

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE
ÁGUAS DE LINDÓIA

PROCESSO SELETIVO -
02/2023

PTEB II – GEOGRAFIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO****Texto para responder às questões de 1 a 7.****Muito calor**

Ontem, com aquele calor todo, apareceu um homem disposto a discutir comigo. Eu discuto muito mal, principalmente no verão. O homem defendia os agiotas. Isto é, não defendia. O que ele dizia era que, afinal de contas, os agiotas não sei o que têm, porque é preciso não esquecer que, de um certo ponto de vista, é preciso encarar a questão, aliás, não sei o quê... Era mais ou menos isso o que o homem dizia. Ele citou vários exemplos e de vez em quando me perguntava:

— Você não acha que eu tenho razão?

Eu não achava nem deixava de achar, de maneira que não dizia nada. Aí o homem insistia:

— Vamos, diga, isso é ou não é um fato?

— É...

— Pois bem. Agora você precisa ver outra coisa. Aqui no Rio de Janeiro há não sei quantas casas de penhor. Muito bem. Pois então vamos fazer um cálculo...

Aí o homem fazia um cálculo. Depois perguntava se eu não concordava com o cálculo, se não achava justo, se achava exagerado — aí teve uma hora que não sei o que foi que eu disse que o homem gritou:

— Mas então é você que defende os usurários! Esse argumento seu...

E ele me provou por a mais b que o meu argumento era uma grande arma na mão dos usurários. Aliás, reparando bem, uma arma de dois gumes. Eu, a bem dizer, não me lembrava mais qual era o meu argumento, nem mesmo sabia que tinha dado um argumento. O homem falou sobre taxas de juros, avaliação, leilão e monte de socorro, fiscalização, prazo e outras coisas desse gênero. Confesso que fiquei um pouco desorientado. O homem então se exaltou não sei por que e perguntou se eu queria que os

usurários me emprestassem dinheiro a um por cento ao mês.

— É isso que você quer, não é?

— Eu, não...

— Então o que é que você quer?

Respondi que eu não queria nada. Ele disse que "não quero nada" era um modo de dizer. E perguntou outra vez, ameaçador:

— Mas então o que é que você acha? Eu não compreendo você! Ora você diz uma coisa, ora outra. Vamos, me explique, o que é que você acha?

Respondi com a máxima sinceridade:

— Eu acho que está fazendo muito calor.

O homem ficou um pouco zangado e disse que comigo não se podia discutir. Não valia a pena discutir. Para que ele não ficasse mais zangado, concordei:

— Pois é isso o que eu sempre digo.

O leitor me desculpe, mas não sei o que falamos mais nessa palestra tão interessante e instrutiva. O que sei é que estava fazendo muito calor, e que no momento em que escrevo continua fazendo muito calor.

BRAGA, R. O Conde e o passarinho e Morro do Isolamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1982.

QUESTÃO 01

Tanto a linguagem quanto a estrutura do texto *per se* refletem o gênero textual:

- (A) conto.
- (B) depoimento.
- (C) romance.
- (D) novela.
- (E) crônica.

QUESTÃO 02

Com a leitura do texto, depreende-se que o baixo desempenho do autor na discussão relatada se deve ao fato de que:

- (A) seus argumentos são inconsistentes para refutar seu interlocutor.
- (B) sua concentração foi minada pelo excesso de calor.
- (C) ele desconhece assuntos relacionados à agiotagem.
- (D) ele tem perda recorrente de memória.
- (E) seus argumentos se contradizem com frequência.

QUESTÃO 03

O sarcasmo que se exprime no excerto “O leitor me desculpe, mas não sei o que falamos mais nessa palestra tão interessante e instrutiva.” é decorrente apenas:

- (A) do pedido de desculpas ao leitor.
- (B) do emprego do substantivo “palestra” para descrever a situação.
- (C) do emprego do advérbio de intensidade “tão”.
- (D) do emprego de “palestra tão interessante e instrutiva” para se referir à situação.
- (E) da declaração em que o narrador assume não saber sobre o que falaram na discussão.

QUESTÃO 04

No excerto “Pois então vamos fazer um cálculo...”, a palavra ‘pois’ é empregada com a função de:

- (A) conjunção explicativa.
- (B) conjunção causal.
- (C) advérbio.
- (D) preposição.
- (E) conjunção adversativa.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “O homem então se exaltou não sei por que e perguntou se eu queria que os usuários me emprestassem dinheiro a um por cento ao mês.” No contexto dado, a regência do verbo “exaltar” é:

- (A) pronominal.
- (B) transitiva direta.
- (C) intransitiva.
- (D) transitiva indireta.
- (E) transitiva direta e indireta.

