

# CÂMARA MUNICIPAL DE MIRACEMA/RJ

## CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 1/2023



## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****O homem que espalhou o deserto**

Quando menino, costumava apanhar a tesoura da mãe e ia para o quintal, cortando folhas das árvores. Havia mangueiras, abacateiros, ameixeiras, pessegueiros e até mesmo jabuticabeiras. Um quintal enorme, que parecia uma chácara e onde o menino passava o dia cortando folhas. A mãe gostava, assim ele não ia para a rua, não andava em más companhias. E sempre que o menino apanhava o seu caminhão de madeira (naquele tempo, ainda não havia os caminhões de plástico, felizmente) e cruzava o portão, a mãe corria com a tesoura: tome, filhinho, venha brincar com as suas folhas. Ele voltava e cortava. As árvores levavam vantagem, porque eram imensas e o menino pequeno. O seu trabalho rendia pouco, apesar do dia a dia, constante, de manhã à noite.

Mas o menino cresceu, ganhou tesouras maiores. Parecia determinado, à medida que o tempo passava, a acabar com as folhas todas. Dominado por uma estranha impulsão, ele não queria ir à escola, não queria ir ao cinema, não tinha namoradas ou amigos. Apenas tesouras, das mais diversas qualidades e tipos. Dormia com elas no quarto. À noite, com uma pedra de amolar, afiava bem os cortes, preparando-as para as tarefas do dia seguinte. Às vezes, deixava aberta a janela, para que o luar brilhasse nas tesouras polidas.

A mãe, muito contente, apesar de o filho detestar a escola e ir mal nas letras. Todavia, era um menino comportado, não saía de casa, não andava em más companhias, não se embriagava aos sábados como os outros meninos do quarteirão, não frequentava ruas suspeitas onde mulheres pintadas exageradamente se postavam às janelas, chamando os incautos. Seu único prazer eram as tesouras e o corte das folhas.

Só que, agora, ele era maior e as árvores começaram a perder. Ele demorou apenas uma semana para limpar a jabuticabeira. Quinze dias para a mangueira menor e vinte e cinco para a maior. Quarenta dias para o abacateiro que era imenso, tinha mais de cinquenta anos. E seis meses depois, quando concluiu, já a jabuticabeira tinha novas folhas e ele precisou recomeçar.

Certa noite, regressando do quintal agora silencioso, porque o desbastamento das árvores tinha afugentado pássaros e destruído ninhos, ele concluiu que de nada adiantaria podar as folhas. Elas se recomporiam sempre. É uma capacidade da natureza, morrer e reviver. Como o seu cérebro era diminuto, ele demorou meses para encontrar a solução: um machado.

Numa terça-feira, bem cedo, que não era de perder tempo, começou a derrubada do abacateiro. Levou dez dias, porque não estava habituado a manejar machados, as mãos calejaram, sangraram. Adquirida a prática, limpou o quintal e descansou aliviado.

Mas insatisfeito, porque agora passava os dias a olhar aquela desolação, ele saiu de machado em punho, para os arredores da cidade. Onde encontrava árvore, capões, matos atacava, limpava, deixava os montes de lenhas arrumadinhos para quem quisesse se servir. Os donos dos terrenos não se importavam, estavam em vias de vendê-los para fábricas ou imobiliárias e precisavam de tudo limpo mesmo.

E o homem do machado descobriu que podia ganhar a vida com o seu instrumento. Onde quer que precisassem derrubar árvores, ele era chamado. Não parava. Contratou uma secretária para organizar uma agenda. Depois, auxiliares. Montou uma companhia, construiu edifícios para guardar machados, abrigar seus operários devastadores. Importou tratores e máquinas especializadas do estrangeiro. Mandou assistentes fazerem cursos nos Estados Unidos e Europa. Eles voltaram peritos de primeira linha. E trabalhavam, derrubavam. Foram do sul ao norte, não deixando nada em pé. Onde quer que houvesse uma folha verde, lá estava uma tesoura, um machado, um aparelho eletrônico para arrasar.

E enquanto ele ficava milionário, o país se transformava num deserto, terra calcinada. E então, o governo, para remediar, mandou buscar em Israel técnicos especializados em tornar férteis as terras do deserto. E os homens mandaram plantar árvores. E enquanto as árvores eram plantadas, o homem do machado ensinava ao filho a sua profissão.

