- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "**Espaço livre**" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto CB1A1

O conceito de metaverso não é algo novo. Existem *videogames online* que oferecem ambientes virtuais nos quais já se consegue, além de jogar, interagir com outros usuários, socializar, assistir a *shows*, ir a exposições, entre outros. Os usuários são representados por avatares, que podem ter características físicas semelhantes às suas na vida real ou podem representar algum personagem fictício, como um monstro ou uma fada, por exemplo.

Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo, elas ainda não são tão acessíveis e intuitivas para abranger públicos de todas as idades e classes sociais, mas estão sendo aperfeiçoadas com muita agilidade. Em um futuro muito próximo, o metaverso será acessível às pessoas, assim como o celular.

Helena Poças Leitão.
Internet: <revistaeducacao.com.br> (com adaptações).

Questão 1

De acordo com as ideias do texto CB1A1,

A os jogos de *videogame online* são uma opção já disponível para todos os usuários do metaverso.
B o aperfeiçoamento da plataforma do metaverso ainda não foi iniciado, por isso ainda há dificuldade de acesso a ela.
C o conceito de metaverso é algo novo no mundo da tecnologia.
D assim como o celular, em um futuro próximo, o metaverso estará disponível a pessoas de todas as idades e classes sociais.
E as pessoas de todas as idades que possuem um celular já podem ter acesso automático ao metaverso.

Questão 2

A tipologia textual predominante no texto CB1A1 é

A dissertativa, sendo o tema apresentado por meio de uma exposição inicial em relação ao metaverso.
B narrativa, que se evidencia pelo relato de fatos e acontecimentos verídicos sobre os jogos *online*.
C descritiva, sendo o objetivo do texto apresentar as qualidades distintivas dos avatares como personagens dos usuários dos jogos *online*.
D descritiva, evidenciada pela apresentação das características dos jogos *online* dentro do metaverso.
E dissertativa, sendo o objetivo do texto fornecer instruções sobre o metaverso e os jogos que estão dentro dele.

Questão 3

Assinale a opção em que a proposta de reescrita do trecho "Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo" (primeiro período do segundo parágrafo) mantém a correção gramatical e os sentidos do texto CB1A1.

A Por essas plataformas existirem há algum tempo
B Mesmo com essas plataformas existindo a algum tempo
C Embora essas plataformas existam há algum tempo
D Ainda que essas plataformas existem por algum tempo
E Na medida em que essas plataformas existem há algum tempo

Questão 4

No texto CB1A1, o trecho "assim como o celular" (último período do segundo parágrafo) expressa circunstância de

A proporcionalidade.
B comparação.
C causa.
D consequência.
E condição.

Questão 5

Em relação a aspectos linguísticos do texto CB1A1, julgue os seguintes itens.

I A inserção do acento indicativo de crase no trecho "ir a exposições" (segundo período do primeiro parágrafo) manteria a correção gramatical do texto, uma vez que seu emprego, nesse caso, é facultativo.
II A forma pronominal "nos quais" (segundo período do primeiro parágrafo) poderia ser substituída por **onde** sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto.
III As palavras "usuários" e "fictício" são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Assinale a opção correta.

A Apenas o item I está certo.
B Apenas o item II está certo.
C Apenas os itens I e III estão certos.
D Apenas os itens II e III estão certos.
E Todos os itens estão certos.

MATEMÁTICA

Questão 6

Se a população de Joinville em 2022 fosse igual a 616 mil habitantes e se essa população tivesse sido 20% maior que o valor da população de Joinville em 2010, então a população de Joinville em 2010 teria sido

A superior a 560 mil habitantes.
B inferior a 470 mil habitantes.
C superior a 471 mil e inferior a 499 mil habitantes.
D superior a 500 mil e inferior a 529 mil habitantes.
E superior a 530 mil e inferior a 559 mil habitantes.

Texto CB1A2

Os 4 empregados de uma oficina de bicicleta trabalham, em média, 6 h por dia, 5 dias por semana, e consertam, em média, 30 bicicletas por semana.