QUESTÃO 06

A palavra ‘ora’, no excerto “Ora você diz uma coisa, ora outra.”, classifica-se gramaticalmente como:

- (A) preposição.
- (B) conjunção.
- (C) advérbio.
- (D) interjeição.
- (E) substantivo.

QUESTÃO 07

Analise os excertos a seguir e assinale a alternativa em que a palavra ‘que’ ocorre de forma expletiva.

- (A) “Respondi que eu não queria nada.”
- (B) “Eu não achava nem deixava de achar, de maneira que não dizia nada.”
- (C) “— Pois é isso o que eu sempre digo.”
- (D) “— Então o que é que você quer?”
- (E) “— Mas então é você que defende os usuários!”

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta um advérbio de intensidade modificando diretamente um advérbio de modo.

- (A) As coisas acontecem tão inesperadamente que não sabemos como agir.
- (B) Os verões de São Paulo são muito mais quentes que os de Porto Alegre.
- (C) A literatura é uma belíssima forma de se escapar timidamente da realidade.
- (D) Estarei bem aqui quando você voltar.
- (E) Muito provavelmente está doente por conta do excesso de fumo.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que ocorre uma palavra seguida de seu hipônimo.

- (A) mariposa - inseto.
- (B) clemente - indulgente.
- (C) artrópodes – crustáceos.
- (D) devasso - casto.
- (E) reciclagem - processo.

QUESTÃO 10

Considere os excertos:

I. A consulta realizada no bairro objetivava medir a sensação de segurança de cada um dos moradores da região. A conclusão é surpreendente: ninguém _____ protegido nesse bairro.

II. Estes livros já não são mais produzidos pela editora, mas seus últimos exemplares ainda _____ em algumas livrarias populares.

III. _____ uma grande coleta de dados para o desenvolvimento dessa pesquisa.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das sentenças apresentadas, em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) I. se sente; II. se encontram; III. Realizou-se.
- (B) I. sente-se; II. se encontram; III. Realizou-se.
- (C) I. sente-se; II. encontram-se; III. Realizou-se.
- (D) I. se sente; II. se encontram; III. Se realizou.
- (E) I. se sente; II. encontram-se; III. Se realizou.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

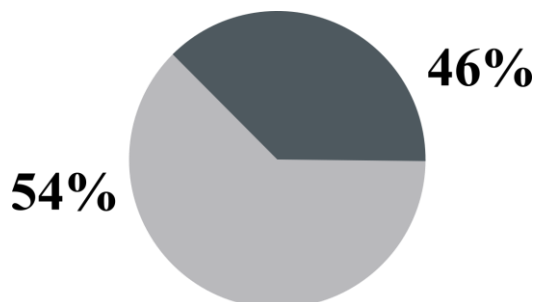
QUESTÃO 11

Um comerciante compra uma melancia por R\$ 12,00 cada unidade. Ele divide a melancia em 8 partes iguais e revende em sua banca de frutas. Se ele quiser obter um lucro total de 30% em relação ao valor da compra, por qual valor ele deve vender cada fração?

- (A) R\$ 1,69.
- (B) R\$ 1,95.
- (C) R\$ 2,11.
- (D) R\$ 2,22.
- (E) R\$ 2,47.

QUESTÃO 12

Em um gráfico de pizzas, conforme a figura abaixo:



Se quisermos representar uma fração de 54% e a outra de 46%, qual deve ser o ângulo do menor setor circular?

- (A) 82,80°.
- (B) 102,80°.
- (C) 125,60°.
- (D) 165,60°.
- (E) 146,00°.

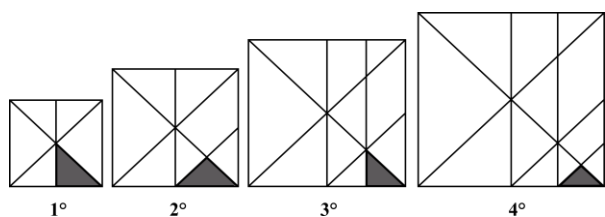
QUESTÃO 13

Um engenheiro está projetando um tanque de água cujo formato é um prisma retangular reto. Devido a mudanças nos projetos, ele terá que diminuir a largura e o comprimento do tanque ambos pela metade. Qual deve ser o aumento da altura para que o tanque tenha o mesmo volume originalmente projetado?

- (A) 2 vezes.
- (B) 4 vezes.
- (C) 8 vezes.
- (D) $\sqrt{2}$ vezes.
- (E) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ vezes.

QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra uma sequência de quadrados com áreas sombreadas internas.

