

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE
ÁGUAS DE LINDÓIA

PROCESSO SELETIVO -
02/2023

PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA IV – PAEB IV

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 7.**Muito calor**

Ontem, com aquele calor todo, apareceu um homem disposto a discutir comigo. Eu discuto muito mal, principalmente no verão. O homem defendia os agiotas. Isto é, não defendia. O que ele dizia era que, afinal de contas, os agiotas não sei o que têm, porque é preciso não esquecer que, de um certo ponto de vista, é preciso encarar a questão, aliás, não sei o quê... Era mais ou menos isso o que o homem dizia. Ele citou vários exemplos e de vez em quando me perguntava:

— Você não acha que eu tenho razão?

Eu não achava nem deixava de achar, de maneira que não dizia nada. Aí o homem insistia:

— Vamos, diga, isso é ou não é um fato?

— É...

— Pois bem. Agora você precisa ver outra coisa. Aqui no Rio de Janeiro há não sei quantas casas de penhor. Muito bem. Pois então vamos fazer um cálculo...

Aí o homem fazia um cálculo. Depois perguntava se eu não concordava com o cálculo, se não achava justo, se achava exagerado — aí teve uma hora que não sei o que foi que eu disse que o homem gritou:

— Mas então é você que defende os usurários! Esse argumento seu...

E ele me provou por a mais b que o meu argumento era uma grande arma na mão dos usurários. Aliás, reparando bem, uma arma de dois gumes. Eu, a bem dizer, não me lembrava mais qual era o meu argumento, nem mesmo sabia que tinha dado um argumento. O homem falou sobre taxas de juros, avaliação, leilão e monte de socorro, fiscalização, prazo e outras coisas desse gênero. Confesso que fiquei um pouco desorientado. O homem então se exaltou não sei por que e perguntou se eu queria que os

usurários me emprestassem dinheiro a um por cento ao mês.

— É isso que você quer, não é?

— Eu, não...

— Então o que é que você quer?

Respondi que eu não queria nada. Ele disse que "não quero nada" era um modo de dizer. E perguntou outra vez, ameaçador:

— Mas então o que é que você acha? Eu não compreendo você! Ora você diz uma coisa, ora outra. Vamos, me explique, o que é que você acha?

Respondi com a máxima sinceridade:

— Eu acho que está fazendo muito calor.

O homem ficou um pouco zangado e disse que comigo não se podia discutir. Não valia a pena discutir. Para que ele não ficasse mais zangado, concordei:

— Pois é isso o que eu sempre digo.

O leitor me desculpe, mas não sei o que falamos mais nessa palestra tão interessante e instrutiva. O que sei é que estava fazendo muito calor, e que no momento em que escrevo continua fazendo muito calor.

BRAGA, R. O Conde e o passarinho e Morro do Isolamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1982.

QUESTÃO 01

Tanto a linguagem quanto a estrutura do texto *per se* refletem o gênero textual:

- (A) conto.
- (B) depoimento.
- (C) romance.
- (D) novela.
- (E) crônica.

QUESTÃO 02

Com a leitura do texto, depreende-se que o baixo desempenho do autor na discussão relatada se deve ao fato de que:

- (A) seus argumentos são inconsistentes para refutar seu interlocutor.
- (B) sua concentração foi minada pelo excesso de calor.
- (C) ele desconhece assuntos relacionados à agiotagem.
- (D) ele tem perda recorrente de memória.
- (E) seus argumentos se contradizem com frequência.

QUESTÃO 03

O sarcasmo que se exprime no excerto “O leitor me desculpe, mas não sei o que falamos mais nessa palestra tão interessante e instrutiva.” é decorrente apenas:

- (A) do pedido de desculpas ao leitor.
- (B) do emprego do substantivo “palestra” para descrever a situação.
- (C) do emprego do advérbio de intensidade “tão”.
- (D) do emprego de “palestra tão interessante e instrutiva” para se referir à situação.
- (E) da declaração em que o narrador assume não saber sobre o que falaram na discussão.

QUESTÃO 04

No excerto “Pois então vamos fazer um cálculo...”, a palavra ‘pois’ é empregada com a função de:

- (A) conjunção explicativa.
- (B) conjunção causal.
- (C) advérbio.
- (D) preposição.
- (E) conjunção adversativa.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “O homem então se exaltou não sei por que e perguntou se eu queria que os usuários me emprestassem dinheiro a um por cento ao mês.” No contexto dado, a regência do verbo “exaltar” é:

- (A) pronominal.
- (B) transitiva direta.
- (C) intransitiva.
- (D) transitiva indireta.
- (E) transitiva direta e indireta.

