

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto CB1A1

O conceito de metaverso não é algo novo. Existem *videogames online* que oferecem ambientes virtuais nos quais já se consegue, além de jogar, interagir com outros usuários, socializar, assistir a *shows*, ir a exposições, entre outros. Os usuários são representados por avatares, que podem ter características físicas semelhantes às suas na vida real ou podem representar algum personagem fictício, como um monstro ou uma fada, por exemplo.

Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo, elas ainda não são tão acessíveis e intuitivas para abranger públicos de todas as idades e classes sociais, mas estão sendo aperfeiçoadas com muita agilidade. Em um futuro muito próximo, o metaverso será acessível às pessoas, assim como o celular.

Helena Poças Leitão.
Internet: <revistaeducacao.com.br> (com adaptações).

Questão 1

De acordo com as ideias do texto CB1A1,

- Ⓐ os jogos de *videogame online* são uma opção já disponível para todos os usuários do metaverso.
- Ⓑ o aperfeiçoamento da plataforma do metaverso ainda não foi iniciado, por isso ainda há dificuldade de acesso a ela.
- Ⓒ o conceito de metaverso é algo novo no mundo da tecnologia.
- Ⓓ assim como o celular, em um futuro próximo, o metaverso estará disponível a pessoas de todas as idades e classes sociais.
- Ⓔ as pessoas de todas as idades que possuem um celular já podem ter acesso automático ao metaverso.

Questão 2

A tipologia textual predominante no texto CB1A1 é

- Ⓐ dissertativa, sendo o tema apresentado por meio de uma exposição inicial em relação ao metaverso.
- Ⓑ narrativa, que se evidencia pelo relato de fatos e acontecimentos verídicos sobre os jogos *online*.
- Ⓒ descritiva, sendo o objetivo do texto apresentar as qualidades distintas dos avatares como personagens dos usuários dos jogos *online*.
- Ⓓ descritiva, evidenciada pela apresentação das características dos jogos *online* dentro do metaverso.
- Ⓔ dissertativa, sendo o objetivo do texto fornecer instruções sobre o metaverso e os jogos que estão dentro dele.

Questão 3

Assinale a opção em que a proposta de reescrita do trecho “Apesar de essas plataformas existirem há algum tempo” (primeiro período do segundo parágrafo) mantém a correção gramatical e os sentidos do texto CB1A1.

- Ⓐ Por essas plataformas existirem há algum tempo
- Ⓑ Mesmo com essas plataformas existindo a algum tempo
- Ⓒ Embora essas plataformas existam há algum tempo
- Ⓓ Ainda que essas plataformas existem por algum tempo
- Ⓔ Na medida em que essas plataformas existem há algum tempo

Questão 4

No texto CB1A1, o trecho “assim como o celular” (último período do segundo parágrafo) expressa circunstância de

- Ⓐ proporcionalidade.
- Ⓑ comparação.
- Ⓒ causa.
- Ⓓ consequência.
- Ⓔ condição.

Questão 5

Em relação a aspectos linguísticos do texto CB1A1, julgue os seguintes itens.

- I A inserção do acento indicativo de crase no trecho “ir a exposições” (segundo período do primeiro parágrafo) manteria a correção gramatical do texto, uma vez que seu emprego, nesse caso, é facultativo.
- II A forma pronominal “nos quais” (segundo período do primeiro parágrafo) poderia ser substituída por **onde** sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto.
- III As palavras “usuários” e “fictício” são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

MATEMÁTICA

Questão 6

Se a população de Joinville em 2022 fosse igual a 616 mil habitantes e se essa população tivesse sido 20% maior que o valor da população de Joinville em 2010, então a população de Joinville em 2010 teria sido

- Ⓐ superior a 560 mil habitantes.
- Ⓑ inferior a 470 mil habitantes.
- Ⓒ superior a 471 mil e inferior a 499 mil habitantes.
- Ⓓ superior a 500 mil e inferior a 529 mil habitantes.
- Ⓔ superior a 530 mil e inferior a 559 mil habitantes.

Texto CB1A2

Os 4 empregados de uma oficina de bicicleta trabalham, em média, 6 h por dia, 5 dias por semana, e consertam, em média, 30 bicicletas por semana.

Questão 7

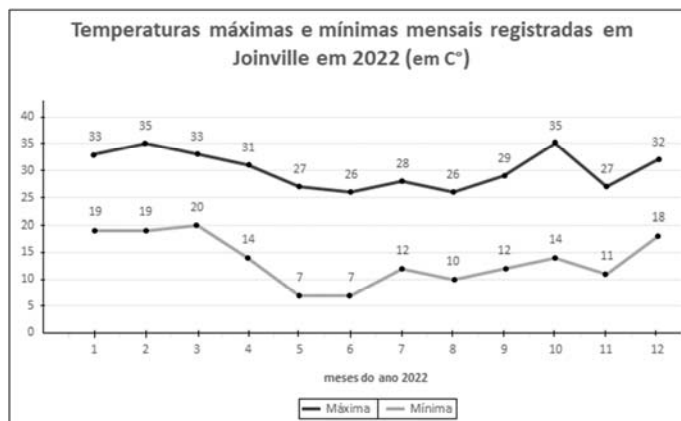
Para que a média de bicicletas consertadas por semana na oficina citada no texto CB1A2 seja igual a 36, sem que o número de dias trabalhados nem o número de empregados da oficina sejam alterados, o tempo acrescido à carga horária de cada empregado deverá

- Ⓐ ser inferior a 59 min.
- Ⓑ estar entre 60 min e 64 min.
- Ⓒ ser superior a 71 min.
- Ⓓ estar entre 65 min e 67 min.
- Ⓔ estar entre 68 min e 70 min.

