

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE  
ÁGUAS DE LINDÓIA

PROCESSO SELETIVO -  
02/2023

# PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PTEB I

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

**Texto para responder às questões de 1 a 7.****Muito calor**

Ontem, com aquele calor todo, apareceu um homem disposto a discutir comigo. Eu discuto muito mal, principalmente no verão. O homem defendia os agiotas. Isto é, não defendia. O que ele dizia era que, afinal de contas, os agiotas não sei o que têm, porque é preciso não esquecer que, de um certo ponto de vista, é preciso encarar a questão, aliás, não sei o quê... Era mais ou menos isso o que o homem dizia. Ele citou vários exemplos e de vez em quando me perguntava:

— Você não acha que eu tenho razão?

Eu não achava nem deixava de achar, de maneira que não dizia nada. Aí o homem insistia:

— Vamos, diga, isso é ou não é um fato?

— É...

— Pois bem. Agora você precisa ver outra coisa. Aqui no Rio de Janeiro há não sei quantas casas de penhor. Muito bem. Pois então vamos fazer um cálculo...

Aí o homem fazia um cálculo. Depois perguntava se eu não concordava com o cálculo, se não achava justo, se achava exagerado — aí teve uma hora que não sei o que foi que eu disse que o homem gritou:

— Mas então é você que defende os usurários! Esse argumento seu...

E ele me provou por a mais b que o meu argumento era uma grande arma na mão dos usurários. Aliás, reparando bem, uma arma de dois gumes. Eu, a bem dizer, não me lembrava mais qual era o meu argumento, nem mesmo sabia que tinha dado um argumento. O homem falou sobre taxas de juros, avaliação, leilão e monte de socorro, fiscalização, prazo e outras coisas desse gênero. Confesso que fiquei um pouco desorientado. O homem então se exaltou não sei por que e perguntou se eu queria que os

usurários me emprestassem dinheiro a um por cento ao mês.

— É isso que você quer, não é?

— Eu, não...

— Então o que é que você quer?

Respondi que eu não queria nada. Ele disse que "não quero nada" era um modo de dizer. E perguntou outra vez, ameaçador:

— Mas então o que é que você acha? Eu não compreendo você! Ora você diz uma coisa, ora outra. Vamos, me explique, o que é que você acha?

Respondi com a máxima sinceridade:

— Eu acho que está fazendo muito calor.

O homem ficou um pouco zangado e disse que comigo não se podia discutir. Não valia a pena discutir. Para que ele não ficasse mais zangado, concordei:

— Pois é isso o que eu sempre digo.

O leitor me desculpe, mas não sei o que falamos mais nessa palestra tão interessante e instrutiva. O que sei é que estava fazendo muito calor, e que no momento em que escrevo continua fazendo muito calor.

**BRAGA, R.** O Conde e o passarinho e Morro do Isolamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1982.

---

**QUESTÃO 01**

---

Tanto a linguagem quanto a estrutura do texto *per se* refletem o gênero textual:

- (A) conto.
- (B) depoimento.
- (C) romance.
- (D) novela.
- (E) crônica.

---

**QUESTÃO 02**

---

Com a leitura do texto, depreende-se que o baixo desempenho do autor na discussão relatada se deve ao fato de que:

- (A) seus argumentos são inconsistentes para refutar seu interlocutor.
- (B) sua concentração foi minada pelo excesso de calor.
- (C) ele desconhece assuntos relacionados à agiotagem.
- (D) ele tem perda recorrente de memória.
- (E) seus argumentos se contradizem com frequência.

**QUESTÃO 03**

O sarcasmo que se exprime no excerto “O leitor me desculpe, mas não sei o que falamos mais nessa palestra tão interessante e instrutiva.” é decorrente apenas:

- (A) do pedido de desculpas ao leitor.
- (B) do emprego do substantivo “palestra” para descrever a situação.
- (C) do emprego do advérbio de intensidade “tão”.
- (D) do emprego de “palestra tão interessante e instrutiva” para se referir à situação.
- (E) da declaração em que o narrador assume não saber sobre o que falaram na discussão.