QUESTÃO 06

A palavra ‘ora’, no excerto “Ora você diz uma coisa, ora outra.”, classifica-se gramaticalmente como:

- (A) preposição.
- (B) conjunção.
- (C) advérbio.
- (D) interjeição.
- (E) substantivo.

QUESTÃO 07

Analise os excertos a seguir e assinale a alternativa em que a palavra ‘que’ ocorre de forma expletiva.

- (A) “Respondi que eu não queria nada.”
- (B) “Eu não achava nem deixava de achar, de maneira que não dizia nada.”
- (C) “— Pois é isso o que eu sempre digo.”
- (D) “— Então o que é que você quer?”
- (E) “— Mas então é você que defende os usuários!”

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta um advérbio de intensidade modificando diretamente um advérbio de modo.

- (A) As coisas acontecem tão inesperadamente que não sabemos como agir.
- (B) Os verões de São Paulo são muito mais quentes que os de Porto Alegre.
- (C) A literatura é uma belíssima forma de se escapar timidamente da realidade.
- (D) Estarei bem aqui quando você voltar.
- (E) Muito provavelmente está doente por conta do excesso de fumo.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que ocorre uma palavra seguida de seu hipônimo.

- (A) mariposa - inseto.
- (B) clemente - indulgente.
- (C) artrópodes – crustáceos.
- (D) devasso - casto.
- (E) reciclagem - processo.

QUESTÃO 10

Considere os excertos:

I. A consulta realizada no bairro objetivava medir a sensação de segurança de cada um dos moradores da região. A conclusão é surpreendente: ninguém _____ protegido nesse bairro.

II. Estes livros já não são mais produzidos pela editora, mas seus últimos exemplares ainda _____ em algumas livrarias populares.

III. _____ uma grande coleta de dados para o desenvolvimento dessa pesquisa.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das sentenças apresentadas, em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) I. se sente; II. se encontram; III. Realizou-se.
- (B) I. sente-se; II. se encontram; III. Realizou-se.
- (C) I. sente-se; II. encontram-se; III. Realizou-se.
- (D) I. se sente; II. se encontram; III. Se realizou.
- (E) I. se sente; II. encontram-se; III. Se realizou.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

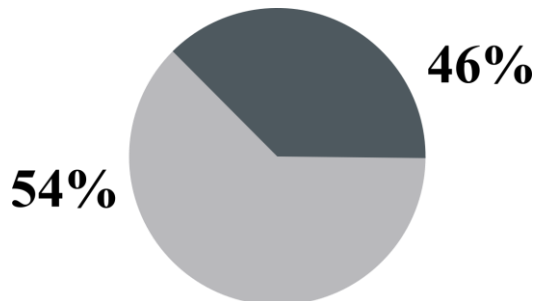
QUESTÃO 11

Um comerciante compra uma melancia por R\$ 12,00 cada unidade. Ele divide a melancia em 8 partes iguais e revende em sua banca de frutas. Se ele quiser obter um lucro total de 30% em relação ao valor da compra, por qual valor ele deve vender cada fração?

- (A) R\$ 1,69.
- (B) R\$ 1,95.
- (C) R\$ 2,11.
- (D) R\$ 2,22.
- (E) R\$ 2,47.

QUESTÃO 12

Em um gráfico de pizzas, conforme a figura abaixo:



Se quisermos representar uma fração de 54% e a outra de 46%, qual deve ser o ângulo do menor setor circular?

- (A) 82,80°.
- (B) 102,80°.
- (C) 125,60°.
- (D) 165,60°.
- (E) 146,00°.

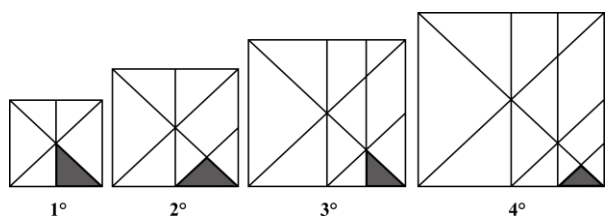
QUESTÃO 13

Um engenheiro está projetando um tanque de água cujo formato é um prisma retangular reto. Devido a mudanças nos projetos, ele terá que diminuir a largura e o comprimento do tanque ambos pela metade. Qual deve ser o aumento da altura para que o tanque tenha o mesmo volume originalmente projetado?

