

PREFEITURA MUNICIPAL DE PITANGUEIRAS/SP

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 1/2023



MUSICOTERAPEUTA

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CARGO: MUSICOTERAPEUTA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Mudanças na operação da propaganda comercial

Em seus começos, em fins do século XIX, a propaganda comercial sublinhava e elogiava as qualidades do produto: apresentava, por exemplo, os efeitos curativos dos remédios, o conforto de uma mobília, o bom gosto de uma peça de roupa em moda. Como na era da sociedade industrial os produtos eram valorizados por sua durabilidade, a propaganda tendia I inventar uma imagem duradoura que garantisse o reconhecimento imediato do produto e fosse facilmente repetida. Essa “marca” podia ser um desenho, um *slogan*, uma pequena melodia, uma rima. A propaganda também buscava afirmar o produto trazendo o nome do fabricante como garantia da qualidade ou da exclusividade.

Para entendermos a mudança ocorrida na forma da propaganda, precisamos levar em conta a passagem da sociedade industrial II pós-industrial. Com o aumento da competição entre produtores e distribuidores, com o crescimento do mercado da moda (que não se restringe mais ao vestuário) e, sobretudo, III medida que pesquisas de mercado indicavam que as vendas dependiam da capacidade de manipular desejos do consumidor e até mesmo de criar desejos nele, a propaganda comercial foi deixando de apresentar o produto propriamente dito (com suas propriedades, qualidades, durabilidade) para afirmar os desejos que ele realizaria: sucesso, prosperidade, segurança, juventude eterna, beleza, atração sexual, felicidade. Em outras palavras, a propaganda ou publicidade comercial passou IV vender imagens e signos, e não as próprias mercadorias.

Por exemplo, em lugar do sabonete e do desodorante, surge a imagem da sensualidade da mulher ou do homem que os usam. O automóvel é apresentado como prova de sucesso, charme e inteligência do consumidor.

A propaganda comercial também se apropria de atitudes, opiniões e posições críticas ou radicais existentes na sociedade, esvaziando seu conteúdo social ou político para investi-las num produto, transformando-as em moda consumível e passageira. Feminismo, guerrilha revolucionária, movimentos de periferia são transformados em qualidades que vendem produtos.

Mas a publicidade não se contenta em construir imagens com as quais o consumidor é induzido a identificar-se. Ela se apresenta como realização de desejos que ele nem sabia que tinha e que passa a ter – uma roupa ou um perfume são associados a viagens a países distantes e exóticos ou a uma relação sexual fantástica; um utensílio doméstico ou um sabão em pó são apresentados como a suprema defesa do feminismo, liberando a mulher das penas caseiras; etc.

(CHAUI, Marilena. *Iniciação à filosofia* – 2. Ed. Ática, 2014. Adaptado.)

Questão 01

Assinale a alternativa cujo vocábulo não apresentaria coerência se utilizado para caracterizar a propaganda comercial, tendo em vista o exposto no texto.

- A) Indutiva.
- B) Perspicaz.
- C) Persuasiva.
- D) Questionadora.

Questão 02

Em relação às ideias e estruturação do 1º período do texto “*Em seus começos, em fins do século XIX, a propaganda comercial sublinhava e elogiava as qualidades do produto: apresentava, por exemplo, os efeitos curativos dos remédios, o conforto de uma mobília, o bom gosto de uma peça de roupa em moda.*” (1º§), pode-se afirmar que:

- A) O emprego dos termos “começos” e “fins” indica, no contexto, um paradoxo.
- B) As ações atribuídas à propaganda demonstram o emprego de uma figura de linguagem.
- C) A finalidade da propaganda pode ser reconhecida por meio de sequência enumerativa apresentada.
- D) Todos os recursos utilizados pela propaganda do referido tempo são mantidos para que o principal objetivo, a persuasão, seja alcançado.

