PREFEITURA MUNICIPAL DE PITANGUEIRAS/SP

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2023

PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:

INSTITUTO CONSULPLAN

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Sobre simplicidade e sabedoria

Pediram-me que escrevesse sobre simplicidade e sabedoria. Aceitei alegremente o convite sabendo que, para que tal pedido me tivesse sido feito, era necessário que eu fosse velho.

Os jovens e os adultos pouco sabem sobre o sentido da simplicidade. Os jovens são aves que voam pela manhã: seus voos são flechas em todas as direções. Seus olhos estão fascinados por dez mil coisas. Querem todas, mas nenhuma lhes dá descanso. Estão sempre prontos a de novo voar. Seu mundo é o mundo da multiplicidade. Eles a amam porque, nas suas cabeças, a multiplicidade é um espaço de liberdade. Com os adultos acontece o contrário. Para eles, a multiplicidade é um feitiço que os aprisionou, uma arapuca na qual nunca caíram. Eles a odeiam, mas não sabem como se libertar. Se, para os jovens, a multiplicidade tem o nome de liberdade, para os adultos, a multiplicidade tem o nome de dever. Os adultos são pássaros presos nas gaiolas do dever. A cada manhã dez mil coisas os aguardam com as suas ordens (para isso existem as agendas, lugar onde as dez mil coisas escrevem as suas ordens!). Se não forem obedecidas haverá punições.

No crepúsculo, quando a noite se aproxima, o voo dos pássaros fica diferente. Em nada se parece com o seu voo pela manhã. Já observaram o voo das pombas no fim do dia? Elas voam numa única direção. Voltam pra casa, o ninho. As aves, ao crepúsculo, são simples. Simplicidade é isso: quando o coração busca uma coisa só.

Na multiplicidade nos perdemos: ignoramos o nosso desejo. Movemo-nos fascinados pela sedução das dez mil coisas. Acontece que, como diz o segundo poema do *Tao-Te-Ching*, "as dez mil coisas aparecem e desaparecem sem cessar". O caminho da multiplicidade é um caminho sem descanso. Cada ponto de chegada é um ponto de partida. Cada reencontro é uma despedida. É um caminho onde não existe casa ou ninho.

O caminho da ciência e dos saberes é o caminho da multiplicidade. Não há fim para as coisas que podem ser conhecidas e sabidas. O mundo dos saberes é um mundo de somas sem fim. É um caminho sem descanso para a alma. Não há saber diante do qual o coração possa dizer: "Cheguei, finalmente, ao lar". Saberes não são lar.

Diz o *Tao-Te-Ching*: "na busca do conhecimento a cada dia se soma uma coisa. Na busca da sabedoria a cada dia se diminui uma coisa". Sabedoria é a arte de degustar. A arte de degustar, distinguir, discernir. O homem dos saberes, diante da multiplicidade, "precipita-se sobre tudo o que é possível saber, na cega avidez de querer conhecer a qualquer preço". Mas o sábio está à procura das "coisas dignas de serem conhecidas". A sabedoria é a arte de reconhecer e degustar a alegria. Nascemos para a alegria.

A saudade é o bolso onde a alma guarda aquilo que ela provou e aprovou. Aprovadas foram as expectativas que deram alegria. O que valeu a pena está destinado à eternidade. A saudade é o resto da eternidade refletido no rio do tempo.

Ando pelas cavernas da minha memória. Há muitas coisas maravilhosas. Mas essas memórias, a despeito do seu tamanho, não me fazem nada. Não sinto vontade de chorar. Não sinto vontade de voltar.

Aí eu consulto o meu bolso da saudade. Lá se encontram pedaços do meu corpo, alegrias. Observo atentamente, e nada encontro que tenhas brilho no mundo da multiplicidade. São coisas pequenas, que me nem foram notadas por outras pessoas.

Diz Guimarães Rosa que "felicidade só em raros momentos de distração..." Certo. Ela vem quando não se espera, em lugares que não se imagina. Dito por Jesus: "É como o vento: sopra onde quer, não sabe donde vem nem para onde vai...". Sabedoria é a arte de provar e degustar a alegria, quando ela vem. Mas só dominam essa arte aqueles que têm a graça da simplicidade. Porque a alegria só mora nas coisas simples.

