PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ÁGUAS DE LINDÓIA

PROCESSO SELETIVO - 02/2023

PTEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 7.

Crime de casar

Um juiz desta capital, em longa sentença, que não li, condenou um homem a três anos e meio e uma mulher a dois anos. Ele, Demóstenes, está na Correção; ela, Maria, está no Reformatório das Mulheres Criminosas. Que fizeram esses dois? Que feio crime cometeram? Casaram-se. Por causa disso o juiz os condenou. Daqui a dois anos a criminosa reformada Maria sairá da cadeia; daqui a três anos e meio o criminoso corrigido Demóstenes será solto. Ambos voltarão para a sociedade dispostos a não se casarem nunca mais. E como o casamento deles ficou anulado, e como eles se amam, naturalmente irão viver amigados. E a sociedade ficará tranquila, e o juiz não os condenará mais.

Esta é, em resumo, a história. Há um detalhe e esse detalhe foi que atrapalhou: Demóstenes já era casado, e Maria sabia disso. Aliás, não foi propriamente esse detalhe que atrapalhou. O que atrapalhou mesmo foi outro detalhe. Demóstenes não é rico, e não teve dinheiro para ir ao Uruguai dar um jeitinho. Eu não quero concluir daí, em absoluto, que Demóstenes e Maria estão na cadeia porque são pobres. Mas talvez seja possível concluir que eles estão na cadeia porque são pobres soberbos. Se fossem pobres humildes fariam esta coisa simples: viveriam juntos. Mas os dois desde a infância ouviram dizer que casamento é uma coisa muito direita, e amigação é coisa feia. Casaram-se.

O juiz os condenou, e fez muito bem, porque cumpriu a lei. A obrigação do juiz é cumprir a lei, eu sei disso; e foi talvez por isso mesmo que há tempos, quando amigos incautos quiseram me nomear juiz, eu fiquei encabulado e não aceitei. Não quero tirar dessa historieta triste esta moralidade imoral: que o melhor é não casar, é amigar. Há, no caso, esta moral elevadíssima, que certamente inspirou a lei e moveu o juiz: o melhor, para Demóstenes, era viver com sua esposa antiga, e, para Maria, era casar com um homem solteiro. O único defeito desta moral elevadíssima é ser elevada demais: a vida humana nem sempre é possível nessas altitudes. Lá em cima, além, muito além da estratosfera, como diria Alencar, na região puríssima da moral absoluta, faz frio demais, e falta pressão: falta pressão sentimental. A vida humana não é possível sem uma certa pressão. Eu não digo isso por mim, que sofro de muita pressão (eis que sou um abafado), mas por Demóstenes.

Um amigo tenho eu que se casou há coisa de um mês. Encontrando-o, tive a falta de educação de pedir suas impressões. Ele me respondeu que estava gostando muito, mas muito mesmo. Disse que o casamento é uma grande coisa, que todo homem decente deve casar. E feliz, felicíssimo, exclamou:

— Francamente, estou entusiasmado. Se pudesse, eu me casaria todo mês!

Não cheguemos a tanto: neste caso há o que chamarei excesso de pressão. E a lei está aí. Dura lei, mas lei. Este brocardo é curto, mas em compensação não presta. A vida em si mesma já é tão dura que eu acho um exagero de mau gosto fazê-la ainda mais dura com a dureza da lei. Não creiam que eu seja favorável à moleza geral dos costumes; apenas acho que jogar uma mulher por dois anos na cadeia, no meio de ladras e assassinas, só porque ela se casou com um homem casado é dureza muita, e demais.

Quanto a Demóstenes, ele não enganou ninguém: Maria já sabia que ele era casado. Há tantos homens por aí presos e condenados porque não querem casar, mesmo ainda sendo solteiros, que eu lamento a perseguição feita a esse homem que fez questão de casar, mesmo já sendo casado. Na verdade, sinto que fiz muito bem em não querer ser juiz. Como simples cidadão, sou respeitador das leis: se fosse juiz, num caso desses, eu a desrespeitaria. E antes ser um bom sujeito que um mau juiz, penso eu.

BRAGA, R. O Conde e o passarinho e Morro do Isolamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1982.

QUESTÃO 01

Depreende-se do texto que a postura do narrador, em relação à condenação dos amantes Demóstenes e Maria, é:

(A) de julgamento, pelo casamento ser um ato de imoralidade.

(B) de compaixão, por considerar que o casamento, embora ilegal, não justificava sentença tão dura.

(C) de descrença, por não crer que havia, de fato, amor entre o casal.

(D) de apreensão, em relação à deturpação da moral em casos como esse.

(E) de julgamento, por considerar ambos soberbos e merecedores da sentença.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: "O único defeito desta moral elevadíssima é ser elevada demais: a vida humana nem sempre é possível nessas altitudes. Lá em cima, além, muito além da estratosfera, como diria Alencar, na região puríssima da moral absoluta, faz frio demais, e falta pressão: falta pressão sentimental." No contexto apresentado, ocorre o emprego de linguagem:

(A) conotativa, já que o excerto se refere, de forma objetiva, a acontecimentos da vida cotidiana.