Questão 03

Pode-se afirmar que o termo destacado foi adequadamente empregado na retomada de referente textual em:

- A) “A propaganda também buscava afirmar o produto [...]” (1º§)
- B) “[...] pesquisas de mercado indicavam que as vendas dependiam [...]” (2º§)
- C) “[...] inventar uma imagem duradoura que garantisse o reconhecimento imediato do produto [...]” (1º§)
- D) “Por exemplo, em lugar do sabonete e do desodorante, surge a imagem da sensualidade da mulher [...]” (3º§)

Questão 04

Alguns elementos são responsáveis pela articulação textual contribuindo para o estabelecimento da coesão e coerência textuais. Em “Como na era da sociedade industrial os produtos eram valorizados por sua durabilidade, [...]” (1º§), sobre o termo destacado pode-se afirmar que:

- A) Introduce um argumento que justifica a informação posterior.
- B) Sua substituição por “Assim como” manteria o efeito de sentido de comparação.
- C) A substituição por “Assim que” promoveria a ratificação da informação seguinte.
- D) Introduce uma consequência estabelecendo uma relação de causa e consequência no 1º§.

Questão 05

As classes gramaticais podem ser reconhecidas não só de acordo com suas funções, mas também de acordo com o contexto em que as palavras são empregadas. Assim, assinale a alternativa em que as classes gramaticais estão corretamente identificadas em relação ao trecho destacado a seguir: “Como na era(I) da sociedade industrial os produtos eram(II) valorizados por sua(III) durabilidade, [...]” (1º§)

- A) I. verbo II. verbo III. possessivo
- B) I. substantivo II. verbo III. pronome
- C) I. sujeito II. predicativo III. adjunto adnominal
- D) I. adjunto adnominal II. particípio III. pronome

Questão 06

Considerando as informações e ideias expostas pelo texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os desejos dos indivíduos são vistos como um meio para que o objetivo principal da propaganda referida no texto seja atingido.
- II. Embora existam conflitos estabelecidos entre os diferentes momentos da história citados no texto, o conceito inicial de propaganda permanece o mesmo.
- III. A partir da abordagem do tema desenvolvido, há possibilidades de que o interlocutor do texto estabeleça reflexões de relevância para a sociedade atual.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

Questão 07

As formas verbais são empregadas nos textos conforme o sentido que produzem. Indique, a seguir, qual das formas destacadas produz sentido não equivalente às demais de acordo com o tempo verbal empregado.

- A) “A propaganda também buscava afirmar o produto trazendo o nome do fabricante [...]” (1º§)
- B) “A propaganda comercial também se apropria de atitudes, opiniões e posições críticas [...]” (4º§)
- C) “[...] pesquisas de mercado indicavam que as vendas dependiam da capacidade de manipular desejos [...]” (2º§)
- D) “[...] a propaganda tendia a inventar uma imagem duradoura que garantisse o reconhecimento imediato do produto [...]” (1º§)

Questão 08

Considerando o emprego do acento grave indicador da crase, assinale a alternativa em que as lacunas indicadas no texto deveriam ser preenchidas com “à” (as demais são preenchidas com o termo “a” sem uso do acento)

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

Questão 09

A partir da leitura do texto pode-se afirmar que, em relação à informação destacada no título “*Mudanças na operação da propaganda comercial*”:

- A) Tais mudanças estão diretamente associadas a transformações sociais e econômicas.
- B) As pesquisas de mercado são as responsáveis por provocar a necessidade de mudanças na operação da propaganda.
- C) A propaganda comercial, tal como a conhecemos hoje, tem como base um modelo que atende à necessidade econômica da sociedade industrial.
- D) Os investimentos necessários para que haja uma efetiva propaganda comercial dependem de uma economia cada vez mais submissa a ideologias atemporais.

Questão 10

Considerando as relações sintáticas estabelecidas pelos termos destacados nos trechos a seguir, identifique a classificação correta de acordo com a função exercida:

- A) “Ela as apresenta como realização desejos [...]” (5º§) – objeto indireto
- B) “[...] transformando-as em moda consumível e passageira. (4º§) – objeto direto
- C) “[...] que ele nem sabia que tinha e que passa a ter – uma roupa ou um perfume [...]” (5º§) – núcleo do predicado verbal
- D) “Por exemplo, em lugar do sabonete e do desodorante, surge a imagem da sensualidade da mulher ou do homem que os usam.” (3º§) – objeto indireto preposicionado

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Questão 11

Observe a seguinte tabela de Despesas Mensais feita no Excel 2013:

	A	B	C	D
1	Despesas Mensais			
2	Descrição	Valor (\$)	Categoria	Data
3	Aluguel	R\$ 1.000,00	Moradia	01/01/2023
4	Supermercado	R\$ 200,00	Alimentação	05/01/2023
5	Internet	R\$ 50,00	Serviços	10/01/2023
6	Transporte	R\$ 150,00	Transporte	15/01/2023
7	Restaurante	R\$ 30,00	Alimentação	20/01/2023

Qual opção foi utilizada em “Despesas Mensais”, para que ela ficasse neste formato de cabeçalho em toda a planilha?

