PREFEITURA MUNICIPAL DE PITANGUEIRAS/SP

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2023

AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:

INSTITUTO CONSULPLAN

CARGO: AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

O homem que devia entregar a carta

Era sua primeira missão como *office-boy*. Estava com dezoito anos, mas não tinha conseguido nenhum outro emprego. Apesar dos jornais garantirem que não havia crise, ele simplesmente batera o nariz em dezenas de portas e tinha enfrentado filas até dois quilômetros. O patrão pediu que ele entregasse uma carta, com protocolo. E avisou: a pessoa que receber precisa assinar este papelzinho. Só entregue mesmo ao destinatário, a ninguém mais, esta carta é da maior importância.

Foi. Ao chegar, verificou o endereço: era de um terreno baldio. Comparou, indagou. Não havia engano mesmo. O número correspondia ao terreno. Voltou ao patrão, contou.

E o patrão: – Eu sei que é um terreno. Mas vão construir um prédio ali.

– Vão? E o que faço?

– Você entrega a carta, como mandei.

O patrão era um homem ocupado, dispensou o *boy*. Ele voltou ao local. Nada. Um terreno sujo, cheio de mato. O que fazer? Sentou-se, pensando que se alguém chegasse por ali, poderia dar uma informação. No fim do dia, foi embora.

Na manhã seguinte, ao subir no elevador, encontrou o patrão.

– Como é, entregou a carta?

– Não tem prédio nenhum lá.

– Mas vão construir. Já conseguiram até financiamento da Caixa Econômica.

O *boy* voltou ao terreno. Naquele e nos dias seguintes. Nas semanas e meses. E o patrão, já inquieto, querendo saber da carta, o *boy* mais inquieto ainda, já sem saber por que não construíam logo o tal edifício. Um dia, viu homens carpindo o mato. No outro dia, ergueram um tapume. Em seguida, instalaram placas. Logo vieram tratores e máquinas. Cavaram, cavaram, caminhões basculantes levaram a terra, chegou cimento, aço, pedras. As fundações ficaram prontas.

E o *boy* ali, todos os dias, firme, à espera. Fazendo amizade com os operários, capatazes da obra, aprendendo como se mistura o cimento, como se processa a concretagem, acompanhando os andares que subiam, as lajes sendo terminadas.

O prédio subiu. A esta altura, o patrão, irritadíssimo com o *boy*, ameaçava despedi-lo.

– Que porcaria você é que nem consegue entregar uma carta?

O *boy*, ferido no orgulho, plantou-se então, dia e noite, sentado num dos andaimes. Amigo de todos os operários, comia e bebia com eles, contava casos, ouvia histórias do Nordeste, lendas da Bahia, conhecia a miséria que ia pelo interior, os dramas de fome e doença, o abandono, a seca. A parte mais demorada, lenta. Colocar portas, janelas, armários, rebocar, passar massa corrida, pintar, instalar pias, torneiras, vasos, tacos. Então, a festa de inauguração, chope. E as faixas, os corretores ansiosos por enganar alguém com as compras maravilhosas que terminavam em pesadelo.

As pessoas começaram a se mudar. Todos os dias, o *boy* batia à porta do apartamento 114. O destinatário ainda não tinha se mudado. Agora, o *boy* já tinha feito vinte anos e o patrão tinha lhe dado um prazo fixo, fatal, irreversível. Ou entregava a carta, ou era despedido.

Ele batia à porta, ninguém atendia. Até que um caminhão trouxe mudanças para o 114. Mas a porta continuava fechada, muda.

Batia, e nada.

Uma tarde, abriram. Um senhor grisalho, ar sonolento. O *boy*, triunfante, estendeu a carta. O homem olhou o destinatário.

– Não sou eu. Nem sei quem é.

– Como? O senhor comprou o apartamento de alguém?

– Não. Comprei na planta. Não teve nenhum dono antes de mim.

– Que faço?

– Passa na portaria, fala com o zelador.

O *boy* passou, explicou a situação. O zelador apanhou um carimbo, bateu no envelope: destinatário desconhecido.

E devolveu a carta ao *boy*.