Questão 8

Se o dono da oficina citada no texto CB1A2 aumentar o número de empregados para 9, mas diminuir o número de horas trabalhadas por dia para 4 h, sem alterar o número de dias trabalhados, o número médio de bicicletas consertadas por semana será

- A inferior a 43.
- B superior a 56.
- C superior a 44 e inferior a 47.
- D superior a 48 e inferior a 51.
- E superior a 52 e inferior a 55.

Gráfico CB1A2**Questão 9**

A maior diferença entre as temperaturas máximas e mínimas representadas no gráfico CB1A2 ocorreu no mês de

- A dezembro.
- B fevereiro.
- C maio.
- D agosto.
- E outubro.

Questão 10

Com base no gráfico CB1A2, é correto afirmar que o valor da média das temperaturas máximas no primeiro semestre de 2022

- A foi inferior a 27,8 °C.
- B esteve entre 27,9 °C e 29,1 °C.
- C foi superior a 32,8 °C.
- D esteve entre 29,2 °C e 31 °C.
- E esteve entre 31,1 °C e 32,7 °C.

DIDÁTICA**Questão 11**

O currículo prescrito tem como característica

- A indicar as orientações para regular a escolha dos conhecimentos e práticas educativas.
- B ilustrar a dimensão temporal da estruturação das etapas de construção de conhecimento.
- C elucidar os juízos e procedimentos a serem seguidos pelos estudantes.
- D envolver as aprendizagens efetivamente realizadas pelos estudantes.
- E indicar processos de modelagem dos conhecimentos em diferentes conceitos.

Questão 12

No processo de construção de uma sequência didática, as atividades propostas devem

- A demarcar a transmissão de novos conteúdos por meio de exposição sequenciada de etapas.
- B padronizar o desempenho dos estudantes ao cumprirem as etapas.
- C controlar ativamente o processo de aprendizagem dos estudantes.
- D desenvolver um processo autoestruturante dos estudantes.
- E dar primazia ao cumprimento de etapas de modo independente da aquisição dos conteúdos.

Questão 13

Um plano de ensino diferencia-se dos demais níveis de planejamento educacional por apresentar

- A a correlação entre abrangência e objetivos propostos.
- B um objetivo de aprendizagem de curto prazo.
- C um conjunto de conhecimentos organizados por módulos ou curso.
- D uma sequência de ações e estratégias de diferentes esferas.
- E fundamentos delineadores da função social da instituição.

Questão 14

Atualmente, as metodologias ativas têm sido bastante debatidas como forma de dinamizar as estratégias de ensino e aprendizagem. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A O ensino híbrido é uma modalidade de ensino criada após a pandemia de covid-19, em que se mesclam atividades presenciais e atividades desenvolvidas *online*.
- B A aprendizagem baseada em projetos pode ser pensada como uma estratégia pedagógica abrangente, que engloba várias outras metodologias ativas de acordo com o objetivo de cada etapa do projeto.
- C A aprendizagem baseada em problemas é um método centrado no professor, que assume o lugar de protagonista do aprendizado por meio da pesquisa.
- D Sala de aula invertida é uma estratégia de ensino criada por educadores brasileiros, por meio da qual são utilizadas tecnologias para substituir o papel do professor no ambiente escolar.
- E A gamificação é uma estratégia de ensino que só pode ser utilizada em escolas que ofereçam tecnologias da informação e comunicação e que tenham acesso à rede de Internet.

Questão 15

A educação para a diversidade pressupõe uma mudança cultural no ambiente escolar e, para que haja uma educação intercultural, é necessário que

- A sejam mantidas as diferenças estruturais nas relações entre os grupos.
- B sejam superados os estereótipos e preconceitos cultivados no ambiente escolar.
- C permaneçam na cultura escolar os parâmetros de homogeneização e normatização.
- D sejam preservadas as práticas educativas unilaterais e simplificadas.
- E as ações da escola sejam realizadas em uma perspectiva multicultural.

Questão 16

Considerando que a educação ambiental é um dos quinze temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, abordados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação ambiental é uma das seis macroáreas de temas contemporâneos transversais integradores da BNCC.
- Ⓑ A BNCC é o primeiro documento formal que obriga a educação ambiental em todos os níveis de ensino.
- Ⓒ A educação ambiental não abrange os temas de qualidade de vida e sustentabilidade.
- Ⓓ A educação ambiental proposta na BNCC está vinculada à formação profissional de educadores.
- Ⓔ Na BNCC, a educação ambiental passa a ser considerada um conteúdo essencial para a educação básica.

