

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE
ÁGUAS DE LINDÓIA

**PROCESSO SELETIVO -
02/2023**

PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – PAEB I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 7.**Crime de casar**

Um juiz desta capital, em longa sentença, que não li, condenou um homem a três anos e meio e uma mulher a dois anos. Ele, Demóstenes, está na Correção; ela, Maria, está no Reformatório das Mulheres Criminosas. Que fizeram esses dois? Que feio crime cometeram? Casaram-se. Por causa disso o juiz os condenou. Daqui a dois anos a criminosa reformada Maria sairá da cadeia; daqui a três anos e meio o criminoso corrigido Demóstenes será solto. Ambos voltarão para a sociedade dispostos a não se casarem nunca mais. E como o casamento deles ficou anulado, e como eles se amam, naturalmente irão viver amigos. E a sociedade ficará tranquila, e o juiz não os condenará mais.

Esta é, em resumo, a história. Há um detalhe e esse detalhe foi que atrapalhou: Demóstenes já era casado, e Maria sabia disso. Aliás, não foi propriamente esse detalhe que atrapalhou. O que atrapalhou mesmo foi outro detalhe. Demóstenes não é rico, e não teve dinheiro para ir ao Uruguai dar um jeitinho. Eu não quero concluir daí, em absoluto, que Demóstenes e Maria estão na cadeia porque são pobres. Mas talvez seja possível concluir que eles estão na cadeia porque são pobres soberbos. Se fossem pobres humildes fariam esta coisa simples: viveriam juntos. Mas os dois desde a infância ouviram dizer que casamento é uma coisa muito direita, e amigação é coisa feia. Casaram-se.

O juiz os condenou, e fez muito bem, porque cumpriu a lei. A obrigação do juiz é cumprir a lei, eu sei disso; e foi talvez por isso mesmo que há tempos, quando amigos incautos quiseram me nomear juiz, eu fiquei encabulado e não aceitei. Não quero tirar dessa historietinha triste esta moralidade imoral: que o melhor é não casar, é amigar. Há, no caso, esta moral elevadíssima, que certamente inspirou a lei e moveu o juiz: o melhor, para Demóstenes, era viver com sua esposa antiga, e, para Maria, era casar com um

homem solteiro. O único defeito desta moral elevadíssima é ser elevada demais: a vida humana nem sempre é possível nessas altitudes. Lá em cima, além, muito além da estratosfera, como diria Alencar, na região puríssima da moral absoluta, faz frio demais, e falta pressão: falta pressão sentimental. A vida humana não é possível sem uma certa pressão. Eu não digo isso por mim, que sofro de muita pressão (eis que sou um abafado), mas por Demóstenes.

Um amigo tenho eu que se casou há coisa de um mês. Encontrando-o, tive a falta de educação de pedir suas impressões. Ele me respondeu que estava gostando muito, mas muito mesmo. Disse que o casamento é uma grande coisa, que todo homem decente deve casar. E feliz, felicíssimo, exclamou:

— Francamente, estou entusiasmado. Se pudesse, eu me casaria todo mês!

Não cheguemos a tanto: neste caso há o que chamarei excesso de pressão. E a lei está aí. Dura lei, mas lei. Este brocardo é curto, mas em compensação não presta. A vida em si mesma já é tão dura que eu acho um exagero de mau gosto fazê-la ainda mais dura com a dureza da lei. Não creiam que eu seja favorável à moleza geral dos costumes; apenas acho que jogar uma mulher por dois anos na cadeia, no meio de ladras e assassinas, só porque ela se casou com um homem casado é dureza muita, e demais.

Quanto a Demóstenes, ele não enganou ninguém: Maria já sabia que ele era casado. Há tantos homens por aí presos e condenados porque não querem casar, mesmo ainda sendo solteiros, que eu lamento a perseguição feita a esse homem que fez questão de casar, mesmo já sendo casado. Na verdade, sinto que fiz muito bem em não querer ser juiz. Como simples cidadão, sou respeitador das leis: se fosse juiz, num caso desses, eu a desrespeitaria. E antes ser um bom sujeito que um mau juiz, penso eu.

