CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CORDISBURGO

ASSISTENTE SOCIAL DA EQUIPE DE REFERÊNCIA

Código: 402

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

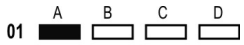
Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **35 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 5 questões de Informática Básica e 10 questões de Conhecimentos Específicos.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
4. Será permitido ao candidato levar o rascunho da Prova Objetiva (versão do candidato), reproduzido no final do caderno de provas, contendo somente as marcações de respostas (A, B, C ou D). Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"A pintura é poesia sem palavras."
Voltaire

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
7. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
8. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
9. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
10. Não é permitido levar o caderno de provas. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização destas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que, por atendimento a condição especial para realização das provas, houver apenas um candidato, ao término da prova, a Ata de Sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
12. O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO ASSINATURA E A TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Analise a tirinha para responder às questões **1** e **2**.

BECK, Alexandre. **Armandinho**. Disponível em: https://tirasarmandinho.tumblr.com. Acesso em: 25 set. 2023.

QUESTÃO 1

Considerando-se os elementos composicionais do texto, é correto afirmar:

A) Os personagens desconhecem a profissão da senhora, por isso sugerem opções relacionadas.
B) O último quadrinho ilustra a profissão da velhinha, esclarecendo a confusão que havia sido criada.
C) O texto propõe uma crítica ao fato de a senhora exercer uma profissão em declínio na sociedade.
D) O menino Armandinho confunde propositalmente a amiga ao sugerir que a senhora era rentista.

QUESTÃO 2

A falha de comunicação estabelecida entre os personagens da tira se deve a um aspecto linguístico de

A) antonímia, pois a palavra “rentista” tem sentido oposto ao do termo “rendeira”, profissão da senhora.
B) ambiguidade, pois as crianças entendem o sentido expresso pelo verbo “viver” de formas distintas.
C) polissemia, pois o termo “renda” é compreendido de formas diferentes por cada uma das crianças.
D) sinonímia, pois a palavra “rentista” tem o mesmo sentido do termo “rendeira” no contexto da tirinha.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões **3** e **4**.

No restaurante

– Quero lasanha.

Aquele **anteprojeto** de mulher – quatro anos, no máximo, desabrochando na ultraminissaia – entrou decidido no restaurante. Não precisava de menu, não precisava de mesa, não precisava de nada. Sabia perfeitamente o que queria.

Queria lasanha.

O pai, que mal acabara de estacionar o carro em uma vaga de milagre, apareceu para dirigir a operação-jantar, que é, ou era, da competência dos senhores pais.

– Meu bem, venha cá.

– Quero lasanha.

– Escute aqui, querida. Primeiro, escolhe-se a mesa.

– Não, já escolhi. Lasanha.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **No restaurante**. Disponível em: https://contobrasileiro.com.br/no-restaurante-cronica-de-carlos-drummond-de-andrade/. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o vocábulo segue a mesma regra de registro ortográfico da palavra em destaque no texto.

A) Antecâmara
B) Ante-histórico
C) Ante-estreia
D) Anterreforma

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

"O pai, que mal acabara de estacionar o carro em uma vaga de milagre, apareceu para dirigir a operação-jantar, que é, **ou era**, da competência dos senhores pais."

Nesse trecho, a correção feita pelo narrador em relação ao tempo verbal está associada à

A) sugestão de que os pais perderam a competência do jantar devido ao atraso para chegar ao local.
B) indicação de que os acontecimentos da crônica transcorriam no mesmo tempo da narração.
C) falta de vontade dos pais de decidirem sobre o jantar, deixando a criança escolher o que queria.
D) postura decidida da criança, que assume a frente do jantar, usurpando dos pais esse poder.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento a seguir para responder às questões de **5** a **7**.

Publicitário cria ONG para ajudar refugiados a recomeçar no Brasil

Tudo começou com um sonho — literalmente. Em outubro de 2018, Fernando Rangel, 35, sonhou com uma menina que não conhecia. Um dia, ele reconheceu aquela criança na foto de uma reportagem sobre a crise migratória venezuelana.

Nasceu, ali, uma vontade de ajudar que se tornou o propósito de vida do publicitário mineiro e o motivou a trocar um cargo de gerência em uma multinacional pelo terceiro setor.