**QUESTÃO 04**

No excerto “Pois então vamos fazer um cálculo...”, a palavra ‘pois’ é empregada com a função de:

- (A) conjunção explicativa.
- (B) conjunção causal.
- (C) advérbio.
- (D) preposição.
- (E) conjunção adversativa.

**QUESTÃO 05**

Considere o excerto: “O homem então se exaltou não sei por que e perguntou se eu queria que os usuários me emprestassem dinheiro a um por cento ao mês.” No contexto dado, a regência do verbo “exaltar” é:

- (A) pronominal.
- (B) transitiva direta.
- (C) intransitiva.
- (D) transitiva indireta.
- (E) transitiva direta e indireta.

**QUESTÃO 06**

A palavra ‘ora’, no excerto “Ora você diz uma coisa, ora outra.”, classifica-se gramaticalmente como:

- (A) preposição.
- (B) conjunção.
- (C) advérbio.
- (D) interjeição.
- (E) substantivo.

**QUESTÃO 07**

Analise os excertos a seguir e assinale a alternativa em que a palavra ‘que’ ocorre de forma expletiva.

- (A) “Respondi que eu não queria nada.”
- (B) “Eu não achava nem deixava de achar, de maneira que não dizia nada.”
- (C) “— Pois é isso o que eu sempre digo.”
- (D) “— Então o que é que você quer?”
- (E) “— Mas então é você que defende os usuários!”

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta um advérbio de intensidade modificando diretamente um advérbio de modo.

- (A) As coisas acontecem tão inesperadamente que não sabemos como agir.
- (B) Os verões de São Paulo são muito mais quentes que os de Porto Alegre.
- (C) A literatura é uma belíssima forma de se escapar timidamente da realidade.
- (D) Estarei bem aqui quando você voltar.
- (E) Muito provavelmente está doente por conta do excesso de fumo.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que ocorre uma palavra seguida de seu hipônimo.

- (A) mariposa - inseto.
- (B) clemente - indulgente.
- (C) artrópodes – crustáceos.
- (D) devasso - casto.
- (E) reciclagem - processo.

**QUESTÃO 10**

Considere os excertos:

I. A consulta realizada no bairro objetivava medir a sensação de segurança de cada um dos moradores da região. A conclusão é surpreendente: ninguém \_\_\_\_\_ protegido nesse bairro.

II. Estes livros já não são mais produzidos pela editora, mas seus últimos exemplares ainda \_\_\_\_\_ em algumas livrarias populares.

III. \_\_\_\_\_ uma grande coleta de dados para o desenvolvimento dessa pesquisa.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das sentenças apresentadas, em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) I. se sente; II. se encontram; III. Realizou-se.
- (B) I. sente-se; II. se encontram; III. Realizou-se.
- (C) I. sente-se; II. encontram-se; III. Realizou-se.
- (D) I. se sente; II. se encontram; III. Se realizou.
- (E) I. se sente; II. encontram-se; III. Se realizou.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

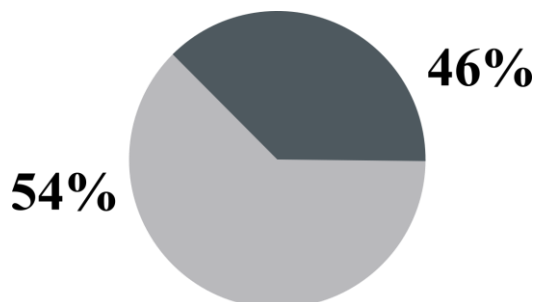
**QUESTÃO 11**

Um comerciante compra uma melancia por R\$ 12,00 cada unidade. Ele divide a melancia em 8 partes iguais e revende em sua banca de frutas. Se ele quiser obter um lucro total de 30% em relação ao valor da compra, por qual valor ele deve vender cada fração?

- (A) R\$ 1,69.
- (B) R\$ 1,95.
- (C) R\$ 2,11.
- (D) R\$ 2,22.
- (E) R\$ 2,47.

**QUESTÃO 12**

Em um gráfico de pizzas, conforme a figura abaixo:



Se quisermos representar uma fração de 54% e a outra de 46%, qual deve ser o ângulo do menor setor circular?

- (A) 82,80°.
- (B) 102,80°.
- (C) 125,60°.
- (D) 165,60°.
- (E) 146,00°.