BRAGA, R. O Conde e o passarinho e Morro do Isolamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1982.

QUESTÃO 01

Depreende-se do texto que a postura do narrador, em relação à condenação dos amantes Demóstenes e Maria, é:

- (A) de julgamento, pelo casamento ser um ato de imoralidade.
- (B) de compaixão, por considerar que o casamento, embora ilegal, não justificava sentença tão dura.
- (C) de descrença, por não crer que havia, de fato, amor entre o casal.
- (D) de apreensão, em relação à deturpação da moral em casos como esse.
- (E) de julgamento, por considerar ambos soberbos e merecedores da sentença.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “O único defeito desta moral elevadíssima é ser elevada demais: a vida humana nem sempre é possível nessas altitudes. Lá em cima, além, muito além da estratosfera, como diria Alencar, na região puríssima da moral absoluta, faz frio demais, e falta pressão: falta pressão sentimental.” No contexto apresentado, ocorre o emprego de linguagem:

- (A) conotativa, já que o excerto se refere, de forma objetiva, a acontecimentos da vida cotidiana.
- (B) denotativa, já que cada palavra empregada exprime apenas e indubitavelmente um sentido concreto.
- (C) denotativa, já que os termos “altitude”, “estratosfera” e “pressão” são empregados com sentido literal.
- (D) conotativa, já que os termos “altitude”, “estratosfera” e “pressão” são empregados com sentido metafórico.
- (E) denotativa, já que todas as palavras são empregadas com sentido próprio.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, ocorre um verbo com sentido reflexivo recíproco.

- (A) “Ambos voltarão para a sociedade dispostos a não se casarem nunca mais.”
- (B) “O juiz os condenou, e fez muito bem, porque cumpriu a lei.”
- (C) “O que atrapalhou mesmo foi outro detalhe.”
- (D) “A vida humana não é possível sem uma certa pressão.”
- (E) “Daqui a dois anos a criminosa reformada Maria sairá da cadeia”.

QUESTÃO 04

Segundo a classificação gramatical, o adjetivo “felicíssimo”, em “E feliz, felicíssimo, exclamou”, é do tipo:

- (A) positivo.
- (B) superlativo absoluto sintético.
- (C) superlativo absoluto analítico.
- (D) composto.
- (E) superlativo relativo.

QUESTÃO 05

No excerto “Se fossem pobres humildes fariam esta coisa simples: viveriam juntos.”, a função textual do pronome demonstrativo ‘esta’ é:

- (A) retomar um referente já mencionado.
- (B) indicar um referente ainda por vir.
- (C) substituir um referente já mencionado.
- (D) repetir um referente já mencionado.
- (E) omitir um referente que se pode inferir pelo contexto.

QUESTÃO 06

Considere o excerto: “O juiz os condenou, e fez muito bem, porque cumpriu a lei.” Pela relação que estabelecem no contexto apresentado, as palavras ‘muito’ e ‘bem’ são, respectivamente:

- (A) advérbio e adjetivo.
- (B) advérbio e advérbio.
- (C) adjetivo e advérbio.
- (D) adjetivo e adjetivo.
- (E) advérbio e substantivo.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Um amigo tenho eu que se casou há coisa de um mês. Encontrando-o, tive a falta de educação de pedir suas impressões.” No contexto apresentado, verificam-se apenas pronomes do(s) tipo(s):

- (A) pessoal.
- (B) pessoal e possessivo.
- (C) pessoal, relativo e possessivo.
- (D) pessoal e relativo.
- (E) possessivo.

QUESTÃO 08

Quanto à flexão de número, é **incorreto** afirmar que:

- (A) ocorre na classe gramatical do verbo.
- (B) ocorre na classe gramatical do advérbio.
- (C) ocorre na classe gramatical do substantivo.
- (D) ocorre na classe gramatical do pronome.
- (E) não ocorre em classes gramaticais cuja função é a conexão de elementos.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que as formas verbais empregadas condizem com as demais formas e com o sentido da sentença.