- A) Agrupar Células.
- B) Mesclar e Centralizar.
- C) Ampliar texto e Ajustar.
- D) Concatenar e Centralizar.

Questão 12

Um sistema de comunicação de dados deve possuir cinco elementos que, em caso de ausência, poderiam acarretar falha ou a total falta de comunicação: transmissor; mensagem; meio de comunicação; protocolo de comunicação; e, receptor. Diante do exposto, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Transmissor.
 2. Mensagem.
 3. Meio de comunicação.
 4. Protocolo de comunicação.
 5. Receptor.
- () Conjunto de regras conhecidas pelo transmissor e pelo receptor.
 - () Leva a mensagem do transmissor para o receptor.
 - () Recebe a mensagem e termina o processo de comunicação.
 - () Inicia o processo de comunicação.
 - () Componente fundamental da comunicação.

A sequência está correta em

- A) 4, 3, 5, 1, 2.
- B) 3, 4, 2, 1, 5.
- C) 1, 4, 3, 2, 5.
- D) 4, 3, 5, 2, 1.

Questão 13

O Microsoft Word é um processador de texto amplamente utilizado, oferecendo uma interface intuitiva e robusta para a criação e edição de documentos. Sua ampla gama de ferramentas inclui desde a inserção de imagens até o controle preciso de layout. Alguns documentos que produzimos necessitam de imagens. É possível inserir uma imagem a partir de um arquivo no Microsoft Word 2013

- A) utilizando a combinação de teclas Ctrl + I.
- B) arrastando o arquivo de imagem diretamente para a área de trabalho do Windows.
- C) indo até a guia “Inserir”, clicando, em seguida, em “Imagens” e escolhendo a opção desejada.
- D) clicando com o botão direito na área desejada, selecionando “Inserir imagem” e escolhendo o arquivo.

Questão 14

Um endereço de uma página *Web* é a indicação das informações necessárias, para que essa página seja encontrada e apresentada ao usuário. Esse endereço é especificado por uma URL (*Uniform Resource Locator*), que indica o caminho da rede para encontrar a página *Web*. Observe a seguinte URL:



As partes que compõem essa URL são, respectivamente:

- A) 1. Protocolo 2. Caminho 3. Extensão 4. Servidor.
- B) 1. Serviço 2. Caminho 3. Domínio 4. Subdomínio.
- C) 1. Serviço 2. Tipo de conteúdo 3. Domínio 4. Subdomínio.
- D) 1. Protocolo 2. Tipo de servidor 3. Nome de domínio 4. Categoria de domínio.

Questão 15

Pedro utilizou uma *lan house* para elaborar um documento e necessitou enviar o arquivo por *e-mail*. Após o envio, para evitar que o documento editado por Pedro permanecesse na área de trabalho ou na lixeira do computador da *lan house*, ele optou por excluir o arquivo de forma permanente. Qual comando foi utilizado por Pedro no *Windows 10* para executar tal procedimento?

- A) Selecionar o arquivo e utilizar as teclas *Shift + Delete*.
- B) Selecionar o arquivo e utilizar a combinação de teclas *Ctrl + X*.
- C) Selecionar o arquivo e utilizar a combinação de teclas *Ctrl + Delete*.
- D) Clicar com o botão direito no arquivo e selecionar “Excluir permanentemente”.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 16

Em determinado país, as placas de todos os veículos registrados possuem 5 dígitos numéricos de 0 a 9. Após ser vítima de um assalto nesse país, Roberta emitiu a seguinte declaração: “eu lembro que a placa tinha três números iguais a 7 e os demais números eram diferentes desse valor”. De acordo com o relato de Roberta, quantas placas diferentes podem ser formadas?

- A) 810.
- B) 1.075.
- C) 1.620.
- D) 2.150.

Questão 17

A sociedade estatal de saúde coletiva promoveu um seminário que contou com a participação de 1.392 espectadores. Sabe-se que $\frac{6}{8}$ dos espectadores são médicos e $\frac{1}{6}$ desses médicos também são professores. O número de espectadores que não são nem médicos e nem professores representa $\frac{1}{12}$ do total. Considere que os espectadores restantes do seminário são todos professores. De acordo com o exposto, quantos professores participaram do seminário?