Questão 7

Para que a média de bicicletas consertadas por semana na oficina citada no texto CB1A2 seja igual a 36, sem que o número de dias trabalhados nem o número de empregados da oficina sejam alterados, o tempo acrescido à carga horária de cada empregado deverá

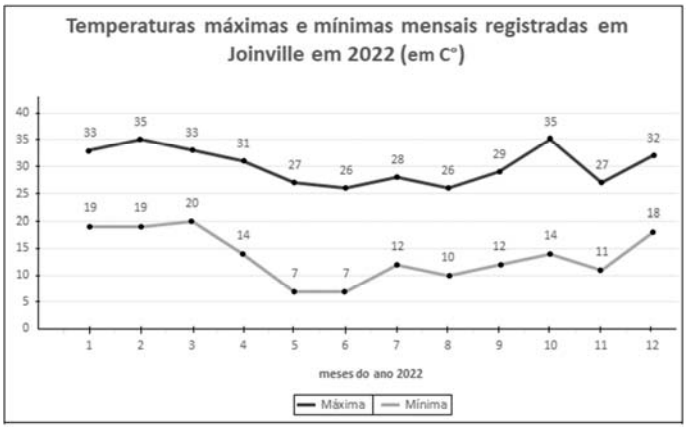
A ser inferior a 59 min.
B estar entre 60 min e 64 min.
C ser superior a 71 min.
D estar entre 65 min e 67 min.
E estar entre 68 min e 70 min.

Questão 8

Se o dono da oficina citada no texto CB1A2 aumentar o número de empregados para 9, mas diminuir o número de horas trabalhadas por dia para 4 h, sem alterar o número de dias trabalhados, o número médio de bicicletas consertadas por semana será

- Ⓐ inferior a 43.
- Ⓑ superior a 56.
- Ⓒ superior a 44 e inferior a 47.
- Ⓓ superior a 48 e inferior a 51.
- Ⓔ superior a 52 e inferior a 55.

Gráfico CB1A2



Questão 9

A maior diferença entre as temperaturas máximas e mínimas representadas no gráfico CB1A2 ocorreu no mês de

- Ⓐ dezembro.
- Ⓑ fevereiro.
- Ⓒ maio.
- Ⓓ agosto.
- Ⓔ outubro.

Questão 10

Com base no gráfico CB1A2, é correto afirmar que o valor da média das temperaturas máximas no primeiro semestre de 2022

- Ⓐ foi inferior a 27,8 °C.
- Ⓑ esteve entre 27,9 °C e 29,1 °C.
- Ⓒ foi superior a 32,8 °C.
- Ⓓ esteve entre 29,2 °C e 31 °C.
- Ⓔ esteve entre 31,1 °C e 32,7 °C.

DIDÁTICA

Questão 11

O currículo prescrito tem como característica

- Ⓐ indicar as orientações para regular a escolha dos conhecimentos e práticas educativas.
- Ⓑ ilustrar a dimensão temporal da estruturação das etapas de construção de conhecimento.
- Ⓒ elucidar os juízos e procedimentos a serem seguidos pelos estudantes.
- Ⓓ envolver as aprendizagens efetivamente realizadas pelos estudantes.
- Ⓔ indicar processos de modelagem dos conhecimentos em diferentes conceitos.

Questão 12

No processo de construção de uma sequência didática, as atividades propostas devem

- Ⓐ demarcar a transmissão de novos conteúdos por meio de exposição sequenciada de etapas.
- Ⓑ padronizar o desempenho dos estudantes ao cumprirem as etapas.
- Ⓒ controlar ativamente o processo de aprendizagem dos estudantes.
- Ⓓ desenvolver um processo autoestruturante dos estudantes.
- Ⓔ dar primazia ao cumprimento de etapas de modo independente da aquisição dos conteúdos.

Questão 13

Um plano de ensino diferencia-se dos demais níveis de planejamento educacional por apresentar

- Ⓐ a correlação entre abrangência e objetivos propostos.
- Ⓑ um objetivo de aprendizagem de curto prazo.
- Ⓒ um conjunto de conhecimentos organizados por módulos ou curso.
- Ⓓ uma sequência de ações e estratégias de diferentes esferas.
- Ⓔ fundamentos delineadores da função social da instituição.

