DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAÍ/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 40 (quarenta) questões;
   - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Uma carta ao algoritmo

Por Fabrício Carpinejar

Algoritmo, já que você vive registrando nossas ações, onde estamos, onde compramos, em que lugar queremos passar as férias, já que conhece as nossas mentiras e os limites de nossos cartões de crédito, nossos arroubos, nossas vontades, nossas tristezas, nossas playlists, nossas canções melancólicas e eufóricas, já que oferece produtos que mal começamos a pesquisar, já que _____ o dom profético de se antecipar aos nossos desejos, já que tolera as nossas neuroses, já que perdoa a nossa ansiedade, já que cronometra o nosso tempo on-line, já que repassa vídeos emocionais pela enésima vez, já que cria ataques de fofura com vídeos de cachorros e gatos, já que traz depoimentos de resiliência quando estamos prestes .... desistir de tentar, eu rogo que use todas as nossas informações a nosso favor, não mais exclusivamente .... seu benefício, por um breve momento de generosidade.

Não sei se você _____ pai, ou mãe, ou irmão, alguma ligação afetiva ou consanguínea com os números, mas pense um pouquinho em nós como parte de sua família.

Suspenda por um instante sua ambição de estatísticas e nos ajude em nossas realizações. Afinal, está milionário, não precisa de mais nada, pode diminuir o ritmo frenético de seus negócios e faturamento sem correr nenhum risco de empobrecer de repente. Ofereça-nos a tecnologia para encontros afetivos mais rápidos. Não precisamos nos desgastar tanto se você tudo vê, tudo sabe.

Portanto, eu peço:

— Não deixe nossos amigos continuarem sofrendo por relacionamentos opressivos, sufocantes. De tanto que quebraram a cara no amor, são vitrais. Ponha-os em contato com pessoas que prestam, que possam estabelecer conexões profundas de respeito e admiração. Facilite a intimidade mais do que a atração. Não permita que eles percam a esperança na vida a dois. Não _____ como aconselhá-los depois que se apaixonam pelo perfil errado. Eles não mais nos escutam. Doemos, impotentes, testemunhando que anulam suas identidades para agradar e corresponder .... expectativas insanas da química. Perderão o emprego, a realidade, a razão, o equilíbrio, sustentando a fantasia de quem não os merece.

— Afaste de nossa existência virtual os narcisistas. Poupe-nos do trabalho de bloqueá-los após servirmos de cobaias. Já estaremos exaustos e sequelados. Use seu filtro como nosso escudo. Aproxime-nos daqueles que se preocupam com os outros, que ainda postam o pôr de sol ou a lua cheia, que se emocionam com a nudez do mar ou do rio, que ficam na janela, imóveis, olhando a chuva, que recolhem o lixo da rua que não foi jogado por eles, que entendem o valor de uma xícara de café quente e de um cálice de vinho, que passam adiante uma frase de Clarice Lispector ou de Caio Fernando Abreu, que defendem a importância de embrulhar presentes, que esperam ansiosamente o feriado para visitar os pais no interior, que festejam cada móvel que chega em sua casa, que guardam suas moedas num potinho, que organizam o armário inteiro quando adquirem uma peça nova, que dormem agradecendo e acordam rezando por um mundo melhor.

— Cuide de nossa saúde mental porque um dia podemos nos cansar de você.

(Disponível em: https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2024/01/uma-carta-ao-algoritmo-clr6p50dz003201475yj7tmnw.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 08, 10 e 25.

A) a – a – as
B) à – a – as
C) a – à – às
D) a – a – às
E) à – à – as

QUESTÃO 02 – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 05, 11 e 23.