- A) 203.
- B) 226.
- C) 406.
- D) 452.

Questão 18

Próximo às festividades do final de ano, Josefa e suas 4 irmãs fazem panetones para incrementar a renda. Considere que as irmãs trabalham em igual ritmo de produção. Uma demanda de 180 panetones foi produzida por Josefa e outras duas irmãs conjuntamente durante três dias. Quantos panetones serão produzidos, se todas as irmãs trabalharem juntas durante quatro dias?

- A) 250.
- B) 350.
- C) 400.
- D) 450.

Questão 19

Ana, Bárbara e Clarice acabaram de se conhecer em uma festa e conversaram sobre vários assuntos. Elas concluíram que Ana e Bárbara são advogadas e Clarice não é advogada. Assim, dentre as afirmações a seguir, a única verdadeira é:

- A) Ana não é advogada e Clarice é advogada.
- B) Bárbara não é advogada e Clarice é advogada.
- C) Se Clarice é advogada, então Ana não é advogada.
- D) Se Bárbara é advogada, então Ana não é advogada.

Questão 20

O canil de Luciana é especializado no cuidado de cachorros, que são preparados para adoção. Na última segunda-feira, 5 fêmeas foram levadas por uma família e restaram 2 machos para cada fêmea. Na terça-feira, após uma campanha de adoção, 25 machos foram levados por 8 famílias, restando 3 fêmeas para cada macho. Se não houve entrada de cachorros no canil nesses dois dias, qual o número total de cachorros o canil possuía originalmente?

- A) 47.
- B) 50.
- C) 53.
- D) 56.

ESTATUTO DOS SERVIDORES

Questão 21

A vacância no serviço público refere-se à situação em que um cargo público fica vago, ou seja, sem um ocupante efetivo. Essa condição pode ocorrer por diferentes motivos e está associada a eventos que levam à cessação do vínculo funcional entre o servidor e o cargo que ocupava. Em relação à vacância, analise as afirmativas a seguir.

- I. Dar-se-á a remoção, a pedido, para outra localidade, independente de vaga, para acompanhar cônjuge ou companheiro, por motivo de saúde do servidor cônjuge, companheiro ou dependente, condicionado à comprovação por junta médica.
- II. Os servidores investidos em função de direção ou chefia poderão ser substituídos automaticamente pelos seus sucessores na graduação do Plano de Cargos e Carreira, nos períodos de seus afastamentos ou impedimentos.
- III. A redistribuição dar-se-á exclusivamente para ajustamento de quadros de pessoal às necessidades dos serviços, inclusive nos casos de reorganização, extinção ou criação de órgão ou entidade.
- IV. Redistribuição é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança da sede.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 22

A remuneração do servidor público é um aspecto fundamental na sua relação de trabalho com o órgão público. Trata-se do conjunto de valores financeiros e benefícios recebidos pelo servidor em contrapartida aos serviços prestados ao setor público. A remuneração é regulamentada por leis específicas e pode variar de acordo com o cargo, a esfera de governo, e outras características do serviço público. Em relação à remuneração, analise as afirmativas a seguir.

- I. Nenhum desconto incidirá sobre a remuneração do servidor, exceto por imposição legal ou mandato judicial.
- II. Nenhum desconto incidirá sobre a remuneração do servidor, exceto mediante prévia e expressa autorização do mesmo, por escrito, nos casos em que houver consignação em folha de pagamento a favor do Sindicato dos Servidores Municipais, referentes a convênios por este firmado com terceiros, limitados 35% do vencimento básico.
- III. O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
- IV. O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado, ou que tiver a sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de noventa dias para quitar o débito.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 23

O exercício do servidor no serviço público representa o início efetivo das atividades no cargo para o qual foi nomeado. Após a posse, o servidor entra em efetivo exercício de suas funções, sendo designado para o local de trabalho e iniciando suas atividades laborais. Esse período pode envolver a adaptação do servidor ao ambiente de trabalho, a integração à equipe e o entendimento das atribuições específicas do cargo. Assim, assinale a alternativa correta.

- A) É de sessenta dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados a partir da data da posse.
- B) Será suspenso o servidor empossado que não entrar em exercício no prazo previsto no parágrafo anterior.
- C) À autoridade competente do órgão ou entidade para onde for designado o servidor compete dar-lhe exercício.
- D) Ao entrar em exercício o servidor poderá apresentar ao órgão competente os elementos necessários ao seu atendimento Individual.