(B) denotativa, já que cada palavra empregada exprime apenas e indubitavelmente um sentido concreto.

(C) denotativa, já que os termos "altitude", "estratosfera" e "pressão" são empregados com sentido literal.

(D) conotativa, já que os termos "altitude", "estratosfera" e "pressão" são empregados com sentido metafórico.

(E) denotativa, já que todas as palavras são empregadas com sentido próprio.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, ocorre um verbo com sentido reflexivo recíproco.

(A) "Ambos voltarão para a sociedade dispostos a não se casarem nunca mais."

(B) "O juiz os condenou, e fez muito bem, porque cumpriu a lei."

(C) "O que atrapalhou mesmo foi outro detalhe."

(D) "A vida humana não é possível sem uma certa pressão."

(E) "Daqui a dois anos a criminosa reformada Maria sairá da cadeia".

QUESTÃO 04

Segundo a classificação gramatical, o adjetivo "felicíssimo", em "E feliz, felicíssimo, exclamou", é do tipo:

(A) positivo.

(B) superlativo absoluto sintético.

(C) superlativo absoluto analítico.

(D) composto.

(E) superlativo relativo.

QUESTÃO 05

No excerto "Se fossem pobres humildes fariam esta coisa simples: viveriam juntos.", a função textual do pronome demonstrativo 'esta' é:

(A) retomar um referente já mencionado.

(B) indicar um referente ainda por vir.

(C) substituir um referente já mencionado.

(D) repetir um referente já mencionado.

(E) omitir um referente que se pode inferir pelo contexto.

QUESTÃO 06

Considere o excerto: "O juiz os condenou, e fez muito bem, porque cumpriu a lei." Pela relação que estabelecem no contexto apresentado, as palavras 'muito' e 'bem' são, respectivamente:

(A) advérbio e adjetivo.
(B) advérbio e advérbio.
(C) adjetivo e advérbio.
(D) adjetivo e adjetivo.
(E) advérbio e substantivo.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: "Um amigo tenho eu que se casou há coisa de um mês. Encontrando-o, tive a falta de educação de pedir suas impressões." No contexto apresentado, verificam-se apenas pronomes do(s) tipo(s):

(A) pessoal.
(B) pessoal e possessivo.
(C) pessoal, relativo e possessivo.
(D) pessoal e relativo.
(E) possessivo.

QUESTÃO 08

Quanto à flexão de número, é **incorreto** afirmar que:

(A) ocorre na classe gramatical do verbo.
(B) ocorre na classe gramatical do advérbio.
(C) ocorre na classe gramatical do substantivo.
(D) ocorre na classe gramatical do pronome.
(E) não ocorre em classes gramaticais cuja função é a conexão de elementos.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que as formas verbais empregadas condizem com as demais formas e com o sentido da sentença.

(A) Embora haja divergência entre eles, a decisão seria tomada em grupo.
(B) Na semana passada, interpomos objeções ao edital publicado pela coordenação.
(C) Se quisesse ter feito parte deste momento, teria se planejado para estar presente.
(D) Talvez a festa será desmarcada, já que muitos não podem comparecer.
(E) Entre em contato comigo caso mudar de ideia.

QUESTÃO 10

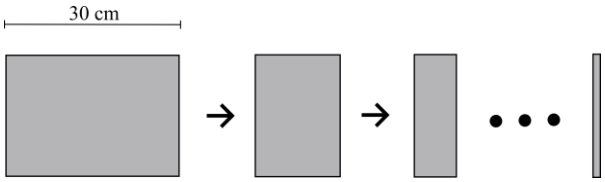
Assinale a alternativa em que ocorre uma palavra seguida de seu hiperônimo.

(A) equitativo – imparcial.
(B) perspicaz – sagaz.
(C) imóvel – casa.
(D) cavalos – quadrúpedes.
(E) automotor – motocicleta.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Se dobrarmos essa folha ao meio 5 vezes, na direção da largura, qual o comprimento aproximado resultante?



(A) 0,47 cm.
(B) 0,60 cm.
(C) 0,94 cm.
(D) 1,88 cm.
(E) 6,0 cm.

QUESTÃO 12

Sabe-se que Sr. Valdemar nasceu no dia 01 de janeiro de 1940, que foi um ano bissexto. Quantos dias de vida Sr. Valdemar terá completado no dia 01 de janeiro de 2024? O ano bissexto tem 366 dias, e de 1940 até 2024 ocorreram a cada 4 anos.

(A) 29512.
(B) 30681.
(C) 32755.
(D) 33721.
(E) 37563.

QUESTÃO 13

Um quadrado ABCD tem lado d cm. Quanto deve ser o lado de um novo quadrado EFGH para que tenha o dobro da área do quadrado ABCD?