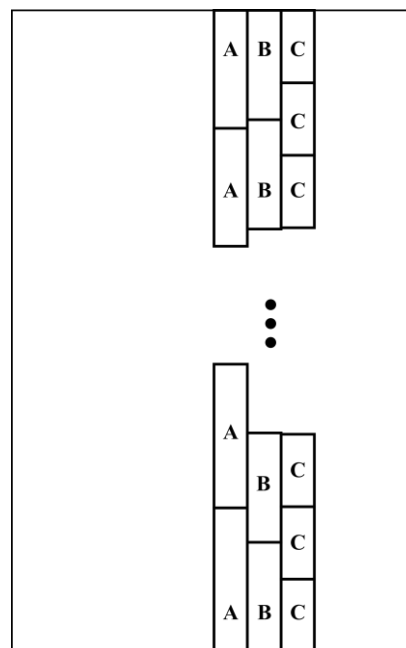


O lado do primeiro quadrado é 1 cm, e a cada quadrado seguinte aumenta $\frac{4}{3}$ cm. Indique a razão entre a área sombreada da 5° e 4° figura:

- (A) 30/19.
- (B) 19/29.
- (C) 32/19.
- (D) 29/19.
- (E) 19/30.

QUESTÃO 15

Uma arquiteta vai revestir uma parede com três tipos de pedras diferentes A, B e C. As pedras têm formatos retangulares, de mesma largura, mas uma tem 20 cm de comprimento, a outra tem 70 cm de comprimento, e a outra tem 40 cm de comprimento, conforme a figura ilustrativa abaixo.



Indique a mínima altura da parede para que as pedras sejam colocadas lado a lado, conforme a figura, até o teto, sem que sejam fracionadas. Desconsidere qualquer espaço vertical entre pedras adjacentes.

- (A) 280 cm.
- (B) 240 cm.
- (C) 220 cm.
- (D) 160 cm.
- (E) 140 cm.

QUESTÃO 16

Victor vai encher um tanque de água de volume total 1 metro cúbico. Ele utilizará uma mangueira que despeja água numa velocidade constante de 0,5 litro por segundo. Além disso, ele irá também despejar água utilizando um balde de 20 litros. Ele consegue fazer um despejo do balde a cada 1 minuto. Nestas circunstâncias, em quanto tempo o tanque será cheio, considerando que Victor ligou a torneira 1 minuto antes de derramar o primeiro balde?

- (A) 15 minutos.
- (B) 18 minutos.
- (C) 20 minutos.
- (D) 21 minutos.
- (E) 25 minutos.

QUESTÃO 17

João fez a seguinte afirmativa:

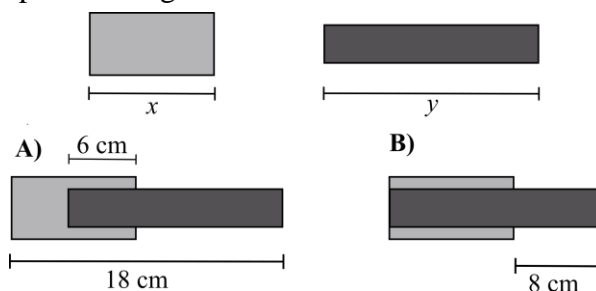
“Se amanhã não chover e for sexta-feira, irei ao parque e jogarei futebol”.

No dia seguinte, sabe-se que João foi ao parque, mas não jogou futebol. Todas as alternativas são verdadeiras EXCETO:

- (A) Choveu, mas não era sexta-feira.
- (B) Não choveu e não era sexta-feira.
- (C) Choveu e não era sexta-feira.
- (D) Ou choveu, ou não era sexta-feira.
- (E) Não choveu e era sexta-feira.

QUESTÃO 18

A tabela abaixo mostra o cargo dos funcionários de uma empresa, o número de pessoas naquele cargo, e o salário pago para cada pessoa do respectivo cargo:



Cargo	Número de pessoas	Salário por pessoa
Atendente	10	R\$ 2.000,00
Gerente	5	R\$ 5.000,00
Supervisor	4	R\$ 7.000,00
Diretor	1	R\$ 13.000,00

Quanto o diretor recebe a mais que a média salarial da empresa?

- (A) R\$ 6.250,00.
- (B) R\$ 8.700,00.
- (C) R\$ 5.500,00.
- (D) R\$ 6.100,00.
- (E) R\$ 4.300,00.

QUESTÃO 19

A figura abaixo mostra dois retângulos que têm comprimentos x e y . Além disto, são mostradas duas situações distintas A e B, utilizando esses retângulos:

Com base nas situações e na figura, indique o valor de x :

- (A) 16 cm.
- (B) 10 cm.
- (C) 32 cm.
- (D) 8 cm.
- (E) 18 cm.

QUESTÃO 20

A distância da Terra à Lua é aproximadamente 384 mil quilômetros. Este valor em centímetros é mais próximo de:

- (A) 10^7 .
- (B) 10^8 .
- (C) 10^9 .
- (D) 10^{10} .
- (E) 10^{11} .

