DOMINGO DE TARDE

# PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAÍ/RS
# CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 40 (quarenta) questões;
   - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Mesmo que o verbo acreditar esteja por um fio, é o que nos resta

*Por Martha Medeiros*

01 Foi em um remoto 24 de dezembro. "Venham, vamos dar uma volta pelo quarteirão para
02 ver se o Papai Noel está pelas redondezas". Que ideia. Vá que o Papai Noel passe aqui em casa
03 bem na hora que estivermos na rua, pensei, mas não tive coragem de enfrentar o pai. Era uma
04 fedelha de seis anos, sem direito a voto: lá fomos eu e meu irmão em busca do velhinho perdido.
05 Caminhava pela rua aflita, girando a cabeça de um lado para o outro, até que tive certeza
06 de ter visto, de relan...e, um pedaço de calça vermelha e bota preta dobrando a esquina. Será?
07 Corremos. Não, não havia ninguém. Está bem, vamos voltar, disse o pai.
08 Assim que chegamos em casa, adivinhe: "Ele acabou de sair daqui", anunciou a mãe. Era
09 muito sadismo com dois inocentes. "Perguntou por vocês e até tomou um copo d'água, mas não
10 _____ esperar". Corri para a cozinha. _____ mesmo um copo com restinho de água dentro
11 da pia. Segurei-o como se fosse o Santo Graal, mas logo saí do tran...e, lembrei dos presentes
12 fechados embaixo da árvore.
13 Prometi para mim mesma que no próximo Natal eu não arredaria pé da sala, mas o ano
14 sempre custava a passar e, até lá, o pai teria outra ideia fantástica para nos tirar de casa,
15 enquanto a mãe retiraria os pacotes de dentro do armário e sujaria outro copo, a fim de nos
16 iludir por mais um tempo.
17 Eu adorava Natal. A frustração de nunca ter visto Papai Noel não atrapalhou em nada. Me
18 bastava acreditar.
19 Hoje em dia, passo os Natais na casa do sogro do meu irmão. Lá se reúnem nossas
20 famílias, constituídas por idosos, vários maduros entre 40 e 60 anos, dois adolescentes e uma
21 única criança, o Rodrigo, que ainda acredita em Papai Noel, e é fácil entender porquê: todos os
22 anos, meu irmão, bem no meio da noite feliz, dá uma saída, com a desculpa de buscar algo na
23 garagem ou comprar uma bobagem que faltou para a ceia, e retorna caracterizado como o Papai
24 Noel mais lapônico do planeta, a gente jura que as renas estão estacionadas na praça em frente
25 (meu irmão não é gordo, nem tem uma longa barba branca, o que ele tem é um figurino de
26 musical da Broadway e uma performan...e que o teatro está perdendo).
27 Rodrigo, se você já for um leitor de crônicas, a tia está brincando, viu?
28 A realidade não se comove com fantasias infantis, mas mesmo que o verbo acreditar esteja
29 por um fio, é o que nos resta, e agora a tia não está mais brincando. Acreditar que nossa
30 negligência com florestas, mares e rios poderá ser revertida. Que os insanos que promovem
31 guerras terão um instante de sensatez e humanidade, cancelando o inferno. E que somos capazes
32 de abreviar a brutalidade cotidiana, sendo mais gentis e razoáveis uns com os outros, ou adeus,
33 futuro luminoso. Então, mantenhamos a ilusão piscando.

(Disponível em: www.gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01 –** Considerando a ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 06, 11 e 26.

A) s – s – c
B) c – s – s
C) s – c – s
D) c – c – c
E) c – s – c

---

**QUESTÃO 02 –** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as duas lacunas tracejadas da linha 10.

A) pode – Havia
B) pôde – Haviam
C) pude – Havia
D) pôde – Havia
E) podem – Haviam

**QUESTÃO 03 –** Assinale a alternativa que poderia substituir, sem alterar significativamente o sentido do texto, a palavra "sensatez" (l. 31).

A) Desatino.
B) Leveza.
C) Discernimento.
D) Ousadia.
E) Insanidade.

