- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "**Espaço livre**" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto CB1A1

O conceito de metaverso não é algo novo. Existem *videogames online* que oferecem ambientes virtuais nos quais já se consegue, além de jogar, interagir com outros usuários, socializar, assistir a *shows*, ir a exposições, entre outros. Os usuários são representados por avatares, que podem ter características físicas semelhantes às suas na vida real ou podem representar algum personagem fictício, como um monstro ou uma fada, por exemplo.

Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo, elas ainda não são tão acessíveis e intuitivas para abranger públicos de todas as idades e classes sociais, mas estão sendo aperfeiçoadas com muita agilidade. Em um futuro muito próximo, o metaverso será acessível às pessoas, assim como o celular.

Helena Poças Leitão.
Internet: <revistaeducacao.com.br> (com adaptações).

Questão 1

De acordo com as ideias do texto CB1A1,

A os jogos de *videogame online* são uma opção já disponível para todos os usuários do metaverso.
B o aperfeiçoamento da plataforma do metaverso ainda não foi iniciado, por isso ainda há dificuldade de acesso a ela.
C o conceito de metaverso é algo novo no mundo da tecnologia.
D assim como o celular, em um futuro próximo, o metaverso estará disponível a pessoas de todas as idades e classes sociais.
E as pessoas de todas as idades que possuem um celular já podem ter acesso automático ao metaverso.

Questão 2

A tipologia textual predominante no texto CB1A1 é

A dissertativa, sendo o tema apresentado por meio de uma exposição inicial em relação ao metaverso.
B narrativa, que se evidencia pelo relato de fatos e acontecimentos verídicos sobre os jogos *online*.
C descritiva, sendo o objetivo do texto apresentar as qualidades distintivas dos avatares como personagens dos usuários dos jogos *online*.
D descritiva, evidenciada pela apresentação das características dos jogos *online* dentro do metaverso.
E dissertativa, sendo o objetivo do texto fornecer instruções sobre o metaverso e os jogos que estão dentro dele.

Questão 3

Assinale a opção em que a proposta de reescrita do trecho "Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo" (primeiro período do segundo parágrafo) mantém a correção gramatical e os sentidos do texto CB1A1.

A Por essas plataformas existirem há algum tempo
B Mesmo com essas plataformas existindo a algum tempo
C Embora essas plataformas existam há algum tempo
D Ainda que essas plataformas existem por algum tempo
E Na medida em que essas plataformas existem há algum tempo

Questão 4

No texto CB1A1, o trecho "assim como o celular" (último período do segundo parágrafo) expressa circunstância de

A proporcionalidade.
B comparação.
C causa.
D consequência.
E condição.

Questão 5

Em relação a aspectos linguísticos do texto CB1A1, julgue os seguintes itens.

I A inserção do acento indicativo de crase no trecho "ir a exposições" (segundo período do primeiro parágrafo) manteria a correção gramatical do texto, uma vez que seu emprego, nesse caso, é facultativo.
II A forma pronominal "nos quais" (segundo período do primeiro parágrafo) poderia ser substituída por **onde** sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto.
III As palavras "usuários" e "fictício" são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Assinale a opção correta.

A Apenas o item I está certo.
B Apenas o item II está certo.
C Apenas os itens I e III estão certos.
D Apenas os itens II e III estão certos.
E Todos os itens estão certos.

MATEMÁTICA

Questão 6

Se a população de Joinville em 2022 fosse igual a 616 mil habitantes e se essa população tivesse sido 20% maior que o valor da população de Joinville em 2010, então a população de Joinville em 2010 teria sido

A superior a 560 mil habitantes.
B inferior a 470 mil habitantes.
C superior a 471 mil e inferior a 499 mil habitantes.
D superior a 500 mil e inferior a 529 mil habitantes.
E superior a 530 mil e inferior a 559 mil habitantes.

Texto CB1A2

Os 4 empregados de uma oficina de bicicleta trabalham, em média, 6 h por dia, 5 dias por semana, e consertam, em média, 30 bicicletas por semana.

Questão 7

Para que a média de bicicletas consertadas por semana na oficina citada no texto CB1A2 seja igual a 36, sem que o número de dias trabalhados nem o número de empregados da oficina sejam alterados, o tempo acrescido à carga horária de cada empregado deverá

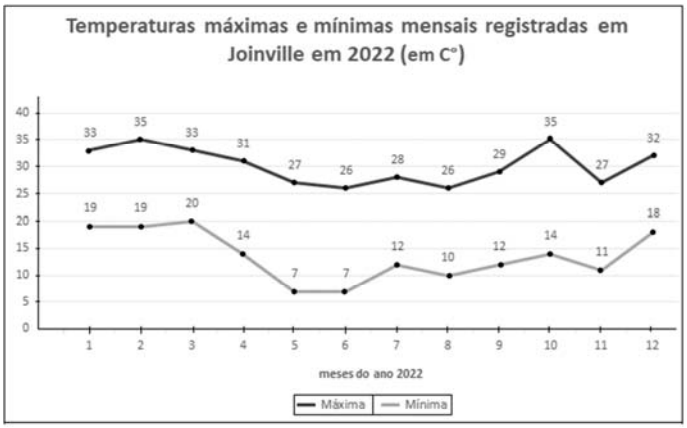
A ser inferior a 59 min.
B estar entre 60 min e 64 min.
C ser superior a 71 min.
D estar entre 65 min e 67 min.
E estar entre 68 min e 70 min.