Questão 24

A transferência, reversão e adaptação são mecanismos importantes na gestão de recursos humanos no serviço público. Eles permitem uma administração mais flexível e adaptável às mudanças nas demandas da sociedade, garantindo ao mesmo tempo a valorização e o cuidado com os servidores públicos. É fundamental que esses processos sejam conduzidos de maneira transparente, observando sempre os direitos e deveres dos servidores e contribuindo para a eficiência e eficácia do serviço público. Em relação à transferência, reversão e adaptação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Adaptação é a passagem do servidor estável de um cargo efetivo para outro de igual denominação, pertencente ao quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo poder.
- () Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- () A reversão será efetivada em cargo de atribuições afins, respeitada a habilitação exigida.
- () Será admitida a transferência de servidor ocupante de cargo de quadro em extinção para igual situação em quadro de outro órgão ou entidade.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.
- B) F, V, F, V.
- C) F, F, V, F.
- D) V, V, F, V.

Questão 25

As gratificações no serviço público são parcelas remuneratórias adicionais concedidas aos servidores em reconhecimento a determinadas condições ou atividades específicas por eles desempenhadas. Essas gratificações têm o propósito de valorizar o servidor, incentivar o desenvolvimento de determinadas competências, ou compensar condições especiais de trabalho. A concessão de gratificações no serviço público está sujeita a normas e regulamentos específicos. Assim, assinale a afirmativa correta.

- A) Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de quatro horas por jornada.
- B) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre vinte e duas horas de um dia e cinco horas do dia seguinte, terá o valor hora acrescido de 20%, computando-se cada hora como 52'30".
- C) Ao servidor público efetivo ou comissionado, nomeado como Membro de Banca Examinadora e/ou Comissão de Concurso Público, será atribuída gratificação, no valor de R\$ 250,00, por participação efetiva no respectivo processo.
- D) Aos membros nomeados para participação em órgão de deliberação coletiva será paga a gratificação correspondente ao valor de dois dias de trabalho do servidor, por dia de presença do servidor às sessões do órgão de deliberação coletiva.

Questão 26

O tempo de serviço no contexto do serviço público refere-se à quantidade de anos, meses ou dias que um servidor público permanece em atividade, desempenhando suas funções no âmbito da Administração Pública. O tempo de serviço é um elemento relevante em diversos aspectos da carreira do servidor, influenciando questões como progressão na carreira, aposentadoria, concessão de benefícios e outros direitos trabalhistas. Suspende a contagem do tempo de serviço, para efeito de apuração do quinquênio, a ocorrência de

- A) licença para tratar de interesses particulares.
- B) licença por motivo de doença em pessoa da família sem remuneração.
- C) pena privativa de liberdade por flagrante, prisão preventiva ou temporária.
- D) licença para tratamento da própria saúde, pela somatória dos dias, quando superiores a cento e vinte dias consecutivos.

Questão 27

Os deveres do servidor público são um conjunto de obrigações éticas e legais que orientam o comportamento e a atuação dos profissionais que exercem funções no serviço público. Esses deveres são fundamentais para garantir a eficiência, a moralidade e a legalidade na Administração Pública. Dentre os principais deveres dos servidores, destaca-se:

- A) Apresentar relatórios ou resumos de suas atividades, quando solicitadas por superior hierárquico.
- B) Manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
- C) Participar de gerência ou administração de empresa privada, sociedade civil, ou exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, quotista ou comanditário.
- D) Atuar, como procurador ou intermediário, junto às repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.

Questão 28

O assédio moral no serviço público é uma questão séria que envolve comportamentos abusivos, vexatórios, humilhantes ou constrangedores, dirigidos de forma sistemática e repetitiva a um servidor público. Esse tipo de comportamento pode ocorrer em diferentes níveis hierárquicos e ambientes de trabalho, prejudicando a saúde física e psicológica da vítima, além de comprometer o ambiente laboral e a eficiência do serviço público. Abordar e prevenir o assédio moral é crucial para promover um ambiente de trabalho saudável e respeitoso. Em relação ao assédio moral, analise as afirmativas a seguir.