(BRANDÃO, *Ignácio de Loyola*. *O homem que espalhou o deserto*. In: *Cadeiras proibidas*. 2.ed. Rio de Janeiro, Codecri, 1979. p. 78-80.)

**Questão 01**

Escrito por Ignácio de Loyola Brandão, o conto “O homem que espalhou o deserto” narra a história de um garoto que, não estimulado a ser uma criança pela mãe, criou um deserto dentro de si. Isso acabou se tornando seu passatempo e depois seu ofício: destruir todas as plantas que encontrasse. É possível depreender que o tom, ou seja, a perspectiva preponderante no texto é:

- A) Crítica.
- B) Perplexidez.
- C) Casualidade.
- D) Autossuficiência.

**Questão 02**

Tendo em vista as ideias enfatizadas ao longo do texto, assinale a afirmativa inadequada.

- A) A mãe se preocupava em ter o filho apegado em si.
- B) O menino era atraído e obcecado pelo brilho das tesouras.
- C) A mãe pensava que a educação ofertada garantia a segurança do filho.
- D) O menino, por ser movido por uma ideia fixa, era alheio a quase tudo ao seu redor.

**Questão 03**

*“Certa noite, regressando do quintal agora silencioso, porque o desbastamento das árvores tinha afugentado pássaros e destruído ninhos, ele concluiu que de nada adiantaria podar as folhas.” (5º§) Ao perceber “que de nada adiantaria podar as folhas”, é possível inferir que, EXCETO:*

- A) As plantas têm a capacidade de renovação, isto é, de regeneração.
- B) O menino crescia, e crescia com ele também a pretensão de cortar as plantas.
- C) Crescia no menino um constante sentimento de desapontamento e frustração.
- D) O menino almejava trocar as tesouras por um instrumento mais qualificado e conveniente.

**Questão 04**

Em relação ao significado das palavras empregadas no texto, apenas uma não está correta; assinale-a.

- A) *“Como o seu cérebro era diminuto, ele demorou meses para encontrar a solução: um machado.” (5º§) – lento; indolente.*
- B) *“E enquanto ele ficava milionário, o país se transformava num deserto, terra calcinada.” (9º§) – queimada; transformada em cinzas.*
- C) *“[...] não frequentava ruas suspeitas onde mulheres pintadas exageradamente se postavam às janelas, chamando os incautos.” (3º§) – inocentes; ingênuos.*
- D) *“Mas insatisfeito, porque agora passava os dias a olhar aquela desolação, ele saiu de machado em punho, para os arredores da cidade.” (7º§) – destruição; devastação.*

**Questão 05**

No excerto *“E seis meses depois, quando concluiu, já a jabuticabeira tinha novas folhas e ele precisou recomeçar.” (4º§), podemos afirmar que a relação entre as orações é de:*

- A) Tempo.
- B) Oposição.
- C) Explicação.
- D) Consequência.

**Questão 06**

*“As árvores levavam vantagem, porque eram imensas e o menino pequeno.” (1º§) A expressão destacada na frase anterior tem a mesma função sintática que a expressão grifada em:*

- A) *“Ele demorou apenas uma semana para limpar a jabuticabeira.” (4º§)*
- B) *“A mãe gostava, assim ele não ia para a rua, não andava em más companhias.” (1º§)*
- C) *“E enquanto ele ficava milionário, o país se transformava num deserto, terra calcinada.” (9º§)*
- D) *“E enquanto as árvores eram plantadas, o homem do machado ensinava ao filho a sua profissão.” (9º§)*

**Questão 07**

O item a seguir em que o vocábulo sublinhado tem seu antecedente corretamente indicado é, EXCETO:

- A) *“Ele voltava e cortava.” (1º§) – o menino.*
- B) *“Dormia com elas no quarto.” (2º§) – tesouras.*
- C) *“Elas se recomporiam sempre.” (5º§) – as árvores.*
- D) *“Onde quer que precisassem derrubar árvores, ele era chamado.” (8º§) – o homem do machado.*

**Questão 08**

*“E enquanto ele ficava milionário, o país se transformava num deserto, terra calcinada. E então, o governo, para remediar, mandou buscar em Israel técnicos especializados em tornar férteis as terras do deserto. E os homens mandaram plantar árvores. E enquanto as árvores eram plantadas, o homem do machado ensinava ao filho a sua profissão.” (9º§) De acordo com o parágrafo anterior, é possível constatar:*

- A) Uma apologia grandiosa ao desmatamento.
- B) A premência de uma conscientização ecológica nacional.
- C) As intensas e veementes políticas de reflorestamento no país.
- D) O retrocesso do desmatamento no país frente ao avanço das políticas ambientais.

