

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto CB2A1

As discussões sobre o uso da tecnologia na educação já acontecem há alguns anos e foram potencializadas após a pandemia de covid-19 e, mais recentemente, pelo **Relatório de Monitoramento Global da Educação** publicado pela UNESCO em 2023.

A infoexclusão é um ponto de atenção no relatório. Embora o Brasil tenha iniciativas de distribuição de equipamentos de informática nas escolas, quem está conectado à Internet não necessariamente está digitalmente incluído. Além da democratização do acesso e disponibilização de infraestrutura, é necessário o multiletramento.

Nesse contexto, a visão dicotômica dos *smartphones* como heróis ou vilões deve ser discutida. O relatório da UNESCO revela que um em cada quatro países já proibiu ou restringiu o uso de *smartphones* nas salas de aulas, alegando dispersão e prejuízos para a aprendizagem. Além disso, preocupam questões éticas, como gravação de aulas ou uso de imagens sem autorização, falta de controle ao que os alunos possam acessar, *cyberbullying*, exposição a conteúdos inapropriados, acesso a *fake news*, entre outras.

No entanto, simplesmente proibir o uso de *smartphones* nas escolas segue na contramão do que vislumbramos para a formação dos estudantes nos dias atuais. Eles precisam aprender a evitar o uso nocivo da tecnologia, desenvolvendo noções básicas em favor do seu uso acadêmico e cidadão.

Enfrentamos na contemporaneidade inúmeros desafios no que se refere à tecnologia aplicada à educação. Entretanto, vislumbramos, a partir do uso ético e criativo da tecnologia educacional, uma potência que não pode ser desconsiderada.

Érica Ramos Rocha Silva. Possibilidades da tecnologia na educação.
Internet: <www.correio24horas.com.br> (com adaptações).

Questão 1

Quanto ao gênero textual, o texto CB2A1 pode ser caracterizado corretamente como

- A um artigo de divulgação científica.
- B uma notícia.
- C uma reportagem jornalística.
- D um editorial.
- E um artigo de opinião.

Questão 2

No que diz respeito às relações coesivas no texto CB2A1, julgue os itens a seguir.

- I No início do terceiro parágrafo, a expressão “Nesse contexto” remete ao mencionado no último período do segundo parágrafo.
- II As expressões “Além disso” (terceiro período do terceiro parágrafo) e “No entanto” (início do quarto parágrafo) funcionam como mecanismos de coesão sequencial, estabelecendo relação entre partes do texto e permitindo a progressão textual.
- III No final do terceiro parágrafo, subentende-se a expressão “questões éticas” em seguida ao termo “outras”.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 3

De acordo com as ideias veiculadas no texto CB2A1, é necessário

- A restringir o acesso ao celular em sala de aula, para evitar prejuízos à aprendizagem.
- B preparar o professor para lidar com os desafios impostos pelas tecnologias na educação.
- C ampliar o acesso às tecnologias em sala de aula a fim de inovar em educação.
- D tornar o uso dos *smartphones* em sala de aula um aliado na formação dos estudantes.
- E definir se tecnologias como os *smartphones* favorecem ou prejudicam o ensino-aprendizagem.

Questão 4

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A1 estariam mantidas caso o trecho “já acontecem” (primeiro período do texto) fosse reescrito como

- A aconteceram.
- B veem ocorrendo.
- C têm acontecido.
- D vem acontecendo.
- E podem acontecer.

Questão 5

Assinale a opção em que as palavras apresentadas são acentuadas graficamente porque são paroxítonas em que a vogal **i** ou **u** tônica forma hiato com a vogal da sílaba anterior.

- A “incluído” e “inúmeros”
- B “países” e “prejuízos”
- C “heróis” e “países”
- D “prejuízos” e “heróis”
- E “inúmeros” e “conteúdos”

Texto CB2A2

No caso de uma criança com menos de dez anos — entenda-se aqui o nível de maturidade, e não a idade —, o professor deve preocupar-se principalmente para que ela não seja importunada no seu brincar e nas suas experiências. Ensiná-la não faz sentido, pois, nessa idade narcisista, ela responde a cada interferência fugindo da realização da atividade. Nessa idade, desenhar e pintar são os seus principais meios de expressão.