(Ignácio de Loyola Brandão. In: Cadeiras Proibidas.)

Questão 01

O objetivo comunicativo do texto é evidenciar:

A) A imperícia e a incompetência do *office-boy.*
B) As tapeações cometidas pelo mercado imobiliário.
C) O altruísmo contemporâneo relacionado ao primeiro emprego.
D) O desemprego causado pelo contexto de miséria vivenciado no país.

Questão 02

Considerando o texto de Ignácio de Loyola Brandão, assinale a alternativa em que a palavra grifada não mantém o mesmo valor semântico se substituída pela expressão indicada.

A) "*No outro dia, ergueram um tapume*." (11º§) – muro.
B) "*Um dia, viu homens carpindo o mato*." (11º§) – capinando.
C) "*O boy, triunfante, estendeu a carta*." (19º§) – perseverante.
D) "*Fazendo amizade com os operários, capatazes da obra, aprendendo como se mistura o cimento*, [...]" (12º§) – encarregados.

Questão 03

Quando se flexiona o grau de um adjetivo, evidencia-se a intensidade da qualidade que ele quer expressar. No caso do termo "*irritadíssimo*" (13º§), que representa a flexão do adjetivo "irritado", foi empregado:

A) Superlativo absoluto sintético.
B) Comparativo de superioridade.
C) Superlativo relativo de superioridade.
D) Superlativo absoluto analítico de superioridade

Questão 04

O significado e o sentido das palavras são fundamentais para o estudo da língua portuguesa. Quando dizemos que a palavra foi utilizada em sentido figurado, nos referimos ao fato de o autor ter explorado a significação da palavra e ampliado suas possibilidades de significação para além do sentido básico ou de dicionário. Dessa forma, é possível inferir que se encontra no sentido figurado o seguinte excerto textual:

A) "*Um terreno sujo, cheio de mato*." (6º§)
B) "*Era sua primeira missão como office-boy*." (1º§)
C) "*Colocar portas, janelas, armários, rebocar, passar massa corrida, pintar, instalar pias, torneiras, vasos, tacos*." (15º§)
D) "*Apesar dos jornais garantirem que não havia crise, ele simplesmente batera o nariz em dezenas de portas e tinha enfrentado filas até dois quilômetros*." (1º§)

Questão 05

Considere o trecho textual: "*A esta altura, o patrão, irritadíssimo com o boy, ameaçava despedi-lo*." (13º) É possível inferir que a expressão "a esta altura", um ditado bastante popular na língua portuguesa, refere-se a:

A) Situação que se arrasta já por um bom tempo, com muitos acontecimentos.
B) Pessoa hábil em determinada coisa que não usa essa habilidade a seu favor.
C) Condição que envolve persistência e paciência para fazer as coisas devagar, a fim de se alcançar os objetivos.
D) Circunstância que nem sempre as aparências contam; é preciso conhecer melhor uma pessoa profundamente para saber qual é o seu caráter.

Questão 06

Observe os trechos literais: "*E o boy ali, todos os dias, firme, à espera*." (12º§) e "*Todos os dias, o boy batia à porta do apartamento 114*." (16º§) Podemos afirmar que a locução adverbial "todos os dias" destacada anteriormente pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

A) Gradualmente.
B) Eventualmente.
C) Cotidianamente.
D) Reiteradamente.

Questão 07

Considerando os aspectos textuais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Em "*Ao chegar, verificou o endereço: era de um terreno baldio*." (2º§), a vírgula foi utilizada para separar adjunto adverbial deslocado.
( ) No trecho "*Então, a festa de inauguração, chope.*" (15º§), a expressão "de inauguração" evidencia função adjetiva.
( ) Em "*Agora, o boy já tinha feito vinte anos e o patrão tinha lhe dado um prazo fixo, fatal, irreversível*." (16º§), a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração semântica, por "havia de fazer".

A sequência está correta em

A) V, V, V.
B) F, F, V.
C) V, V, F.
D) F, F, F.