---

**QUESTÃO 04 –** Diante do exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

I. Há, pelo menos, um trecho em que a autora direciona sua mensagem a uma criança que ela conhece.
II. Pelo trecho "Que ideia", localizado no primeiro parágrafo, infere-se que a autora gostou do que seu pai disse.
III. A linguagem utilizada pela autora é informal.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

---

**QUESTÃO 05 –** Considerando o fragmento "Foi em um remoto 24 de dezembro", é possível inferir predominantemente que:

A) A situação mencionada ocorreu em um lugar distante.
B) O fato relatado pela autora ocorreu em uma antiga véspera de Natal.
C) O local onde ocorreu o fato era muito afastado e isolado.
D) A autora não lembra muito bem os detalhes do fato relatado.
E) A situação aconteceu em um sonho.

---

**QUESTÃO 06 –** Em relação ao fato narrado no início do texto, assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

A) A autora deixa claro que não tinha como contrariar o pai.
B) Quando criança, a autora não tentou procurar o Papai Noel pela rua.
C) Ao mencionar a palavra "sadismo" (l. 09), infere-se que a autora aprovou a atitude dos pais.
D) As aspas utilizadas no texto indicam comentários da autora.
E) A autora não compreende como seu sobrinho ainda acredita em Papai Noel.

---

**QUESTÃO 07 –** Assinale a alternativa que indica a correta classe gramatical da palavra sublinhada a seguir: "Corri <u>para</u> a cozinha".

A) Conjunção.
B) Artigo.
C) Pronome.
D) Preposição.
E) Advérbio.

---

**QUESTÃO 08 –** Considerando o fragmento "Eu adorava Natal", assinale a alternativa correta.

A) O sujeito da oração é oculto.
B) O predicado é classificado como nominal.
C) O termo "Eu" é classificado como adjunto adnominal do sujeito.
D) A oração apresenta predicativo do sujeito.
E) O verbo "adorava" é um verbo transitivo direto.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 09 –** A ONU (Organização das Nações Unidas) é uma organização intergovernamental criada em 1945, logo após o término da _____, para promover a cooperação internacional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) Segunda Guerra Mundial
B) pandemia de Gripe Suína
C) Copa do Mundo realizada no Brasil
D) pandemia de Covid19
E) Guerra da Ucrânia contra a Rússia

---

**QUESTÃO 10 –** Iraí-RS tem nas águas minerais termais e na lama medicinal uma fonte curadora, constituindo-se modo terapêutico recomendado por médicos e especialistas. Por conta disso, o município é chamado de:

A) Cidade das Joias.
B) Cidade Termal.
C) Cidade Saúde.
D) Cidade da Vitalidade.
E) Cidade das Águas e Pedras.

---

**QUESTÃO 11 –** Chuveiro é a terminação da água de rede numa residência, com orifícios pequenos que possibilitam sua dispersão e assim molhar uma área maior de modo uniforme, destinado ao banho e higiene pessoal. O primeiro chuveiro elétrico foi desenvolvido em meados da década de 30, em um país da América Latina, a(o):

A) Inglaterra.
B) França.
C) Austrália.
D) Alemanha.
E) Brasil.

---

**QUESTÃO 12 –** Crimeia é uma península localizada no sul da Ucrânia, e que em 2014 foi anexada ao território da:

A) Alemanha.
B) Rússia.
C) Venezuela.
D) Suécia.
E) Polônia.

## LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

**QUESTÃO 13 –** Os cargos do quadro de carreira do magistério público municipal são providos mediante:

I. Nomeação.
II. Readaptação.
III. Promoção.
IV. Reintegração.

Quais estão corretas?

A) Apenas IV.
B) Apenas II e III.
C) Apenas III e IV.
D) Apenas I, III e IV.
E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 14 –** A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Nesse sentido, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

A) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
B) Atendimento em creche às crianças de zero a seis anos de idade.
C) Extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.
D) Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, em escolas ou serviços especializados, públicos, privados ou conveniados.
E) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da empresa contratante.

---

**QUESTÃO 15 –** A Política Nacional de Educação Digital (PNED) foi instituída pela Lei nº 14.533/2023. Qual dos seguintes eixos estruturantes da PNED tem como objetivo garantir o acesso da população brasileira aos recursos e ferramentas digitais?

A) Formação de professores.
B) Inclusão digital.
C) Cidadania digital.
D) Letramento digital.
E) Direito e capacitação.

---

**QUESTÃO 16 –** O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, tem como objetivo assegurar a educação de qualidade, equidade e inclusão social para todos. Uma das metas do PNE é a universalização do ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos. Assinale a alternativa que indica o percentual de alunos que, até o último ano de vigência do PNE, deve concluir o ensino fundamental de 9 anos na idade recomendada.