A partir dos 10 anos, a criança começa a ficar insatisfeita com seus modos de expressão; o ambiente mais amplo ganha sentido para ela — não mais como aquele que existia em sua fantasia, mas como é na realidade —, e só então pode ser instaurado o “ensino da forma”, que não deve, porém, encobrir a sua espontaneidade expressiva. As técnicas de desenho e pintura devem ser apresentadas à criança conforme suas necessidades. Tamanhos, relações entre tamanhos (proporção), ritmo, claro, escuro, escultura, espaço, cor e o valor de expressão do exagero, da sutileza e da composição. Os elementos com os quais a criança opera são por natureza os mesmos da “grande arte” e levam a criança, por si mesma, a ter consciência deles, abrindo o caminho da “grande arte” para ela.

Friederike Brandeis. **O desenhar das crianças**.
In: Cadernos CEDES, v. 42, n.º 116, 2022, p. 122 (com adaptações).

Questão 6

De acordo com as ideias do texto CB2A2, julgue os itens a seguir.

- I Conforme a perspectiva exposta no texto, não há razão para ensinar técnicas de desenho e pintura a crianças com nível de maturidade abaixo do de dez anos.
- II Infere-se do texto que, antes dos dez anos, crianças confundem o mundo exterior com seu mundo interior.
- III O texto recomenda o ensino de técnicas de desenho e pintura, de modo sistemático e padronizado, às crianças com idade a partir dos dez anos.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item III está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 7

Cada uma das opções a seguir apresenta um vocábulo retirado do texto CB2A2 seguido de uma proposta de separação silábica. Assinale a opção em que a forma de separação silábica do vocábulo indicado está correta.

- A** “narcisista”: nar-ci-si-sta
- B** “mais”: ma-is
- C** “consciência”: cons-ci-ên-ci-a
- D** “espontaneidade”: es-pon-ta-ne-i-da-de
- E** “necessidades”: ne-ce-ssi-da-des

Questão 8

Assinale a opção em que a proposta de reescrita para o segmento “só então pode ser instaurado o ‘ensino da forma’, que não deve, porém, encobrir a sua espontaneidade expressiva” (segundo parágrafo) preserva a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A2.

- A** apenas assim é possível introduzir o “ensino da forma”, sem, contudo, impedir a espontaneidade expressiva da forma
- B** é somente esse o momento em que pode-se introduzir o “ensino da forma”, mas que não deve ocultar a espontaneidade expressiva da criança
- C** apenas neste momento pode-se introduzir o “ensino da forma”, sem, portanto, ocultar a espontaneidade de expressão da forma
- D** apenas nesta hora é possível introduzir o “ensino da forma”, sem, não obstante, ocultar a espontaneidade de expressão da forma
- E** somente nessa fase é que se pode introduzir o “ensino da forma”, que, entretanto, não deve impedir a espontaneidade de expressão da criança

Questão 9

Sem prejuízo dos sentidos do texto CB2A2, seria gramaticalmente correto suprimir o vocábulo

- A** “para” em “para que ela não seja importunada” (primeiro período do primeiro parágrafo).
- B** “a” em “encobrir a sua espontaneidade” (primeiro período do segundo parágrafo).
- C** “a” em “a ter consciência deles” (último período do segundo parágrafo).
- D** “de” em “As técnicas de desenho e pintura” (segundo período do segundo parágrafo).
- E** “com” em “Os elementos com os quais a criança opera” (último período do segundo parágrafo).

Questão 10

Seriam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A2 caso os vocábulos “pois” (segundo período do primeiro parágrafo) e “conforme” (segundo período do último parágrafo) fossem substituídos, respectivamente, por

- A** à proporção que e consoante.
- B** à medida que e segundo.
- C** como e consequente.
- D** porque e de acordo com.
- E** haja visto que e tal qual.

MATEMÁTICA**Questão 11**

Três escolas, A, B e C, receberão verba da prefeitura para serem reformadas. O montante que cada escola receberá é diretamente proporcional à quantidade de alunos na escola: na escola A, há 250 alunos; na escola B, 400 alunos; e na escola C, 350 alunos. A verba que a prefeitura disponibilizou para as reformas é de R\$ 84.000.