(ALVES, Rubem. In Concerto para Corpo e Alma. Adaptado.)

Questão 01

A dissertação, também chamada de texto dissertativo, consiste em um texto em prosa estruturado de forma a expressar o ponto de vista ou a opinião de quem a escreve. Para o sucesso de uma dissertação, é fundamental que a pessoa que a escreve demonstre possuir um conhecimento amplo sobre o assunto. Assim, garante-se que a transmissão da mensagem ao leitor seja clara, objetiva e bem fundamentada. Tendo em vista tais particularidades textuais, é possível inferir que a principal temática do texto é:

A) Enfatizar o que é sabedoria e alegria na sociedade hodierna.
B) Esclarecer que simplicidade e sabedoria estão diretamente associadas.
C) Comentar sobre a vida dos jovens e dos adultos, bem como suas atitudes.
D) Revelar o verdadeiro descanso para a alma através de similaridades e paradigmas.

Questão 02

O grande escritor Rubem Alves, em poucas palavras, define muito bem o que é a simplicidade: "quando o coração busca uma coisa só. Simplicidade é o alimento para a vida feliz. Ela pode ser entendida como um modo de vida que valoriza a honestidade, a transparência e a humildade." A única opção coerente em relação ao texto é:

A) O caminho da simplicidade está ligado à ciência e ao conhecimento.
B) Para ter conhecimento pleno, é necessário "saber tudo a qualquer preço".
C) Sabemos quando a felicidade irá chegar e, possivelmente, de onde ela vem.
D) Os acontecimentos que nos deram alegrias se encontram acomodados no "bolso" da saudade.

Questão 03

De acordo com o significado atribuído ao vocábulo em destaque no contexto, assinale a correspondência correta.

A) "*Sabedoria é a arte de degustar*." (6º§) – experimentar; experienciar.
B) "*Seu mundo é o mundo da multiplicidade*." (2º§) – diversidade; excesso.
C) "*Aprovadas foram as expectativas que deram alegria.*" (7º§) – perspectivas; esperanças.
D) "*Mas só dominam essa arte aqueles que têm a graça da simplicidade*." (10º§) – satisfação; contentamento.

Questão 04

Analogia é uma relação de semelhança estabelecida entre duas ou mais entidades distintas. Na Gramática, a analogia é um fenômeno responsável pela criação de uma nova forma linguística; consiste na razão da formação de algumas palavras. Levando-se em consideração as analogias feitas pelo articulista a respeito das fases da vida, o fragmento referente aos idosos, aos longevos, é:

A) "*Estão sempre prontos a de novo voar*." (2º§)
B) "*No crepúsculo, quando a noite se aproxima, o voo dos pássaros fica diferente*." (3º§)
C) "[...] *são aves que voam pela manhã: seus voos são flechas em todas as direções*." (2º§)
D) "*Para eles, a multiplicidade é um feitiço que os aprisionou, uma arapuca na qual nunca caíram*." (2º§)

Questão 05

A principal concepção do último parágrafo do texto é:

A) A felicidade e o inesperado.
B) A epígrafe mencionada por Jesus.
C) A brilhante citação de Guimarães Rosa.
D) A alegria ligada somente a fatores simples.

Questão 06

Qual das passagens textuais não apresenta uma opinião em relação ao fato especificado no texto?

A) "*A sabedoria é a arte de reconhecer e degustar a alegria.*" (6º§)
B) "*Simplicidade é isso: quando o coração busca uma coisa só*." (3º§)
C) "*Pediram-me que escrevesse sobre simplicidade e sabedoria*." (1º§)
D) "*Sabedoria é a arte de provar e degustar a alegria, quando ela vem*." (10º§)

Questão 07

Assinale a alternativa em que o referente retoma incorretamente o termo indicado.

A) "*Elas voam numa única direção*." (3º§) – as pombas.
B) "*Seus olhos estão fascinados por dez mil coisas*." (2º§) – os jovens.
C) "*Para eles, a multiplicidade é um feitiço que os aprisionou,* [...]" (2º§) – os adultos.
D) "*Eles a amam porque, nas suas cabeças, a multiplicidade é um espaço de liberdade.*" (2º§) – os pássaros.

