DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAÍ/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 40 (quarenta) questões;
   - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Uma carta ao algoritmo

Por Fabrício Carpinejar

Algoritmo, já que você vive registrando nossas ações, onde estamos, onde compramos, em que lugar queremos passar as férias, já que conhece as nossas mentiras e os limites de nossos cartões de crédito, nossos arroubos, nossas vontades, nossas tristezas, nossas playlists, nossas canções melancólicas e eufóricas, já que oferece produtos que mal começamos a pesquisar, já que _____ o dom profético de se antecipar aos nossos desejos, já que tolera as nossas neuroses, já que perdoa a nossa ansiedade, já que cronometra o nosso tempo on-line, já que repassa vídeos emocionais pela enésima vez, já que cria ataques de fofura com vídeos de cachorros e gatos, já que traz depoimentos de resiliência quando estamos prestes .... desistir de tentar, eu rogo que use todas as nossas informações a nosso favor, não mais exclusivamente .... seu benefício, por um breve momento de generosidade.

Não sei se você _____ pai, ou mãe, ou irmão, alguma ligação afetiva ou consanguínea com os números, mas pense um pouquinho em nós como parte de sua família.

Suspenda por um instante sua ambição de estatísticas e nos ajude em nossas realizações. Afinal, está milionário, não precisa de mais nada, pode diminuir o ritmo frenético de seus negócios e faturamento sem correr nenhum risco de empobrecer de repente. Ofereça-nos a tecnologia para encontros afetivos mais rápidos. Não precisamos nos desgastar tanto se você tudo vê, tudo sabe.

Portanto, eu peço:

— Não deixe nossos amigos continuarem sofrendo por relacionamentos opressivos, sufocantes. De tanto que quebraram a cara no amor, são vitrais. Ponha-os em contato com pessoas que prestam, que possam estabelecer conexões profundas de respeito e admiração. Facilite a intimidade mais do que a atração. Não permita que eles percam a esperança na vida a dois. Não _____ como aconselhá-los depois que se apaixonam pelo perfil errado. Eles não mais nos escutam. Doemos, impotentes, testemunhando que anulam suas identidades para agradar e corresponder .... expectativas insanas da química. Perderão o emprego, a realidade, a razão, o equilíbrio, sustentando a fantasia de quem não os merece.

— Afaste de nossa existência virtual os narcisistas. Poupe-nos do trabalho de bloqueá-los após servirmos de cobaias. Já estaremos exaustos e sequelados. Use seu filtro como nosso escudo. Aproxime-nos daqueles que se preocupam com os outros, que ainda postam o pôr de sol ou a lua cheia, que se emocionam com a nudez do mar ou do rio, que ficam na janela, imóveis, olhando a chuva, que recolhem o lixo da rua que não foi jogado por eles, que entendem o valor de uma xícara de café quente e de um cálice de vinho, que passam adiante uma frase de Clarice Lispector ou de Caio Fernando Abreu, que defendem a importância de embrulhar presentes, que esperam ansiosamente o feriado para visitar os pais no interior, que festejam cada móvel que chega em sua casa, que guardam suas moedas num potinho, que organizam o armário inteiro quando adquirem uma peça nova, que dormem agradecendo e acordam rezando por um mundo melhor.

— Cuide de nossa saúde mental porque um dia podemos nos cansar de você.

(Disponível em: https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2024/01/uma-carta-ao-algoritmo-clr6p50dz003201475yj7tmnw.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 08, 10 e 25.

A) a – a – as
B) à – a – as
C) a – à – às
D) a – a – às
E) à – à – as

QUESTÃO 02 – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 05, 11 e 23.

