CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CORDISBURGO

PSICÓLOGO DA EQUIPE DE REFERÊNCIA

Código: 409

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

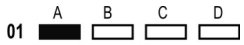
Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **35 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 5 questões de Informática Básica e 10 questões de Conhecimentos Específicos.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
4. Será permitido ao candidato levar o rascunho da Prova Objetiva (versão do candidato), reproduzido no final do caderno de provas, contendo somente as marcações de respostas (A, B, C ou D). Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"A pintura é poesia sem palavras."
Voltaire

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
7. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
8. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
9. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
10. Não é permitido levar o caderno de provas. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização destas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que, por atendimento a condição especial para realização das provas, houver apenas um candidato, ao término da prova, a Ata de Sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
12. O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO ASSINATURA E A TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Analise a tirinha para responder às questões **1** e **2**.

BECK, Alexandre. **Armandinho**. Disponível em: https://tirasarmandinho.tumblr.com. Acesso em: 25 set. 2023.

QUESTÃO 1

Considerando-se os elementos composicionais do texto, é correto afirmar:

A) Os personagens desconhecem a profissão da senhora, por isso sugerem opções relacionadas.
B) O último quadrinho ilustra a profissão da velhinha, esclarecendo a confusão que havia sido criada.
C) O texto propõe uma crítica ao fato de a senhora exercer uma profissão em declínio na sociedade.
D) O menino Armandinho confunde propositalmente a amiga ao sugerir que a senhora era rentista.

QUESTÃO 2

A falha de comunicação estabelecida entre os personagens da tira se deve a um aspecto linguístico de

A) antonímia, pois a palavra “rentista” tem sentido oposto ao do termo “rendeira”, profissão da senhora.
B) ambiguidade, pois as crianças entendem o sentido expresso pelo verbo “viver” de formas distintas.
C) polissemia, pois o termo “renda” é compreendido de formas diferentes por cada uma das crianças.
D) sinonímia, pois a palavra “rentista” tem o mesmo sentido do termo “rendeira” no contexto da tirinha.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões **3** e **4**.

No restaurante

– Quero lasanha.

Aquele **anteprojeto** de mulher – quatro anos, no máximo, desabrochando na ultraminissaia – entrou decidido no restaurante. Não precisava de menu, não precisava de mesa, não precisava de nada. Sabia perfeitamente o que queria.

Queria lasanha.

O pai, que mal acabara de estacionar o carro em uma vaga de milagre, apareceu para dirigir a operação-jantar, que é, ou era, da competência dos senhores pais.

– Meu bem, venha cá.

– Quero lasanha.

– Escute aqui, querida. Primeiro, escolhe-se a mesa.

– Não, já escolhi. Lasanha.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **No restaurante**. Disponível em: https://contobrasileiro.com.br/no-restaurante-cronica-de-carlos-drummond-de-andrade/. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o vocábulo segue a mesma regra de registro ortográfico da palavra em destaque no texto.

A) Antecâmara
B) Ante-histórico
C) Ante-estreia
D) Anterreforma

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

"O pai, que mal acabara de estacionar o carro em uma vaga de milagre, apareceu para dirigir a operação-jantar, que é, **ou era**, da competência dos senhores pais."

Nesse trecho, a correção feita pelo narrador em relação ao tempo verbal está associada à

A) sugestão de que os pais perderam a competência do jantar devido ao atraso para chegar ao local.
B) indicação de que os acontecimentos da crônica transcorriam no mesmo tempo da narração.
C) falta de vontade dos pais de decidirem sobre o jantar, deixando a criança escolher o que queria.
D) postura decidida da criança, que assume a frente do jantar, usurpando dos pais esse poder.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento a seguir para responder às questões de **5** a **7**.

Publicitário cria ONG para ajudar refugiados a recomeçar no Brasil

Tudo começou com um sonho — literalmente. Em outubro de 2018, Fernando Rangel, 35, sonhou com uma menina que não conhecia. Um dia, ele reconheceu aquela criança na foto de uma reportagem sobre a crise migratória venezuelana.