Questão 17

A didática, na concepção crítica da prática educativa, está presente na formação de professores

- Ⓐ quando o licenciando se distancia do ambiente escolar para compreender as teorias educacionais.
- Ⓑ pela constituição da identidade docente, circunscrita ao período de sua formação inicial.
- Ⓒ quando desenvolve habilidades em uma perspectiva liberal de educação.
- Ⓓ quando um procedimento pedagógico leva o professor a agir de maneira competente no processo de ensino.
- Ⓔ por ser um processo individual que acontece de forma isolada e singular.

Questão 18

Com relação aos componentes do processo de ensino-aprendizagem, julgue os itens a seguir.

- I Os meios referem-se aos recursos utilizados pelo professor e(ou) alunos para organizar e conduzir o ensino e a aprendizagem.
- II Os métodos definem o caminho para que sejam atingidos os objetivos de ensino-aprendizagem, ou seja, compõem um conjunto de ações de ensino que visam assegurar a aprendizagem.
- III Os objetivos orientam a tomada de decisão do professor no planejamento e expressam as suas expectativas sobre o que deseja obter dos alunos no processo de ensino.
- IV As estratégias pedagógicas correspondem aos diversos procedimentos planejados e implementados por educadores com a finalidade de atingir seus objetivos de ensino; envolvem métodos, técnicas e práticas explorados como meios para acessar, produzir e expressar o conhecimento.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I, II e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 19

No processo de ensino-aprendizagem, a consideração das dimensões intelectual, social, emocional e afetiva dos estudantes possibilita a formação de sujeitos críticos, intelectualmente honestos e comprometidos com a sociedade. Essa perspectiva implica pensar a organização e a gestão do currículo segundo várias abordagens, entre as quais se incluem a interdisciplinar e a transdisciplinar. A respeito da abordagem interdisciplinar, assinale a opção correta.

- Ⓐ Na interdisciplinaridade, um objeto de uma disciplina é estudado pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo, em uma correlação sem um objetivo em comum, fortalecendo-se a separação dos saberes.
- Ⓑ Essa abordagem é definida como uma maneira de organizar e delimitar um território de trabalho, de concentrar a pesquisa e as experiências dentro de um determinado ângulo de visão; configura-se pela departamentalização do saber em diversas disciplinas, sendo cada uma delas abordada isoladamente das demais.
- Ⓒ A abordagem interdisciplinar consiste em um processo de ligação entre duas ou mais disciplinas, a partir de algo que lhes seja comum; propõe a capacidade de diálogo entre as diversas ciências, entendendo o saber como um todo, e não como partes fragmentadas do conhecimento.
- Ⓓ A principal característica da interdisciplinaridade é a hierarquização das disciplinas, sendo um objeto de conhecimento de determinada disciplina estudado por várias delas ao mesmo tempo; essa abordagem, embora ultrapasse as disciplinas, continua inscrita na estrutura da pesquisa disciplinar.
- Ⓔ Na interdisciplinaridade, há uma tal intercomunicação entre as disciplinas que as fronteiras entre elas deixam de existir; nessa abordagem, as disciplinas não apenas colaboram entre si, mas são organizadas por um pensamento complexo que ultrapassa as próprias disciplinas.

Questão 20

No que se refere à avaliação escolar e suas implicações pedagógicas, julgue os itens a seguir.

- I A avaliação somativa é realizada no início do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de direcionar o trabalho do professor; nela, são levantados os conhecimentos prévios dos alunos, para que o docente possa verificar como colocar em prática o seu planejamento, de forma a atender às características e necessidades dos alunos.
- II Avaliação consiste em processo contínuo e sistemático; assim, ela não pode ser esporádica nem improvisada, pelo contrário, deve ser constante e planejada, fazendo parte de um processo mais amplo, isto é, o processo de ensino-aprendizagem.
- III A avaliação escolar formativa, também denominada classificatória, caracteriza-se por uma perspectiva excludente, na medida em que hierarquiza as pessoas segundo suas culturas e seus processos de conhecimento, desvalorizando saberes e fortalecendo desigualdades.
- IV A avaliação mediadora visa salientar a importância do papel do professor no sentido de observar o aluno para refletir sobre as melhores estratégias que visem à promoção de sua aprendizagem; é uma postura construtivista, em que a relação dialógica permite um entendimento progressivo entre professor e aluno, sendo o conhecimento dos alunos adquirido por meio de interação.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens II e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens I, II e III estão certos.
- Ⓔ Apenas os itens II, III e IV estão certos.

POLÍTICAS E LEGISLAÇÕES DA EDUCAÇÃO**Questão 21**

Segundo a Constituição Federal de 1988 (CF), o ensino religioso é

- A de matrícula facultativa e constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- B de matrícula facultativa e deverá ser ministrado no âmbito do ensino fundamental, fora dos horários normais do ensino obrigatório.
- C vedado no âmbito das escolas públicas, somente podendo ser oferecido nas escolas confessionais, como matéria eletiva.
- D de oferecimento obrigatório e matrícula opcional nas escolas públicas, devendo ser oferecido fora dos horários normais das demais disciplinas.
- E de oferecimento obrigatório nas escolas públicas, podendo ser cursado como matéria eletiva a partir do terceiro ano do ensino fundamental, sem prejuízo da carga horária obrigatória.