Questão 08

A partir do emprego de elementos coesivos, é possível inferir que a correspondência entre tal elemento e seu referente está inadequada em:

A) "*Ou entregava a carta, ou era despedido*." (16º§) – escolha.
B) "*Estava com dezoito anos, mas não tinha conseguido nenhum outro emprego*." (1º§) – oposição.
C) "*Ele batia à porta, ninguém atendia. Até que um caminhão trouxe mudanças para o 114*." (17º§) – direção.
D) "*Apesar dos jornais garantirem que não havia crise, ele simplesmente batera o nariz em dezenas de portas* [...]" (1º§) – exclusão.

Questão 09

No fragmento "*As pessoas começaram a se mudar. Todos os dias, o boy batia à porta do apartamento 114. O destinatário ainda não tinha se mudado. Agora, o boy já tinha feito vinte anos e o patrão tinha lhe dado um prazo fixo, fatal, irreversível.*" (16º§), o termo sublinhado se refere ao:

A) Boy.
B) Patrão.
C) Prazo fixo.
D) Destinatário.

Questão 10

No trecho "*E o boy ali, todos os dias, firme, à espera*." (12º§), a aplicação do sinal indicativo de crase encontra-se correto. Tal fato não pode ser evidenciado em:

A) Perturbados o zelador assistia àquilo.
B) O operário vai à casa antes do almoço?
C) Ele batia insistentemente à porta do apartamento.
D) Os *office-boys* estavam descansando às escondidas.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Questão 11

A dissipação de calor em um computador se refere ao processo de remoção do calor gerado pelos componentes internos, como a CPU, GPU, dentre outros. Sabe-se que sua principal função é garantir que o sistema permaneça operando em temperaturas seguras. Qual dos componentes a seguir tem a função de dissipar calor?

A) CPU.
B) GPU.
C) WAN.
D) COOLERS.

Questão 12

"No Sistema Operacional *Linux*, _____ é o nome de usuário que possui privilégios administrativos (superusuário) e acesso total ao sistema. Esse usuário tem permissão para realizar tarefas críticas de administração, como instalar e atualizar *software*, configurar o sistema, gerenciar usuários e grupos, acessar todos os arquivos e diretórios do sistema." Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

A) *root*
B) *SuperUser*
C) *UserSuper*
D) administrador

Questão 13

Mídia social é um termo que se refere a plataformas *on-line* e tecnologias que permitem a criação, o compartilhamento e a interação de conteúdos por meio da *internet*. Essas plataformas proporcionam uma maneira para que pessoas, empresas e organizações se conectem, comuniquem e compartilhem informações e interesses com públicos diversos. Qual das opções a seguir representa uma mídia social?

A) *LinkedIn.*
B) *Amazon.*
C) *Dropbox.*
D) *Google Drive.*

Questão 14

No Sistema Operacional *Windows* 10 Pro (Configuração Padrão – Idioma português do Brasil), um usuário utilizou as teclas de atalho "*Win + R*" para ativar a função "Executar" no sistema. Após realizar tal ação, ele inseriu o comando "*taskmgr*" e pressionou a tecla "*Enter*". Com base na ação do usuário, qual função foi iniciada?

A) Gerenciador de tarefas.
B) Gerenciamento de disco.
C) Gerenciador de dispositivos.
D) Gerenciamento do computador.

Questão 15

O MS-DOS é um sistema operacional de linha de comando que foi amplamente utilizado antes da popularização do *Windows*; no entanto, ainda é possível usar alguns de seus comandos no atual *Prompt* de comando como, por exemplo, "*dir*", "*cd*", "*copy*", "*move*". Qual é a função desempenhada pelo comando "*cd*" no MS-DOS?

A) Limpa a tela do MS-DOS.
B) Permite mudar de diretório.
C) Remove os diretórios vazios.
D) Verifica erros em unidades de disco.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 16

Uma partida de futebol é dividida em dois períodos iguais de 45 minutos de duração cada. Ao final de uma partida sem acréscimos no tempo de jogo, o comentarista informou que, desconsiderando o intervalo entre o primeiro e o segundo período, o tempo total de bola rolando foi equivalente a 80% da duração total do jogo. Neste caso, quanto tempo a bola rolou nesta partida?

