

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### Texto CB1A1

O conceito de metaverso não é algo novo. Existem *videogames online* que oferecem ambientes virtuais nos quais já se consegue, além de jogar, interagir com outros usuários, socializar, assistir a *shows*, ir a exposições, entre outros. Os usuários são representados por avatares, que podem ter características físicas semelhantes às suas na vida real ou podem representar algum personagem fictício, como um monstro ou uma fada, por exemplo.

Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo, elas ainda não são tão acessíveis e intuitivas para abranger públicos de todas as idades e classes sociais, mas estão sendo aperfeiçoadas com muita agilidade. Em um futuro muito próximo, o metaverso será acessível às pessoas, assim como o celular.

Helena Poças Leitão.  
Internet: <revistaeducacao.com.br> (com adaptações).

#### Questão 1

De acordo com as ideias do texto CB1A1,

- Ⓐ os jogos de *videogame online* são uma opção já disponível para todos os usuários do metaverso.
- Ⓑ o aperfeiçoamento da plataforma do metaverso ainda não foi iniciado, por isso ainda há dificuldade de acesso a ela.
- Ⓒ o conceito de metaverso é algo novo no mundo da tecnologia.
- Ⓓ assim como o celular, em um futuro próximo, o metaverso estará disponível a pessoas de todas as idades e classes sociais.
- Ⓔ as pessoas de todas as idades que possuem um celular já podem ter acesso automático ao metaverso.

#### Questão 2

A tipologia textual predominante no texto CB1A1 é

- Ⓐ dissertativa, sendo o tema apresentado por meio de uma exposição inicial em relação ao metaverso.
- Ⓑ narrativa, que se evidencia pelo relato de fatos e acontecimentos verídicos sobre os jogos *online*.
- Ⓒ descritiva, sendo o objetivo do texto apresentar as qualidades distintas dos avatares como personagens dos usuários dos jogos *online*.
- Ⓓ descritiva, evidenciada pela apresentação das características dos jogos *online* dentro do metaverso.
- Ⓔ dissertativa, sendo o objetivo do texto fornecer instruções sobre o metaverso e os jogos que estão dentro dele.

#### Questão 3

Assinale a opção em que a proposta de reescrita do trecho “Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo” (primeiro período do segundo parágrafo) mantém a correção gramatical e os sentidos do texto CB1A1.

- Ⓐ Por essas plataformas existirem há algum tempo
- Ⓑ Mesmo com essas plataformas existindo a algum tempo
- Ⓒ Embora essas plataformas existam há algum tempo
- Ⓓ Ainda que essas plataformas existem por algum tempo
- Ⓔ Na medida em que essas plataformas existem há algum tempo

#### Questão 4

No texto CB1A1, o trecho “assim como o celular” (último período do segundo parágrafo) expressa circunstância de

- Ⓐ proporcionalidade.
- Ⓑ comparação.
- Ⓒ causa.
- Ⓓ consequência.
- Ⓔ condição.

#### Questão 5

Em relação a aspectos linguísticos do texto CB1A1, julgue os seguintes itens.

- I A inserção do acento indicativo de crase no trecho “ir a exposições” (segundo período do primeiro parágrafo) manteria a correção gramatical do texto, uma vez que seu emprego, nesse caso, é facultativo.
- II A forma pronominal “nos quais” (segundo período do primeiro parágrafo) poderia ser substituída por **onde** sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto.
- III As palavras “usuários” e “fictício” são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

#### MATEMÁTICA

#### Questão 6

Se a população de Joinville em 2022 fosse igual a 616 mil habitantes e se essa população tivesse sido 20% maior que o valor da população de Joinville em 2010, então a população de Joinville em 2010 teria sido

- Ⓐ superior a 560 mil habitantes.
- Ⓑ inferior a 470 mil habitantes.
- Ⓒ superior a 471 mil e inferior a 499 mil habitantes.
- Ⓓ superior a 500 mil e inferior a 529 mil habitantes.
- Ⓔ superior a 530 mil e inferior a 559 mil habitantes.

##### Texto CB1A2

Os 4 empregados de uma oficina de bicicleta trabalham, em média, 6 h por dia, 5 dias por semana, e consertam, em média, 30 bicicletas por semana.