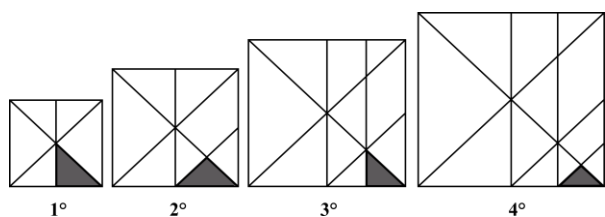
**QUESTÃO 13**

Um engenheiro está projetando um tanque de água cujo formato é um prisma retangular reto. Devido a mudanças nos projetos, ele terá que diminuir a largura e o comprimento do tanque ambos pela metade. Qual deve ser o aumento da altura para que o tanque tenha o mesmo volume originalmente projetado?

- (A) 2 vezes.
- (B) 4 vezes.
- (C) 8 vezes.
- (D)  $\sqrt{2}$  vezes.
- (E)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  vezes.

**QUESTÃO 14**

A figura abaixo mostra uma sequência de quadrados com áreas sombreadas internas.

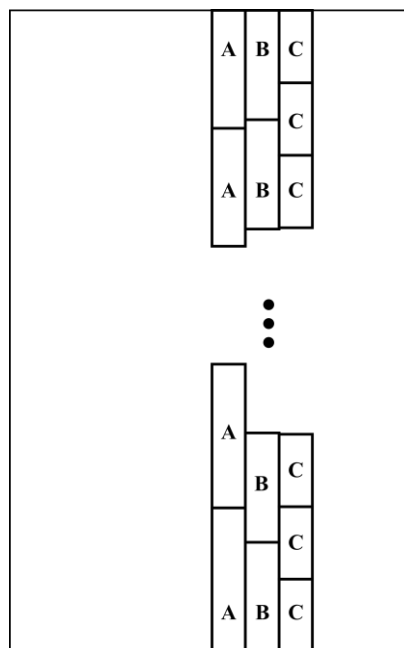


O lado do primeiro quadrado é 1 cm, e a cada quadrado seguinte aumenta  $\frac{4}{3}$  cm. Indique a razão entre a área sombreada da 5° e 4° figura:

- (A) 30/19.
- (B) 19/29.
- (C) 32/19.
- (D) 29/19.
- (E) 19/30.

**QUESTÃO 15**

Uma arquiteta vai revestir uma parede com três tipos de pedras diferentes A, B e C. As pedras têm formatos retangulares, de mesma largura, mas uma tem 20 cm de comprimento, a outra tem 70 cm de comprimento, e a outra tem 40 cm de comprimento, conforme a figura ilustrativa abaixo.



Indique a mínima altura da parede para que as pedras sejam colocadas lado a lado, conforme a figura, até o teto, sem que sejam fracionadas. Desconsidere qualquer espaço vertical entre pedras adjacentes.

- (A) 280 cm.
- (B) 240 cm.
- (C) 220 cm.
- (D) 160 cm.
- (E) 140 cm.

**QUESTÃO 16**

Victor vai encher um tanque de água de volume total 1 metro cúbico. Ele utilizará uma mangueira que despeja água numa velocidade constante de 0,5 litro por segundo. Além disso, ele irá também despejar água utilizando um balde de 20 litros. Ele consegue fazer um despejo do balde a cada 1 minuto. Nestas circunstâncias, em quanto tempo o tanque será cheio, considerando que Victor ligou a torneira 1 minuto antes de derramar o primeiro balde?

- (A) 15 minutos.
- (B) 18 minutos.
- (C) 20 minutos.
- (D) 21 minutos.
- (E) 25 minutos.

**QUESTÃO 17**

João fez a seguinte afirmativa:

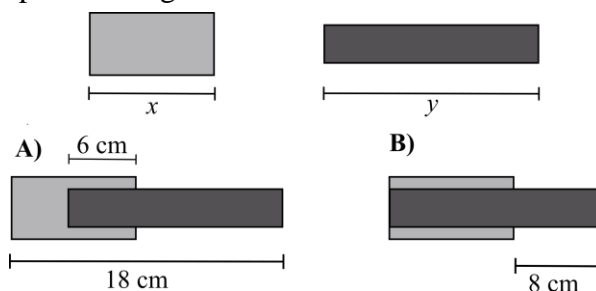
“Se amanhã não chover e for sexta-feira, irei ao parque e jogarei futebol”.