A) 1,12 hora.
B) 1,18 hora.
C) 1,20 hora.
D) 1,25 hora.

Questão 17

Observe a sequência de nomes informados a seguir:

_____, Tereza, Eduardo, Daniela, André, Nicole

Assinale, a seguir, qual mantém a mesma lógica e pode ser o primeiro nome da sequência.

A) Ítalo
B) Hiago
C) Felipe
D) Arthur

Questão 18

Os pilotos de Fórmula 1 precisam de uma habilitação especial chamada de "superlicença" para pilotar os carros. Ao final de cada temporada, os pilotos devem efetuar um pagamento referente a renovação desta habilitação. O valor desta renovação varia conforme a quantidade de pontos que o piloto fez na temporada, sendo 10.500 euros de valor fixo mais um acréscimo de 2.200 euros por cada ponto conquistado. Sendo *y* o valor da renovação, em milhares de euros, e *x* o total dos pontos conquistados pelo piloto na temporada, a equação que melhor define o valor que cada piloto deverá pagar pela renovação pode ser descrita por:

A) $y = \frac{11}{5}x + \frac{21}{2}$

B) $y = \frac{21}{2} - \frac{11}{5}x$

C) $y = \frac{21}{5} + \frac{11}{2}x$

D) $y = -\frac{11}{2}x + \frac{21}{5}$

Questão 19

Determinada lanchonete permite ao cliente montar seu sanduíche escolhendo o tipo de frio que irá rechear seu lanche. Entre as 5 opções disponíveis, a lanchonete permite que o cliente escolha, pelo menos, um e, no máximo, três tipos diferentes de frios. Desta forma, a quantidade de combinações que podem ser feitas, independente da ordem dos ingredientes, para a criação dos lanches é:

A) 10.
B) 15.
C) 20.
D) 25.

Questão 20

Hugo precisou comprar pilhas para seus controles remotos, porém seus controles utilizam tipos diferentes de pilhas. Alguns utilizam pilhas de tamanho comum (AA) enquanto outros utilizam pilhas menores (AAA). Sabe-se que Hugo precisa comprar um total de 20 pilhas e que a quantidade de pilhas de tamanho comum (AA) corresponde a $\frac{2}{3}$ do total de pilhas menores, do tipo (AAA). Sendo assim, a diferença entre a quantidade que Hugo irá comprar de cada tipo de pilha trata-se de:

A) 4.
B) 8.
C) 10.
D) 12.

Questão 21

Considere dois conjuntos A e B formados por números naturais tais que:

- A é formado pelos números ímpares maiores que 10 e menores que 50.
- B é formado pelos números múltiplos de 3 que são menores que 40.

Quantos elementos o conjunto A∩B possui?

A) 5.
B) 6.
C) 7.
D) 8.

Questão 22

Márcia e Paulo são casados e estão adquirindo um imóvel novo, cujo valor é R$ 550.000,00, que será pago pelos dois de forma proporcional aos salários que cada um recebe. Assim, se o salário de Márcia é R$ 5.500,00 e o de Paulo é R$ 4.500,00 a diferença entre os valores que cada um dos dois irá pagar está compreendida entre:

A) R$ 1.000,00 e R$ 10.000,00.
B) R$ 10.000,01 e R$ 25.000,00.
C) R$ 25.000,01 e R$ R$ 50.000,00.
D) R$ 50.000,01 e R$ 100.000,00.

Questão 23

Juliano gasta 28 minutos para ir de sua casa até a casa de sua namorada, pois se desloca com velocidade de 6 metros por segundo. Certo dia, precisou sair com pressa e decidiu que iria gastar apenas 21 minutos para fazer esse trajeto. Qual será a velocidade com que Juliano precisará percorrer para chegar neste tempo?

A) 4,5 metros por segundo.
B) 8 metros por segundo.
C) 9 metros por segundo.
D) 12 metros por segundo.

Questão 24

Considere a seguinte sequência lógica:

606, 302, 150, 74, 36, ?

Qual número completa esta sequência?

A) 13.
B) 16.
C) 17.
D) 19.

