

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA
E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E
ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE
FORMIGA**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2019**



Terapeuta Ocupacional

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Em maio, encerrei uma palestra sobre a Amazônia e a criação de futuro, na universidade de Harvard, nos Estados Unidos, afirmando que a esperança, assim como o desespero, é um luxo que não temos. Com um planeta superaquecendo, não há tempo para lamentações e para melancolias. Precisamos nos mover, mesmo sem esperança. Assim que terminei, um grande empresário brasileiro fez uma manifestação em defesa da esperança e foi aplaudido entusiasticamente por parte da plateia. A esperança, e não a destruição acelerada da Amazônia ou a emergência climática global, foi o assunto do debate que veio a seguir. Alguns entenderam que eu era uma espécie de inimiga da esperança e, portanto, uma inimiga do futuro (deles). A reação é reveladora de um momento em que a novíssima geração, a das crianças e adolescentes, tem enfiado o dedo na cara dos adultos e mandado eles crescerem.

A esperança tem uma longa história, e espero que algum dia alguém a escreva. Das religiões à filosofia, do *marketing* político ao mundo das mercadorias do capitalismo. Num planeta com chão cada vez mais movediço, em que os estados-nação se desmontam, a esperança tem progressivamente ocupado o lugar da felicidade como um ativo de mercado. Lembra que até bem pouco tempo atrás todo mundo era obrigado a ser feliz? E quem afirmava não ser tinha uma deformação de alma ou estava doente de depressão?

A “felicidade” como mercadoria já foi bem dissecada por diferentes áreas do conhecimento e pela experiência cotidiana de cada um. Convertida em produto do capitalismo, no qual era objeto de consumo que supostamente se garantia por mais consumo, hoje perdeu valor de mercado, ainda que continue eventualmente a abarrotar as prateleiras de livros de autoajuda. A esperança vai ocupando o seu lugar num momento em que o futuro se desenha sombriamente como um futuro num planeta pior.

O que levei para a parte final da minha palestra foi o que me parece o mais fascinante desta época: aquela que talvez seja a primeira geração sem esperança. Ao mesmo tempo, é também a geração que rompeu o torpor desse momento histórico marcado por adultos infantilizados, que alternam paralisia e automatismo, também no ato de consumir. Ao romper o torpor, essa geração deu esperança à geração de seus pais. O impasse em torno da esperança é revelador do impasse entre a geração que levou ao paroxismo o consumo do planeta, a dos pais, e a geração que vai viver no planeta esgotado por seus pais.

A geração sem esperança tem a imagem de Greta Thunberg, a garota sueca que, em agosto do ano passado, com apenas 15 anos, iniciou uma greve escolar solitária em frente ao parlamento em Estocolmo. E, de lá para cá, já inspirou duas greves globais de estudantes pelo clima, levando

para as ruas do mundo centenas de milhares de crianças e adolescentes em cada uma delas. Greta, que se tornou uma das pessoas mais influentes do planeta em menos de um ano, comparando-se com as virtudes geralmente atestadas por autoridades internacionais, é reconhecida por declarações tão brilhantes quanto afiadas. Em uma delas, responde aos adultos que olham extasiados para seu rosto de boneca de souvenir e confessam de olhos úmidos que ela e sua geração os enche de esperança. A adolescente, hoje com 16 anos, diz: “Nossa casa está em chamas. Eu não quero a sua esperança, não quero que vocês sejam esperançosos. Eu quero que vocês entrem em pânico, quero que vocês sintam o medo que eu sinto todos os dias. Eu quero que vocês ajam, que ajam como se a casa estivesse em chamas, porque ela está”.