#### Questão 7

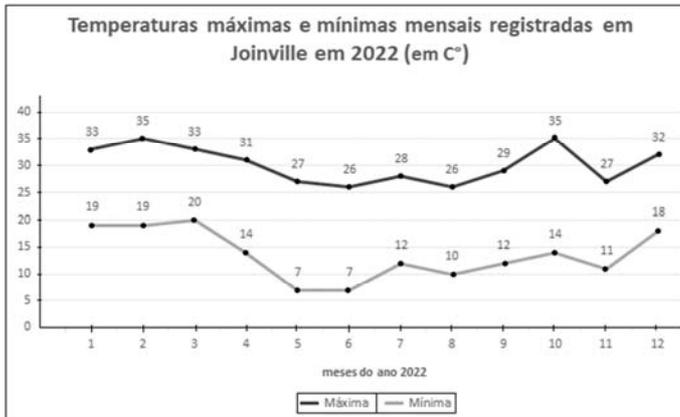
Para que a média de bicicletas consertadas por semana na oficina citada no texto CB1A2 seja igual a 36, sem que o número de dias trabalhados nem o número de empregados da oficina sejam alterados, o tempo acrescido à carga horária de cada empregado deverá

- Ⓐ ser inferior a 59 min.
- Ⓑ estar entre 60 min e 64 min.
- Ⓒ ser superior a 71 min.
- Ⓓ estar entre 65 min e 67 min.
- Ⓔ estar entre 68 min e 70 min.

**Questão 8**

Se o dono da oficina citada no texto CB1A2 aumentar o número de empregados para 9, mas diminuir o número de horas trabalhadas por dia para 4 h, sem alterar o número de dias trabalhados, o número médio de bicicletas consertadas por semana será

- A inferior a 43.
- B superior a 56.
- C superior a 44 e inferior a 47.
- D superior a 48 e inferior a 51.
- E superior a 52 e inferior a 55.

**Gráfico CB1A2****Questão 9**

A maior diferença entre as temperaturas máximas e mínimas representadas no gráfico CB1A2 ocorreu no mês de

- A dezembro.
- B fevereiro.
- C maio.
- D agosto.
- E outubro.

**Questão 10**

Com base no gráfico CB1A2, é correto afirmar que o valor da média das temperaturas máximas no primeiro semestre de 2022

- A foi inferior a 27,8 °C.
- B esteve entre 27,9 °C e 29,1 °C.
- C foi superior a 32,8 °C.
- D esteve entre 29,2 °C e 31 °C.
- E esteve entre 31,1 °C e 32,7 °C.

**DIDÁTICA****Questão 11**

O currículo prescrito tem como característica

- A indicar as orientações para regular a escolha dos conhecimentos e práticas educativas.
- B ilustrar a dimensão temporal da estruturação das etapas de construção de conhecimento.
- C elucidar os juízos e procedimentos a serem seguidos pelos estudantes.
- D envolver as aprendizagens efetivamente realizadas pelos estudantes.
- E indicar processos de modelagem dos conhecimentos em diferentes conceitos.

**Questão 12**

No processo de construção de uma sequência didática, as atividades propostas devem

- A demarcar a transmissão de novos conteúdos por meio de exposição sequenciada de etapas.
- B padronizar o desempenho dos estudantes ao cumprirem as etapas.
- C controlar ativamente o processo de aprendizagem dos estudantes.
- D desenvolver um processo autoestruturante dos estudantes.
- E dar primazia ao cumprimento de etapas de modo independente da aquisição dos conteúdos.

**Questão 13**

Um plano de ensino diferencia-se dos demais níveis de planejamento educacional por apresentar

- A a correlação entre abrangência e objetivos propostos.
- B um objetivo de aprendizagem de curto prazo.
- C um conjunto de conhecimentos organizados por módulos ou curso.
- D uma sequência de ações e estratégias de diferentes esferas.
- E fundamentos delineadores da função social da instituição.

**Questão 14**

Atualmente, as metodologias ativas têm sido bastante debatidas como forma de dinamizar as estratégias de ensino e aprendizagem. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A O ensino híbrido é uma modalidade de ensino criada após a pandemia de covid-19, em que se mesclam atividades presenciais e atividades desenvolvidas *online*.
- B A aprendizagem baseada em projetos pode ser pensada como uma estratégia pedagógica abrangente, que engloba várias outras metodologias ativas de acordo com o objetivo de cada etapa do projeto.
- C A aprendizagem baseada em problemas é um método centrado no professor, que assume o lugar de protagonista do aprendizado por meio da pesquisa.
- D Sala de aula invertida é uma estratégia de ensino criada por educadores brasileiros, por meio da qual são utilizadas tecnologias para substituir o papel do professor no ambiente escolar.
- E A gamificação é uma estratégia de ensino que só pode ser utilizada em escolas que ofereçam tecnologias da informação e comunicação e que tenham acesso à rede de Internet.

**Questão 15**

A educação para a diversidade pressupõe uma mudança cultural no ambiente escolar e, para que haja uma educação intercultural, é necessário que

- A sejam mantidas as diferenças estruturais nas relações entre os grupos.
- B sejam superados os estereótipos e preconceitos cultivados no ambiente escolar.
- C permaneçam na cultura escolar os parâmetros de homogeneização e normatização.
- D sejam preservadas as práticas educativas unilaterais e simplificadas.
- E as ações da escola sejam realizadas em uma perspectiva multicultural.

