



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPIVARI DO SUL/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE LIBRAS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_03/01/2024 14:04:29



Família acusa motorista de aplicativo de intolerância religiosa no Rio de Janeiro*Por Jornal Nacional*

01 No Rio de Janeiro, uma família está acusando um motorista de aplicativo de intolerância
02 religiosa. O ocorrido se deu da seguinte forma: o carro chegou e Vera Lúcia Macedo da Rocha,
03 que é dona de casa, foi a primeira a abrir a porta, para sentar-se no banco da frente. Segundo
04 ela, até então, o motorista não esboçou nenhuma reação.

05 A família contou que a recusa em fazer a corrida começou no momento em que ele viu as
06 outras pessoas com trajes de candomblé. As netas de Vera, de 8 e 13 anos, e a nora, Taís,
07 estavam indo para uma festa religiosa: "Quando ele viu que minha nora e as meninas estavam
08 com a roupa, se aproximando do carro, não deixou. Olhou para as meninas de cima a baixo e
09 não deixou. E eu achei que isso foi um preconceito grande", conta Vera Lúcia.

10 Com a recusa do motorista, começou uma discussão. As crianças ficaram sem saber se
11 entravam ou não no carro. Nesse momento, no áudio da câmera de segurança, é possível
12 perceber trechos de uma discussão, com a família dizendo que três passageiras poderiam ir ao
13 banco de trás. A discussão seguiu por mais algum tempo. Até que o motorista, gesticulando pela janela, o
14 motorista arranca com o carro.

15 "Um constrangimento, um preconceito nunca vivido. Foi doído de ver as meninas não
16 querendo entrar em outro carro, com medo de o motorista se recusar de deixar a gente entrar
17 por conta da nossa religião, por conta da nossa fé", lamenta a comerciante Taís da Silva Fraga.
18 A família foi até a polícia e registrou a ocorrência, que vai ser investigada pela Delegacia de
19 Crimes Raciais e Delitos de Intolerância. Depois de analisar as imagens da câmera de segurança,
20 os policiais estão tentando localizar o motorista e ouvir a versão dele sobre os fatos.

21 Desde o início de 2023, uma nova lei tornou mais severas as penas para os crimes de
22 intolerância religiosa. As penas agora vão de 2 a 5 anos de prisão. Segundo o Ministério dos
23 Direitos Humanos, os ataques contra religiões de matriz africana aumentaram 45% em 2022,
24 em relação aos últimos dados disponíveis, de 2020. "Se eu tiver que pegar um Uber com a minha
25 roupa, vou pegar. Se eu tiver que sair para fazer alguma coisa, vou continuar saindo. E se eu
26 tiver que reportar as autoridades, vou continuar reportando, como todo mundo deve fazer para
27 a gente tentar acabar com esse preconceito", afirma Taís.

28 A Uber afirmou que a opção selecionada pela família acomoda até quatro pessoas, uma
29 no banco da frente e três atrás. A empresa afirmou que não tolera qualquer forma de
30 discriminação e que desativou a conta do motorista enquanto aguarda as investigações.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/05/01/familia-acusa-motorista-de-aplicativo-de-intolerancia-religiosa-no-rio-de-janeiro.ghtml> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Por meio da leitura do texto, é possível inferir que:

- A) O preconceito frente às religiões de matriz africana aumentou nos últimos anos.
- B) A Delegacia envolvida no caso não determinou o ocorrido como crime.
- C) O motorista demonstrou preconceito ao ver a dona de casa, Vera Lúcia, entrar no carro.
- D) O objetivo principal do texto é informar sobre as penas para o tipo de crime apresentado, impostas pelo Ministério dos Direitos Humanos.
- E) A reportagem explícita que no Rio de Janeiro crimes relacionados à intolerância religiosa são frequentes.

QUESTÃO 02 – A palavra "que" em "... o carro chegou e Vera Lúcia Macedo da Rocha, que é dona de casa, foi a primeira a abrir a porta..." (l. 02-03), introduz uma oração subordinada de que tipo?

- A) Advérbio proporcional.
- B) Advérbio final.
- C) Adjetiva explicativa.
- D) Substantiva.
- E) Subjetiva.