Questão 25

Rogério contou a seu amigo Carlos que possui os seguintes hábitos semanais, sendo todas alegações verdadeiras:

- Almoço na casa da minha sogra ou na casa de minha mãe.
- Como frango e almoço na minha sogra.
- Se almoço na casa de minha mãe, não como feijão.

Se hoje Rogério comeu feijão, Carlos pode concluir como verdadeiro que, hoje, Rogério:

A) Comeu frango ou almoçou na casa de sua mãe.
B) Almoçou na casa de sua sogra e não comeu frango.
C) Almoçou na casa de sua mãe ou não comeu frango.
D) Não comeu frango nem almoçou na casa de sua sogra.

ESTATUTO DOS SERVIDORES

Questão 26

Julia, servidora efetiva da Prefeitura Municipal de Pitangueiras, pretende participar de um processo seletivo interno que objetiva sua passagem para outro cargo de classe imediatamente superior àquela em que se encontra. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.

I. O acesso dependerá do êxito de Julia no processo seletivo interno em que se apurará sua aptidão para o desempenho de atribuições mais complexas e que justifiquem sua ascensão funcional, apuração essa circunscrita, exclusivamente, às atividades do cargo superior.

II. Havendo empate no processo seletivo interno, terá preferência, sucessivamente, o servidor que contar com mais tempo de serviço público municipal e contar mais tempo de serviço no seu cargo.

III. Julia somente poderá concorrer à seleção quando satisfazer os requisitos necessários ao preenchimento do cargo público de classe superior e contar com mais de dois anos de efetivo exercício no seu cargo.

Considerando a Lei nº 1.904/1997 e suas atualizações, sobre a ascensão, está correto o que se afirma em

A) I, II e III.
B) III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) II e III, apenas.

Questão 27

Com base exclusivamente no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pitangueiras, analise as afirmativas a seguir.

I. É o deslocamento do servidor, com o respectivo cargo, para o quadro de pessoal de outro órgão ou entidade do mesmo Poder, observados a vinculação entre os graus de complexidade e responsabilidade, a correlação das atribuições, a equivalência entre os vencimentos e o interesse da Administração, com prévia apreciação da Seção de Recursos Humanos.

II. Dar-se-á exclusivamente para ajustamento de quadros de pessoal às necessidades dos serviços, inclusive, nos casos de reorganização, extinção ou criação de órgão ou entidade.

III. Nos casos de extinção de órgão ou entidade, os servidores estáveis que não puderem usufruir deste ato serão colocados em disponibilidade, até seu aproveitamento.

Podemos afirmar que as afirmativas anteriores versam sobre o instituto da:

A) Remoção.
B) Exoneração.
C) Substituição.
D) Redistribuição.

Questão 28

O processo administrativo disciplinar é o instrumento destinado a apurar a materialidade de infração cometida por servidor, por ação ou omissão no exercício de suas atribuições, inerentes ao cargo, e será instaurado por Portaria, pela autoridade competente, que deverá conter o nome e qualificação pessoal e funcional do acusado, descrição sumária do fato ilícito. A Lei nº 1.904/1997 dispõe que o prazo para a conclusão do processo administrativo será de

A) cento e oitenta dias, a contar do ato de designação da Comissão Processante, improrrogáveis.
B) cento e oitenta dias, a contar da citação do servidor averiguado, prorrogáveis por igual período.
C) cento e vinte dias, a contar das diligências, depoimentos de testemunhas e esclarecimentos técnicos ou periciais.
D) cento e vinte dias, a contar da instauração de processo administrativo quando a falta imputada, por sua natureza, possa determinar a pena de suspensão, demissão, cassação de aposentadoria ou invalidez, prorrogáveis por igual período.

Questão 29

Diego é servidor público municipal de Pitangueiras. Além do vencimento e das vantagens previstas na Lei nº 1.904/1997, serão deferidos a ele gratificações e adicionais. Sobre o exposto, analise as afirmativas a seguir.

I. A gratificação de função será devida ao servidor que for designado para atender, temporariamente, encargo de direção ou chefia que não justifique a criação de cargo.

