

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CORDISBURGO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Código: 304

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 5 questões de Informática Básica e 5 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho da Prova Objetiva (versão do candidato), reproduzido no final do caderno de provas, contendo somente as marcações de respostas (A, B, C ou D). Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“Torna-te aquilo que és.”

Friedrich Nietzsche
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Não é permitido levar o caderno de provas. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização destas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que, por atendimento a condição especial para realização das provas, houver apenas um candidato, ao término da prova, a Ata de Sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO ASSINATURA E A
TRANSCRIÇÃO DA FOLHA
DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir, fragmento de um conto de opinião, para responder às questões 1 e 2.

Saúde mental nas organizações: mais do que estratégia, investimento!

A saúde mental é um aspecto crucial do bem-estar global de um indivíduo e desempenha um papel fundamental em sua capacidade de realizar seu trabalho de forma eficaz. Existe atualmente uma grande quantidade de doenças conectadas à saúde mental da população. A ansiedade, por exemplo, atinge cerca de 18,5 milhões de brasileiros, e é responsável por mais de um terço do número total de incapacidades nas Américas.

Segundo relatório da Organização Mundial da Saúde publicado em junho de 2022, quase 1 bilhão de pessoas viviam com transtorno mental em 2019 no mundo. O relatório também aponta que pessoas com condições severas de saúde mental morrem, em média, de 10 a 20 anos mais cedo do que a população em geral, principalmente devido a doenças físicas evitáveis.

KINJO, Alessandra Pinatti. Saúde mental nas organizações: mais do que estratégia, investimento! **Hoje em Dia**, 23 set. 2023. Disponível em: <https://www. hojeemdia.com.br/opiniaio/opiniaio/saude-mental-nas-organizac-es-mais-do-que-estrategia-investimento-1.980450>. Acesso em: 23 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, pode-se concluir que

- A) a ansiedade atinge cerca de 1 bilhão de pessoas ao redor de todo o mundo.
- B) a presença de transtorno mental na população causa doenças físicas evitáveis.
- C) a saúde mental é fundamental para a qualidade de vida e bem-estar geral das pessoas.
- D) a capacidade do homem de trabalhar está relacionada à ausência de transtornos mentais.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“O relatório também aponta que pessoas com condições severas de saúde mental morrem, em média, de 10 a 20 anos mais cedo do que a população em geral, principalmente **devido a doenças físicas evitáveis.**”

No trecho em destaque, o uso da preposição se deve a um aspecto de

- A) regência verbal.
- B) regência nominal.
- C) concordância verbal.
- D) concordância nominal.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir, fragmento de um conto de Clarice Lispector, para responder às questões 3 e 4.

O búfalo

Mas era primavera. Até o leão lambeu a testa glabra da leoa. Os dois animais louros. A mulher desviou os olhos da jaula, onde só o cheiro quente lembrava a carnificina que ela viera buscar no Jardim Zoológico. Depois o leão passeou enjubado e tranquilo, e a leoa lentamente reconstituiu sobre as patas estendidas a cabeça de uma esfinge. “Mas isso é amor, é amor de novo”, revoltou-se a mulher tentando encontrar-se com o próprio ódio mas era primavera e dois leões se tinham amado. Com os punhos nos bolsos do casaco, olhou em torno de si, rodeada pelas jaulas, enjaulada pelas jaulas fechadas.

LISPECTOR, Clarice. **O búfalo**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/o-bufalo-conto-de-clarice-lispector/>. Acesso em: 23 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 3

Pela leitura do texto, pode-se inferir que a mulher

- A) inveja a relação de companheirismo demonstrada entre os dois animais.
- B) deseja que os leões ataquem outros animais para manifestar sua autoridade.
- C) admira os leões por experimentarem o amor em meio ao calor da primavera.
- D) vive um conflito pessoal e busca, observando os animais, dar vazão à sua raiva.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Até o leão lambeu a testa **glabra** da leoa.”

No contexto apresentado, se o termo em destaque fosse substituído por outra palavra de sentido equivalente, a frase poderia ser reescrita como:

- A) Até o leão lambeu a testa **nua** da leoa.
- B) Até o leão lambeu a testa **oleosa** da leoa.
- C) Até o leão lambeu a testa **saliente** da leoa.
- D) Até o leão lambeu a testa **cansada** da leoa.

INSTRUÇÃO: Leia a tirinha a seguir para responder às questões 5 e 6.



