



NUTRICIONISTA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



Fofoca é importante para construção de grupos sociais, diz especialista

Provavelmente, em algum momento da sua vida, você já fez ou ouviu uma fofoca. Sabe aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente? Então, ela faz bem para sua saúde.

A fofoca costuma ser considerada um tabu social, mas o psicólogo Wagner Costa, especializado em psicologia positiva e mestre em ciências da saúde, diz que ela pode ser benéfica. Segundo ele, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.

O especialista diz que fofocar cria uma “realidade compartilhada”, na qual amigos e colegas frequentemente se unem, formam alianças, compartilham informações pessoais e discutem o comportamento de outras pessoas para alcançar ações socialmente aceitáveis.

“A partir do momento que eu estou comentando sobre a vida de alguém positivamente, isso também gera em mim e em quem está escutando emoções positivas. As emoções positivas no corpo funcionam como um relaxamento e geram bem-estar, por isso que a gente se sente bem ao fofocar”, comentou.

Um estudo da Universidade de Staffordshire, no Reino Unido, diz que guardar um segredo tem efeito similar a carregar peso em excesso por muito tempo, e pode, aos poucos, destruir a energia do corpo. Segundo os cientistas, os segredos e “notícias surpresas” ocupam seu cérebro e, conforme a pessoa pensa muito sobre eles, maior a chance de sua energia, dos recursos intelectuais e motivacionais da pessoa se esgotarem.

Por outro lado, Wagner explica que guardar segredo não gera nenhum compromisso para a mente. No entanto, o problema aparece quando a pessoa começa a se questionar se ela deve ou não espalhar a informação, porque isso gera um desgaste mental.

Mas e a fofoca negativa?

O estudo de Staffordshire afirma que mesmo este tipo de fofoca tem os seus benefícios, por exemplo: seja bem ou mal, a fofoca faz com que as pessoas se sintam mais próximas e unidas, aumentando assim o sentimento de “apoio” ou “pertencimento social”.

“A fofoca é responsável pelo nosso desenvolvimento, porque quando fofocamos nós construímos imagens na nossa mente. O ser humano com a fofoca ele inventa, então a partir do momento que eu invento uma história, isso vai fazendo com que a sociedade se desenvolva. É por isso que gera essa sensação de pertencimento social”, explicou Wagner.

“Por exemplo, se eu trabalho em algum lugar, é importante que eu saiba quem gosta de quem, quem não gosta de quem, quem está querendo quem, quem sai com quem...Todas essas informações servem pra que eu vá me agrupando às pessoas de forma que eu possa ter sucesso. Então na nossa sociedade, a fofoca é muito importante como construção dos grupos sociais”, continuou.

Além disso, a fofoca gera sensação de alívio, como se um peso estivesse saindo das costas da pessoa, principalmente se vier gerando uma mobilização positiva. Como por exemplo, ajudar terceiros ou avisá-los de algum “perigo”, ou até como forma de desabafo.

Claro, uma fofoca negativa, falando mal sobre alguém, não é algo legal de se fazer, e com certeza não fará ninguém se sentir melhor em relação a si mesmo como uma “fofoca boa” pode fazer. Porém, em questões sociais, ela pode fazer as pessoas se sentirem menos solitárias.

(Publicado no site da FOLHA BV, em 21/10/2022. Disponível em <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/fofoca-e-importante-para-construcao-de-grupos-sociais-diz-especialista/>)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) Assinale a alternativa correta quanto à leitura do texto:

- (a)** Para o autor do texto, não há diferença quanto a fofocas boas ou negativas, sendo ambas positivas socialmente.
- (b)** Segundo um estudo da Universidade de Staffordshire, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.
- (c)** Há estudos que apontam que, mesmo fofoca “negativa” tem os seus benefícios, como, por exemplo, aumentando assim o sentimento de “pertencimento social”.
- (d)** Aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente costuma ser considerada um tabu social, mesmo que tenha efeitos nocivos na saúde.

(02) Podemos dizer que o texto:

- (a)** Ratifica a fofoca como tabu social.
- (b)** Corroborava com o uso de *fake news*.
- (c)** Minimiza os aspectos negativos da mentira.
- (d)** Aduz aspectos salutares da fofoca.