**Questão 09**

Compreender e saber usar as figuras de estilo capacita o uso mais eficaz da linguagem como fenômeno social, ajudando a vislumbrar o simbolismo de algumas conversas e obras literárias. Tendo em vista que a antítese é um recurso estilístico que contrapõe termos com sentidos opostos para destacar uma ideia no discurso, assinale, a seguir, tal expressividade dada ao texto.

- A) “É uma capacidade da natureza, morrer e reviver.” (5º§)
- B) “Mas o menino cresceu, ganhou tesouras maiores.” (2º§)
- C) “Às vezes, deixava aberta a janela, para que o luar brilhasse nas tesouras polidas.” (2º§)
- D) “Os donos dos terrenos não se importavam, estavam em vias de vendê-los para fábricas ou imobiliárias e precisavam de tudo limpo mesmo.” (7º§)

**Questão 10**

Em “Às vezes, deixava aberta a janela, para que o luar brilhasse nas tesouras polidas.” (2º§), a locução adverbial destacada denota ideia de tempo. Tal fato também pode ser observado em:

- A) “Parecia determinado, à medida que o tempo passava, a acabar com as folhas todas.” (2º§)
- B) “À noite, com uma pedra de amolar, afiava bem os cortes, preparando-as para as tarefas do dia seguinte.” (2º§)
- C) “Dominado por uma estranha impulsão, ele não queria ir à escola, não queria ir ao cinema, não tinha namoradas ou amigos.” (2º§)
- D) “Todavia, era um menino comportado, não saía de casa, (...) não frequentava ruas suspeitas onde mulheres pintadas exageradamente se postavam às janelas, chamando os incautos.” (3º§)

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Qual a soma dos algarismos do resultado total de anagramas possíveis da palavra MIRACEMA?

- A) 7.
- B) 8.
- C) 9.
- D) 10.

**Questão 12**

Servidor técnico de TI, responsável pela segurança dos computadores de uma prefeitura, deverá estabelecer novas regras de senha para todos os usuários do sistema interno e fez uma solicitação a todos para renovarem suas senhas. As senhas devem seguir as seguintes regras:

1. Conter seis números, que não podem se repetir;
2. Conter duas letras, que não podem se repetir; e,
3. Conter um dos caracteres especiais a seguir: %, #, +, \$ ou @

Quantas senhas poderão ser formadas, seguindo as regras apontadas pelo técnico de TI?

- A) 98.280.000.
- B) 491.400.000.
- C) 511.056.000.
- D) 3.250.000.000.

**Questão 13**

Até a década dos anos 90 era comum, em algumas cidades do interior, encontrarmos a figura do leiteiro – pessoas que passavam pelas ruas oferecendo leite de vaca, muitas vezes trazido direto da roça em latões galvanizados, transportado em charrete ou acoplado na lateral de motos. Considere que João transporta leite pelas ruas de determinado bairro, levado em dois latões. Sabe-se que ele já possui seus clientes fixos e sempre abastece a comunidade. Neste dia, João fez as seguintes entregas:

1. Na primeira rua, entregou 10 litros de leite;
2. Na segunda rua, entregou 11 litros de leite;
3. Na terceira rua, deixou metade do leite; e,
4. Na quarta rua, entregou 22 litros de leite.

Sabe-se que no final das entregas, João ainda possuía 10 litros de leite. Quantos litros de leite João tinha no começo das entregas?

- A) 84.
- B) 85.
- C) 86.
- D) 106.

**Questão 14**

Dada a equação da reta  $r: 3x - 2y = 7$ . Qual é o ponto de intersecção da reta com o eixo das ordenadas?