QUESTÃO 03 – Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa e as relações de sentido apresentadas no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O intertexto presente entre as linhas 15 e 17 traz uma expressão popular, “a gente”, que substitui o pronome “nós”, sem precisar de adequações relacionadas à concordância nominal e verbal.
- II. A expressão “no momento em que” (l. 05) oferece uma ideia de tempo e pode ser substituída, sem prejuízo do seu significado, por “quando”.
- III. Pode-se dizer que o propósito comunicativo do texto é informativo, pois ele informa sobre a situação de preconceito vivida por uma família e sinaliza para o leitor algumas informações sobre as penas para esse tipo de crime.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa e as relações de sentido apresentadas no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Dado o contexto em que se apresenta, a palavra “constrangimento” (l. 15) pode ser substituída, sem prejuízo de sentido do texto, por “vexame”.
- II. De acordo com o texto, as medidas mais severas tomadas pela lei levaram ao aumento de casos de intolerância religiosa.
- III. A expressão “arranca com o carro” (l. 14) é considerada uma coloquialidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Os símbolos das linhas 02, 04 e 13 podem ser substituídos, respectivamente, por quais sinais de pontuação?

- A) Vírgula – hífen – dois-pontos.
- B) Dois-pontos – vírgula – vírgula.
- C) Vírgula – hífen – ponto-final.
- D) Ponto-final – travessão – ponto e vírgula.
- E) Travessão – hífen – dois-pontos.

QUESTÃO 06 – O pronome “isso” (l. 09) retoma que expressão ou situação presente no texto?

- A) “As netas de Vera, de 8 e 13 anos, e a nora, Taís, estavam indo para uma festa religiosa...” (l. 06-07).
- B) “Quando ele viu que minha nora e as meninas estavam com a roupa, se aproximando do carro, não deixou. Olhou para as meninas de cima a baixo e não deixou” (l. 07-09).
- C) “As crianças ficaram sem saber se entravam ou não no carro” (l. 10-11).
- D) “A discussão seguiu por mais algum tempo” (l. 13).
- E) “No Rio de Janeiro, uma família está acusando um motorista de aplicativo de intolerância religiosa” (l. 01-02).

QUESTÃO 07 – Em relação ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 10, 22 e 26 do texto.

- A) à – As – às
- B) a – Às – as
- C) a – As – às
- D) à – Às – as
- E) a – As – as

QUESTÃO 08 – Considerando os processos fonológicos e de formação de palavras da Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras “amanhecido” e “expatriado” são formadas por derivação parassintética.
- II. A palavra “companhia” contém um encontro consonantal e um dígrafo.
- III. “Padaria” é uma palavra que contém um ditongo aberto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra grafada corretamente.

- A) Corticóide.
- B) Excessivamente.
- C) Assensorista.
- D) Guaraní.
- E) Abicesso.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa correta em relação à conversão para a voz ativa da seguinte frase: "O relatório foi revisado pelo vice-presidente durante a reunião".

- A) O relatório sendo revisado pelo vice-presidente durante a reunião.
- B) O relatório era revisado pelo vice-presidente durante a reunião.
- C) Durante a reunião, o relatório é revisado pelo vice-presidente.
- D) O vice-presidente revisou o relatório durante a reunião.
- E) Durante a reunião, o vice-presidente foi revisando o relatório.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Qual é o nome do local que pertenceu a Victor Matheus Teixeira, famoso Teixeirinha, e onde ele compunha e gravava suas músicas?

- A) Rancho do Teixeirinha.
- B) Rancho Alegre.
- C) Rancho Memorial de Victor.
- D) Rancho do Capivari.
- E) Rancho Campestre.

QUESTÃO 12 – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Capivari do Sul, o município é banhado por qual lagoa?

- A) Das Palomas.
- B) Das Capivaras.
- C) Das Taquareiras.
- D) Das Oliveiras.
- E) Das Palmeiras.

QUESTÃO 13 – No dia 3 de janeiro de 2024, na cidade de Carmânia, ocorreu uma explosão que foi chamada pelo governo local de atentado terrorista e resultou na morte de pelo menos 84 pessoas. Em qual país está localizada essa cidade?

- A) Afeganistão.
 - B) Guatemala.
 - C) Equador.
 - D) Irã.
 - E) Palestina.
-

QUESTÃO 14 – Em dezembro de 2023, a Rainha da Dinamarca, Margrethe II, aos 83 anos de idade, surpreendeu a todos ao anunciar que seria a primeira monarca dinamarquesa em quase 900 anos a renunciar voluntariamente ao trono. Em 14 de janeiro de 2024, quem assumiu o trono em seu lugar?