Questão 22

Tendo por base a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), assinale a opção correta.

- A Os estabelecimentos de ensino têm a obrigação de informar a frequência e o rendimento escolar dos alunos tanto ao pai quanto à mãe, que convivam ou não com seus filhos, e, se for o caso, aos responsáveis legais dos estudantes.
- B A pré-escola tem caráter obrigatório e faz parte do ensino fundamental.
- C Somente a partir da vigência da referida lei o acesso à educação passou a ser considerado um direito de todos.
- D É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.
- E As competências e diretrizes para a educação infantil devem ser estabelecidas localmente pelos municípios, de forma autônoma e descentralizada.

Questão 23

Um aluno menor de idade da rede municipal de ensino fundamental teve reiteradas faltas injustificadas ao longo do semestre, as quais caracterizaram indício de evasão escolar. Feita a comunicação aos pais e esgotados os recursos escolares, a situação não foi solucionada.

Nessa situação hipotética, conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, o dirigente do estabelecimento de ensino tem a obrigação de comunicar o fato ao(à)

- A Ministério da Educação.
- B defensoria pública.
- C conselho tutelar.
- D secretaria de educação do estado.
- E delegacia de proteção à criança e ao adolescente.

Questão 24

As diretrizes do plano municipal de educação, de acordo com o previsto na Lei Municipal n.º 8.043/2015, de Joinville, incluem

- A a erradicação do analfabetismo, a promoção dos princípios do cristianismo e a universalização do atendimento escolar.
- B a formação para a atividade científica, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- C a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação.
- D a valorização dos profissionais da educação, a erradicação do analfabetismo e a promoção dos princípios do cristianismo.
- E a valorização dos profissionais da educação, a diminuição das desigualdades regionais e a formação para a atividade científica.

Questão 25

Segundo a Resolução CNE/CEB n.º 7/2010, que fixa diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 anos, para nortear as políticas educativas e as ações pedagógicas, as escolas devem adotar princípios

- A éticos, políticos e estéticos.
- B científicos, técnicos e éticos.
- C técnicos, políticos e éticos.
- D políticos, técnicos e científicos.
- E estéticos, éticos e científicos.

Questão 26

Com base na Lei Complementar n.º 266/2008, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Joinville – SC, das autarquias e das fundações públicas municipais, assinale a opção correta.

- A Servidor ocupante de cargo em comissão poderá ser nomeado para exercer interinamente outro cargo de mesma natureza, situação em que acumulará a remuneração de ambos os cargos.
- B A nomeação para cargo de carreira depende de prévia habilitação em concurso público, observada a obediência à ordem de classificação da prova de títulos e à idade do candidato.
- C A nomeação é feita em caráter efetivo quando se tratar de cargo de livre nomeação e exoneração.
- D Fica assegurado aos servidores do quadro permanente o provimento em pelo menos 50% dos cargos em comissão.
- E A nomeação do candidato previamente aprovado em concurso público é condicionada a atestado de aptidão física e mental para o exercício do cargo, expedido após exame médico oficial.

Questão 27

À luz do disposto na Lei municipal n.º 9.214/2022, que institui o Programa de Valorização por Resultados na Aprendizagem no âmbito das Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- A Uma das finalidades do referido programa é estimular a colaboração entre as unidades escolares da rede pública municipal de ensino.
- B A inscrição das unidades escolares da rede pública municipal de ensino de Joinville no aludido programa é facultativa.
- C A gratificação relativa aos resultados da unidade escolar, devida aos profissionais que atuam em mais de uma unidade integrante do programa, será proporcional ao tempo — em anos — de efetivo trabalho do profissional nas respectivas unidades escolares.
- D É vedada a participação de professores temporários no mencionado programa.
- E Os profissionais receberão a gratificação relativa aos resultados da unidade escolar de acordo com os resultados educacionais das avaliações bimestrais dos alunos matriculados na rede de ensino.

Questão 28

Com base no currículo da rede municipal de Joinville – SC, assinale a opção correta.

- A O currículo da mencionada rede municipal tem como base teórica os pressupostos defendidos pela abordagem sócio-histórica de Vygotsky e seus colaboradores.
- B O processo de ensino-aprendizagem na escola tem como ponto de partida o nível de desenvolvimento potencial da criança, ou seja, os conteúdos prévios que, uma vez identificados e mapeados, abrem a possibilidade de reconhecimento do nível de desenvolvimento real.
- C A historicidade dos sujeitos do campo é uma competência geral do currículo da referida rede municipal de ensino.
- D No currículo da aludida rede municipal de ensino, os temas contemporâneos não estão contemplados nos componentes curriculares, de forma que cabe às escolas, de acordo com suas especificidades, decidir, em seus planejamentos pedagógicos, trabalhar ou não com os temas contemporâneos.
- E As escolas da referida rede municipal podem consumir as tecnologias digitais de forma acrítica.