Em vez de recusar o que ela diz, os adultos deveriam escutá-la com toda a atenção. O que testemunhamos é talvez a primeira geração a perceber que não tem tempo para esperar os pais resolverem o problema que até hoje só agravaram – e muito. Penso que, diante do impossível, precisamos criar um ser novo, fazer algo que nunca fizemos, nos arriscar a ser o que não sabemos. O futuro precisa também se desinventar como conceito de futuro para voltar a ser imaginado. Ou o futuro precisa se descolar dos conceitos hegemônicos de futuro para se abrir a outras possibilidades de ser pensado como futuro. Talvez não tenha nem mesmo o nome de futuro, mas outros. Esse futuro desinventado de futuro está sendo tecido por experiências de minorias vindas de outros territórios cosmopolíticos. Entre tantas más notícias, há uma ótima: por caminhos surpreendentes, a nova geração de suecas está vindo como índio.

(Texto especialmente adaptado para esta prova. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2019/06/05/politica/1559743351_956676.html. Acesso em: 12/12/2019.)

Questão 01

Considere as seguintes afirmativas relacionadas ao uso do acento indicativo de crase existente no excerto “(...) essa geração deu esperança à geração de seus pais.” (4^º§).

- I. O verbo “dar” é transitivo direto, não requisitando o uso de preposição.
- II. Caso a palavra “geração” aparecesse flexionada no plural, não haveria uso do acento indicativo de crase se o termo “à”, que o antecede, permanecesse no singular.
- III. Se o trecho “essa geração deu esperança” fosse flexionado no plural, ou seja, “essas gerações deram esperança”, o acento indicativo de crase deveria ser abolido na sequência da oração.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 02

Quando se flexiona o grau de um adjetivo, evidencia-se a intensidade da qualidade que ele quer expressar. No caso do termo “novíssima” (1º§), que representa a flexão do adjetivo “novo”, foi usado o:

- A) Superlativo.
- B) Comparativo de igualdade.
- C) Comparativo de inferioridade.
- D) Comparativo de superioridade.

Questão 03

No fragmento “*Alguns entenderam que eu era uma espécie de inimiga da esperança e, portanto, uma inimiga do futuro (deles).*” (1º§), as vírgulas foram usadas para separar uma:

- A) Expressão retificativa.
- B) Conjunção pospositiva.
- C) Oração adverbial reduzida.
- D) Oração adjetiva explicativa.

Questão 04

Assinale o termo que corresponde a um dos significados da palavra “paralisia” (4º§), podendo, assim, substituí-la no texto sem distorcê-lo.

- A) Pirraça.
- B) Repulsa.
- C) Marasmo.
- D) Recalcitração.

Questão 05

Assinale a alternativa que mostra uma frase extraída do texto em que há, na palavra ou expressão sublinhada, a presença do sentido conotativo.

- A) “(...) a novíssima geração, a das crianças e adolescentes, tem enfiado o dedo na cara dos adultos e mandado eles crescerem.” (1º§)
- B) “A esperança, e não a destruição acelerada da Amazônia ou a emergência climática global, foi o assunto do debate que veio a seguir.” (1º§)
- C) “Assim que terminei, um grande empresário brasileiro fez uma manifestação em defesa da esperança e foi aplaudido entusiasticamente por parte da plateia.” (1º§)
- D) “A geração sem esperança tem a imagem de Greta Thunberg, a garota sueca que, em agosto do ano passado, com apenas 15 anos, iniciou uma greve escolar solitária em frente ao parlamento em Estocolmo.” (5º§)

Questão 06

Na frase “A geração sem esperança tem a imagem de Greta Thunberg (...)” (5º§), quanto à sua predicação, o verbo sublinhado é:

- A) Bitransitivo.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.

Questão 07

No excerto “*Greta, que se tornou uma das pessoas mais influentes do planeta em menos de um ano, comparando-se com as virtudes geralmente atestadas por autoridades internacionais, é reconhecida por declarações tão brilhantes quanto afiadas. Em uma delas, responde aos adultos que olham extasiados para seu rosto de boneca de souvenir e confessam de olhos úmidos (...)*” (5º§), o pronome sublinhado está fazendo a retomada anafórica do termo:

- A) Pessoas.
- B) Virtudes.
- C) Autoridades.
- D) Declarações.