(03) Assinale a alternativa que não traz um aspecto positivo da fofoca, segundo o texto:

- (a)** Sensação de alívio
- (b)** Desgaste mental.
- (c)** Sensação de pertencimento social
- (d)** Construção de grupos sociais

(04) As opiniões e informações que se pode extrair do autor do texto, do psicólogo Wagner Costa e de um estudo da Universidade de Staffordshire SÃO:

- (a)** Excludentes
- (b)** Complementares
- (c)** Contraditórias
- (d)** Adversativas

(05) Ainda acerca do texto, assinale a alternativa correta:

- (a)** Uma fofoca boa pode trazer sensações positivas no próprio emissor.
- (b)** O autor apoia o uso de fofocas, mesmo negativas.
- (c)** O “alívio” advindo da fofoca advém da geração de uma mobilização positiva.
- (d)** O autor afirma que a fofoca é necessária em ambientes de trabalho.

(06) As frases abaixo foram extraídas de propagandas ou *slogans* famosos no Brasil. Vejamos:

- I. Você quer um desconto? Faz um 21!
- II. Obedeça sua sede.

III. Quem bebe Grapete repete.

IV. Vota Brasil.

Em quantas frases acima NÃO há erro gramatical (concordância, pontuação, conjugação verbal, etc)?

- (a)** Quatro
- (b)** Três
- (c)** Dois
- (d)** Uma

(07) Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- (a)** Muito “bonito” mesmo: chegar atrasado e sem a tarefa de casa.
- (b)** Luís Inácio da Silva presidente do Brasil discursou na ONU.
- (c)** Estou bem e você!
- (d)** Ana quer ir comigo ao cinema?

(08) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (a)** A partir de amanhã, vamos estar de greve!
- (b)** Sua mãe já está namorando com outro.
- (c)** Você matou muita aula: vai repetir de ano.
- (d)** Seja sensato e obedeça às instruções.

(09) Como fica o verbo SER conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo?

- (a)** fôramos
- (b)** fomos
- (c)** éramos
- (d)** fôssemos



(10) Na tirinha acima, a palavra “vicissitude” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por qual das palavras abaixo?

- (a) Volubilidade
- (b) Bambúrrio
- (c) Ventura
- (d) Bafejo

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) A empresa ômega decidiu realizar um sorteio para os seus 20 funcionários, o prêmio seria uma bicicleta. Cada colaborador recebeu um número da sorte que eram formados pela sequência do 1 ao 20. Dentre esses 20 números disponibilizados para o sorteio e sabendo que o primeiro número sorteado será o ganhador, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a probabilidade de ser sorteado um múltiplo de 2.

- (a) 80%
- (b) 25%
- (c) 40%
- (d) 50%

(12) Um capital de R\$8.000,00 foi aplicado a Juros Compostos durante 8 meses, gerando um montante de R\$ 10.948,55. Assinale corretamente a assertiva que apresenta aproximadamente a taxa de juros mensal aplicada nessa operação.

- (a) 1,5%
- (b) 2%
- (c) 4%
- (d) 10%

(13) Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale de forma correta o valor do próximo termo representado por “X”.

$$(2 - 7 - 14 - 23 - x)$$

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34

(14) Observe as seguintes sentenças e assinale aquele que NÃO representa uma proposição lógica.

- (a) Se eles estudarem, irão conseguir tirar uma boa nota.
- (b) Se você não estudar, tirará uma nota ruim?
- (c) João não estudou e ficou reprovado.
- (d) Ana estudou ou não passou.

(15) Assinale de forma correta a assertiva que representa a negação da seguinte proposição lógica: P1: “Todos foram ao parque ontem”.

- (a) Ninguém foi ao parque ontem.
- (b) Duas pessoas foram ao parque ontem.
- (c) Pelo menos uma pessoa foi ao parque ontem.
- (d) Somente uma pessoa não foi ao parque ontem.

QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a assertiva que possui a aba na qual pertence a função “Pincel de formatação” no Word Microsoft Office 365.

- (a) Página Inicial
- (b) Arquivo
- (c) Inserir
- (d) Design

(17) Assinale de forma correta a aba do Word Microsoft Office 365 que possui a função “Suplementos”.

- (a) Inserir
- (b) Página Inicial
- (c) Revisão
- (d) Exibir

(18) Assinale corretamente a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Tabela Dinâmica”.

- (a) Arquivo
- (b) Fórmulas
- (c) Dados
- (d) Inserir

(19) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Pesquisa Inteligente”.