Questão 14

Atualmente, as metodologias ativas têm sido bastante debatidas como forma de dinamizar as estratégias de ensino e aprendizagem. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- Ⓐ O ensino híbrido é uma modalidade de ensino criada após a pandemia de covid-19, em que se mesclam atividades presenciais e atividades desenvolvidas *online*.
- Ⓑ A aprendizagem baseada em projetos pode ser pensada como uma estratégia pedagógica abrangente, que engloba várias outras metodologias ativas de acordo com o objetivo de cada etapa do projeto.
- Ⓒ A aprendizagem baseada em problemas é um método centrado no professor, que assume o lugar de protagonista do aprendizado por meio da pesquisa.
- Ⓓ Sala de aula invertida é uma estratégia de ensino criada por educadores brasileiros, por meio da qual são utilizadas tecnologias para substituir o papel do professor no ambiente escolar.
- Ⓔ A gamificação é uma estratégia de ensino que só pode ser utilizada em escolas que ofereçam tecnologias da informação e comunicação e que tenham acesso à rede de Internet.

Questão 15

A educação para a diversidade pressupõe uma mudança cultural no ambiente escolar e, para que haja uma educação intercultural, é necessário que

- Ⓐ sejam mantidas as diferenças estruturais nas relações entre os grupos.
- Ⓑ sejam superados os estereótipos e preconceitos cultivados no ambiente escolar.
- Ⓒ permaneçam na cultura escolar os parâmetros de homogeneização e normatização.
- Ⓓ sejam preservadas as práticas educativas unilaterais e simplificadas.
- Ⓔ as ações da escola sejam realizadas em uma perspectiva multicultural.

Questão 16

Considerando que a educação ambiental é um dos quinze temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, abordados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a opção correta.

- **A** A educação ambiental é uma das seis macroáreas de temas contemporâneos transversais integradores da BNCC.
- **B** A BNCC é o primeiro documento formal que obriga a educação ambiental em todos os níveis de ensino.
- **C** A educação ambiental não abrange os temas de qualidade de vida e sustentabilidade.
- **D** A educação ambiental proposta na BNCC está vinculada à formação profissional de educadores.
- **E** Na BNCC, a educação ambiental passa a ser considerada um conteúdo essencial para a educação básica.

Questão 17

A didática, na concepção crítica da prática educativa, está presente na formação de professores

- **A** quando o licenciando se distancia do ambiente escolar para compreender as teorias educacionais.
- **B** pela constituição da identidade docente, circunscrita ao período de sua formação inicial.
- **C** quando desenvolve habilidades em uma perspectiva liberal de educação.
- **D** quando um procedimento pedagógico leva o professor a agir de maneira competente no processo de ensino.
- **E** por ser um processo individual que acontece de forma isolada e singular.

Questão 18

Com relação aos componentes do processo de ensino-aprendizagem, julgue os itens a seguir.

I Os meios referem-se aos recursos utilizados pelo professor e(ou) alunos para organizar e conduzir o ensino e a aprendizagem.

II Os métodos definem o caminho para que sejam atingidos os objetivos de ensino-aprendizagem, ou seja, compõem um conjunto de ações de ensino que visam assegurar a aprendizagem.

III Os objetivos orientam a tomada de decisão do professor no planejamento e expressam as suas expectativas sobre o que deseja obter dos alunos no processo de ensino.

IV As estratégias pedagógicas correspondem aos diversos procedimentos planejados e implementados por educadores com a finalidade de atingir seus objetivos de ensino; envolvem métodos, técnicas e práticas explorados como meios para acessar, produzir e expressar o conhecimento.

Assinale a opção correta.

- **A** Apenas os itens I, II e III estão certos.
- **B** Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- **C** Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- **D** Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- **E** Todos os itens estão certos.

