



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAÍ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_03/01/2024 11:41:06



Mesmo que o verbo acreditar esteja por um fio, é o que nos resta*Por Martha Medeiros*

01 Foi em um remoto 24 de dezembro. "Venham, vamos dar uma volta pelo quarteirão para
02 ver se o Papai Noel está pelas redondezas". Que ideia. Vá que o Papai Noel passe aqui em casa
03 bem na hora que estivermos na rua, pensei, mas não tive coragem de enfrentar o pai. Era uma
04 fedelha de seis anos, sem direito a voto: lá fomos eu e meu irmão em busca do velhinho perdido.

05 Caminhava pela rua aflita, girando a cabeça de um lado para o outro, até que tive certeza
06 de ter visto, de relan...e, um pedaço de calça vermelha e bota preta dobrando a esquina. Será?
07 Corremos. Não, não havia ninguém. Está bem, vamos voltar, disse o pai.

08 Assim que chegamos em casa, adivinhe: "Ele acabou de sair daqui", anunciou a mãe. Era
09 muito sadismo com dois inocentes. "Perguntou por vocês e até tomou um copo d'água, mas não
10 _____ esperar". Corri para a cozinha. _____ mesmo um copo com restinho de água dentro
11 da pia. Segurei-o como se fosse o Santo Graal, mas logo saí do tran...e, lembrei dos presentes
12 fechados embaixo da árvore.

13 Prometi para mim mesma que no próximo Natal eu não arredaria pé da sala, mas o ano
14 sempre custava a passar e, até lá, o pai teria outra ideia fantástica para nos tirar de casa,
15 enquanto a mãe retiraria os pacotes de dentro do armário e sujaria outro copo, a fim de nos
16 iludir por mais um tempo.

17 Eu adorava Natal. A frustração de nunca ter visto Papai Noel não atrapalhou em nada. Me
18 bastava acreditar.

19 Hoje em dia, passo os Natais na casa do sogro do meu irmão. Lá se reúnem nossas
20 famílias, constituídas por idosos, vários maduros entre 40 e 60 anos, dois adolescentes e uma
21 única criança, o Rodrigo, que ainda acredita em Papai Noel, e é fácil entender porquê: todos os
22 anos, meu irmão, bem no meio da noite feliz, dá uma saída, com a desculpa de buscar algo na
23 garagem ou comprar uma bobagem que faltou para a ceia, e retorna caracterizado como o Papai
24 Noel mais lapônico do planeta, a gente jura que as renas estão estacionadas na praça em frente
25 (meu irmão não é gordo, nem tem uma longa barba branca, o que ele tem é um figurino de
26 musical da Broadway e uma performan...e que o teatro está perdendo).

27 Rodrigo, se você já for um leitor de crônicas, a tia está brincando, viu?

28 A realidade não se comove com fantasias infantis, mas mesmo que o verbo acreditar esteja
29 por um fio, é o que nos resta, e agora a tia não está mais brincando. Acreditar que nossa
30 negligência com florestas, mares e rios poderá ser revertida. Que os insanos que promovem
31 guerras terão um instante de sensatez e humanidade, cancelando o inferno. E que somos capazes
32 de abreviar a brutalidade cotidiana, sendo mais gentis e razoáveis uns com os outros, ou adeus,
33 futuro luminoso. Então, mantenhamos a ilusão piscando.

(Disponível em: www.gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando a ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 06, 11 e 26.

- A) s – s – c
- B) c – s – s
- C) s – c – s
- D) c – c – c
- E) c – s – c

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as duas lacunas tracejadas da linha 10.

- A) pode – Havia
- B) pôde – Haviam
- C) pude – Havia
- D) pôde – Havia
- E) podem – Haviam

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que poderia substituir, sem alterar significativamente o sentido do texto, a palavra “sensatez” (l. 31).

- A) Desatino.
- B) Leveza.
- C) Discernimento.
- D) Ousadia.
- E) Insanidade.