- (A) Embora haja divergência entre eles, a decisão seria tomada em grupo.
- (B) Na semana passada, interpomos objeções ao edital publicado pela coordenação.
- (C) Se quisesse ter feito parte deste momento, teria se planejado para estar presente.
- (D) Talvez a festa será desmarcada, já que muitos não podem comparecer.
- (E) Entre em contato comigo caso mudar de ideia.

QUESTÃO 10

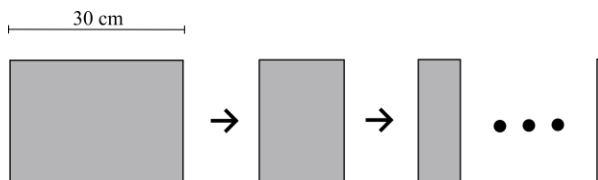
Assinale a alternativa em que ocorre uma palavra seguida de seu hiperônimo.

- (A) equitativo – imparcial.
- (B) perspicaz – sagaz.
- (C) imóvel – casa.
- (D) cavalos – quadrúpedes.
- (E) automotor – motocicleta.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Se dobrarmos essa folha ao meio 5 vezes, na direção da largura, qual o comprimento aproximado resultante?



- (A) 0,47 cm.
- (B) 0,60 cm.
- (C) 0,94 cm.
- (D) 1,88 cm.
- (E) 6,0 cm.

QUESTÃO 12

Sabe-se que Sr. Valdemar nasceu no dia 01 de janeiro de 1940, que foi um ano bissexto. Quantos dias de vida Sr. Valdemar terá completado no dia 01 de janeiro de 2024? O ano bissexto tem 366 dias, e de 1940 até 2024 ocorreram a cada 4 anos.

- (A) 29512.
- (B) 30681.
- (C) 32755.
- (D) 33721.
- (E) 37563.

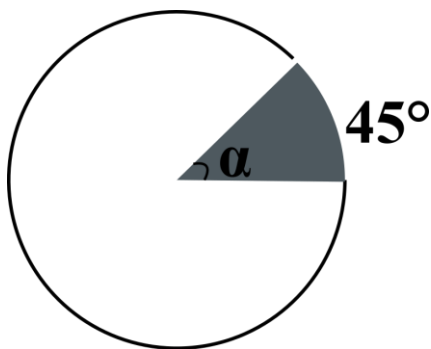
QUESTÃO 13

Um quadrado ABCD tem lado d cm. Quanto deve ser o lado de um novo quadrado EFGH para que tenha o dobro da área do quadrado ABCD?

- (A) $2d$.
- (B) $4d$.
- (C) $2d\sqrt{2}$.
- (D) $d\sqrt{2}$.
- (E) $d\frac{\sqrt{2}}{2}$.

QUESTÃO 14

Na figura abaixo, sabendo que o ângulo α é 45° ,



quantos por cento da área do círculo é sombreado?

- (A) 12,5%.
- (B) 6,25%.
- (C) 22,5%.
- (D) 30,0%
- (E) 45,0%.

QUESTÃO 15

Um investidor aplica R\$ 10.000,00 numa aplicação a juros simples de 12% ao ano durante 6 meses. Após 6 meses, ele retira o montante, e aplica numa outra aplicação cujo rendimento é 2% ao mês. Após mais 6 meses, qual o montante que o investidor terá?

- (A) R\$ 10.600,00.
- (B) R\$ 11.200,00.
- (C) R\$ 11.800,00.
- (D) R\$ 11.872,00.
- (E) R\$ 12.984,00.

QUESTÃO 16

Uma corrida é dividida em 5 fases de 100 metros cada. Um corredor completou a 1º fase em 15 segundos, a 2º em 16 segundos, a 3º em 14 segundos e a 4º em 18 segundos. Para que o corredor atinja uma média de 15 segundos a cada 100 metros, em quantos segundos ele deve completar a 5ª fase?

- (A) 16.
- (B) 15.
- (C) 14.
- (D) 13.
- (E) 12.