No dia seguinte, sabe-se que João foi ao parque, mas não jogou futebol. Todas as alternativas são verdadeiras EXCETO:

- (A) Choveu, mas não era sexta-feira.
- (B) Não choveu e não era sexta-feira.
- (C) Choveu e não era sexta-feira.
- (D) Ou choveu, ou não era sexta-feira.
- (E) Não choveu e era sexta-feira.

**QUESTÃO 18**

A tabela abaixo mostra o cargo dos funcionários de uma empresa, o número de pessoas naquele cargo, e o salário pago para cada pessoa do respectivo cargo:



| Cargo      | Número de pessoas | Salário por pessoa |
|------------|-------------------|--------------------|
| Atendente  | 10                | R\$ 2.000,00       |
| Gerente    | 5                 | R\$ 5.000,00       |
| Supervisor | 4                 | R\$ 7.000,00       |
| Diretor    | 1                 | R\$ 13.000,00      |

Quanto o diretor recebe a mais que a média salarial da empresa?

- (A) R\$ 6.250,00.
- (B) R\$ 8.700,00.
- (C) R\$ 5.500,00.
- (D) R\$ 6.100,00.
- (E) R\$ 4.300,00.

**QUESTÃO 19**

A figura abaixo mostra dois retângulos que têm comprimentos  $x$  e  $y$ . Além disto, são mostradas duas situações distintas A e B, utilizando esses retângulos:

Com base nas situações e na figura, indique o valor de  $x$ :

- (A) 16 cm.
- (B) 10 cm.
- (C) 32 cm.
- (D) 8 cm.
- (E) 18 cm.

**QUESTÃO 20**

A distância da Terra à Lua é aproximadamente 384 mil quilômetros. Este valor em centímetros é mais próximo de:

- (A)  $10^7$ .
- (B)  $10^8$ .
- (C)  $10^9$ .
- (D)  $10^{10}$ .
- (E)  $10^{11}$ .

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

O Microsoft Outlook é um aplicativo de João, um estudante de História prestes a concluir sua graduação, enfrentava desafios ao tentar utilizar um software para escrever seu trabalho de conclusão de curso. Com pouca experiência em informática, ele contou com a ajuda de sua amiga Ana, que o orientou no uso de uma ferramenta de processamento de texto do Pacote Office.

Diante do contexto narrado, é possível afirmar que Ana indicou qual software para João escrever seu trabalho de conclusão de curso?

- (A) MS-Outlook.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Excel.
- (D) MS-PowerPoint.
- (E) OneDrive.

**QUESTÃO 22**

Imagine que você está gerenciando suas despesas mensais em uma planilha do Excel. Cada linha representa uma despesa, e a última coluna contém o valor gasto em cada categoria. No final da lista, você deseja calcular a soma total de todas as despesas do mês para ter uma visão geral dos seus gastos. Diante do contexto, indique a alternativa que contenha a fórmula do Excel que deve ser utilizada para que seja possível realizar essa tarefa.

- (A) =PROCV.
- (B) =MÉDIA.
- (C) =SCAN.
- (D) =SOMA.
- (E) MAIÚSCULA.

**QUESTÃO 23**

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

Um educador está ministrando uma aula online utilizando o \_\_\_\_\_, pois se trata de uma ferramenta valiosa para criar slides de apresentação. Cada slide pode conter tópicos importantes, informações-chave e até mesmo elementos interativos. Ao compartilhar a tela durante a aula, o orientador guia os alunos por meio dos slides, proporcionando uma experiência de aprendizado organizada e visualmente atraente.

- (A) MS-PowerPoint.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Outlook.
- (D) OneDrive.
- (E) MS-Excel.

**QUESTÃO 24**

Sobre o uso do Pacote Office, analise os conceitos a seguir:

1. É um aplicativo de planilha eletrônica desenvolvido pela Microsoft.
2. É um processador de texto desenvolvido pela Microsoft. Ele é utilizado para criar, editar e formatar documentos de texto.
3. É um aplicativo de apresentação usado para criar apresentações visuais, geralmente compostas por slides.