Nasceu, ali, uma vontade de ajudar que se tornou o propósito de vida do publicitário mineiro e o motivou a trocar um cargo de gerência em uma multinacional pelo terceiro setor.

Cinco anos depois, a ONG criada por ele, Refúgio 343, já realizou o sonho de 2.000 famílias que buscam no Brasil uma chance de recomeçar. São duas frentes de atuação: educação, com cursos de português e capacitação profissional para recém-chegados a Roraima, e integração socioeconômica em outros estados.

Inspirado pelo sonho, Fernando procurou uma organização humanitária e se ofereceu para patrocinar a viagem de uma família para São Paulo. "Eu tinha uma edícula em casa, pensei: 'Vou até Boa Vista e volto com cinco pessoas no avião. Elas moram aqui até conseguirem emprego e depois alugo um lugar para eles.'"

MANTOVANI, Flávia. Publicitário cria ONG para ajudar refugiados a recomeçar no Brasil. **Folha de S. Paulo**, 2023. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/folha-social-mais/2023/09/publicitario-cria-ong-para-ajudar-venezuelanos-a-recomecar-no-brasil.shtml. Acesso em: 30 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 5

Releia este trecho.

"Eu tinha uma **edícula** em casa, pensei: 'Vou até Boa Vista e volto com cinco pessoas no avião. Elas moram aqui até conseguirem emprego e depois alugo um lugar para eles.'"

Considerando o contexto apresentado, o termo em destaque significa que o publicitário tinha uma

A) casa extra, de tamanho igual ao da sua, onde os estrangeiros poderiam morar.
B) quitinete, em lugar diferente da sua casa, que poderia servir de abrigo para os seus amigos.
C) varanda aberta, dentro da sua casa, que abrigaria estrangeiros em troca de aluguel.
D) construção anexa à sua casa, de menor tamanho, que serviria de abrigo temporário.

QUESTÃO 6

Releia este trecho.

"São duas frentes de atuação: educação, com cursos de português e capacitação profissional para recém-chegados a Roraima, e integração socioeconômica em outros estados."

A função do sinal de dois-pontos nesse trecho é

A) explicar os benefícios de quem colabora com a ONG.
B) enumerar as formas como a ONG ajuda as pessoas.
C) separar as orações subordinadas do período composto.
D) indicar a independência das duas frentes citadas.

QUESTÃO 7

Conforme exposto no texto, o objetivo da ONG Refúgio 343 é

A) receber pessoas carentes na residência do criador da ONG até conseguirem um lugar para morar.
B) ensinar português gratuitamente para brasileiros sem acesso à educação formal nas escolas.
C) auxiliar estrangeiros que enfrentam crise migratória a se integrarem socialmente no Brasil.
D) impactar famílias estrangeiras por meio do trabalho de Fernando Rangel como publicitário.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir, fragmento de um artigo de opinião, para responder às questões de **8** a **10**.

Fatos e relatos

Dizem que, em relação a um fato, há a minha versão, a sua versão e a verdade. E faz sentido, afinal, a despeito dos interesses — sempre! — envolvidos e da tentativa — genuína, muitas vezes! — de ser imparcial, cada um faz a leitura a partir do seu ponto de vista, ou da sua vista do ponto. Essas divergências fazem-se ainda mais evidentes quando os narradores assumem, sabidamente, papéis diferentes. Por exemplo, o historiador e o artista.

E, vale dizer, não se trata de trabalhos concorrentes, mas sim complementares, ainda que com objetivos próprios. É de uma riqueza imensurável submeter um mesmo cenário às lentes da Arte e da História. Nesta, destacar-se-á, de maneira utilitária, objetiva e unissignificativa (dentro do possível!), a realidade dos fatos; naquela, sob a luz da estética, de maneira subjetiva e, intencionalmente, plurissignificativa, a leitura feita pelo artista.