Cinco anos depois, a ONG criada por ele, Refúgio 343, já realizou o sonho de 2.000 famílias que buscam no Brasil uma chance de recomeçar. São duas frentes de atuação: educação, com cursos de português e capacitação profissional para recém-chegados a Roraima, e integração socioeconômica em outros estados.

Inspirado pelo sonho, Fernando procurou uma organização humanitária e se ofereceu para patrocinar a viagem de uma família para São Paulo. "Eu tinha uma edícula em casa, pensei: 'Vou até Boa Vista e volto com cinco pessoas no avião. Elas moram aqui até conseguirem emprego e depois alugo um lugar para eles.'"

MANTOVANI, Flávia. Publicitário cria ONG para ajudar refugiados a recomeçar no Brasil. **Folha de S. Paulo**, 2023. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/folha-social-mais/2023/09/publicitario-cria-ong-para-ajudar-venezuelanos-a-recomecar-no-brasil.shtml. Acesso em: 30 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 5

Releia este trecho.

"Eu tinha uma **edícula** em casa, pensei: 'Vou até Boa Vista e volto com cinco pessoas no avião. Elas moram aqui até conseguirem emprego e depois alugo um lugar para eles.'"

Considerando o contexto apresentado, o termo em destaque significa que o publicitário tinha uma

A) casa extra, de tamanho igual ao da sua, onde os estrangeiros poderiam morar.
B) quitinete, em lugar diferente da sua casa, que poderia servir de abrigo para os seus amigos.
C) varanda aberta, dentro da sua casa, que abrigaria estrangeiros em troca de aluguel.
D) construção anexa à sua casa, de menor tamanho, que serviria de abrigo temporário.

QUESTÃO 6

Releia este trecho.

"São duas frentes de atuação: educação, com cursos de português e capacitação profissional para recém-chegados a Roraima, e integração socioeconômica em outros estados."

A função do sinal de dois-pontos nesse trecho é

A) explicar os benefícios de quem colabora com a ONG.
B) enumerar as formas como a ONG ajuda as pessoas.
C) separar as orações subordinadas do período composto.
D) indicar a independência das duas frentes citadas.

QUESTÃO 7

Conforme exposto no texto, o objetivo da ONG Refúgio 343 é

A) receber pessoas carentes na residência do criador da ONG até conseguirem um lugar para morar.
B) ensinar português gratuitamente para brasileiros sem acesso à educação formal nas escolas.
C) auxiliar estrangeiros que enfrentam crise migratória a se integrarem socialmente no Brasil.
D) impactar famílias estrangeiras por meio do trabalho de Fernando Rangel como publicitário.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir, fragmento de um artigo de opinião, para responder às questões de **8** a **10**.

Fatos e relatos

Dizem que, em relação a um fato, há a minha versão, a sua versão e a verdade. E faz sentido, afinal, a despeito dos interesses — sempre! — envolvidos e da tentativa — genuína, muitas vezes! — de ser imparcial, cada um faz a leitura a partir do seu ponto de vista, ou da sua vista do ponto. Essas divergências fazem-se ainda mais evidentes quando os narradores assumem, sabidamente, papéis diferentes. Por exemplo, o historiador e o artista.

E, vale dizer, não se trata de trabalhos concorrentes, mas sim complementares, ainda que com objetivos próprios. É de uma riqueza imensurável submeter um mesmo cenário às lentes da Arte e da História. Nesta, destacar-se-á, de maneira utilitária, objetiva e unissignificativa (dentro do possível!), a realidade dos fatos; naquela, sob a luz da estética, de maneira subjetiva e, intencionalmente, plurissignificativa, a leitura feita pelo artista.

Mesmo que se questione a viabilidade da total imparcialidade [...], o historiador tem compromisso com a fidedignidade aos fatos.

LOPES, Daniela M. A.; FONTES, Ênio C. M. Fatos e relatos. **Hoje em Dia**, 25 set. 2023. Disponível em: https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/fatos-e-relatos-1.980452. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 8

Pela leitura do texto e análise dos procedimentos argumentativos empregados, pode-se inferir que os autores

A) consideram que os indivíduos inventam informações deliberadamente ao narrar um fato.
B) acreditam que a imparcialidade absoluta é possível em certos contextos comunicativos.
C) defendem que a leitura do historiador tende a ser mais objetiva em relação à do artista.
D) declaram que historiadores e artistas concorrem pelo espaço na análise de um fato.