A) 85%.
B) 90%.
C) 95%.
D) 98%.
E) 100%.

**QUESTÃO 17 –** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a organização curricular da Educação Infantil se dá por meio de:

A) Áreas de Conhecimento.
B) Componentes Curriculares.
C) Módulos Curriculares.
D) Habilidades.
E) Campos de Experiências.

---

**QUESTÃO 18 –** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) estabelece que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
( ) Ensino bilíngue de surdos, oferecido em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda, em escolas regulares.
( ) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – F.
B) F – V – F.
C) V – F – V.
D) F – F – V.
E) V – V – V.

---

**QUESTÃO 19 –** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, o cuidar e o educar iniciam-se na Educação Infantil, ações destinadas a crianças a partir:

A) De zero ano, que devem ser estendidas ao Ensino Fundamental, Médio e posteriores.
B) Dos dois anos de idade, que devem ser estendidas até o Ensino Fundamental.
C) Dos três anos de idade, que devem ser estendidas até os seis anos de idade.
D) Dos quatro anos de idade, que devem ser estendidas ao Ensino Fundamental até o Ensino Médio.
E) Dos cinco anos de idade, que devem ser estendidas ao Ensino Fundamental, Médio e posteriores.

---

**QUESTÃO 20 –** De acordo com a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, as escolas e instituições de educação profissional oferecerão, se necessário, serviços de apoio especializado para atender às peculiaridades da pessoa portadora de deficiência. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Adaptação dos recursos instrucionais: material pedagógico, equipamento e currículo.
II. Recursos físicos: inclusão de barreiras arquitetônicas, ambientais e de comunicação.
III. Capacitação dos recursos humanos: professores, instrutores e profissionais especializados.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21 –** Sobre os desafios da educação, analise as assertivas abaixo:

I. Introduzir a tecnologia no aprendizado.
II. Manter a evasão escolar.
III. Trabalhar competências socioemocionais.
IV. Incluir todos os estudantes, de acordo com suas condições socioeconômicas e culturais.

Quais estão corretas?

A) Apenas IV.
B) Apenas I e III.
C) Apenas II e IV.
D) Apenas I, II e III.
E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 22 –** Assinale a alternativa que apresenta uma característica das metodologias ativas.

A) O professor é o único detentor do conhecimento.
B) O aluno é um receptor passivo do conhecimento.
C) O aluno é o protagonista da aprendizagem.
D) O foco está na memorização de conceitos.
E) O foco está na resolução de problemas matemáticos em provas de competição.

---

**QUESTÃO 23 –** A educação 5.0 adiciona uma dimensão humanista à educação 4.0, enfatizando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos alunos. Essas habilidades são essenciais para o sucesso pessoal e profissional, e incluem, EXCETO:

A) Resistência.
B) Resiliência.
C) Proatividade.
D) Compaixão.
E) Criatividade.

---

**QUESTÃO 24 –** A mediação da aprendizagem é um processo que envolve a interação entre o mediador e o mediado, com o objetivo de facilitar a construção do conhecimento. A respeito desse processo, assinale a alternativa correta.

A) O mediador é o único responsável pelo processo de aprendizagem.
B) O mediado é o único responsável pelo processo de aprendizagem.
C) O mediador deve transferir o conhecimento para o mediado de forma passiva.
D) O mediador deve fornecer respostas prontas para as dúvidas do mediado.
E) O mediador deve criar um ambiente de aprendizagem que estimule a interação e a reflexão do mediado.

---

**QUESTÃO 25 –** Considerando as tendências pedagógicas, assinale a alternativa que apresenta uma característica da tendência libertadora.

A) A escola tem a função de preparar o aluno para o mercado de trabalho.
B) O professor é o centro do processo de ensino-aprendizagem.
C) Os conteúdos são organizados de forma linear, do simples para o complexo.
D) O aluno é visto como um ser ativo, que constrói seu próprio conhecimento.
E) A avaliação é feita de forma quantitativa, por meio de provas e testes.

**QUESTÃO 26 –** Sobre o plano de aula, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O plano de aula é um documento obrigatório para todos os professores do Brasil.
( ) O plano de aula deve ser elaborado de acordo com os objetivos de aprendizagem da BNCC.
( ) O plano de aula deve ser flexível, pois pode ser necessário fazer adaptações durante a aula.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V.
B) V – F – F.
C) F – V – F.
D) V – F – V.
E) V – V – V.