(A) $2d$.

(B) $4d$.

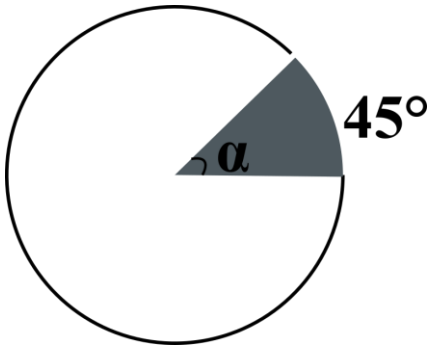
(C) $2d\sqrt{2}$.

(D) $d\sqrt{2}$.

(E) $d\frac{\sqrt{2}}{2}$.

QUESTÃO 14

Na figura abaixo, sabendo que o ângulo α é 45°,



quantos por cento da área do círculo é sombreado?

(A) 12,5%.

(B) 6,25%.

(C) 22,5%.

(D) 30,0%

(E) 45,0%.

QUESTÃO 15

Um investidor aplica R$ 10.000,00 numa aplicação a juros simples de 12% ao ano durante 6 meses. Após 6 meses, ele retira o montante, e aplica numa outra aplicação cujo rendimento é 2% ao mês. Após mais 6 meses, qual o montante que o investidor terá?

(A) R$ 10.600,00.

(B) R$ 11.200,00.

(C) R$ 11.800,00.

(D) R$ 11.872,00.

(E) R$ 12.984,00.

QUESTÃO 16

Uma corrida é dividida em 5 fases de 100 metros cada. Um corredor completou a 1° fase em 15 segundos, a 2° em 16 segundos, a 3° em 14 segundos e a 4° em 18 segundos. Para que o corredor atinja uma média de 15 segundos a cada 100 metros, em quantos segundos ele deve completar a 5ª fase?

(A) 16.

(B) 15.

(C) 14.

(D) 13.

(E) 12.

QUESTÃO 17

Cinco candidatos, André, Bruna, Carla, Danilo e Edson, todos de idades diferentes, são organizados numa fila por ordem de idade. O primeiro sendo o mais velho. Sabe-se que:

- Edson e Danilo são mais velhos que André e Bruna;
- Bruna é mais nova que André;
- Danilo é mais novo que Carla e mais velho que Edson.

Indique a terceira pessoa da fila:

(A) André.

(B) Bruna.

(C) Carla.

(D) Danilo.

(E) Edson.

QUESTÃO 18

Enzo foi ao mercado comprar bombons e chicletes. Ele colocou na cesta 10 bombons e 11 chicletes, e gastará neste caso R$ 10,40. Porém, se ele retirar da cesta um chiclete e adicionar um bombom, gastará R$10,60. Nesta situação, qual o valor de cada bombom?

(A) R$ 0,60.

(B) R$ 0,40.

(C) R$ 0,75.

(D) R$ 0,55.

(E) R$ 0,54.

QUESTÃO 19

Uma pessoa gosta de vestir blusas de cores diferentes, de acordo com o dia da semana:

- Segunda-feira: Verde
- Terça-feira: Azul
- Quarta-feira: Amarelo
- Quinta-feira: Vermelho
- Sexta-feira: Rosa
- Sábado: Lilás
- Domingo: Preto

Começando da segunda-feira, se a pessoa mantiver esse padrão, qual cor ela usará 300 dias depois?

(A) Preto.

(B) Azul.

(C) Amarelo.

(D) Lilás.

(E) Vermelho.

QUESTÃO 20

Observe a sequência lógica numérica:

1, 3, 7, 15, 31, 63,

Indique o próximo elemento:

(A) 128.

(B) 127.

(C) 111.

(D) 109.

(E) 81.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Gabriel, um aluno do ensino médio, estava trabalhando em seu relatório de literatura para a aula de português. Ao revisar as diretrizes da atividade, percebeu que o professor solicitava que o texto estivesse formatado no estilo "justificado".

Preocupado em atender às exigências de formatação do trabalho, Gabriel decidiu explorar as ferramentas do processador de texto para garantir que seu relatório estivesse justificado. Ele abriu o Microsoft Word, onde estava redigindo o trabalho, e selecionou todo o conteúdo do documento, por fim clicou no seguinte botão:

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

QUESTÃO 22

Sobre o uso do Pacote Office, analise os conceitos a seguir:

I. É um aplicativo de gerenciamento de informações pessoais. Além de ser usado para enviar e receber e-mails.

II. É um processador de texto desenvolvido pela Microsoft. Ele é utilizado para criar, editar e formatar documentos de texto.

III. Oferece uma ampla variedade de recursos para formatação, como estilos de texto, listas, tabelas e imagens, tornando-o uma ferramenta essencial para a criação de documentos profissionais, acadêmicos e pessoais.

Acerca dos itens acima, assinale a alternativa que contenha uma afirmação incorreta.

(A) A afirmativa I traz o conceito do MS-Excel.