BECK, Alexandre. **Armandinho**. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>. Acesso em: 23 set. 2023.

QUESTÃO 5

A análise dos elementos que compõem a tirinha permite entender que o

- A) adulto desacredita que o mundo tenha solução, expressando sua dúvida sobre as ações humanas.
- B) menino defende que abraços podem salvar o mundo das injustiças provocadas pelas pessoas.
- C) adulto faz uma previsão acerca do futuro do mundo para o garoto, evidenciando desapontamento.
- D) garoto entende o abraço como uma forma de mostrar cuidado para com o mundo e as pessoas.

QUESTÃO 6

A expressão “abraçar o mundo”, no primeiro quadrinho da tirinha, se relaciona a um sentido conotativo de

- A) dar atenção a todas as pessoas do planeta.
- B) assumir mais tarefas do que se consegue realizar.
- C) praticar a bondade de forma coletiva e igualitária.
- D) fornecer abraços a todas as pessoas sem distinção.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de um artigo de opinião para responder às questões 7 e 8.

Sustentabilidade e consciência: uma construção que começa na escola

Sustentabilidade. Não é incomum que esta palavra cruze o cotidiano das pessoas ao menos uma ou duas vezes por semana, seja em notícias da imprensa, nas reuniões profissionais ou em documentários. No entanto, consumir informações sobre este tema não está necessariamente atrelado ao ato de tomar a consciência da sua essencialidade. Partimos do pressuposto de que uma parte significativa das pessoas compreendem, por exemplo, a importância de evitar o consumo dos plásticos de uso único (aqueles utilizados e descartados imediatamente), no entanto repetem o uso em seus cotidianos, através de garrafas, embalagens de delivery etc. E é neste ponto que na função da escola se faz cada vez mais urgente a necessidade de inserir no currículo obrigatório práticas sustentáveis e reflexões sobre como as atitudes individuais podem impactar e definir o futuro da vida no Planeta Terra.

PASCHOAL, Carolina. Sustentabilidade e consciência: uma construção que começa na escola. **Gazeta do Povo**, 26 set. 2023. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/sustentabilidade-e-consciencia-uma-construcao-que-comeca-na-escola/>. Acesso em: 26 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 7

Em seu artigo, a autora aponta que um dos problemas relacionados ao tema da sustentabilidade é a

- A) individualidade, pois o ser humano não se preocupa com o interesse coletivo.
- B) ignorância, pois as pessoas não têm acesso a informações sobre esse assunto.
- C) contradição, pois existe uma diferença entre saber algo e colocar isso em prática.
- D) educação, pois as escolas são as responsáveis por ensinar esse tema aos jovens.

QUESTÃO 8

No texto, os parênteses foram usados com a função de

- A) acondicionar uma informação explicativa.
- B) trazer uma ressalva da autora à argumentação.
- C) expor um ponto de vista polêmico sobre o tema.
- D) evitar a repetição das vírgulas no trecho.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 9 a 11.

Seca na Amazônia pode bater recorde e se estender até janeiro; situação de rios estratégicos é crítica

A seca severa que atinge a Amazônia neste ano pode bater recorde e se estender até o mês de janeiro, segundo previsão do Centro de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (Cemaden), ligado ao governo federal. A situação de diversos rios estratégicos para a região é crítica, com vazões (volumes) abaixo da média histórica.

Diante desse cenário, o número de municípios afetados pela estiagem deve aumentar até o final do ano, impactando a navegação e o acesso à água, intensificando as queimadas e contribuindo com perdas na produção agrícola familiar.

Só no Amazonas, o governo local estima que a população atingida chegue a 500 mil pessoas em outubro. Manaus e Rio Branco decretaram estado de emergência.

GARCIA, Mariana; CALGARO, Fernanda. Seca na Amazônia pode bater recorde e se estender até janeiro; situação de rios estratégicos é crítica. **Portal G1**. Disponível em: <https://acesse.one/vS8cN>. Acesso em: 30 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 9

Uma característica do gênero textual a que esse texto pertence é a

- A) exposição de argumentos, pelo autor, para sustentar um ponto de vista sobre o tema.
- B) linguagem clara, direta e objetiva, com vistas a informar o leitor sobre um assunto.
- C) parcialidade da linguagem, que adota determinado viés informativo favorável ao jornal.
- D) permanência indeterminada do tema, que não se esgota com a efemeridade temporal.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“A situação de diversos rios **estratégicos** para a região é crítica.”