- A) Haroldo XV.
 - B) Frederik X.
 - C) Alberto II.
 - D) Willian.
 - E) Henrique.
-

QUESTÃO 15 – A frase “Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas” foi extraída de qual obra?

- A) O Pequeno Príncipe.
- B) Crônicas de Nárnia.
- C) O Tempo e o Vento.
- D) Romeu e Julieta.
- E) Memórias de um Sargento de Milícias.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cada habilidade é identificada por um código alfanumérico, cuja composição é:

- I. O primeiro par de letras indica o componente curricular.
- II. O último par de números indica a posição da habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos.
- III. O segundo par de letras indica a etapa da Educação Básica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Conforme o § 2º, do Art. 1º, da Lei Federal nº 14.533/2023, a _____ é um dos eixos estruturantes e objetivos da Política Nacional de Educação Digital (PNED).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) formação discente à distância
- B) tecnologia assistida dirigida
- C) robótica infanto-juvenil
- D) informatização educacional docente
- E) educação digital escolar

QUESTÃO 18 – Assinale a alternativa que corresponde a um dos objetivos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, de acordo com seu Art. 7º.

- A) Desenvolvimento de programas setoriais destinados ao atendimento das necessidades especiais da pessoa portadora de deficiência.
- B) Acesso vulnerável da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade.
- C) Separação das ações dos órgãos e das entidades públicos e privados nas áreas de saúde, educação, trabalho, transporte, assistência social.
- D) Limitar as opções de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela a incorporação específica no mercado de trabalho.
- E) Fomentar medidas assistencialistas de atendimento à pessoa portadora de deficiência.

QUESTÃO 19 – De acordo com o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), são incumbências dos estabelecimentos de ensino, EXCETO:

- A) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.
- B) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- C) Notificar ao conselho tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 20% (vinte por cento) do percentual permitido em lei.
- D) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- E) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

QUESTÃO 20 – Para as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os processos avaliativos no Ensino Fundamental são parte:

- A) Inicial do processo de aprendizagem.
- B) Final do processo de aprendizagem.
- C) Integrante do currículo.
- D) De um processo de julgamento de valor.
- E) Da distinção dos alunos entre bons e maus estudantes.

QUESTÃO 21 – De acordo com o Art. 3º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul, são princípios básicos da carreira do magistério público municipal, EXCETO:

- A) Progressão funcional na carreira, mediante promoção baseada no tempo de serviço e merecimento.
- B) Habilitação profissional: condição perseguida pelos profissionais do magistério público municipal através dos cursos de aperfeiçoamento ao longo da carreira.
- C) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação incluído na carga horária de trabalho.
- D) Condições adequadas de trabalho.
- E) Piso salarial profissional.

QUESTÃO 22 – Segundo o Art. 11 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul, o merecimento para promoção à classe seguinte será avaliado pelos seguintes critérios, EXCETO:

- A) Empatia profissional.
- B) Desempenho de forma eficiente.
- C) Responsabilidade.
- D) Realização de cursos de atualização.
- E) Projetos e trabalhos realizados.

QUESTÃO 23 – De acordo com o Art. 17 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul, a avaliação de desempenho e de aperfeiçoamento profissional será realizada:

- A) Mensalmente.
- B) Trimestralmente.
- C) Semestralmente.
- D) Anualmente.
- E) Bianualmente.

QUESTÃO 24 – O Art. 32 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul estabelece que o titular de cargo de professor que não esteja em acumulação de cargo, emprego ou função pública poderá ser convocado para prestar serviço em regime suplementar, até o máximo de mais vinte horas semanais, nos casos de:

1. Exercer atividades junto à Secretaria Municipal de Educação, no apoio pedagógico.
2. Exercer atividades nas escolas de Educação Infantil com período integral.
3. Necessidade do ensino, e enquanto persistir essa necessidade.
4. Substituição permanente de professores em função docente, em seus impedimentos legais.