QUESTÃO 17

Cinco candidatas, André, Bruna, Carla, Danilo e Edson, todos de idades diferentes, são organizados numa fila por ordem de idade. O primeiro sendo o mais velho. Sabe-se que:

- Edson e Danilo são mais velhos que André e Bruna;
- Bruna é mais nova que André;
- Danilo é mais novo que Carla e mais velho que Edson.

Indique a terceira pessoa da fila:

- (A) André.
- (B) Bruna.
- (C) Carla.
- (D) Danilo.
- (E) Edson.

QUESTÃO 18

Enzo foi ao mercado comprar bombons e chicletes. Ele colocou na cesta 10 bombons e 11 chicletes, e gastará neste caso R\$ 10,40. Porém, se ele retirar da cesta um chiclete e adicionar um bombom, gastará R\$10,60. Nesta situação, qual o valor de cada bombom?

- (A) R\$ 0,60.
- (B) R\$ 0,40.
- (C) R\$ 0,75.
- (D) R\$ 0,55.
- (E) R\$ 0,54.

QUESTÃO 19

Uma pessoa gosta de vestir blusas de cores diferentes, de acordo com o dia da semana:

- Segunda-feira: Verde
- Terça-feira: Azul
- Quarta-feira: Amarelo
- Quinta-feira: Vermelho
- Sexta-feira: Rosa
- Sábado: Lilás
- Domingo: Preto

Começando da segunda-feira, se a pessoa mantiver esse padrão, qual cor ela usará 300 dias depois?

- (A) Preto.
- (B) Azul.
- (C) Amarelo.
- (D) Lilás.
- (E) Vermelho.

QUESTÃO 20

Observe a sequência lógica numérica:

1, 3, 7, 15, 31, 63,

Indique o próximo elemento:

- (A) 128.
- (B) 127.
- (C) 111.
- (D) 109.
- (E) 81.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Gabriel, um aluno do ensino médio, estava trabalhando em seu relatório de literatura para a aula de português. Ao revisar as diretrizes da atividade, percebeu que o professor solicitava que o texto estivesse formatado no estilo "justificado".

Preocupado em atender às exigências de formatação do trabalho, Gabriel decidiu explorar as ferramentas do processador de texto para garantir que seu relatório estivesse justificado. Ele abriu o Microsoft Word, onde estava redigindo o trabalho, e selecionou todo o conteúdo do documento, por fim clicou no seguinte botão:

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



QUESTÃO 22

Sobre o uso do Pacote Office, analise os conceitos a seguir:

I. É um aplicativo de gerenciamento de informações pessoais. Além de ser usado para enviar e receber e-mails.

II. É um processador de texto desenvolvido pela Microsoft. Ele é utilizado para criar, editar e formatar documentos de texto.

III. Oferece uma ampla variedade de recursos para formatação, como estilos de texto, listas, tabelas e imagens, tornando-o uma ferramenta essencial para a criação de documentos profissionais, acadêmicos e pessoais.

Acerca dos itens acima, assinale a alternativa que contenha uma afirmação incorreta.

(A) A afirmativa I traz o conceito do MS-Excel.

(B) A afirmativa I traz o conceito do MS-Outlook.

(C) As afirmativas I e III trazem o conceito do MS-Outlook e do MS-Word, respectivamente.

(D) As afirmativas I e II trazem o conceito do MS-Word.

(E) Nenhuma das afirmativas trazem o conceito do MS-Excel.

QUESTÃO 23

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

No ambiente de trabalho, é possível utilizar o _____ para coordenar reuniões e gerenciar e-mails. Esta ferramenta permite criar um convites para reuniões, definindo a data, hora e local, e adicionar os participantes. Além disso, lembretes automáticos ajudarão a garantir que todos estejam cientes da reunião.

(A) MS-PowerPoint.

(B) MS-Word.

(C) MS-Outlook.

(D) OneDrive.

(E) MS-Excel.