Questão 29

Assinale a opção que indica corretamente, em conformidade com a Resolução CNE/CP n.º 1/2020, uma característica da formação continuada que tenha impacto positivo no que se refere à sua eficácia para a melhoria da prática docente.

- A foco no conhecimento pedagógico do conteúdo
- B prevalência na autoridade competente do professor
- C uso de metodologias padronizadas de aprendizagem
- D trabalho focado na perspectiva individual
- E duração máxima da formação entre 20 e 40 horas

Questão 30

No que diz respeito às diretrizes operacionais para a educação de jovens e adultos (EJA), nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização e à Base Nacional Comum Curricular, bem como à educação de jovens e adultos a distância (EAD), assinale a opção correta, conforme a Resolução CNE/CEB n.º 1/2021.

- A Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados para todos os anos do ensino fundamental e para o ensino médio.
- B Os cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD serão ofertados apenas para os anos iniciais do ensino fundamental e para o ensino médio.
- C Nos cursos de EJA desenvolvidos por meio de EAD, serão disponibilizados aos estudantes, além de mídias e(ou) materiais didáticos impressos, ambiente virtual de aprendizagem e plataformas garantidoras de acesso.
- D Não serão aceitas transferências entre os cursos da EJA presencial e os desenvolvidos em EAD ou mediação tecnológica.
- E Para os cursos de EJA do ensino médio, a oferta de EAD é limitada a no máximo 50% da carga horária total, haja vista que essa modalidade de ensino não contempla a formação geral básica, tampouco os itinerários formativos do currículo.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Texto 10A1**

Acho que foi em 1995 que o então presidente de Portugal me deu uma condecoração que muito me orgulha: a da Ordem do Infante Dom Henrique. No momento em que lhe agradei a honraria, Mário Soares me convidou a ir a Portugal. Respondi que, não gostando de viajar, nunca saíra do Brasil, mas, que, se, um dia, isso viesse a acontecer, minha preferência seria por Portugal, por ser, entre os países da Europa, “o único onde o povo tem o bom senso de falar português”.

Pode-se imaginar, então, como fico preocupado ao ver a língua portuguesa desfigurada, como está acontecendo. Sei perfeitamente que um idioma é uma coisa viva e pulsante. Não queremos isolar o português, que, como acontece com qualquer outra língua, se enriquece com as palavras e expressões das outras. Todavia, elas devem ser adaptadas à forma e ao espírito do idioma que as acolhe. Somente assim é que deixam de ser mostrengos que nos desfiguram e se transformam em incorporações que nos enriquecem.

Cito um caso, para exemplificar: no país onde se joga o melhor futebol do mundo, traduziram, e bem, a palavra inglesa *goal* por gol, mas estão escrevendo seu plural de maneira errada, gols (e não gois, como é exigido, ao mesmo tempo, pelo bom gosto, pelo espírito e pela forma da nossa língua). E isso em um setor em que, para substituir os vocábulos estrangeiros, foram adotadas palavras tão boas quanto zaga, escanteio e impedimento, entre outras.

Ariano Suassuna. *Folha de S. Paulo*, 5/4/2000 (com adaptações).

Questão 31

No texto 10A1, a exemplificação do que o autor denomina de “língua portuguesa desfigurada” (primeiro período do segundo parágrafo) refere-se

- Ⓐ à sintaxe de regência nominal.
- Ⓑ à separação de sílaba das palavras.
- Ⓒ à acentuação gráfica e tônica das palavras.
- Ⓓ à flexão gramatical de número de substantivos.
- Ⓔ ao processo de formação de palavras derivadas.

Questão 32

No terceiro período do primeiro parágrafo do texto 10A1, a forma verbal “saíra” está flexionada na

- Ⓐ primeira pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- Ⓑ primeira pessoa do singular do futuro do presente do modo indicativo.
- Ⓒ terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do modo indicativo.
- Ⓓ primeira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.
- Ⓔ terceira pessoa do singular do presente do modo subjuntivo.

Questão 33

Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência do texto 10A1, a expressão “não gostando” (terceiro período do primeiro parágrafo) poderia ser substituída por

- Ⓐ eu não gosto.
- Ⓑ se não gostar.
- Ⓒ como não gosto.
- Ⓓ mesmo que eu não gosto.
- Ⓔ caso eu não gostasse.

Questão 34

Tendo o texto 10A1 como referência, assinale a opção correta no que diz respeito à classificação da oração “que um idioma é uma coisa viva e pulsante” (segundo período do segundo parágrafo).

- Ⓐ subordinada adverbial final
- Ⓑ coordenada sindética explicativa
- Ⓒ subordinada adjetiva restritiva
- Ⓓ subordinada substantiva objetiva direta
- Ⓔ subordinada substantiva predicativa

Questão 35

Tendo o texto 10A1 como referência, assinale a opção correta no que se refere à classificação gramatical das palavras destacadas do quarto período do segundo parágrafo: “Todavia, elas devem ser adaptadas à forma e ao espírito do idioma que as acolhe.”.