QUESTÃO 04 – Diante do exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Há, pelo menos, um trecho em que a autora direciona sua mensagem a uma criança que ela conhece.
- II. Pelo trecho “Que ideia”, localizado no primeiro parágrafo, infere-se que a autora gostou do que seu pai disse.
- III. A linguagem utilizada pela autora é informal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 05 – Considerando o fragmento “Foi em um remoto 24 de dezembro”, é possível inferir predominantemente que:

- A) A situação mencionada ocorreu em um lugar distante.
- B) O fato relatado pela autora ocorreu em uma antiga véspera de Natal.
- C) O local onde ocorreu o fato era muito afastado e isolado.
- D) A autora não lembra muito bem os detalhes do fato relatado.
- E) A situação aconteceu em um sonho.

QUESTÃO 06 – Em relação ao fato narrado no início do texto, assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

- A) A autora deixa claro que não tinha como contrariar o pai.
- B) Quando criança, a autora não tentou procurar o Papai Noel pela rua.
- C) Ao mencionar a palavra “sadismo” (l. 09), infere-se que a autora aprovou a atitude dos pais.
- D) As aspas utilizadas no texto indicam comentários da autora.
- E) A autora não compreende como seu sobrinho ainda acredita em Papai Noel.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica a correta classe gramatical da palavra sublinhada a seguir: “Corri para a cozinha”.

- A) Conjunção.
- B) Artigo.
- C) Pronome.
- D) Preposição.
- E) Advérbio.

QUESTÃO 08 – Considerando o fragmento “Eu adorava Natal”, assinale a alternativa correta.

- A) O sujeito da oração é oculto.
- B) O predicado é classificado como nominal.
- C) O termo “Eu” é classificado como adjunto adnominal do sujeito.
- D) A oração apresenta predicativo do sujeito.
- E) O verbo “adorava” é um verbo transitivo direto.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 09 – A ONU (Organização das Nações Unidas) é uma organização intergovernamental criada em 1945, logo após o término da _____, para promover a cooperação internacional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Segunda Guerra Mundial
- B) pandemia de Gripe Suína
- C) Copa do Mundo realizada no Brasil
- D) pandemia de Covid19
- E) Guerra da Ucrânia contra a Rússia

QUESTÃO 10 – Iraí-RS tem nas águas minerais termais e na lama medicinal uma fonte curadora, constituindo-se modo terapêutico recomendado por médicos e especialistas. Por conta disso, o município é chamado de:

- A) Cidade das Joias.
- B) Cidade Termal.
- C) Cidade Saúde.
- D) Cidade da Vitalidade.
- E) Cidade das Águas e Pedras.

QUESTÃO 11 – Chuveiro é a terminação da água de rede numa residência, com orifícios pequenos que possibilitam sua dispersão e assim molhar uma área maior de modo uniforme, destinado ao banho e higiene pessoal. O primeiro chuveiro elétrico foi desenvolvido em meados da década de 30, em um país da América Latina, a(o):

- A) Inglaterra.
- B) França.
- C) Austrália.
- D) Alemanha.
- E) Brasil.

QUESTÃO 12 – Crimeia é uma península localizada no sul da Ucrânia, e que em 2014 foi anexada ao território da:

- A) Alemanha.
- B) Rússia.
- C) Venezuela.
- D) Suécia.
- E) Polônia.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 13 – Os cargos do quadro de carreira do magistério público municipal são providos mediante:

- I. Nomeação.
- II. Readaptação.
- III. Promoção.
- IV. Reintegração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Nesse sentido, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B) Atendimento em creche às crianças de zero a seis anos de idade.
- C) Extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.
- D) Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, em escolas ou serviços especializados, públicos, privados ou conveniados.
- E) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da empresa contratante.

QUESTÃO 15 – A Política Nacional de Educação Digital (PNED) foi instituída pela Lei nº 14.533/2023. Qual dos seguintes eixos estruturantes da PNED tem como objetivo garantir o acesso da população brasileira aos recursos e ferramentas digitais?

- A) Formação de professores.
- B) Inclusão digital.
- C) Cidadania digital.
- D) Letramento digital.
- E) Direito e capacitação.

QUESTÃO 16 – O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, tem como objetivo assegurar a educação de qualidade, equidade e inclusão social para todos. Uma das metas do PNE é a universalização do ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos. Assinale a alternativa que indica o percentual de alunos que, até o último ano de vigência do PNE, deve concluir o ensino fundamental de 9 anos na idade recomendada.