- (A) 2 vezes.
- (B) 4 vezes.
- (C) 8 vezes.
- (D) $\sqrt{2}$ vezes.
- (E) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ vezes.

QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra uma sequência de quadrados com áreas sombreadas internas.

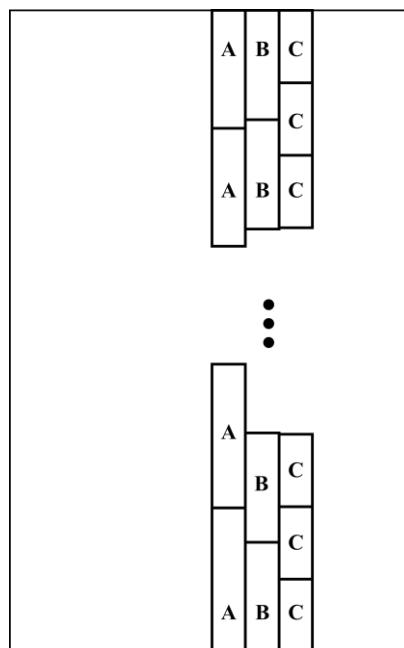


O lado do primeiro quadrado é 1 cm, e a cada quadrado seguinte aumenta $\frac{4}{3}$ cm. Indique a razão entre a área sombreada da 5° e 4° figura:

- (A) 30/19.
- (B) 19/29.
- (C) 32/19.
- (D) 29/19.
- (E) 19/30.

QUESTÃO 15

Uma arquiteta vai revestir uma parede com três tipos de pedras diferentes A, B e C. As pedras têm formatos retangulares, de mesma largura, mas uma tem 20 cm de comprimento, a outra tem 70 cm de comprimento, e a outra tem 40 cm de comprimento, conforme a figura ilustrativa abaixo.



Indique a mínima altura da parede para que as pedras sejam colocadas lado a lado, conforme a figura, até o teto, sem que sejam fracionadas. Desconsidere qualquer espaço vertical entre pedras adjacentes.

- (A) 280 cm.
- (B) 240 cm.
- (C) 220 cm.
- (D) 160 cm.
- (E) 140 cm.

QUESTÃO 16

Victor vai encher um tanque de água de volume total 1 metro cúbico. Ele utilizará uma mangueira que despeja água numa velocidade constante de 0,5 litro por segundo. Além disso, ele irá também despejar água utilizando um balde de 20 litros. Ele consegue fazer um despejo do balde a cada 1 minuto. Nestas circunstâncias, em quanto tempo o tanque será cheio, considerando que Victor ligou a torneira 1 minuto antes de derramar o primeiro balde?

- (A) 15 minutos.
- (B) 18 minutos.
- (C) 20 minutos.
- (D) 21 minutos.
- (E) 25 minutos.

QUESTÃO 17

João fez a seguinte afirmativa:

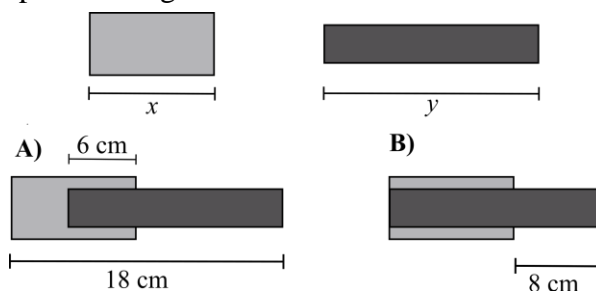
“Se amanhã não chover e for sexta-feira, irei ao parque e jogarei futebol”.

No dia seguinte, sabe-se que João foi ao parque, mas não jogou futebol. Todas as alternativas são verdadeiras EXCETO:

- (A) Choveu, mas não era sexta-feira.
- (B) Não choveu e não era sexta-feira.
- (C) Choveu e não era sexta-feira.
- (D) Ou choveu, ou não era sexta-feira.
- (E) Não choveu e era sexta-feira.

QUESTÃO 18

A tabela abaixo mostra o cargo dos funcionários de uma empresa, o número de pessoas naquele cargo, e o salário pago para cada pessoa do respectivo cargo:



Cargo	Número de pessoas	Salário por pessoa
Atendente	10	R\$ 2.000,00
Gerente	5	R\$ 5.000,00
Supervisor	4	R\$ 7.000,00
Diretor	1	R\$ 13.000,00

Quanto o diretor recebe a mais que a média salarial da empresa?