(B) A afirmativa I traz o conceito do MS-Outlook.

(C) As afirmativas I e III trazem o conceito do MS-Outlook e do MS-Word, respectivamente.

(D) As afirmativas I e II trazem o conceito do MS-Word.

(E) Nenhuma das afirmativas trazem o conceito do MS-Excel.

QUESTÃO 23

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

No ambiente de trabalho, é possível utilizar o _____ para coordenar reuniões e gerenciar e-mails. Esta ferramenta permite criar um convites para reuniões, definindo a data, hora e local, e adicionar os participantes. Além disso, lembretes automáticos ajudarão a garantir que todos estejam cientes da reunião.

(A) MS-PowerPoint.

(B) MS-Word.

(C) MS-Outlook.

(D) OneDrive.

(E) MS-Excel.

QUESTÃO 24

Suponha que você seja um professor e está registrando as notas dos alunos em uma disciplina ao longo do semestre em uma planilha do Excel. Cada coluna representa uma avaliação, e cada linha representa um aluno. No final de cada linha, você deseja calcular a média das notas de cada aluno para acompanhar seu desempenho geral. Diante do contexto, indique a alternativa que contenha a fórmula do Excel que deve ser utilizada para que seja possível realizar essa tarefa.

(A) =PROCV.

(B) =MÉDIA.

(C) =SCAN.

(D) =SOMA.

(E) MAIÚSCULA.

QUESTÃO 25

Romualdo, estudante de Biologia, precisava apresentar seu trabalho de conclusão de curso com slides, mas tinha pouca experiência. Antônia, sua amiga, o ajudou indicando uma ferramenta da Microsoft, ensinando a criar slides, adicionar texto e imagens, e aplicar transições. Com a orientação de Antônia, Romualdo fez uma apresentação impactante, surpreendendo a audiência com seu domínio dos slides e do conteúdo.

Diante do contexto narrado, é possível afirmar que Antônia indicou qual software para Romualdo apresentar seu trabalho de conclusão de curso?

(A) MS-Outlook.

(B) MS-Word.

(C) MS-Excel.

(D) MS-PowerPoint.

(E) OneDrive.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O que ensinar e como ensinar são questões que devem estar no radar do professor de Educação Física. Jogos e competições realizados de forma frequente e dirigida são especialmente úteis para que os alunos possam exercitar a capacidade de tomada de decisões dentro de uma dada quantidade de tempo, para que busquem o engajamento no jogo. Ensinar esporte por meio da compreensão das táticas implica em um "ensino dentro do jogo".

Adaptado de SADI, R.S. **Pedagogia do esporte:** descobrindo novos caminhos. São Paulo: Ícone, 2010. (p. 35)

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Conhecer e familiarizar-se com os alunos possibilita uma intervenção mais qualificada principalmente pelo fato de que, em muitas das turmas é possível observar uma "exclusão espontânea" das atividades de jogos e esportes.

PORQUE

II. O individualismo prevalece sobre o coletivo ou por que a afetividade acaba se sobrepondo na escolha de equipes ou mesmo em função de temas sexistas, então, a responsabilidade do ensino deve ser garantida sob pena de se quebrar o respeito individual e coletivo durante o jogo.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 27

Os jogos e os esportes têm intenções que ultrapassam os limites dos seus espaços de prática, portanto, é importante perceber qual a visão e valores por trás dos jogos e o tipo de propósito das atividades propostas e praticadas nas aulas de Educação Física.

Adaptado de BROTTO, F.O. **Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício.** Dissertação (mestrado) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, 1999.

Faça a associação correta entre os padrões de percepção/ação com a consequência correspondente.

1. Omissão (individualismo)
2. Cooperação (encontro)
3. Competição (confronto)

a. Vontade de acabar logo com o jogo
b. Vontade de continuar jogando
c. Alienação, conformismo e indiferença

(A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.

(B) 1 – a; 2 – c; 3 – b.

(C) 1 – b; 2 – c; 3 – a.

(D) 1 – c; 2 – b; 3 – a.

(E) 1 – c; 2 – b; 3 – a.

QUESTÃO 28

A saúde dos discos intervertebrais depende de algumas variáveis e para que uma hérnia de disco seja evitada durante a prática de exercícios, várias medidas devem ser levadas em conta. Sobre hérnia de disco, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para falsas.

( ) As hérnias de disco podem ser causadas por esforços repetitivos de flexão-hiperextensão.

( ) A posição sentada prolongada exacerba o risco de hérnia de disco.

( ) As herniações tendem a ocorrer em colunas de pessoas mais idosas em função do alto conteúdo de água e características hidráulicas.

( ) As colunas de pessoas mais jovens não parecem exibir a extrusão clássica do material nuclear; ao contrário, são caracterizadas pela delaminação e por fissuras radiais do anel fibroso em função de esforços repetitivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(A) V – V – V – V.

(B) V – V – V – F.