- Ⓐ “Todavia” – advérbio; “forma” – verbo; “idioma” – substantivo
- Ⓑ “Todavia” – conjunção coordenativa; “forma” – substantivo; “as” – pronome oblíquo
- Ⓒ “elas” – pronome pessoal do caso reto; “espírito” – adjetivo; “as” – contração de preposição e artigo definido
- Ⓓ “elas” – pronome oblíquo; “e” – conjunção coordenativa; “as” – artigo definido
- Ⓔ “forma” – verbo; “idioma” – adjetivo; “acolhe” – verbo

Questão 36

Assinale a opção que apresenta proposta de reescrita que preserva a correção gramatical e o sentido original do último período do texto 10A1: “E isso em um setor em que, para substituir os vocábulos estrangeiros, foram adotadas palavras tão boas quanto zaga, escanteio e impedimento, entre outras.”.

- Ⓐ E isso ocorreu para substituir os vocábulos estrangeiros, que o setor adotou palavras, entre outras, tão boas como zaga, escanteio e impedimento.
- Ⓑ E isso em um setor que, em substituição a vocábulos estrangeiros, adotou-se tão boas palavras quanto zaga, escanteio e impedimento, entre outras.
- Ⓒ Isso aconteceu em substituição de palavras estrangeiras por outras tão boas quanto zaga, escanteio e impedimento, que no setor foram adotadas.
- Ⓓ Ocorreu isso em um setor que substituiu e adotou as palavras estrangeiras por outras tão boas como zaga, escanteio e impedimento, entre outras.
- Ⓔ E isso em um setor que adotou, para substituir os vocábulos estrangeiros, palavras tão boas quanto zaga, escanteio e impedimento, entre outras.

Questão 37

Assinale a opção em que são corretamente identificadas as figuras de linguagem presentes, respectivamente, nos seguintes trechos do texto 10A1: ‘o único onde o povo tem o bom senso de falar português’ (último período do primeiro parágrafo) e “E isso em um setor” (último período do texto).

- Ⓐ zeugma e elipse
- Ⓑ paradoxo e catacrese
- Ⓒ zeugma e metáfora
- Ⓓ antítese e elipse
- Ⓔ ironia e hipérbole

Texto 10A2-I

Eu vi Olívia. Ela estava na última mesa, depois de algumas outras mesas ocupadas, sozinha, escrevendo. Em volta, um silêncio que as mesas barulhentas, os carros que passavam, as pessoas que corriam não podiam interromper. Ela escrevia sem fazer a menor ideia de que aquele era o meu lugar. Era onde eu me sentia melhor, era meu por obrigação de me sentir melhor. Onde eu me esquecia menos. Lembrar se tornou prioridade absoluta. Pensei: vou pedir que ela me devolva, ou que me ceda, para não ser agressiva, o lugar onde me sinto melhor. Tenho uma recomendação expressa de meu médico de me sentir melhor sempre que possível. E seria possível se ela saísse de lá e me deixasse sentar e folhear os livros do sebo, que tão bem me fazem quando me lembram de que sempre haverá outra realidade para onde me retirar. Pensei em ir até ela e pedir gentilmente que saísse, mas vi que se entregava consumida a uma escrita sem pausas.

Eu vi Olívia. Meu Deus, como eu vi Olívia! Cabelo ruivo, olhos verdes, linda, linda, desconcertantemente linda e atenta a alguma coisa que borbulhava dentro dela. Talvez linda porque imersa em borbulhas. Não, definitivamente não apenas. Linda pelos olhos verdes, o cabelo ruivo e os dentes sem sombras. Linda pela larga atmosfera triste que emoldurava seus gestos. Vestia verde-oliva. Olívia e oliva combinavam. Ela sabia. Respirava como quem sabia. Ocorreu-me que ela seria capaz de coisas improváveis se eu interrompesse a frase que escrevia obstinada, fazendo com suas ideias o que alfinetes fazem com balões. Acho. Foi bom não ter certeza. Só avancei porque minhas certezas se evaporaram; eu não as tenho desde que envelheci. Continuei indo em sua direção, no meu passo de velha senhora. Eu já estava quase chegando, quase atravessando o silêncio de Olívia, quando ela parou e chorou. Fez com que eu parasse também, não podia pedir a alguém chorando que saísse de onde estava para que eu me sentisse melhor. Ela enxugou com o punho as lágrimas, que voltavam a escorrer desobedientes. Punhos oliva secando lágrimas transparentes, tudo enchia meus olhos ávidos de literatura. Ela relia o que havia escrito, chorava, e eu suspeitava que, por um segundo, um miserável segundo, também ria. Olívia chorava e ria. E eu fiquei ali, na fronteira entre o barulho e o silêncio, vendo aquela menina, seguramente uma menina se comparada a mim, suspender meu próprio caos como se fosse mágica.

Carla Madeira. *A natureza da mordida*. 1.ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2022 (com adaptações).