- (A) R\$ 6.250,00.
- (B) R\$ 8.700,00.
- (C) R\$ 5.500,00.
- (D) R\$ 6.100,00.
- (E) R\$ 4.300,00.

QUESTÃO 19

A figura abaixo mostra dois retângulos que têm comprimentos x e y . Além disto, são mostradas duas situações distintas A e B, utilizando esses retângulos:

Com base nas situações e na figura, indique o valor de x :

- (A) 16 cm.
- (B) 10 cm.
- (C) 32 cm.
- (D) 8 cm.
- (E) 18 cm.

QUESTÃO 20

A distância da Terra à Lua é aproximadamente 384 mil quilômetros. Este valor em centímetros é mais próximo de:

- (A) 10^7 .
- (B) 10^8 .
- (C) 10^9 .
- (D) 10^{10} .
- (E) 10^{11} .

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O Microsoft Outlook é um aplicativo de João, um estudante de História prestes a concluir sua graduação, enfrentava desafios ao tentar utilizar um software para escrever seu trabalho de conclusão de curso. Com pouca experiência em informática, ele contou com a ajuda de sua amiga Ana, que o orientou no uso de uma ferramenta de processamento de texto do Pacote Office.

Diante do contexto narrado, é possível afirmar que Ana indicou qual software para João escrever seu trabalho de conclusão de curso?

- (A) MS-Outlook.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Excel.
- (D) MS-PowerPoint.
- (E) OneDrive.

QUESTÃO 22

Imagine que você está gerenciando suas despesas mensais em uma planilha do Excel. Cada linha representa uma despesa, e a última coluna contém o valor gasto em cada categoria. No final da lista, você deseja calcular a soma total de todas as despesas do mês para ter uma visão geral dos seus gastos. Diante do contexto, indique a alternativa que contenha a fórmula do Excel que deve ser utilizada para que seja possível realizar essa tarefa.

- (A) =PROCV.
- (B) =MÉDIA.
- (C) =SCAN.
- (D) =SOMA.
- (E) MAIÚSCULA.

QUESTÃO 23

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

Um educador está ministrando uma aula online utilizando o _____, pois se trata de uma ferramenta valiosa para criar slides de apresentação. Cada slide pode conter tópicos importantes, informações-chave e até mesmo elementos interativos. Ao compartilhar a tela durante a aula, o orientador guia os alunos por meio dos slides, proporcionando uma experiência de aprendizado organizada e visualmente atraente.

- (A) MS-PowerPoint.
- (B) MS-Word.
- (C) MS-Outlook.
- (D) OneDrive.
- (E) MS-Excel.

QUESTÃO 24

Sobre o uso do Pacote Office, analise os conceitos a seguir:

1. É um aplicativo de planilha eletrônica desenvolvido pela Microsoft.
2. É um processador de texto desenvolvido pela Microsoft. Ele é utilizado para criar, editar e formatar documentos de texto.
3. É um aplicativo de apresentação usado para criar apresentações visuais, geralmente compostas por slides.

- A – PowerPoint.
- B – Word.
- C – Excel.

Indique a alternativa que representa corretamente os conceitos apresentados.

- (A) 1 – A; 2 – B; 3 – C.
- (B) 1 – C; 2 – A; 3 – B.
- (C) 1 – B; 2 – C; 3 – A.
- (D) 1 – A; 2 – C; 3 – B.
- (E) 1 – C; 2 – B; 3 – A.

QUESTÃO 25

Rafael, um aluno universitário, estava finalizando seu relatório de pesquisa para uma disciplina importante. O documento tinha requisitos específicos de formatação, incluindo a obrigatoriedade de a fonte ser tamanho 12.

Ao revisar seu trabalho, Rafael percebeu que havia usado acidentalmente uma fonte de tamanho 10. Preocupado em garantir a conformidade com as diretrizes do trabalho, ele decidiu corrigir o problema imediatamente.

Considerando os tipos de formatação do MS-Word-2016, indique a alternativa que contenha corretamente o ícone que Rafael deve utilizar para alterar o tamanho da fonte de seu texto.

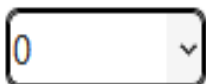
(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Preencha as lacunas do texto a seguir.