Nessa situação hipotética, o montante que a escola C receberá será de

- A** R\$ 33.600.
- B** R\$ 29.400.
- C** R\$ 21.000.
- D** R\$ 28.000.
- E** R\$ 24.000.

Questão 12

Um professor de matemática trabalha 70% da sua carga horária na escola A e 30% da sua carga horária na escola B. Na escola A, 5% da sua hora trabalhada corresponde ao trabalho de coordenação, enquanto, na escola B, esse trabalho de coordenação corresponde a 4%.

Nesse caso, a porcentagem total das horas de coordenação do professor é

- A 3,5%.
- B 9,0%.
- C 4,3%.
- D 4,5%.
- E 4,7%.

Questão 13

Se a cantina de uma escola tiver insumos suficientes para alimentar 200 crianças por 90 dias, e se, após 30 dias, 40 dessas crianças forem transferidas de escola, então os insumos restantes serão suficientes para alimentar as crianças que permanecerem na escola por mais

- A 48 dias.
- B 60 dias.
- C 72 dias.
- D 75 dias.
- E 90 dias.

Questão 14

Na disputa de uma corrida entre Carla e Mariana, quando a distância entre elas é de 50 metros, Carla, que está atrás, decide aumentar a sua velocidade, deslocando-se, agora, a 1 metro a cada passada enquanto Mariana se desloca 0,75 metro a cada passada.

Nesse caso, se ambas continuarem com a mesma velocidade até o momento do encontro, então, para alcançar Mariana, Carla precisará dar a quantidade de

- A 200 passos.
- B 250 passos.
- C 266 passos.
- D 3.000 passos.
- E 3.200 passos.

Questão 15

Considere-se que uma professora tenha nascido no dia 5 de abril e que, em 2023, esse dia tenha correspondido a uma quarta-feira. Nessa situação, sendo o ano de 2024 um ano bissexto, o aniversário de nascimento dessa professora em 2025 ocorrerá em

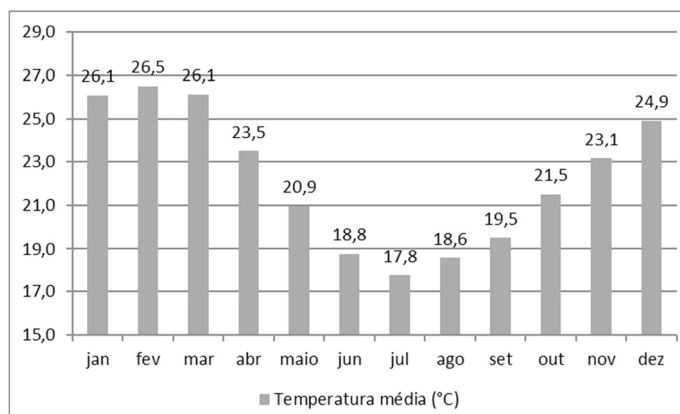
- A um domingo.
- B um sábado.
- C uma quarta-feira.
- D uma quinta-feira.
- E uma sexta-feira.

Questão 16

Em certa localidade, as temperaturas médias, nos meses de junho a novembro foram, respectivamente, de 21 °C, 21 °C, 22 °C, 23 °C, 25 °C e 26 °C.

Nessa situação hipotética, para que a temperatura média do semestre de julho a dezembro na referida localidade aumentasse 1 °C em relação à temperatura média do semestre de junho a novembro, a temperatura na referida localidade no mês de dezembro deveria ser de

- A 32 °C.
- B 23 °C.
- C 24 °C.
- D 27 °C.
- E 29 °C.

Figura CB2-A4

O gráfico precedente apresenta a temperatura média mensal em certa localidade.

Questão 17

Com base no gráfico da figura CB2-A4, assinale a opção que indica corretamente a média de temperatura dos 5 meses mais quentes do ano.

- A 24,62 °C
- B 26,1 °C
- C 24,9 °C
- D 25 °C
- E 25,42 °C

Questão 18

Ainda a respeito do gráfico da figura CB2-A4, considere que, na localidade em questão, ao longo dos anos, o índice pluviométrico sempre varia de modo inverso à temperatura média mensal; isto é, um aumento gradual na temperatura média mensal causa diminuição do índice pluviométrico e vice-versa.