(C) V – V – F – F.

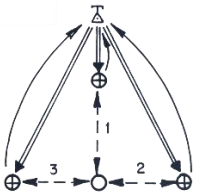
(D) F – F – F – V.

(E) F – F – V – V.

QUESTÃO 29

Leia atentamente a descrição do exercício de voleibol abaixo:

"Um jogador, em posicionamento de expectativa, tem uma bola à sua frente, outra à sua direita e outra à sua esquerda. Este mesmo jogador fará um deslocamento para a bola à sua frente, em três passadas rítmicas irá tocar as mãos na mesma, agachando-se e, nesse instante, receberá uma cortada do técnico, a qual deve ser defendida. Na sequência, fará o mesmo com a bola à sua direita e, depois, com a bola à sua esquerda. "



Adaptado de CARVALHO, O.M. **Voleibol 1000 exercícios.** Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

Assinale a alternativa que representa corretamente o objetivo principal deste exercício no voleibol.

(A) Treinamento do peixinho

(B) Treinamento de defesa

(C) Exercício de aprendizagem do bloqueio duplo

(D) Exercício de aprendizagem da cortada

(E) Treinamento de levantamento

QUESTÃO 30

No futsal, há um tipo de chute que é dado nas alas, isto é, que é dado quando não está de frente para onde se chuta e que sairá cruzado, exigindo maior afastamento da perna da perna que vai bater para a lateral.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente a este tipo de chute:

(A) Chute de voleio

(B) Chute de bico

(C) Chute de chaleira

(D) Chute de cobertura

(E) Chute rasteiro

QUESTÃO 31

Leia atentamente a descrição do exercício abaixo:

Os alunos, correndo de um lado para o outro da quadra, devem tocar com a mão na parte do próprio corpo solicitada pelo professor:

- correndo com a mão no nariz
- correndo com a mão no cotovelo do outro braço
- correndo com a mão no pescoço

Assinale a alternativa que representa corretamente o objetivo principal deste exercício nas aulas de Educação Física na educação infantil.

(A) Equilíbrio
(B) Lateralidade
(C) Ritmo e percepção auditiva
(D) Noção espaço-temporal
(E) Esquema corporal

QUESTÃO 32

Durante exercícios de alongamento, o controle de intensidade pode ser feito pela sensação subjetiva de desconforto do praticante durante a amplitude de movimento utilizando-se a Escala Numérica de Dor (0 para "ausência de dor" até 10 para "dor insuportável").

Sobre o uso deste método, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para falsas.

( ) O executante deve concentrar-se na execução durante toda a ocorrência de movimento ao realizar um alongamento.
( ) O executante perceberá a primeira sensação de desconforto na musculatura após a amplitude de movimento ter atingido seu ponto máximo.
( ) Durante um exercício de alongamento, o movimento deve ser interrompido e mantido por, aproximadamente, 30 segundos na amplitude de movimento compreendida entre o que seria a primeira sensação de desconforto e a posterior dor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(A) V – V – V.
(B) V – F – V.
(C) V – F – F.
(D) F – V – V.
(E) F – V – F.

QUESTÃO 33

O desvio postural de retificação da cifose torácica caracteriza-se pela retificação do desenho côncavo anterior da curvatura de cifose na região torácica.

> Adaptado de MOURA, J.A.R.; SILVA, A.L. **Postura corporal humana:** avaliação qualitativa visual por simetrografia e a prescrição de exercícios físicos. Várzea Paulista, SP: Editora Fontana, 2012.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Um indivíduo com retificação da cifose torácica apresenta um potencial encurtamento da musculatura posterossuperior do tórax, gerando adução escapular e, possivelmente, projeção posterior dos ombros.

PORQUE

II. Músculos abdutores escapulares, como trapézio porção medial, romboide maior e romboide menor devem ser exercitados para aumentar amplitude de movimento na região torácica.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 34

A modalidade de ginástica de academia denominada de treinamento intervalado tem sua origem no método de treinamento desportivo baseado na alternância entre estímulo e repouso. Nas academias, esse tipo de treinamento foi adaptado de forma a apresentar estímulo ao sistema cardiovascular, característico do sistema _____, intercalado com momentos de estímulo neuromuscular, característico do sistema ____. Os tempos de execução e repouso são _____ em uma sessão de treinamento intervalado.
Em sequência, as palavras que contemplam corretamente essas lacunas, são:

(A) aeróbico; anaeróbico; pré-estabelecidos.
(B) aeróbico; anaeróbico; aleatórios.
(C) aeróbico; aeróbico; pré-estabelecidos.
(D) anaeróbico; anaeróbico; aleatórios.
(E) anaeróbico; aeróbico; pré-estabelecidos.