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O Microsoft Outlook é um aplicativo de João, um estudante de História prestes a concluir sua graduação, enfrentava desafios ao tentar utilizar um software para escrever seu trabalho de conclusão de curso. Com pouca experiência em informática, ele contou com a ajuda de sua amiga Ana, que o orientou no uso de uma ferramenta de processamento de texto do Pacote Office.

Diante do contexto narrado, é possível afirmar que Ana indicou qual software para João escrever seu trabalho de conclusão de curso?

- (A) MS-Outlook.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Excel.
- (D) MS-PowerPoint.
- (E) OneDrive.

QUESTÃO 22

Imagine que você está gerenciando suas despesas mensais em uma planilha do Excel. Cada linha representa uma despesa, e a última coluna contém o valor gasto em cada categoria. No final da lista, você deseja calcular a soma total de todas as despesas do mês para ter uma visão geral dos seus gastos. Diante do contexto, indique a alternativa que contenha a fórmula do Excel que deve ser utilizada para que seja possível realizar essa tarefa.

- (A) =PROCV.
- (B) =MÉDIA.
- (C) =SCAN.
- (D) =SOMA.
- (E) MAIÚSCULA.

QUESTÃO 23

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

Um educador está ministrando uma aula online utilizando o _____, pois se trata de uma ferramenta valiosa para criar slides de apresentação. Cada slide pode conter tópicos importantes, informações-chave e até mesmo elementos interativos. Ao compartilhar a tela durante a aula, o orientador guia os alunos por meio dos slides, proporcionando uma experiência de aprendizado organizada e visualmente atraente.

- (A) MS-PowerPoint.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Outlook.
- (D) OneDrive.
- (E) MS-Excel.

QUESTÃO 24

Sobre o uso do Pacote Office, analise os conceitos a seguir:

1. É um aplicativo de planilha eletrônica desenvolvido pela Microsoft.
2. É um processador de texto desenvolvido pela Microsoft. Ele é utilizado para criar, editar e formatar documentos de texto.
3. É um aplicativo de apresentação usado para criar apresentações visuais, geralmente compostas por slides.

- A – PowerPoint.
- B – Word.
- C – Excel.

Indique a alternativa que representa corretamente os conceitos apresentados.

- (A) 1 – A; 2 – B; 3 – C.
- (B) 1 – C; 2 – A; 3 – B.
- (C) 1 – B; 2 – C; 3 – A.
- (D) 1 – A; 2 – C; 3 – B.
- (E) 1 – C; 2 – B; 3 – A.

QUESTÃO 25

Rafael, um aluno universitário, estava finalizando seu relatório de pesquisa para uma disciplina importante. O documento tinha requisitos específicos de formatação, incluindo a obrigatoriedade de a fonte ser tamanho 12.

Ao revisar seu trabalho, Rafael percebeu que havia usado acidentalmente uma fonte de tamanho 10. Preocupado em garantir a conformidade com as diretrizes do trabalho, ele decidiu corrigir o problema imediatamente.

Considerando os tipos de formatação do MS-Word-2016, indique a alternativa que contenha corretamente o ícone que Rafael deve utilizar para alterar o tamanho da fonte de seu texto.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

“Fazer a educação geográfica requer o esforço de superar o simples ensinar geografia ‘passando conteúdos’, e, procurar com que os alunos consigam fazer as suas aprendizagens tornando significativos para as suas vidas estes mesmos conteúdos” (CALLAI, 2011, p. 15)

Acerca da Educação Geográfica, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() A educação geográfica deve ir além do ensino de fatos geográficos e se esforçar para capacitar os alunos a entender o mundo ao seu redor, reconhecendo a dimensão espacial dos fenômenos sociais.

() A educação geográfica moderna incorpora tecnologias que facilitam o acesso a informações e a compreensão significativa do espaço, acompanhando os avanços da modernidade.

() Quanto ao docente, a ênfase deve recair na construção do conhecimento por meio de mediação didática, argumentação e desafios pedagógicos, promovendo, através da abordagem geográfica, a aprendizagem baseada na interação social.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, V.

QUESTÃO 27

A Lei nº 10.639/2003 estabelece que nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, bem como que o seu conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil. Nesse sentido, o professor de Geografia não deve:

- (A) considerar questões como a formação de comunidades quilombolas, a distribuição urbana da população negra e o impacto da diáspora africana na geografia do Brasil.
- (B) trabalhar na desconstrução de estereótipos raciais, destacando a luta dos negros no Brasil.
- (C) incluir em seu currículo e metodologia de ensino conteúdos relacionados à cultura afro-brasileira, pois estes serão abordados apenas nas aulas de História e Sociologia.
- (D) negligenciar a interdisciplinaridade ao tratar de temas relacionados à história e cultura afro-brasileira.
- (E) incentivar a revisão de representações marcadas por estereótipos nos materiais didáticos.