**Questão 16**

Considerando que a educação ambiental é um dos quinze temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, abordados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação ambiental é uma das seis macroáreas de temas contemporâneos transversais integradores da BNCC.
- Ⓑ A BNCC é o primeiro documento formal que obriga a educação ambiental em todos os níveis de ensino.
- Ⓒ A educação ambiental não abrange os temas de qualidade de vida e sustentabilidade.
- Ⓓ A educação ambiental proposta na BNCC está vinculada à formação profissional de educadores.
- Ⓔ Na BNCC, a educação ambiental passa a ser considerada um conteúdo essencial para a educação básica.

**Questão 17**

A didática, na concepção crítica da prática educativa, está presente na formação de professores

- Ⓐ quando o licenciando se distancia do ambiente escolar para compreender as teorias educacionais.
- Ⓑ pela constituição da identidade docente, circunscrita ao período de sua formação inicial.
- Ⓒ quando desenvolve habilidades em uma perspectiva liberal de educação.
- Ⓓ quando um procedimento pedagógico leva o professor a agir de maneira competente no processo de ensino.
- Ⓔ por ser um processo individual que acontece de forma isolada e singular.

**Questão 18**

Com relação aos componentes do processo de ensino-aprendizagem, julgue os itens a seguir.

- I Os meios referem-se aos recursos utilizados pelo professor e(ou) alunos para organizar e conduzir o ensino e a aprendizagem.
- II Os métodos definem o caminho para que sejam atingidos os objetivos de ensino-aprendizagem, ou seja, compõem um conjunto de ações de ensino que visam assegurar a aprendizagem.
- III Os objetivos orientam a tomada de decisão do professor no planejamento e expressam as suas expectativas sobre o que deseja obter dos alunos no processo de ensino.
- IV As estratégias pedagógicas correspondem aos diversos procedimentos planejados e implementados por educadores com a finalidade de atingir seus objetivos de ensino; envolvem métodos, técnicas e práticas explorados como meios para acessar, produzir e expressar o conhecimento.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I, II e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Questão 19**

No processo de ensino-aprendizagem, a consideração das dimensões intelectual, social, emocional e afetiva dos estudantes possibilita a formação de sujeitos críticos, intelectualmente honestos e comprometidos com a sociedade. Essa perspectiva implica pensar a organização e a gestão do currículo segundo várias abordagens, entre as quais se incluem a interdisciplinar e a transdisciplinar. A respeito da abordagem interdisciplinar, assinale a opção correta.

- Ⓐ Na interdisciplinaridade, um objeto de uma disciplina é estudado pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo, em uma correlação sem um objetivo em comum, fortalecendo-se a separação dos saberes.
- Ⓑ Essa abordagem é definida como uma maneira de organizar e delimitar um território de trabalho, de concentrar a pesquisa e as experiências dentro de um determinado ângulo de visão; configura-se pela departamentalização do saber em diversas disciplinas, sendo cada uma delas abordada isoladamente das demais.
- Ⓒ A abordagem interdisciplinar consiste em um processo de ligação entre duas ou mais disciplinas, a partir de algo que lhes seja comum; propõe a capacidade de diálogo entre as diversas ciências, entendendo o saber como um todo, e não como partes fragmentadas do conhecimento.
- Ⓓ A principal característica da interdisciplinaridade é a hierarquização das disciplinas, sendo um objeto de conhecimento de determinada disciplina estudado por várias delas ao mesmo tempo; essa abordagem, embora ultrapasse as disciplinas, continua inscrita na estrutura da pesquisa disciplinar.
- Ⓔ Na interdisciplinaridade, há uma tal intercomunicação entre as disciplinas que as fronteiras entre elas deixam de existir; nessa abordagem, as disciplinas não apenas colaboram entre si, mas são organizadas por um pensamento complexo que ultrapassa as próprias disciplinas.

**Questão 20**

No que se refere à avaliação escolar e suas implicações pedagógicas, julgue os itens a seguir.

- I A avaliação somativa é realizada no início do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de direcionar o trabalho do professor; nela, são levantados os conhecimentos prévios dos alunos, para que o docente possa verificar como colocar em prática o seu planejamento, de forma a atender às características e necessidades dos alunos.
- II Avaliação consiste em processo contínuo e sistemático; assim, ela não pode ser esporádica nem improvisada, pelo contrário, deve ser constante e planejada, fazendo parte de um processo mais amplo, isto é, o processo de ensino-aprendizagem.
- III A avaliação escolar formativa, também denominada classificatória, caracteriza-se por uma perspectiva excludente, na medida em que hierarquiza as pessoas segundo suas culturas e seus processos de conhecimento, desvalorizando saberes e fortalecendo desigualdades.
- IV A avaliação mediadora visa salientar a importância do papel do professor no sentido de observar o aluno para refletir sobre as melhores estratégias que visem à promoção de sua aprendizagem; é uma postura construtivista, em que a relação dialógica permite um entendimento progressivo entre professor e aluno, sendo o conhecimento dos alunos adquirido por meio de interação.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens II e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens I, II e III estão certos.
- Ⓔ Apenas os itens II, III e IV estão certos.