Questão 08

No trecho “*Convertida em produto do capitalismo, no qual era objeto de consumo que supostamente se garantia por mais consumo, hoje [a felicidade] perdeu valor de mercado, ainda que continue eventualmente a abarrotar as prateleiras de livros de autoajuda.*” (3º§), a locução conjuntiva sublinhada expressa ideia de:

- A) Condição.
- B) Conclusão.
- C) Concessão.
- D) Comparação.

Questão 09

Com base exclusivamente no que é explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Diferentes áreas do conhecimento já dissecaram a mercadoria como felicidade.
- B) Fazer algo nunca antes feito e nos arriscar a ser o que não é sabido por nós é uma necessidade, diante do impossível.
- C) A geração dos pais controlou o desenfreado consumo do planeta, que estava sendo promovido por seus próprios filhos.
- D) O tempo para melancolias e lamentações foi redimensionado rumo à ampliação em razão do superaquecimento do planeta.

Questão 10

No período “O que levei para a parte final da minha palestra foi o que me parece o mais fascinante desta época: aquela que talvez seja a primeira geração sem esperança.” (4º§), se a palavra “leve” fosse flexionada no plural, quantas palavras ao todo (incluindo na contagem o termo a ser flexionado por determinação do enunciado) precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

O presidente Jair Bolsonaro terminou, nesta segunda-feira (27/01/2020), sua viagem oficial à Índia, com a assinatura de 15 acordos bilaterais. A sua visita tem como foco ampliar as relações comerciais com a Índia, considerada pelo governo como a “China do amanhã”. Com população acima de 1 bilhão de pessoas, é um mercado que pode ser tão importante quanto o dos chineses.

(Disponível em: <https://economianoticias.home.blog/2020/01/27/como-foi-a-visita-de-bolsonaro-a-india-para-o-agronegocio/>. Adaptado.)

A respeito da visita oficial de Bolsonaro à Índia, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os governos indiano e brasileiro se comprometeram a dobrar o intercâmbio comercial entre os dois países até 2022.
- II. Os destaques da visita oficial do governo brasileiro à Índia foram a abertura de mercado para a exportação do geléim brasileiro, a cooperação entre os dois países para o aumento da produção de etanol e as parcerias em pesquisas agropecuárias.
- III. O governo indiano não reclamou do questionamento brasileiro à OMC por causa dos subsídios dados aos agricultores no setor de açúcar.
- IV. Na declaração conjunta dos dois países, seis itens tratam sobre a bioenergia – especialmente o etanol que é uma demanda em atividade e apenas um fala sobre a agropecuária.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

Questão 12

O Instituto Internacional de Pesquisa de Políticas Alimentares utiliza um índice para avaliar a situação de insegurança alimentar no mundo que combina quatro indicadores como subnutrição, baixo peso infantil, desnutrição infantil e mortalidade infantil. Observe a tabela sobre os Piores GHI – Índice Global da Fome 2015.

Países	IDH
101º Timor Leste	40,7
102º Zâmbia	41,1
103º Chade	46,4
104º República Centro-Africana	46,9

(Internacional Food Policy Research Institute 2016. Adaptado.)

Após a análise da tabela é possível inferir que esses países:

- A) Fazem parte do continente africano.
- B) Alguns países são subdesenvolvidos.
- C) São, na sua maioria, países desenvolvidos.
- D) Apresentam os melhores índices globais da fome no mundo.