Mesmo que se questione a viabilidade da total imparcialidade [...], o historiador tem compromisso com a fidedignidade aos fatos.

LOPES, Daniela M. A.; FONTES, Ênio C. M. Fatos e relatos. **Hoje em Dia**, 25 set. 2023. Disponível em: https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/fatos-e-relatos-1.980452. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 8

Pela leitura do texto e análise dos procedimentos argumentativos empregados, pode-se inferir que os autores

A) consideram que os indivíduos inventam informações deliberadamente ao narrar um fato.
B) acreditam que a imparcialidade absoluta é possível em certos contextos comunicativos.
C) defendem que a leitura do historiador tende a ser mais objetiva em relação à do artista.
D) declaram que historiadores e artistas concorrem pelo espaço na análise de um fato.

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

"Nesta, destacar-se-á, de maneira utilitária, objetiva e **unissignificativa** (dentro do possível!), a realidade dos fatos [...]."

Tendo em vista as determinações do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a grafia da palavra em destaque pode ser considerada

A) correta, pois o primeiro elemento da palavra termina em vogal e o segundo elemento começa com "s", de modo que essa consoante é dobrada.
B) incorreta, pois, quando o prefixo termina em vogal e se une a uma palavra com "r" ou "s", deve ser empregado o hífen.
C) correta, pois o termo é formado pelo processo de aglutinação, com perda de elemento mórfico da primeira palavra.
D) incorreta, pois a dobra de consoantes iguais no interior da palavra após uma vogal descumpre a regra ortográfica.

QUESTÃO 10

Releia este trecho.

"**Dizem que**, em relação a um fato, há a minha versão, a sua versão e a verdade."

Quanto ao sujeito da oração em destaque, pode-se dizer:

A) É do tipo elíptico, pois pode ser inferido pela desinência do verbo.
B) É do tipo indeterminado, pois o agente da ação não é identificado.
C) É do tipo composto, pois o verbo no plural indica mais de uma pessoa.
D) É do tipo inexistente, pois o verbo enuncia uma circunstância absoluta.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento do texto para responder às questões **11** e **12**.

Educação precisa desenvolver qualidades humanas nos estudantes

A educação do século XXI representa um compromisso com o futuro, uma crença no poder transformador do conhecimento. Em um mundo marcado por constantes mudanças sociais, econômicas e ambientais, ela desempenha um papel fundamental na preparação das gerações futuras para os desafios de nutrir uma sociedade com equilíbrio e desenvolvimento, usufruindo dos recursos de inovação e tecnologia disponíveis no presente.

Um aspecto crucial dessa evolução é a integração das novas tecnologias no processo educacional. Elas não são apenas ferramentas no dia a dia, mas também recursos poderosos para o desenvolvimento pleno do educando, seguindo o artigo 2° da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Um exemplo mais recente é a inteligência artificial em suas diversas manifestações, que desempenha um papel cada vez mais importante e indispensável na sociedade. Ainda que seja um debate recente, é evidente que ela não substitui ou substituirá o papel do educador, mas enriquece a experiência de aprendizado, personalizando abordagens e oferecendo insights valiosos sobre o progresso do aluno.

NEVES, Mozart; BELDI, Thais. Educação precisa desenvolver qualidades humanas nos estudantes. **Gazeta do Povo**, 2023. Disponível em: https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/artigos/educacao-precisa-desenvolver-qualidades-humanas-nos-estudantes/. Acesso em: 27 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, a tecnologia é considerada pelos autores como

A) essencial, permitindo que os estudantes possam adquirir mais conhecimentos extracurriculares.
B) efêmera, estando associada à inteligência artificial, cuja aplicabilidade ainda está em discussão.
C) aliada, enriquecendo as possibilidades de ensino-aprendizado para o progresso da educação.
D) transformadora, possibilitando que os estudantes se tornem independentes dos educadores.

QUESTÃO 12

Releia este trecho.