- I. É vedado o assédio moral no âmbito da Administração Pública municipal direta, indireta e fundações públicas, submetendo o servidor a procedimentos repetitivos que impliquem em violação de sua dignidade ou, por qualquer forma, que o sujeitem a condições de trabalho humilhantes ou degradantes.
- II. Considera-se também assédio moral as ações, gestos e palavras que impliquem, em desprezo, ignorância ou humilhação ao servidor, que o isolem de contatos com seus superiores hierárquicos e com outros servidores, sujeitando-o a receber informações, atribuições, tarefas e outras atividades somente através de terceiros.
- III. Por provocação da parte ofendida, ou de ofício pela autoridade que tiver conhecimento da prática de assédio moral, poderá ser promovida sua imediata apuração, mediante sindicância ou processo administrativo.
- IV. Somente os servidores efetivos não poderão sofrer qualquer espécie de constrangimento ou ser sancionado por ter testemunhado atitudes definidas neste inciso ou por tê-las relatado, pena de caracterizar assédio moral.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 29

As responsabilidades do servidor público são um conjunto de deveres éticos e legais que orientam seu comportamento e atuação no serviço público. Essas responsabilidades são fundamentais para garantir a integridade, a eficiência e a transparência na Administração Pública. Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- A) O pagamento da indenização a que ficar obrigado o servidor, o eximirá da pena disciplinar cabível.
- B) Tratando-se de dano causado a terceiros poderá responder o servidor perante a Procuradoria Municipal, em ação regressiva.
- C) A responsabilidade civil administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
- D) A responsabilidade civil do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

Questão 30

As penalidades aplicadas aos servidores públicos são medidas disciplinares previstas em lei para casos em que haja descumprimento de deveres funcionais, infrações éticas ou violações das normas que regem a conduta no serviço público. Essas penalidades têm o propósito de manter a integridade, a ética e a eficiência na Administração Pública, assegurando o cumprimento das responsabilidades do servidor. Diante do exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) Configura abandono de cargo a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de quinze dias consecutivos.
- B) As penalidades disciplinares serão aplicadas pela Procuradoria, após regular processo, assegurado o contraditório e a ampla defesa.
- C) O Prefeito Municipal poderá delegar competência aos diretores de departamento, por decreto, para a aplicação das penas de advertência e suspensão.
- D) Entende-se por inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por vinte e quatro dias, interpoladamente, durante o período de seis meses.

CONHECIMENTOS DO CARGO**Questão 31**

Entende-se por cultura uma significação dada a um conjunto de símbolos, valores, “pensamentos”, modos de sentir e agir, dentre outros, de acordo com o local em que o sujeito cresce, mora, se socializa e cria laços de relacionamento. Esta definição de cultura tem total relação também com a maneira que o sujeito adoece, o que o faz adoecer e como ele reage a tais acontecimentos, tanto de maneira biológica quanto intrapsicológica. *Paulo Dalgalarondo*, em “*Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*”, cita como alguns dos transtornos psicológicos se desenvolvem de maneira e com números diferentes de acordo com a divisão de estilos de sociedades, EXCETO:

- A) Parafrenia.
- B) Depressão.
- C) Hipocondria.
- D) Somatização.

Questão 32

Existem diferentes formas de aplicar estratégias de musicoterapia como intervenção musical, que encoraja o indivíduo a fazer uso de um “diálogo” musical improvisado, cantando ou tocando um instrumento para expressar seus pensamentos inconscientes. Quando há combinação entre os conceitos da psicanálise com o processo de criação musical, que inclui a busca da sua “identidade sonora musical”, ou seja, descreve sons externos que mais se aproximam do seu estado psicológico interno, trata-se de qual intervenção musical?

- A) *Benezon*.
- B) Comunitária.
- C) *Nordoff-Robins*.
- D) Cognitivo-comportamental.