Questão 8

Se o dono da oficina citada no texto CB1A2 aumentar o número de empregados para 9, mas diminuir o número de horas trabalhadas por dia para 4 h, sem alterar o número de dias trabalhados, o número médio de bicicletas consertadas por semana será

- Ⓐ inferior a 43.
- Ⓑ superior a 56.
- Ⓒ superior a 44 e inferior a 47.
- Ⓓ superior a 48 e inferior a 51.
- Ⓔ superior a 52 e inferior a 55.

Gráfico CB1A2



Questão 9

A maior diferença entre as temperaturas máximas e mínimas representadas no gráfico CB1A2 ocorreu no mês de

- Ⓐ dezembro.
- Ⓑ fevereiro.
- Ⓒ maio.
- Ⓓ agosto.
- Ⓔ outubro.

Questão 10

Com base no gráfico CB1A2, é correto afirmar que o valor da média das temperaturas máximas no primeiro semestre de 2022

- Ⓐ foi inferior a 27,8 °C.
- Ⓑ esteve entre 27,9 °C e 29,1 °C.
- Ⓒ foi superior a 32,8 °C.
- Ⓓ esteve entre 29,2 °C e 31 °C.
- Ⓔ esteve entre 31,1 °C e 32,7 °C.

DIDÁTICA

Questão 11

O currículo prescrito tem como característica

- Ⓐ indicar as orientações para regular a escolha dos conhecimentos e práticas educativas.
- Ⓑ ilustrar a dimensão temporal da estruturação das etapas de construção de conhecimento.
- Ⓒ elucidar os juízos e procedimentos a serem seguidos pelos estudantes.
- Ⓓ envolver as aprendizagens efetivamente realizadas pelos estudantes.
- Ⓔ indicar processos de modelagem dos conhecimentos em diferentes conceitos.

Questão 12

No processo de construção de uma sequência didática, as atividades propostas devem

- Ⓐ demarcar a transmissão de novos conteúdos por meio de exposição sequenciada de etapas.
- Ⓑ padronizar o desempenho dos estudantes ao cumprirem as etapas.
- Ⓒ controlar ativamente o processo de aprendizagem dos estudantes.
- Ⓓ desenvolver um processo autoestruturante dos estudantes.
- Ⓔ dar primazia ao cumprimento de etapas de modo independente da aquisição dos conteúdos.

Questão 13

Um plano de ensino diferencia-se dos demais níveis de planejamento educacional por apresentar

- Ⓐ a correlação entre abrangência e objetivos propostos.
- Ⓑ um objetivo de aprendizagem de curto prazo.
- Ⓒ um conjunto de conhecimentos organizados por módulos ou curso.
- Ⓓ uma sequência de ações e estratégias de diferentes esferas.
- Ⓔ fundamentos delineadores da função social da instituição.

Questão 14

Atualmente, as metodologias ativas têm sido bastante debatidas como forma de dinamizar as estratégias de ensino e aprendizagem. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- Ⓐ O ensino híbrido é uma modalidade de ensino criada após a pandemia de covid-19, em que se mesclam atividades presenciais e atividades desenvolvidas *online*.
- Ⓑ A aprendizagem baseada em projetos pode ser pensada como uma estratégia pedagógica abrangente, que engloba várias outras metodologias ativas de acordo com o objetivo de cada etapa do projeto.
- Ⓒ A aprendizagem baseada em problemas é um método centrado no professor, que assume o lugar de protagonista do aprendizado por meio da pesquisa.
- Ⓓ Sala de aula invertida é uma estratégia de ensino criada por educadores brasileiros, por meio da qual são utilizadas tecnologias para substituir o papel do professor no ambiente escolar.
- Ⓔ A gamificação é uma estratégia de ensino que só pode ser utilizada em escolas que ofereçam tecnologias da informação e comunicação e que tenham acesso à rede de Internet.

Questão 15

A educação para a diversidade pressupõe uma mudança cultural no ambiente escolar e, para que haja uma educação intercultural, é necessário que

- Ⓐ sejam mantidas as diferenças estruturais nas relações entre os grupos.
- Ⓑ sejam superados os estereótipos e preconceitos cultivados no ambiente escolar.
- Ⓒ permaneçam na cultura escolar os parâmetros de homogeneização e normatização.
- Ⓓ sejam preservadas as práticas educativas unilaterais e simplificadas.
- Ⓔ as ações da escola sejam realizadas em uma perspectiva multicultural.

