DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAÍ/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 40 (quarenta) questões;
   - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Uma carta ao algoritmo

Por Fabrício Carpinejar

Algoritmo, já que você vive registrando nossas ações, onde estamos, onde compramos, em que lugar queremos passar as férias, já que conhece as nossas mentiras e os limites de nossos cartões de crédito, nossos arroubos, nossas vontades, nossas tristezas, nossas playlists, nossas canções melancólicas e eufóricas, já que oferece produtos que mal começamos a pesquisar, já que _____ o dom profético de se antecipar aos nossos desejos, já que tolera as nossas neuroses, já que perdoa a nossa ansiedade, já que cronometra o nosso tempo on-line, já que repassa vídeos emocionais pela enésima vez, já que cria ataques de fofura com vídeos de cachorros e gatos, já que traz depoimentos de resiliência quando estamos prestes .... desistir de tentar, eu rogo que use todas as nossas informações a nosso favor, não mais exclusivamente .... seu benefício, por um breve momento de generosidade.

Não sei se você _____ pai, ou mãe, ou irmão, alguma ligação afetiva ou consanguínea com os números, mas pense um pouquinho em nós como parte de sua família.

Suspenda por um instante sua ambição de estatísticas e nos ajude em nossas realizações. Afinal, está milionário, não precisa de mais nada, pode diminuir o ritmo frenético de seus negócios e faturamento sem correr nenhum risco de empobrecer de repente. Ofereça-nos a tecnologia para encontros afetivos mais rápidos. Não precisamos nos desgastar tanto se você tudo vê, tudo sabe.

Portanto, eu peço:

— Não deixe nossos amigos continuarem sofrendo por relacionamentos opressivos, sufocantes. De tanto que quebraram a cara no amor, são vitrais. Ponha-os em contato com pessoas que prestam, que possam estabelecer conexões profundas de respeito e admiração. Facilite a intimidade mais do que a atração. Não permita que eles percam a esperança na vida a dois. Não _____ como aconselhá-los depois que se apaixonam pelo perfil errado. Eles não mais nos escutam. Doemos, impotentes, testemunhando que anulam suas identidades para agradar e corresponder .... expectativas insanas da química. Perderão o emprego, a realidade, a razão, o equilíbrio, sustentando a fantasia de quem não os merece.

— Afaste de nossa existência virtual os narcisistas. Poupe-nos do trabalho de bloqueá-los após servirmos de cobaias. Já estaremos exaustos e sequelados. Use seu filtro como nosso escudo. Aproxime-nos daqueles que se preocupam com os outros, que ainda postam o pôr de sol ou a lua cheia, que se emocionam com a nudez do mar ou do rio, que ficam na janela, imóveis, olhando a chuva, que recolhem o lixo da rua que não foi jogado por eles, que entendem o valor de uma xícara de café quente e de um cálice de vinho, que passam adiante uma frase de Clarice Lispector ou de Caio Fernando Abreu, que defendem a importância de embrulhar presentes, que esperam ansiosamente o feriado para visitar os pais no interior, que festejam cada móvel que chega em sua casa, que guardam suas moedas num potinho, que organizam o armário inteiro quando adquirem uma peça nova, que dormem agradecendo e acordam rezando por um mundo melhor.

— Cuide de nossa saúde mental porque um dia podemos nos cansar de você.

(Disponível em: https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2024/01/uma-carta-ao-algoritmo-clr6p50dz003201475yj7tmnw.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 08, 10 e 25.

A) a – a – as
B) à – a – as
C) a – à – às
D) a – a – às
E) à – à – as

QUESTÃO 02 – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 05, 11 e 23.

A) têm – tem – a
B) tem – tem – há
C) têm – têm – há
D) tem – tem – a
E) tem – têm – há

QUESTÃO 03 – Diante do exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

I. O autor personifica o termo "algoritmo".
II. Na linha 16, ao utilizar o pronome "você", o autor interage diretamente com o leitor.
III. O autor não se inclui nos pedidos ao algoritmo, referindo-se unicamente à sociedade no geral.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – No primeiro parágrafo, o autor utiliza repetidas vezes a locução conjuntiva "já que". Tendo em vista o pedido realizado no final desse parágrafo, é correto afirmar que essa expressão:

A) Deixa claro o desgosto do autor em relação ao universo digital.
B) Inicia frases que não têm relação com o pedido realizado pelo autor.
C) Conecta diferentes frases, emanando um sentido de concessão.
D) Transmite uma ideia de intolerância referente ao emprego do algoritmo.
E) Introduz orações que representam a causa, o motivo do pedido.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "rogo" (l. 09) sem causar alterações significativas ao trecho do texto em que ocorre.