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

"Nesta, destacar-se-á, de maneira utilitária, objetiva e **unissignificativa** (dentro do possível!), a realidade dos fatos [...]."

Tendo em vista as determinações do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a grafia da palavra em destaque pode ser considerada

A) correta, pois o primeiro elemento da palavra termina em vogal e o segundo elemento começa com "s", de modo que essa consoante é dobrada.
B) incorreta, pois, quando o prefixo termina em vogal e se une a uma palavra com "r" ou "s", deve ser empregado o hífen.
C) correta, pois o termo é formado pelo processo de aglutinação, com perda de elemento mórfico da primeira palavra.
D) incorreta, pois a dobra de consoantes iguais no interior da palavra após uma vogal descumpre a regra ortográfica.

QUESTÃO 10

Releia este trecho.

"**Dizem que**, em relação a um fato, há a minha versão, a sua versão e a verdade."

Quanto ao sujeito da oração em destaque, pode-se dizer:

A) É do tipo elíptico, pois pode ser inferido pela desinência do verbo.
B) É do tipo indeterminado, pois o agente da ação não é identificado.
C) É do tipo composto, pois o verbo no plural indica mais de uma pessoa.
D) É do tipo inexistente, pois o verbo enuncia uma circunstância absoluta.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento do texto para responder às questões **11** e **12**.

Educação precisa desenvolver qualidades humanas nos estudantes

A educação do século XXI representa um compromisso com o futuro, uma crença no poder transformador do conhecimento. Em um mundo marcado por constantes mudanças sociais, econômicas e ambientais, ela desempenha um papel fundamental na preparação das gerações futuras para os desafios de nutrir uma sociedade com equilíbrio e desenvolvimento, usufruindo dos recursos de inovação e tecnologia disponíveis no presente.

Um aspecto crucial dessa evolução é a integração das novas tecnologias no processo educacional. Elas não são apenas ferramentas no dia a dia, mas também recursos poderosos para o desenvolvimento pleno do educando, seguindo o artigo 2° da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Um exemplo mais recente é a inteligência artificial em suas diversas manifestações, que desempenha um papel cada vez mais importante e indispensável na sociedade. Ainda que seja um debate recente, é evidente que ela não substitui ou substituirá o papel do educador, mas enriquece a experiência de aprendizado, personalizando abordagens e oferecendo insights valiosos sobre o progresso do aluno.

NEVES, Mozart; BELDI, Thais. Educação precisa desenvolver qualidades humanas nos estudantes. **Gazeta do Povo**, 2023. Disponível em: https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/artigos/educacao-precisa-desenvolver-qualidades-humanas-nos-estudantes/. Acesso em: 27 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, a tecnologia é considerada pelos autores como

A) essencial, permitindo que os estudantes possam adquirir mais conhecimentos extracurriculares.
B) efêmera, estando associada à inteligência artificial, cuja aplicabilidade ainda está em discussão.
C) aliada, enriquecendo as possibilidades de ensino-aprendizado para o progresso da educação.
D) transformadora, possibilitando que os estudantes se tornem independentes dos educadores.

QUESTÃO 12

Releia este trecho.

"Elas não são apenas ferramentas no dia a dia, mas também recursos poderosos para o desenvolvimento pleno do **educando**"[...]

Considerando o contexto apresentado, assinale a alternativa em que a palavra destacada tenha a mesma classificação morfológica do termo em destaque no fragmento anterior.

A) "Um aspecto **crucial** dessa evolução é a integração das novas tecnologias [...]."
B) "[...] enriquece a experiência de aprendizado, **personalizando** abordagens [...]."
C) "Em um mundo marcado por **constantes** mudanças sociais [...]."
D) "A **educação** do século XXI representa um compromisso com o futuro [...]."

INSTRUÇÃO: Analise a charge a seguir para responder às questões de **13** a **15**.

Disponível em: http://www.juniao.com.br/chargecartum/. Acesso em: 25 set. 2023.

QUESTÃO 13

Em 2015, o jornal francês Charlie Hebdo foi alvo de um ataque, que deixou mais de 10 mortos, após ter publicado uma caricatura do profeta Maomé.

Pela análise dos elementos empregados nessa charge, pode-se inferir que seu objetivo é

A) indicar a falta de apoio dos jornais ao acontecimento dramático ocorrido na França.
B) evidenciar a ironia do chargista em relação ao evento citado, demonstrando seu descaso.
C) denunciar os editores de jornais em relação ao abuso dos profissionais da ilustração.
D) criticar a demissão de profissionais do meio jornalístico devido à contenção de gastos.