A) têm – tem – a
B) tem – tem – há
C) têm – têm – há
D) tem – tem – a
E) tem – têm – há

QUESTÃO 03 – Diante do exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

I. O autor personifica o termo "algoritmo".
II. Na linha 16, ao utilizar o pronome "você", o autor interage diretamente com o leitor.
III. O autor não se inclui nos pedidos ao algoritmo, referindo-se unicamente à sociedade no geral.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – No primeiro parágrafo, o autor utiliza repetidas vezes a locução conjuntiva "já que". Tendo em vista o pedido realizado no final desse parágrafo, é correto afirmar que essa expressão:

A) Deixa claro o desgosto do autor em relação ao universo digital.
B) Inicia frases que não têm relação com o pedido realizado pelo autor.
C) Conecta diferentes frases, emanando um sentido de concessão.
D) Transmite uma ideia de intolerância referente ao emprego do algoritmo.
E) Introduz orações que representam a causa, o motivo do pedido.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "rogo" (l. 09) sem causar alterações significativas ao trecho do texto em que ocorre.

A) Exijo.
B) Imploro.
C) Preciso.
D) Careço.
E) Demando.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra sublinhada NÃO seja um artigo definido.

A) "em que lugar queremos passar <u>as</u> férias".
B) "mal começamos <u>a</u> pesquisar".
C) "Ofereça-nos <u>a</u> tecnologia para encontros afetivos".
D) "De tanto que quebraram <u>a</u> cara no amor".
E) "Não permita que eles percam <u>a</u> esperança".

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa correta a respeito do trecho adaptado "Está milionário".

A) O sujeito é classificado como simples.
B) Há objeto direto no fragmento.
C) No trecho, há adjunto adnominal do sujeito.
D) No fragmento, há um predicativo do sujeito.
E) O verbo "Está" é classificado como verbo transitivo direto.

QUESTÃO 08 – Tendo em vista o fragmento adaptado "Perderão o emprego, a realidade, a razão, o equilíbrio", analise as asserções a seguir:

I. O verbo "Perderão" é classificado como verbo transitivo indireto.

PORQUE

II. Tem complementos verbais que iniciam sem preposição.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II é a justificativa da I.
B) As assertivas I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é a justificativa da I.
C) A assertiva I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A assertiva I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As assertivas I e II são proposições falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 09 – O município de Iraí/RS faz parte da Rota Turística _____, por ser o local onde se encontra a melhor Água Mineral Termal do Brasil e a segunda melhor do mundo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) das Salamarias
B) do Yucumã
C) das Águas e Pedras
D) dos Cânions
E) das Missões

QUESTÃO 10 – O sigilo de 100 anos a atos e informações pessoais de integrantes do governo foi criado em novembro de 2011. No início de 2023, a temática voltou à tona, causando bastante polêmica quando o atual Governo declarou que iria revogar os sigilos impostos sobre algumas informações em anos anteriores. Segundo a norma, colocar um documento sob sigilo é uma decisão de um órgão do Governo ao qual um pedido de informação é enviado através do(a):

A) Lei de Acesso à Informação (LAI).
B) Lei de Responsabilidade Fiscal.
C) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
D) Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
E) Código de Defesa do Consumidor (CDC).

QUESTÃO 11 – Apresentadora, atriz, ex-cantora e empresária brasileira, que começou a se apresentar na televisão aos quatro anos no programa Buzina do Chacrinha (TV Bandeirantes). Venceu o concurso de "criança mais bonita do Brasil" e, em novembro de 2023, completou 50 anos. É casada com o também apresentador Luciano Huck, trata-se da:

A) Xuxa.
B) Angélica.
C) Mara Maravilha.
D) Eliana.
E) Ivete Sangalo.

QUESTÃO 12 – Em maio de 2023, o Ministério da Agricultura e Pecuária do Brasil decretou emergência zoossanitária no país por um período de 180 dias, diante do avanço de uma doença animal. Que doença é essa?

A) Febre aftosa.
B) Covid-19.
C) Leptospirose.
D) Febre Amarela.
E) Infuenza aviária.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 13 – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:

I. Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
II. Servidores públicos que exerçam atividades no Conselho Municipal de Educação.
III. Estudantes do ensino médio e superior.
IV. Pais ou responsáveis.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e IV.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

A) É assegurada à criança e ao adolescente igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
B) Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, obrigatoriamente na rede pública de ensino.
C) É assegurado o direito de contestar os critérios avaliativos, mas não é possível recorrer a instâncias superiores.
D) Os pais ou responsáveis têm direito de ter ciência do processo pedagógico, mas a definição das propostas educacionais cabe somente à coordenação pedagógica.
E) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino deverão comunicar ao Conselho Estadual de Educação casos de maus tratos envolvendo seu corpo discente.