Questão 08

"*Mas o sábio está à procura das 'coisas dignas de serem conhecidas'.*" (6º§) Sem alterar o sentido da frase, podemos substituir a palavra sublinhada por, EXCETO:

A) Porém.
B) Entretanto.
C) No entanto.
D) Além do mais.

Questão 09

A partir dos conhecimentos sobre a função sintática que os termos exercem nas orações, assinale a alternativa cuja expressão destacada diferencia-se das demais.

A) "*Se não forem obedecidas haverá punições*." (2º§)
B) "*Aprovadas foram as expectativas que deram alegria*." (7º§)
C) "*Os jovens e os adultos pouco sabem sobre o sentido da simplicidade*." (2º§)
D) "*No crepúsculo, quando a noite se aproxima, o voo dos pássaros fica diferente*." (3º§)

Questão 10

O questionamento feito no 3º: "*Já observaram o voo das pombas no fim do dia?*", cuja resposta é concedida no mesmo período, tem como finalidade:

A) Enfatizar a relevância do assunto abordado.
B) Sugerir uma reflexão, isto é, uma observação.
C) Caracterizar uma dúvida sobre simplicidade e sabedoria.
D) Retratar o tópico da explanação, ou seja, da dissertação.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Durante o bimestre em uma determinada escola, os alunos realizam três avaliações de 50 pontos cada. Para determinar a média bimestral do aluno, são somadas as notas das três avaliações e posteriormente divide-se o resultado por 3, como destacado a seguir:

$$\text{Média bimestral} = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{3}$$

As notas nas três avaliações de um aluno $\left(A_1 ; A_2 ; A_3\right)$ formam, nessa ordem, uma progressão aritmética crescente de termos distintos. Sabe-se ainda que a média bimestral do aluno foi igual a 30 pontos. Podemos afirmar que a nota da segunda avaliação do aluno foi igual a?

A) 15 pontos.
B) 20 pontos.
C) 30 pontos.
D) 45 pontos.

Questão 12

Para as festividades de Natal, uma doceira prepara canudinhos recheados com doce de leite. O canudinho pode ser representado por uma casquinha bem fina em formato de cone circular reto, cujo raio da base mede 3 centímetros e a altura 8 centímetros. O doce de leite utilizado pela doceira para rechear completamente o canudinho tem densidade $\rho = 1{,}1$ g/cm³. Se desprezarmos a espessura da casquinha, qual a quantidade de doce de leite, em gramas, que a doceira deverá colocar em cada canudinho?

(Dados: Utilize $\pi = 3$.)

A) 65,45 gramas.
B) 79,2 gramas.
C) 196,36 gramas.
D) 237,6 gramas.

Questão 13

Considere os conjuntos numéricos a seguir:

$$A = \{x \in \mathbb{N} \,/\, x^2 - 10x + 16 < 0\}$$
$$B = \{x \in \mathbb{N} \,/\, x \text{ é primo}\}$$

Sobre as operações entre esses conjuntos, assinale a igualdade verdadeira.

A) $A \cup B = B$
B) $A \cap B = A$
C) $(A \cup B) \subset B$
D) $(A \cap B) \subset A$

Questão 14

Seja a matriz $A = \left[a_{ij}\right]_{2 \times 2}$ **determinada por** $\begin{cases} a_{ij} = 3 + i, \text{ se } i = j \\ a_{ij} = j - 3, \text{ se } i \neq j \end{cases}$

O determinante dessa matriz é igual a:

A) 18.
B) 20.
C) 22.
D) 30.

Questão 15

A proprietária de uma loja decidiu premiar suas clientes para comemorar os 10 anos de funcionamento de sua loja. Para isso, ela encomendou 100 raspadinhas dentre as quais 5 estavam premiadas com um vale-compras em sua loja. A primeira ciente a participar dessa premiação retirou de uma caixa sucessivamente duas raspadinhas. Qual a probabilidade de ela ter retirado duas raspadinhas premiadas?

A) $\frac{1}{400}$.

B) $\frac{1}{495}$.

C) $\frac{3}{495}$.

D) $\frac{104}{495}$.