A alternativa em que todas as palavras foram acentuadas pela mesma regra de acentuação do termo em destaque é:

- A) Crítica, histórica, agrícola
- B) Municípios, água, cenário
- C) Número, emergência, é
- D) Amazônia, até, mês

QUESTÃO 11

Considerando a linguagem empregada no texto e seu objetivo, é correto afirmar:

- A) A função que predomina no texto é a apelativa, uma vez que o objetivo é convencer o leitor a ajudar na questão das secas na Amazônia.
- B) A função da linguagem presente no texto é a fática, pois o foco é estabelecer uma relação aberta entre o autor e o leitor, permitindo a troca de dados.
- C) A função da linguagem empregada é a referencial, visto que o texto tem objetivo informativo, cujo foco está no assunto apresentado.
- D) A função da linguagem que se destaca no texto é a emotiva, pois o assunto abordado desperta a sensibilidade do leitor sobre o meio ambiente.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de um texto para responder às questões de 12 a 14.

Empresa brasileira recolhe plástico dos oceanos para fabricação de calçados

Uma fabricante de tênis brasileira usa apenas materiais recicláveis para a produção dos calçados. Além de cana-de-açúcar, utilizada na sola dos sapatos, a empresa recicla garrafas PET e demais plásticos retirados do oceano.

A Denovo retira o etanol da cana-de-açúcar e transforma a substância em EVA Verde. Assim, traz uma alternativa ecologicamente correta e substitui o tradicional solado derivado do petróleo.

Em relação ao Polietileno Tereftalato (PET), plástico encontrado na fabricação de embalagens e garrafas, a Denovo estima que há pelo menos 8,8 milhões de toneladas de plástico sendo despejadas nos oceanos todos os anos. Por isso, a empresa faz o recolhimento do material para reciclagem e reutilização nos calçados.

Segundo a marca, para a fabricação de cada par de tênis da linha REPET são necessárias quatro garrafas PET de dois litros. Além disso, segundo a empresa, para a produção o consumo de energia cai em 72%, a emissão de carbono diminui em 76%. Além disso, são gerados cerca de 250 mil empregos diretos na cadeia da coleta seletiva no Brasil.

BERNARDI, Leandro. Empresa brasileira recolhe plástico dos oceanos para fabricação de calçados. **R7**. Disponível em: https://www.tudojaexiste.com.br/empresa-brasileira-recolhe-plastico-dos-oceanos-para-fabricacao-de-calcados/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=empresa-brasileira-recolhe-plastico-dos-oceanos-para-fabricacao-de-calcados. Acesso em: 26 set. 2023.

QUESTÃO 12

De acordo com as informações apresentadas, a empresa Denovo tem como objetivo

- A) revender sapatos com preços mais baratos, visto o uso de matéria-prima reciclada.
- B) promover a fabricação de calçados de forma ecológica por meio da reciclagem.
- C) utilizar apenas matéria-prima de origem nacional na produção dos seus tênis.
- D) limpar os oceanos de todo o planeta para acabar com a poluição ambiental.

QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“Por isso, a empresa faz o **recolhimento** do material para **reciclagem** e **reutilização** nos calçados.”

A formação das palavras em destaque no texto se deu pelo processo de

- A) derivação.
- B) composição.
- C) redução.
- D) hibridismo.

QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“Além de **cana-de-açúcar**, utilizada na sola dos sapatos, a empresa recicla garrafas PET e demais plásticos retirados do oceano.”

Qual regra do Novo Acordo Ortográfico justifica o emprego do hífen no termo em destaque?

- A) Emprega-se o hífen nos topônimos compostos.
- B) Emprega-se o hífen nas formações com os prefixos tônicos acentuados graficamente.
- C) Emprega-se o hífen para ligar duas ou mais palavras que ocasionalmente se combinam.
- D) Emprega-se o hífen nas palavras compostas que designam espécies botânicas e zoológicas.