QUESTÃO 28

Preencha as lacunas do texto a seguir.

Nos últimos 3 mil anos, tem ocorrido um notável acúmulo de conhecimento geográfico, proveniente de fontes empíricas e científicas, cuja origem remonta às primeiras cartas e descrições produzidas _____. No entanto, o conhecimento geográfico expandiu-se consideravelmente com _____. A institucionalização da Geografia, especialmente no mundo ocidental, só se concretizou por meio de expedições científicas realizadas na África, América e Ásia, sob o patrocínio de _____, que sistematizaram as informações coletadas por cientistas durante suas viagens ao redor do mundo.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- (A) Na China Antiga/As grandes descobertas marítimas/associações geográficas e academias europeias
- (B) Na Grécia Antiga/O advento da imprensa/governos locais
- (C) Em Portugal/o surgimento das tecnologias de mapeamento/associações científicas
- (D) No Império Romano/A invenção da escrita cartográfica/organizações religiosas
- (E) No Egito Antigo/A expansão colonial/monarcas europeus

QUESTÃO 29

A respeito da produção científica da Geografia, é correto afirmar que

I. No final do século XVIII, a geografia ainda aderiria predominantemente à concepção da influência quase absoluta do ambiente biofísico sobre as atividades humanas.

II. Karl Marx analisou o sistema capitalista em plena expansão no século XIX, abordou as relações entre o homem e a natureza em seu trabalho, discutindo como o capitalismo impactava a relação do homem com o meio ambiente.

III. Karl Marx demonstrou preocupação com questões relacionadas à ecologia, embora é importante observar que este termo em seu sentido contemporâneo não era comum na época.

IV. As preocupações de Karl Marx sobre as relações entre o homem e a natureza são consideradas precursoras das discussões ambientais e ecológicas, tendo muita influência entre os geógrafos das escolas alemã e francesas do século XIX.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e IV.

QUESTÃO 30

Na década de 70, houve uma mudança significativa na abordagem teórica da geografia no Brasil. Quais filosofias predominantes no embasamento teórico da geografia começaram a ser fortemente questionadas pelos geógrafos teóricos nesse período?

- (A) O positivismo clássico e o historicismo.
- (B) O existencialismo e o empirismo.
- (C) O marxismo e o estruturalismo.
- (D) O idealismo e o determinismo cultural.
- (E) O pragmatismo e o pós-modernismo.

QUESTÃO 31

No âmbito do ensino da Geografia, os Parâmetros Curriculares Nacionais estabelecem os seguintes objetivos, EXCETO:

- (A) Promover a compreensão das relações entre sociedade e natureza.
- (B) Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de análise espacial.
- (C) Estimular a memorização de dados geográficos sem a obrigatoriedade de compreensão conceitual.
- (D) Incentivar o estudo das diversidades culturais e sociais em diferentes regiões.
- (E) Fomentar a consciência ambiental e a sustentabilidade.

QUESTÃO 32

Em uma aula de geografia, o professor busca adotar uma abordagem pedagógica eficaz para engajar as crianças e tornar o aprendizado mais significativo. Ele decide seguir o princípio de começar o ensino a partir dos espaços próximos para os distantes. Considerando o contexto descrito, qual é a principal razão para o professor iniciar a aula focando nos espaços próximos às crianças, como seus próprios bairros e ambientes familiares?

- A) Facilitar a conexão entre o conhecimento prévio dos alunos e o novo conteúdo.
- (B) Promover o patriotismo.
- (C) Economizar tempo de ensino.
- (D) Facilitar o entendimento das crianças sobre conceitos geográficos mais complexos.
- (E) Estimular o senso de comunidade e pertencimento.

QUESTÃO 33

As quatro categorias geográficas fundamentais - lugar, território, região e paisagem - desempenham um papel crucial na compreensão e análise do espaço geográfico e nas relações socioespaciais. Cada uma delas oferece uma perspectiva única e valiosa sobre como o espaço é organizado, percebido e influenciado pelas atividades humanas e naturais.

Com relação ao tema, associe as colunas relacionando a categoria geográfica a seus significados.

CATEGORIA GEOGRÁFICA	SIGNIFICADOS
1. Lugar	() representa a aparência visual do espaço geográfico e inclui elementos naturais e culturais.
2. Território	() envolve a delimitação e o controle de áreas por entidades políticas, como nações, estados ou municípios
3. Região	() agrupa áreas geográficas com características semelhantes, sejam elas naturais, culturais, econômicas ou políticas.
4. Paisagem	() refere-se a espaços geográficos específicos e individualizados, cada um com suas próprias características únicas.