QUESTÃO 15 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Iraí/RS, para mudar de classe, o membro do magistério deverá haver permanecido no mínimo quantos anos na classe anterior?

A) Cinco.
B) Quatro.
C) Três.
D) Dois.
E) Um.

QUESTÃO 16 – A meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece que todas as crianças devem ser alfabetizadas no máximo até o final do _____ ano do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) 2º
B) 3º
C) 4º
D) 5º
E) 6º

QUESTÃO 17 – Desenvolver atividades sobre higiene e cuidados pessoais, proporcionar atividades de autoconhecimento e desenvolver atividades de bem-estar físico e emocional são atividades que estão relacionadas a quais competências da Base Nacional Comum Curricular?

A) Empatia e cooperação.
B) Trabalho e projeto de vida.
C) Conhecimento e cuidado.
D) Responsabilidade e cidadania.
E) Autoconhecimento e autocuidado.

QUESTÃO 18 – Segundo a Política Nacional de Educação Digital (PNED), o eixo Educação Digital Escolar tem como objetivo:

A) Garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, no ensino fundamental e médio, a partir do estímulo ao letramento digital e à cidadania digital.
B) Estimular as crianças em fase de alfabetização à educação digital através dos jogos, músicas, contação de histórias e conteúdos.
C) Substituir o ensino tradicional pelo ensino tecnológico, incentivando a aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais.
D) Garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis e modalidades, a partir do estímulo ao letramento digital e informacional e à aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais.
E) Promover a alfabetização digital, utilizando diferentes recursos didáticos para que os alunos sejam capazes de procurar informações na internet, saibam navegar por intermédio dos hipertextos, consigam reunir informações e desenvolvam a habilidade de avaliar conteúdo.

QUESTÃO 19 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a educação ambiental tem como objetivo:

I. Construção de conhecimentos.
II. Desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores sociais.
III. Proteção do meio ambiente natural e construído.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Segundo a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, no que se refere ao acesso à educação, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Matrícula facultativa em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoa portadora de deficiência capaz de se integrar na rede regular de ensino.
( ) Oferta, obrigatória e gratuita, da educação especial em estabelecimentos públicos de ensino.
( ) Inclusão, no sistema educacional, da educação especial como modalidade de educação escolar que permeia transversalmente todos os níveis e as modalidades de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V.
B) V – F – F.
C) F – V – F.
D) V – F – V.
E) F – F – V.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – NÃO é uma situação que se enquadra no contexto das metodologias ativas:

A) Uma turma de alunos é dividida em grupos para realizar uma pesquisa sobre um determinado tema.
B) Um professor apresenta uma aula expositiva sobre um conceito matemático.
C) Os alunos são desafiados a resolver um problema de engenharia por meio de um projeto.
D) Os alunos são incentivados a participar de debates e discussões sobre temas relevantes.
E) Os alunos são estimulados a desenvolver suas habilidades de colaboração e trabalho em equipe.

QUESTÃO 22 – As instituições que levam a educação 5.0 consigo são capazes de desenvolver nos seus alunos, além dos conhecimentos técnicos, competências que incluem:

I. Fluidez na comunicação.
II. Tolerância às adversidades.
III. Trabalho colaborativo.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – A cidadania digital é um tema importante a ser trabalhado nas escolas, pois visa formar cidadãos conscientes e responsáveis no uso das tecnologias. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um objetivo da cidadania digital nas escolas.

A) Desenvolver habilidades de pensamento crítico e reflexivo sobre o uso das tecnologias.
B) Incentivar o consumo desenfreado de conteúdo digital.
C) Desenvolver habilidades de comunicação e colaboração online.
D) Promover o respeito à diversidade e à inclusão digital.
E) Ensinar as leis e normas que regem o uso das tecnologias.