**POLÍTICAS E LEGISLAÇÕES DA EDUCAÇÃO****Questão 21**

Segundo a Constituição Federal de 1988 (CF), o ensino religioso é

- A** de matrícula facultativa e constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- B** de matrícula facultativa e deverá ser ministrado no âmbito do ensino fundamental, fora dos horários normais do ensino obrigatório.
- C** vedado no âmbito das escolas públicas, somente podendo ser oferecido nas escolas confessionais, como matéria eletiva.
- D** de oferecimento obrigatório e matrícula opcional nas escolas públicas, devendo ser oferecido fora dos horários normais das demais disciplinas.
- E** de oferecimento obrigatório nas escolas públicas, podendo ser cursado como matéria eletiva a partir do terceiro ano do ensino fundamental, sem prejuízo da carga horária obrigatória.

**Questão 22**

Tendo por base a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), assinale a opção correta.

- A** Os estabelecimentos de ensino têm a obrigação de informar a frequência e o rendimento escolar dos alunos tanto ao pai quanto à mãe, que convivam ou não com seus filhos, e, se for o caso, aos responsáveis legais dos estudantes.
- B** A pré-escola tem caráter obrigatório e faz parte do ensino fundamental.
- C** Somente a partir da vigência da referida lei o acesso à educação passou a ser considerado um direito de todos.
- D** É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.
- E** As competências e diretrizes para a educação infantil devem ser estabelecidas localmente pelos municípios, de forma autônoma e descentralizada.

**Questão 23**

Um aluno menor de idade da rede municipal de ensino fundamental teve reiteradas faltas injustificadas ao longo do semestre, as quais caracterizaram indício de evasão escolar. Feita a comunicação aos pais e esgotados os recursos escolares, a situação não foi solucionada.

Nessa situação hipotética, conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, o dirigente do estabelecimento de ensino tem a obrigação de comunicar o fato ao(à)

- A** Ministério da Educação.
- B** defensoria pública.
- C** conselho tutelar.
- D** secretaria de educação do estado.
- E** delegacia de proteção à criança e ao adolescente.

**Questão 24**

As diretrizes do plano municipal de educação, de acordo com o previsto na Lei Municipal n.º 8.043/2015, de Joinville, incluem

- A** a erradicação do analfabetismo, a promoção dos princípios do cristianismo e a universalização do atendimento escolar.
- B** a formação para a atividade científica, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- C** a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- D** a valorização dos profissionais da educação, a erradicação do analfabetismo e a promoção dos princípios do cristianismo.
- E** a valorização dos profissionais da educação, a diminuição das desigualdades regionais e a formação para a atividade científica.

**Questão 25**

Segundo a Resolução CNE/CEB n.º 7/2010, que fixa diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 anos, para nortear as políticas educativas e as ações pedagógicas, as escolas devem adotar princípios

- A** éticos, políticos e estéticos.
- B** científicos, técnicos e éticos.
- C** técnicos, políticos e éticos.
- D** políticos, técnicos e científicos.
- E** estéticos, éticos e científicos.

**Questão 26**

Com base na Lei Complementar n.º 266/2008, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Joinville – SC, das autarquias e das fundações públicas municipais, assinale a opção correta.

- A** Servidor ocupante de cargo em comissão poderá ser nomeado para exercer interinamente outro cargo de mesma natureza, situação em que acumulará a remuneração de ambos os cargos.
- B** A nomeação para cargo de carreira depende de prévia habilitação em concurso público, observada a obediência à ordem de classificação da prova de títulos e à idade do candidato.
- C** A nomeação é feita em caráter efetivo quando se tratar de cargo de livre nomeação e exoneração.
- D** Fica assegurado aos servidores do quadro permanente o provimento em pelo menos 50% dos cargos em comissão.
- E** A nomeação do candidato previamente aprovado em concurso público é condicionada a atestado de aptidão física e mental para o exercício do cargo, expedido após exame médico oficial.