A) têm – tem – a
B) tem – tem – há
C) têm – têm – há
D) tem – tem – a
E) tem – têm – há

QUESTÃO 03 – Diante do exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

I. O autor personifica o termo "algoritmo".
II. Na linha 16, ao utilizar o pronome "você", o autor interage diretamente com o leitor.
III. O autor não se inclui nos pedidos ao algoritmo, referindo-se unicamente à sociedade no geral.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – No primeiro parágrafo, o autor utiliza repetidas vezes a locução conjuntiva "já que". Tendo em vista o pedido realizado no final desse parágrafo, é correto afirmar que essa expressão:

A) Deixa claro o desgosto do autor em relação ao universo digital.
B) Inicia frases que não têm relação com o pedido realizado pelo autor.
C) Conecta diferentes frases, emanando um sentido de concessão.
D) Transmite uma ideia de intolerância referente ao emprego do algoritmo.
E) Introduz orações que representam a causa, o motivo do pedido.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "rogo" (l. 09) sem causar alterações significativas ao trecho do texto em que ocorre.

A) Exijo.
B) Imploro.
C) Preciso.
D) Careço.
E) Demando.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra sublinhada NÃO seja um artigo definido.

A) "em que lugar queremos passar <u>as</u> férias".
B) "mal começamos <u>a</u> pesquisar".
C) "Ofereça-nos <u>a</u> tecnologia para encontros afetivos".
D) "De tanto que quebraram <u>a</u> cara no amor".
E) "Não permita que eles percam <u>a</u> esperança".

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa correta a respeito do trecho adaptado "Está milionário".

A) O sujeito é classificado como simples.
B) Há objeto direto no fragmento.
C) No trecho, há adjunto adnominal do sujeito.
D) No fragmento, há um predicativo do sujeito.
E) O verbo "Está" é classificado como verbo transitivo direto.

QUESTÃO 08 – Tendo em vista o fragmento adaptado "Perderão o emprego, a realidade, a razão, o equilíbrio", analise as asserções a seguir:

I. O verbo "Perderão" é classificado como verbo transitivo indireto.

PORQUE

II. Tem complementos verbais que iniciam sem preposição.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II é a justificativa da I.
B) As assertivas I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é a justificativa da I.
C) A assertiva I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A assertiva I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As assertivas I e II são proposições falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 09 – O município de Iraí/RS faz parte da Rota Turística _____, por ser o local onde se encontra a melhor Água Mineral Termal do Brasil e a segunda melhor do mundo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) das Salamarias
B) do Yucumã
C) das Águas e Pedras
D) dos Cânions
E) das Missões

QUESTÃO 10 – O sigilo de 100 anos a atos e informações pessoais de integrantes do governo foi criado em novembro de 2011. No início de 2023, a temática voltou à tona, causando bastante polêmica quando o atual Governo declarou que iria revogar os sigilos impostos sobre algumas informações em anos anteriores. Segundo a norma, colocar um documento sob sigilo é uma decisão de um órgão do Governo ao qual um pedido de informação é enviado através do(a):

A) Lei de Acesso à Informação (LAI).
B) Lei de Responsabilidade Fiscal.
C) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
D) Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
E) Código de Defesa do Consumidor (CDC).

QUESTÃO 11 – Apresentadora, atriz, ex-cantora e empresária brasileira, que começou a se apresentar na televisão aos quatro anos no programa Buzina do Chacrinha (TV Bandeirantes). Venceu o concurso de "criança mais bonita do Brasil" e, em novembro de 2023, completou 50 anos. É casada com o também apresentador Luciano Huck, trata-se da:

A) Xuxa.
B) Angélica.
C) Mara Maravilha.
D) Eliana.
E) Ivete Sangalo.

QUESTÃO 12 – Em maio de 2023, o Ministério da Agricultura e Pecuária do Brasil decretou emergência zoossanitária no país por um período de 180 dias, diante do avanço de uma doença animal. Que doença é essa?