- A) 85%.
- B) 90%.
- C) 95%.
- D) 98%.
- E) 100%.

QUESTÃO 17 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a organização curricular da Educação Infantil se dá por meio de:

- A) Áreas de Conhecimento.
- B) Componentes Curriculares.
- C) Módulos Curriculares.
- D) Habilidades.
- E) Campos de Experiências.

QUESTÃO 18 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) estabelece que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- () Ensino bilíngue de surdos, oferecido em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda, em escolas regulares.
- () Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 19 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, o cuidar e o educar iniciam-se na Educação Infantil, ações destinadas a crianças a partir:

- A) De zero ano, que devem ser estendidas ao Ensino Fundamental, Médio e posteriores.
- B) Dos dois anos de idade, que devem ser estendidas até o Ensino Fundamental.
- C) Dos três anos de idade, que devem ser estendidas até os seis anos de idade.
- D) Dos quatro anos de idade, que devem ser estendidas ao Ensino Fundamental até o Ensino Médio.
- E) Dos cinco anos de idade, que devem ser estendidas ao Ensino Fundamental, Médio e posteriores.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, as escolas e instituições de educação profissional oferecerão, se necessário, serviços de apoio especializado para atender às peculiaridades da pessoa portadora de deficiência. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Adaptação dos recursos instrucionais: material pedagógico, equipamento e currículo.
- II. Recursos físicos: inclusão de barreiras arquitetônicas, ambientais e de comunicação.
- III. Capacitação dos recursos humanos: professores, instrutores e profissionais especializados.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas a assertiva II está correta.
- E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Sobre os desafios da educação, analise as assertivas abaixo:

- I. Introduzir a tecnologia no aprendizado.
- II. Manter a evasão escolar.
- III. Trabalhar competências socioemocionais.
- IV. Incluir todos os estudantes, de acordo com suas condições socioeconômicas e culturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22 – Assinale a alternativa que apresenta uma característica das metodologias ativas.

- A) O professor é o único detentor do conhecimento.
- B) O aluno é um receptor passivo do conhecimento.
- C) O aluno é o protagonista da aprendizagem.
- D) O foco está na memorização de conceitos.
- E) O foco está na resolução de problemas matemáticos em provas de competição.

QUESTÃO 23 – A educação 5.0 adiciona uma dimensão humanista à educação 4.0, enfatizando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos alunos. Essas habilidades são essenciais para o sucesso pessoal e profissional, e incluem, EXCETO:

- A) Resistência.
- B) Resiliência.
- C) Proatividade.
- D) Compaixão.
- E) Criatividade.

QUESTÃO 24 – A mediação da aprendizagem é um processo que envolve a interação entre o mediador e o mediado, com o objetivo de facilitar a construção do conhecimento. A respeito desse processo, assinale a alternativa correta.

- A) O mediador é o único responsável pelo processo de aprendizagem.
- B) O mediado é o único responsável pelo processo de aprendizagem.
- C) O mediador deve transferir o conhecimento para o mediado de forma passiva.
- D) O mediador deve fornecer respostas prontas para as dúvidas do mediado.
- E) O mediador deve criar um ambiente de aprendizagem que estimule a interação e a reflexão do mediado.

QUESTÃO 25 – Considerando as tendências pedagógicas, assinale a alternativa que apresenta uma característica da tendência libertadora.

- A) A escola tem a função de preparar o aluno para o mercado de trabalho.
- B) O professor é o centro do processo de ensino-aprendizagem.
- C) Os conteúdos são organizados de forma linear, do simples para o complexo.
- D) O aluno é visto como um ser ativo, que constrói seu próprio conhecimento.
- E) A avaliação é feita de forma quantitativa, por meio de provas e testes.

QUESTÃO 26 – Sobre o plano de aula, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O plano de aula é um documento obrigatório para todos os professores do Brasil.
- () O plano de aula deve ser elaborado de acordo com os objetivos de aprendizagem da BNCC.
- () O plano de aula deve ser flexível, pois pode ser necessário fazer adaptações durante a aula.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 27 – A diversificação dos instrumentos avaliativos é importante para a obtenção de uma avaliação mais completa e precisa. Assinale a alternativa que indica um instrumento avaliativo que permite avaliar a capacidade de o aluno resolver problemas em situações reais.