**Questão 27**

À luz do disposto na Lei municipal n.º 9.214/2022, que institui o Programa de Valorização por Resultados na Aprendizagem no âmbito das Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- A** Uma das finalidades do referido programa é estimular a colaboração entre as unidades escolares da rede pública municipal de ensino.
- B** A inscrição das unidades escolares da rede pública municipal de ensino de Joinville no aludido programa é facultativa.
- C** A gratificação relativa aos resultados da unidade escolar, devida aos profissionais que atuam em mais de uma unidade integrante do programa, será proporcional ao tempo — em anos — de efetivo trabalho do profissional nas respectivas unidades escolares.
- D** É vedada a participação de professores temporários no mencionado programa.
- E** Os profissionais receberão a gratificação relativa aos resultados da unidade escolar de acordo com os resultados educacionais das avaliações bimestrais dos alunos matriculados na rede de ensino.

**Questão 28**

Com base no currículo da rede municipal de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- A O currículo da mencionada rede municipal tem como base teórica os pressupostos defendidos pela abordagem sócio-histórica de Vygotsky e seus colaboradores.
- B O processo de ensino-aprendizagem na escola tem como ponto de partida o nível de desenvolvimento potencial da criança, ou seja, os conteúdos prévios que, uma vez identificados e mapeados, abrem a possibilidade de reconhecimento do nível de desenvolvimento real.
- C A historicidade dos sujeitos do campo é uma competência geral do currículo da referida rede municipal de ensino.
- D No currículo da aludida rede municipal de ensino, os temas contemporâneos não estão contemplados nos componentes curriculares, de forma que cabe às escolas, de acordo com suas especificidades, decidir, em seus planejamentos pedagógicos, trabalhar ou não com os temas contemporâneos.
- E As escolas da referida rede municipal podem consumir as tecnologias digitais de forma acrítica.

**Questão 29**

Assinale a opção que indica corretamente, em conformidade com a Resolução CNE/CP n.º 1/2020, uma característica da formação continuada que tenha impacto positivo no que se refere à sua eficácia para a melhoria da prática docente.

- A foco no conhecimento pedagógico do conteúdo
- B prevalência na autoridade competente do professor
- C uso de metodologias padronizadas de aprendizagem
- D trabalho focado na perspectiva individual
- E duração máxima da formação entre 20 e 40 horas

**Questão 30**

No que diz respeito às diretrizes operacionais para a educação de jovens e adultos (EJA), nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização e à Base Nacional Comum Curricular, bem como à educação de jovens e adultos a distância (EAD), assinale a opção correta, conforme a Resolução CNE/CEB n.º 1/2021.

- A Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados para todos os anos do ensino fundamental e para o ensino médio.
- B Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados apenas para os anos iniciais do ensino fundamental e para o ensino médio.
- C Nos cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD, serão disponibilizados aos estudantes, além de mídias e(ou) materiais didáticos impressos, ambiente virtual de aprendizagem e plataformas garantidoras de acesso.
- D Não serão aceitas transferências entre os cursos da EJA presencial e os desenvolvidos em EAD ou mediação tecnológica.
- E Para os cursos de EJA do ensino médio, a oferta de EAD é limitada a no máximo 50% da carga horária total, haja vista que essa modalidade de ensino não contempla a formação geral básica, tampouco os itinerários formativos do currículo.

**Espaço livre**

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --****Questão 31**

Na civilização ocidental, o século XIX caracterizou-se, entre muitos outros aspectos, pelo desenvolvimento do conceito de ciência, particularmente das denominadas ciências naturais. É nesse contexto que a produção do conhecimento histórico procura alcançar o *status* de ciência, desenvolvendo teorias e aperfeiçoando seus métodos. A partir daí e ao longo do século XX, a historiografia avança até chegar aos dias atuais, com reflexos significativos, na sala de aula, da educação básica ao nível superior. Considerando a trajetória da historiografia contemporânea, assinale a opção correta.

- A Em larga medida, até meados do século passado, o ensino da história nos níveis que hoje compõem a educação básica apegava-se quase exclusivamente à memorização de datas e personagens considerados importantes.
- B O surgimento da história como ciência no século XIX foi fortemente marcado pela influência do materialismo histórico de inspiração marxista.
- C Em suas origens, a produção do conhecimento histórico estava subordinada ao estudo do fato tal como ele ocorreu, afastando-se do estudo dos grandes nomes e da cronologia.
- D Entre as chamadas ciências humanas e sociais, a história foi pioneira; a sociologia, por exemplo, só se constituiu como ramo científico após as duas guerras mundiais do século XX.
- E A ciência histórica surgiu para combater o positivismo, por não aceitar as premissas que sustentavam o pensamento positivista.

**Questão 32**

No que se refere a importantes aspectos introduzidos no ensino de história nos tempos atuais, julgue os itens a seguir.