A) Febre aftosa.
B) Covid-19.
C) Leptospirose.
D) Febre Amarela.
E) Infuenza aviária.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 13 – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:

I. Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
II. Servidores públicos que exerçam atividades no Conselho Municipal de Educação.
III. Estudantes do ensino médio e superior.
IV. Pais ou responsáveis.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e IV.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

A) É assegurada à criança e ao adolescente igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
B) Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, obrigatoriamente na rede pública de ensino.
C) É assegurado o direito de contestar os critérios avaliativos, mas não é possível recorrer a instâncias superiores.
D) Os pais ou responsáveis têm direito de ter ciência do processo pedagógico, mas a definição das propostas educacionais cabe somente à coordenação pedagógica.
E) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino deverão comunicar ao Conselho Estadual de Educação casos de maus tratos envolvendo seu corpo discente.

QUESTÃO 15 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Iraí/RS, para mudar de classe, o membro do magistério deverá haver permanecido no mínimo quantos anos na classe anterior?

A) Cinco.
B) Quatro.
C) Três.
D) Dois.
E) Um.

QUESTÃO 16 – A meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece que todas as crianças devem ser alfabetizadas no máximo até o final do _____ ano do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) 2º
B) 3º
C) 4º
D) 5º
E) 6º

QUESTÃO 17 – Desenvolver atividades sobre higiene e cuidados pessoais, proporcionar atividades de autoconhecimento e desenvolver atividades de bem-estar físico e emocional são atividades que estão relacionadas a quais competências da Base Nacional Comum Curricular?

A) Empatia e cooperação.
B) Trabalho e projeto de vida.
C) Conhecimento e cuidado.
D) Responsabilidade e cidadania.
E) Autoconhecimento e autocuidado.

QUESTÃO 18 – Segundo a Política Nacional de Educação Digital (PNED), o eixo Educação Digital Escolar tem como objetivo:

A) Garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, no ensino fundamental e médio, a partir do estímulo ao letramento digital e à cidadania digital.
B) Estimular as crianças em fase de alfabetização à educação digital através dos jogos, músicas, contação de histórias e conteúdos.
C) Substituir o ensino tradicional pelo ensino tecnológico, incentivando a aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais.
D) Garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis e modalidades, a partir do estímulo ao letramento digital e informacional e à aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais.
E) Promover a alfabetização digital, utilizando diferentes recursos didáticos para que os alunos sejam capazes de procurar informações na internet, saibam navegar por intermédio dos hipertextos, consigam reunir informações e desenvolvam a habilidade de avaliar conteúdo.

QUESTÃO 19 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a educação ambiental tem como objetivo:

I. Construção de conhecimentos.
II. Desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores sociais.
III. Proteção do meio ambiente natural e construído.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Segundo a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, no que se refere ao acesso à educação, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Matrícula facultativa em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoa portadora de deficiência capaz de se integrar na rede regular de ensino.
( ) Oferta, obrigatória e gratuita, da educação especial em estabelecimentos públicos de ensino.
( ) Inclusão, no sistema educacional, da educação especial como modalidade de educação escolar que permeia transversalmente todos os níveis e as modalidades de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V.
B) V – F – F.
C) F – V – F.
D) V – F – V.
E) F – F – V.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – NÃO é uma situação que se enquadra no contexto das metodologias ativas:

A) Uma turma de alunos é dividida em grupos para realizar uma pesquisa sobre um determinado tema.
B) Um professor apresenta uma aula expositiva sobre um conceito matemático.
C) Os alunos são desafiados a resolver um problema de engenharia por meio de um projeto.
D) Os alunos são incentivados a participar de debates e discussões sobre temas relevantes.
E) Os alunos são estimulados a desenvolver suas habilidades de colaboração e trabalho em equipe.

QUESTÃO 22 – As instituições que levam a educação 5.0 consigo são capazes de desenvolver nos seus alunos, além dos conhecimentos técnicos, competências que incluem:

I. Fluidez na comunicação.
II. Tolerância às adversidades.
III. Trabalho colaborativo.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – A cidadania digital é um tema importante a ser trabalhado nas escolas, pois visa formar cidadãos conscientes e responsáveis no uso das tecnologias. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um objetivo da cidadania digital nas escolas.