O resultado da somatória dos números correspondentes às informações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 25 – Conforme o Art. 39 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul, além do vencimento, o professor ou profissional de suporte pedagógico fará jus às seguintes vantagens:

- I. Gratificação pelo exercício de docência com alunos portadores de necessidades especiais, correspondente até 15% (quinze por cento).
- II. Adicional de 5% (cinco por cento) de insalubridade para docentes lotados em instituições de ensino consideradas de difícil acesso.
- III. Adicional por tempo de serviço que será de 1% (um por cento) do vencimento básico da carreira do magistério por 1 (um) ano de efetivo exercício, observado o limite de 30% (trinta por cento), e pago em rubrica própria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – O planejamento escolar deve:

- I. Remeter à prática.
- II. Levar a uma tomada de decisão.
- III. Ser um processo de reflexão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – O ensino híbrido se baseia na convergência de dois modelos de aprendizagem: o modelo presencial, no qual os processos ocorrem no interior das salas de aula, e o modelo on-line, que se apoia no uso das tecnologias digitais para desenvolver o ensino. São pressupostos do ensino híbrido:

- I. Mesclar os dois modelos, presencial e on-line, que tornam-se complementares no processo de aprendizagem, pois ao mesmo tempo em que o estudante utiliza as tecnologias digitais, ele interage com o grupo através da troca de experiências em sala de aula.
- II. Fazer com que os indivíduos aprendam todos no mesmo ritmo e da mesma forma, pois em uma sala de aula eles têm as mesmas necessidades e curiosidades.
- III. Pensar a educação como um processo contínuo de aprendizagem, que engloba os diferentes espaços do cotidiano do estudante, incluindo os digitais, e os espaços físicos da sala de aula.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – No âmbito do processo de ensino-aprendizagem, a internet deve ser vista como:

- A) Metodologia.
- B) Estratégia.
- C) Objetivo de ensino.
- D) Recurso.
- E) Unidade temática.

QUESTÃO 29 – De acordo com os Modelos de Jantsch, a multidisciplinaridade é um sistema de:

- I. Vários níveis.
- II. Nenhuma cooperação.
- III. Um só objetivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – As habilidades socioemocionais são fortemente valorizadas na Educação 5.0. Entre elas, incluem-se as capacidades a seguir, EXCETO:

- A) Adaptação a ambientes multiculturais.
- B) Elaboração de planilhas.
- C) Comunicação.
- D) Tomar decisões.
- E) Realizar *networking*.

QUESTÃO 31 – Há muitos fatores responsáveis pela aprendizagem, tanto externos quanto internos. São considerados fatores externos:

- I. Condução da aula.
- II. Deficiências físicas.
- III. Problemas no parto.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – As metodologias ativas são entendidas como práticas pedagógicas alternativas ao ensino tradicional. Nas metodologias ativas, o estudante assume uma postura para:

- I. Participar e dialogar.
- II. Criar oportunidades para construção de conhecimento.
- III. Desenvolver projetos e resolver problemas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Definir a avaliação da aprendizagem como um ato “amoroso” significa entendê-la como um processo:

- I. Inclusivo.
- II. Acolhedor.
- III. Probatório.
- IV. Integrativo.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – O Arco de Maguerez é uma estratégia de metodologia ativa problematizadora que parte do(a):

- A) Realidade social.
- B) Levantamento bibliográfico.
- C) Ordenamento de temas.
- D) Elaboração de conceitos.
- E) Fixação de conteúdos.

QUESTÃO 35 – De acordo com Bacich e Moran (2018), há diversas formas de se desenvolver a avaliação. O importante é que ela ocorra _____ e que _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) individualmente – reconheça os alunos mais dedicados e inteligentes
- B) seletivamente – seja a última etapa do processo de aprendizagem dos alunos
- C) objetivamente – facilite a aprovação de alunos com dificuldades de aprendizagem
- D) processualmente – promova o enriquecimento das aprendizagens e do ensino
- E) coletivamente – se indique previamente os momentos em que ela será realizada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – “É necessário manter uma posição intercultural, mesmo que seja de riscos. A identidade surda se constrói dentro de uma cultura visual. Essa diferença precisa ser entendida não como uma construção isolada, mas como construção multicultural” (Perlin, 1998). De acordo com a autora supracitada e considerando a complexidade da identidade surda e sua interação com a cultura, assinale a alternativa correta.

- A) A identidade surda é exclusivamente definida pela ausência de audição, portanto sem influência cultural.
- B) A cultura surda é uniforme em todo o mundo, é intercultural, ou seja, sem variações regionais ou linguísticas.
- C) A Língua Brasileira de Sinais (Libras) está diretamente ligada à língua e à linguagem, à comunicação eficiente do sujeito surdo, e não desempenha papel significativo na construção da identidade surda.
- D) A identidade surda é multifacetada, influenciada pela linguagem, pela comunidade surda e por experiências compartilhadas.
- E) A cultura surda é estática e resistente a mudanças, refletindo padrões fixos de comportamento.