A) Exijo.
B) Imploro.
C) Preciso.
D) Careço.
E) Demando.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra sublinhada NÃO seja um artigo definido.

A) "em que lugar queremos passar <u>as</u> férias".
B) "mal começamos <u>a</u> pesquisar".
C) "Ofereça-nos <u>a</u> tecnologia para encontros afetivos".
D) "De tanto que quebraram <u>a</u> cara no amor".
E) "Não permita que eles percam <u>a</u> esperança".

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa correta a respeito do trecho adaptado "Está milionário".

A) O sujeito é classificado como simples.
B) Há objeto direto no fragmento.
C) No trecho, há adjunto adnominal do sujeito.
D) No fragmento, há um predicativo do sujeito.
E) O verbo "Está" é classificado como verbo transitivo direto.

QUESTÃO 08 – Tendo em vista o fragmento adaptado "Perderão o emprego, a realidade, a razão, o equilíbrio", analise as asserções a seguir:

I. O verbo "Perderão" é classificado como verbo transitivo indireto.

PORQUE

II. Tem complementos verbais que iniciam sem preposição.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II é a justificativa da I.
B) As assertivas I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é a justificativa da I.
C) A assertiva I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A assertiva I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As assertivas I e II são proposições falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 09 – O município de Iraí/RS faz parte da Rota Turística _____, por ser o local onde se encontra a melhor Água Mineral Termal do Brasil e a segunda melhor do mundo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) das Salamarias
B) do Yucumã
C) das Águas e Pedras
D) dos Cânions
E) das Missões

QUESTÃO 10 – O sigilo de 100 anos a atos e informações pessoais de integrantes do governo foi criado em novembro de 2011. No início de 2023, a temática voltou à tona, causando bastante polêmica quando o atual Governo declarou que iria revogar os sigilos impostos sobre algumas informações em anos anteriores. Segundo a norma, colocar um documento sob sigilo é uma decisão de um órgão do Governo ao qual um pedido de informação é enviado através do(a):

A) Lei de Acesso à Informação (LAI).
B) Lei de Responsabilidade Fiscal.
C) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
D) Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
E) Código de Defesa do Consumidor (CDC).

QUESTÃO 11 – Apresentadora, atriz, ex-cantora e empresária brasileira, que começou a se apresentar na televisão aos quatro anos no programa Buzina do Chacrinha (TV Bandeirantes). Venceu o concurso de "criança mais bonita do Brasil" e, em novembro de 2023, completou 50 anos. É casada com o também apresentador Luciano Huck, trata-se da:

A) Xuxa.
B) Angélica.
C) Mara Maravilha.
D) Eliana.
E) Ivete Sangalo.

QUESTÃO 12 – Em maio de 2023, o Ministério da Agricultura e Pecuária do Brasil decretou emergência zoossanitária no país por um período de 180 dias, diante do avanço de uma doença animal. Que doença é essa?

A) Febre aftosa.
B) Covid-19.
C) Leptospirose.
D) Febre Amarela.
E) Infuenza aviária.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 13 – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:

I. Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
II. Servidores públicos que exerçam atividades no Conselho Municipal de Educação.
III. Estudantes do ensino médio e superior.
IV. Pais ou responsáveis.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e IV.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

A) É assegurada à criança e ao adolescente igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
B) Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, obrigatoriamente na rede pública de ensino.
C) É assegurado o direito de contestar os critérios avaliativos, mas não é possível recorrer a instâncias superiores.
D) Os pais ou responsáveis têm direito de ter ciência do processo pedagógico, mas a definição das propostas educacionais cabe somente à coordenação pedagógica.
E) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino deverão comunicar ao Conselho Estadual de Educação casos de maus tratos envolvendo seu corpo discente.

QUESTÃO 15 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Iraí/RS, para mudar de classe, o membro do magistério deverá haver permanecido no mínimo quantos anos na classe anterior?

A) Cinco.
B) Quatro.
C) Três.
D) Dois.
E) Um.