QUESTÃO 35

Em uma aula de ginástica, quando se está rodando uma sequência coreográfica ou a coreografia como um todo, há a possibilidade de o praticante apresentar dificuldade em memorizar qual o passo que inicia a coreografia e, consequentemente, onde ela termina.
Sobre o ponto de início da coreografia, analise as sentenças a seguir:

I. Para marcar o ponto inicial da coreografia, uma estratégia seria, ao terminar a sequência coreográfica, ao invés de encaixar a próxima sequência, salientar uma quebra que simbolize o final de uma sequência e o início da próxima.
II. Para iniciar e rodar novamente uma sequência coreográfica, deve ser realizada uma contagem regressiva de antecipação.
III. Após o praticante já ter assimilado os pontos de início e fim da coreografia, ainda é necessário realizar quebras na sequência para manter a motivação durante a aula.

Assinale a alternativa CORRETA:
(A) Somente a sentença I está correta.
(B) As sentenças I e II estão corretas.
(C) As sentenças I e III estão corretas.
(D) As sentenças II e III estão corretas.
(E) Somente a sentença II está correta.

QUESTÃO 36

A medida da frequência cardíaca de repouso é o valor dos batimentos cardíacos (sístoles ventriculares) quando o indivíduo está sentado ou em decúbito. Esta medida é importante para verificar se o valor encontrado está dentro da normalidade.

A tabela a seguir apresenta os valores de referência da frequência cardíaca de repouso (em batimentos por minuto) para a média da população adulta.

Muito abaixo	Pouco abaixo	Normal	Acima	Muito acima
< 50	50 a 59	60 a 90	91 a 100	> 100

Adaptado de: MOURA, J.A.R. **Saúde em ação:** para a população do Vale do Itajaí. Blumenau: Nova Letra, 2011.

Sobre os valores da frequência cardíaca de repouso, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para falsas.

( ) Quando o indivíduo apresenta regularmente valores muito abaixo do normal, é considerado taquicárdico e deve evitar a prática de exercícios até que seja avaliado pelo médico.

( ) Quando o indivíduo apresenta regularmente valores muito acima do normal, é denominado de taquicárdico e deve evitar a prática de exercícios até que seja avaliado pelo médico.

( ) Quando o indivíduo apresenta regularmente valores muito abaixo do normal, é denominado de bradicárdico e deve ser avaliado para verificar se não há nada de errado com seu sistema cardiocirculatório antes de iniciar a prática de exercícios físicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(A) V – V – V.

(B) V – F – V.

(C) V – F – F.

(D) F – V – V.

(E) F – V – F.

QUESTÃO 37

Olimpismo moderno não é sinônimo de Jogos Olímpicos ou de Olimpíada e está baseado na filosofia do Movimento Olímpico estabelecido por Pierre de Coubertin no final do século XIX.

Sobre a filosofia do Olimpismo, analise as sentenças a seguir:

I. O Olimpismo moderno tem como foco não somente atletas da elite, mas todos.

II. O Olimpismo moderno pode ser observado somente durante o período de hiato entre os Jogos Olímpicos

III. O Olimpismo moderno é uma influência que contribui para a formação e o desenvolvimento da personalidade e da vida social.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Somente a sentença I está correta.

(B) As sentenças I e II estão corretas.

(C) As sentenças I e III estão corretas.

(D) As sentenças II e III estão corretas.

(E) Somente a sentença II está correta.

QUESTÃO 38

A proposta curricular da Educação Física nos anos finais do ensino fundamental demanda a explicitação dos princípios que norteiam as decisões sobre a sistematização do ensino. Um desses princípios estabelece que a Educação Física deve possibilitar a releitura e a apropriação crítica dos conhecimentos da cultura corporal de movimento.

Adaptado de GONZÁLEZ, F.J.; FRAGA, A.B. **Afazeres da Educação Física na escola:** planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Os conhecimentos que compõem o currículo da Educação Física escolar estão subordinados àqueles propiciados pelas instituições não escolares que lidam com práticas corporais sistematizadas.

PORQUE

II. A Educação Física escolar desconhece o que ocorre fora do ambiente escolar em termos de prática esportiva, embora tenha claro que as finalidades das atividades extraclasse são muito diferentes das que são ensinadas no interior da escola.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 39

As tendências pedagógicas na prática da Educação Física escolar são divididas em duas linhas.

A tendência pedagógica _____ tem como principal ideia que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, e cada um deles precisa aprender a se adaptar aos valores e normas vigentes na sociedade. Em sua subdivisão _____ , o estudante é educado para atingir suas metas pelo seu próprio esforço, lutando por seus objetivos e para superar suas dificuldades. Já a tendência pedagógica _____ está sustentada a partir de uma análise crítica da realidade social. Sua subdivisão _____ consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições por meio do confronto de ideias e experiências vividas.

Em sequência, as palavras que contemplam corretamente essas lacunas, são:

(A) progressista; tradicional; liberal; crítico social dos conteúdos.

(B) progressista; crítico social dos conteúdos; libertadora; tradicional.

(C) libertadora, tradicional; progressista; crítico social dos conteúdos.

(D) liberal; tradicional; progressista; crítico social dos conteúdos.