Questão 13

A conservação dos solos pressupõe, para o bem da vida no Planeta, a utilização sustentável desse recurso, um esforço que inclui conhecimento, pesquisa e redução das diferenças socioeconômicas entre as diversas regiões do mundo. Sobre a erosão e conservação dos solos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A erosão dos solos pode ser definida como a perda da camada superficial da litosfera, rica em matéria orgânica, onde existe vida microbiana e ocorre o desenvolvimento da vida vegetal.
- II. O ser humano não tem uma parcela de responsabilidade na causa ou agravamento da erosão dos solos.
- III. O maior empenho está na conscientização das populações, tanto nas regiões mais pobres, onde há falta de recursos adequados para o manejo agrícola, quanto nas regiões mais ricas, para a utilização adequada das modernas tecnologias contra a degradação.
- IV. A camada superficial do solo pode se desagregar no preparo do terreno para o plantio ou por causa do desmatamento.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

Questão 14

O Secretário Especial de Cultura, Roberto Alvim, protagonizou um vídeo, compartilhado no dia 16/01/2020, no qual fez referência a trechos do discurso do ministro Joseph Goebbels, afirmando que “a arte será nacional” ou “então não será nada” ao som de um trecho da ópera Lohengrin, de Wagner. Alvim tornou-se alvo nas redes sociais, uma vez que o seu discurso fez referência à propaganda:

- A) Nazista.
- B) Fascista.
- C) Salazarista.
- D) Bolivarianista.

Questão 15

O cuidado com o meio ambiente é extremamente importante para a qualidade de vida das pessoas. Recentemente, a China vive um surto de coronavírus. Embora a China não tenha confirmado a origem exata do vírus, agora conhecido como 2019-nCoV, as autoridades acreditam que o surto se originou em um mercado de Wuhan. O surto aconteceu, se considerada essa explicação, devido:

- A) Ao cuidado com a saúde dos animais.
- B) A procura de produtos que não são frescos.
- C) Ao monitoramento minucioso das autoridades sanitárias no país.
- D) Às sobras dos produtos secos ficarem espalhados com pouca higiene e cuidado com a saúde.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 16

A tabela a seguir trata do desemprego em 2019 no Brasil. Observe.

DESEMPREGO EM 2019				
Pnad	Taxa de Desocupação	População Desocupada	Variação Mensal	Variação Anual
JAN	12,0%	12,669 Milhões	+3,89%	-0,16%
FEV	12,4%	13,098 Milhões	+3,39%	-0,18%
MAR	12,7%	13,387 Milhões	+2,21%	-1,81%
ABR	12,5%	13,177 Milhões	-1,57%	-1,00%
MAI	12,3%	12,984 Milhões	-1,46%	-1,56%
JUN	12,0%	12,766 Milhões	-1,68%	-1,21%
JUL	11,8%	12,569 Milhões	-1,54%	-2,01%

A partir da análise das informações, é possível inferir que:

- A) A maior taxa de desocupação foi registrada em julho.
- B) A menor taxa de desocupação foi registrada em janeiro.
- C) A maior população desocupada foi evidente no Pnad de março.
- D) A maior taxa de população desocupada foi evidente no mês de abril.

Questão 17

Há mais de uma semana, moradores da zona norte e oeste do município do Rio de Janeiro passaram a ter fornecimento de água com cor, sabor e cheiro alterados (odor de terra ou esgoto). Hoje já são quarenta e seis bairros da cidade e seis municípios da Baixada Fluminense atingidos. Sobre a crise hídrica no Rio de Janeiro, pode-se afirmar que:

- A) A geosmina pode ser removida através de processos convencionais de tratamento de água.
- B) A Companhia Estadual de Água e Esgoto do Rio de Janeiro (Cedae) não negou alteração da qualidade da água.
- C) As unidades de saúde da zona oeste não constataram o aumento de casos de doenças relacionadas ao consumo da água.
- D) A presença de geosmina indica aumento da proliferação das cianobactérias que podem produzir outros compostos orgânicos extremamente prejudiciais à saúde.