QUESTÃO 14

Uma das características do texto que permite identificá-lo como uma charge é a

A) irrelevância dos elementos verbais, pois os recursos visuais são suficientes para transmitir a mensagem comunicativa.
B) efemeridade, pois a alusão ao ataque ao Charlie Hebdo pode se apresentar desatualizada após um tempo.
C) ausência de posicionamento crítico do autor, que se mostra imparcial diante de uma temática relevante da atualidade.
D) expressão de uma opinião de senso comum, manifestada pelo descontentamento do editor com o atraso jornalístico.

QUESTÃO 15

Considerando as características do texto, a função da linguagem predominante nele é a

A) metalinguística, pois o autor usa o próprio código, a charge, para comentar a situação envolvendo os chargistas.
B) emotiva, pois o objetivo é apelar para o sentimento de compaixão do leitor em relação ao ataque ao jornal francês.
C) referencial, pois o chargista busca informar o leitor sobre os acontecimentos que deram origem ao ataque ao jornal.
D) fática, pois o foco do texto está no canal de comunicação que se estabelece entre o chargista, o jornal e os leitores.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Para elaborar a climatização dos sete salões da Gruta do Maquiné, foi elaborado um modelo matemático que estimava a temperatura em cada salão. O modelo adotado foi uma progressão aritmética (P.A.), em que a temperatura no primeiro salão equivalia à temperatura ambiente externa, de 26 ºC, e no sétimo salão a temperatura era 30,2 ºC.

A P.A. que modela as temperaturas, a partir do primeiro salão, possui razão, em Graus Celsius, igual a

A) 0,6.
B) 0,7.
C) – 0,6.
D) – 0,7.

QUESTÃO 17

Foram catalogadas as idades de seis fósseis, identificados em um sítio arqueológico. Elas foram registradas como, respectivamente: 1 000 anos, 1 500 anos, 2 000 anos, 3 500 anos, 45 000 anos e 500 000 anos.

Calculando a média aritmética das idades desses fósseis, quantos deles terão idade superior à média dessa amostra?

A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.

QUESTÃO 18

Considere as seguintes proposições:

I. Todo morador de Cordisburgo já ouviu falar em Guimarães Rosa.
II. Quem já leu alguma obra de Guimarães Rosa já ouviu falar em "Grande Sertão: Veredas".

Assumindo as duas proposições, e sendo Pedro uma pessoa qualquer, é verdade que

A) se Pedro não mora em Cordisburgo, então ele nunca ouviu falar em Guimarães Rosa.
B) se Pedro nunca leu "Grande Sertão: Veredas", então ele não é morador de Cordisburgo.
C) se Pedro nunca leu uma obra de Guimarães Rosa, então ele nunca ouviu falar em "Grande Sertão: Veredas".
D) se Pedro nunca ouviu falar em "Grande Sertão: Veredas", então ele nunca leu uma obra de Guimarães Rosa.

QUESTÃO 19

Em certo feriado prolongado, foi realizada uma entrevista com 100 famílias de turistas que visitaram a cidade de Cordisburgo por diversas motivações. Delas, 80 estavam interessadas no Circuito de Grutas e Cavernas, enquanto 50 estavam buscando atividades relacionadas a Arte e Literatura. Além disso, 40 entrevistados se interessavam pelas duas atividades, visitar o Circuito das Grutas e Cavernas e explorar programas de Arte e Literatura. Por fim, dentre as famílias entrevistadas, 10 não procuravam nenhum dos dois interesses citados anteriormente.

Se uma família das 100 entrevistadas for sorteada ao acaso, qual é a chance de ela ter visitado Cordisburgo apenas com a intenção de conhecer o Circuito de Grutas e Cavernas?

A) 25%.
B) 35%.
C) 40%.
D) 50%.

QUESTÃO 20

Considere que a população da cidade de Cordisburgo em 2010 era de 8 667 habitantes. Em 2020, a cidade tinha 8 997 habitantes.

Se a população de Cordisburgo aumenta, a partir de 2010, segundo uma função polinomial do 1º grau, então a população desse município, em 2050, será de

A) 9 557 habitantes.
B) 9 677 habitantes.
C) 9 887 habitantes.
D) 9 987 habitantes.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

Sobre a utilização da organização de dados no Microsoft Excel para o Office 365, analise as afirmativas a seguir.