---

**QUESTÃO 27 –** A diversificação dos instrumentos avaliativos é importante para a obtenção de uma avaliação mais completa e precisa. Assinale a alternativa que indica um instrumento avaliativo que permite avaliar a capacidade de o aluno resolver problemas em situações reais.

A) Prova objetiva.
B) Questionário.
C) Produção de texto.
D) Seminário.
E) Conselho de classe.

---

**QUESTÃO 28 –** O planejamento do ensino é uma atividade fundamental para o processo de ensino-aprendizagem. Qual é o principal objetivo do planejamento do ensino?

A) Garantir que os alunos aprendam os conteúdos previstos no currículo.
B) Organizar as atividades pedagógicas de forma coerente e hierárquica.
C) Definir os objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação das aulas.
D) Garantir que o professor tenha um bom desempenho em sala de aula.
E) Garantir que os alunos sejam bem avaliados.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 29 –** Em relação à organização do espaço, do tempo e dos materiais no desenvolvimento das práticas educativas na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Na transição para o Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deve prever formas conceituais para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e o desenvolvimento das crianças com base em dados estatísticos.
( ) A instituição deve priorizar o estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.
( ) O ambiente educativo, em sua integralidade, busca entender o cuidado como algo indissociável do processo educativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) F – V – V.
C) V – V – V.
D) V – F – F.
E) V – V – F.

---

**QUESTÃO 30 –** Conforme Macedo (2006), analise a sentença abaixo:

É possível afirmar que o desenvolvimento integral da criança só pode se materializar a partir da superação da dicotomia cuidar/educar e, consequentemente, por meio da fragmentação desses dois processos **(1ª parte)**. Não se concebe mais uma educação que divide o ser humano, privilegiando apenas o aspecto cognitivo em detrimento do afetivo e também do social e do motor **(2ª parte)**. Tal procedimento consubstancia a formação integral da criança ao se privilegiar não apenas a ação de cuidado meramente no sentido de atenção física e higiênica, mas, sobretudo, quando o professor aproveita esses momentos preciosos para interagir com a criança **(3ª parte)**.

Quais partes estão INCORRETAS?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

---

**QUESTÃO 31 –** Considerando o movimento e a corporeidade na Educação Infantil, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. O trabalho com o movimento não pode ser direcionado apenas para o desenvolvimento físico da criança.

**PORQUE**

II. A criança precisa nominar o seu movimento conscientemente para que tenha oportunidade de explorar o ambiente, criar novas relações com o seu corpo, conhecê-lo e aprender a usá-lo de forma benéfica, funcional e intencional.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 32 –** Considerando o currículo para a Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

A) A construção de uma proposta pedagógica para a Educação Infantil deve estar vinculada à realidade cotidiana da criança, bem como à realidade social mais ampla.
B) O currículo deve ser um conjunto de práticas que busca articular as experiências e os saberes das crianças.
C) O currículo deve abordar contextos sociais e familiares em que se inserem as crianças, sendo que essa articulação se faz necessária para que haja uma compatibilidade de valores e uma compreensão em torno das transformações dos valores.
D) Compreendido como prescrição, o currículo é uma ação produzida entre professores e crianças, tendo por base princípios pessoais obsoletos.
E) Os currículos devem atender também as crianças indígenas, afrodescendentes, quilombolas e da educação do campo, respeitando, assim, suas particularidades e suas singularidades.

---

**QUESTÃO 33 –** As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças. Nesse sentido, estão relacionados aos procedimentos avaliativos na Educação Infantil:

I. A observação crítica e criativa das atividades.
II. A responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e o cuidado das crianças com as famílias.
III. Relatórios, fotografias, desenhos e álbuns.

Quais estão INCORRETAS?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 34 –** Sobre determinada teoria do desenvolvimento infantil, analise as características abaixo:

- Todo estádio tem de ser integrador, ou seja, as estruturas elaboradas em determinada etapa devem tornar-se parte integrante das estruturas das etapas seguintes.
- Um estádio corresponde a uma estrutura de conjunto que se caracteriza por suas leis de totalidade e não pela justaposição de propriedades estranhas umas às outras.
- Um estádio compreende, ao mesmo tempo, um nível de preparação e um nível de acabamento.
- É preciso distinguir, em uma sequência de estádios, o processo de formação ou gênese e as formas de equilíbrio final.