Questão 18

O Fórum Econômico Mundial de Davos terminou na última sexta-feira (24/01/2020), e no fim de semana após o evento ocorre o tradicional balanço das ideias apresentadas nos painéis de debate. O SUNO Notícias, que cobriu a inteira semana de trabalhos na pequena cidade suíça, reuniu as dez principais ideias lançadas na edição 2020 do Fórum, a 50ª desde a sua criação. Entre essas ideias estão propostas de mudanças nas relações de trabalho, uma maior proteção da privacidade e a luta contra as mudanças climáticas. Dentre as personalidades relacionadas, pode-se afirmar que o(a) ativista sueco(a) que participou da segunda vez do fórum, alertando sobre o risco de continuar poluindo sem limites foi:

- A) Sundar Pichai.
- B) Greta Thunberg.
- C) Christine Lagarde.
- D) Kristalina Georgieva.

Questão 19

O jornal Correio Braziliense publicou a seguinte notícia no dia 24 de janeiro de 2020:

“Regina Duarte pode se tornar a terceira ministra do governo, diz Bolsonaro. Segundo Bolsonaro, caso haja apoio popular, há a possibilidade de a ‘eterna namoradinha do Brasil’ ser a mais nova ministra do governo.”

Como tem noticiado a imprensa, não é a primeira vez que os ministros são trocados. Caso haja aprovação, a atriz, Regina Duarte, ocupará a Secretaria Especial de:

- A) Cultura.
- B) Meio Ambiente.
- C) Direitos Humanos.
- D) Relações Exteriores.

Questão 20

O processo de *impeachment* contra o presidente dos Estados Unidos (EUA), Donald Trump, começou a ser julgado no dia 21/01/2020 no Senado. A alegação principal para a abertura do processo pauta-se na acusação pelos:

- A) Democratas de ações militares no Irã.
- B) Republicanos de ações militares no Irã.
- C) Democratas de ter abusado dos privilégios do cargo de presidente.
- D) Democratas de ter desviado dinheiro público para interesses pessoais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA

Questão 21

São vacinas disponíveis para pessoas com 60 anos ou mais, além da vacina anual contra a gripe, EXCETO:

- A) HPV.
- B) Hepatite B.
- C) Febre Amarela.
- D) Duplo Adulto (dT).

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 22

A Programação Pactuada e Integrada é um processo instituído no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) onde, em consonância com o processo de planejamento, são definidas e quantificadas as ações de saúde para população residente em cada território, bem como efetuados os pactos intergestores para a garantia de acesso da população aos serviços de saúde. Sobre a Programação Pactuada e Integrada – PPI, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Envolve as atividades de assistência ambulatorial e hospitalar, de vigilância sanitária e de epidemiologia e controle de doenças, constituindo um instrumento essencial de reorganização do modelo de atenção e da gestão do SUS, de alocação dos recursos e de explicitação do pacto estabelecido entre as três esferas de governo.
- () A elaboração da PPI deve se dar em um processo descendente, de base federal, em consonância com as responsabilidades do estado na busca crescente da equidade, da qualidade da atenção e na conformação da rede regionalizada e hierarquizada de serviços.
- () A PPI observa os princípios da integralidade das ações de saúde e da direção única em cada nível de governo, traduzindo todo o conjunto de atividades relacionadas a uma população específica e desenvolvidas em um território determinado, independente da vinculação institucional do órgão responsável pela execução destas atividades.

A sequência está correta em

- A) V, F, V.
B) F, F, F.
C) F, V, F.
D) V, V, F.

Questão 23

Em relação às competências da Secretaria de Atenção Primária à Saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. Elaborar estratégias que fortaleçam a atenção primária à saúde como centro de comunicação da rede de atenção à saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e dos serviços disponibilizados na rede assistencial.
- II. Desenvolver e coordenar estratégias que reorientem o modelo de atenção à saúde na direção dos atributos essenciais e derivados da atenção primária à saúde, como acesso de primeiro contato, longitudinalidade, integralidade, coordenação da atenção, orientação centrada na família, orientação comunitária e competência cultural.
- III. Produzir estratégias de formação e provimento de profissionais para a atenção primária à saúde, prioritariamente para a Estratégia Saúde da Família (ESF).
- IV. Planejar a oferta de recursos humanos para a atenção primária à saúde e apoiar a elaboração de plano de formação profissional com ênfase nas especificidades da Estratégia Saúde da Família (ESF).