I. A organização de dados do Microsoft Excel é uma ferramenta que permite criar tabelas e gráficos personalizados a partir de um conjunto de informações, facilitando a análise e a apresentação de dados de forma eficiente.
II. É possível importar dados de fontes externas, como um arquivo do Microsoft Word, para criar diretamente uma tabela dinâmica no Microsoft Excel, permitindo a atualização automática das informações conforme as alterações são feitas no documento de origem.
III. Durante o processo de organização de dados, o Microsoft Excel oferece recursos avançados, como filtragem, ordenação e formatação condicional, que auxiliam na manipulação e análise de grandes conjuntos de informações.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Qual é o tipo de gráfico mais apropriado a ser utilizado no Microsoft Excel para Office 365, quando o usuário deseja representar a evolução de dados ao longo do tempo, como vendas mensais ao longo de um ano?

A) Gráfico de pizza.
B) Gráfico de dispersão.
C) Gráfico de linhas.
D) Gráfico de barras empilhadas.

QUESTÃO 23

Sobre as desvantagens associadas aos serviços de *cloud computing* para armazenamento e processamento de dados, analise as afirmativas a seguir.

I. Dependência de conectividade à internet: o uso de serviços em nuvem requer uma conexão à internet estável. A ausência de conectividade pode resultar na inacessibilidade aos dados e aplicativos hospedados na nuvem.

II. Segurança de dados: armazenar dados na nuvem pode levantar preocupações de segurança, uma vez que terceiros estão envolvidos no armazenamento e no gerenciamento desses dados. Isso pode aumentar o risco de violações de dados e vazamentos de informações confidenciais.

III. Custos a longo prazo: embora a *cloud computing* possa parecer econômica inicialmente, os custos podem aumentar ao longo do tempo à medida que os requisitos de armazenamento e processamento crescem. Isso pode resultar em despesas significativas a longo prazo.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 24

No contexto da Segurança da Informação e dos Planos de Contingência, assinale a alternativa incorreta.

A) Um Plano de Contingência em Segurança da Informação é projetado para lidar exclusivamente com violações de dados.
B) Um componente crítico de um Plano de Contingência em Segurança da Informação é a identificação de responsabilidades e papéis das equipes de resposta a incidentes, incluindo ações específicas a serem tomadas.
C) A elaboração de um Plano de Contingência é uma prática recomendada e muitas vezes obrigatória em organizações que lidam com informações sensíveis.
D) Um Plano de Contingência em Segurança da Informação deve incluir medidas de resposta imediata, recuperação de dados e continuidade de negócios em caso de incidentes de segurança.

QUESTÃO 25

Relacione os tipos de *backup* listados na COLUNA I com as características correspondentes na COLUNA II.

COLUNA I

1. *Backup* incremental
2. *Backup* diferencial

COLUNA II

( ) Armazena todas as alterações feitas nos dados desde o último *backup* completo; mesmo que outro *backup* desse tipo já tenha sido feito.
( ) Captura somente as modificações recentes, tendo como base qualquer tipo de *backup* feito.
( ) É um tipo de *backup* acumulativo.

Assinale a sequência correta.

A) 2 1 1
B) 1 2 2
C) 2 2 1
D) 1 2 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE SOCIAL DA EQUIPE DE REFERÊNCIA

QUESTÃO 26

É princípio fundamental descrito no Código de Ética do Assistente Social:

A) Ampla autonomia no exercício da Profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.
B) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
C) Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
D) Liberdade na realização de seus estudos e pesquisas, resguardados os direitos de participação de indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.

QUESTÃO 27

Tendo por referência o Código de Ética do Assistente Social, analise as afirmativas a seguir.

I. O pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população, constitui um direito do assistente social.
II. Ser solidário com outros profissionais, sem, todavia, eximir-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos contidos no Código de Ética, constitui um dever do assistente social.
III. A opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero, é um princípio fundamental do Código de Ética.

Estão corretas as afirmativas

A) I, II e III.
B) I e II, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I e III, apenas.

QUESTÃO 28

Tendo por referência a Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, constitui uma atribuição privativa do assistente social:

A) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
B) Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
C) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
D) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.