"Elas não são apenas ferramentas no dia a dia, mas também recursos poderosos para o desenvolvimento pleno do **educando**"[...]

Considerando o contexto apresentado, assinale a alternativa em que a palavra destacada tenha a mesma classificação morfológica do termo em destaque no fragmento anterior.

A) "Um aspecto **crucial** dessa evolução é a integração das novas tecnologias [...]."
B) "[...] enriquece a experiência de aprendizado, **personalizando** abordagens [...]."
C) "Em um mundo marcado por **constantes** mudanças sociais [...]."
D) "A **educação** do século XXI representa um compromisso com o futuro [...]."

INSTRUÇÃO: Analise a charge a seguir para responder às questões de **13** a **15**.

Disponível em: http://www.juniao.com.br/chargecartum/. Acesso em: 25 set. 2023.

QUESTÃO 13

Em 2015, o jornal francês Charlie Hebdo foi alvo de um ataque, que deixou mais de 10 mortos, após ter publicado uma caricatura do profeta Maomé.

Pela análise dos elementos empregados nessa charge, pode-se inferir que seu objetivo é

A) indicar a falta de apoio dos jornais ao acontecimento dramático ocorrido na França.
B) evidenciar a ironia do chargista em relação ao evento citado, demonstrando seu descaso.
C) denunciar os editores de jornais em relação ao abuso dos profissionais da ilustração.
D) criticar a demissão de profissionais do meio jornalístico devido à contenção de gastos.

QUESTÃO 14

Uma das características do texto que permite identificá-lo como uma charge é a

A) irrelevância dos elementos verbais, pois os recursos visuais são suficientes para transmitir a mensagem comunicativa.
B) efemeridade, pois a alusão ao ataque ao Charlie Hebdo pode se apresentar desatualizada após um tempo.
C) ausência de posicionamento crítico do autor, que se mostra imparcial diante de uma temática relevante da atualidade.
D) expressão de uma opinião de senso comum, manifestada pelo descontentamento do editor com o atraso jornalístico.

QUESTÃO 15

Considerando as características do texto, a função da linguagem predominante nele é a

A) metalinguística, pois o autor usa o próprio código, a charge, para comentar a situação envolvendo os chargistas.
B) emotiva, pois o objetivo é apelar para o sentimento de compaixão do leitor em relação ao ataque ao jornal francês.
C) referencial, pois o chargista busca informar o leitor sobre os acontecimentos que deram origem ao ataque ao jornal.
D) fática, pois o foco do texto está no canal de comunicação que se estabelece entre o chargista, o jornal e os leitores.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Para elaborar a climatização dos sete salões da Gruta do Maquiné, foi elaborado um modelo matemático que estimava a temperatura em cada salão. O modelo adotado foi uma progressão aritmética (P.A.), em que a temperatura no primeiro salão equivalia à temperatura ambiente externa, de 26 ºC, e no sétimo salão a temperatura era 30,2 ºC.

A P.A. que modela as temperaturas, a partir do primeiro salão, possui razão, em Graus Celsius, igual a

A) 0,6.
B) 0,7.
C) – 0,6.
D) – 0,7.

QUESTÃO 17

Foram catalogadas as idades de seis fósseis, identificados em um sítio arqueológico. Elas foram registradas como, respectivamente: 1 000 anos, 1 500 anos, 2 000 anos, 3 500 anos, 45 000 anos e 500 000 anos.

Calculando a média aritmética das idades desses fósseis, quantos deles terão idade superior à média dessa amostra?

A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.

QUESTÃO 18

Considere as seguintes proposições:

I. Todo morador de Cordisburgo já ouviu falar em Guimarães Rosa.
II. Quem já leu alguma obra de Guimarães Rosa já ouviu falar em "Grande Sertão: Veredas".