QUESTÃO 24 – Na perspectiva de Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito que se refere à distância entre o nível de desenvolvimento real do indivíduo e o nível de desenvolvimento potencial, que pode ser alcançado com a ajuda de um mediador. Nesse sentido, a ZDP é um conceito:

A) Estático, que não se altera ao longo do tempo.
B) Individual, que não se aplica a grupos de indivíduos.
C) Que pode ser utilizado para identificar as necessidades de aprendizagem dos indivíduos.
D) Que pode ser utilizado para avaliar o desempenho dos indivíduos.
E) Que pode ser utilizado para prever o futuro desempenho dos indivíduos.

QUESTÃO 25 – A didática é uma área da pedagogia que se ocupa do estudo do ensino, ou seja, do processo de transmissão de conhecimentos e habilidades. Nesse sentido, um dos princípios fundamentais da didática é a adaptação do ensino às características dos alunos. Com base nessa afirmação, assinale a alternativa que apresenta uma estratégia didática que contribui para a adaptação do ensino às características dos alunos.

A) Diversificação dos métodos e técnicas de ensino, para atender às diferentes necessidades dos alunos.
B) Utilização de métodos e técnicas de ensino tradicionais, que já foram testados e validados.
C) Utilização de um único método de ensino para todos os alunos, independentemente de suas características.
D) Foco na transmissão de conteúdo, independentemente das características dos alunos.
E) Valorização da memorização e da repetição, como estratégias fundamentais de aprendizagem.

QUESTÃO 26 – Sobre uma determinada estrutura de um documento escolar, analise as características abaixo:

- Identifica a escola.
- Determina as finalidades e objetivos da instituição de ensino.
- Organiza o trabalho pedagógico em que são determinadas a configuração e o papel de cada equipe dentro do trabalho pedagógico.
- Determina a organização didático-pedagógico, como os objetivos e a proposta curricular para cada etapa de ensino, matrículas, frequência, sistema de avaliações, calendário escolar, espaços pedagógicos e diversos outros elementos que refletem o dia a dia-a-dia da escola.
- Informa direitos, deveres e proibições da comunidade escolar.

As características acima definem o(a):

A) Projeto escolar.
B) Proposta curricular.
C) Calendário escolar.
D) Regimento escolar.
E) Planejamento anual.

QUESTÃO 27 – Qual dos tipos de avaliação abaixo tem como objetivo identificar as necessidades de aprendizagem dos alunos, no início de um processo de aprendizagem?

A) Diagnóstica.
B) Formativa.
C) Somativa.
D) Comparativa.
E) Normativa.

QUESTÃO 28 – A escola, e a sala de aula em especial, são espaços privilegiados para a promoção da formação dos alunos pela aprendizagem, de modo que sejam dotados de um grande conjunto de competências. Sobre essas competências, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Resolver problemas com iniciativa e criatividade.
( ) Atuar de forma dependente e inconsciente.
( ) Analisar a realidade de forma superficial.
( ) Trabalhar cooperativamente, em equipe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V – F.
B) V – F – F – V.
C) F – V – F – V.
D) V – F – V – F.
E) F – F – V – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 29 – Sobre a crosta terrestre, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Entre os elementos naturais que compõem 98% da crosta terrestre, o oxigênio e o ferro predominam em 74,3%.
II. A crosta terrestre continental é semelhante em composição e textura à crosta oceânica.
III. A composição da crosta terrestre continental e oceânica são as rochas quartzo-feldspáticas com composição química semelhante às rochas graníticas.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas a assertiva III está correta.

QUESTÃO 30 – Sobre o sistema de coordenadas da terra, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O sistema de coordenadas em malha é utilizado internacionalmente para determinar a localização na Terra. A terminologia de longitude e latitude para as linhas de coordenadas em malha já era utilizada nos mapas do primeiro século depois de Cristo (d.C.).
( ) É possível determinar a longitude através da observação de objetos celestiais fixos, tais como o sol e as estrelas.
( ) Ao contrário da longitude, que pode ser determinada pela observação dos corpos celestiais fixos, até a década de 1760, não era possível determinar a latitude com precisão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F.
B) V – V – V.
C) V – F – V.
D) F – V – F.
E) F – F – V.