QUESTÃO 29

Compete aos Conselhos Regionais de Serviço Social, em suas respectivas áreas de jurisdição, na qualidade de órgão executivo e de primeira instância, o exercício das seguintes atribuições, exceto:

A) Prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos ou privados, em matéria de Serviço Social.
B) Organizar e manter o registro profissional dos assistentes sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas, ou de fins filantrópicos.
C) Zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional.
D) Fixar, em assembleia da categoria, as anuidades que devem ser pagas pelos assistentes sociais.

QUESTÃO 30

Assinale o nível de proteção social que não é assegurado pelo Sistema Único de Assistência Social:

A) Proteção Social Básica de Média Complexidade
B) Proteção Social Básica
C) Proteção Social Especial de Média Complexidade
D) Proteção Social Especial de Alta Complexidade

QUESTÃO 31

Pobreza é termo amplamente utilizado na literatura de política social e assume vários significados.

São enfoques dados à pobreza e mencionados no texto "Combatendo a pobreza e enfrentando as vulnerabilidades: desafios para a articulação entre o Programa Bolsa Família e a Proteção Social Básica" (2009), exceto:

A) Necessidades básicas insatisfeitas
B) Privação de capacidades
C) Pobreza crônica
D) Vulnerabilidade intelectual

QUESTÃO 32

Apesar da expansão dos CRAS, muitos territórios, especialmente nas grandes cidades, ainda não estão cobertos por esses equipamentos.

Com base no texto "Combatendo a pobreza e enfrentando as vulnerabilidades: desafios para a articulação entre o Programa Bolsa Família e a Proteção Social Básica" (2009), diante da ausência de CRAS, muitos municípios têm ampliado a atenção às famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família por meio de

A) implantação de serviços descentralizados do PBF e da Assistência Social, em municípios com administrações regionais.
B) mutirões volantes de serviços sociais para a população em geral, mas que também oferecem atendimento específico às famílias beneficiárias do PBF.
C) equipes volantes que realizem visitas domiciliares e reuniões com famílias em locais comunitários.
D) teleatendimentos e recadastramentos feitos por meio de aplicativos ou de ligações telefônicas.

QUESTÃO 33

São competências, estratégias e procedimentos descritos na publicação "Parâmetros para atuação de assistentes sociais na política de assistência social" (2011) que podem ser executados por assistentes sociais, exceto:

A) Atuar nos Conselhos de Assistência Social na condição de secretário executivo.
B) Participar nos Conselhos municipais, estaduais e nacional de Assistência Social na condição de conselheiro.
C) Emitir laudo avaliativo de imóvel para fins de concessão de auxílio-moradia ou inserção em programa habitacional.
D) Prestar assessoria e supervisão às entidades não governamentais que constituem a rede socioassistencial.

QUESTÃO 34

A Lei Orgânica da Assistência Social determina que a gestão das ações na área de Assistência Social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas).

Não é um objetivo do Suas:

A) Implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na Assistência Social.
B) Definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais.
C) Estabelecer a gestão modular do Sistema Único de Assistência Social.
D) Afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos.

QUESTÃO 35

Tendo por referência a publicação "Assistente Social no combate ao preconceito: racismo" (2016), analise as afirmativas a seguir:

I. O racismo é a crença na existência de raça e hierarquia. Esta é a ideia de que raças existem e que são inerentemente inferiores ou superiores a outras raças, em relações baseadas na ideologia da dominação. Os traços fenotípicos são aplicados como justificativa para a atribuição de valores positivos ou negativos, e essas diferenças são justificadas como a inferioridade de uma raça em relação a outra.
II. O preconceito racial consiste em qualquer distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou grupo étnico cujo objetivo é abolir ou limitar o reconhecimento, o gozo ou exercer em igualdade de condições os direitos humanos e as liberdades fundamentais nos domínios político, econômico, social, cultural ou outro em qualquer outra área da vida pública ou privada.
III. A intolerância religiosa é o desrespeito à fé e à prática religiosa de outra pessoa. É quando a livre expressão de crença do(a) outro(a) é impedida de se manifestar, por ser diferente daquilo em que se acredita. A intolerância pode ocorrer de diferentes formas: quando há desprezo ou desqualificação dos princípios religiosos distintos dos nossos; quando há reforço de estereótipos negativos em relação aos símbolos e mitologias sagradas de alguma religião.

Estão corretas as afirmativas

A) I e III, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I, II e III.
D) I e II, apenas.

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
18	A	B	C	D					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.