A) Desenvolver habilidades de pensamento crítico e reflexivo sobre o uso das tecnologias.
B) Incentivar o consumo desenfreado de conteúdo digital.
C) Desenvolver habilidades de comunicação e colaboração online.
D) Promover o respeito à diversidade e à inclusão digital.
E) Ensinar as leis e normas que regem o uso das tecnologias.

QUESTÃO 24 – Na perspectiva de Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito que se refere à distância entre o nível de desenvolvimento real do indivíduo e o nível de desenvolvimento potencial, que pode ser alcançado com a ajuda de um mediador. Nesse sentido, a ZDP é um conceito:

A) Estático, que não se altera ao longo do tempo.
B) Individual, que não se aplica a grupos de indivíduos.
C) Que pode ser utilizado para identificar as necessidades de aprendizagem dos indivíduos.
D) Que pode ser utilizado para avaliar o desempenho dos indivíduos.
E) Que pode ser utilizado para prever o futuro desempenho dos indivíduos.

QUESTÃO 25 – A didática é uma área da pedagogia que se ocupa do estudo do ensino, ou seja, do processo de transmissão de conhecimentos e habilidades. Nesse sentido, um dos princípios fundamentais da didática é a adaptação do ensino às características dos alunos. Com base nessa afirmação, assinale a alternativa que apresenta uma estratégia didática que contribui para a adaptação do ensino às características dos alunos.

A) Diversificação dos métodos e técnicas de ensino, para atender às diferentes necessidades dos alunos.
B) Utilização de métodos e técnicas de ensino tradicionais, que já foram testados e validados.
C) Utilização de um único método de ensino para todos os alunos, independentemente de suas características.
D) Foco na transmissão de conteúdo, independentemente das características dos alunos.
E) Valorização da memorização e da repetição, como estratégias fundamentais de aprendizagem.

QUESTÃO 26 – Sobre uma determinada estrutura de um documento escolar, analise as características abaixo:

- Identifica a escola.
- Determina as finalidades e objetivos da instituição de ensino.
- Organiza o trabalho pedagógico em que são determinadas a configuração e o papel de cada equipe dentro do trabalho pedagógico.
- Determina a organização didático-pedagógico, como os objetivos e a proposta curricular para cada etapa de ensino, matrículas, frequência, sistema de avaliações, calendário escolar, espaços pedagógicos e diversos outros elementos que refletem o dia a dia-a-dia da escola.
- Informa direitos, deveres e proibições da comunidade escolar.

As características acima definem o(a):

A) Projeto escolar.
B) Proposta curricular.
C) Calendário escolar.
D) Regimento escolar.
E) Planejamento anual.

QUESTÃO 27 – Qual dos tipos de avaliação abaixo tem como objetivo identificar as necessidades de aprendizagem dos alunos, no início de um processo de aprendizagem?

A) Diagnóstica.
B) Formativa.
C) Somativa.
D) Comparativa.
E) Normativa.

QUESTÃO 28 – A escola, e a sala de aula em especial, são espaços privilegiados para a promoção da formação dos alunos pela aprendizagem, de modo que sejam dotados de um grande conjunto de competências. Sobre essas competências, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Resolver problemas com iniciativa e criatividade.
( ) Atuar de forma dependente e inconsciente.
( ) Analisar a realidade de forma superficial.
( ) Trabalhar cooperativamente, em equipe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V – F.
B) V – F – F – V.
C) F – V – F – V.
D) V – F – V – F.
E) F – F – V – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 29 – Os períodos Idade da Pedra (Paleolítico e Neolítico) e Idade dos Metais (cobre, bronze e ferro) foram divididos considerando os vestígios encontrados pelos arqueólogos. Considerando essa periodização sobre a História das sociedades anteriores à escrita, analise a sentença abaixo:

Para essa periodização, historiadores e arqueólogos ponderaram os estágios econômicos, por isso, em todas as regiões – Europa, África, Oriente Médio – as diversas Idades obedecem a uma ordem cronológica, porém não começam ou terminam ao mesmo tempo **(1ª parte)**. Considerando os estágios econômicos, pode-se afirmar que ainda existem alguns povos que vivem em uma economia de Idade da Pedra, o que não corresponde necessariamente ao seu desenvolvimento cultural, social e político atual **(2ª parte)**. Pode-se exemplificar esse debate da seguinte forma: enquanto o Neolítico se consolidava no Egito e na Mesopotâmia, a Inglaterra se encontravam em plena Idade do Bronze, e a economia australiana ainda era paleolítica **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 30 – O controle do Mar Mediterrâneo foi disputado pelas rivalidades travadas entre Roma e Cartago (antiga colônia Fenícia) através das Guerras Púnicas. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo:

I. O conflito teve início com a investida de Cartago sobre a cidade de Roma. Embora os cartagineses tivessem conseguido promover um longo cerco à cidade, devido às rivalidades internas, os esforços com que Aníbal contava para tomar a cidade falharam.
II. Ao final da Primeira Guerra Púnica, Roma tomou posse da Sicília, da Córsega e da Sardenha, além de obrigar Cartago a pagar pesada indenização de guerra.
III. A Segunda Guerra Púnica foi marcada pela incursão de Roma sobre o território de Messina, na Ilha da Sicília, ponto estratégico para o avanço romano, mas que havia sido recuperado pelos cartagineses, reassumindo o controle do comércio marítimo da região.
IV. As ofensivas no Norte da África deram a vitória à Roma; Cartago foi incendiada, teve de entregar seus navios de guerra e assumir o compromisso de não declarar guerra a qualquer aliado romano.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas I e IV.
C) Apenas II e III.
D) Apenas II e IV.
E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 31 – Sobre a expansão do Islamismo na Península Arábica no século VII, enumere os acontecimentos abaixo de acordo com a ordem cronológica.

( ) Com receio de que o Islamismo pudesse prejudicar os negócios impulsionados pelas peregrinações a Meca, Maomé enfrenta oposição das principais famílias da região, sobretudo o grupo coraixita.
( ) Após uma mudança nas relações com os coraixitas, Maomé passou a governar Meca e os grupos submetidos, com o apoio de forças militares e um tesouro público constituído de doação e impostos.
( ) Em Medina (Yatrib), após a Hégira, Maomé expandiu seu poder para os oásis e o deserto, atraindo um grande número de seguidores e unificando as tribos árabes em torno da nova fé.
( ) Sob o domínio dos coraixitas, Meca tornou-se um grande centro de peregrinação, nela se situava a Caaba, um grande santuário que reunia as principais divindades árabes, além da Pedra Negra.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 2 – 3 – 4 – 1.
B) 2 – 4 – 3 – 1.
C) 1 – 3 – 4 – 2.
D) 3 – 1 – 2 – 4.
E) 2 – 1 – 3 – 4.

QUESTÃO 32 – O movimento humanista contribuiu não somente para a renovação cultural ocorrida a partir do século XIV, mas também influenciou na modificação dos aspectos políticos, sociais e econômicos no início do Período Moderno. São fatores que contribuíram para a difusão do Humanismo:

I. O aperfeiçoamento da imprensa, possibilitando a impressão e a popularização dos clássicos gregos e romanos, bem como de obras da época, pois até então os livros eram manuscritos e caros.
II. A decadência de Constantinopla com as Cruzadas, acarretando o êxodo de intelectuais bizantinos e grande afluxo de textos antigos para a Itália, berço do Humanismo.
III. As grandes navegações, que proporcionaram o contato europeu com povos de culturas distintas, contribuindo para derrubar muitas ideias tidas então como verdades absolutas.
IV. O mecenato praticado por burgueses ricos, príncipes e até papas que, interessados em projetar suas cortes ou ações pessoais, financiavam as atividades culturais e econômicas desse período.