Questão 16

Considerando que a educação ambiental é um dos quinze temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, abordados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a opção correta.

- **A** A educação ambiental é uma das seis macroáreas de temas contemporâneos transversais integradores da BNCC.
- **B** A BNCC é o primeiro documento formal que obriga a educação ambiental em todos os níveis de ensino.
- **C** A educação ambiental não abrange os temas de qualidade de vida e sustentabilidade.
- **D** A educação ambiental proposta na BNCC está vinculada à formação profissional de educadores.
- **E** Na BNCC, a educação ambiental passa a ser considerada um conteúdo essencial para a educação básica.

Questão 17

A didática, na concepção crítica da prática educativa, está presente na formação de professores

- **A** quando o licenciando se distancia do ambiente escolar para compreender as teorias educacionais.
- **B** pela constituição da identidade docente, circunscrita ao período de sua formação inicial.
- **C** quando desenvolve habilidades em uma perspectiva liberal de educação.
- **D** quando um procedimento pedagógico leva o professor a agir de maneira competente no processo de ensino.
- **E** por ser um processo individual que acontece de forma isolada e singular.

Questão 18

Com relação aos componentes do processo de ensino-aprendizagem, julgue os itens a seguir.

I Os meios referem-se aos recursos utilizados pelo professor e(ou) alunos para organizar e conduzir o ensino e a aprendizagem.

II Os métodos definem o caminho para que sejam atingidos os objetivos de ensino-aprendizagem, ou seja, compõem um conjunto de ações de ensino que visam assegurar a aprendizagem.

III Os objetivos orientam a tomada de decisão do professor no planejamento e expressam as suas expectativas sobre o que deseja obter dos alunos no processo de ensino.

IV As estratégias pedagógicas correspondem aos diversos procedimentos planejados e implementados por educadores com a finalidade de atingir seus objetivos de ensino; envolvem métodos, técnicas e práticas explorados como meios para acessar, produzir e expressar o conhecimento.

Assinale a opção correta.

- **A** Apenas os itens I, II e III estão certos.
- **B** Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- **C** Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- **D** Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- **E** Todos os itens estão certos.

Questão 19

No processo de ensino-aprendizagem, a consideração das dimensões intelectual, social, emocional e afetiva dos estudantes possibilita a formação de sujeitos críticos, intelectualmente honestos e comprometidos com a sociedade. Essa perspectiva implica pensar a organização e a gestão do currículo segundo várias abordagens, entre as quais se incluem a interdisciplinar e a transdisciplinar. A respeito da abordagem interdisciplinar, assinale a opção correta.

- **A** Na interdisciplinaridade, um objeto de uma disciplina é estudado pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo, em uma correlação sem um objetivo em comum, fortalecendo-se a separação dos saberes.
- **B** Essa abordagem é definida como uma maneira de organizar e delimitar um território de trabalho, de concentrar a pesquisa e as experiências dentro de um determinado ângulo de visão; configura-se pela departamentalização do saber em diversas disciplinas, sendo cada uma delas abordada isoladamente das demais.
- **C** A abordagem interdisciplinar consiste em um processo de ligação entre duas ou mais disciplinas, a partir de algo que lhes seja comum; propõe a capacidade de diálogo entre as diversas ciências, entendendo o saber como um todo, e não como partes fragmentadas do conhecimento.
- **D** A principal característica da interdisciplinaridade é a hierarquização das disciplinas, sendo um objeto de conhecimento de determinada disciplina estudado por várias delas ao mesmo tempo; essa abordagem, embora ultrapasse as disciplinas, continua inscrita na estrutura da pesquisa disciplinar.
- **E** Na interdisciplinaridade, há uma tal intercomunicação entre as disciplinas que as fronteiras entre elas deixam de existir; nessa abordagem, as disciplinas não apenas colaboram entre si, mas são organizadas por um pensamento complexo que ultrapassa as próprias disciplinas.

Questão 20

No que se refere à avaliação escolar e suas implicações pedagógicas, julgue os itens a seguir.

I A avaliação somativa é realizada no início do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de direcionar o trabalho do professor; nela, são levantados os conhecimentos prévios dos alunos, para que o docente possa verificar como colocar em prática o seu planejamento, de forma a atender às características e necessidades dos alunos.

II Avaliação consiste em processo contínuo e sistemático; assim, ela não pode ser esporádica nem improvisada, pelo contrário, deve ser constante e planejada, fazendo parte de um processo mais amplo, isto é, o processo de ensino-aprendizagem.

III A avaliação escolar formativa, também denominada classificatória, caracteriza-se por uma perspectiva excludente, na medida em que hierarquiza as pessoas segundo suas culturas e seus processos de conhecimento, desvalorizando saberes e fortalecendo desigualdades.