- (a) Revisão
- (b) Exibir
- (c) Dados
- (d) Desing

(20) Assinale corretamente o atalho utilizado no navegador Google Chrome para consultar o histórico de navegação.

- (a)** Ctrl + P
- (b)** Ctrl + H
- (c)** Ctrl + X
- (d)** Ctrl + A

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Assinale a opção que indique qual a importância de considerar o território para a realização da Educação Alimentar e Nutricional (EAN):

- (a)** O território não influencia nas práticas alimentares, sendo mais relevante considerar fatores individuais.
- (b)** O território é fundamental para entender as condições econômicas, sociais e culturais dos sujeitos, influenciando as práticas alimentares.
- (c)** O território é apenas um conceito teórico, sem aplicação prática na promoção da segurança alimentar e nutricional.
- (d)** O território não tem relação com a acessibilidade e disponibilidade de escolhas alimentares.

(22) Por que o conhecimento das condições de vida da população é relevante para o planejamento em EAN:

- (a)** As condições de vida não têm impacto nas práticas alimentares das pessoas.
- (b)** O conhecimento das condições de vida permite identificar as preferências alimentares individuais.
- (c)** As condições de vida influenciam diretamente nas escolhas alimentares e na situação de Segurança Alimentar e Nutricional.
- (d)** O planejamento em EAN deve se basear apenas em diretrizes nacionais, sem considerar as particularidades locais.

(23) Quais são os espaços institucionais nos setores públicos que podem ser estimulados para ações intersetoriais de EAN:

- (a)** Apenas a esfera Federal é relevante para a implementação de ações de EAN.
- (b)** Setores privados, como empresas produtoras de refeições coletivas, não são parceiros potenciais para a EAN.
- (c)** Esferas Federal, Estadual, Municipal, Local e Regional em setores como saúde, assistência social, segurança alimentar, entre outros.
- (d)** A participação de organizações da sociedade civil não é considerada nas ações de EAN.

(24) Qual é o papel do Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (CONSEA) na promoção de EAN?

- (a)** O CONSEA não tem relação com a Educação Alimentar e Nutricional.

- (b)** O CONSEA é responsável apenas pela fiscalização das políticas públicas.

- (c)** O CONSEA auxilia na organização e monitoramento das políticas públicas relacionadas à segurança alimentar e nutricional.

- (d)** A atuação do CONSEA é exclusivamente focada na produção de alimentos orgânicos.

(25) Quais são os espaços de debate além do Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional CONSEA que podem incorporar a agenda de EAN:

- (a)** Apenas os conselhos municipais/locais de educação são relevantes para a EAN.
- (b)** Espaços de debate, como os conselhos municipais/locais de educação, saúde, assistência social, mulheres, população negra, entre outros.
- (c)** A agenda de EAN deve se limitar aos espaços governamentais, excluindo organizações da sociedade civil.
- (d)** A atuação em parceria com instituições de ensino não é relevante para a EAN.

(26) Por que é importante observar o circuito de produção, comercialização e consumo de alimentos ao realizar ações de EAN:

- (a)** O circuito de produção não tem influência nas escolhas alimentares.
- (b)** Ao observar o circuito ajuda a compreender as formas de plantar, colher, transportar, armazenar, beneficiar, trocar, vender, comprar e consumir alimentos.
- (c)** O circuito de produção é irrelevante para a promoção da segurança alimentar e nutricional.
- (d)** As ações de EAN não devem considerar a origem dos alimentos.

(27) Como a existência de tradições culinárias locais está relacionada à Educação Alimentar e Nutricional?

- (a)** As tradições culinárias locais não influenciam nas práticas alimentares.
- (b)** As tradições culinárias fortalecem o patrimônio cultural das comunidades e têm impacto nas escolhas alimentares.
- (c)** A Educação Alimentar e Nutricional deve desconsiderar as tradições culinárias locais.
- (d)** As tradições culinárias locais são irrelevantes para a promoção da segurança alimentar e nutricional.

(28) Quais são os potenciais locais para *realização das ações* de Educação Alimentar e Nutricional:

- (a)** Apenas locais governamentais, como escolas e unidades de saúde, são adequados para ações de EAN.
- (b)** Cozinhas Comunitárias e Bancos de Alimentos.
- (c)** A realização de ações de EAN não depende do ambiente em que são desenvolvidas.

(d) A política nacional de SAN não influencia na escolha de locais para ações de EAN.