QUESTÃO 31 – O Sistema Superfície-Atmosfera (SSA) permite compreender com mais eficácia a relação entre a superfície da Terra e a baixa atmosfera. Sobre o SSA, assinale a alternativa correta.

A) Os fenômenos climáticos produzidos na Troposfera não têm interface superfície-atmosfera, o que corresponde ao SSA.
B) O processo de convecção que desempenha importante papel no fluxo de energia do SSA consiste na transferência de calor por contato entre dois corpos com temperaturas diferentes.
C) O processo de condução que desempenha importante papel no fluxo de energia do SSA consiste na transferência de calor por meio do deslocamento vertical das correntes.
D) O processo de advecção que desempenha importante papel no fluxo de energia do SSA ocorre quando o volume de ar é forçado a deslocar-se horizontalmente, sendo a consequência da instalação de um gradiente de pressão entre áreas contíguas.
E) O SSA depende apenas de energia proveniente do sol de forma direta.

QUESTÃO 32 – Sobre a poluição das águas subterrâneas, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Os poluentes podem contaminar as águas subterrâneas de diversos pontos, tais como poços de injeção de resíduos industriais e descartes de fossas sépticas.
II. Uma vez contaminada, a água subterrânea fica poluída praticamente para sempre.
III. O gás natural pode provocar contaminação das águas subterrâneas através de seu vazamento, pois leva ao acúmulo de metano nos poços de água potável.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas a assertiva III está correta.

QUESTÃO 33 – Sobre os biomas brasileiros, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O maior bioma brasileiro, a Amazônia, é formado por paisagem diversas. Nesse bioma, encontra-se os planaltos com maiores elevações do nosso território. No bioma estão presentes a floresta ombrófila densa e aberta e a floresta estacional decidual e semidecidual.
( ) Encontra-se o bioma Cerrado em boa parte do aquífero Guarani. Esse bioma apresenta ainda elevado potencial de aproveitamento do calor geotérmico.
( ) O menor bioma brasileiro é o Pantanal, sendo um dos biomas brasileiros que não sofre ameaças de desequilíbrio do seu sistema devido aos regimes de inundações periódicas.
( ) O bioma brasileiro Pampa é uma das poucas regiões do mundo em que se encontra ainda a produção de carne em pastagens naturais, mas essa atividade tradicional está ameaçada pelo plantio de florestas comerciais ou reflorestamento para atender à indústria de celulose no Rio Grande do Sul.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F – F.
B) V – V – F – V.
C) V – F – V – F.
D) F – V – F – V.
E) F – F – V – V.

QUESTÃO 34 – Sobre a história da Geografia como conhecimento científico, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O desenvolvimento da Escola Francesa de Geografia precisa ser compreendido levando em consideração os seguintes fatos: a Guerra Franco-Prussiana, em 1870, onde a Prússia saiu vitoriosa e a queda do Segundo Império de Luís Bonaparte, período em que ocorreu o levante da Comuna de Paris, a França ficou em ruínas e ergueu-se a Terceira República Francesa.
II. A reforma na educação realizada pela Terceira República Francesa tornou a Geografia obrigatória nas universidades e facultativa em todas as séries do ensino básico da França.
III. A Escola Francesa de Geografia foi fundada por Vidal de La Blache, que defendia o naturalismo na Geografia e minimizava o elemento humano em sua construção teórica.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas a assertiva III está correta.

QUESTÃO 35 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as correntes do pensamento geográfico às suas respectivas características.

Coluna 1
1. Geografia Pragmática.
2. Geografia Crítica.
3. Geografia Tradicional.