QUESTÃO 24

Suponha que você seja um professor e está registrando as notas dos alunos em uma disciplina ao longo do semestre em uma planilha do Excel. Cada coluna representa uma avaliação, e cada linha representa um aluno. No final de cada linha, você deseja calcular a média das notas de cada aluno para acompanhar seu desempenho geral. Diante do contexto, indique a alternativa que contenha a fórmula do Excel que deve ser utilizada para que seja possível realizar essa tarefa.

(A) =PROCV.

(B) =MÉDIA.

(C) =SCAN.

(D) =SOMA.

(E) MAIÚSCULA.

QUESTÃO 25

Romualdo, estudante de Biologia, precisava apresentar seu trabalho de conclusão de curso com slides, mas tinha pouca experiência. Antônio, sua amiga, o ajudou indicando uma ferramenta da Microsoft, ensinando a criar slides, adicionar texto e imagens, e aplicar transições. Com a orientação de Antônio, Romualdo fez uma apresentação impactante, surpreendendo a audiência com seu domínio dos slides e do conteúdo.

Diante do contexto narrado, é possível afirmar que Antônio indicou qual software para Romualdo apresentar seu trabalho de conclusão de curso?

(A) MS-Outlook.

(B) MS-Word.

(C) MS-Excel.

(D) MS-PowerPoint.

(E) OneDrive.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Na literatura, é possível encontrar inúmeros autores que analisam as diferentes dimensões relacionadas ao pensamento e à linguagem. Dentre eles, esse tema é retratado por Piaget em sua obra a “Linguagem e o Pensamento da Criança”. De uma maneira prática, para analisar o pensamento infantil, é possível empregar três métodos que eram trabalhados de forma separada e Piaget propõe a sua associação. Destaque a seguir, a alternativa que caracteriza corretamente um desses métodos.

- (A) Método empírico das ciências lógico-matemáticas.
- (B) Método empírico das ciências históricas.
- (C) Método hipotético-dedutivo das ciências lógico-matemáticas.
- (D) Método histórico-crítico das ciências experimentais.
- (E) Método hipotético-dedutivo das ciências experimentais.

QUESTÃO 27

Dois conceitos que merecem atenção, no intuito de compreender suas abrangências e especificidades, são a alfabetização e o letramento. Assim, leia as asserções posteriores e assinale a alternativa em que o enunciado apresenta um erro de interpretação.

- (A) O termo letramento é a versão em português, para o termo *literacy* (inglês) que significa o estado ou a condição que assume aquele que aprende a ler e escrever.
- (B) No Brasil, o termo letramento não substitui a palavra alfabetização.
- (C) O domínio do sistema alfabético de escrita não garante a capacidade do indivíduo de ler e produzir todos os gêneros textuais.
- (D) As crianças que já apresentam certo nível de alfabetização devem ser expostas aos mais variados gêneros textuais, uma vez que elas já possuem uma base, mesmo elementar, que facilita a compreensão.
- (E) O Brasil apresenta um alto índice de analfabetos, mas não de iletrados.

QUESTÃO 28

A leitura depende de certos conhecimentos prévios, como por exemplo: conhecimento prévio textual que compreende o conjunto de noções e conceitos relativos à tipologia textual que determina os diferentes gêneros discursivos. Assim, qual o tipo textual centrado na ação, que tem a presença comum de marcadores de tempo, sistematizado, principalmente, em três partes?

- (A) Descrição
- (B) Dissertação, exposição, argumentação
- (C) Injunção
- (D) Conversacional ou dialogal
- (E) Narração

QUESTÃO 29

A escrita acompanha o homem ao longo de sua evolução. Em todas as suas fases evolutivas, são encontrados indícios e registros que ratificam essa relação. A partir dessa perspectiva, de onde se deriva a maioria dos alfabetos utilizados atualmente, que tinha como característica ser puramente consonantal?