Questão 19

No processo de ensino-aprendizagem, a consideração das dimensões intelectual, social, emocional e afetiva dos estudantes possibilita a formação de sujeitos críticos, intelectualmente honestos e comprometidos com a sociedade. Essa perspectiva implica pensar a organização e a gestão do currículo segundo várias abordagens, entre as quais se incluem a interdisciplinar e a transdisciplinar. A respeito da abordagem interdisciplinar, assinale a opção correta.

- **A** Na interdisciplinaridade, um objeto de uma disciplina é estudado pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo, em uma correlação sem um objetivo em comum, fortalecendo-se a separação dos saberes.
- **B** Essa abordagem é definida como uma maneira de organizar e delimitar um território de trabalho, de concentrar a pesquisa e as experiências dentro de um determinado ângulo de visão; configura-se pela departamentalização do saber em diversas disciplinas, sendo cada uma delas abordada isoladamente das demais.
- **C** A abordagem interdisciplinar consiste em um processo de ligação entre duas ou mais disciplinas, a partir de algo que lhes seja comum; propõe a capacidade de diálogo entre as diversas ciências, entendendo o saber como um todo, e não como partes fragmentadas do conhecimento.
- **D** A principal característica da interdisciplinaridade é a hierarquização das disciplinas, sendo um objeto de conhecimento de determinada disciplina estudado por várias delas ao mesmo tempo; essa abordagem, embora ultrapasse as disciplinas, continua inscrita na estrutura da pesquisa disciplinar.
- **E** Na interdisciplinaridade, há uma tal intercomunicação entre as disciplinas que as fronteiras entre elas deixam de existir; nessa abordagem, as disciplinas não apenas colaboram entre si, mas são organizadas por um pensamento complexo que ultrapassa as próprias disciplinas.

Questão 20

No que se refere à avaliação escolar e suas implicações pedagógicas, julgue os itens a seguir.

I A avaliação somativa é realizada no início do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de direcionar o trabalho do professor; nela, são levantados os conhecimentos prévios dos alunos, para que o docente possa verificar como colocar em prática o seu planejamento, de forma a atender às características e necessidades dos alunos.

II Avaliação consiste em processo contínuo e sistemático; assim, ela não pode ser esporádica nem improvisada, pelo contrário, deve ser constante e planejada, fazendo parte de um processo mais amplo, isto é, o processo de ensino-aprendizagem.

III A avaliação escolar formativa, também denominada classificatória, caracteriza-se por uma perspectiva excludente, na medida em que hierarquiza as pessoas segundo suas culturas e seus processos de conhecimento, desvalorizando saberes e fortalecendo desigualdades.

IV A avaliação mediadora visa salientar a importância do papel do professor no sentido de observar o aluno para refletir sobre as melhores estratégias que visem à promoção de sua aprendizagem; é uma postura construtivista, em que a relação dialógica permite um entendimento progressivo entre professor e aluno, sendo o conhecimento dos alunos adquirido por meio de interação.

Assinale a opção correta.

- **A** Apenas os itens I e III estão certos.
- **B** Apenas os itens I e IV estão certos.
- **C** Apenas os itens II e IV estão certos.
- **D** Apenas os itens I, II e III estão certos.
- **E** Apenas os itens II, III e IV estão certos.

POLÍTICAS E LEGISLAÇÕES DA EDUCAÇÃO

Questão 21

Segundo a Constituição Federal de 1988 (CF), o ensino religioso é

- **A** de matrícula facultativa e constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- **B** de matrícula facultativa e deverá ser ministrado no âmbito do ensino fundamental, fora dos horários normais do ensino obrigatório.
- **C** vedado no âmbito das escolas públicas, somente podendo ser oferecido nas escolas confessionais, como matéria eletiva.
- **D** de oferecimento obrigatório e matrícula opcional nas escolas públicas, devendo ser oferecido fora dos horários normais das demais disciplinas.
- **E** de oferecimento obrigatório nas escolas públicas, podendo ser cursado como matéria eletiva a partir do terceiro ano do ensino fundamental, sem prejuízo da carga horária obrigatória.

Questão 22

Tendo por base a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), assinale a opção correta.