QUESTÃO 37 – Com base nas teorias apresentadas por Quadros (1997) sobre a aquisição da língua, podemos afirmar que a língua portuguesa, por ter a necessidade formal do ensino, evidencia-se como uma segunda língua para a pessoa surda. Esse ensino precisa acontecer em espaços adequados, com profissionais preparados. Sobre esse assunto, e considerando as ideias de Quadros, assinale a alternativa correta.

- A) A aquisição da língua de sinais é mais eficiente em ambientes nos quais o aluno surdo é separado de outros surdos.
- B) A aquisição da língua de sinais é otimizada quando os surdos têm acesso precoce a ambientes linguísticos ricos e interativos.
- C) A presença de intérpretes em sala de aula não afeta significativamente o desenvolvimento da língua de sinais pelos alunos surdos.
- D) A aquisição da língua de sinais é um processo natural e independe do ambiente linguístico ao redor do aluno surdo.
- E) A aquisição da língua de sinais é mais eficaz quando os surdos são expostos apenas a formas visuais de comunicação.

QUESTÃO 38 – De acordo com Quadros (1997), é importante atentarmos para a importância do ensino bilíngue. Para compreender o ensino da Libras como primeira e segunda língua (L1 e L2), é imprescindível procurar entender como se dá a relação entre a Libras e o português. Considerando as abordagens no ensino da Libras como L1 e L2, assinale a alternativa correta.

- A) A abordagem comunicativa é amplamente adotada no ensino da Libras como L2, enfocando a comunicação prática e situacional.
- B) A abordagem bimodal é uma estratégia eficaz no ensino da Libras como L2, permitindo a integração com a língua oral.
- C) O ensino da Libras como L2 é mais bem-sucedido se iniciado na adolescência, quando os alunos já têm um conhecimento consolidado de sua língua materna.
- D) O ensino da Libras como L2 é mais eficaz quando realizado de forma isolada, sem considerar a língua materna do aluno.
- E) A aprendizagem da Libras como L1 é desencorajada.

QUESTÃO 39 – A profissão de tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais (Libras) surge e concretiza-se em condições históricas específicas, em especial no contexto das lutas das comunidades surdas brasileiras voltadas ao reconhecimento cultural e linguístico. Considerando a regulamentação da profissão, conforme as leis brasileiras, assinale a alternativa correta.

- A) A profissão de tradutor e intérprete de Libras não é regulamentada por lei específica no Brasil.
- B) A Lei nº 14.704/2023 reconhece a profissão de tradutor e intérprete de Libras, bem como de guia-intérprete, estabelecendo condições para o exercício da atividade.
- C) A regulamentação da profissão de tradutor e intérprete de Libras está exclusivamente sob responsabilidade dos órgãos estaduais.
- D) O Decreto nº 5.626/2005 trata da regulamentação da profissão de tradutor e intérprete de Libras no contexto educacional.
- E) A profissão de tradutor e intérprete de Libras está sob a jurisdição do Ministério da Saúde.

QUESTÃO 40 – Ao analisar a política linguística pensada no percurso histórico da educação de surdos, é possível refletir acerca dos avanços e dificuldades no processo de escolarização (pretendido) bilíngue de surdos no contexto da educação (dita) inclusiva. Com base na legislação brasileira referente à Libras, à educação e à acessibilidade para surdos, assinale a alternativa correta.

- A) A Lei nº 10.436/2002 reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão, mas não estabelece diretrizes específicas para sua promoção na educação.
- B) A Lei nº 13.146/2015, conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, não aborda a questão específica da acessibilidade para surdos.
- C) O Decreto nº 5.626/2005 regulamenta a Lei de Libras (Lei nº 10.436/2002) e estabelece diretrizes para a inclusão de surdos na educação básica, garantindo o ensino bilíngue.
- D) A Libras é reconhecida apenas como uma língua complementar, relevante, mas sem valor legal na comunicação entre surdos e ouvintes.
- E) A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, incorporada ao ordenamento jurídico brasileiro, não abrange os direitos específicos dos surdos.