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 2 – 1 – 3 – 4.
- (B) 2 – 3 – 1 – 4.
- (C) 1 – 2 – 4 – 3.
- (D) 3 – 4 – 1 – 2.
- (E) 4 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 34

A cartografia é considerada uma linguagem fundamental na geografia e em diversas outras áreas do conhecimento.

Acerca da cartografia, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) pode ser uma opção metodológica valiosa no ensino de geografia, pois ajuda os estudantes a desenvolver uma compreensão das relações espaciais em dois planos: perceptivo e representativo.
- (B) é uma das técnicas mais respeitáveis do conhecimento geográfico, e seu uso no ensino de geografia é fundamental para fornecer aos estudantes uma compreensão sólida das representações espaciais e dos fenômenos geográficos.
- (C) é a ciência e a arte de criar mapas e representações gráficas da Terra, e uma das principais maneiras de representar as relações espaciais é por meio de coordenadas geográficas, como latitude (paralelos) e longitude (meridianos).
- (D) desempenha um papel crucial como um sistema de código de comunicação que permite a representação, interpretação e comunicação de informações geográficas de maneira eficaz.
- (E) é uma linguagem visual universal compreendida por todas as culturas.

QUESTÃO 35

Preencha a lacuna do texto a seguir.

Um(a) _____ é uma representação visual que pode ajudar a criança a explorar o espaço geográfico ao seu redor, compreendendo relações espaciais, distâncias e direções.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Bússola
- (B) Mapa mental
- (C) Telescópio
- (D) Régua
- (E) Sextante

QUESTÃO 36

Durante a década de 1990, observou-se um aumento notável no estímulo internacional à aplicação da metodologia de resolução de problemas ambientais de âmbito local em atividades de Educação Ambiental. Esse estímulo foi acompanhado pela promoção da responsabilização individual na questão ambiental, com a ideia de que cada pessoa deve contribuir como cidadão para combater a crise ambiental. Essa abordagem fortaleceu a macrotendência pragmática na Educação Ambiental, que ganhou apoio entre os educadores ambientais. Anteriormente focada principalmente na gestão de resíduos, a atenção passou a ser direcionada:

- (A) à exploração irresponsável dos recursos naturais.
- (B) ao consumo sustentável.
- (C) à diminuição da atenção dada à crise ambiental.
- (D) ao aumento dos resíduos não recicláveis.
- (E) à questão do lixo e reciclagem.

QUESTÃO 37

A plataforma continental é uma das características geológicas mais importantes que moldam a topografia do fundo do mar e desempenha um papel fundamental na delimitação das fronteiras costeiras dos continentes. Qual das seguintes afirmações sobre a plataforma continental é correta?

- (A) A plataforma continental é formada por depósitos de sedimentos oceânicos.
- (B) A plataforma continental é composta principalmente por rochas vulcânicas.
- (C) A plataforma continental é caracterizada por sua topografia escarpada.
- (D) A plataforma continental é um local inóspito, desprovido de vida marinha.
- (E) A plataforma continental é uma extensão de terra firme que se eleva acima da superfície do oceano.

QUESTÃO 38

A geografia desempenha um papel fundamental na compreensão dos processos que moldam a superfície terrestre e influenciam a distribuição das paisagens e recursos naturais. Um aspecto crucial é o estudo da estrutura do relevo terrestre e das formações geológicas que o compõem.

Nesse contexto, analise as seguintes afirmativas abaixo e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () As plataformas ou crátons são caracterizadas por relevos altos e montanhosos devido à intensa atividade tectônica.
- () Os escudos das Guianas, Brasileiro e Canadense são exemplos de áreas que fazem parte do continente americano.
- () Os cinturões orogênicos são caracterizados por serem áreas geológicas muito antigas e estáveis, com pouca atividade tectônica.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, V.

QUESTÃO 39

Acerca do desenvolvimento econômico do Brasil no início do século XX, é correto afirmar que

I. Durante a primeira metade do século XX, a região sul do Brasil, especialmente o Rio Grande do Sul, foi a primeira a se beneficiar da expansão do mercado interno induzida pelo desenvolvimento da economia cafeeira, resultando em uma articulação econômica inicial nessa área.

II. A concentração regional da renda no Brasil, evidenciada após a Segunda Guerra Mundial, é um fenômeno comum em países industrializados e está frequentemente relacionada à natureza do processo de industrialização, que tende a concentrar eficiências econômicas em determinadas regiões.