ESTATUTO DOS SERVIDORES

Questão 16

A Lei nº 1.904/1997 dispõe que o servidor designado para missão, estudo, ou competição esportiva oficial, em outro município, ou no exterior, terá direito à licença

A) especial.
B) educacional.
C) comissionada.
D) para tratar de assuntos relevantes.

Questão 17

Beltrano, servidor público do município de Pitangueiras, irá ausentar-se do Município, para estudo de interesse da administração. Considerando o caso hipotético, bem como as disposições do Estatuto dos Servidores, analise as afirmativas a seguir.

I. O servidor não poderá ausentar-se do Município, para estudo de interesse da administração, sem autorização do Chefe do Poder Executivo.

II. Sua ausência não excederá a dois anos e, findo o estudo, somente após decorrido igual período será permitida nova ausência.

III. É defeso ao servidor participar de congressos, simpósios ou promoções similares, no país ou estrangeiro, ainda que versem sobre temas ou assuntos referentes aos interesses de sua atuação profissional.

IV. Ao servidor beneficiado não será concedida licença para tratar de interesses particulares antes de decorrido período igual ao do afastamento, ressalvada a hipótese de ressarcimento da despesa havida com seu afastamento.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) I e IV, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III e IV, apenas.

Questão 18

A Lei nº 1.904/1997 preconiza que a promoção é a passagem do servidor de um determinado grau para o imediatamente superior da mesma classe; desse modo, é correto afirmar que a promoção obedecerá aos critérios de

A) antiguidade e merecimento.
B) idade do servidor e tempo de serviços prestados ao município.
C) nomeação para cargo de carreira e para cargo isolado de provimento efetivo.
D) êxito do servidor em processo seletivo interno e evolução do servidor na carreira.

Questão 19

Ciclana logrou êxito na aprovação em concurso público para a Prefeitura Municipal de Pitangueiras e será empossada no dia 23/01/20XX. Em relação à posse, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
B) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
C) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação, acesso ou ascensão.
D) A posse se dará pela publicação no diário oficial da União, no qual deverá constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.

Questão 20

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pitangueiras dispõe que, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório pelo período de

A) seis meses.
B) um ano.
C) vinte e quatro meses.
D) três anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 21

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), NÃO é dever do Estado em relação à criança e ao adolescente:

A) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade; acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um; oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
C) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
D) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo. O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente. Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.

Questão 22

De acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação – Lei nº 9.394/1996, a verificação do rendimento escolar deverá observar alguns critérios; analise-os.

I. A avaliação deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
II. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
V. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Está correto o que se afirma apenas em

A) I e II.
B) I, II e III.
C) II, III e IV.
D) II, III, IV e V.

Questão 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura a proteção à criança e ao adolescente e garante a educação. Segundo o Capítulo IV – Do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

( ) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência.

( ) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, para alunos com maior rendimento.

( ) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

A sequência está correta em

A) V, V, V, V.
B) V, F, F, F.
C) V, V, F, V.
D) F, V, F, V.

Questão 24

Sobre a organização da educação nacional, segundo a Lei de Diretrizes e Base da Educação – Lei nº 9.394/1996, cabe aos Municípios, EXCETO:

A) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
B) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
D) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Questão 25

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que delibera os conteúdos e aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da sua trajetória da educação básica e tem um compromisso com a formação integral do ser humano. Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Sobre as competências gerais da BNCC, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) Depreciar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e selecionar as práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
B) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
C) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
D) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Questão 26

"Identidade da escola; reúne objetivos, metas e diretrizes de uma escola; como a escola organiza seu espaço físico e burocrático; é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola, tendo um perfil democrático em sua construção." Tais características se referem a:

A) Currículo.
B) Plano de ensino.
C) Regimento escolar.
D) Projeto Político-Pedagógico (PPP).

Questão 27

Segundo Libâneo, "sendo a educação escolar uma atividade social que, através de instituições próprias, visa a assimilação dos conhecimentos e experiências humanas acumuladas no decorrer da história, tendo em vista a formação dos indivíduos enquanto seres sociais, cabe à pedagogia intervir nesse processo de assimilação, orientando-o para finalidades sociais e políticas e criando um conjunto de condições metodológicas e organizativas para viabilizá-lo no âmbito da escola. Nesse sentido, a didática assegura o fazer pedagógico na escola, na sua dimensão político-social e técnica; é por isso uma disciplina eminentemente pedagógica". Sendo assim, assinale a afirmativa correta.