- A) Prova objetiva.
- B) Questionário.
- C) Produção de texto.
- D) Seminário.
- E) Conselho de classe.

QUESTÃO 28 – O planejamento do ensino é uma atividade fundamental para o processo de ensino-aprendizagem. Qual é o principal objetivo do planejamento do ensino?

- A) Garantir que os alunos aprendam os conteúdos previstos no currículo.
- B) Organizar as atividades pedagógicas de forma coerente e hierárquica.
- C) Definir os objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação das aulas.
- D) Garantir que o professor tenha um bom desempenho em sala de aula.
- E) Garantir que os alunos sejam bem avaliados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 29 – Nos Anos Iniciais, as experiências e vivências dos estudantes devem ser o ponto de partida para a sistematização do conhecimento científico. Nesse sentido, são habilidades para que o ensino seja desenvolvido a fim de garantir o desenvolvimento dos alunos:

- I. Associar as características dos materiais aos seus diferentes usos.
- II. Observar os materiais encontrados no entorno da escola, identificando a matéria-prima da sua confecção.
- III. Classificar diferentes materiais por cor, tamanho, forma, semelhanças, diferenças etc.
- IV. Identificar as características de cada material.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 – As adaptações curriculares visam adequar o currículo às necessidades especiais dos alunos. Podem constituir alterações pouco expressivas ou muito significativas nos conteúdos, procedimentos didáticos e avaliativos, de modo a possibilitar o atingimento dos objetivos definidos para cada etapa educativa. São exemplos de acessibilidades pedagógicas, EXCETO:

- A) Profissional de apoio.
- B) Aplicação de testes projetivos.
- C) Ensino do uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa.
- D) Estratégias para o desenvolvimento de processos cognitivos.
- E) Ensino do Sistema Braille.

QUESTÃO 31 – Em relação ao currículo escolar, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A pluralidade cultural do mundo em que vivemos se manifesta de forma impetuosa em todos os espaços sociais, inclusive nas escolas e nas salas de aula.

PORQUE

- II. O conhecimento escolar é um dos elementos arbitrários do currículo e sua aprendizagem constitui condições facultativas ao conhecimento para que possa ser abstraído do espaço sociocultural.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 32 – Em relação à avaliação escolar na perspectiva de Luckesi, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O autor define avaliação da aprendizagem como um ato amoroso no sentido de que a avaliação por si só deve ser um ato acolhedor e inclusivo.
- () A avaliação tem por objetivo diagnosticar e incluir o educando pelos mais variados meios, no curso da aprendizagem satisfatória, que integrem todas as suas experiências de vida.
- () A Pedagogia do Exame é uma estratégia atual para priorizar as práticas docentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 33 – O nível alfabético é a fase final do processo de alfabetização de uma pessoa. Nesse nível, o(a) estudante:

- I. É capaz de fazer uma análise sonora dos fonemas das palavras que escreve.
- II. Ao escrever P A T O, representa A O T B (ela representa AO, como acha pouco, acrescenta mais duas letras aleatórias).
- III. Venceu as barreiras do sistema de representação da linguagem escrita.
- IV. É convidado(a) a ler a sua escrita, mostra para cada pauta sonora uma letra representada.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Sobre determinada teoria em relação ao desenvolvimento da escrita, analise as características abaixo:

- A primeira fase da escrita acontece muito antes da criança ir para a escola, quando ela começa a fazer rabiscos, pois essa é a imitação da escrita do adulto, mas na realidade ela ainda não entende que essa escrita serve para se comunicar, pois só vai adquirir esse entendimento quando for para a escola.
- A segunda fase da criança antes da escola é representada por símbolos, que são marcas que indicam a presença de algum significado. Com essas marcas, a criança sabe que algo foi escrito, mas que não serve para descrever o que foi escrito.
- O terceiro nível é representado por uma mistura de símbolos, desenhos ou letras. Essa é a fase simbólica, que é quando a criança começa a representar a sua escrita através de uma série de repetições de letras que já conhece.