III. A participação do Nordeste, incluindo a Bahia, na força motriz industrial diminuiu entre 1940 e 1950, refletindo uma tendência contrária à concentração regional da renda observada no mesmo período.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 40

Acerca do sistema de monocultura, considerando sua relação com o processo de industrialização em regiões de alta densidade demográfica, é correto afirmar que:

- (A) A monocultura comumente facilita a industrialização.
- (B) A monocultura é compatível com formas superiores de organização da produção em todas as condições.
- (C) A monocultura pode impedir o aumento da produtividade e a industrialização.
- (D) Geralmente a industrialização não requer uma oferta adequada de alimentos do setor agrícola.
- (E) A disparidade entre salário nominal e produtividade é sempre beneficiada pela monocultura em regiões pobres.

QUESTÃO 41

O contexto contemporâneo do capitalismo é marcado por intensas transformações. Com enfoque na internacionalização da produção e das finanças, uma fase imperialista emergiu, influenciada pela globalização e por fatores determinantes. Qual foi um dos fatores-chave que possibilitou a internacionalização da produção e das finanças, marcando uma nova fase do imperialismo?

- (A) A reestruturação produtiva baseada na ampliação das redes de proteção social.
- (B) A criação de blocos econômicos regionais com controle descentralizado.
- (C) O aumento considerável da taxa de juros promovido pelo governo norte-americano.
- (D) A estabilização das taxas de acumulação, resultante da reestruturação produtiva.
- (E) Os avanços das tecnologias de informação que permitiram a compressão do espaço-tempo para obtenção de lucros durante as 24 horas do dia.

QUESTÃO 42

“As primeiras fases do processo de integração foram concentradoras das atividades modernas e dinâmicas, tanto do ponto de vista econômico quanto geograficamente. É na última fase, quando já existe um capitalismo maduro, que vamos testemunhar a possibilidade de uma difusão da modernização, não só presente quanto aos capitais, como quanto à tecnologia e às formas de organização.” (SANTOS, Milton. A urbanização brasileira. São Paulo, Hucitec, 1993, p. 37)

A partir das ideias de Milton Santos, qual a última fase da sociedade a que se refere o texto:

- (A) Meio técnico-científico-informacional
- (B) Era industrial
- (C) Meio político-econômico
- (D) Meio sociocultural
- (E) Sociedade industrial

QUESTÃO 43

A industrialização atrai a população para os centros urbanos, impulsionando a migração com promessas de melhor qualidade de vida e oportunidades de trabalho. Além de transformar essas áreas em polos econômicos, o desenvolvimento industrial desencadeia mudanças sociais e culturais, tornando a urbanização um fenômeno complexo.

Acerca do fenômeno da urbanização, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() A urbanização abrange a expansão geográfica das áreas urbanas (urbanização do território) e a ampliação das formas de vida no espaço rural, levando à modernização desse espaço e à urbanização da sua população (urbanização da sociedade).

() Nos países subdesenvolvidos, a urbanização teve início tardiamente, principalmente a partir da segunda metade do século XX, ocorrendo de maneira lenta e gradual, o que contribui para a intensa segregação espacial e problemas estruturais nas grandes e médias cidades.

() Em contraste com os países subdesenvolvidos, nos países desenvolvidos, a urbanização decorrente da Revolução Industrial do século XVIII ocorreu de forma rápida e mais ordenada, evidenciando diferenças nas trajetórias de desenvolvimento urbano.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, V.

QUESTÃO 44

Os impactos adversos da globalização, conforme destacado por Eric Hobsbawm em “Globalização, democracia e terrorismo”, manifestam-se de maneira especialmente pronunciada em segmentos populacionais como os trabalhadores nos países desenvolvidos. Essa dinâmica tem resultado:

- (A) em uma diminuição da competição laboral nos países desenvolvidos devido à escassez de mão de obra nos países em desenvolvimento.
- (B) em um fortalecimento dos sistemas de bem-estar social nos Estados desenvolvidos devido à expansão da mão de obra nos países em desenvolvimento.
- (C) na melhoria das condições de trabalho nos países desenvolvidos devido à competição laboral.
- (D) em uma redução significativa das ameaças aos sistemas de bem-estar social nos Estados desenvolvidos.
- (E) em desafios significativos para os trabalhadores nos países desenvolvidos devido à competição laboral e ameaças aos sistemas de bem-estar social.