- I O desenvolvimento da historiografia contemporânea trouxe como efeito direto para a educação básica a eliminação, na prática, do livro didático, visto como redutor do conhecimento.
- II O trabalho interdisciplinar com a disciplina de história mostra-se viável em sala de aula nos ensinamentos fundamental e médio, sem perda da singularidade dessa disciplina.
- III Atualmente, a pesquisa e o ensino de história abrem mão da cronologia, por entendê-la como uma forma de obscurecer a necessária análise crítica e a devida reflexão sobre o objeto em exame.

Assinale a opção correta.

- A Nenhum item está certo.
- B Apenas o item I está certo.
- C Apenas o item II está certo.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Apenas os itens II e III estão certos.

**Questão 33**

No que diz respeito ao currículo de história a ser trabalhado em sala de aula, assinale a opção correta.

- A A questão ambiental que envolve a gravidade das mudanças climáticas é um tema da atualidade, sem precedentes históricos, por isso sua discussão em sala de aula cabe exclusivamente às disciplinas de ciências da natureza.
- B A experiência tem demonstrado que, conquanto se possa pretender o contrário, a análise da diversidade étnica e cultural em sala de aula é ineficaz contra a perpetuação do preconceito, da discriminação e da desigualdade.
- C A história local pode e deve ser estudada como meio de construção do saber na interação com familiares e com a comunidade; assim, o aluno pode compreender-se como participante da história.
- D Como o tema dos direitos humanos ganhou força no contexto pós-Segunda Guerra Mundial, a distância entre esse contexto e a realidade atual dos alunos o impede de compreender toda a importância e universalidade desse tema, sendo conveniente, portanto, evitá-lo no currículo.
- E Estar em sintonia com um mundo e com um tempo marcados por incessantes, rápidas e profundas transformações não pode ser um desafio a ser respondido pela educação formal, sob pena de a escola fracassar no trato dos conteúdos de disciplinas como a história.

**Questão 34**

A respeito de memória, oralidade e cotidiano no ensino de história, assinale a opção correta.

- A A história oral é uma modalidade ou técnica de produção historiográfica que, utilizando-se de pressupostos teóricos e de adequada metodologia, dá ao entrevistado a oportunidade de fazer da memória elemento a mais para se produzir conhecimento histórico.
- B A maior dificuldade que a história oral encontra no Brasil é a rigidez curricular das escolas, o que impossibilita entrevistas com alunos, familiares e membros da comunidade.
- C Por não estar sujeita a subjetividades de qualquer espécie, a memória familiar ou comunitária é a fiel depositária do passado, sem a qual não se produz conhecimento histórico.
- D No ensino de história, o cotidiano e a vida de pessoas comuns podem ser abordados, mas sempre em caráter secundário em relação àquilo que o cânone da historiografia já registra.
- E A questão de gênero diz respeito basicamente a uma história das mulheres, sendo objeto de estudo de pesquisadores e demais profissionais da história desde seus primórdios.

**Questão 35**

Julgue os itens a seguir, referentes à avaliação no processo de educação formal da história.

- I Por suas características peculiares, a avaliação de história para alunos do ensino fundamental e, principalmente, do ensino médio deve ser somente discursiva.
- II É essencial que uma avaliação em história envolva a capacidade de compreensão do processo histórico pelo aluno, de forma que datas, fatos e personagens constituam conjunto inteligível e identificado com o contexto histórico a que se referem.
- III Como disciplina da educação básica, a história não pode oferecer ao aluno espaço para expor opinião pessoal no momento da avaliação.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 36**

Relativamente às novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de história, assinale a opção correta.

- A** Na atualidade, é adequado que o ensino de história, a exemplo da pesquisa histórica, utilize-se de fontes audiovisuais como cinema e televisão.
- B** A televisão, por ser um veículo voltado apenas para o entretenimento, não oferece qualquer tipo de suporte ao trabalho docente em sala de aula.
- C** Na produção cinematográfica, interessa ao historiador os documentários, afastando-se de qualquer obra ficcional, por sua absoluta subjetividade.
- D** Apesar de todos os avanços tecnológicos, ainda hoje prevalece a ideia, defendida pelos fundadores da historiografia, de que a história só se registra com documentos escritos, normalmente oficiais.
- E** Há consenso entre historiadores de que o uso da informática é prejudicial à pesquisa e ao ensino, por delimitá-la a determinado recorte temporal e dispersar a atenção dos alunos em sala de aula.

**Questão 37**

Em relação à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental para o componente de história, assinale a opção correta.