IV A avaliação mediadora visa salientar a importância do papel do professor no sentido de observar o aluno para refletir sobre as melhores estratégias que visem à promoção de sua aprendizagem; é uma postura construtivista, em que a relação dialógica permite um entendimento progressivo entre professor e aluno, sendo o conhecimento dos alunos adquirido por meio de interação.

Assinale a opção correta.

- **A** Apenas os itens I e III estão certos.
- **B** Apenas os itens I e IV estão certos.
- **C** Apenas os itens II e IV estão certos.
- **D** Apenas os itens I, II e III estão certos.
- **E** Apenas os itens II, III e IV estão certos.

POLÍTICAS E LEGISLAÇÕES DA EDUCAÇÃO

Questão 21

Segundo a Constituição Federal de 1988 (CF), o ensino religioso é

- **A** de matrícula facultativa e constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- **B** de matrícula facultativa e deverá ser ministrado no âmbito do ensino fundamental, fora dos horários normais do ensino obrigatório.
- **C** vedado no âmbito das escolas públicas, somente podendo ser oferecido nas escolas confessionais, como matéria eletiva.
- **D** de oferecimento obrigatório e matrícula opcional nas escolas públicas, devendo ser oferecido fora dos horários normais das demais disciplinas.
- **E** de oferecimento obrigatório nas escolas públicas, podendo ser cursado como matéria eletiva a partir do terceiro ano do ensino fundamental, sem prejuízo da carga horária obrigatória.

Questão 22

Tendo por base a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), assinale a opção correta.

- **A** Os estabelecimentos de ensino têm a obrigação de informar a frequência e o rendimento escolar dos alunos tanto ao pai quanto à mãe, que convivam ou não com seus filhos, e, se for o caso, aos responsáveis legais dos estudantes.
- **B** A pré-escola tem caráter obrigatório e faz parte do ensino fundamental.
- **C** Somente a partir da vigência da referida lei o acesso à educação passou a ser considerado um direito de todos.
- **D** É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.
- **E** As competências e diretrizes para a educação infantil devem ser estabelecidas localmente pelos municípios, de forma autônoma e descentralizada.

Questão 23

Um aluno menor de idade da rede municipal de ensino fundamental teve reiteradas faltas injustificadas ao longo do semestre, as quais caracterizaram indício de evasão escolar. Feita a comunicação aos pais e esgotados os recursos escolares, a situação não foi solucionada.

Nessa situação hipotética, conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, o dirigente do estabelecimento de ensino tem a obrigação de comunicar o fato ao(à)

- **A** Ministério da Educação.
- **B** defensoria pública.
- **C** conselho tutelar.
- **D** secretaria de educação do estado.
- **E** delegacia de proteção à criança e ao adolescente.

Questão 24

As diretrizes do plano municipal de educação, de acordo com o previsto na Lei Municipal n.º 8.043/2015, de Joinville, incluem

- **A** a erradicação do analfabetismo, a promoção dos princípios do cristianismo e a universalização do atendimento escolar.
- **B** a formação para a atividade científica, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- **C** a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- **D** a valorização dos profissionais da educação, a erradicação do analfabetismo e a promoção dos princípios do cristianismo.
- **E** a valorização dos profissionais da educação, a diminuição das desigualdades regionais e a formação para a atividade científica.

Questão 25

Segundo a Resolução CNE/CEB n.º 7/2010, que fixa diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 anos, para nortear as políticas educativas e as ações pedagógicas, as escolas devem adotar princípios

- **A** éticos, políticos e estéticos.
- **B** científicos, técnicos e éticos.
- **C** técnicos, políticos e éticos.
- **D** políticos, técnicos e científicos.
- **E** estéticos, éticos e científicos.

Questão 26

Com base na Lei Complementar n.º 266/2008, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Joinville – SC, das autarquias e das fundações públicas municipais, assinale a opção correta.

- **A** Servidor ocupante de cargo em comissão poderá ser nomeado para exercer interinamente outro cargo de mesma natureza, situação em que acumulará a remuneração de ambos os cargos.
- **B** A nomeação para cargo de carreira depende de prévia habilitação em concurso público, observada a obediência à ordem de classificação da prova de títulos e à idade do candidato.
- **C** A nomeação é feita em caráter efetivo quando se tratar de cargo de livre nomeação e exoneração.
- **D** Fica assegurado aos servidores do quadro permanente o provimento em pelo menos 50% dos cargos em comissão.
- **E** A nomeação do candidato previamente aprovado em concurso público é condicionada a atestado de aptidão física e mental para o exercício do cargo, expedido após exame médico oficial.