Com base nessa situação hipotética, o mês que terá o menor índice pluviométrico será o mês de

- A fevereiro.
- B abril.
- C julho.
- D dezembro.
- E outubro.

Texto CB2-A4

Certo consultor de investimentos apresentou as seguintes afirmações a respeito de seu comportamento diante de alternativas de investimento a ele oferecidas:

D_1 : “Se eu não entendo a operação oferecida, não a aceito.”

D_2 : “Se quero entrar em uma operação e não entendo os detalhes, não entro em operação vendida.”

Questão 19

Com base nas informações do texto CB2-A4, o número de linhas da tabela-verdade correspondente à proposição D_1 é igual a

- A 2.
- B 32.
- C 4.
- D 8.
- E 16.

Questão 20

A luz das informações do texto CB2-A4, e considerando que a proposição D_2 seja falsa, é correto concluir que o consultor

- A** não quer entrar em uma operação de que ele não entenda os detalhes.
- B** só entra em operações de que ele entenda os detalhes.
- C** entra em operação vendida.
- D** não quer entrar em operação vendida.
- E** não entende os detalhes das operações em que entra.

POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO**Questão 21**

Assinale a opção que indica um princípio que rege o ensino, de acordo com a Constituição Federal de 1988.

- A** igualdade de ideias e de concepções pedagógicas
- B** gestão democrática do ensino público e privado
- C** liberdade de aprender e ensinar
- D** garantia de valorização das aprendizagens
- E** obrigatoriedade do ensino público

Questão 22

Conforme a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB), assinale a opção que indica corretamente uma garantia a ser oferecida pelo Estado na efetivação do seu dever de prover educação escolar.

- A** progressiva universalização da educação básica e do ensino superior públicos
- B** vaga em instituição privada próxima à residência das crianças de até quatro anos de idade
- C** oferta de educação infantil e de ensino fundamental públicos no período noturno
- D** atendimento inclusivo em classes especiais para todos
- E** acesso aos níveis mais elevados do ensino e da pesquisa

Questão 23

De acordo com a Lei n.º 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente — ECA), no que se refere à educação de crianças e adolescentes, o Estado tem o dever de assegurar

- A** chamada pública do conselho tutelar para aferição da frequência escolar.
- B** oferta de ensino noturno regular aos filhos dos trabalhadores.
- C** progressiva universalização da pré-escola.
- D** ensino fundamental, público ou privado, aos que não tiveram acesso na idade própria.
- E** atendimento no ensino fundamental por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Questão 24

Com base na Lei municipal n.º 8.043/2015 de Joinville – SC, que aprova o Plano Municipal de Educação (PME), assinale a opção que indica corretamente uma das estratégias previstas no âmbito da Meta 5 do PME, relativa à alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do 3.º ano do ensino fundamental.

- A** fomentar a alfabetização de crianças do campo, indígenas e quilombolas, com primazia do ensino da língua portuguesa
- B** selecionar e divulgar o uso de tecnologias educacionais, assegurando-se a diversificação de métodos e propostas
- C** oferecer educação integral para ampliação das aprendizagens
- D** apoiar a alfabetização de pessoas com deficiência, estabelecendo-se terminalidade temporal
- E** criar instrumentos de avaliação nacional periódicos, ampliando-se seu uso local

Questão 25

A respeito da educação básica, assinale a opção correta, considerando as disposições da LDB.

- A** Os estudos de recuperação obrigatórios deverão ser realizados ao término do período letivo, conforme regulamento federal próprio.
- B** O controle da frequência escolar fica exclusivamente a cargo dos sistemas de ensino, conforme normas gerais expedidas.
- C** Os ensinos fundamental e médio devem ter carga horária anual mínima de novecentas horas.
- D** A educação básica poderá ser organizada em classes ou turmas com alunos de séries distintas, mas de níveis equivalentes, para o ensino de língua estrangeira.
- E** A possibilidade de organização da educação básica em alternância regular de períodos de estudos depende das competências adquiridas pelos estudantes.