- A – PowerPoint.
- B – Word.
- C – Excel.

Indique a alternativa que representa corretamente os conceitos apresentados.

- (A) 1 – A; 2 – B; 3 – C.
- (B) 1 – C; 2 – A; 3 – B.
- (C) 1 – B; 2 – C; 3 – A.
- (D) 1 – A; 2 – C; 3 – B.
- (E) 1 – C; 2 – B; 3 – A.

**QUESTÃO 25**

Rafael, um aluno universitário, estava finalizando seu relatório de pesquisa para uma disciplina importante. O documento tinha requisitos específicos de formatação, incluindo a obrigatoriedade de a fonte ser tamanho 12.

Ao revisar seu trabalho, Rafael percebeu que havia usado acidentalmente uma fonte de tamanho 10. Preocupado em garantir a conformidade com as diretrizes do trabalho, ele decidiu corrigir o problema imediatamente.

Considerando os tipos de formatação do MS-Word-2016, indique a alternativa que contenha corretamente o ícone que Rafael deve utilizar para alterar o tamanho da fonte de seu texto.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

A teoria da linguagem e do pensamento da criança, pautada nos estudos de Piaget, tem uma importância histórica muito significativa que auxilia a compreensão desse universo tão singular. Nesse sentido, qual o método que Piaget introduziu na ciência e que possibilitou um estudo sistemático sobre a peculiaridades da lógica infantil concernentes ao desenvolvimento da linguagem e pensamento da criança?

- (A) Método clínico de estudo da linguagem e do pensamento da criança.
- (B) Método analítico de estudo da linguagem e do pensamento da criança.
- (C) Método hipotético de estudo da linguagem e do pensamento da criança.
- (D) Método dedutivo de estudo da linguagem e do pensamento da criança.
- (E) Método crítico de estudo da linguagem e do pensamento da criança.

**QUESTÃO 27**

Em relação às questões que envolvem a alfabetização e o letramento, o trabalho de alfabetização conduzido dentro da perspectiva do letramento representa que tipo de decisão?

- (A) Decisão social
- (B) Decisão moral
- (C) Decisão cultural
- (D) Decisão cognitiva
- (E) Decisão política

**QUESTÃO 28**

A leitura e a produção de textos, em seus mais variados gêneros discursivos, dependem do nível de conhecimento prévio do educando. Assim, é possível analisar principalmente três níveis de conhecimento prévio que interferem nesse processo. Assinale a alternativa que elenca corretamente esses três níveis.

- (A) Conhecimento prévio: linguístico, textual e de mundo.
- (B) Conhecimento prévio: sistemático, motor e linguístico.
- (C) Conhecimento prévio: alfabético, sistemático e textual.
- (D) Conhecimento prévio: textual, alfabético e linguístico.
- (E) Conhecimento prévio: sistemático, de mundo e textual.



**QUESTÃO 29**

Dentro da historicidade da escrita, há diversos marcos que ajudam a compreender a escrita contemporânea. Nesse sentido, sobre a pictografia, são verdadeiras as afirmativas, exceto:

- (A) Na escrita pictográfica, cada sinal – figurativo ou geométrico – constitui a notação de uma palavra. Assim, cada conceito é representado por um símbolo.
- (B) A pictografia é frequentemente mais associada a magias e rituais do que a fontes de informações.
- (C) Uma das desvantagens da pictografia é a dificuldade de representar qualquer palavra.
- (D) A pictografia não desapareceu totalmente, pois dela se originaram os sistemas de escrita ideográfica.
- (E) A partir da arte rupestre, originou-se a escrita pictográfica, considerada como a primeira forma de escrita.

**QUESTÃO 30**

A prática pedagógica pautada na resolução de problemas é considerada um método tradicional que possui alguns predicativos. Leia as asserções seguintes sobre o tema e marque a alternativa incorreta.