As características acima definem a teoria do(a) autor(a):

- A) Alexander Romanovich Luria.
- B) Maria Tecla Artemisia Montessori.
- C) Jussara Hoffmann.
- D) Pedro Bandeira de Luna Filho.
- E) Elinor Goldschmied.

QUESTÃO 35 – A partir da Teoria Histórico-Cultural, pode-se entender que a escrita é um sistema de instrumentos, porque se manifesta externamente através das suas funções sociais. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Através das atividades envolvendo leitura e escrita, a criança vai se apropriar da escrita como função cultural complexa.
2. A escrita fonética é formada por um sistema de signos que, convencionalmente, representam os sons das palavras orais.
3. Escrever uma carta, ler um anúncio, executar uma receita culinária e criar um mural de notícias são exemplos de atividades que envolvem a escrita como função cultural.
4. É preciso levar em conta a história da passagem da escrita como representação dos sons da fala para linguagem.
5. Para se alfabetizar, a criança precisa sentir necessidade de ler e escrever a partir de treinos mecânicos, soletração e repetições de palavras.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 36 – Sobre o saber necessário à prática educativa e à exigência de reflexão crítica sobre a prática, analise as assertivas a seguir:

- I. Há uma necessidade de reflexão crítica sobre a prática educativa, que precisa ser pautada na experiência dos educandos e dos professores.
- II. O saber que a prática docente espontânea ou quase espontânea indiscutivelmente produz é um saber ingênuo.
- III. A prática docente crítica, implicante do pensar certo, envolve movimento dinâmico e estático.
- IV. O ato de ensinar exige respeito à autonomia e à dignidade do ser do educando. Por isso, o professor precisa assumir uma postura patriarcal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – No que se refere à construção de conhecimento pelo professor e pelo estudante, Paulo Freire elucida que há duas concepções de educação: a educação _____, caracterizada pela postura do educador como sujeito do processo ensino/aprendizagem em detrimento do saber do aluno, e a educação _____ e libertadora, aquela que rompe com os sistemas verticais e fundamenta-se na perspectiva do _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) bancária – socioconstrutivista – materialismo
- B) bancária – problematizadora – diálogo
- C) libertária – problematizadora – materialismo
- D) libertária – socioconstrutivista – diálogo
- E) libertária – socioconstrutivista – materialismo

QUESTÃO 38 – Freire, colocando-se como aprendiz da própria experiência, chama a atenção para o processo de ensinar e aprender. Em relação a esse processo, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O papel do professor é ajudar o aluno a descobrir que dentro das dificuldades há um momento de prazer e de alegria.
- () O professor tem que conhecer o conteúdo daquilo que ensina. Para que possa ensinar, primeiro tem que saber.
- () Ensinar e aprender são momentos de um processo maior: o de conhecer, que implica reconhecer.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 39 – Conforme Moran (2000), analise a sentença abaixo:

Ensino e educação são conceitos diferentes. No ensino, organiza-se uma série de atividades didáticas para ajudar os alunos a compreender áreas específicas do conhecimento (**1ª parte**). Na educação, o foco, além de ensinar, é ajudar a integrar ensino e vida, conhecimento e ética, reflexão e ação, a ter uma visão de totalidade (**2ª parte**). Educar é ajudar a integrar todas as dimensões da vida, a encontrar um caminho intelectual, emocional e profissional que nos realize e que contribua para modificar a sociedade que temos (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 40 – Analise as seguintes assertões e a relação proposta entre elas:

- I. As reformas pedagógicas estiveram carregadas de pressupostos empíricos; a referência à necessidade de educação para todos os aspectos é constante nos mais diferenciados discursos e práticas, e o objetivo era estagnar os níveis de conhecimentos.

PORQUE

- II. A educação estética, tal como compreendida na modernidade, é parte do contexto de valorização das culturas nacionais e, ao mesmo tempo, da valorização do sujeito autônomo, individualizado e racionalizado, que por isso é capaz de se identificar com os princípios e valores universalizados, necessários à harmonia social.

A respeito dessas assertões, assinale a alternativa correta.

- A) As assertões I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As assertões I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A assertão I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A assertão I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As assertões I e II são proposições falsas.