Coluna 2
( ) Os pensadores dessa corrente do pensamento geográfico pensam a análise geográfica como um instrumento de libertação dos seres humanos.
( ) Corrente do pensamento geográfico que ficou restrita aos seguintes momentos do trabalho científico: descrição, enumeração e classificação dos fatos referentes ao espaço.
( ) É a corrente do pensamento geográfico que tem como objetivo a criação de uma tecnologia geográfica para dar conta das novas tarefas postas pelo planejamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 3 – 1 – 2.
B) 1 – 2 – 3.
C) 2 – 3 – 1.
D) 2 – 1 – 3.
E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 36 – Sobre a exploração do petróleo no Brasil, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Entre os fatores que impulsionaram o investimento na exploração do petróleo na região oceânica no Brasil estão os altos preços do petróleo importado e o sucesso na exploração do petróleo em plataforma continental.
( ) A exploração de petróleo em região oceânica é um processo sofisticado que levou a Petrobras a desenvolver tecnologia específica devido aos riscos ambientais.
( ) Para a exploração de petróleo em região oceânica, é necessário mobilizar conhecimentos diversos, tais como condições ambientais, estabilidade do subsolo marinho, condições do mar, força, direção, ondas e correntes, entre outros.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F.
B) V – V – V.
C) V – F – V.
D) F – V – F.
E) F – F – V.

QUESTÃO 37 – De acordo com Cavalcanti (2012), sobre os elementos do processo de ensino de Geografia na concepção do construtivismo crítico, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O aluno é sujeito de seu processo de construção de conhecimentos.
( ) O professor é detentor do conhecimento, e o aluno é o receptor.
( ) A Geografia escolar é um instrumento simbólico na mediação do sujeito e do mundo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F.
B) V – V – V.
C) V – F – V.
D) F – V – F.
E) F – F – V.

QUESTÃO 38 – Sobre o processo de expansão da soja como produto agrícola para exportação no Brasil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. A produção da soja como produto agrícola para exportação recebeu incentivo dos governos militares a partir de 1964 e está relacionada à ampliação do comércio internacional do Brasil com a União Europeia e com o Japão.
II. A expansão do cultivo da soja como produto agrícola para exportação no Cerrado está relacionada ao Programa de Cooperação Nipo-Brasileiro para o Desenvolvimento do Cerrado (PRODECER), assinado em 1974 pelos governos brasileiro e japonês.
III. A expansão da soja como produto para exportação, ao longo da história do país, esteve relacionada ao desenvolvimento capitalista na agricultura brasileira marcado pela industrialização, isto é, o processo de introdução do modo de produzir industrial no campo.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas a assertiva III está correta.

QUESTÃO 39 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao relevo do território brasileiro.

A) O território brasileiro é formado por estruturas geológicas antigas, tendo como exceção as bacias sedimentares recentes, tais como a bacia sedimentar do Pantanal Mato-Grossense.
B) As formas do relevo brasileiro são resultado dos desgastes erosivos, que já aconteceram e continuam acontecendo até os dias de hoje.
C) O território brasileiro tem formas do relevo antigo, pois as estruturas geológicas e as formações litológicas são antigas.
D) As formas do relevo brasileiro, grandes e pequenas, têm o mecanismo genético constituído por formações litológicas e arranjos estruturais antigos e por processos mais recentes relacionados à movimentação das placas tectônicas e ao desgaste erosivo de climas anteriores e recentes.
E) Entre as grandes estruturas que definem os macrocompartimentos de relevo encontrados no Brasil, estão as bacias sedimentares.

QUESTÃO 40 – Assinale a alternativa INCORRETA sobre o aprender e o ensinar Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A) A BNCC compreende que estudar Geografia é uma oportunidade para compreender o mundo em que se vive, pois esse componente curricular aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta.
B) A BNCC define raciocínio geográfico como uma relação entre sociedade e natureza mediada por dimensões de poder, estrutura e formas que permitem aos alunos desenvolver a leitura do espaço geográfico.
C) Para a BNCC, o raciocínio geográfico era constituído de princípios, sendo eles: analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.
D) O princípio do raciocínio geográfico de conexão, na BNCC, é um fenômeno geográfico que nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes.
E) O princípio do raciocínio geográfico de ordem ou arranjo espacial, segundo a BNCC, é o princípio geográfico de maior complexidade. Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.