Questão 27

À luz do disposto na Lei municipal n.º 9.214/2022, que institui o Programa de Valorização por Resultados na Aprendizagem no âmbito das Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- **A** Uma das finalidades do referido programa é estimular a colaboração entre as unidades escolares da rede pública municipal de ensino.
- **B** A inscrição das unidades escolares da rede pública municipal de ensino de Joinville no aludido programa é facultativa.
- **C** A gratificação relativa aos resultados da unidade escolar, devida aos profissionais que atuam em mais de uma unidade integrante do programa, será proporcional ao tempo — em anos — de efetivo trabalho do profissional nas respectivas unidades escolares.
- **D** É vedada a participação de professores temporários no mencionado programa.
- **E** Os profissionais receberão a gratificação relativa aos resultados da unidade escolar de acordo com os resultados educacionais das avaliações bimestrais dos alunos matriculados na rede de ensino.

Questão 28

Com base no currículo da rede municipal de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- **A** O currículo da mencionada rede municipal tem como base teórica os pressupostos defendidos pela abordagem sócio-histórica de Vygotsky e seus colaboradores.
- **B** O processo de ensino-aprendizagem na escola tem como ponto de partida o nível de desenvolvimento potencial da criança, ou seja, os conteúdos prévios que, uma vez identificados e mapeados, abrem a possibilidade de reconhecimento do nível de desenvolvimento real.
- **C** A historicidade dos sujeitos do campo é uma competência geral do currículo da referida rede municipal de ensino.
- **D** No currículo da aludida rede municipal de ensino, os temas contemporâneos não estão contemplados nos componentes curriculares, de forma que cabe às escolas, de acordo com suas especificidades, decidir, em seus planejamentos pedagógicos, trabalhar ou não com os temas contemporâneos.
- **E** As escolas da referida rede municipal podem consumir as tecnologias digitais de forma acrítica.

Questão 29

Assinale a opção que indica corretamente, em conformidade com a Resolução CNE/CP n.º 1/2020, uma característica da formação continuada que tenha impacto positivo no que se refere à sua eficácia para a melhoria da prática docente.

- **A** foco no conhecimento pedagógico do conteúdo
- **B** prevalência na autoridade competente do professor
- **C** uso de metodologias padronizadas de aprendizagem
- **D** trabalho focado na perspectiva individual
- **E** duração máxima da formação entre 20 e 40 horas

Questão 30

No que diz respeito às diretrizes operacionais para a educação de jovens e adultos (EJA), nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização e à Base Nacional Comum Curricular, bem como à educação de jovens e adultos a distância (EAD), assinale a opção correta, conforme a Resolução CNE/CEB n.º 1/2021.

- **A** Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados para todos os anos do ensino fundamental e para o ensino médio.
- **B** Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados apenas para os anos iniciais do ensino fundamental e para o ensino médio.
- **C** Nos cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD, serão disponibilizados aos estudantes, além de mídias e(ou) materiais didáticos impressos, ambiente virtual de aprendizagem e plataformas garantidoras de acesso.
- **D** Não serão aceitas transferências entre os cursos da EJA presencial e os desenvolvidos em EAD ou mediação tecnológica.
- **E** Para os cursos de EJA do ensino médio, a oferta de EAD é limitada a no máximo 50% da carga horária total, haja vista que essa modalidade de ensino não contempla a formação geral básica, tampouco os itinerários formativos do currículo.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Questão 31

O Brasil desperdiça muita energia nos transportes. O automóvel mais vendido no Brasil, por exemplo, gasta 2 megajoules de energia por quilômetro para transportar um passageiro — 63 vezes a quantidade de energia usada por uma bicicleta elétrica para fazer o mesmo trajeto (cerca de 0,03 megajoule). Os modelos luxuosos tampouco são mais eficientes: para fazer o transporte de um único passageiro, uma Bugatti Veyron — um dos carros mais caros do mundo — usa a mesma quantidade de energia de 175 patinetes elétricos.

Internet: <www.mobilize.org.br> (com adaptações).

Assinale a opção que apresenta uma das alternativas viáveis mais imediatas para reduzir o problema apontado no texto precedente.

- **A** abertura de túneis para um sistema metroviário que articule os centros das grandes cidades brasileiras
- **B** construção de ciclovias nas áreas de maior densidade urbana e treinamento da população para o uso de bicicletas e patinetes elétricos
- **C** implantação de trens de superfície para melhorar a mobilidade da população brasileira que mora nas periferias das grandes cidades
- **D** liberação de mais corredores exclusivos para táxis e motoristas de aplicativo poderem transportar a população com mais agilidade
- **E** investimento em meios de transporte públicos, pela vantajosa relação entre a quantidade de energia necessária para o deslocamento e o número de pessoas transportadas