QUESTÃO 16 – A meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece que todas as crianças devem ser alfabetizadas no máximo até o final do _____ ano do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) 2º
B) 3º
C) 4º
D) 5º
E) 6º

QUESTÃO 17 – Desenvolver atividades sobre higiene e cuidados pessoais, proporcionar atividades de autoconhecimento e desenvolver atividades de bem-estar físico e emocional são atividades que estão relacionadas a quais competências da Base Nacional Comum Curricular?

A) Empatia e cooperação.
B) Trabalho e projeto de vida.
C) Conhecimento e cuidado.
D) Responsabilidade e cidadania.
E) Autoconhecimento e autocuidado.

QUESTÃO 18 – Segundo a Política Nacional de Educação Digital (PNED), o eixo Educação Digital Escolar tem como objetivo:

A) Garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, no ensino fundamental e médio, a partir do estímulo ao letramento digital e à cidadania digital.
B) Estimular as crianças em fase de alfabetização à educação digital através dos jogos, músicas, contação de histórias e conteúdos.
C) Substituir o ensino tradicional pelo ensino tecnológico, incentivando a aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais.
D) Garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis e modalidades, a partir do estímulo ao letramento digital e informacional e à aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais.
E) Promover a alfabetização digital, utilizando diferentes recursos didáticos para que os alunos sejam capazes de procurar informações na internet, saibam navegar por intermédio dos hipertextos, consigam reunir informações e desenvolvam a habilidade de avaliar conteúdo.

QUESTÃO 19 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a educação ambiental tem como objetivo:

I. Construção de conhecimentos.
II. Desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores sociais.
III. Proteção do meio ambiente natural e construído.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Segundo a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, no que se refere ao acesso à educação, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Matrícula facultativa em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoa portadora de deficiência capaz de se integrar na rede regular de ensino.
( ) Oferta, obrigatória e gratuita, da educação especial em estabelecimentos públicos de ensino.
( ) Inclusão, no sistema educacional, da educação especial como modalidade de educação escolar que permeia transversalmente todos os níveis e as modalidades de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V.
B) V – F – F.
C) F – V – F.
D) V – F – V.
E) F – F – V.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – NÃO é uma situação que se enquadra no contexto das metodologias ativas:

A) Uma turma de alunos é dividida em grupos para realizar uma pesquisa sobre um determinado tema.
B) Um professor apresenta uma aula expositiva sobre um conceito matemático.
C) Os alunos são desafiados a resolver um problema de engenharia por meio de um projeto.
D) Os alunos são incentivados a participar de debates e discussões sobre temas relevantes.
E) Os alunos são estimulados a desenvolver suas habilidades de colaboração e trabalho em equipe.

QUESTÃO 22 – As instituições que levam a educação 5.0 consigo são capazes de desenvolver nos seus alunos, além dos conhecimentos técnicos, competências que incluem:

I. Fluidez na comunicação.
II. Tolerância às adversidades.
III. Trabalho colaborativo.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – A cidadania digital é um tema importante a ser trabalhado nas escolas, pois visa formar cidadãos conscientes e responsáveis no uso das tecnologias. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um objetivo da cidadania digital nas escolas.

A) Desenvolver habilidades de pensamento crítico e reflexivo sobre o uso das tecnologias.
B) Incentivar o consumo desenfreado de conteúdo digital.
C) Desenvolver habilidades de comunicação e colaboração online.
D) Promover o respeito à diversidade e à inclusão digital.
E) Ensinar as leis e normas que regem o uso das tecnologias.

QUESTÃO 24 – Na perspectiva de Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito que se refere à distância entre o nível de desenvolvimento real do indivíduo e o nível de desenvolvimento potencial, que pode ser alcançado com a ajuda de um mediador. Nesse sentido, a ZDP é um conceito:

A) Estático, que não se altera ao longo do tempo.
B) Individual, que não se aplica a grupos de indivíduos.
C) Que pode ser utilizado para identificar as necessidades de aprendizagem dos indivíduos.
D) Que pode ser utilizado para avaliar o desempenho dos indivíduos.
E) Que pode ser utilizado para prever o futuro desempenho dos indivíduos.