A) A didática é o principal ramo de estudo da pedagogia. Ela investiga somente os fundamentos da instrução e do ensino.
B) Desconsidera os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A ela cabe converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de aprendizagem, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos.
C) A didática é um ramo da ciência pedagógica orientada à formação do aluno em função de finalidades educativas, tendo como objeto de estudo os processos de ensino e aprendizagem e as relações que se estabelecem entre o ato de ensinar e o ato de aprender.
D) É prescindível para a prática pedagógica, a partir da teoria que o professor organize e selecione os materiais que irão facilitar no processo de ensino-aprendizagem; cabe ao professor ser flexível nas distintas formas que cada aluno tem de aprender, observando as particularidades.

Questão 28

***Vygotsky*, *Wallon* e *Piaget* pretenderam mostrar como suas propostas e estudos podem subsidiar a prática pedagógica. Mesmo que esses autores dividam as mesmas hipóteses interacionistas, relacione adequadamente as colunas a seguir.**

1. *Wallon.*
2. *Piaget.*
3. *Vygotsky.*

( ) A cultura molda o psicológico, isto é, determina a maneira de pensar. As funções psicológicas de uma pessoa são desenvolvidas ao longo do tempo e mediadas pelo social, através de símbolos criados pela cultura; trabalha com a ideia de zonas de desenvolvimento.
( ) Os estágios são flexíveis; pode ir alternando e são pautados em quatro campos funcionais: afetividade, movimento, inteligência, formação do eu como pessoa.
( ) Os estágios de desenvolvimento são seguidos sem interrupção; são inevitáveis, sendo que quando termina um, já inicia o outro, ou seja, são contínuos.

A sequência está correta em

A) 1, 2, 3.
B) 2, 3, 1.
C) 3, 1, 2.
D) 3, 2, 1.

Questão 29

"A avaliação _____ é realizada durante todo o período letivo, com o intuito de verificar se os estudantes estão alcançando os objetivos propostos anteriormente. A avaliação _____ é realizada ao final do período escolar, com o objetivo de classificar os estudantes de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos. A avaliação _____ identifica a capacidade inicial, necessidades e interesses dos estudantes visando estabelecer os conteúdos e as estratégias de ensino mais adequadas à realidade constatada." Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

A) formativa / somativa / diagnóstica
B) formativa / diagnóstica / somativa
C) somativa / formativa / diagnóstica
D) diagnóstica / somativa / formativa

Questão 30

Para *Vasconcelos* (2000), "planejar é antecipar mentalmente uma ação ou conjunto de ações a serem realizadas; é agir de acordo como o previsto". Ele afirma ainda que "planejar não é apenas algo que se faz antes de agir, é também agir em função daquilo que se pensa". Sobre planejamento no contexto escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.

A) É válido somente se atender às necessidades da escola.
B) É constituído por alguns elementos básicos como objetivo, conteúdo, metodologia, recurso e avaliação.
C) Contém caráter político-social, ou seja, precisa se preocupar com questões como "para que", "para quem" e "o que planejar"; e, então, traçar seus objetivos.
D) A construção escolar se inicia com um estudo acerca da realidade da escola; um diagnóstico levantado sobre o nível de aprendizagem dos alunos, o perfil de cada um e os recursos disponíveis na escola, dentre outros aspectos.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento elaborado pelo Ministério da Educação, a partir de estudos, ciclos de debates, seminários e até consultas públicas. Tudo isso para chegar a uma proposta educacional realmente sintonizada com as necessidades educacionais do país. Considerando o exposto, a BNCC determina que, EXCETO:

A) A alfabetização deve ocorrer durante a pré-escola, na educação infantil.
B) Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na educação infantil são as interações e a brincadeira.
C) Sua organização ocorre por seis direitos de aprendizagem em cinco campos de experiências relacionados às dez competências gerais da BNCC.
D) Explicita seu compromisso com a educação integral, visando à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.