Questão 26

De acordo com a progressão de conhecimento por faixa etária estabelecida no Currículo da Rede Municipal de Joinville – SC, no campo de experiências da escuta, da fala, do pensamento e da imaginação, é um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento adequado a crianças pequenas

- A** inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, para desenvolver a criação de rimas, aliterações e ritmos.
- B** reconhecer quando é chamado pelo nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- C** manusear diferentes portadores textuais, para reconhecer seus usos sociais.
- D** explorar formas de deslocamento no espaço, como pular, saltar e dançar, enquanto combina movimentos e segue orientações.
- E** traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, enquanto usa instrumentos riscantes e tintas.

Questão 27

Conforme a Resolução CNE/CP n.º 1/2020, assinale a opção cuja assertiva é corretamente associada ao conceito de coerência sistêmica no contexto da formação continuada de professores.

- A** A formação efetiva pressupõe o desenvolvimento de conhecimentos sobre a forma como os estudantes aprendem e o uso de estratégias didáticas distintas.
- B** A formação efetiva considera o formador como facilitador do processo de construção de aprendizados que ocorre entre os próprios participantes.
- C** A formação de professores é mais efetiva quando articulada e coerente não só com as políticas das redes escolares, mas também com os currículos, o sistema de avaliação, o plano de carreira, entre outros.
- D** Adultos aprendem melhor quando têm a oportunidade de praticar, refletir e dialogar sobre a prática, razão pela qual formações curtas não são eficazes.
- E** A formação é mais efetiva quando profissionais da mesma área de conhecimento dialogam e refletem sobre aspectos da própria prática.

Questão 28

Em relação aos cursos e programas para a formação continuada de professores, de acordo com a Resolução CNE/CP n.º 1/2020, podem ter carga horária de quarenta horas cursos de

- A** extensão e de pós-graduação *lato sensu*.
- B** aperfeiçoamento e de atualização.
- C** atualização, de extensão e de aperfeiçoamento.
- D** atualização e de extensão.
- E** aperfeiçoamento e de pós-graduação *lato sensu*.

Questão 29

Assinale a opção que, em conformidade com a Resolução CNE/CEB n.º 1/2021 no que se refere à educação de jovens e adultos (EJA), indica corretamente o objetivo dos anos iniciais do ensino fundamental na EJA.

- A** alfabetização inicial e qualificação profissional inicial
- B** fortalecimento da integração da formação geral com a formação profissional
- C** alfabetização inicial e consolidação da formação geral básica
- D** fortalecimento da integração da formação geral e consolidação da formação geral básica
- E** qualificação profissional inicial e fortalecimento da formação geral

Questão 30

A Resolução CNE/CEB n.º 1/2021 prevê que, em caso de deferimento do requerimento de ausência justificada com critérios (AJUS), a aprovação estará condicionada

- A** ao limite de 25% de faltas e à obtenção de 50% de rendimento em cada componente curricular.
- B** à obtenção de 50% de rendimento em cada componente curricular e à realização de atividades compensatórias domiciliares.
- C** à obtenção de 70% de rendimento em cada componente curricular e à realização de atividades compensatórias domiciliares.
- D** ao limite de 25% de faltas e de até 70% de carga horária indireta.
- E** à adoção de até 70% de carga horária indireta e à obtenção de 70% de rendimento em cada componente curricular.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 31**

Acerca da perspectiva de pensadores da educação, assinale a opção correta.

- A Darcy Ribeiro criou as escolas de meio turno.
- B Para Paulo Freire, alfabetizar é muito mais que ensinar a ler e escrever.
- C De acordo com Maria Montessori, a criança deve copiar o adulto.
- D Os adeptos da pedagogia tecnicista defendem a importância do diálogo na sala de aula.
- E Paulo Freire defendia a criação de escolas de educação popular.

Questão 32

Assinale a opção correta acerca da inclusão escolar e suas políticas.

- A A obrigatoriedade da oferta de educação inclusiva é restrita às escolas públicas.
- B Salas de recursos multifuncionais são aquelas que atendem alunos com mais de uma deficiência.
- C Tecnologias assistivas são equipamentos modernos de informática.
- D União, estados e municípios têm diretrizes próprias de inclusão.
- E As salas de recursos para o atendimento de alunos surdo-cegos que optam pela língua brasileira de sinais (LIBRAS) são bilíngues.