QUESTÃO 25 – A didática é uma área da pedagogia que se ocupa do estudo do ensino, ou seja, do processo de transmissão de conhecimentos e habilidades. Nesse sentido, um dos princípios fundamentais da didática é a adaptação do ensino às características dos alunos. Com base nessa afirmação, assinale a alternativa que apresenta uma estratégia didática que contribui para a adaptação do ensino às características dos alunos.

A) Diversificação dos métodos e técnicas de ensino, para atender às diferentes necessidades dos alunos.
B) Utilização de métodos e técnicas de ensino tradicionais, que já foram testados e validados.
C) Utilização de um único método de ensino para todos os alunos, independentemente de suas características.
D) Foco na transmissão de conteúdo, independentemente das características dos alunos.
E) Valorização da memorização e da repetição, como estratégias fundamentais de aprendizagem.

QUESTÃO 26 – Sobre uma determinada estrutura de um documento escolar, analise as características abaixo:

- Identifica a escola.
- Determina as finalidades e objetivos da instituição de ensino.
- Organiza o trabalho pedagógico em que são determinadas a configuração e o papel de cada equipe dentro do trabalho pedagógico.
- Determina a organização didático-pedagógico, como os objetivos e a proposta curricular para cada etapa de ensino, matrículas, frequência, sistema de avaliações, calendário escolar, espaços pedagógicos e diversos outros elementos que refletem o dia a dia-a-dia da escola.
- Informa direitos, deveres e proibições da comunidade escolar.

As características acima definem o(a):

A) Projeto escolar.
B) Proposta curricular.
C) Calendário escolar.
D) Regimento escolar.
E) Planejamento anual.

QUESTÃO 27 – Qual dos tipos de avaliação abaixo tem como objetivo identificar as necessidades de aprendizagem dos alunos, no início de um processo de aprendizagem?

A) Diagnóstica.
B) Formativa.
C) Somativa.
D) Comparativa.
E) Normativa.

QUESTÃO 28 – A escola, e a sala de aula em especial, são espaços privilegiados para a promoção da formação dos alunos pela aprendizagem, de modo que sejam dotados de um grande conjunto de competências. Sobre essas competências, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Resolver problemas com iniciativa e criatividade.
( ) Atuar de forma dependente e inconsciente.
( ) Analisar a realidade de forma superficial.
( ) Trabalhar cooperativamente, em equipe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V – F.
B) V – F – F – V.
C) F – V – F – V.
D) V – F – V – F.
E) F – F – V – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 29 – Em uma aula de Educação Física, durante a realização de uma atividade física na quadra poliesportiva, um aluno reclama de dor em um dos membros inferiores. Ao identificar que ele está tendo uma cãibra, como o docente deve proceder para atender da melhor forma possível o estudante?

A) Colocar o estudante em repouso, ajudá-lo a alongar o músculo afetado e, persistindo os espasmos, investigar outras causas possíveis.
B) Pedir para o estudante correr em volta da quadra.
C) Colocar o estudante em repouso e ajudá-lo a contrair o músculo afetado.
D) Pedir para o estudante contrair o músculo afetado de modo intercalado. Persistindo os espasmos, investigar outras causas possíveis.
E) Colocar o estudante em posição fetal e massagear o músculo afetado.

QUESTÃO 30 – Em algumas partidas de futebol, há a presença do árbitro assistente de vídeo (VAR), que é um membro da equipe de arbitragem que tem acesso independente às imagens do jogo, podendo auxiliar o árbitro apenas na eventualidade de um "erro claro e manifesto" ou de um "incidente grave despercebido". Entre essas eventualidades, há um conjunto de categorias e incidentes que podem ser revisados pelo VAR. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as categorias de incidentes e decisões da arbitragem que podem ser revisados pelo VAR.

A) Situação de arremesso lateral, situação de tiro de meta, erro de identificação (cartão amarelo ou vermelho).
B) Situação de gol/não gol, situação de tiro penal/não tiro penal, cartões vermelhos diretos (e não uma segunda advertência com cartão amarelo), erro de identificação (cartão amarelo ou vermelho).
C) Situação de escanteio, situação de tiro penal/não tiro penal, cartão amarelo direto, erro de identificação (preenchimento da súmula).
D) Situação de gol/não gol, situação de tiro de meta, cartões amarelos indiretos, erro de identificação (cartão amarelo ou vermelho).
E) Desacato ao árbitro, situação de tiro livre, cartões vermelhos indiretos (e não uma segunda advertência com cartão amarelo).