Assumindo as duas proposições, e sendo Pedro uma pessoa qualquer, é verdade que

A) se Pedro não mora em Cordisburgo, então ele nunca ouviu falar em Guimarães Rosa.
B) se Pedro nunca leu "Grande Sertão: Veredas", então ele não é morador de Cordisburgo.
C) se Pedro nunca leu uma obra de Guimarães Rosa, então ele nunca ouviu falar em "Grande Sertão: Veredas".
D) se Pedro nunca ouviu falar em "Grande Sertão: Veredas", então ele nunca leu uma obra de Guimarães Rosa.

QUESTÃO 19

Em certo feriado prolongado, foi realizada uma entrevista com 100 famílias de turistas que visitaram a cidade de Cordisburgo por diversas motivações. Delas, 80 estavam interessadas no Circuito de Grutas e Cavernas, enquanto 50 estavam buscando atividades relacionadas a Arte e Literatura. Além disso, 40 entrevistados se interessavam pelas duas atividades, visitar o Circuito das Grutas e Cavernas e explorar programas de Arte e Literatura. Por fim, dentre as famílias entrevistadas, 10 não procuravam nenhum dos dois interesses citados anteriormente.

Se uma família das 100 entrevistadas for sorteada ao acaso, qual é a chance de ela ter visitado Cordisburgo apenas com a intenção de conhecer o Circuito de Grutas e Cavernas?

A) 25%.
B) 35%.
C) 40%.
D) 50%.

QUESTÃO 20

Considere que a população da cidade de Cordisburgo em 2010 era de 8 667 habitantes. Em 2020, a cidade tinha 8 997 habitantes.

Se a população de Cordisburgo aumenta, a partir de 2010, segundo uma função polinomial do 1º grau, então a população desse município, em 2050, será de

A) 9 557 habitantes.
B) 9 677 habitantes.
C) 9 887 habitantes.
D) 9 987 habitantes.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

Sobre a utilização da organização de dados no Microsoft Excel para o Office 365, analise as afirmativas a seguir.

I. A organização de dados do Microsoft Excel é uma ferramenta que permite criar tabelas e gráficos personalizados a partir de um conjunto de informações, facilitando a análise e a apresentação de dados de forma eficiente.
II. É possível importar dados de fontes externas, como um arquivo do Microsoft Word, para criar diretamente uma tabela dinâmica no Microsoft Excel, permitindo a atualização automática das informações conforme as alterações são feitas no documento de origem.
III. Durante o processo de organização de dados, o Microsoft Excel oferece recursos avançados, como filtragem, ordenação e formatação condicional, que auxiliam na manipulação e análise de grandes conjuntos de informações.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Qual é o tipo de gráfico mais apropriado a ser utilizado no Microsoft Excel para Office 365, quando o usuário deseja representar a evolução de dados ao longo do tempo, como vendas mensais ao longo de um ano?

A) Gráfico de pizza.
B) Gráfico de dispersão.
C) Gráfico de linhas.
D) Gráfico de barras empilhadas.

QUESTÃO 23

Sobre as desvantagens associadas aos serviços de *cloud computing* para armazenamento e processamento de dados, analise as afirmativas a seguir.

I. Dependência de conectividade à internet: o uso de serviços em nuvem requer uma conexão à internet estável. A ausência de conectividade pode resultar na inacessibilidade aos dados e aplicativos hospedados na nuvem.

II. Segurança de dados: armazenar dados na nuvem pode levantar preocupações de segurança, uma vez que terceiros estão envolvidos no armazenamento e no gerenciamento desses dados. Isso pode aumentar o risco de violações de dados e vazamentos de informações confidenciais.

III. Custos a longo prazo: embora a *cloud computing* possa parecer econômica inicialmente, os custos podem aumentar ao longo do tempo à medida que os requisitos de armazenamento e processamento crescem. Isso pode resultar em despesas significativas a longo prazo.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 24

No contexto da Segurança da Informação e dos Planos de Contingência, assinale a alternativa incorreta.