Questão 33

Com referência às concepções de deficiência e à inclusão escolar, assinale a opção correta.

- A A educação especial é destinada especificamente aos alunos do ensino fundamental.
- B A educação especial é uma modalidade de educação escolar.
- C Alunos com necessidades educacionais especiais são aqueles que possuem laudo médico de deficiência.
- D Deficientes visuais são os alunos que não têm qualquer percepção de luz.
- E Tecnologia assistiva é o tipo de computador utilizado nas salas de recurso.

Questão 34

Assinale a opção correta a respeito da pedagogia da infância. Nesse sentido, considere que a sigla ECA, sempre que utilizada, se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

- A O ECA garante à família da criança com deficiência o direito a desconto para adquirir as órteses ou próteses de que ela necessitar.
- B A imaginação é capacidade imutável durante toda a infância.
- C O comportamento da criança é genético.
- D A criança deve ser treinada a afastar a emoção para aprender melhor na escola.
- E O ECA garante proteção à criança desde a gestação.

Questão 35

Acerca da garantia de direitos da infância, assinale a opção correta.

- A As crianças devem seguir a religião dos pais ou dos seus guardiões legais.
- B As crianças não devem participar da vida política.
- C Não é responsabilidade dos profissionais de educação garantir que a criança não falte às aulas.
- D Está prevista no ECA a formação adequada para os profissionais que atuam na educação da primeira infância.
- E O direito de acesso à escola é condicionado somente ao número de vagas disponíveis.

Questão 36

Considerando as variadas concepções de deficiência ao longo da história e a questão da inclusão escolar, assinale a opção correta.

- A A formação profissional de quem trabalha na escola garante o tratamento adequado das pessoas com deficiência nesses espaços.
- B O uso de computador na sala de aula garante a aprendizagem e o desenvolvimento da criança com deficiência intelectual.
- C Na Idade Média, a deficiência era considerada um castigo ou sinal de divindade.
- D De acordo com a ciência, pessoas com deficiência não devem ter filhos biológicos.
- E As pessoas com deficiência intelectual têm o mesmo tipo de desenvolvimento das pessoas sem deficiência dessa natureza.

Questão 37

A respeito das concepções de educação de diferentes pensadores, assinale a opção correta.

- A Diferentemente da escola clássica, a escola nova valorizava a espontaneidade da criança.
- B Para Piaget, o pensamento egocêntrico atrasa a aprendizagem.
- C Para Vygotsky, a capacidade mental está definida desde o nascimento.
- D Libâneo e Saviani defendem a separação entre ciência e subjetividade.
- E A pedagogia experimental se baseia nas reflexões dos alunos.

Questão 38

Acerca da organização de tempo e espaço em instituições de educação infantil, assinale a opção correta.

- A O ambiente deve garantir que cada criança esteja segura e protegida, além de que se sinta desafiada a ampliar suas capacidades linguísticas, motoras e sociais.
- B Ao fazer a aquisição do mobiliário, o gestor escolar deve considerar prioritariamente o conforto em detrimento da resistência e da durabilidade.
- C Os ambientes e o mobiliário, quando adquiridos pela instituição educacional, não precisam ser adaptados às singularidades dos alunos para garantir sua segurança e, ao mesmo tempo, proporcionar sua autonomia.
- D A área externa dessas instituições é um espaço importante que deve ser reservado à última faixa etária da educação infantil, dispondo de brinquedos que estimulem múltiplos usos e atividades diversificadas.
- E É inapropriada a exposição das produções das atividades das crianças nas paredes da instituição de educação infantil.

Questão 39

No que se refere aos espaços internos e externos de uma instituição de educação infantil, assinale a opção correta.

- A** É vedado haver objetos ou equipamentos soltos na área externa.
- B** Os aparelhos fixos de recreação, quando existirem, devem atender às normas de segurança do fabricante e ser objetos de conservação e manutenção periódicas.
- C** O planejamento dos espaços não necessariamente deve prever a existência de ambientes específicos para cada agrupamento de crianças.
- D** O ambiente onde as crianças dormem deve ser ventilado, limpo e seguro, com mobiliário do tipo coletivo para crianças de todas as idades.
- E** É vedado à instituição de educação infantil contemplar ambientes comuns a diferentes idades.