QUESTÃO 31 – O voleibol é uma modalidade esportiva que exige o domínio de um conjunto de fundamentos técnicos por parte de seus praticantes. O objetivo do jogo é evitar que a bola caia no próprio campo de jogo, fazendo-a cair no campo do adversário, por cima de uma rede. Do conjunto desses fundamentos, é possível sinalizar os seguintes: saque, recepção, levantamento, ataque, bloqueio e defesa. Assinale a alternativa que descreve, correta e respectivamente, os fundamentos recepção e defesa.

A) Interceptação do ataque do adversário – forma de iniciar a jogada ou "rally".
B) Preparação para o ataque – ação de receber o saque do adversário.
C) Ação de receber o saque do adversário – evitar que a bola caia no próprio campo.
D) Passar a bola para o campo contrário, dificultando a defesa – interceptação do ataque do adversário.
E) Evitar que a bola caia no próprio campo – ação de receber o saque do adversário.

QUESTÃO 32 – O campo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem é alvo de inúmeras pesquisas no campo dos estudos pedagógicos no Brasil e internacionalmente. Desse amplo conjunto de reflexões, muitos pesquisadores direcionam suas considerações ao fato de esse instrumento pedagógico se manifestar de distintas formas. Entre essas variadas possibilidades, o processo avaliativo pode tornar-se um instrumento autoritário e inibidor do desenvolvimento dos estudantes, possibilitando o acesso e o aprofundamento ao saber de alguns e, a outros, a estagnação ou a evasão dos meios de saber, separando aqueles estudantes que aprenderam daqueles que aparentemente não aprenderam. Sendo assim, cria-se uma classificação dos estudantes segundo níveis de aproveitamento estipulados pelo docente ao longo da unidade, semestre ou ano letivo. Assinale a alternativa que apresenta a denominação dessa forma de constituir o processo avaliativo.

A) Inclusiva.
B) Diagnóstica.
C) Formativa.
D) Classificatória ou somativa.
E) Atitudinal.

QUESTÃO 33 – Conforme os estudos de Vasconcellos, na elaboração de um projeto de curso, não existe um caminho único. Entretanto, o autor apresenta uma reflexão sobre os tipos de conteúdo a serem trabalhados para que se alcance uma formação integral dos estudantes. Dessa análise, Vasconcellos sinaliza três tipos de conteúdo: conceitual, procedimental e atitudinal. Esses tipos de conteúdo se diferenciam por um variado conjunto de questões. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de conteúdo às suas características.

Coluna 1
1. Conceitual.
2. Procedimental.
3. Atitudinal.

Coluna 2
( ) Saber fazer: domínio de habilidades, competências, aptidões, procedimentos, destrezas, capacidades, métodos de pesquisa, desenvolvimento de operações mentais, hábitos de estudo.
( ) Saber: conhecimento de fatos, fenômenos, conceitos, princípios, leis, saberes, ideias, imagens, esquemas, informações.
( ) Ser/saber ser: envolvimento, interesses, atitudes, postura, valores, posicionamento, convicções, preocupações, normas, regras, vontades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 2 – 3.
B) 3 – 2 – 1.
C) 2 – 1 – 3.
D) 3 – 1 – 2.
E) 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 34 – Entre as dificuldades encontradas pelos docentes de Educação Física que atuam em âmbito escolar para realizar um trabalho objetivando a inclusão dos alunos com deficiência, tem-se a questão dos recursos pedagógicos. A ausência de recursos pedagógicos específicos para o trabalho inclusivo dificulta a realização de um trabalho que venha a contribuir com o desenvolvimento desses estudantes. Uma outra dificuldade que se relaciona a essa falta de recursos se encontra na _____, centralmente quando esta não oferta condições para que os docentes construam um conjunto de conhecimentos que possibilitem o melhor exercício docente frente à falta de condições e materiais pedagógicos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) elaboração do planejamento docente
B) administração escolar
C) relação com os estudantes
D) estratégia de ensino
E) formação docente

QUESTÃO 35 – Em acordo com a tendência pedagógico crítico-superadora, a expressão da avaliação do processo de ensino-aprendizagem em uma nota deve ser a síntese qualitativa desse processo. Nessa perspectiva, a avaliação deve ser dialógica, comunicativa, produtiva-criativa e reiterativa, participativa, constituindo-se como um instrumento que contribua com o desenvolvimento dos estudantes e possibilitando ao docente a compreensão acerca da aprendizagem dos estudantes na relação com os conteúdos ministrados. Desse modo, a finalidade da avaliação conforme essa tendência pedagógica é:

A) Indicar o grau de aproximação ou afastamento do eixo curricular fundamental, norteador do projeto pedagógico que se materializa nas aprendizagens dos alunos.
B) Possibilitar ao docente realizar a classificação e a hierarquização dos estudantes entre os mais habilidosos para a formação das equipes esportivas.
C) Indicar o grau de desenvolvimento técnico e tático dos estudantes frente aos conteúdos ministrados.
D) Indicar o grau de refinamento técnico dos estudantes nas distintas modalidades esportivas ministradas pelo docente.
E) Possibilitar ao docente reorganizar seu trabalho ao longo do percurso letivo a fim de potencializar o aprimoramento técnico dos estudantes.

QUESTÃO 36 – No conjunto dos conteúdos ministrados nas aulas de Educação Física, seja nos esportes, na ginástica, na dança, nos jogos ou nas lutas, é possível desenvolver um trabalho evidenciando um conjunto de valores morais nos estudantes. Tendo como referência o lema dos Jogos Olímpicos, assinale a alternativa que indica corretamente o conjunto de valores destacados nas Olimpíadas.

A) O mais rápido, o mais alto, o mais forte.
B) O mais belo, o mais esperto, o mais capaz.
C) O mais inteligente, o mais alto, o mais forte.
D) O mais alto, o mais esperto, o mais rápido.
E) O mais perspicaz, o mais altivo, o mais alto.

QUESTÃO 37 – Ao iniciar o trabalho com o conteúdo lutas, o professor pode apresentar a modalidade de Artes Marciais Mistas (MMA) e explicar que há um conjunto de regras que normatiza sua realização, com o objetivo de demonstrar que há um conjunto de valores nas artes marciais que objetiva a constituição de uma conduta não violenta. Desse modo, são consideradas faltas nessa modalidade:

A) Golpear o rosto do oponente, fintar um golpe e bater com o pé no chão para tirar a atenção do oponente.
B) Atacar a região genital do oponente, chutar a cabeça de um adversário caído e atacar um oponente no intervalo.
C) Golpear o braço do oponente, chutar a perna do oponente e atacar um oponente no intervalo.
D) Gritar com o oponente, golpear o rosto do oponente com a mão aberta e chutar a cabeça do oponente estando ele em pé.
E) Dar uma joelhada na cabeça do oponente estando ele em pé, fintar um golpe e dançar no ringue para desestabilizar o oponente.

QUESTÃO 38 – No trabalho escolar com o conteúdo relativo aos jogos, é possível desenvolver um conjunto de atividades que fortaleçam a aproximação entre os estudantes, promovendo o trabalho em equipe. Nesse sentido, as agressões física e verbal são eliminadas, tendo cada participante a possibilidade de estabelecer seu próprio ritmo, constituindo um momento em que todos se entendam como importantes e necessários na realização da atividade proposta, sendo a participação de todos um ponto de fundamental importância para a realização do jogo. O trecho refere-se aos jogos:

A) Conceituais.
B) Competitivos.
C) Cooperativos.
D) Eletrônicos.
E) Técnicos.

QUESTÃO 39 – A pontuação no basquete, na modalidade 3x3, atende a critérios específicos que o diferenciam das demais modalidades. No que diz respeito à pontuação ao longo da partida, para arremessos de dentro do arco, arremessos atrás do arco e arremessos de lance livre, a contagem possui uma expressão numérica específica. Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, a pontuação dos arremessos dentro do arco, atrás do arco e de lance livre quando convertidos em cestas.

A) 2 pontos – 1 ponto – 2 pontos.
B) 1 ponto – 3 pontos – 1 ponto.
C) 1 ponto – 2 pontos – 1 ponto.
D) 2 pontos – 1 ponto – 3 pontos.
E) 1 ponto – 2 pontos – 3 pontos.

QUESTÃO 40 – Estilo de dança que encontra na dançarina Martha Graham uma importante referência. O trecho refere-se ao(à):

A) Tango.
B) Dança de salão.
C) Dança tradicionalista.
D) Dança moderna.
E) Forró.