- (A) Inscrições em semítico setentrional
- (B) Escrita pictográfica
- (C) Escrita analítica
- (D) Escrita cuneiforme
- (E) Escrita hieroglífica

QUESTÃO 30

Sobre a prática pedagógica direcionada à resolução de problemas, na literatura, há uma série de condutas que podem ser empregadas, como as destacadas a seguir, exceto:

- (A) Proposição do problema e sua leitura individual.
- (B) Leitura em conjunto e resolução do problema.
- (C) Observar, incentivar e registrar as resoluções na lousa.
- (D) Plenária e busca do dissenso sobre as resoluções propostas e discutidas.
- (E) Formalização do conteúdo e proposição e resolução de novos problemas.

QUESTÃO 31

Leia o enunciado a seguir e assinale a alternativa que não o completa corretamente.

O ensino da matemática é marcado por uma série de questionamentos, tais como: o porquê de aprender determinados conteúdos, onde se aplicam tais conteúdos, quem inventou a matemática etc. Dentro dessa atmosfera, em consonância com os PCNs, é importante conhecer a relação do conhecimento matemático com a sua historicidade, pois

[...] observa-se que os conceitos abordados em conexão com sua história constituem veículos de informação _____.

- (A) política
- (B) sociológica
- (C) antropológica
- (D) de grande valor formativo
- (E) cultural

QUESTÃO 32

Sobre os jogos e as brincadeiras no desenvolvimento da criança, de acordo com a corrente psicológica interacionista-construtivista, é impertinente afirmar:

- (A) O brincar é visto como uma forma de interpretar e assimilar o mundo.
- (B) Ao longo dos jogos e das brincadeiras, as crianças estabelecem relações e representações que corroboram para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o indivíduo.
- (C) Enquanto a criança brinca, ela assimila o mundo e, concomitantemente, desenvolve o senso de realidade.
- (D) A interação com o objeto não depende de sua natureza, pois sua função é simbólica.
- (E) Mesmo as brincadeiras livres que não possuem nenhuma estruturação, ainda assim há regras que conduzem o comportamento das crianças.

QUESTÃO 33

Em relação às possibilidades de utilização dos Parâmetros Curriculares Nacionais, leia as afirmativas abaixo e assinale a única verdadeira.

- (A) Determinar as formas de encaminhamento das atividades e as maneiras de avaliar.
- (B) Estabelecer a prática pedagógica mais coerente.
- (C) Definir as propostas que vertam maior participação dos alunos nas atividades escolares.
- (D) Subsidiar as discussões de temas educacionais com pais e responsáveis.
- (E) Adequar os materiais existentes com os contextos de aprendizagem.

QUESTÃO 34

A formulação de políticas de ciclos de aprendizagem no Brasil foram influenciadas por qual reforma?

- (A) Reforma da Escola Primária da França
- (B) Reforma da Escola Primária da Inglaterra.
- (C) Reforma da Escola Primária dos EUA.
- (D) Reforma da Escola Primária da Europa.
- (E) Reforma da Escola Primária da Alemanha

QUESTÃO 35

O contexto social passa por mudanças sucessivas que fazem emergir novos pensamentos que, por sua vez, dão origem aos paradigmas. Alguns dos paradigmas na educação de alunos com deficiência foram contextualizados a seguir, dando a dimensão do processo que vai da exclusão à inclusão. Assinale a alternativa em que o conceito definido não corresponde ao paradigma.

- (A) Paradigma da exclusão – marcado pela rejeição social, em que as pessoas com deficiência eram vistas como objeto de caridade.
- (B) Paradigma da segregação – marcada pelo assistencialismo.
- (C) Paradigma da integração – formas organizadas de lidar com as pessoas com deficiência, no intuito de prestar o suporte necessário.
- (D) Paradigma da integração - o problema é exclusivamente da pessoa com deficiência, ela precisa ser “consertada”.
- (E) Paradigma da inclusão - os impedimentos que as pessoas com deficiência podem enfrentar são derivados da relação entre a deficiência e as barreiras existentes no ambiente.

QUESTÃO 36

A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade enfrenta uma série de preconceitos. No âmbito escolar, destaca-se o capacitismo, o que caracteriza esse tipo de preconceito?

