispositivos não conseguem desempenhar.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas os itens I e II estão certos.
- B** Apenas os itens I e III estão certos.
- C** Apenas os itens II e IV estão certos.
- D** Apenas os itens III e IV estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 50

Em referência ao processo de letramento de surdos, julgue os itens que se seguem.

- I Esse processo ocorre via percepção e memória visual.
- II No caso da surdez pré-linguística profunda, o som é um fenômeno perceptível, favorecendo a aprendizagem da escrita por meio do sistema fonêmico.
- III No letramento dos surdos, as palavras são processadas letra a letra, fonema a fonema.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens I e III estão certos.

Espaço livre