Questão 32

Considerando que o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento fundamental, norteador das ações que formam a identidade da escola, NÃO é um dos seus objetivos:

A) Fortalecer o grupo para lidar com os conflitos e contradições.
B) Intervir na prática escolar no sentido de discuti-la, analisá-la e modificá-la.
C) Possibilitar a fragmentação do conhecimento e as ações coletivas que contribuem para gerar disputas na construção da realidade escolar.
D) Resgatar a intencionalidade da instituição, que é a de ensinar aos alunos os conhecimentos historicamente acumulados pela sociedade, preparando-os para o mundo do trabalho e para a cidadania.

Questão 33

Segundo o Ministério da Educação (MEC), "são temas que estão voltados para a compreensão e para a construção da realidade social e dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva e com a afirmação do princípio da participação política. Isso significa que devem ser trabalhados, de forma transversal, nas áreas e/ou disciplinas já existentes". Os temas transversais, nesse sentido, correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana.

(Disponível em: https://www.educabrasil.com.br/temastransversais/Adaptado.)

Sobre o exposto, assinale a alternativa que evidencia corretamente todos os temas propostos no documento.

A) Meio ambiente; pluralidade cultural; e, orientação sexual.
B) Saúde; meio ambiente; orientação sexual; e, diversidade cultural.
C) Meio ambiente; orientação sexual; saúde; e, orientação profissional.
D) Ética; saúde; meio ambiente; orientação sexual; trabalho e consumo; e, pluralidade cultural.

Questão 34

O planejamento de aula é de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino aprendizagem. A sua ausência pode ter como consequência aulas monótonas e desorganizadas, desencadeando o desinteresse dos alunos pelo conteúdo e, ainda, tornando as aulas desestimulantes. De acordo com Libâneo (2014), "o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino". NÃO é considerado um dos elementos do plano de aula:

A) Emenda.
B) Método.
C) Objetivo.
D) Avaliação.

Questão 35

[...] não é o processo de aprendizagem que deve se adaptar ao de ensino, mas o processo de ensino é que tem de se adaptar ao de aprendizagem. Ou melhor: o processo de ensino deve dialogar com o de aprendizagem.

(Weisz; Sanchez, 2002, p. 65.)

Tendo em vista que o ensino é desenvolvido pelo professor, cuja função é criar as condições para que o aluno possa exercer a sua ação de aprender, é possível afirmar que determinadas condições ou requisitos são fundamentais para o bom ensino. Sobre o exposto, são algumas das condições que promovem um ensino eficiente, EXCETO:

A) Compromisso efetivo com a aprendizagem do aluno.
B) Capacidade profissional de tomar decisões racionais, humanas e criativas sobre o ato de ensinar.
C) Consciência que o ato de ensinar sofre influência de múltiplas variáveis e, cabe ao professor, controlá-lo totalmente.
D) Utilização de diferentes instrumentos de avaliação da aprendizagem do aluno que comprovem mudanças ocorridas no seu comportamento.

Questão 36

As tendências pedagógicas, de maneira geral, são um conjunto de pensamentos dos filósofos e autores a respeito da educação e como ela é compartilhada. Segundo os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990), as principais tendências pedagógicas se dividem em duas linhas de pensamento pedagógico, sendo elas "liberal" e "progressista". Sobre o exposto e, ainda, considerando que a "Tendência Pedagógica Progressista" está dividida em três tendências; NÃO representa uma delas:

A) Progressista Libertária.
B) Progressista Libertadora.
C) Progressista Renovada não-diretiva.
D) Progressista Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-crítica.

Questão 37

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define o letramento matemático como um conjunto de "competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas".

(Disponível em: https://novaescola.org.br/conteudo/20971/. Adaptado.)

Para que o professor ensine dando condições aos estudantes para construírem os conhecimentos na matemática, é importante:

I. Desafiar os alunos a tomar decisões, de modo que formulem ideias.
II. Organizar debates para que o grupo discuta estratégias de resolução.
III. Ensinar a codificar os números e a resolver as quatro operações básicas.
IV. Fazer com que os alunos coloquem suas decisões em jogo, de modo a prová-las.