“E as barreiras _____? Penso que estas, em última instância, sendo “barreiras”, nada mais são do que anteparos interpostos nas relações entre duas pessoas, onde uma tem uma predisposição desfavorável em relação à outra, por ser esta _____, em especial quanto às condições preconizadas como ideais”.

(AQUINO, Júlio G. (org.) Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus Editorial, 1998, p. 17)

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- (A) atitudinais; significativamente diferente
- (B) urbanísticas; inovadora
- (C) arquitetônicas; semelhante
- (D) nas comunicações; preconceituosa
- (E) geográficas; indiferente

QUESTÃO 27

A patologização do desvio refere-se à tendência de considerar comportamentos, características ou diferenças que se afastam da norma social como problemas patológicos ou anormais.

No contexto apresentado, qual dos termos a seguir não se relaciona com o conceito discutido?

- (A) Estigma.
- (B) Preconceito.
- (C) Exclusão.
- (D) Empoderamento.
- (E) Marginalização.

QUESTÃO 28

Considere as seguintes afirmativas:

I. A ideia de correlação linear, que sugere que atividades adequadas para uma pessoa com deficiência se aplicam automaticamente a todas as pessoas com a mesma condição, é um mito que ainda precisa ser superado.

PORQUE

II. Generalizações indevidas que ocorrem quando uma pessoa com deficiência é tratada como se representasse todas as pessoas com deficiência, sem levar em conta suas singularidades, não persistem mais em nossa sociedade.

Sobre as afirmativas, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira é verdadeira; e a segunda é falsa.
- (B) A primeira é falsa; e a segunda é verdadeira.
- (C) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- (D) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (E) As duas são falsas.

QUESTÃO 29

Nos termos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva do Ministério da Educação, qual das seguintes afirmações sobre o público-alvo específico da educação especial está INCORRETA?

- (A) Alunos com deficiência intelectual.
- (B) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento.
- (C) Alunos com deficiência física.
- (D) Alunos com altas habilidades/superdotação.
- (E) Alunos com impossibilidade de aprendizagem.

QUESTÃO 30

Preencha as lacunas do texto a seguir.

“A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social. A partir do processo de democratização da escola, evidencia-se _____ quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola. Assim, sob formas distintas, a exclusão tem apresentado características comuns nos processos de _____, que pressupõem a seleção, naturalizando o fracasso escolar.”

(BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, 2010, p. 11)

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- (A) a seleção natural; inclusão.
- (B) o paradoxo inclusão/exclusão; segregação e integração.
- (C) a homogeneização escolar; inclusão.
- (D) a privatização do ensino; integração.
- (E) a padronização educacional; segregação.

QUESTÃO 31

A educação especial, em tempos passados, costumava ser estruturada de forma a substituir o ensino comum. Isso levou à criação de diferentes instituições, escolas especiais e classes especiais, cada uma usando sua própria linguagem e abordagem. Elas baseavam seu trabalho na ideia de quem era “normal” e “anormal” e frequentemente usavam testes psicométricos para diagnosticar os alunos com deficiência e planejar suas atividades educacionais.

Qual abordagem tradicional na educação especial era fortemente baseada em testes psicométricos para diagnosticar alunos com deficiência?

- (A) Abordagem clínica-terapêutica.
- (B) Abordagem inclusiva.
- (C) Abordagem humanitária.
- (D) Abordagem equitativa.
- (E) Abordagem experimental.

QUESTÃO 32

No Brasil, a história do atendimento às pessoas com deficiência remonta ao período do Império, com a criação de duas instituições pioneiras, ambas localizados no Rio de Janeiro. Além dessas instituições, ao longo do século XX, novas organizações foram estabelecidas para atender às necessidades das pessoas com deficiência.

Com base na história do atendimento às pessoas com deficiência no Brasil, qual instituição foi a primeira a ser criada para atender a esse público específico?

- (A) Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
- (B) Instituto Pestalozzi
- (C) Imperial Instituto dos Meninos Cegos (Instituto Benjamin Constant - IBC)
- (D) Instituto dos Surdos Mudos (Instituto Nacional da Educação dos Surdos - INES)
- (E) Sociedade Pestalozzi, liderada por Helena Antipoff

QUESTÃO 33

Qual é um dos princípios fundamentais para o ensino estabelecidos pela Constituição Federal de 1988, no que se refere à educação inclusiva?