- **A** Os estabelecimentos de ensino têm a obrigação de informar a frequência e o rendimento escolar dos alunos tanto ao pai quanto à mãe, que convivam ou não com seus filhos, e, se for o caso, aos responsáveis legais dos estudantes.
- **B** A pré-escola tem caráter obrigatório e faz parte do ensino fundamental.
- **C** Somente a partir da vigência da referida lei o acesso à educação passou a ser considerado um direito de todos.
- **D** É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.
- **E** As competências e diretrizes para a educação infantil devem ser estabelecidas localmente pelos municípios, de forma autônoma e descentralizada.

Questão 23

Um aluno menor de idade da rede municipal de ensino fundamental teve reiteradas faltas injustificadas ao longo do semestre, as quais caracterizaram indício de evasão escolar. Feita a comunicação aos pais e esgotados os recursos escolares, a situação não foi solucionada.

Nessa situação hipotética, conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, o dirigente do estabelecimento de ensino tem a obrigação de comunicar o fato ao(à)

- **A** Ministério da Educação.
- **B** defensoria pública.
- **C** conselho tutelar.
- **D** secretaria de educação do estado.
- **E** delegacia de proteção à criança e ao adolescente.

Questão 24

As diretrizes do plano municipal de educação, de acordo com o previsto na Lei Municipal n.º 8.043/2015, de Joinville, incluem

- **A** a erradicação do analfabetismo, a promoção dos princípios do cristianismo e a universalização do atendimento escolar.
- **B** a formação para a atividade científica, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- **C** a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- **D** a valorização dos profissionais da educação, a erradicação do analfabetismo e a promoção dos princípios do cristianismo.
- **E** a valorização dos profissionais da educação, a diminuição das desigualdades regionais e a formação para a atividade científica.

Questão 25

Segundo a Resolução CNE/CEB n.º 7/2010, que fixa diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 anos, para nortear as políticas educativas e as ações pedagógicas, as escolas devem adotar princípios

- **A** éticos, políticos e estéticos.
- **B** científicos, técnicos e éticos.
- **C** técnicos, políticos e éticos.
- **D** políticos, técnicos e científicos.
- **E** estéticos, éticos e científicos.

Questão 26

Com base na Lei Complementar n.º 266/2008, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Joinville – SC, das autarquias e das fundações públicas municipais, assinale a opção correta.

- **A** Servidor ocupante de cargo em comissão poderá ser nomeado para exercer interinamente outro cargo de mesma natureza, situação em que acumulará a remuneração de ambos os cargos.
- **B** A nomeação para cargo de carreira depende de prévia habilitação em concurso público, observada a obediência à ordem de classificação da prova de títulos e à idade do candidato.
- **C** A nomeação é feita em caráter efetivo quando se tratar de cargo de livre nomeação e exoneração.
- **D** Fica assegurado aos servidores do quadro permanente o provimento em pelo menos 50% dos cargos em comissão.
- **E** A nomeação do candidato previamente aprovado em concurso público é condicionada a atestado de aptidão física e mental para o exercício do cargo, expedido após exame médico oficial.

Questão 27

À luz do disposto na Lei municipal n.º 9.214/2022, que institui o Programa de Valorização por Resultados na Aprendizagem no âmbito das Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- **A** Uma das finalidades do referido programa é estimular a colaboração entre as unidades escolares da rede pública municipal de ensino.
- **B** A inscrição das unidades escolares da rede pública municipal de ensino de Joinville no aludido programa é facultativa.
- **C** A gratificação relativa aos resultados da unidade escolar, devida aos profissionais que atuam em mais de uma unidade integrante do programa, será proporcional ao tempo — em anos — de efetivo trabalho do profissional nas respectivas unidades escolares.
- **D** É vedada a participação de professores temporários no mencionado programa.
- **E** Os profissionais receberão a gratificação relativa aos resultados da unidade escolar de acordo com os resultados educacionais das avaliações bimestrais dos alunos matriculados na rede de ensino.