Está correto o que se afirma em

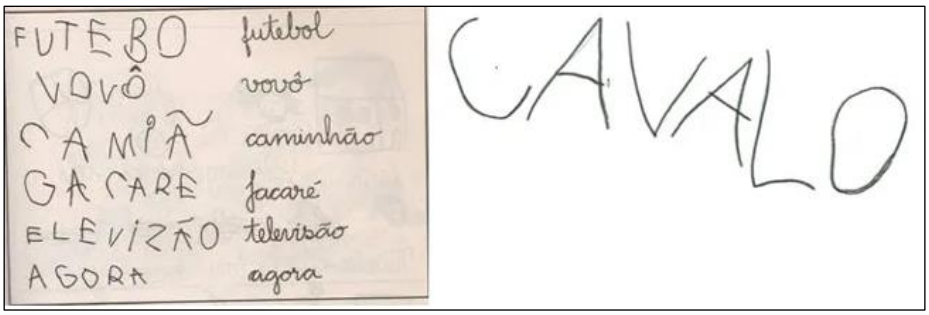
A) I, II, III e IV.
B) I e IV, apenas.
C) I, II e IV, apenas.
D) II, III e IV, apenas.

Questão 38

Para Emília Ferreiro, a alfabetização das crianças não provém de métodos de como ensinar a ler e a escrever; mas, sim, de como as crianças aprendem, elas "(re)constroem o conhecimento sobre a língua escrita por meio de hipóteses que formulam para compreender o funcionamento desse objeto de conhecimento".

(MELLO, 2015, p. 272.)

Observe a imagem, a seguir, e assinale qual das hipóteses ela representa.



(Escola Educação, 2019.)

A) Silábica.
B) Alfabética.
C) Pré-silábica.
D) Silábico-alfabética.

Questão 39

Os pesquisadores dessa área do conhecimento, a linguística, costumam dividir a linguagem em dois grandes grupos: verbal e não verbal. Saber reconhecer e utilizar essa importante ferramenta, seja na modalidade que for, é extremamente importante para que possamos realizar atos comunicativos eficientes.

(Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/redacao/Adaptado.)

Trata-se de um exemplo de linguagem não-verbal que o professor pode trabalhar em sala de aula:

A) *E-mails*.
B) Crônica.
C) Livros didáticos.
D) Placas de trânsito.

Questão 40

De acordo com *Gulinelli* (2008 p. 9), "a atividade lúdica é um fator muito importante para o desenvolvimento da criança. Por meio dela, podemos tornar a aprendizagem mais prazerosa (...)". Sobre o exposto e, ainda, considerando a ludicidade na sala de aula, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Por meio do lúdico há o desenvolvimento das competências de aprender a ser, aprender a conviver, aprender a conhecer e aprender a fazer.

( ) A introdução da ludicidade no âmbito educacional é de muita relevância, pois ela é uma ferramenta pedagógica que auxilia na mediação do processo de ensino aprendizagem.

( ) O jogo corrobora com a identidade do grupo social; entretanto, não tem uma contribuição para estimular a solidariedade e a coesão do grupo, afetando os sentimentos de comunidade.

( ) A prática pedagógica, através da ludicidade, proporciona o desenvolvimento de atividades que estimulem o raciocínio lógico, a criatividade e o crescimento pedagógico de forma mais significativa.

A sequência está correta em

A) V, V, F, V.
B) F, V, V, F.
C) V, F, F, V.
D) F, F, V, V.

ATENÇÃO

NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.

2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. No caso do candidato, durante a realização das provas, ser surpreendido portando os aparelhos eletrônicos citados, será automaticamente lavrado no Termo de Ocorrência o fato ocorrido e ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.

3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.

4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio técnico e médio e, ainda, 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo e incompleto; e, ainda, uma Prova Discursiva para os cargos de Procurador Municipal e Topógrafo.

5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Procurador Municipal e Topógrafo) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos, exceto para os cargos de Procurador Municipal e Topógrafo, que terão 4 (quatro) horas em virtude da realização de Prova Discursiva. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Procurador Municipal e Topógrafo).

7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Procurador Municipal e Topógrafo) devidamente assinados em local indicado.

8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.

10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.

11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.