A) Um Plano de Contingência em Segurança da Informação é projetado para lidar exclusivamente com violações de dados.
B) Um componente crítico de um Plano de Contingência em Segurança da Informação é a identificação de responsabilidades e papéis das equipes de resposta a incidentes, incluindo ações específicas a serem tomadas.
C) A elaboração de um Plano de Contingência é uma prática recomendada e muitas vezes obrigatória em organizações que lidam com informações sensíveis.
D) Um Plano de Contingência em Segurança da Informação deve incluir medidas de resposta imediata, recuperação de dados e continuidade de negócios em caso de incidentes de segurança.

QUESTÃO 25

Relacione os tipos de *backup* listados na COLUNA I com as características correspondentes na COLUNA II.

COLUNA I

1. *Backup* incremental
2. *Backup* diferencial

COLUNA II

( ) Armazena todas as alterações feitas nos dados desde o último *backup* completo; mesmo que outro *backup* desse tipo já tenha sido feito.
( ) Captura somente as modificações recentes, tendo como base qualquer tipo de *backup* feito.
( ) É um tipo de *backup* acumulativo.

Assinale a sequência correta.

A) 2 1 1
B) 1 2 2
C) 2 2 1
D) 1 2 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICÓLOGO DA EQUIPE DE REFERÊNCIA

QUESTÃO 26

Conforme Ferreira Neto (2010), as práticas assistenciais em saúde mental contribuíram, em muito, para a construção de novas referências clínicas diferentes do modelo clássico.

A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

A) Em vários contextos, a saúde mental rompeu o modelo de uma clínica alicerçada no atendimento individual, para incluir em seu campo o trabalho em equipe, as interfaces interinstitucionais e a aliança com recursos da comunidade, que tem trazido contribuições inclusive para a formação universitária em Psicologia.

B) Tal fato ocasionou a tendência de requalificar a expressão clínica, sendo que a que mais se estabeleceu foi a de clínica ampliada, que inclusive passou a ser utilizada, a partir de uma redefinição, no campo da saúde coletiva (Campos, 2003).

C) A estratégia de buscar a integração entre a atuação específica das equipes de saúde mental e as ações das equipes de saúde da família impede uma integração ampliada das ações de saúde mental e de saúde geral.

D) A presença nas políticas públicas permitiu aos psicólogos o desenvolvimento de novas competências e habilidades clínicas no tratamento de pacientes graves, prática a que, em geral, não tiveram acesso em sua formação nas clínicas-escola universitárias.

QUESTÃO 27

O trabalho com grupos tem sido importante para a Psicologia. Os grupos operativos, grupos de sensibilização e dinâmicas de grupo e oficinas têm sido usado pelos psicólogos para as intervenções psicossociais nas comunidades ou em ações de cuidado nos serviços de saúde e Assistência Social. De acordo com a professora Marília Mata Machado, na publicação “Cenários sociais e abordagem clínica” (2001, p. 187), é possível identificar pelo menos três cenários dessa prática.

São cenários de práticas apontados pela professora Marília Mata Machado:

A) Experimental, institucional e clínico

B) Laboratorial, dinâmico e pedagógico

C) Pedagógico, institucional e clínico

D) Experimental, pedagógico e dinâmico

QUESTÃO 28

Na avaliação psicológica, o psicólogo deverá considerar os princípios e artigos previstos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, bem como atender aos requisitos técnicos e científicos definidos nas resoluções normativas da profissão.

Considerando a afirmativa anterior, são fontes fundamentais para a realização de um documento oriundo de uma avaliação psicológica, exceto:

A) O uso de testes e instrumentos psicológicos aprovados pelo CFP para uso profissional do psicólogo.

B) O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza definitiva do fenômeno psicológico.

C) A confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação do usuário do serviço de Psicologia, de seus responsáveis legais, de um profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.

D) Os envolvidos na prestação de serviços psicológicos, que possuem o direito de receber informações sobre os objetivos e resultados do serviço prestado, bem como ter acesso ao documento produzido pela atividade do psicólogo.