(E) liberal; crítico social dos conteúdos; progressista; tradicional.

QUESTÃO 40

Os princípios da ressuscitação baseiam-se no reestabelecimento do fluxo de ar nos pulmões e na restauração da atividade cardíaca.

Assinale a alternativa abaixo que não apresenta um acidente que pode interromper a respiração do esportista.

(A) Sufocar-se com um chiclete ao inspirar profundamente.

(B) Perfuração do pulmão por uma lâmina de esgrima quebrada.

(C) Pancada direta na cabeça.

(D) Distensão do ventrículo esquerdo do coração.

(E) Parada cardíaca por apneia durante mergulho livre.

QUESTÃO 41

Durante um exercício de endurance intenso, a utilização de proteína para obtenção de energia alcança seu nível mais alto no estado com depleção de glicogênio.

Sobre consumo de proteínas e exercício de endurance de longa duração, analise as sentenças a seguir:

I. Os carboidratos desempenham importante papel como preservadores de proteínas.

II. O fracionamento das proteínas e a gliconeogênese desempenham importante papel quando as reservas de glicogênio diminuem.

III. O fracionamento aumentado de proteínas reflete a tentativa do corpo em preservar o glicogênio hepático para o funcionamento do sistema nervoso central.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Somente a sentença I está correta.

(B) As sentenças I e II estão corretas.

(C) As sentenças I e III estão corretas.

(D) As sentenças II e III estão corretas.

(E) Somente a sentença II está correta.

QUESTÃO 42

A atividade física é responsável por, aproximadamente, 15 a 30% do consumo diário total de energia do indivíduo. Além da atividade física, o consumo de alimentos também é responsável pelo aumento do metabolismo energético. Esse efeito térmico do alimento resulta predominantemente dos processos digestivos, assim como do fígado, o qual utiliza energia para assimilar e sintetizar proteínas e/ou desaminar aminoácidos para transformá-los em glicose ou triacilgliceróis.

Adaptado de McARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V.L. **Fisiologia do exercício:** nutrição, energia e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Sobre o efeito térmico dos alimentos, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para falsas.

( ) Indivíduos com sobrepeso normalmente exibem uma resposta térmica reduzida a uma ingestão de alimentos, que contribui para o acúmulo de gordura corporal.

( ) A magnitude do efeito térmico dos alimentos é mais baixa em indivíduos treinados em endurance em relação aos seus congêneres destreinados.

( ) Qualquer efeito do treinamento reflete uma provável adaptação com objetivo de poupar calorias a fim de conservar glicogênio durante períodos maiores de atividade física.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(A) V – V – V.

(B) V – F – V.

(C) V – F – F.

(D) F – V – V.

(E) F – V – F.

QUESTÃO 43

A caminhada representa a principal atividade física para uma boa parcela da população. O dispêndio de energia durante a caminhada é influenciado por alguns fatores, dentre os quais, a massa corporal e o terreno e superfície onde se caminha.

Assinale a alternativa incorreta em relação ao dispêndio energético de acordo com o terreno e superfície onde se pratica a caminhada.

(A) Os efeitos deletérios da areia sobre o movimento anterógrado do pé e da maior força exigida dos músculos gastrocnêmio e sóleo para compensar o deslizamento dos pés aumentam o dispêndio energético da caminhada em comparação à caminhada em esteira rolante.

(B) O dispêndio energético é aproximadamente o mesmo, independente de a caminhada ser realizada em uma superfície firme e horizontal ou na esteira rolante, para velocidades e distâncias equivalentes.

(C) A caminhada na neve macia triplica o dispêndio energético em comparação com uma caminhada em esteira rolante.

(D) A caminhada na areia requer aproximadamente duas vezes mais energia em comparação ao piso pavimentado.

(E) Há uma diferença discrepante no dispêndio energético para a caminhada no plano horizontal com piso em grama quando comparado com um piso pavimentado.

QUESTÃO 44

Para que a coordenação motora seja possível, é necessária, inicialmente, uma análise da situação exterior, fornecendo aos centros superiores as aferências da situação do ambiente e do corpo, sem as quais não se ativam a organização, a programação e a regulação da conduta.

Adaptado de FONSECA, V. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A coordenação motora exige variáveis de controle externo consubstanciadas em funções dinâmicas da tarefa que implicam em vários níveis neuronais hierarquizados, com uma certa versatilidade de automatização que caracteriza a harmonia cinestésica da motricidade intencional.

PORQUE

II. Nada que altere a cadeia dialética entre variáveis externas e internas compromete a coordenação, portanto, não ocorre descoordenação.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 45

O período da infância é marcado por aumentos estáveis da estatura, massa corporal e massa muscular.

Sobre crescimento na infância, analise as sentenças a seguir:

I. As estruturas físicas de pré-escolares do sexo masculino e do sexo feminino são notadamente diferentes quando visualizadas de uma posição posterior, com os meninos destacando-se por uma estatura bem maior do que as meninas.