- A) (0, -3,5).
- B) (0, 3,5).
- C) (3,5, 0).
- D) (-3,5, 0).

**Questão 15**

Observe as retas dadas a seguir:

$r: 2x - 4y + 8 = 0$

$t: x - 4y + 10 = 0$

Qual é o ponto  $P(x, y)$  de intersecção entre duas retas informadas anteriormente?

- A) (2, 3).
- B) (3, 2).
- C) (4, 2).
- D) (2, 4).

**LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA**

**Questão 16**

Márcio, 56 anos, servidor público efetivo, foi aposentado por invalidez em 20/09/20X1. Em 12/04/20X5, após criteriosa verificação por junta médica oficial, verificou-se que não subsistiam os motivos determinantes da aposentadoria. Nesta situação hipotética, Márcio terá direito à:

- A) Recondução, dependendo da existência de vaga.
- B) Posse no cargo público para o qual foi nomeado originariamente.
- C) Reversão, sob pena de cassada a aposentadoria do servidor que, após a reversão, não entrar em exercício no prazo de trinta dias a contar da publicação do respectivo ato.
- D) Aproveitamento, ou seja, retorno à atividade do servidor obrigatoriamente em cargo ou função de atribuições e vencimentos compatíveis com o cargo anteriormente ocupado.

**Questão 17**

O processo disciplinar obedecerá ao princípio do contraditório, assegurada ao acusado ampla defesa, com a utilização dos meios e recursos admitidos em direito, garantida, na forma da Lei, a presença do defensor público. De acordo com a Lei Complementar Municipal nº 796/1999, são fases do processo disciplinar, EXCETO:

- A) Julgamento.
- B) Nomeação de defensor *ad hoc*.
- C) Instauração, com a publicação do respectivo ato.
- D) Instrução, que compreende depoimento pessoal, defesa prévia, produção de provas e relatório.

**Questão 18**

A Lei Orgânica do Município de Miracema prevê o pagamento do adicional de insalubridade para as categorias de trabalhadores a seguir, a EXCEÇÃO de uma; assinale-a.

- A) Aos servidores que operam com esgotos.
- B) Aos trabalhadores que operam no atendimento escolar.
- C) Aos trabalhadores do matadouro e do transporte de carne.
- D) Ao pessoal da limpeza pública, inclusive ao motorista dos caminhões basculantes que integram a frota de limpeza pública.

**Questão 19**

Tendo em vista que aplicam-se à sindicância, no que couber, os procedimentos previstos para o processo disciplinar. De acordo com a Lei Complementar Municipal nº 796/1999, da sindicância poderá resultar:

- A) Inquérito penal disciplinar.
- B) Procedimento de investigação civil.
- C) Remessa dos autos ao Ministério Público.
- D) Aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até sessenta dias.

**Questão 20**

**Berto, servidor público efetivo, foi acometido pelo adenocarcinoma maligno de cólon. Tendo como base, exclusivamente, a Lei Complementar Municipal nº 796/1999, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A aposentadoria por invalidez será precedida de licença para tratamento de saúde por período não excedente a vinte e quatro meses.
- II. Expirado o período de licença e não estando em condições de reassumir o cargo ou de ser readaptado, o servidor será aposentado.
- III. O servidor aposentado por invalidez será submetido, periodicamente, à inspeção médica, conforme se dispuser em regulamento.
- IV. A aposentadoria por invalidez vigorará a partir da data da publicação do respectivo ato.

**Tendo em vista que Berto poderá ser aposentado por invalidez, está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

**Questão 21**

**A Lei de Diretrizes e Bases, em seu Art. 8º, dispõe que “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”. Sobre o exposto, cabe aos Municípios incumbir-se de:**

- A) Assegurar a pré-escola, e oferecer com prioridade o ensino fundamental.
- B) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.
- C) Garantir a educação infantil, assegurar o ensino fundamental e oferecer com prioridade o ensino médio.
- D) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.

**Questão 22**

**A nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que já está em vigência, exige evoluções na gestão pedagógica, na elaboração do plano de aula e até nas áreas de conhecimento a serem abordadas em sala de aula. As mudanças trazidas por esse documento são consideravelmente importantes e buscam democratizar o ensino do país inteiro. Sobre a BNCC, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Define as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver.
- II. É um documento normativo e aplicado em toda a educação básica e ensino superior.
- III. É um currículo a ser seguido pelos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- IV. Apresenta dez competências que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) I e IV.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.