QUESTÃO 29

No SUS, a estratégia de promoção da saúde é retomada como uma possibilidade de enfocar os aspectos que determinam o processo saúde-adoecimento em nosso país – como, por exemplo: violência, desemprego, subemprego, falta de saneamento básico, habitação inadequada e / ou ausente, dificuldade de acesso à educação, fome, urbanização desordenada, qualidade do ar e da água ameaçada e deteriorada; e potencializam formas mais amplas de intervir em saúde.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde**. p. 10. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – 3. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_promocao_saude_3ed.pdf

Não é uma Diretriz do Plano Nacional de Promoção da saúde:

A) Reconhecer, na promoção da saúde, uma parte fundamental da busca da equidade, da melhoria da qualidade de vida e de saúde.

B) Estimular as ações intersetoriais, buscando parcerias que propiciem o desenvolvimento integral das ações de promoção da saúde.

C) Fortalecer a participação social como fundamental na consecução de resultados de promoção da saúde, em especial a equidade e o empoderamento individual e comunitário.

D) Articular a rede socioassistencial de proteção social básica viabilizando o acesso efetivo da população aos serviços, benefícios e projetos de assistência social.

QUESTÃO 30

Leia a queixa a seguir, encaminhada ao Conselho Regional de Psicologia.

Uma jovem, atendida no setor de orientação vocacional, queixou-se de que o psicólogo influenciava pacientes a participar de cultos, relacionando acontecimentos à vontade de Deus; utilizava-se de mapa astral em suas orientações e realizava atendimento a diferentes pessoas de uma mesma família, propiciando a troca de informações entre elas. Foi constatado o uso de mapas astrológicos em sessões de orientação vocacional como ferramenta complementar de análise. Verificou-se, ainda, que houve indução a convicções morais e religiosas e que foi realizado atendimento individual a diversos membros da família.

Em sua defesa, o psicólogo negou ter abordado a questão religiosa e devassado o sigilo, destacando ser relativa a inviolabilidade, já que a atendida era menor de idade. Afirmou utilizar-se somente de instrumentos científicos e, eventualmente, da técnica de mapa astral para melhor compreender os pacientes e abreviar os processos psicoterápicos.

Psi Jornal de Psicologia CRP SP, n. 168, mar./abr. 2011. Disponível em: http://www.crpsp.org.br/portal/comunicacao. Acesso em: 6 jul. 2012 (adaptado).

Com base na situação apresentada, e tendo como referência o Código de Ética Profissional do Psicólogo, analise as afirmativas a seguir.

I. A astrologia não é prática complementar da Psicologia e tampouco método científico; desse modo, não pode ser utilizada direta ou indiretamente no decorrer de um processo ou tratamento psicológico.

II. O psicólogo tem o dever de respeitar o sigilo profissional, protegendo, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas; entretanto, na situação apresentada, a pessoa atendida era menor de idade, o que autoriza o psicólogo a repassar aos familiares as informações obtidas.

III. Ao psicólogo é vedado induzir a convicções políticas, filosóficas, morais ou religiosas no exercício de suas funções profissionais; portanto, no caso relatado, o psicólogo infringiu o Código de Ética Profissional.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

A) I, apenas.
B) II, apenas.
C) I e III, apenas.
D) II e III, apenas.

QUESTÃO 31

O Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) consiste no trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso a direitos e o usufruto deles e contribuir para melhoria de sua qualidade de vida, de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).

São objetivos a serem desenvolvidas pelo PAIF, exceto:

A) Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.
B) Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas.
C) Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social.
D) Apoiar famílias que possuem, dentre seus membros, indivíduos que necessitam de cuidados, por meio de escuta individualizada desses membros.

QUESTÃO 32

O processo de planejamento se materializa no Plano Municipal (ou do DF) de Assistência Social: instrumento de gestão da política de assistência social no âmbito local. O plano deve ser elaborado pelo órgão gestor, aprovado pelo conselho de assistência social, manter coerência com a Política Nacional de Assistência Social, NOB-SUAS e NOB-RH e ser expresso no orçamento.