- (A) O termo resolução de problemas refere-se a tarefas matemáticas que proporcionam desafios intelectuais.
- (B) A resolução de problemas corrobora para a melhoria da capacidade matemática dos alunos.
- (C) Para estimular o raciocínio lógico, é importante que o professor prescreva aos estudantes métodos e/ou regras que possam maximizar a resolução do problema proposto.
- (D) Um aspecto de grande relevância é a relação existente entre o problema e o resolvidor.
- (E) Uma das maneiras possíveis de se introduzir um novo conceito ou novo procedimento é por meio da organização das aulas em torno das múltiplas soluções para um problema.

**QUESTÃO 31**

O contexto histórico do conhecimento matemático auxilia o aluno a compreender certos aspectos que podem gerar dúvidas ao longo do processo de ensino e aprendizagem dessa disciplina. Assim, ratifica-se a importância do uso da história no ensino da matemática a partir das seguintes afirmações, exceto:

- (A) Torna a matemática mais lógica.
- (B) A ordenação e apresentação do currículo em tópicos oportuniza ao aluno o reconhecimento sobre o desenvolvimento histórico do conhecimento matemático.
- (C) Facilita a compreensão sobre como são desenvolvidos os conceitos matemáticos.
- (D) Oportuniza um meio para desenvolver a investigação em matemática.
- (E) Contribui para elevar a motivação dos estudantes em relação à aprendizagem da matemática.

**QUESTÃO 32**

Sobre a importância dos jogos e das brincadeiras no desenvolvimento da criança, é pertinente afirmar:

- (A) Os jogos e as brincadeiras corroboram de maneira incisiva sobre o desenvolvimento cognitivo da criança.
- (B) As contribuições dos jogos e das brincadeiras para o desenvolvimento da criança são pautadas em uma abordagem interacionista.
- (C) Os jogos e as brincadeiras têm aplicabilidade particular no desenvolvimento da linguagem oral e escrita.
- (D) As proposições sobre a importância do lúdico têm suas origens mais remotas no Império Romano.
- (E) Do ponto de vista psicológico, em específico a corrente comportamental, considera o brincar uma forma de expressão das questões inconscientes da criança.

**QUESTÃO 33**

A Educação Infantil possui um aparato normativo que regulamenta as ações a serem implementadas. Nesse sentido, qual o documento publicado em 1998, como parte dos Parâmetros curriculares Nacionais, que reúne objetivos, conteúdos e orientações didáticas direcionadas à Educação Infantil?

- (A) Lei das Diretrizes e Bases (LDB).
- (B) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI).
- (C) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI).
- (D) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (E) Constituição Federal.

**QUESTÃO 34**

Os ciclos de aprendizagem são discutidos na literatura, em que é possível observar reflexões que apontam tais ciclos como um caminho capaz de combater o fracasso escolar. Sobre os ciclos de aprendizagem, é pertinente afirmar:

- (A) Os ciclos de aprendizagem são espaços-tempos de formação considerados análogos à organização clássica da escolaridade em etapas anuais.
- (B) A aprendizagem em ciclos é feita a partir de regressão dos conteúdos que partem do global para o particular.
- (C) Os ciclos de aprendizagem são baseados na lógica associada à classificação.
- (D) Os ciclos de aprendizagem dependem da implementação da avaliação formativa.
- (E) A mudança acontece por meio da implementação de ciclos curtos que, apesar de terem um tempo menor de duração, oportunizam transformações essenciais.

**QUESTÃO 35**

Alguns paradigmas explicam o contexto compreendido nas abordagens pautadas pela exclusão e inclusão. Nesse sentido, qual o paradigma que marca uma visão linear de saúde e da medicina do século XX, que preconiza a necessidade de tratamento para as doenças, aplicando tal modelo às pessoas com deficiência, no sentido de que elas precisam de tratamento e cura?

- (A) Paradigma da exclusão
- (B) Paradigma da segregação
- (C) Paradigma da integração
- (D) Paradigma da rejeição social
- (E) Paradigma da inclusão

**QUESTÃO 36**

A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade tem respaldo constitucional, além de estar formalizada por meio de vários instrumentos legais, como por exemplo a Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência. De uma maneira geral, é possível observar que a inclusão compreende diferentes aspectos e ambientes. No entanto, ainda há muitas barreiras que dificultam a inclusão da pessoa com deficiência, principalmente, nas escolas. Isso ocorre em função do preconceito direcionado a esse grupo de pessoas, que considerada a pessoa com deficiência menos capaz de aprender. Como é denominado esse tipo de preconceito?