- A** A ordenação da memória cronológica, entendida como a identificação dos eventos históricos considerados importantes, não se inclui entre os procedimentos básicos apresentados na BNCC.
- B** A valorização da história da África e das culturas afro-brasileira e indígena se sustenta apenas em razão do tema da escravidão, desconsiderados a história e os saberes produzidos por essas populações.
- C** Os critérios de organização das habilidades propostas na BNCC devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho de todos os currículos.
- D** A BNCC entende a história como uma correlação de forças e de enfrentamentos na produção de sentidos e significados.
- E** A BNCC propõe uma abordagem que se vincula aos processos europeus, africanos, asiáticos e latino-americanos, reconhecendo especificidades e aproximações, excluindo a história recente.

**Questão 38**

Acerca da dinâmica da formação das sociedades humanas, assinale a opção correta.

- A** Espécies ancestrais do *Homo sapiens*, como o *Homo neanderthalensis* e o *Homo erectus*, encontravam-se no topo da cadeia alimentar.
- B** Durante a maior parte de sua história, o *Homo sapiens* viveu como agricultor e pastor.
- C** Com o advento da revolução agrícola, as sociedades humanas ficaram mais complexas, o que contribuiu para o desenvolvimento da cultura.
- D** Com a invenção da escrita, os primeiros textos históricos registraram reflexões filosóficas, poesias, lendas, leis e triunfos reais.
- E** Existe hoje consenso acadêmico de que a agricultura se espalhou de um único ponto de origem no Oriente Médio para o restante do planeta Terra.

**Questão 39**

No que se refere à Pré-História, assinale a opção correta.

- A** De acordo com o sentido arqueológico do termo, modernamente, a Pré-História nas Américas corresponde cronologicamente à Pré-História na Europa.
- B** A domesticação do fogo aconteceu na mesma época da invenção da escrita e da formação dos primeiros impérios.
- C** Durante a Pré-História, os seres humanos já utilizavam instrumentos talhados em pedra e desenvolviam ideias religiosas.
- D** A ascensão da agricultura ocorreu de forma repentina em região e período específicos da Pré-História.
- E** Diferentemente de outros primatas, os humanos não ocuparam as regiões glaciais, em função das circunstâncias climáticas extremas.

**Questão 40**

A respeito do feudalismo e da formação da Idade Média, assinale a opção correta.

- A** Com a invasão dos povos germanos, as populações do Império Romano do Ocidente se concentraram nas cidades, contribuindo para o crescimento do comércio e da vida urbana.
- B** Por serem os proprietários das terras que ocupavam, os camponeses se sujeitavam ao pagamento de uma série de obrigações.
- C** A herança romana influenciou toda a Idade Média, particularmente nos países escandinavos, onde prevaleceu sobre a herança germânica.
- D** Por se basear na produção agrícola, o feudalismo interrompeu a atividade comercial de forma definitiva.
- E** As invasões bárbaras ensejaram a ruralização da vida econômica e a decadência do comércio.

**Questão 41**

Quanto à organização sociopolítica, econômica, cultural e religiosa na Alta Idade Média, assinale a opção correta.

- A** Movimentos de caráter reformista estimularam a investidura de leigos em cargos eclesiásticos e o comércio de bens e relíquias da Igreja Católica.
- B** No Ocidente, existia o Império Carolíngio, surgido a partir da aliança entre o reino franco e a Igreja Católica; e, no Oriente, os impérios bizantino e muçulmano.
- C** Durante o governo de Carlos Magno, o Estado franco foi invadido e dominado pelo império muçulmano, dando fim à dinastia carolíngia.
- D** No plano econômico, o Império Bizantino destacou-se pela estagnação do comércio marítimo e pela produção agrícola, que se baseava em pequenas propriedades.
- E** Depois de detidos pelos francos na Batalha dos Pirineus, os árabes foram expulsos da Península Ibérica.

**Questão 42**

Com referência à organização econômica e sociopolítica na Baixa Idade Média, assinale a opção correta.

- A** Entre as alterações políticas ocorridas na Europa Ocidental, estão a descentralização monárquica e o consequente fortalecimento dos senhores feudais.
- B** O processo de formação dos Estados nacionais ocorreu de forma homogênea em todas as partes do continente europeu.
- C** A crise do feudalismo coincidiu com a crise da burguesia comercial.
- D** A crise do sistema feudal foi causada pelo excesso de terras disponíveis para cultivo, pela explosão demográfica e pela descoberta de novas jazidas de ouro e prata no continente europeu.
- E** A introdução do trabalho assalariado nos campos e a transformação das taxas feudais em prestações em dinheiro contribuíram para o fim da servidão.