II. A gratificação pelo exercício de função de direção e chefia será paga no percentual correspondente a trinta por cento do vencimento do cargo para o qual o servidor for designado.

III. A gratificação natalina corresponde a um doze avos da remuneração a que o servidor fazer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.

IV. A gratificação natalina será paga até o quinto dia útil do mês de dezembro de cada ano.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III e IV, apenas.

Questão 30

O processo disciplinar poderá ser revisto, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se aduzirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada. Considerando exclusivamente o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pitangueiras, o requerimento de revisão do processo será dirigido:

A) Ao Ministério Público.
B) Ao foro competente mais próximo.
C) À vara Civil da cidade de Pitangueiras.
D) Ao Prefeito Municipal ou Presidente da Câmara.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

Em uma instituição de ensino circulam diversos documentos que desempenham papéis essenciais quanto ao registro das atividades administrativas, didáticas e estudantis. É certo que todos precisam ser elaborados em conjunto com a comunidade escolar, EXCETO:

A) O Regimento Escolar.
B) O Livro de Registro de Classe.
C) O Projeto Político-Pedagógico.
D) A Proposta Pedagógica Curricular.

Questão 32

Conforme o Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, diz-se escrituração do "registro sistemático e metódico, em livros próprios, de todos os fatos, bem como da documentação pertinente, ocorridos em uma organização, possibilitando que tais dados se tornem disponíveis para consulta, verificação ou fiscalização a qualquer tempo". É correto dizer, portanto, que constitui um atributo concernente à escrituração escolar:

A) O preparo da merenda junto aos profissionais de nutrição e alimentação escolar.
B) O processamento da frequência escolar dos estudantes, dos professores e dos servidores.
C) O oferecimento de suporte emocional aos pais, alunos e professores com embasamento psicológico.
D) A gestão das classes no que tange ao ensino e planejamento em conformidade com os objetivos da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Questão 33

Diz-se ata do documento expositivo que abarca o registro das discussões e decisões tomadas pelos integrantes de uma instituição durante uma reunião, assembleia, congresso, conferência ou sessão. Sobre as características que norteiam sua produção, é correto afirmar que uma ata

A) deve ter a função metalinguística da linguagem como predominante.
B) deve priorizar, quanto à linguagem utilizada, a conotação, em detrimento da denotação.
C) pode, em caso de reconsideração, sofrer modificações e rasuras após o ato de sua redação.
D) deve obrigatoriamente conter dados como local, data, horário e assinatura das pessoas presentes.

Questão 34

Uma instituição escolar é composta por uma comunidade de pessoas que interagem e compartilham objetivos educacionais, o que vai desde alunos e professores até equipe administrativa e responsáveis pelos estudantes. Como sua dinâmica se constrói sobre as interações entre seus participantes, é certo que se fazem necessários processos de organização escolar que regulem suas estruturas e processos administrativos. Portanto, as alternativas a seguir constituem processos necessários de organização escolar, EXCETO:

A) A racionalização do uso de recursos.
B) As ações de planejamento do trabalho escolar.
C) A comercialização de atividades extraescolares.
D) A coordenação e a avaliação do trabalho dos profissionais.

Questão 35

A matrícula é o ato formal pelo qual um aluno se inscreve na escola de modo que possa frequentar as aulas. Ter ciência quanto aos processos necessários ao ato da matrícula é atributo importante para um profissional atuante no setor de organização escolar, uma vez que sua execução envolve diversos aspectos. Entre os procedimentos requeridos, está a documentação do aluno. Um exemplo de documento necessário a ser apresentado no ato da matrícula pelo aluno é:

A) Passaporte.
B) Título de eleitor.
C) Comprovante de residência.
D) Certidão de casamento dos pais.

Questão 36

Segundo a Lei de Diretrizes e Base da Educação – Lei nº 9.394/1996, os sistemas de ensino deverão assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

Está correto o que se afirma em

A) I, II e III.
B) I, apenas.
C) II, apenas.
D) I e II, apenas.

Questão 37

A escola se caracteriza por ensinar os conteúdos dos componentes curriculares, bem como formar integralmente o ser humano. Nesse sentido, marque a opção que denota que a função social da escola está expressa corretamente.