- (A) Considerar a pessoa com deficiência com menor capacidade de aprendizado.
- (B) Considerar a pessoa com deficiência com maior grau de bloqueio psicomotor.
- (C) Considerar a pessoa com deficiência mais vulnerável.
- (D) Segregar a pessoa com deficiência no âmbito educacional.
- (E) Considerar a pessoa com deficiência incapaz de se relacionar com os colegas de sala e professores.

QUESTÃO 37

De acordo com a Lei n. 13.146/2015 conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, em seu capítulo IV é retratado o “Direito à Educação”, sendo possível observar que a educação é um direito da pessoa com deficiência que assegura o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, objetivando desenvolver os talentos e as habilidades elencadas a seguir, exceto:

- (A) Habilidades físicas.
- (B) Habilidades sensoriais
- (C) Habilidades culturais
- (D) Habilidades intelectuais
- (E) Habilidades sociais

QUESTÃO 38

Para garantir a inclusão das pessoas com deficiência, é importante atentar para a formação dos professores, uma vez que a postura por eles adotada tem relação direta com o resultado das medidas inclusivas implementadas no âmbito educacional. Assim, assinale a alternativa que apresenta um erro conceitual, em relação ao papel do educador em prol da construção de uma Escola Inclusiva.

- (A) Necessidade de autoconhecimento, a fim de avaliar os fatores que interferem em seu julgamento acerca dos alunos e das estratégias pedagógicas adotadas.
- (B) Aquisição de conhecimentos e habilidades concernentes aos recursos didáticos-pedagógicos especiais.
- (C) Compreensão das variáveis que caracterizam a Educação Inclusiva.
- (D) Exposição a novas informações que possibilitem o manejo de conteúdos e situações voltadas para o objeto atitudinal.
- (E) A efetividade da Educação Inclusiva depende da capacidade adaptativa do professor em relação à implementação da proposta pedagógica específica para a inclusão.

QUESTÃO 39

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu capítulo II, é retratada a educação básica. Em relação às disposições gerais concernentes ao referido capítulo, é impertinente afirmar:

(A) “A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

(B) “A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar”.

(C) “A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares específicas”.

(D) “O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei”.

(E) “Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis”.

QUESTÃO 40

Complete o enunciado a seguir com o termo concernente:

_____ constitui/constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País. Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.

- (A) Projeto Político-Pedagógico
- (B) Base Nacional Comum Curricular
- (C) Parâmetros Curriculares Nacionais
- (D) Plano Nacional de Educação
- (E) Diretrizes Nacionais para a Educação

QUESTÃO 41

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, em relação aos efeitos das políticas curriculares, no contexto da prática, observa-se que tais efeitos são condicionados por quais questões?

- (A) Institucionais e disciplinares.
- (B) Pedagógicas e políticas.
- (C) Morais e éticas.
- (D) Conteudistas e pragmáticas.
- (E) Exploratórias e descritivas.

QUESTÃO 42

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é considerado o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. Considerado o maior símbolo dessa nova forma de se tratar a infância e a adolescência no país, o ECA inovou ao trazer a proteção integral. Nesse sentido, como são vistas as crianças e os adolescentes?

- (A) Como cidadãos que possuem o mesmo patamar de direitos assegurados pela Constituição Federal.
- (B) Como indivíduos que, em função da sua vulnerabilidade, precisam ser protegidos em seus direitos.
- (C) Como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta.
- (D) Como pessoas vulneráveis que dependem exclusivamente da ação protetiva do Estado.
- (E) Como indivíduos que necessitam da proteção do Estado, família e sociedade em geral.

QUESTÃO 43

A execução do Plano Nacional de Educação e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas instâncias definidas a seguir, exceto:

- (A) Ministério da Educação
- (B) Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- (C) Secretarias Nacionais de Educação
- (D) Conselho Nacional de Educação
- (E) Fórum Nacional de Educação

QUESTÃO 44

Sobre o estudo acerca do pensamento e da linguagem, é pertinente afirmar:

- (A) A relação entre a linguagem e o pensamento é uma grandeza constante ao longo de todo o desenvolvimento, uma vez que pensamento e linguagem têm uma relação intrínseca.
- (B) A relação entre a linguagem e o pensamento modifica-se apenas no sentido quantitativo.
- (C) O desenvolvimento da linguagem e do pensamento ocorre de forma não paralela e desigual.
- (D) O desenvolvimento da linguagem e do pensamento é melhor compreendido a partir do sentido qualitativo que quantitativo envolvido nesse processo.
- (E) As curvas desse desenvolvimento convergem sempre para um ponto comum que nivela o período em que se encontra cada indivíduo.