As características acima definem a teoria do desenvolvimento infantil do(a) autor(a):

A) Ana Maria Machado.
B) Regiane Banzzatto Bergamo.
C) Nilton Bueno Fischer.
D) Ruth Rocha.
E) Jean William Fritz Piaget.

**QUESTÃO 35 –** Ensinar por meio de jogos é uma _____ que o educador leva para a sala de aula, sendo assim, desenvolvendo uma ação pedagógica sem teorização, ou seja, com aulas _____, fazendo com que o aluno frequente as aulas com vontade de aprender. Assim, o professor é aquele que cria na criança a alegria de pensar, provoca a curiosidade, interage com ela e a ajuda a ser a _____ das suas ações, incentivando seu desenvolvimento e seu aprendizado, já que ela aprende e se diverte ao mesmo tempo.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) experiência – estáticas – protagonista
B) experiência – dinâmicas – protagonista
C) erudição – dinâmicas – coadjuvante
D) erudição – estáticas – coadjuvante
E) erudição – estáticas – protagonista

---

**QUESTÃO 36 –** Segundo Barbosa e Horn (2008), analise a seguinte assertiva:

- Fichas individuais das crianças em que são registrados os aspectos de cunho mais afetivo, emocionais e sociais dos relacionamentos, aspectos relativos a episódios familiares, doenças recorrentes e desentendimentos ocorridos no grupo de crianças.

As características acima definem qual instrumento avaliativo?

A) Anedotário.
B) Parecer técnico descritivo-avaliativo.
C) Plano de ação pedagógica.
D) Portfólio com orientações técnicas do aluno.
E) Formulário online de registro.

---

**QUESTÃO 37 –** São exemplos de ferramentas que, uma vez reunidas com o processo de interpretação e análise, podem ser contempladas em documentações pedagógicas, EXCETO:

A) Checklist personalizado sobre o que observar em uma atividade.
B) Anotações de imagens e gravações de vídeos diversos.
C) Reflexões técnicas sobre o tema de uma pesquisa proposta na aula.
D) Pequenas narrativas de histórias de aprendizagem das crianças gravadas em vídeo ou áudio.
E) Notas de avaliações tabeladas ou gráficos com dados que revelam o índice de aprendizagem individual.

---

**QUESTÃO 38 –** Considerando a proposta de projetos para a Educação Infantil, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Os projetos podem ser usados nos diferentes níveis da escolaridade, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. O que é importante considerar, *a priori*, é que cada um desses níveis possui especificidades e características peculiares que os distingue em alguma medida.

**PORQUE**

II. São elaborados e executados para os educandos aprenderem a estudar, pesquisar, procurar informações, exercer a crítica, duvidar, argumentar, opinar, pensar, gerir as aprendizagens e a refletir coletivamente e, o mais importante, são elaborados e executados com os indivíduos e não para eles.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 39 –** Conforme Martins (2004), analise a sentença abaixo:

As atividades desenvolvidas em aulas de musicalização, em geral, podem auxiliar no desenvolvimento do cérebro, cabendo ao educador pesquisar, planejar, diagnosticar e ajudar o aluno a desenvolver a inteligência musical **(1ª parte)**. Com a música, a criança suprime seus sentimentos e se encontra em um âmbito introspectivo, aniquilando seu linguajar emocional **(2ª parte)**. A música está presente em todas as culturas e pode ser utilizada como fator determinante nos desenvolvimentos motor, linguístico e afetivo de todos os indivíduos **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 2ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

---

**QUESTÃO 40 –** Em relação ao cesto dos tesouros e o brincar heurístico, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O lugar escolhido para cada sessão deve ter espaço suficiente para que as crianças possam se movimentar. Um local com ruídos, músicas e outros estímulos auditivos são fundamentais.
( ) É uma atividade de exploração. Para realizá-la, deve-se encher uma cesta com objetos de uso cotidiano, escolhidos com a finalidade de proporcionar estímulo e experiência aos cinco sentidos da criança.
( ) Envolve oferecer a um grupo de crianças, por um determinado período e em um ambiente controlado, uma grande quantidade de tipos diferentes de objetos e receptáculos, com os quais elas brincam livremente e sem a intervenção de adultos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) F – V – V.
C) V – V – V.
D) V – F – F.
E) V – V – F.