Questão 28

Com base no currículo da rede municipal de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- **A** O currículo da mencionada rede municipal tem como base teórica os pressupostos defendidos pela abordagem sócio-histórica de Vygotsky e seus colaboradores.
- **B** O processo de ensino-aprendizagem na escola tem como ponto de partida o nível de desenvolvimento potencial da criança, ou seja, os conteúdos prévios que, uma vez identificados e mapeados, abrem a possibilidade de reconhecimento do nível de desenvolvimento real.
- **C** A historicidade dos sujeitos do campo é uma competência geral do currículo da referida rede municipal de ensino.
- **D** No currículo da aludida rede municipal de ensino, os temas contemporâneos não estão contemplados nos componentes curriculares, de forma que cabe às escolas, de acordo com suas especificidades, decidir, em seus planejamentos pedagógicos, trabalhar ou não com os temas contemporâneos.
- **E** As escolas da referida rede municipal podem consumir as tecnologias digitais de forma acrítica.

Questão 29

Assinale a opção que indica corretamente, em conformidade com a Resolução CNE/CP n.º 1/2020, uma característica da formação continuada que tenha impacto positivo no que se refere à sua eficácia para a melhoria da prática docente.

- **A** foco no conhecimento pedagógico do conteúdo
- **B** prevalência na autoridade competente do professor
- **C** uso de metodologias padronizadas de aprendizagem
- **D** trabalho focado na perspectiva individual
- **E** duração máxima da formação entre 20 e 40 horas

Questão 30

No que diz respeito às diretrizes operacionais para a educação de jovens e adultos (EJA), nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização e à Base Nacional Comum Curricular, bem como à educação de jovens e adultos a distância (EAD), assinale a opção correta, conforme a Resolução CNE/CEB n.º 1/2021.

- **A** Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados para todos os anos do ensino fundamental e para o ensino médio.
- **B** Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados apenas para os anos iniciais do ensino fundamental e para o ensino médio.
- **C** Nos cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD, serão disponibilizados aos estudantes, além de mídias e(ou) materiais didáticos impressos, ambiente virtual de aprendizagem e plataformas garantidoras de acesso.
- **D** Não serão aceitas transferências entre os cursos da EJA presencial e os desenvolvidos em EAD ou mediação tecnológica.
- **E** Para os cursos de EJA do ensino médio, a oferta de EAD é limitada a no máximo 50% da carga horária total, haja vista que essa modalidade de ensino não contempla a formação geral básica, tampouco os itinerários formativos do currículo.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Questão 31

Acerca das diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro, assinale a opção correta.

- **A** Darcy Ribeiro propôs a criação de turnos menores para agilizar a educação da população mais carente.
- **B** A pedagogia de Paulo Freire consubstancia a educação emancipadora.
- **C** Anísio Teixeira apoiou o projeto da Constituição Federal de 1988 de regular e limitar a difusão das concepções pedagógicas nas escolas.
- **D** No Estado Novo, a educação popular teve sua maior ênfase.
- **E** A escola clássica tradicional prevê a independência e criatividade do professor.

Questão 32

Considerando as bases epistemológicas da aprendizagem, assinale a opção correta.

- **A** O estruturalismo explica por que as pessoas têm certos hábitos e costumes e até determinado caráter.
- **B** O sociointeracionismo afirma a influência da biologia no comportamento humano.
- **C** O interacionismo coloca em polos distintos a cognição e a afetividade.
- **D** O comportamentalismo explica a aprendizagem com o conceito de necessidade.
- **E** O cognitivismo estabelece os conceitos de retenção e transferência para explicar o processo de aprendizagem.

Questão 33

Acerca da psicologia do desenvolvimento, assinale a opção correta.

- **A** Para Wallon, os fatores fundamentais para o desenvolvimento são a atividade e o raciocínio crítico.
- **B** Para Vygotsky, o comportamento moral da criança é congênito.
- **C** A moral autônoma, de acordo com Piaget, diz respeito à importância de dar prioridade a si.
- **D** A teoria da aprendizagem social prevê que o ambiente é determinante no desenvolvimento humano.
- **E** As dimensões de estudo da psicologia do desenvolvimento abrangem o desenvolvimento ontogenético, filogenético e sociogenético.