Questão 38

O texto 10A2-I é predominantemente narrativo, pois

- Ⓐ observa-se nele a existência de um enredo, no qual são desenvolvidas as ações das personagens, marcadas pelo tempo e pelo espaço.
- Ⓑ ele está pautado na explicação e no método para a realização de algo.
- Ⓒ ele expõe apreciações, impressões e observações de algo, indicando os aspectos, as características, os detalhes singulares e os pormenores desse algo.
- Ⓓ ele busca defender uma ideia e baseia-se na argumentação e no desenvolvimento de um tema.
- Ⓔ ele apresenta um tema a partir de recursos como a conceituação, a definição, a descrição, a comparação, a informação e a enumeração.

Questão 39

A repetição do período “Eu vi Olívia.” no início do primeiro e do segundo parágrafos do texto 10A2-I demonstra o uso da figura de linguagem denominada

- Ⓐ pleonasma.
- Ⓑ anacoluto.
- Ⓒ anáfora.
- Ⓓ elipse.
- Ⓔ hipérbato.

Questão 40

As palavras “Olívia” e “oliva”, no trecho “Olívia e oliva combinavam” (segundo parágrafo do texto 10A2-I), representam um exemplo de

- Ⓐ homônimos perfeitos.
- Ⓑ homônimos homógrafos.
- Ⓒ parônimos.
- Ⓓ sinônimos.
- Ⓔ homônimos homófonos.

Questão 41

No segundo parágrafo do texto 10A2-I, o pronome oblíquo “as”, no trecho “eu não as tenho”, faz referência a

- Ⓐ “sombras”.
- Ⓑ “borbulhas”.
- Ⓒ “coisas improváveis”.
- Ⓓ “suas ideias”.
- Ⓔ “minhas certezas”.

Questão 42

O uso da próclise no trecho “sempre haverá outra realidade para onde me retirar” (penúltimo período do primeiro parágrafo do texto 10A2-I) é justificado pela seguinte regra: usa-se a próclise quando o pronome oblíquo é precedido por

- Ⓐ um advérbio.
- Ⓑ um pronome relativo.
- Ⓒ um pronome substantivo.
- Ⓓ uma conjunção subordinativa.
- Ⓔ uma preposição seguida de gerúndio.

Texto 10A2-II

Internet. <<https://nanquim.com.br>> (com adaptações).

Questão 43

No texto 10A2-II, o emprego do verbo **vencer**, com sentidos diferentes, é um caso de

- Ⓐ polissemia.
- Ⓑ sinonímia.
- Ⓒ homonímia.
- Ⓓ antonímia.
- Ⓔ paronímia.

Questão 44

Assinale a opção em que a proposta de reescrita do período presente no texto 10A2-II é gramaticalmente correta e preserva os sentidos originais do texto.

- A** O cartão venceu, entretanto, me venceu!
- B** O cartão venceu, no entanto, me venceu!
- C** O cartão não só venceu, como também me venceu!
- D** O cartão venceu, portanto me venceu!
- E** O cartão venceu, contudo me venceu!

Texto 10A3-I

Na escola, sem Bibiana ao meu lado para me ajudar, minha vida se tornou um tormento. Desde o início, minha mãe avisou à dona Lourdes, a nova professora, da minha mudez. Ela foi cuidadosa, no começo, e bastante generosa para me ensinar as tarefas. Àquela altura eu já sabia ler, graças muito mais aos esforços de minha irmã mais velha e minha mãe do que da professora sem paciência que dava aula na casa de dona Firmina. Para mim era o suficiente. Diferente de Bibiana, que falava em ser professora, eu gostava mesmo era da roça, da cozinha, de fazer azeite e de despolpar o buriti. Não me atraía a matemática, muito menos as letras de dona Lourdes. Não me interessava por suas aulas em que contava a história do Brasil, em que falava da mistura entre índios, negros e brancos, de como éramos felizes, de como nosso país era abençoado. Não aprendi uma linha do hino nacional, não me serviria, porque eu mesma não posso cantar. Muitas crianças também não aprenderam, pude perceber, estavam com a cabeça na comida ou na diversão que estavam perdendo na beira do rio, para ouvir aquelas histórias fantasiosas e enfadonhas sobre os heróis bandeirantes, depois os militares, as heranças dos portugueses e outros assuntos que não nos diziam muita coisa.

Meu desinteresse só fazia crescer. Tinha a sensação de que perdia meu tempo naquela sala quente, ouvindo aquela senhora de mãos finas e sem calos, com um perfume forte que parecia incensar a escola nos dias de calor. Olhava para o quadro verde, as letras embaralhadas, bonitas, mas que formavam palavras e frases difíceis que não entravam em minha cabeça, e pensava em meu pai na várzea encontrando coisa nova na terra para a qual se dedicar, ou minha mãe cuidando do quintal, dos bichos, costurando.

Itamar Vieira Jr. *Torto arado*. São Paulo: Todavia, 2019, p. 97-8 (com adaptações).