- (A) Capacitismo
- (B) Classismo
- (C) Etnocentrismo
- (D) *Bullying*
- (E) Xenofobia

**QUESTÃO 37**

No campo legal, a promulgação da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), em 2015, marca um divisor de águas, uma vez que a referida lei visa a “assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania”.

Em consonância com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, no âmbito educacional, o poder público deverá assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar uma série de situações e ações específicas, sendo um desses exemplos descritos por meio de qual alternativa?

(A) Sistema educacional inclusivo que compreenda os níveis e as modalidades básicas do ensino, no intuito de prover a condição mínima que assegure o desenvolvimento da pessoa com deficiência.

(B) O projeto pedagógico deverá institucionalizar o atendimento educacional especializado e o acesso ao currículo adaptado, promovendo a conquista e o exercício da autonomia.

(C) Oferta da educação bilíngue, em Libras como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como primeira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

(D) Acesso da pessoa com deficiência, limitado às condições de restrição, às atividades recreativas, esportivas e de lazer, que acontecem dentro do ambiente educacional.

(E) Desenvolvimento de pesquisas direcionadas à criação de novos métodos e técnicas pedagógicas, materiais didáticos, equipamentos e tecnologia assistiva.

**QUESTÃO 38**

As transformações sociais, econômicas, tecnológicas, culturais e educacionais são marcas frequentes da contemporaneidade. Para conseguir acompanhar esse movimento contínuo, as escolas precisam rever constantemente suas práticas pedagógicas, no intuito de sintonizar a ação com as mudanças em curso. Nesse contexto, as políticas de inclusão escolar exigem uma postura diferenciada por parte do professor que encontra desafios a serem vencidos, como os destacados a seguir, exceto:

(A) Exigências de um conhecimento pedagógico específico.

(B) Flexibilização do currículo.

(C) Atuação colaborativa com profissionais do AEE.

(D) Concepção da educação como um fenômeno social.

(E) Compreensão das concepções presentes no aporte legal e na fundamentação teórica que embasa os projetos político-pedagógicos.

**QUESTÃO 39**

Em consonância com o artigo 2º e 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é pertinente afirmar:

(A) A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(B) O ensino será ministrado a partir da diversidade de condições para o acesso e permanência na escola.

(C) O ensino será ministrado a partir da singularidade de ideias e concepções pedagógicas.

(D) O ensino será ministrado em respeito à liberdade e apreço à diversidade.

(E) O ensino será ministrado a partir da valorização da experiência extraescolar.

---

**QUESTÃO 40**

---

Em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais, são verdadeiras as posteriores asserções, afora:

- (A) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, optou-se pelo tratamento específico das áreas, em função da importância instrumental de cada uma. No entanto, também é contemplada a integração entre essas áreas.
- (B) Para as questões sociais relevantes, é reafirmada a necessidade de sua problematização e análise.
- (C) A incorporação das questões sociais é feita por meio do tratamento interdisciplinar, por meio do qual as questões sociais se integram na própria concepção teórica das áreas e de seus componentes.
- (D) Os conteúdos apresentados por meio dos Parâmetros Curriculares Nacionais possibilitam a determinação das particularidades de Estados e Municípios.
- (E) A avaliação é considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, considerada como parte integrante e instrumento de autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos.

---

**QUESTÃO 41**

---

O Estatuto da Criança e do Adolescente traz um aparato legal pautado em leis específicas que têm como intuito assegurar as condições necessárias, em todas as instâncias, para as crianças e os adolescentes. Nesse sentido, qual é a lei, contextualizada no referido estatuto, que estabelece o direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigos físicos ou de tratamento cruel ou degradante?

- (A) Lei do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE)
- (B) Lei do Menino Bernardo
- (C) Lei da Primeira Infância
- (D) Lei da Escuta Protegida
- (E) Lei do Maio Laranja

---

**QUESTÃO 42**

---

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, assinale a alternativa que vai de encontro às referidas diretrizes em relação à política curricular.