**Questão 23**

**Para o pleno desenvolvimento das atividades pedagógicas, isto é, para que a mediação no processo de ensino aconteça de maneira eficaz, a prática educacional deve ser orientada e organizada com base em elementos que constituem a didática, segundo explica Libâneo (1993). Acerca do exposto, para que a aula aconteça, NÃO é considerado um elemento da prática educacional:**

- A) Avaliação.
- B) Regimento escolar.
- C) Métodos de ensino.
- D) Objetivos e conteúdos.

**Questão 24**

**De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios, EXCETO:**

- A) Éticos.
- B) Políticos.
- C) Estéticos.
- D) Culturais.

**Questão 25**

“O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que regulamenta o Art. 227 da Constituição Federal, define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, da sociedade e do Estado. Considera-se criança, para os efeitos desta normativa, a pessoa até \_\_\_\_\_ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos de idade.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) dez / dez e dezoito
- B) doze / doze e dezoito
- C) onze / onze e dezoito
- D) quatorze / quatorze e vinte e um

**Questão 26**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, no seu Art. 214, fica estabelecido o Plano Nacional de Educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas. Considerando o exposto, de acordo com a CF, dentre as ações, assinale a INCORRETA.

- A) Valorização do magistério.
- B) Formação para o trabalho.
- C) Melhoria da qualidade do ensino.
- D) Universalização do atendimento escolar.

**Questão 27**

As teorias de aprendizagem defendidas pelos teóricos *Piaget*, *Vygotsky*, e *Wallon* têm contribuído para se ter uma compreensão dos processos de aprendizagem, visando oferecer avanços de qualidade para o ensino, pois tem subsidiado os docentes na sua prática diária. Acerca do exposto, complete as afirmativas com os respectivos teóricos.

- I. “\_\_\_\_\_ : foco na interação com o meio social, histórico e cultural e mediação com o outro.”
- II. “\_\_\_\_\_ : foco na afetividade e na indissociabilidade entre os aspectos biológicos e psicológicos.”
- III. “\_\_\_\_\_ : foco no desenvolvimento biológico por meio dos estágios e no amadurecimento das estruturas do pensamento.”

A sequência está correta em

- A) I. *Vygotsky* II. *Wallon* III. *Piaget*
- B) I. *Wallon* II. *Piaget* III. *Vygotsky*
- C) I. *Piaget* II. *Vygotsky* III. *Wallon*
- D) I. *Piaget* II. *Wallon* III. *Vygotsky*

**Questão 28**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) do ensino fundamental (BRASIL, 1997, 1998) constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o país. Para compreender a natureza dos PCNs é necessário situá-los em relação a quatro níveis de concretização curricular, considerando a estrutura do sistema educacional brasileiro. Sobre o segundo nível, infere-se que se trata de:

- A) Concretização escolar.
- B) Elaboração da proposta curricular.
- C) Propostas Curriculares dos Estados e Municípios.
- D) Realização da programação de atividades de ensino e aprendizagem na sala de aula.

**Questão 29**

A escola é o local onde a maioria das crianças têm as primeiras noções de mundo e sociedade fora da família. À escola cabe a função de proporcionar a quem chega até ela oportunidades de adquirir novos conhecimentos e de obter diferentes tipos de vivências. Cabe à escola o dever de ensinar e de avaliar constantemente o aluno. Considere “uma avaliação realizada ao longo do programa, progressivamente, indicando o aprendizado do aluno e os necessários ajustes para alcançar os objetivos terminais do programa”. As informações se referem à avaliação:

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Classificatória.

**Questão 30**

Todas as coisas podem ser ensinadas por meio de projetos, basta que se tenha uma dúvida inicial e que se comece a pesquisar e buscar evidências sobre o assunto.

(Hernández, 1998, p. 13.)