Questão 40

No que diz respeito às fases do desenvolvimento e sua relação com a construção da autonomia, assinale a opção correta.

- A** O pensamento operatório formal — primeiramente, simbólico, depois, intuitivo — marca o advento da representação, o desenvolvimento da linguagem e a interiorização gradual das ações.
- B** Conhecimentos lógico-matemáticos relativos ao mundo exterior e conhecimentos físicos relativos às próprias operações sobre o real podem ajudar a compreender as relações de interdependência entre a aquisição dos conhecimentos e a formação do pensamento.
- C** O pensamento operatório concreto é caracterizado pela elaboração de operações lógicas e dedutivas.
- D** O pensamento pré-operatório apela para a lógica proporcional e o raciocínio hipotético-dedutivo.
- E** Piaget atribui papel central ao fator equilíbrio como processo de construção interna e hereditária.

Questão 41

No que se refere às fases do desenvolvimento e sua relação com a construção da autonomia, Vygotsky

- A** defende que o desenvolvimento passa por noções provenientes da biologia, como adaptação, organização, assimilação, acomodação e equilíbrio, além da equilíbrio, à qual ele recorre para explicar a transformação gradual das estruturas da ação e do pensamento durante o desenvolvimento.
- B** preocupa-se em compreender como os conhecimentos aumentam e por quais processos passam de um nível de complexidade para outro, considerando o conhecimento não como estado, mas como processo de adaptação em constante mudança.
- C** afirma que o desenvolvimento social precede o individual, mas que existe dicotomia entre esses dois planos.
- D** defende que, por meio do desenvolvimento cultural da criança, ou seja, de sua inserção em um meio sociocultural caracterizado pelo uso de ferramentas de mediação simbólica, as funções superiores chegam à maturidade.
- E** atribui papel secundário à experiência sociocultural da criança na formação do pensamento.

Questão 42

Com relação à criança e ao seu espaço de vivência, assinale a opção correta.

- A** É papel do educador monitorar os resultados das ações pedagógicas, a fim de classificar os alunos, separando-os conforme os níveis de aprendizagem.
- B** Para que as crianças tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem no espaço escolar, é necessário não atribuir sentido a suas emoções, seus sentimentos, suas dúvidas e opiniões pessoais.
- C** O ingresso na escola representa a primeira experiência de socialização da criança fora do contexto familiar, passando a escola a ser um ambiente de experimentação e ampliação de conhecimentos e autonomia.
- D** As brincadeiras experienciadas nos espaços escolares devem ser naturais ou espontâneas, pois não devem resultar de uma prática pedagógica intencional.
- E** Tomar decisões e posicionar-se são habilidades importantes para o aprendizado dos alunos, porém não interferem na realização das atividades nos espaços escolares e nas atividades da vida cotidiana.

Questão 43

Com referência à criança e ao seu espaço, assinale a opção correta.

- A** Em espaços sociais, as crianças produzem culturas, sendo esse processo somente uma imitação do mundo adulto.
- B** Brincadeiras praticadas por crianças no espaço escolar devem possibilitar-lhes a apropriação de um significado unívoco e hegemônico dos objetos sociais e dos comportamentos considerados adequados na cultura local.
- C** A presença de diversas linguagens na sala de aula interfere negativamente na produção de hipóteses e nas novas descobertas pelos alunos.
- D** A convivência com adultos dificulta o processo da criança de ampliar o conhecimento de si e do outro.
- E** É fundamental, durante o período da educação infantil, o compartilhamento de responsabilidades entre escola e família.

Questão 44

A criança, desde seu nascimento, precisa de espaços, sejam públicos, privados, institucionais ou naturais, que lhe ofereçam liberdade de movimentos, segurança e que, acima de tudo, possibilitem sua socialização com o mundo e com as pessoas que a rodeiam. Considerando o desenvolvimento da criança no espaço escolar, julgue os itens a seguir.