Questão 34

Acerca da didática e dos processos de ensino e aprendizagem, assinale a opção correta.

- **A** O livro didático é ferramenta fundamental para uma boa aula.
- **B** As capacidades cognoscitivas são desenvolvidas pela repetição dos conteúdos.
- **C** O professor deve definir os objetivos de ensino de acordo com a sua formação pedagógica.
- **D** A didática investiga os fatores políticos e sociais que interferem no processo pedagógico.
- **E** A ação didática consiste em unificar a forma de aquisição do conhecimento por todos os alunos.

Questão 35

Assinale a opção correta acerca dos aspectos biopsicossociais do desenvolvimento humano.

- **A** O id é a instância psicodinâmica descrita por Freud como reservatório de energia psíquica.
- **B** Os mecanismos de defesa constituem o repertório consciente do sujeito.
- **C** Na perspectiva ericksoniana, o desenvolvimento representa a busca pela superação do outro.
- **D** Inteligências múltiplas são o resultado da soma de várias capacidades.
- **E** Para a psicologia cognitiva, a mente humana é uma máquina como os computadores.

Questão 36

Considerando a didática como fundamento epistemológico do fazer docente, assinale a opção correta.

- **A** O ensino tem influência sobre a sociedade sem, contudo, ser por ela influenciado.
- **B** O campo de ação da didática restringe-se à sala de aula.
- **C** A pedagogia é a disciplina que estuda os fundamentos da didática.
- **D** A ação educativa exerce papel de transformação social.
- **E** O ato que se pretende educativo, mas que acontece sem organização e sem intenção, não é considerado educação.

Questão 37

Acerca das contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e a pedagogia, assinale a opção correta.

- **A** O construtivismo de Piaget sugere que o comportamento humano é instintivo.
- **B** De acordo com Vygotsky, os caminhos do pensamento e da linguagem se cruzam e se afastam no curso do desenvolvimento.
- **C** Equilibração é a adaptação de novas experiências à estrutura cognitiva que a criança já possui.
- **D** Para Wallon, elementos exógenos não interferem no desenvolvimento humano.
- **E** Vygotsky defende que a emoção não auxilia no processo de aprender.

Questão 38

Assinale a opção em que é apresentado elemento da avaliação de contexto no trabalho pedagógico na educação infantil.

- **A** padronização do grupo classe
- **B** problematização do cotidiano
- **C** produção de padrões estáveis
- **D** foco na intervenção do educador
- **E** registro e controle do resultado final

Questão 39

Em relação ao desenvolvimento infantil, o brincar enquanto uma atividade lúdica favorece a construção da

- **A** imaginação e criação.
- **B** aquisição de regras.
- **C** interdependência dos desejos.
- **D** repetição de ação.
- **E** estruturação de práticas.

Questão 40

A concepção de letramento no contexto da educação infantil considera a apreensão pelas crianças

- **A** da limitação do processo de autoria na construção da linguagem.
- **B** dos códigos estruturantes do sistema de escrita da língua.
- **C** dos procedimentos de apropriação do registro da linguagem.
- **D** da compreensão dos usos sociais da leitura e da escrita.
- **E** da relação de independência entre oralidade e escrita.

Questão 41

Assinale a opção em que a orientação apresentada está de acordo com as diretrizes curriculares para a educação infantil.

- A isenção da comunidade local no estabelecimento de uma relação efetiva
- B reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças
- C segmentação das diferentes dimensões que compõem a formação das crianças
- D liberação dos espaços internos e externos da instituição
- E acesso indiscriminado a brinquedos para todas as crianças

Questão 42

Na educação infantil, a rotina no contexto da relação entre o cuidar e o educar deve ser considerada como

- A definidora de espaços para atividades previsíveis.
- B momento de espontaneidade das ações.
- C promotora da individualização dos sujeitos em suas relações.
- D estruturadora de técnicas interventivas fixas.
- E impulsionadora da visão docente, com primazia a suas ações.