A) A escola deve definir uma relação próxima com a comunidade local; porém, observando seu interesse particular.
B) A escola pública da atualidade deve garantir o acesso à educação de qualidade para todos, considerando a classe social, raça, gênero, capacidade, ou qualquer outra característica.
C) Além do ensino de conteúdos curriculares, a escola tem o dever de formar cidadãos desguarnecido, críticos, ativos e responsáveis, preparados para exercer seus direitos e deveres na sociedade.
D) A escola deve priorizar a participação e o diálogo de todos os segmentos que fazem parte do processo educacional, tendo a liberdade de opinarem nas ações e decisões da instituição, e poder aperfeiçoar o ensino desta, consistindo, assim, uma gestão democrática, tendo em vista a construção coletiva de uma educação de qualidade.

Questão 38

A educação inclusiva é uma ação pedagógica que aspira garantir o direito de todos os alunos de participar do ambiente educacional, baseando no princípio da equidade, seja qual for suas diferenças – sejam elas físicas, cognitivas, sensoriais, emocionais ou sociais. Sobre a educação inclusiva, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) Transpassa o modelo tradicional de segregação e evidencia a construção de ambientes de aprendizagem acessíveis a todos.
B) Não se trata apenas de uma transformação na estrutura física das escolas, mas, principalmente, na cultura, na política e nas práticas pedagógicas, enfatizando o respeito às diferenças.
C) Prática pedagógica coletiva, multifacetada, dinâmica e flexível requer mudanças significativas na estrutura e no funcionamento das escolas, na formação humana dos professores e nas relações família-escola.
D) A educação inclusiva tem como função exclusivamente identificar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

Questão 39

Não há como negar que em todos os ambientes há conflitos; afinal de contas, as pessoas são diferentes umas das outras, e as trocas de opiniões podem ser ou não agradáveis. Isso é algo normal, e acontece em todos os ambientes. A escola é um espaço de socialização e de aprendizagem, onde se reúnem pessoas das mais variadas personalidades, culturas, valores, estilos e vivências. Conflitos entre pais, professores, alunos, e demais funcionários que compõem o ambiente escolar é algo cotidiano e inevitável. Sobre a administração de conflitos, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) Indisciplina e violência são frutos de conflitos mal resolvidos.
B) A mediação de conflitos deve ser resolvida somente pelo agente de organização escolar.
C) A escola, como espaço de aprendizagem, deve criar meios para que haja discussões sobre o tema, contribuindo de forma direta para que os sujeitos aprendam a lidar com os conflitos existentes de maneira saudável, vendo-os como oportunidades de crescimento e amadurecimento.
D) Ao gestor de conflitos no ambiente escolar não cabe julgamentos, posicionamentos. Ele deve aproveitar a oportunidade para desenvolver em ambas as partes a reflexão, para que juntos possam aprender a resolver os conflitos que surgem de suas relações, criando estratégias e buscando alternativas.

Questão 40

Tendo em vista que educar e cuidar são dimensões importantes na educação escolar, analise as afirmativas a seguir.

I. Educar significa prover situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma agregada e que possam contribuir para o pleno desenvolvimento das capacidades infantis.
II. Cuidar não diz respeito somente a funções de higiene pessoal, alimentação e proteção. Trata-se também de valorizar e ajudar a desenvolver capacidades, sendo um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma proporção expressiva através de procedimentos específicos.
III. Cuidar e educar são dissociáveis; pois, enquanto está cuidando, também se está educando, pois a criança aprende a importância do autocuidado e o autoconhecimento.

Está correto o que se afirma em

A) I, II e III.
B) II, apenas.
C) I e II, apenas.
D) I e III, apenas.

ATENÇÃO

NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

INSTITUTO
CONSULPLAN

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.

2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. No caso do candidato, durante a realização das provas, ser surpreendido portando os aparelhos eletrônicos citados, será automaticamente lavrado no Termo de Ocorrência o fato ocorrido e ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.

3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.

4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio técnico e médio e, ainda, 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo e incompleto.

5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).

7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local indicado.

8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.

10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.

11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da Sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.