Questão 33

O conceito de música em musicoterapia abrange o inteiro universo “corporal sonoro-musical”, incluindo não apenas os materiais musicais com uma organização formal complexa ou com qualidades estéticas relevantes, mas também eventos acústicos comuns como sonoridades corpóreas, de objetos, do ambiente etc. Em musicoterapia valoriza-se a “Identidade Sonora” (ISO) do paciente, que representa o conjunto de energias, sons, músicas e movimentos que caracterizam o indivíduo, a partir da sua vida intrauterina até o momento atual. De acordo com o exposto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O terapeuta trabalha com as expressões corporal-sonoro-musicais e a ISO do paciente, fornecendo-lhe um espaço de interação não verbal para abrir canais de comunicação, estimulando diferentes funções e habilidades.
- B) A musicoterapia pode contribuir com a reabilitação da afasia, facilitando a comunicação visual, fortalecendo as funções neuropsicológicas, estimulando a modulação das emoções e melhorando a qualidade de vida dos sujeitos.
- C) Em uma abordagem de musicoterapia ativa, o paciente engaja-se ativamente em atividades de produção sonoro-musical, empregando o corpo, a voz e os instrumentos musicais como mediadores na interação com o musicoterapeuta.
- D) Em particular, intervenções musicais específicas podem envolver a utilização do ritmo para facilitar a execução de movimentos e normalizar o passo, a escuta musical e o canto para reduzir a dor, escutas musicais, improvisações e composições musicais para favorecer a expressão e a regulação das emoções e promover bem-estar.

Questão 34

A musicoterapia na saúde mental acolhe as pessoas e seus sofrimentos em diversos ambientes e espaços, desde os equipamentos especializados na área da saúde/saúde mental, como em centros comunitários, em projetos e /ou programas. O sofrimento psíquico grave é multicausal e complexo, entendido a partir da relação com o mundo e se constrói e se expressa nas relações afetivas, sociais e culturais. São considerados momentos de sofrimento que se agravam e que demandam acolhimento e escuta empática de profissionais, EXCETO:

- A) Melhoras no estado de humor, na estimulação da memória, no desenvolvimento da cidadania, oportunizando o protagonismo e narrativas outras, e na (re)integração social, dentre outros objetivos.
- B) A musicoterapia social e comunitária se volta para a formação de arenas de participação, para a ampliação de possibilidades de inserção social de pessoas que, por qualquer razão, estejam excluídas ou marginalizadas na sociedade.
- C) O trabalho da musicoterapia na área da saúde mental não pode ser estendido para além dos espaços formais de atendimento como, por exemplo, à comunidade e praças, bem como em eventos culturais, na configuração de grupos musicais e artísticos.
- D) Os processos musicoterapêuticos desenvolvidos na área da saúde mental poderão propiciar a autoexpressão criativa/musical, melhoria nas relações sociais, produção de subjetividades outras, principalmente na percepção de potencialidades para além do sofrimento.

Questão 35

Quando um musicoterapeuta realiza uma avaliação, estão intrínsecos aspectos como sua formação, sua fundamentação teórica, sua forma de trabalho, suas possibilidades de transmitir uma informação e sua especialidade como terapeuta. A avaliação em musicoterapia é baseada nas seguintes funções:

- A) Cognitiva; de visuoespacial; de independência; e, autonomia.
- B) De aspectos psicológicos; sociais; e, de abordagem multidisciplinar.
- C) Diagnóstica; somática; comunicativa; hierarquizadora; e, específica.
- D) De orientação temporal; orientação espacial; atenção; linguagem; e, praxia.

Questão 36

Tendo em vista que a demência é caracterizada por declínio persistente do funcionamento de memória associado ao acometimento de outras funções cognitivas como linguagem, praxias, gnosias e funções executivas que interferem, significativamente, no desempenho funcional do indivíduo, quando comparado ao estado anterior à instalação da doença, analise as afirmativas a seguir.

- I. A demência mais frequente é a demência de *Alzheimer*.
- II. As lesões características envolvidas na demência de *Alzheimer* são decorrentes da hipersecreção da proteína β -amiloide, que causa vacúolos de tamanho crescente que ao se encontrarem determinam a morte dos neurônios que os rodeiam.
- III. Para o diagnóstico da demência de *Alzheimer* é necessário o comprometimento de, pelo menos, uma função cognitiva além da memória. Geralmente, as funções executivas, ou a linguagem, ou as atenções seletiva e dividida, são as mais acometidas após o comprometimento da memória.
- IV. A musicoterapia pode atuar como função compensatória no processo de reabilitação. Isso significa dizer que se pode identificar habilidades ou funções preservadas dos musicoterapeutas e, com isso, desenvolver novas habilidades que possam compensar o deficit cognitivo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 37

O sistema neural humano, originado a partir do ectoderma, é formado por neurônios, células da glia e reduzida quantidade de substâncias intracelulares, atuando diretamente na coordenação funcional dos diferentes órgãos e demais sistemas, armazenando informações, captando sensações e efetuando reações por mecanismos hormonais e motores. Fazem parte do sistema nervoso, EXCETO:

- A) Periférico.
- B) Hemisférico.
- C) Nervos espinhais.
- D) Gânglios nervosos.