**Questão 43**

Plínio Salgado

Capa da revista integralista *Anauê!* (1936)

Surgida em 1932, a Ação Integralista Brasileira (AIB) é fruto de um contexto mundial de ascensão do fascismo, regime que demonstrou forte capilaridade social e política no Brasil, chegando a ter 600 mil membros. É correto afirmar que a AIB

- Ⓐ recebia ajuda da Embaixada da Itália para reproduzir a ideologia fascista na sociedade brasileira.
- Ⓑ possuía fortes ideais comunistas, buscando inspiração na propaganda política da URSS.
- Ⓒ pregava a exaltação dos indígenas, destacando a superioridade do índio em relação às demais raças.
- Ⓓ divergia do nazismo alemão pela adoção de uniforme verde e da letra sigma como símbolos.
- Ⓔ tinha o lema “Liberdade, igualdade e fraternidade”, o qual incluía a diversidade religiosa, identitária e sexual.

**Questão 44**

A cerimônia de sepultamento de João Pedro Teixeira tomou as ruas de Sapé, na Paraíba, com a participação de cerca de 5 mil camponeses da região. Um ato organizado pelos trabalhadores para o 1.º de maio, semanas após a sua morte, reuniu em torno de 40 mil pessoas na capital do estado. Essas movimentações mobilizaram a opinião pública, que cobrava punição mais rigorosa sobre o caso.

Internet: <<https://memoriasdaditadura.org.br>> (com adaptações).

O assassinato do líder camponês João Pedro Teixeira, em 1962, foi um marco na história da luta pela terra no Brasil. Acerca da história das ligas camponesas, assinale a opção correta.

- Ⓐ As reivindicações dessas ligas foram atendidas pelo governo de Jango no intuito de desestruturar o movimento.
- Ⓑ Essas ligas prestavam apoio jurídico aos seus membros, levando a juízo conflitos sociais do campo.
- Ⓒ A compra de terras por meio de contribuições de membros das ligas era uma das estratégias usadas para promover a reforma agrária.
- Ⓓ A indenização pela desapropriação era a principal reivindicação dos proprietários de terras, razão pela qual incentivaram a sindicalização rural.
- Ⓔ O assassinato de João Pedro Teixeira encerrou os conflitos na região de Sapé, com a conciliação entre foreiros e proprietários de terra.

**Questão 45**

Considerando o longo período de escravidão legalizada no Brasil e a consequente formação de uma sociedade com bases estruturais racistas, assinale a opção correta.

- Ⓐ Permitia-se que o escravizado pudesse plantar roçados, vender produtos e acumular pecúlio para benefício próprio.
- Ⓑ Estabelecia-se em lei quantidade máxima de escravizados nas fazendas, no intuito de evitar rebeliões.
- Ⓒ Distinguiu-se a escravização na América pelo seu caráter endógeno, com pouca dependência do tráfico, promovendo-se a reprodução dos escravizados nas fazendas.
- Ⓓ Rejeitava-se a alforria de recém-nascidos e crianças pequenas, no intuito de aumentar o número de escravizados nascidos na América.
- Ⓔ Proibia-se o casamento entre pessoas escravizadas e livres para evitar a ascendência do que era chamado de “sangue infecto”.

**Questão 46**

A respeito das questões religiosas surgidas no século XVI na Europa, assinale a opção correta.

- Ⓐ O padroado régio retirava a Igreja Católica da dependência do Estado, retomando, assim, a centralidade do papado romano.
- Ⓑ Martinho Lutero apoiou revoltas de camponeses contra a exploração da nobreza, como o levante de 1524.
- Ⓒ A instauração da Reforma Protestante deu-se de maneira pacífica, estabelecendo-se a ideia de liberdade religiosa.
- Ⓓ A Reforma Católica reafirmou os dogmas dos sacramentos e a veneração de imagens e relíquias.
- Ⓔ O movimento monástico entrou em declínio, levando à extinção o clero regular pela Igreja Católica.

**Questão 47**

Em determinadas pesquisas, os índios aparecem como sujeitos ativos nos processos de colonização, agindo de formas variadas e sendo movidos por interesses próprios. A violência da conquista e da colonização não os impediu de agir, mobilizando as possibilidades a seu alcance para atingir seus interesses, que se transformavam com as novas situações vivenciadas.

Maria Regina Celestino de Almeida. *Os índios na história do Brasil*. Rio de Janeiro: FGV, 2010, p. 10 (com adaptações).

No que diz respeito às formas de resistência indígena no Brasil colonial, assinale a opção correta.

- Ⓐ A declaração da guerra justa, instituída pelos indígenas contra a civilização portuguesa, impunha a resistência bélica.
- Ⓑ Os aldeamentos missionários coloniais aniquilaram as práticas religiosas indígenas com a imposição do cristianismo.
- Ⓒ Os indígenas aliados foram proibidos de se alistarem em regimentos militares.
- Ⓓ A criação de vilas pombalinas sacramentou a resistência ao entregar a administração desses locais aos próprios indígenas.
- Ⓔ Os indígenas negociaram sua participação na sociedade colonial, ocupando cargos e aceitando mercês.