Quais estão corretos?

A) Apenas I e II.
B) Apenas III e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – Sobre a colonização espanhola na América, assinale a alternativa correta.

A) Na América Central, Francisco Pizarro ficou responsável pela organização das expedições de conquista e reconhecimento da costa do México, contando com soldados, cavalos e canhões.
B) A chegada dos espanhóis ao Peru foi precedida pela varíola, e Hernán Cortés encontrou o governante inca Huayna Capac e seu principal herdeiro mortos, e Huascar no trono inca.
C) A disputa dos irmãos Atahualpa e Huascar contribuiu para a conquista espanhola, pois os europeus encontraram o Império Inca "rachado" e consumido pelas disputas internas, o que dificultava a sua capacidade de resistência.
D) Tanto na América Central quanto no Peru, as alianças com povos que viviam sob a dominação inca ou asteca foram importantes, porém não decisivas para o triunfo espanhol.
E) Os Caraíbas e os Taínos, povos aliados, eram os principais grupos indígenas que habitavam a região andina, juntamente com os Incas; ambos resistiram à ocupação, porém as guerras, as doenças e o regime de trabalhos forçados praticamente os dizimaram.

QUESTÃO 34 – De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), "os conteúdos a serem trabalhados com os alunos não se restringem unicamente ao estudo de acontecimentos e conceituações históricas. É preciso ensinar procedimentos e incentivar atitudes nos estudantes que sejam coerentes com os objetivos da História". São procedimentos importantes no ensino da História para o Ensino Fundamental, EXCETO:

A) Reconhecer autorias das obras e as versões de suas personagens literárias.
B) Aprender a coletar informações em bibliografias e fontes documentais diversas.
C) Selecionar eventos e sujeitos históricos e estabelecer relações entre eles no tempo.
D) Observar e perceber transformações, permanências, semelhanças e diferenças.
E) Diferenciar conceitos históricos e suas relações com contextos.

QUESTÃO 35 – "No século XV, os portugueses começaram a ocupar também as terras continentais africanas, criando estabelecimentos costeiros pontuais que funcionavam como bases de apoio à descoberta de um caminho marítimo para as Índias. Logo, porém, eles se transformaram em _____, que eram ao mesmo tempo fortificações militares e entrepostos comerciais" (Alves; Oliveira, 2010).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) colônias
B) feitorias
C) guildas
D) feiras
E) capitanias

QUESTÃO 36 – Considerando as características da escravidão no continente africano após o contato com os portugueses, no século XV, analise as assertivas abaixo:

I. Os portugueses transformaram uma prática local em comércio internacional, pois a escravidão e o comércio de escravizados já eram práticas comuns na África antes da chegada dos europeus no século XV.
II. O apresamento dos escravizados era uma tarefa cara e perigosa, porém os ataques que promoviam eram justificados aos olhos dos cristãos europeus, por terem como alvo povos não cristãos, considerados por eles inferiores e selvagens.
III. Com o tempo, tornou-se mais vantajoso utilizar costumes e práticas já existentes no continente para a captura dos escravizados, além de estabelecer alianças com chefes locais e aproveitar a escravidão para desenvolver a colonização nas ilhas de Cabo Verde e São Tomé e Príncipe.

Quais estão corretas?

A) Apenas III.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – "Artigo 1º. Os homens nascem e são livres e iguais em direitos. As distinções sociais só podem fundamentar-se na utilidade comum". O fato histórico responsável pela elaboração da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão foi a:

A) Revolução Industrial.
B) Criação da ONU.
C) Constituição da Liga das Nações.
D) Revolução Francesa.
E) Independência dos EUA.