- (A) Oferta do atendimento educacional especializado apenas em instituições especializadas.
- (B) Privilégio de acesso à educação para pessoas de certas origem e raça.
- (C) Promoção do bem de todos, independentemente da cor ou idade.
- (D) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola.
- (E) Exclusão de pessoas com deficiência da rede regular de ensino.

QUESTÃO 34

Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), é correto afirmar que:

- I. os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.
 - II. é assegurada a terminalidade específica àqueles que não atingiram o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e a aceleração de estudos aos superdotados para conclusão do programa escolar.
 - III. dentre as normas para a organização da educação básica, há a possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
 - IV. são garantidas oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- Está correto apenas o que se afirma em
- (A) I, II e III.
 - (B) III e IV.
 - (C) I, II e IV.
 - (D) II, III e IV.
 - (E) I, II, III IV.

QUESTÃO 35

Na perspectiva da educação inclusiva, a Resolução CNE/CP nº 1/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, define que:

- (A) as instituições de ensino superior devem promover a segregação dos alunos com necessidades educacionais especiais.
- (B) os currículos das escolas devem padronizar o atendimento às necessidades dos alunos com deficiência.
- (C) as instituições de ensino superior devem incluir em seus currículos a formação de professores voltada para abordar a diversidade e compreender as particularidades dos alunos com necessidades educacionais especiais.
- (D) devem ser implementadas aulas adicionais para alunos com necessidades educacionais especiais.
- (E) não devem existir diretrizes para a formação de professores na área da educação inclusiva.

QUESTÃO 36

A Lei nº 10.436/02 estabelece o reconhecimento oficial da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como um meio de comunicação e expressão legalmente validado no território brasileiro. Consequentemente, a lei prevê a necessidade de institucionalizar medidas que apoiem o uso e a disseminação da Libras, juntamente com a inclusão obrigatória da disciplina de Libras como componente essencial nos programas de ensino destinados à formação de professores e fonoaudiólogos. Nesse sentido, é **INCORRETO** afirmar que a Libras:

- (A) é reconhecida como um meio oficial de comunicação no Brasil.
- (B) é definida como uma forma de comunicação e expressão que utiliza um sistema linguístico de natureza visual-motora.
- (C) possui uma estrutura gramatical distinta e é utilizado para transmitir ideias e informações.
- (D) deve ser utilizada, respeitada e apoiada como uma língua completa e legítima apenas para pessoas surdas ou com deficiência auditiva.
- (E) deve ser incluída nos currículos de formação de profissionais, como professores e fonoaudiólogos, para garantir que eles possam se comunicar eficazmente com pessoas surdas.

QUESTÃO 37

Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que:

- (A) possuem habilidades sociais e de comunicação altamente desenvolvidas.
- (B) apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação.
- (C) possuem um vasto repertório de interesses e atividades, estereotipado e repetitivo.
- (D) sempre são diagnosticados com autismo severo.
- (E) não podem incluir condições como psicose infantil.

QUESTÃO 38

A educação especial é uma modalidade de ensino que permeia todas as fases, níveis e tipos de educação, oferece atendimento educacional especializado, fornece recursos e serviços, e fornece diretrizes para sua integração no processo de ensino e aprendizado nas turmas regulares.

Acerca do atendimento educacional especializado, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() O atendimento educacional especializado tem o propósito de identificar, criar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade destinados a superar as barreiras que possam impedir a participação integral dos alunos, levando em consideração as suas necessidades individuais.

() As atividades realizadas no atendimento educacional especializado são distintas das que ocorrem na sala de aula regular e não têm a finalidade de substituir a escolarização.

() Esse atendimento sempre suplementa a educação dos alunos, visando promover sua autonomia e independência na escola.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, V.

QUESTÃO 39

O acesso à educação especial começa na educação infantil, onde são estabelecidas as bases para o desenvolvimento global do aluno. A esse respeito, é correto afirmar que

I. Nessa fase, elementos como o lúdico, variedade de métodos de comunicação, estímulos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais, bem como a convivência com a diversidade, promovem o desenvolvimento das relações interpessoais, o respeito e a valorização das crianças.

II. Desde o nascimento até os três anos, o atendimento educacional especializado é fornecido por meio de serviços de estimulação precoce, com o propósito de aprimorar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em coordenação com serviços de saúde e assistência social.

III Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é estruturado para dar suporte ao progresso dos alunos, sendo uma obrigação dos sistemas de ensino, exceto na Educação Infantil.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III.
- (E) I.