Questão 45

Entende-se do texto 10A3-I que o desinteresse da narradora pelos estudos deveu-se, sobretudo,

- A** à sua deficiência: ela era muda e, por isso, tinha muita dificuldade para aprender a ler.
- B** à falta de paciência da professora, agravada pela falta de ajuda dos colegas no desempenho das tarefas.
- C** às suas necessidades especiais, além de sua mudez, que impediram o aprendizado tradicional dos conteúdos escritos.
- D** ao distanciamento entre os assuntos estudados na escola e à sua vivência de menina do meio rural.
- E** às condições precárias do ambiente escolar, agravadas pelo abafamento do calor constante e dos odores fortes das pessoas.

Questão 46

A sensação de opressão experimentada pela narradora na escola, retratada no segundo parágrafo do texto 10A3-I, é realçada pelo(a)

- A** registro de sensações táteis e olfativas na descrição da sala de aula.
- B** confissão dos sentimentos de uma narradora onisciente.
- C** emprego do discurso indireto livre.
- D** ironia que predomina na descrição crítica da professora e de suas lições no quadro-negro.
- E** contraste entre o refinamento cultural da professora e a ignorância dos alunos da escola rural.

Questão 47

Considerando-se o contexto narrativo do texto 10A3-I, em que, além da narradora, outros alunos da professora Lourdes parecem não ter aprendido o hino nacional, é correto afirmar, com base no que propõe a BNCC em relação ao trabalho pedagógico com as práticas de linguagem no ensino fundamental, que, para favorecer o aprendizado dos alunos, seria recomendável que a professora empregasse estratégias como a de

- A** promover discussão crítica em relação ao pouco proveito pelos alunos das mensagens patrióticas do hino.
- B** propor a oralização da letra do hino e a consequente memorização do texto.
- C** relacionar o texto a conhecimentos prévios, vivência e valores dos alunos.
- D** produzir texto escrito substituindo o vocabulário erudito do hino por vocabulário mais informal para que os alunos pudessem entendê-lo.
- E** resgatar nos alunos sentimentos de civismo e de amor à pátria.

Espaço livre

Texto 10A3-II



Internet: <<https://www.espacoeducar.net>>.

Questão 48

De acordo com a BNCC, o domínio da língua possibilita a interação entre as pessoas no contexto social em que vivem, e essa função sociointerativa pode ser concretizada por meio da leitura de textos. Nesse sentido, no texto 10A3-II, a crítica da personagem Mafalda, criada pelo cartunista argentino Quino, à escola aponta para a(s)

- A) práticas desarticuladas entre alfabetização e letramento no ensino da língua.
- B) falhas no ensino da decodificação dos símbolos gráficos dos textos e das normas de correção linguística, que impedem os estudantes de ler textos informativos mais complexos.
- C) práticas da escola de obrigar os estudantes a fazer leituras obsoletas, como as de textos de jornal, em vez de ater-se às opções facilitadas de leitura oferecidas pelas novas tecnologias.
- D) costumeiras práticas de letramento em leituras diversificadas para a apropriação do conhecimento pelos estudantes.
- E) falta de metodologia do ensino da língua na escola que leve os estudantes a dominar a língua específica das notícias jornalísticas.

Questão 49

A BNCC recomenda a leitura de textos multissemióticos, tirinhas, quadrinhos, entre outros, como atividade que favorece o multiletramento dos alunos. Uma tirinha, a exemplo da apresentada no texto 10A3-II, constitui gênero multimodal porque

- A) produz sentidos inesperados com o uso da língua não padrão, o que gera humor.
- B) é um texto híbrido, pois mistura linguagem verbal e visual, e explora esses diferentes planos semióticos para a produção de sentido.
- C) é composta de duas linguagens: visual e verbal, e essa, via de regra, desvinculada do compromisso com a norma culta, dado o caráter recreativo da leitura.
- D) facilita a compreensão da mensagem com o acréscimo de imagens simples, reconhecidas de imediato pelo leitor.
- E) favorece o plano semiótico da imagem, pois a linguagem verbal é praticamente irrelevante.

Questão 50

— Voei ao Recife, no Cais
Pousei na Rua da Aurora.

— Aurora da minha vida
Que os anos não trazem mais!

— Os anos não, nem os dias,
Que isso cabe às cotovias.

Manuel Bandeira. Cotovia. In: Manuel Bandeira.
Poesia completa e prosa. Rio de Janeiro:
Nova Aguilar, 1990, p. 298.

Nas práticas de leitura em sala de aula, um texto como o fragmento poético precedente é propício para o estudo da

- A) oralidade, por ser esse um texto da cultura popular, escrito em linguagem informal e espontânea.
- B) ambiguidade, já que o fragmento em exame é um texto lírico que explora o sentido figurado incerto e sugestivo das palavras.
- C) intertextualidade, uma vez que o trecho retoma versos da tradição lírica brasileira e lhes atribui um sentido novo em contexto diferente.
- D) semântica, dada a variação de sentidos da maior parte das palavras do fragmento, cujo significado textual não é de fácil compreensão.
- E) variação linguística, pois o fragmento traz marcas da variedade linguística regional nordestina.

Espaço livre