**Segundo Hernández, pode-se organizar um currículo escolar por questões e problemas que envolvem os alunos, e que eles pudessem aprender a pesquisar. Sobre o projeto de trabalho, está INCORRETO o que se afirma em:**

- A) O professor também pesquisa e aprende.
- B) O desenvolvimento de um projeto deve ser linear e previsível.
- C) Choca-se com a ideia de que se deve ensinar do mais fácil ao difícil.
- D) Questiona a ideia de que se deva ir “pouco a pouco para não criar lacunas nos conteúdos”.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 31**

**A historiografia dedicada à infância tem suas raízes no trabalho de Phillipe Ariès –“História social da criança e da família”, publicado em 1978. Esse autor é considerado o pioneiro no campo da história a trazer a infância como objeto de estudo, ao abordar sua concepção dentro do contexto da Idade Média e Moderna. Sobre a infância na idade média, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A criança era representada pela iconografia na figura de crianças anjos, estabelecendo uma religião para as crianças.
- II. A criança era vista como substituível, sua passagem pela família e pela sociedade era muito breve e muito insignificante.
- III. A criança era vista como um adulto em miniatura e, por isso, trabalhava nos mesmos locais, usava as mesmas roupas, era tratada da mesma forma que o adulto.
- IV. As crianças são reconhecidas em suas particularidades, tem seu próprio quarto, alimentação considerada específica e adequada, ocupam um espaço maior no meio social.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) II.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

**Questão 32**

A criança deve ver a escrita como momento natural de seu desenvolvimento e não como treinamento imposto de fora para dentro: “o que se deve fazer é ensinar às crianças a linguagem escrita, e não apenas a escrita das letras”.

(Vigotsky, 2007.)

**Considerando o exposto, o professor deverá:**

- A) Preocupar-se apenas em alfabetizar, uma vez se ocupa da aquisição da escrita pelo indivíduo.
- B) Alfabetizar lado a lado com o letramento apesar de serem dois processos de significados diferentes.
- C) Preocupar com o letramento apenas, pois focaliza os aspectos sócio-históricos da aquisição de um sistema escrito por uma sociedade.
- D) Alfabetizar a criança de modo ser capaz de juntar letras para formar sílabas, juntar sílabas para formar palavras e palavras para formar frases e frases para formar textos.

**Questão 33**

**Os jogos e as brincadeiras têm um papel muito importante na educação infantil e para a vida de uma criança, pois, ao brincar, a criança espontaneamente adquire uma aprendizagem mais prazerosa; é um momento de comunicação consigo mesma buscando através de sua realidade a sua imaginação. Segundo Freitag (2012 p. 07), “brincando, as crianças exploram e remetem sobre a realidade cultural na qual estão inseridas, questionando regras e papéis sociais, demonstrando, assim, através do brincar, situações que ainda não conseguem expor através de palavras”. Sobre o papel do professor nos jogos e brincadeiras na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) O educador precisa ter um conhecimento prévio sobre os processos cognitivos em que a criança se encontra, para assim ela observar o que realmente ela precisa.
- B) É importante que o educador participe, interaja junto com as crianças, jogue e se divirta com eles, pois, é naquele momento que ela passará sua total confiança para eles.
- C) Modelar suas aulas de maneira que os alunos se sintam à vontade; desse modo, o professor deverá apenas observar a brincadeira sendo realizada, de forma que os alunos tenham total liberdade para se expressar.
- D) Criar brinquedos e jogos com materiais recicláveis, aproveitando para ensinar as crianças a reciclar, contar com a participação das mesmas na confecção dos materiais contribuindo para formação de atitudes e bons hábitos.



**Questão 34**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2010), o atendimento em creches e pré-escolas como direito social das crianças se afirma na Constituição de 1988, com o reconhecimento da educação infantil como dever do Estado com a educação. Considerando a concepção da educação infantil, sobre a matrícula e faixa etária, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A frequência na educação infantil é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental.
- B) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- C) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na educação infantil.
- D) É obrigatória a matrícula na educação infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

**Questão 35**

A partir dos eixos estruturantes da educação infantil, que são as interações e brincadeiras, a Base nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Sobre o exposto, assinale a alternativa que contém todos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento corretamente.

- A) Cuidar e brincar, Aprender; Explorar; Linguagens e histórias.
- B) Conviver; Brincar; Explorar; Expressar; Participar; Conhecer-se.
- C) Aprender; Brincadeiras e jogos, Linguagens e histórias, Identidade.
- D) Cuidar e brincar; Aprender; Explorar; Expressar; Participar; Conhecer-se.