Questão 38

A Comissão de Prática Clínica da Federação Mundial de Musicoterapia define a musicoterapia como: “a utilização da música e/ou dos elementos musicais pelo musicoterapeuta e pelo cliente ou grupo, em um processo estruturado para facilitar e promover a comunicação, o relacionamento, a aprendizagem, a mobilização, a expressão e a organização (física, emocional, mental, social e cognitiva), para desenvolver potenciais e desenvolver ou recuperar funções do indivíduo de forma que ele possa alcançar melhor integração intra e interpessoal e, conseqüentemente, uma melhor qualidade de vida”. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A música em musicoterapia é abordada de forma diferente dos demais profissionais da música. Nela, a música é mais do que as próprias peças ou sons, pois cada experiência musical envolve uma pessoa, um processo específico e um produto musical de algum tipo, em que, neste último, são exigidos valores estéticos.
- II. As preferências, as habilidades e as aquisições musicais do cliente são sempre aceitas sem julgamento, sendo o cliente a principal prioridade da terapia e não a música.
- III. Dividindo-se a palavra “musicoterapia” têm-se duas palavras: música e terapia. Sobre terapia, *Bruscia* diz que “sua definição é um esforço de promover a saúde” e, portanto, o tipo específico de ajuda que o terapeuta profissional oferece ao cliente está intimamente e principalmente relacionado à saúde. Neste sentido, os serviços de um profissional musicoterapeuta não são definidos e delimitados por aqueles aspectos da saúde do cliente/paciente que podem ser trabalhados através da música.
- IV. Sobre a musicoterapia na promoção da saúde, podemos afirmar que o trabalho primeiro do musicoterapeuta é dar ao cliente experiências musicais objetivando promover a saúde. Todo trabalho que se relaciona com a saúde, mas não se relaciona com a música, ou que se relaciona com a música, mas não com a saúde, está dentro das fronteiras da musicoterapia.

Está INCORRETO o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

Questão 39

A forma de pensar o desenvolvimento humano tem se dado de diferentes maneiras ao longo da história da psicologia desde sua fundação por *Willhem Wundt*, em 1816. Algumas das principais teorias do desenvolvimento infantil tentam descrever os aspectos do desenvolvimento, geralmente usando uma abordagem de fase como: Teoria do Desenvolvimento Psicossocial; Teoria do Desenvolvimento Cognitivo; Teoria do Apego; Teoria do Aprendizado Social; e, Teoria Sociocultural. Os teóricos que desenvolveram estas teorias são, respectivamente:

- A) *Freud; Bandura; Vygotsky; Piaget; e, Bowlby.*
- B) *Bandura; Piaget; Vygotsky; Freud; e, Erickson.*
- C) *Bowlby; Vygotsky; Piaget; Erikson; e, Bandura.*
- D) *Eriksom; Piaget; Bowlby; Bandura; e, Vygotsky.*

Questão 40

Síndrome é um termo utilizado em medicina e psicologia para caracterizar o conjunto de sinais e sintomas que definem uma determinada patologia ou condição. Observe as características a seguir: “é considerada uma doença de ordem neurológica, de caráter progressivo que compromete, em maior proporção, as crianças do sexo feminino. É causada por uma mutação no gene MECP2 e afeta o desenvolvimento cerebral. Os sintomas geralmente aparecem entre 6 e 18 meses de idade, após um período inicial de desenvolvimento normal. Os sintomas incluem perda de habilidades motoras, perda de linguagem, problemas respiratórios, convulsões, problemas de coordenação, comportamento autista e problemas de alimentação. Não tem cura, mas pode ser tratada com terapias comportamentais, fisioterapia, musicoterapia, terapia da fala, medicação e outras terapias para controlar os sintomas”. As informações são características da síndrome de:

- A) *Rett.*
- B) *Down.*
- C) *Turner.*
- D) *Klinefelter.*

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. No caso do candidato, durante a realização das provas, ser surpreendido portando os aparelhos eletrônicos citados, será automaticamente lavrado no Termo de Ocorrência o fato ocorrido e ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio técnico e médio e, ainda, 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo e incompleto.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da Sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.