Questão 32

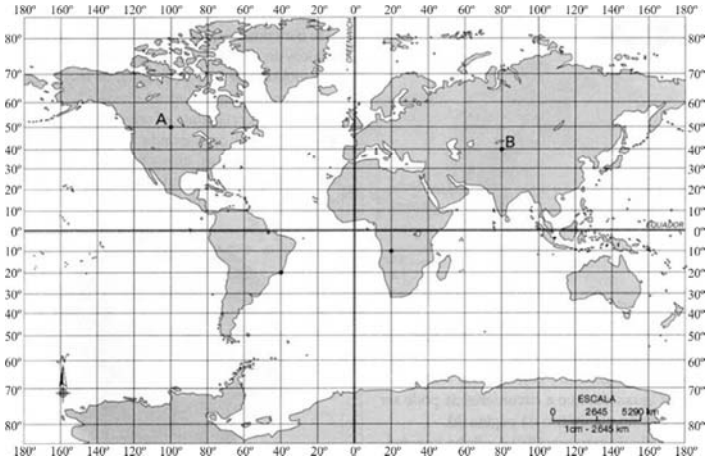
Os espaços são requalificados de forma tal para atender, sobretudo, aos interesses dos atores hegemônicos da economia, da cultura e da política e são incorporados plenamente às novas correntes mundiais (...) a cara geográfica da globalização. A diferença, ante as formas anteriores do meio geográfico, vem da lógica global, que acaba por se impor a todos os territórios e a cada território como um todo.

Milton Santos. **A natureza do espaço**. São Paulo: EDUSP, 2006, p. 160 (com adaptações).

O fragmento de texto apresentado faz referência ao conceito de

- **A** soberania estatal contemporânea.
- **B** meio técnico-científico-informacional.
- **C** racionalidade hegemônica coletiva.
- **D** espaços do acontecer solidário.
- **E** fortalecimento dos mercados internos.

Questão 33



Com base na figura anterior, assinale a opção que apresenta as coordenadas geográficas do perieco de A e do anteco de B.

- **A** A: 50° N; 100° E
  B: 40° N; 80° W
- **B** A: 50° S; 80° E
  B: 40° S; 80° W
- **C** A: 50° N; 80° E
  B: 40° S; 80° E
- **D** A: 50° S; 80° E
  B: 50° S; 80° E
- **E** A 50° N; 100° E
  B: 40° N; 80° E

Questão 34

A respeito da economia após a Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

- **A** Apesar de os ataques se restringirem a grandes cidades europeias, a economia se mostrou inalterada no pós-guerra.
- **B** O maior acordo econômico dos países aliados no pós-guerra foi em Bretton Woods, quando o Plano Marshall foi anunciado.
- **C** O Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas foi criado no pós-guerra para sanar problemas socioeconômicos que acometeram os Aliados.
- **D** O território norte-americano não havia sido atacado e, em razão da malha industrial ilesa, os Estados Unidos da América dominaram a liquidez mundial do pós-guerra.
- **E** A economia do pós-guerra foi marcada pela criação do Banco Mundial, instituição que forçou os parâmetros cambiais mundiais a se tornarem flutuantes.

Questão 35

Acerca do capitalismo contemporâneo, assinale a opção correta.

- **A** A cúpula do G20 aceitou a União Africana, composta por dezenas de países, como membro permanente do grupo das maiores economias do mundo.
- **B** O G7 passou a ser chamado de G8 quando a China lançou as suas zonas econômicas especiais (ZEE) e passou a crescer exponencialmente desde o final do século passado.
- **C** As eventuais disputas entre China e Estados Unidos da América pela hegemonia comercial não são motivo de preocupação, por serem casos raros e isolados no capitalismo internacional.
- **D** O capitalismo atual é um fenômeno de aumento do lucro em que os atores mundiais, independentemente do grau de desenvolvimento, se inserem na totalidade dos fluxos materiais e imateriais.
- **E** Os países do MERCOSUL são referências na produção de *commodities* agrícolas, pois seus fluxos comerciais internacionais são totalmente dependentes do setor primário da economia.

Questão 36

Tuan estabeleceu uma exploração ampla de como os laços emotivos com o ambiente material variam muito de pessoa para pessoa e em intensidade, sutileza e modo de expressão. Fatores que influenciam a profundidade de resposta ao ambiente incluem fundo cultural, gênero, raça e circunstância histórica. Argumenta ele, também, sobre a existência da capacidade sensorial, inata, o elemento biológico e sensorial. Muitos conceitos de Tuan referem-se à emoção com que o homem se relaciona com uma escala do espaço humano, individualizado por sentidos positivos de pertencimento, proteção, segurança, ou o território como área com fronteiras, marcada pelo sentimento de posse, preservação e defesa do ponto de vista das comunidades.

Mariana Ferreira Cisotto. **Sobre topofilia**, 2013 (com adaptações).

O conceito geográfico abordado no fragmento de texto precedente é o de

- **A** paisagem observada.
- **B** lugar de enraizamento.
- **C** territorialidade cultural.
- **D** regionalização humanizada.
- **E** espaço geográfico.