QUESTÃO 45

Em um aglomerado urbano de crescimento acelerado, empresas de grande porte se estabelecem no núcleo central, atraindo a população em busca de oportunidades. A concentração demográfica resultante é marcada por intensa atividade econômica, com comércios e serviços. A hipótese plausível é que a organização interna é moldada pelo processo de:

- (A) Descentralização produtiva e dispersão populacional
- (B) Concentração socioeconômica e centralização urbana
- (C) Desenvolvimento equitativo e homogeneização espacial
- (D) Distribuição aleatória de recursos e serviços
- (E) Desintegração urbana e desconcentração demográfica

QUESTÃO 46

Os relevos que recebem essa classificação têm origem predominantemente na deposição recente de sedimentos de natureza marinha, lacustre ou fluvial. Nessa categoria, incluem-se vastas extensões territoriais, tais como os(as) dos rios Amazonas, Guaporé, Araguaia e Paraguai, bem como os(as) das lagoas dos Patos e Mirim. Essas formações estão, em sua maioria, associadas aos depósitos do período Quaternário, particularmente do Holoceno.

O texto acima se refere à:

- (A) Cordilheiras.
- (B) Depressões.
- (C) Cânions.
- (D) Planaltos.
- (E) Planícies.

QUESTÃO 47

O clima do Brasil é diversificado devido à sua extensão territorial. A região Norte do país é caracterizada por um clima quente e úmido. Qual dos seguintes climas é predominante na maior parte da região Norte do Brasil, com altas temperaturas durante todo o ano e elevados índices pluviométricos, caracterizando-o como um dos maiores biomas de floresta tropical do mundo?

- (A) Clima subtropical.
- (B) Clima equatorial.
- (C) Clima temperado.
- (D) Clima árido.
- (E) Clima mediterrâneo.

QUESTÃO 48

O Brasil é um país de dimensões continentais e apresenta uma grande diversidade de conjuntos morfoclimáticos. Estes conjuntos desempenham um papel fundamental na determinação do clima, da vegetação e da biodiversidade em diferentes partes do país. Os principais conjuntos morfoclimáticos do Brasil são a Amazônia, o Cerrado, a Mata Atlântica, o Pantanal, a Caatinga e o Pampa.

Com relação ao tema, associe as colunas relacionando o conjunto morfoclimático com as suas características.

CONJUNTO	CARACTERÍSTICAS
1. Cerrado	() É uma floresta tropical.
2. Mata Atlântica	() É um bioma com características savânicas, caracterizado por vegetação rasteira e árvores esparsas.
3. Caatinga	() É um bioma semiárido, com vegetação adaptada à seca.
4. Pampa	() É uma região de campos.

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 2 – 3 – 1 – 4.
- (B) 2 – 1 – 3 – 4.
- (C) 1 – 2 – 4 – 3.
- (D) 3 – 2 – 4 – 1.
- (E) 2 – 1 – 4 – 3.

QUESTÃO 49

Em um contexto de crescente preocupação com as mudanças climáticas e a transição para fontes de energia mais sustentáveis, a relação entre a industrialização, as fontes de energia e a agropecuária torna-se mais complexa. Com base na afirmativa acima, assinale a alternativa correta:

- (A) A produção de aço no Brasil é considerada sustentável, uma vez que o país possui vastas reservas de carvão vegetal.
- (B) O Brasil tem investido na produção de aço a partir de fontes de energia renovável, como a biomassa, diminuindo o problema das emissões de CO₂ associadas à produção siderúrgica.
- (C) A produção de aço no Brasil é responsável por uma pequena parcela das emissões de CO₂ no país, sendo a principal fonte de emissões a queima de combustíveis fósseis no setor de transportes.
- (D) A expansão da indústria siderúrgica no Brasil representa um desafio ambiental, devido à emissão de CO₂ e aos impactos associados à produção de carvão mineral.
- (E) O desmatamento decorrente da produção de carvão mineral no Brasil não tem impactos significativos na agropecuária, uma vez que ocorre em áreas desabitadas e de baixa importância para a agricultura.

QUESTÃO 50

A abordagem pedagógica de uma professora de geografia visa integrar o conhecimento local dos alunos à compreensão global, com foco na formação cidadã. Considerando essa perspectiva, como a professora não deve utilizar a metodologia de sondagem prévia do conhecimento local dos alunos para promover a formação cidadã na disciplina de Geografia?

- (A) Iniciando o ano letivo com uma análise geoespacial utilizando ferramentas SIG (Sistemas de Informações Geográficas).
- (B) Desvincilhando a ligação efetiva e contextualizada dos conceitos globais abstratos com os atributos particulares de sua localidade.
- (C) Utilizando uma abordagem etnográfica, aplicando questionários e entrevistas para explorar as percepções dos alunos sobre sua comunidade, a fim de integrar dados qualitativos à análise geográfica.
- (D) Adotando a cartografia participativa, incentivando os alunos a mapearem pontos de interesse em sua comunidade e, posteriormente, relacionando esses dados com fenômenos geográficos globais.
- (E) Implementa a análise de regressão espacial para identificar correlações entre variáveis locais e eventos globais, buscando estabelecer conexões mais complexas entre o conhecimento local e as dinâmicas globais.