(29) Qual é o papel da política nacional de Segurança Alimentar e Nutricional na promoção de práticas que articulem Educação Alimentar e Nutricional com formas sustentáveis de garantia de alimento para todos:

(a) A política nacional de SAN não tem relação com práticas sustentáveis de garantia de alimentos.

(b) A política nacional de SAN promove ações sustentáveis, mas não está relacionada à Educação Alimentar e Nutricional.

(c) A política nacional de SAN contribui para a ampliação de equipamentos públicos em diversos territórios, favorecendo práticas sustentáveis.

(d) A Educação Alimentar e Nutricional não deve ser articulada com formas sustentáveis de garantia de alimentos.

(30) Por que a participação ativa de organizações da sociedade civil, como associações comunitárias e cooperativas de produtores rurais, é importante para a realização de ações de EAN:

(a) A participação de organizações da sociedade civil não tem impacto nas práticas alimentares.

(b) A sociedade civil não deve ser envolvida em ações de EAN, pois isso é responsabilidade exclusiva do governo.

(c) As organizações da sociedade civil oferecem perspectivas diversificadas, contribuindo para a promoção de práticas alimentares saudáveis.

(d) As organizações da sociedade civil não têm conhecimento técnico necessário para contribuir efetivamente com a EAN.

(31) Qual é a importância da análise microbiológica na higiene de alimentos:

(a) A microbiologia avalia a qualidade sensorial dos alimentos.

(b) A microbiologia monitora a segurança dos alimentos contra contaminações.

(c) A microbiologia se concentra na textura e aparência dos alimentos.

(d) A microbiologia analisa apenas aspectos organolépticos dos alimentos.

(32) Indique dentre as opções abaixo, quais são algumas fontes comuns de contaminação de alimentos:

(a) Fatores intrínsecos e extrínsecos.

(b) Apenas fatores extrínsecos.

(c) Apenas fatores intrínsecos.

(d) Variações climáticas.

(33) Fatores extrínsecos na higiene de alimentos:

(a) Condições internas dos alimentos.

(b) Variações de temperatura e umidade no ambiente externo.

(c) Características físicas dos alimentos.

(d) Propriedades químicas dos ingredientes.

(34) Como os fatores intrínsecos afetam o desenvolvimento de microrganismos nos alimentos:

(a) Influenciam características sensoriais, mas não afetam o desenvolvimento microbiano.

(b) Contribuem para o crescimento e proliferação de microrganismos.

(c) Têm impacto apenas na aparência dos alimentos.

(d) São irrelevantes para a segurança alimentar.

(35) Por que é crucial considerar a análise microbiológica e toxicológica na manipulação de alimentos:

(a) Apenas para atender regulamentações governamentais.

(b) Para garantir a qualidade estética dos alimentos.

(c) Para assegurar a segurança e prevenir intoxicações alimentares.

(d) Somente para aumentar a durabilidade dos alimentos.

(36) O que caracteriza a função social dos alimentos:

(a) Apenas seu valor calórico.

(b) Sua capacidade de promover o ganho de peso.

(c) A influência cultural e social na escolha e consumo de alimentos.

(d) Apenas seu impacto nas atividades físicas.

(37) Como a atividade física se relaciona com a alimentação:

(a) A atividade física não tem impacto na dieta.

(b) Apenas promove a perda de peso, independentemente da alimentação.

(c) Requer ajustes na dieta para atender às demandas energéticas e nutricionais.

(d) Apenas afeta a quantidade de água consumida.

(38) O que é enfatizado como essencial na dieta vegetariana para garantir a obtenção de todos os nutrientes necessários:

(a) Exclusivamente o consumo de frutas e hortaliças.

(b) A ingestão de ovos e leites.

(c) O consumo adequado de cereais, leguminosas e oleaginosas.

(d) A restrição de carboidratos.

(39) Quais são as vitaminas mencionadas como demandando atenção especial na dieta vegetariana:

- (a)** Vitaminas A e C.
- (b)** Vitaminas D e B12.
- (c)** Vitaminas E e K.
- (d)** Vitaminas do complexo B.

(40) Na análise do consultório, como Nutricionista, qual das opções melhor representa as vantagens relacionadas à saúde associadas ao vegetarianismo:

- (a)** Maior risco de desenvolver obesidade e diabetes.
- (b)** Menor incidência de doenças cardiovasculares.
- (c)** Aumento do risco de hipertensão arterial sistêmica.
- (d)** Elevada densidade energética nas dietas vegetarianas.