QUESTÃO 38 – "Para essa sociedade, as décadas que vão da eclosão da Primeira Guerra Mundial aos resultados da Segunda foram uma Era de Catástrofe. Durante quarenta anos, ela foi de calamidade em calamidade. Houve ocasiões em que mesmo conservadores inteligentes não apostariam em sua sobrevivência. Ela foi abalada por duas guerras mundiais, seguidas por duas ondas de rebelião e revolução globais que levaram ao poder um sistema que se dizia a alternativa historicamente predestinada para a sociedade capitalista e burguesa e que foi adotado, primeiro, em um sexto da superfície da Terra, e, após a Segunda Guerra Mundial, por um terço da população do globo" (Hobsbawm, 1995). Sobre esse contexto histórico, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os acontecimentos aos conflitos mundiais.

Coluna 1
1. Primeira Guerra Mundial.
2. Segunda Guerra Mundial.

Coluna 2
( ) Uma das causas para o início da guerra foi a progressiva formação do Anschluss.
( ) As batalhas do Marne e de Verdun são consideradas as mais sangrentas desse conflito.
( ) Ao final do conflito, o mapa europeu foi redesenhado devido à queda dos impérios.
( ) A *Blitzkrieg*, que contava com o elemento surpresa, foi a estratégia utilizada pela Alemanha.
( ) Ao final do conflito, a França teve os territórios da Alsácia-Lorena recuperados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
B) 2 – 1 – 1 – 2 – 1.
C) 2 – 1 – 2 – 1 – 1.
D) 1 – 1 – 1 – 2 – 2.
E) 2 – 2 – 1 – 1 – 1.

QUESTÃO 39 – "Na realidade, João Goulart e a cúpula que o apoiava tinham uma visão equivocada do quadro político. Eles tomavam o que se passava nas esferas do poder como expressão do que se passava na sociedade" (Fausto, 2006). A respeito das características sobre o governo de João Goulart (1961-1964), assinale a alternativa INCORRETA.

A) Após a renúncia de Jânio Quadros, Jango toma posse do Brasil, porém como presidente de uma República Parlamentarista.
B) Jango defendia a realização das reformas de base, que incluíam transformações no regime de propriedade da terra e nas áreas educacionais e tributária.
C) A forte crise econômica que resultara no aumento da desigualdade social e na insatisfação da população foi amenizada com o sucesso da implantação do Plano Trienal.
D) As Ligas Camponesas reivindicavam ampla reforma agrária e organizavam trabalhadores rurais contra os grandes proprietários de terras.
E) A imagem de Jango ainda estava relacionada ao Varguismo e ao seu período como ministro do Trabalho no governo de Getúlio, o que aumentava as pressões das associações de trabalhadores.

QUESTÃO 40 – A respeito do contexto histórico das origens do município de Iraí, assinale a alternativa correta.

A) O primeiro núcleo populacional teve origem com um grupo de pessoas provenientes de Santa Cruz do Sul, refugiados da Revolução Federalista (1893-1895), que se estabeleceu nessa área.
B) Durante a busca por sua sobrevivência através da caça e da pesca, ocorreu a descoberta de um rio afluente do Uruguai, com um banhado borbulhante, que devido aos significativos benefícios sobre a saúde, recebeu o nome de Águas Milagrosas do Rio do Mel.
C) Em 1916, 32 pessoas, entre elas autoridades municipais e estaduais do município de São Pedro das Missões, a que pertencia esta região, acamparam nos arredores da fonte das águas termais e, simbolicamente, fundaram a "Villa das Águas do Mel".
D) A denominação *Irahy* (Águas do Mel) é originária da língua indígena guarani, "ira" (mel) e "hy" (água). Décadas mais tarde, surgiu a grafia "Iraí" devido às modificações na ortografia.
E) Em 15 de novembro de 1935, ano em que se comemorava o cinquentenário da Proclamação da República, foi inaugurado o moderno e original Balneário Oswaldo Cruz, único do gênero na América do Sul.