QUESTÃO 40

Sobre o ingresso dos alunos surdos nas escolas comuns, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() A educação bilíngue compreende a instrução escolar nas línguas Portuguesa e de sinais, o que inclui o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua, na forma escrita, para estudantes surdos, a provisão de serviços de tradução/interpretação entre Libras e Língua Portuguesa, além do ensino da Libras para os demais alunos da escola.

() O atendimento educacional especializado para esses alunos é disponibilizado em ambas as modalidades, oral e escrita, bem como na língua de sinais.

() Devido à diferença linguística, orienta-se que o aluno surdo esteja em turmas comuns na escola regular junto com outros surdos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, V.

QUESTÃO 41

O atendimento educacional especializado é fornecido por profissionais com conhecimento especializado em várias áreas, incluindo o ensino da Língua Brasileira de Sinais, da Língua Portuguesa na forma escrita como segunda língua, do sistema Braille, do Soroban, da orientação e mobilidade, das atividades de vida autônoma, da comunicação alternativa, do desenvolvimento dos processos mentais superiores, dos programas de enriquecimento curricular, da adaptação e criação de materiais didáticos e pedagógicos, da utilização de recursos ópticos e não ópticos, da tecnologia assistiva, entre outros.

Com relação ao tema, as áreas a seus significados.

ÁREAS	SIGNIFICADOS
1. Soroban	() Refere-se a um conjunto de recursos, equipamentos, dispositivos e sistemas que visam melhorar a qualidade de vida, promover a inclusão e aumentar a independência de pessoas com deficiências ou limitações funcionais, por exemplo, próteses e órteses.
2. Recurso ópticos	() É projetado para melhorar a visão e a percepção visual de pessoas com deficiência visual, por exemplo, lupas, telescópios e lentes de aumento.
3. Tecnologia assistiva	() É um instrumento de cálculo que usado para realizar operações matemáticas, como adição, subtração, multiplicação e divisão, isto é, um recurso útil no atendimento educacional especializado, especialmente para o ensino de matemática para alunos com deficiência visual.

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 42

Acerca da avaliação pedagógica na Educação Especial, é correto afirmar que

I. é um processo dinâmico que leva em consideração o conhecimento prévio e o estágio atual de desenvolvimento do aluno, bem como suas perspectivas de aprendizado futuro.

II. é fundamentalmente formativo e se concentra em analisar o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual.

III. são priorizados aspectos quantitativos que fornecem informações importantes para orientar as intervenções pedagógicas do professor, permitindo ajustes no ensino para melhor atender às necessidades do aluno.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

Com base na Lei nº 10.098/94, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, qual das seguintes afirmações é correta em relação aos requisitos de acessibilidade em edifícios destinados ao uso coletivo?

(A) Em áreas dentro e ao redor do edifício designadas para garagem e estacionamento público, é necessário reservar todas as vagas próximas às entradas para pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas com deficiência que tenham dificuldades de locomoção permanente.

(B) Todos os acessos ao interior da edificação devem estar livres de barreiras arquitetônicas.

(C) Todos os percursos que conectam as áreas e serviços dentro do edifício, tanto horizontalmente quanto verticalmente, devem cumprir os requisitos de acessibilidade.

(D) Os edifícios precisam dispor de pelo menos um banheiro acessível.

(E) Locais de espetáculos e conferências precisam fornecer espaços reservados para pessoas com deficiência, não sendo necessário fornecer tais espaços ao acompanhante.

QUESTÃO 44

O que não pode ser previsto na organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no Projeto Pedagógico da escola de ensino regular?

- (A) Que o atendimento do AEE não deve ser condicionado à matrícula no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- (B) Que a organização do AEE requer um espaço físico específico e a disponibilidade de materiais didáticos.
- (C) Que o Plano do AEE deve listar os recursos necessários e definir atividades específicas a serem desenvolvidas.
- (D) Que a articulação entre professores do AEE e os do ensino comum é necessária para o sucesso do programa.
- (E) Que os alunos público alvo da educação especial serão contabilizados duplamente no FUNDEB, quando tiverem matrícula em classe comum de ensino regular da rede pública e matrícula no atendimento educacional especializado.