Questão 37

Influenciada pelas teorias de Lamarck e de Darwin, uma das escolas da geografia veio a afirmar que o homem é produto do meio geográfico em que vive, exercendo esse meio natural ação dominadora sobre esse ser humano, o qual deve se submeter àquele meio. Indiretamente, esse pensamento geográfico acabou sendo responsável por partes das teorias de superioridade racial surgidas nos séculos XIX e XX e serviu de base para a expansão do capitalismo neocolonial nos séculos XVIII e XIX. Esse pensamento geográfico envolve o esclarecimento docente socioespacial contemporâneo sobre a cultura dos povos de outrora na territorialidade curricular no ensino da geografia.

Internet: <https://blog.editoracontexto.com.br> (com adaptações).

O texto anterior é relativo à escola geográfica

- **A** possibilista lablacheana.
- **B** naturalista de Humboldt.
- **C** determinista ratzeliana.
- **D** anarquista de Reclus.
- **E** cientificista de Ritter.

Questão 38

Tendo em vista que as migrações internacionais contemporâneas se associam ao atual processo de globalização, assinale a opção correta em relação às causas dessa realidade.

- **A** O projeto liberal em curso sustentado por grande parte dos Estados centrais, no que tange à circulação de capitais e mercadorias, está de acordo com a livre mobilidade internacional.
- **B** As migrações internacionais atuais têm sido incentivadas de forma generalizada, pela validação do desenvolvimento via abertura de fronteiras.
- **C** As migrações são fruto da desigualdade de forças dos diferentes grupos sociais, junto com a ausência de uma governabilidade global, o que tem dificultado a resolução dessas tensões.
- **D** A economia mundial tem favorecido as migrações por atuar no nivelamento, na desconcentração do capital e na predominância do comércio e de serviços.
- **E** As migrações têm sido favorecidas pelo princípio de que o comércio entre países deve ser guiado pelos preços do mercado, o que é praticado especialmente por países desenvolvidos.

Questão 39

Com relação aos contrastes regionais do Brasil, assinale a opção correta.

- **A** Ocorre, na atualidade, uma dispersão das atividades econômicas entre as regiões brasileiras, como tendência dos países em desenvolvimento.
- **B** No que se refere à divisão territorial do trabalho, há uma aproximação considerável entre as regiões brasileiras, uma vez que a técnica e suas especializações estão em todas as regiões.
- **C** Mesmo com um relevante aspecto que envolve as etapas de produção agropecuária, o Centro-Oeste ainda não alcançou nenhuma importância no setor industrial brasileiro.
- **D** Existe hoje uma produção industrial complexa em diversas regiões que antes eram pouco industrializadas, como áreas do Sul, do Centro-Oeste, do Norte e do Nordeste.
- **E** A região Sudeste tem passado por uma acentuada e crescente desconcentração industrial devido à criação e instalação de diversos órgãos de desenvolvimento regional.

Questão 40

Acerca do processo de urbanização em países em desenvolvimento, assinale a opção correta.

- **A** Uma rede de cidades densa e articulada é o resultado das más condições de infraestrutura presentes nos países subdesenvolvidos.
- **B** A urbanização nesses países historicamente tem permitido a formação de fortes polos de crescimento e o dinamismo econômico.
- **C** Devido ao processo lento e gradativo da urbanização nesses países, as cidades evoluíram acompanhando a evolução das migrações.
- **D** Com o rápido crescimento urbano, o fenômeno da metropolização decorre da polarização de algumas cidades dentro de cada país.
- **E** As cidades dos países em desenvolvimento têm elevada capacidade de absorver a quantidade de migrantes, diminuindo o número de desempregados.

Questão 41

O cerrado é um domínio vegetal nativo do centro do Brasil, mas com manchas de maiores ou menores extensões em outras áreas do país. No que se refere a esse bioma, assinale a opção correta.

- **A** Devido à acidez do solo e à pobreza de nutrientes, o cerrado é um bioma praticamente imprestável para a agricultura.
- **B** Os intensos desmatamentos e queimadas têm causado a perda da biodiversidade nesse bioma.
- **C** Atualmente, a principal atividade econômica desenvolvida nesse bioma é a industrial.
- **D** Por causa das condições edáficas, a biodiversidade do cerrado é pequena.
- **E** Devido à falta de água e de chuvas regulares no cerrado, as xerófitas são as principais espécies adaptadas a esse bioma.

Questão 42

No que se refere aos impactos ambientais causados pela mineração e pelo garimpo, julgue os itens a seguir.

I A exploração do carvão mineral feita a céu aberto acentua a deterioração da paisagem, afetando os corpos d'água de superfície.

II O aproveitamento dos enriquecimentos minerais que ocorrem na parte superficial do relevo implica baixo impacto ambiental e produz baixo volume de rejeitos.