II. A taxa de crescimento desacelera no início da infância, resultando em ganhos médios de 5,1 cm na estatura e 2,3 kg na massa corporal.

III. Meninos apresentam mais músculos e mais massa óssea do que as meninas e ambos mostram diminuição gradual do tecido adiposo, à medida que progridem além do período inicial da infância.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Somente a sentença I está correta.

(B) As sentenças I e II estão corretas.

(C) As sentenças I e III estão corretas.

(D) As sentenças II e III estão corretas.

(E) Somente a sentença II está correta.

QUESTÃO 46

Professores de Educação Física devem compreender as características desenvolvimentistas de pré-escolares em termos de potenciais e limitações.

Assinale a alternativa abaixo que não representa uma característica do desenvolvimento físico e motor no início da infância.

(A) As crianças estão rapidamente desenvolvendo as habilidades motoras fundamentais.

(B) Funções e processos corporais regulam-se bem, na direção da homeostasia fisiológica.

(C) Habilidades motoras são desenvolvidas até o ponto em que as crianças aprendem a vestirem-se sozinhas, contudo, ainda precisam de algum auxílio para endireitar ou abotoar certas peças de roupa.

(D) O controle motor fino está totalmente desenvolvido.

(E) Os olhos ainda não estão aptos a períodos intensos de trabalho minuciosos em função da hipermetropia.

QUESTÃO 47

A escola deve ser organizada de modo a garantir e possibilitar que as interações se constituam na cooperação de uns com os outros, para que as manifestações da aprendizagem possam ser compartilhadas pela e para a diversidade, mesmo que se saiba que as relações estão alicerçadas por uma cultura de exclusão.

Adaptado de CHICON, J.F.; RODRIGUES, G.M. **Educação Física e os desafios da inclusão.** Vitória: EDUFES, 2013.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A atividade pedagógica não deve se voltar a atender os excluídos, mas a todos os educandos em suas diferenças, propondo situações que sejam adaptáveis às potencialidades de cada um, delineando-se uma nova base de relação.

PORQUE

II. Como as turmas são marcadas pela diversidade, os indivíduos acabam tendo dificuldade para interagirem uns com os outros, impossibilitando a aplicação de jogos de cooperação e do sistema ecológico, dentre outros métodos.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 48

As disputas da paracanoagem são bastante semelhantes às da canoagem olímpica, sendo que as embarcações são adaptadas de acordo com a deficiência dos competidores.

Sobre a classificação funcional da paranoagem em relação a elegibilidade para participação nas provas, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para falsas.

( ) indivíduos que apresentam uso funcional das pernas, do tronco e dos braços para remar, e que podem aplicar força no finca-pé ou banco para impulsionar o barco.

( ) indivíduos que apresentam uso funcional do tronco e dos braços, mas sem capacidade de aplicar força continuada e coordenada no finca-pé ou banco para impulsionar o barco por causa do enfraquecimento dos membros inferiores.

( ) indivíduos que não apresentam uso funcional do tronco e das pernas, utilizando-se apenas do braço para deslocar o barco.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(A) V – V – V.

(B) V – F – V.

(C) V – F – F.

(D) F – V – V.

(E) F – V – F.

QUESTÃO 49

De acordo com o conceito de especificidade do treinamento, as atividades que demandam um alto nível de metabolismo anaeróbico produzem alterações específicas nos sistemas de energia imediato e de curto prazo.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que não representa uma alteração importante com o treinamento de potência anaeróbica.

(A) Diminuição nos níveis em repouso do músculo treinado para ATP, PCr, creatina livre e glicogênio.

(B) Maior quantidade e atividade das enzimas chave que controlam a fase glicolítica do catabolismo da glicose.

(C) Aumento no tamanho das fibras musculares de contração rápida.

(D) Maior capacidade de gerar altos níveis de lactato sanguíneo durante o exercício de explosão.

(E) Aprimoramento da tolerância induzida pelo treinamento para uma acidez plasmática elevada atribuído a fatores motivacionais.

QUESTÃO 50

A Consciência da Cooperação no Esporte é a busca pelo estado de unidade, do sentimento de plenitude e da celebração da convivência. Quando o esporte está orientado pela Consciência da Cooperação incentiva-se a inclusão de todos e se oferecem muitas possibilidades de participação.

Adaptado de BROTTO, F.O. **Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício.** Dissertação (mestrado) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, 1999.

Assinale a alternativa abaixo que não representa uma característica da Consciência da Cooperação no Esporte.

(A) Responsabilizar-se por si mesmo e pelo bem estar dos outros.

(B) Aprender “a” perder e a ganhar, ao invés de aprender “com” o perder e o ganhar.

(C) Eleger objetivos apropriados e comuns ao grupo.

(D) Harmonizar conflitos e superar crises.

(E) Praticar a liderança circular, compreendendo que ser líder é ser capaz de servir ao grupo.