**Questão 36**

As instituições de educação infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças.

(DCNEI, 2010.)

Sobre a avaliação na educação infantil, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Possibilidade de retenção das crianças na educação infantil.
- ( ) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- ( ) Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças, tais como relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.
- ( ) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) F, V, V, V.
- C) V, F, V, V.
- D) F, V, F, V.

**Questão 37**

Tendo em vista o conceito de cuidar e educar no cotidiano da educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O cuidar vai além da proteção e de prover necessidades básicas.
- B) O cuidar e o educar sempre ocorrem em momentos compartimentados.
- C) O cuidar e o educar deve ser compreendido como um princípio indissociável, com ações pedagógicas voltadas para realidade da criança.
- D) O cuidado não é compreendido somente nas ações que ocorrem com o corpo da criança, mas, sim, ao perceber as relações de afetividade que estão estabelecidas nas práticas de cuidado.

**Questão 38**

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) é um documento que se constitui em um conjunto de referências e orientações pedagógicas, que visam a contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil define dois âmbitos de experiências: “Formação Pessoal e Social” e “Conhecimento do Mundo”. Sobre o eixo “Conhecimento do Mundo”, assinale a afirmativa correta.

- A) Este âmbito abarca um eixo de trabalho denominado identidade e autonomia.
- B) Relaciona-se às experiências que favorecem, prioritariamente, a construção do sujeito.
- C) Refere-se à construção das diferentes linguagens pelas crianças e às relações que estabelecem com os objetos de conhecimento, trazendo uma ênfase na relação das crianças com alguns aspectos da cultura.
- D) O trabalho com este âmbito pretende que as instituições possam oferecer condições para que as crianças aprendam a conviver, a ser e a estar com os outros e consigo mesmas em uma atitude básica de aceitação, de respeito e de confiança.

**Questão 39**

O educador tem que compreender que a criança é um ser social, cultural e histórico. Sendo assim é necessário que o espaço e o tempo sejam organizados e respeitados nas diversas dimensões da vida humana. “A rotina é considerada no Referencial curricular para educação infantil como instrumento de dinamização da aprendizagem, facilitador das percepções infantis sobre o tempo e o espaço.”

(BRASIL, 1998, vol. 1, p. 73.)

**São consideradas atividades denominadas permanentes de acordo com RCNEI, EXCETO.**

- A) Música.
- B) Roda de conversa.
- C) Oficinas de desenho.
- D) Construção do calendário

**Questão 40**

O professor como articulador do espaço dado e vivido na sala de aula de educação infantil precisa estar em constante reflexão diante do seu trabalho, uma vez que sua prática pedagógica “deve ter como objetivo garantir à criança o acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens”.

(BRASIL, 2010, p. 18.)

**São orientações, dentre outras, que buscam garantir aos alunos uma vivência saudável e um relacionamento construtivo no processo de ensino e aprendizagem, EXCETO:**

- A) Conhecer e implementar a proposta pedagógica da instituição a qual trabalha.
- B) Ter a formação continuada com o alicerce do seu desenvolvimento profissional.
- C) Planejar as suas ações com base no conhecimento que os pequenos já possuem, propondo ações que permitam avanços.
- D) Prever constantes momentos na rotina e planejar projetos que integrem agrupamentos de crianças com faixas etárias e capacidades homogêneas que são vitais para o desenvolvimento.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. No caso do candidato, durante a realização das provas, ser surpreendido portando os aparelhos eletrônicos citados, será automaticamente lavrado no Termo de Ocorrência o fato ocorrido e ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior; médio com habilitação em magistério; médio técnico; e, médio; e, ainda, 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo e incompleto.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) às orientações e avisos fornecidos pelos fiscais durante a aplicação, bem como o tempo necessário aos procedimentos de identificação civil e/ou segurança que forem adotados pela organização do certame.
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra o gabarito oficial preliminar da prova escrita objetiva de múltipla escolha disporá de 2 (dois) dias úteis para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação desses gabaritos, por meio do endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br). É responsabilidade do candidato acompanhar todos os atos inerentes ao concurso público, não cabendo reclamações, caso não exerça seu direito de recurso no prazo estipulado.