- (A) Toda política curricular é uma política cultural.
- (B) O currículo é fruto de uma seleção e produção de saberes: campo conflituoso de produção de cultura, de embate entre pessoas concretas, concepções de conhecimento e aprendizagem, formas de imaginar e perceber o mundo.
- (C) As políticas curriculares se resumem apenas às propostas e às práticas documentadas por meio das diretrizes curriculares correspondentes.
- (D) Os efeitos das políticas curriculares, no contexto da prática, são condicionados por questões institucionais e disciplinares que, por sua vez, têm diferentes histórias, concepções pedagógicas e formas de organização, expressas em diferentes publicações.
- (E) As fronteiras são demarcadas quando se admite tão somente a ideia de currículo formal.

---

**QUESTÃO 43**

---

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Uma das diretrizes do PNE, descrita no artigo 2º, visa a promoção de qual princípio da educação pública?

- (A) Gestão Colaborativa
- (B) Gestão Participativa
- (C) Gestão Centralizada
- (D) Gestão Democrática
- (E) Gestão Descentralizada

---

**QUESTÃO 44**

---

São atributos que caracterizam a relação entre os processos de pensamento e linguagem, afora:

- (A) Constância
- (B) Variabilidade
- (C) Convergência e divergência
- (D) Sentido qualiquantitativo
- (E) Forma não paralela

**QUESTÃO 45**

Sobre os critérios definidos, por meio da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em relação à verificação do rendimento escolar, é verdadeira a afirmativa:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quali-quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (B) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (C) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, em períodos específicos do ano letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- (D) Aproveitamento de estudos concluídos a partir da avaliação quantitativa estabelecida.
- (E) Possibilidade de dilação de estudos para alunos com atraso escolar.

**QUESTÃO 46**

Um dos aspectos abordados, por meio do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são as brincadeiras. Assim, assinale a alternativa que vai de encontro às afirmações destacadas no respectivo referencial no tópico intitulado: “Brincar”.

- (A) A capacidade de criar depende da riqueza e da diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens que ocorrem por meio de uma intervenção direta.
- (B) A brincadeira é uma ação que acontece no plano da imaginação, logo não é necessário que a criança apresente nenhum domínio de linguagem.
- (C) Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada.
- (D) No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser.
- (E) Brincar contribui para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos.

**QUESTÃO 47**

De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, qual o principal desafio da Escola Inclusiva?

- (A) Desenvolver uma pedagogia centrada nos parâmetros inclusivos.
- (B) Desenvolver uma pedagogia centrada na diversidade.
- (C) Desenvolver uma pedagogia centrada no currículo regular, mas que absorva também as necessidades específicas da criança com deficiência.
- (D) Desenvolver uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar a todas, sem discriminação, respeitando suas diferenças.
- (E) Desenvolver uma pedagogia centrada nas diretrizes educacionais concernentes à Escola Inclusiva.

**QUESTÃO 48**

A partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais pertinentes ao ensino da Língua Portuguesa de primeira à quarta série, é impertinente afirmar:

- (A) A questão não é falar certo ou errado.
- (B) A questão é saber qual forma de fala utilizar, considerando as características do contexto da comunicação.
- (C) A questão é saber coordenar satisfatoriamente o que falar e como fazê-lo.
- (D) A questão é em relação à correção da forma.
- (E) A questão é a utilização eficaz da linguagem.

**QUESTÃO 49**

A partir da homologação do BNCC, como o 1º e o 2º ano do Ensino Fundamental passaram a ser considerados?

- (A) Como base para alfabetização
- (B) Como ciclo de alfabetização
- (C) Como anos complementares na alfabetização das crianças
- (D) Como um período ininterrupto de alfabetização.
- (E) Como uma etapa única de alfabetização

---

**QUESTÃO 50**

---

Qual o gênero narrativo que apresenta uma história completa, com temporalidade, ambientação e personagens claramente definidos, que surgiu na Idade Média, tendo em Dom Quixote, de Cervantes, sua principal representação?

- (A) Conto
- (B) Crônica
- (C) Romance
- (D) Biografia
- (E) Autobiografia