QUESTÃO 45

Acerca das atribuições do professor do atendimento educacional especializado (AEE), é correto afirmar que

- I. Ele é responsável por elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- II. Ele colabora com os professores do ensino regular para desenvolver estratégias pedagógicas inclusivas e promover a participação de todos os estudantes na escola.
- III. Ele é o único responsável por ministrar todas as aulas do Atendimento Educacional Especializado (AEE) sem a necessidade de colaboração com outros profissionais.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II.
- (D) III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 46

A Sala de Recursos Multifuncional é um espaço físico especialmente projetado para a realização de atividades do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em uma escola de ensino regular. Essa sala desempenha um papel crucial na inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais.

Na Sala de Recursos Multifuncional, qual é a principal finalidade da presença do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em relação aos alunos com deficiência ou necessidades educacionais especiais?

- (A) Ministras aulas regulares com adaptações mínimas para atender às necessidades dos alunos.
- (B) Fornecer orientações exclusivamente aos professores do ensino regular, sem interação direta com os alunos.
- (C) Realizar avaliações diagnósticas para classificar os alunos em categorias de deficiência.
- (D) Desenvolver atividades e estratégias pedagógicas individualizadas para atender às necessidades específicas dos alunos.
- (E) Administrar exclusivamente atividades de recreação e lazer para os alunos com necessidades especiais.

QUESTÃO 47

Alunos com altas habilidades e superdotação frequentemente demonstram proficiência acadêmica notável em uma ou mais disciplinas. No contexto educacional, qual termo é comumente usado para descrever uma estratégia educacional que visa evitar que os alunos fiquem subestimados ou entediados, proporcionando-lhes desafios mais avançados e aprofundados em áreas específicas de interesse?

- (A) Educação especial.
- (B) Ensino diferenciado.
- (C) Aceleração escolar.
- (D) Tutoria individual.
- (E) Terapia ocupacional.

QUESTÃO 48

Leia o artigo abaixo e responda.

“Art. 5º Consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:

I - dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos:

- a) aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica;
- b) aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências; [...]

(BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 02/02 – institui as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Especial. Educação na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, 2002.)

No contexto da resolução acima, o que caracteriza as dificuldades de aprendizagem não vinculadas a uma causa orgânica específica?

- (A) Dificuldades de aprendizagem relacionadas a fatores biológicos.
- (B) Dificuldades de aprendizagem decorrentes de causas ambientais.
- (C) Dificuldades de aprendizagem ligadas a questões cognitivas, emocionais, ambientais ou psicossociais sem causa identificada.
- (D) Dificuldades de aprendizagem de origem psicológica.
- (E) Dificuldades de aprendizagem relacionadas à nutrição.

QUESTÃO 49

Leia o texto abaixo e responda.

“E como pode o professor superar os desafios pedagógicos? Para superar dificuldades, é necessário avaliar sistematicamente o ensino e a aprendizagem. Tradicionalmente, no entanto, as práticas de avaliação desenvolvidas na escola têm se constituído em práticas de exclusão: avalia-se para medir a aprendizagem dos estudantes e classificá-los em aptos ou não aptos a prosseguir os estudos.” (BRASIL. Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2007, p. 99)

A afirmação de que “tradicionalmente, as práticas de avaliação desenvolvidas na escola têm se constituído em práticas de exclusão” destaca qual aspecto importante relacionado à avaliação?

- A) A avaliação visa principalmente à inclusão de todos os estudantes, independentemente de seu desempenho.
- B) As práticas de avaliação são essenciais para identificar os alunos mais talentosos e promovê-los.
- C) A avaliação tradicional tende a marginalizar os estudantes que não se encaixam em determinados padrões.
- D) A avaliação não desempenha um papel significativo no ambiente escolar.
- E) A avaliação promove um ambiente igualitário e elimina quaisquer formas de exclusão.

QUESTÃO 50

Qual é a principal diferença entre os conceitos de “integração” e “inclusão” no contexto Educação Especial?

- (A) A inclusão visa apenas alunos com deficiência, enquanto integração abrange todos os alunos.
- (B) A inclusão busca a segregação de alunos em escolas especiais, enquanto integração visa à diversidade nas escolas regulares.
- (C) A integração adapta alunos com deficiência ao sistema existente, enquanto a inclusão adapta o sistema para atender a todos os alunos.
- (D) A integração é um conceito alinhado com a visão contemporânea da educação especial, diferentemente da inclusão, que é um conceito obsoleto.
- (E) Integração e inclusão são termos intercambiáveis e têm o mesmo significado.