III A maior parte da garimpagem praticada por grandes máquinas, em razão de sua tecnologia avançada, produz baixo impacto na paisagem.

Assinale a opção correta.

- **A** Apenas o item I está certo.
- **B** Apenas o item II está certo.
- **C** Apenas os itens I e III estão certos.
- **D** Apenas os itens II e III estão certos.
- **E** Todos os itens estão certos.

Questão 43

O desmatamento das florestas tropicais e equatoriais no Brasil tem

- **A** sido realizada para o desenvolvimento de projetos da agricultura diversificada para subsistência.
- **B** promovido a destruição dos solos, que rompe o sistema natural de ciclagem de nutrientes.
- **C** produzido um ecossistema rico em outras espécies vegetais substitutas das nativas.
- **D** sido necessário à implantação de projetos hidrelétricos de grande porte, que têm baixíssimo impacto ambiental.
- **E** beneficiado os povos da floresta que praticam a agricultura itinerante.

Questão 44

A intensificação do aquecimento global tem como causa

- **A** o movimento de agentes internos, especialmente os terremotos.
- **B** o uso indiscriminado de fertilizantes e agrotóxicos no meio rural.
- **C** o estilo de produção e consumo da humanidade.
- **D** a ação das correntes marinhas quentes nos oceanos.
- **E** o aumento da evapotranspiração dos animais e vegetais.

Questão 45

A utilização de jogos como estratégia metodológica para o ensino de geografia, segundo a abordagem ciência, tecnologia e sociedade, possibilita ao aluno construir de maneira coletiva o seu conhecimento e entender, de forma holística, os papéis da ciência e da tecnologia perante a sociedade. No Brasil, a difusão dessa abordagem foi inicialmente promovida com a publicação

- **A** do Plano Nacional de Educação (PNE).
- **B** da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- **C** dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).
- **D** das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCN).
- **E** da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Questão 46

No que concerne às novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de geografia, assinale a opção que corresponde à metodologia ativa que tem como propósito tornar o aluno capaz de construir o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de desafios propostos que o exponham a situações motivadoras e o preparem para o mundo do trabalho.

- **A** *design thinking*
- **B** aprendizagem *maker*
- **C** aprendizagem baseada em problemas
- **D** aprendizagem criativa
- **E** aprendizagem baseada em projetos

Questão 47

No âmbito metodológico, a abordagem da *gamificação* é metodologia ativa com foco na centralidade dos estudantes durante o processo de ensino-aprendizagem. O uso da *gamificação* em sala de aula

- **A** substitui os métodos tradicionais de ensino.
- **B** assegura o entretenimento.
- **C** garante a motivação sustentada.
- **D** concentra-se na correção dos erros.
- **E** incentiva a competição entre os estudantes.

Questão 48

Caso um professor de geografia sugira à turma, como forma de avaliação, a elaboração e apresentação de história em quadrinhos, estará empregando uma avaliação caracterizada por

- **A** convergir para o desenvolvimento do aluno, proporcionando-lhe oportunidades de melhorar seu entendimento e suas habilidades.
- **B** utilizar o desempenho para determinar méritos, prêmios ou reconhecimentos.
- **C** mensurar o nível de conhecimento adquirido pelo aluno e sua capacidade de aplicar as habilidades aprendidas.
- **D** evidenciar a posição ou o desempenho do aluno em relação aos demais membros da turma, escola ou grupo específico.
- **E** personalizar o ensino, fornecendo *insights* sobre estilos de aprendizagem, preferências e pontos fortes do aluno.

Questão 49

Um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros. A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.

Base Nacional Comum Curricular. p. 360.

Em relação ao ensino de geografia no ensino fundamental, a BNCC prevê que o raciocínio geográfico aplica determinados princípios para a compreensão de aspectos fundamentais da realidade. Assinale a opção que indica o princípio do raciocínio geográfico correspondente à descrição apresentada no fragmento de texto precedente, extraído da BNCC.

- **A** ordem
- **B** conexão
- **C** distribuição
- **D** localização
- **E** analogia

Questão 50

A ênfase da BNCC para geografia no ensino fundamental reside principalmente na promoção do raciocínio geográfico. A leitura do mundo atual demanda dos alunos a capacidade de pensar espacialmente e desenvolver o raciocínio geográfico. Nesse sentido, a BNCC proporciona detalhes e articula os princípios que orientam os estudantes à adoção dessa perspectiva, estimulando-os à compreensão e interpretação do espaço ao seu redor. A propósito desse tema, ao explicar aos alunos que a supressão de vegetação em uma região pode provocar acúmulo de sedimentos nos leitos dos rios, interferir nas características climáticas locais e até mesmo induzir a alterações na fauna, o professor aplica com maior ênfase o princípio do raciocínio geográfico da

- **A** extensão.
- **B** localização.
- **C** diferenciação.
- **D** distribuição.
- **E** conexão.

Espaço livre