São elementos constituintes desse plano:

A) O mapeamento e a identificação da cobertura da rede prestadora de serviços a partir de estudos e diagnóstico apresentados pelo órgão gestor federal.
B) A definição de objetivos e o estabelecimento de diretrizes e prioridades.
C) A determinação de metas e a previsão de custos.
D) A previsão de fontes de financiamento (recursos municipais e estaduais e federais) e o estabelecimento das ações de monitoramento e avaliação.

QUESTÃO 33

Os conceitos de apoio matricial e equipe de referência foram propostos por Campos dentro da linha de pesquisa voltada para a reforma das organizações e do trabalho em saúde. Posteriormente, essa metodologia de gestão do cuidado foi adotada em serviços de saúde mental, de atenção básica e da área hospitalar do Sistema Único de Saúde (SUS) de Campinas, São Paulo, Brasil.

CAMPOS, G. W. S.; DOMITTI, A. C. (2007). Apoio matricial e equipe de referência: uma metodologia para o trabalho interdisciplinar em saúde. **Cadernos de Saúde Pública,** 23(2), 399-407.

Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A equipe de referência é um rearranjo organizacional que busca deslocar o poder das profissões e corporações de especialistas, reforçando o poder de gestão da equipe interdisciplinar.

PORQUE

II. Dentro dessa lógica, a equipe de referência é composta por distintos especialistas e profissionais encarregados de intervir sobre um mesmo objeto – problema de saúde –, buscando atingir objetivos comuns e sendo responsáveis pela realização de um conjunto de tarefas, ainda que operando com diversos modos de intervenção.

Assinale a alternativa correta.

A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

QUESTÃO 34

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade pública de atendimento à população em que são oferecidos os serviços de Assistência Social.

Com base nisso, analise os serviços a seguir.

I. Fazer o Cadastro Único; ter orientação sobre os benefícios sociais; ter orientação sobre seus direitos.
II. Pedir apoio para resolver dificuldades financeiras e de crédito para se manter no mercado de consumo.
III. Ter acesso a serviços, benefícios e projetos de Assistência Social; ter apoio e orientação sobre o que fazer em casos de violência doméstica; ter orientação sobre outros serviços públicos.

São serviços que podem ser solicitados no CRAS:

A) I, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 35

A Proteção Social Básica do SUAS (PSB) atua em caráter preventivo, protetivo e proativo. Ou seja, deve ocupar-se de promover os acessos aos direitos de cidadania, enfrentar vulnerabilidades e promover potencialidades que fortaleçam os vínculos e possibilitem construir a autonomia de indivíduos e famílias, tanto pela inserção em programas de acesso à renda quanto pela convivência familiar e comunitária e pela participação cidadã (Brasil, 2004).

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) no CRAS/SUAS**. Conselho Federal de Psicologia, Conselhos Regionais de Psicologia, Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas. 3. ed. Brasília, DF: CFP, 2O21. 180 p.; 21cm. Disponível em: https://site.cfp.org.br/publicacao/referencias-tecnicas-para-atuacao-de-psicologas(os)-no-cras-suas.

Sobre as diretrizes e estratégias para se garantir o acesso à Proteção Social Básica do SUAS, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Na perspectiva da garantia do acesso aos direitos de cidadania, a PSB tem o propósito de romper com o assistencialismo e a tutela das populações mais vulneráveis, em um novo paradigma que aponta a inter-relação existente entre as suas vulnerabilidades e a precarização de suas condições de vida.

PORQUE

II. Isso implica considerar que a desigualdade social dos acessos aos direitos – ainda que garantidos por lei – configura uma questão social que deve ser enfrentada em uma visão que conjuga diversos fatores e campos do conhecimento (Brasil, 2004).

Assinale a alternativa correta.

A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
18	A	B	C	D					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.