- I Os espaços devem ser organizados de forma a desafiar a criança nos campos cognitivo, social e motor.
- II O ambiente escolar é um espaço que deve restringir-se à realização de atividades de ensino.
- III O ambiente escolar deve propiciar total acesso ao aluno com necessidades especiais, bem como proporcionar condições para que ele permaneça na escola.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item II está certo.
- B** Apenas o item III está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens I e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 45

Com relação às práticas de prevenção de acidentes no ambiente escolar, julgue os itens seguintes.

- I A escola deve seguir as principais normas de segurança, entre as quais se inclui a presença de corrimões em todas as escadas e rampas, luzes de emergência em salas e corredores, extintores de incêndio, saídas de emergência bem sinalizadas e fiação protegida.
- II O *playground* ou parquinho prescinde de sinalização, pois as crianças visualizam de imediato as suas condições de uso e se previnem de acidentes.
- III Por conviver diariamente dentro dos espaços da escola, a equipe escolar não precisa de treinamento.
- IV São de responsabilidade da escola os cuidados fundamentais para a prevenção de acidentes no ambiente escolar, tais como troca de vidros quebrados, substituição ou conserto de móveis velhos, reparação de fios desencapados e manutenção do piso em boas condições.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e IV estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 46

É importante que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar. O conceito de educar refere-se

- A ao cuidado, a brincadeiras e aprendizagem orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- B à experiência pelo uso do material ou dos recursos disponíveis, como as mudanças da percepção resultantes essencialmente da mobilidade física das crianças e sua relação com os objetos e respectivas propriedades físicas.
- C ao ambiente escolar, propriamente dito, cuja principal função é tornar a aprendizagem eficaz por meio da transmissão de conteúdos significativos.
- D ao processo de mudança comportamental obtido a partir dos limites definidos pelas regras escolares.
- E à formação intelectual e social da criança, devendo as instituições de educação infantil atuar como transformadora de atitudes e de crenças culturais pelo estímulo à valorização do conhecimento historicamente construído e pelo desenvolvimento de interações sociais saudáveis.

Questão 47

A observação das interações e das brincadeiras entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, aspectos como:

- I expressão de afetos;
- II mediação de frustrações;
- III resolução de conflitos;
- IV regulação de emoções.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I, II e III estão certos.
- B Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- C Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- D Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 48

A palavra higiene sempre esteve muito relacionada à especificação da higiene pessoal, ou seja, aos hábitos que promovem e mantêm a saúde do indivíduo. Como a saúde tem sentido amplo, estando relacionada também ao bem-estar físico, mental e social, a definição de higiene ganha, atualmente, novas especificações e significados.

A partir das informações precedentes, é correto afirmar que os cuidados e medidas tomados em busca do bem comum referem-se ao conceito de higiene

- A coletiva.
- B mental.
- C corporal.
- D alimentar.
- E pessoal.

Questão 49

Julgue os seguintes itens, que dizem respeito ao uso de jogos e brincadeiras na escola.

- I Jogos e brincadeiras estimulam o raciocínio e a imaginação da criança, permitindo que ela explore diferentes comportamentos, situações, capacidades, emoções, limites e conhecimentos já existentes.
- II Brincadeiras de roda com origens em tradições folclóricas contribuem para a ampliação do universo cultural da criança.
- III Jogos e brincadeiras impossibilitam que a criança viva suas alegrias, conflitos e seus medos, e inviabiliza que ela resolva conflitos à sua maneira.
- IV O uso de jogos e brincadeiras como atividades recreativas nas escolas aumenta a possibilidade de as crianças aprenderem com mais facilidade e tornarem essa aprendizagem efetiva.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e IV estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- E Apenas os itens II, III e IV estão certos.

Questão 50

A escola é um espaço privilegiado para a construção e a consolidação de práticas alimentares saudáveis em crianças, pois é um ambiente no qual atividades voltadas à educação alimentar e nutricional podem apresentar grande repercussão. A respeito de alimentação e aspectos a ela relacionados, julgue os seguintes itens.

- I A alimentação está relacionada a valores sociais, culturais, afetivos e sensoriais.
- II Uma alimentação saudável deve garantir as necessidades alimentares e nutricionais do corpo.
- III Deve-se excluir todo tipo de gordura da dieta.
- IV Pressões físicas e psicológicas influenciam os hábitos alimentares.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I, II e III estão certos.
- B Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- C Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- D Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.