QUESTÃO 15

A coisa mais árdua do mundo, depois do ofício de governar, seria dizer a idade exata de D. Benedita. Uns davam-lhe quarenta anos, outros quarenta e cinco, alguns trinta e seis. Um corretor de fundos descia aos vinte e nove; mas esta opinião, eivada de intenções ocultas, carecia daquele cunho de sinceridade que todos gostamos de achar nos conceitos humanos. Nem eu a cito, senão para dizer, desde logo, que D. Benedita foi sempre um padrão de bons costumes. A astúcia do corretor não fez mais do que indigná-la, embora, momentaneamente; digo momentaneamente. Quanto às outras conjeturas, oscilando entre os trinta e seis e os quarenta e cinco, não desdiziam das feições de D. Benedita, que eram maduramente graves e juvenilmente graciosas. Mas, se alguma coisa admira é que houvesse suposições neste negócio, quando bastava interrogá-la para saber a **verdade verdadeira**.

ASSIS, Machado de. Dona Benedita. **Obra Completa**. Vol. II. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994.

Considerando a classificação morfológica dos termos, a relação mantida entre as palavras em destaque no texto pode ser percebida também em:

- A) Ofício de governar
- B) Esta opinião
- C) Intenções ocultas
- D) Maduramente graves

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Considere que Cordisburgo possua 10 mil habitantes, sendo 4 600 homens e 5 400 mulheres. Dentre os homens, 90% nasceram na própria cidade, enquanto 10% vieram de outros municípios. Dentre as mulheres, apenas 5% vieram de outras cidades.

De acordo com essas informações, quantos habitantes de Cordisburgo não são cordisburgueses?

- A) 270.
- B) 460.
- C) 540.
- D) 730.

QUESTÃO 17

Carlos fez uma viagem de ida e volta a partir de Cordisburgo até a cidade de Curvelo. Seu carro rodou com uma autonomia média de 14 km percorridos com cada litro de combustível. O homem abasteceu o veículo pagando R\$ 5,60 pelo litro de combustível para fazer essa viagem. A distância entre as duas cidades é de 45 km, ou seja, ele percorreu o total de 90 km.

O valor gasto em combustível por Carlos nessa viagem foi igual a

- A) R\$ 36,00.
- B) R\$ 50,60.
- C) R\$ 78,40.
- D) R\$ 126,00.

QUESTÃO 18

Ao sortear aleatoriamente uma letra da palavra Maquiné, qual é a probabilidade de que ela esteja presente na palavra Cordisburgo?

- A) $\frac{2}{5}$.
- B) $\frac{2}{7}$.
- C) $\frac{2}{9}$.
- D) $\frac{2}{11}$.

QUESTÃO 19

Alunos da rede pública de uma cidade receberão kits com canetas, cadernos, lápis e borrachas para usarem durante o ano letivo. A Secretaria de Educação possui 2 000 canetas, 1 200 cadernos, 4 000 lápis, e 800 borrachas para distribuir entre os alunos. Cada kit será igual ao outro em quantidade de cada tipo de item.

Se a montagem de kits será feita de modo a beneficiar o maior número de alunos, com quantos itens, ao todo, cada kit será montado?

- A) 12.
- B) 16.
- C) 18.
- D) 20.

QUESTÃO 20

No ano de 2000, a cidade de Cordisburgo recebeu x turistas no primeiro trimestre. No segundo trimestre, foram 500 turistas a mais do que no primeiro. Já no terceiro trimestre, o número de turistas foi o dobro do segundo trimestre. No quarto trimestre, o número de turistas recebidos foi igual ao dos três semestres anteriores somados.

Sabendo que Cordisburgo recebeu 13 000 turistas no ano 2000, o valor de x é

- A) 1 000.
- B) 1 250.
- C) 1 500.
- D) 1 750.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

Sobre a impressão de uma apresentação do Microsoft PowerPoint para Office 365, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ao selecionar a opção “Imprimir Slides”, é possível escolher a quantidade de *slides* a serem impressos por página, o que é útil para criar folhetos ou anotações.
- B) A opção “Imprimir Comentários do Apresentador” permite incluir os comentários inseridos nas notas do apresentador nas páginas impressas.
- C) A opção “Imprimir Slides com Anotações” permite incluir as anotações feitas no modo de exibição de anotações nas páginas impressas.
- D) A escolha do tipo de orientação (retrato ou paisagem) deve ser realizada ao criar a apresentação, não podendo ser alterada no momento da impressão.

QUESTÃO 22

Considerando a organização e a manipulação de arquivos e pastas no sistema operacional Microsoft Windows 10, analise as afirmativas a seguir.