QUESTÃO 45

Por meio da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é possível compreender alguns conceitos. Dentre eles, destacam-se as categorias em que se enquadrarão as instituições privadas de ensino, descritas a seguir, exceto:

- (A) Particulares
- (B) Comunitárias
- (C) Confessionais
- (D) Filantrópicas
- (E) Colaborativas

QUESTÃO 46

No contexto educacional, os jogos e as brincadeiras têm relação com o desenvolvimento infantil, em função de algumas de suas características e atributos. Dentro da literatura, é um tema amplamente discutido. Leia as asserções seguintes e marque a alternativa incorreta.

- (A) A brincadeira representa o funcionamento da criança na zona proximal e, portanto, promove o desenvolvimento infantil.
- (B) A brincadeira é uma atividade que sempre promove prazer à criança.
- (C) Nem todos os desejos não satisfeitos dão origem à brincadeira.
- (D) No Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a brincadeira está colocada como um dos princípios fundamentais, defendida como um direito, uma forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação entre as crianças.
- (E) A imaginação é característica definidora da brincadeira e não um atributo de subcategorias específicas do brinquedo.

QUESTÃO 47

Um dos aspectos abordados nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil retrata a temática envolvida na promoção de uma Escola Inclusiva, em que o processo de integração é amplamente discutido. Conforme observado, ao longo do texto, a qualidade do processo de integração depende da estrutura organizacional da instituição, pressupondo propostas que considerem os atributos definidos a seguir, afora:

- (A) Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança.
- (B) Idade cronológica.
- (C) Disponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na instituição.
- (D) Condições socioeconômicas e culturais da região.
- (E) Estágio de desenvolvimento dos serviços de educação especial já implantado nas unidades federadas.

QUESTÃO 48

Por meio dos Parâmetros Curriculares Nacionais para os anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) são estabelecidos alguns fundamentos pedagógicos. Complete o enunciado a seguir com o tipo de fundamento pedagógico (pedagogia) contextualizado.

_____ - o centro da atividade escolar não é o professor nem os conteúdos disciplinares, mas sim o aluno, como ser ativo e curioso. O mais importante não é o ensino, mas o processo de aprendizagem.

- (A) Pedagogia tradicional
- (B) Pedagogia tecnicista
- (C) Pedagogia libertadora
- (D) Pedagogia renovada
- (E) Pedagogia crítico-social dos conteúdos

QUESTÃO 49

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, observa-se que o aprofundamento dos conhecimentos linguísticos construídos por uma criança que inicia o primeiro ciclo de ensino aprendizagem de Língua Portuguesa depende do nível de relações sociais que a criança já tenha estabelecido. Dessa forma, como a criança aprende os sentidos atribuídos pela cultura às coisas, ao mundo e às pessoas?

- (A) Pela mediação da linguagem
- (B) Pelo domínio da leitura
- (C) Pelo nível de alfabetização
- (D) Pelo nível de desenvolvimento linguístico
- (E) Pelo grau de letramento

QUESTÃO 50

No contexto educacional, é possível trabalhar a leitura e a produção dos mais variados tipos de gêneros discursivos, uma vez que eles estão presentes em todos os contextos e fazem parte da vida humana em suas mais variadas formas. Nesse sentido, os gêneros textuais circulam pelas diversas esferas sociais. No caso dos gêneros discursivos: horóscopo, infográfico e caricatura, qual a sua esfera social de circulação?

- (A) Cotidiana
- (B) Literária/Artística
- (C) Midiática
- (D) Publicitária
- (E) Imprensa