Questão 43

De acordo com a concepção que norteia os parâmetros de qualidade na educação infantil, é correto afirmar que

- A os tipos de interação devem ser definidos conforme o contexto individual.
- B o assistencialismo é condição preponderante para o atendimento das especificidades das crianças.
- C é importante restringir as iniciativas espontâneas das crianças nos diferentes espaços institucionais.
- D o conceito de igualdade de oportunidades educativas deve ser relativizado.
- E as crianças precisam de auxílio nas atividades que não possam realizar sozinhas.

Questão 44

No que se refere às teorias e concepções de currículo, as teorias críticas enfocam, além dos conceitos de ideologia e poder, também os conceitos de

- A gênero, raça, etnia e multiculturalismo.
- B ensino, aprendizagem e avaliação.
- C classe social, currículo oculto, conscientização e resistência.
- D identidade, subjetividade e cultura.
- E planejamento, eficiência e objetivos.

Questão 45

Com relação a teorias e concepções de currículo, assinale a opção correta.

- A O modelo curricular defendido por Bobbitt é voltado para a economia e a eficiência.
- B A escola, segundo Giroux, constitui um aparelho ideológico do Estado.
- C O currículo de viés pós-crítico ensina o conformismo, a obediência e o individualismo.
- D O currículo oculto representa importante instrumento de luta política.
- E A educação bancária, segundo Paulo Freire, refere-se à aprendizagem de conceitos relativos ao capitalismo e à aquisição desenfreada de bens.

Questão 46

Assinale a opção correta acerca de planejamento e gestão educacional.

- A A ação de planejar se reduz ao preenchimento de formulários para controle administrativo.
- B O planejamento escolar orienta a tomada de decisão da escola e dos professores quanto a situações docentes de ensino-aprendizagem, a fim de punir os alunos que não alcancem resultados educacionais.
- C O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- D O planejamento escolar assegura a racionalização, a organização e a coordenação do trabalho docente, possibilitando ao professor a improvisação e a rotina.
- E O plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula são três modalidades de planejamento que dispensam articulação entre si.

Questão 47

Com relação à gestão da aprendizagem, assinale a opção correta.

- A A aprendizagem formal é espontânea, surgindo naturalmente na interação entre as pessoas e o ambiente em que elas vivem.
- B A aprendizagem escolar não sofre influência de fatores afetivos e sociais, como os que suscitam a motivação para o estudo, os que afetam as relações professor-aluno e os que interferem nas disposições emocionais dos alunos para enfrentar as tarefas escolares.
- C Os resultados da aprendizagem não se manifestam em modificações na atividade externa e interna do sujeito nem nas suas relações com o ambiente físico e social.
- D A aprendizagem é uma relação cognitiva entre o sujeito e o objeto de conhecimento.
- E Para que ocorra aprendizagem, o professor deve propor objetivos e conteúdos, sem a necessidade de observar as características dos alunos e da sua prática de vida.

Questão 48

No que diz respeito ao professor e a sua formação e profissão, assinale a opção correta.

- A O desenvolvimento do trabalho docente em sala de aula depende da vocação natural de quem escolhe ser professor.
- B O processo de formação do docente ocorre na dimensão teórico-científica, sendo prescindível a formação técnico-prática.
- C As diretrizes de formação profissional orientam que, para ser eficaz, a atividade docente deve desconsiderar as características socioculturais dos alunos.
- D A formação profissional do professor implica uma contínua reprodução de teorias desvinculadas dos problemas da realidade social.
- E O domínio das bases teórico-científicas e técnicas e sua articulação com as exigências concretas do ensino permitem maior segurança profissional.

Questão 49

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê como objetivo de aprendizagem e desenvolvimento para bebês (0 a 1 ano e 6 meses de idade)

- A perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- B demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- C manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- D comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- E perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Questão 50

Segundo a BNCC, um dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para as crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses de idade) na educação infantil é

- **A** reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.
- **B** identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.
- **C** comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.
- **D** utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- **E** ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Espaço livre