- I. No Windows 10, é possível criar arquivos com o mesmo nome, desde que não estejam dentro da mesma pasta.
- II. O Windows 10 oferece a opção de renomear arquivos e pastas para fornecer descrições mais significativas, facilitando a identificação e a gestão de conteúdo.
- III. Ao enviar um arquivo ou pasta no Windows 10 para a lixeira, este é removido permanentemente do computador.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 23

Relacione os tipos de ataques cibernéticos listados na COLUNA I com as características correspondentes na COLUNA II.

COLUNA I

- 1. Engenharia social
- 2. Força bruta

COLUNA II

- () Baseia-se na manipulação psicológica das pessoas para obter informações confidenciais ou acesso a sistemas.
- () Concentra-se em quebrar senhas, chaves criptográficas ou outros mecanismos de segurança por meio de tentativas repetitivas e automatizadas.
- () Os atacantes exploram a confiança, a curiosidade ou a ingenuidade das vítimas para alcançar seus objetivos.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 1
- B) 1 2 2
- C) 2 2 1
- D) 1 2 1

QUESTÃO 24

Considerando o uso de catálogos de endereços na internet para gerenciar informações de contato, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um catálogo de endereços é uma ferramenta que armazena informações de contato, como nomes, endereços de e-mail e números de telefone, permitindo o acesso rápido e organizado a esses dados.
- II. É possível compartilhar catálogos de endereços com outras pessoas, facilitando a colaboração e a atualização de informações de contato em um ambiente de equipe.
- III. Catálogos de endereços na internet não possuem recursos de pesquisa avançada, o que torna difícil, para os usuários, a localização de contatos específicos em grandes bancos de dados.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 25

Qual é a função do “Painel de Controle” no sistema operacional Windows 10?

- A) Personalizar o papel de parede do *desktop*.
- B) Desinstalar aplicativos da Microsoft Store.
- C) Gerenciar configurações do sistema, como dispositivos, rede e contas de usuário.
- D) Acessar a loja de aplicativos da Microsoft.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 26

Uma organização pode ser entendida como um sistema planejado, e a área da administração possui elementos e conceitos centrais que devem estar ao alcance de todos para que o sistema funcione corretamente.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre o elemento e a sua correta descrição.

COLUNA I

1. Estrutura
2. Linha
3. Função

COLUNA II

- () É a sistematização dos elementos de uma empresa, de modo lógico e funcional, buscando-se a eficiência na realização do seu propósito.
- () Integra o relacionamento direto entre os cargos da instituição, conforme se dão os níveis hierárquicos definidos.
- () São as atividades específicas de cada departamento ou unidade da instituição.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 2 3 1
- C) 3 1 2
- D) 2 1 3

QUESTÃO 27

Sobre os conceitos que são base para as atividades da empresa, analise as afirmativas a seguir.

- I. São duas definições fundamentais para a administração: eficiência e qualidade. A qualidade está inserida no conceito da eficiência e pode ser tida como sinônimo de conformidade.
- II. Quando se avalia o desempenho de uma organização em relação aos resultados obtidos frente ao que foi proposto, avalia-se a produtividade.
- III. Quando se observam os resultados obtidos em relação ao proveito dos recursos utilizados para alcançar esses resultados, avalia-se a eficácia.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

Com relação às práticas de arquivos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Transferência é o encaminhamento ou passagem de documentos dos arquivos correntes para os intermediários.
- () O direcionamento ou transferência de documentos realizado para os arquivos permanentes é chamado de recolhimento.
- () O arquivo permanente é o que conserva ou tem a guarda dos documentos com frequência muito baixa, eventual de consultas ou utilização.
- () Existem diferentes métodos de transferência, mas essa escolha não muda a metodologia de arquivamento, não importando para qual arquivo o documento vá.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V F V F
- C) V V V V
- D) F F F F

QUESTÃO 29

Com relação à área de abrangência da gestão e compra de materiais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Mão de obra, material e custos indiretos são elementos necessários para se calcular o custo total anual de pedidos.
- II. A essência de um sistema de localização de materiais é fixar e fornecer as normas ou princípios à identificação exata da localização dos materiais estocados.
- III. Os custos de armazenagem são compostos por uma parcela de custos variáveis e outra de custos fixos, independentemente da quantidade de material em estoque.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 30

Com relação às atividades referentes às licitações públicas, assinale a alternativa que indica o elemento que deve estar no edital de licitação.

- A) Declaração de requisitos de habilitação
- B) Atestado de regularidade fiscal
- C) Comprovação de integralidade
- D) Minuta de contrato

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.