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) IV, apenas.
B) I, II, III e IV.
C) I, II e IV, apenas.
D) II, III e IV, apenas.

Questão 24

A estimativa é que mais de duas mil Unidades de Saúde da Família (USF) já estejam aptas a participar do Programa Saúde na Hora. O objetivo é ampliar acesso aos serviços da Atenção Primária à Saúde e desafogar as emergências.

(Ministério da Saúde. Disponível em: <http://saude.gov.br/noticias/agencia-saude/45440-municipios-podem-solicitar-ampliacao-do-horario-de-atendimento-nas-unidades-de-saude-da-familia>. Acesso em: 26/01/2020.)

Os municípios que ampliarem o horário de atendimento à população nas Unidades de Saúde da Família (USF) passam a receber mais recursos do Governo Federal. Os repasses podem chegar a dobrar de valor, dependendo da disponibilidade de equipes de Saúde da Família e Bucal e do horário de funcionamento das unidades, que pode variar entre 60 h e 75 h semanais, estando de portas abertas no horário de almoço e à noite, podendo, também, abrir aos finais de semana. Atualmente, a maior parte das 42 mil USF em todo o país funcionam:

- A) 20 h.
B) 25 h.
C) 40 h.
D) 50 h.

Questão 25

A Catapora (Varicela) é uma doença infecciosa e altamente contagiosa causada pelo vírus Varicela-Zóster que se manifesta com maior frequência em crianças. A principal característica clínica são lesões na pele acompanhadas de coceira. Qual é o período de incubação do vírus Varicela, causador da catapora?

- A) 1 ano.
B) 30 dias.
C) 4 a 16 dias.
D) 7 a 28 dias.

Questão 26

O Ministério da Saúde é o órgão do Poder Executivo Federal responsável pela organização e elaboração de planos e políticas públicas voltados para a promoção, a prevenção e a assistência à saúde dos brasileiros. São assuntos de competência do SUS, EXCETO:

- A) Insumos críticos para a saúde.
B) Pesquisa científica e tecnológica em todas as áreas do governo federal.
C) Vigilância de saúde, especialmente quanto a drogas, medicamentos e alimentos.
D) Saúde ambiental e ações de promoção, proteção e recuperação da saúde individual, coletiva, dos trabalhadores e dos índios.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 27

A vacinação é uma das maiores conquistas da humanidade, sendo o meio mais seguro e eficaz de prevenir doenças infectocontagiosas. As primeiras vacinas foram descobertas há mais de 200 anos. Atualmente, as vacinas são resultado de pesquisas intensivas, constituindo os mais modernos e sofisticados imunobiológicos. Assinale, a seguir, a vacina que previne pneumonia, otite e meningite.

- A) Tríplice viral.
- B) Rotavírus humano.
- C) Pneumocócica 10 Valente.
- D) Vacina Poliomielite 1, 2 e 3.

Questão 28

“O Programa Farmácia Popular do Brasil foi criado com o objetivo de oferecer mais uma alternativa de acesso da população aos medicamentos considerados essenciais. O cidadão que precisa adquirir medicamentos pelo Programa Farmácia Popular deverá comparecer a uma farmácia credenciada e apresentar os documentos obrigatórios, além das prescrições, laudos ou atestados médicos, com validade máxima de _____ dias, com exceção dos anti-concepcionais, cuja validade é de 365 dias.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) 30
- B) 60
- C) 90
- D) 180

Questão 29

Os sistemas municipais de saúde apresentam níveis diferentes de complexidade, sendo habitual o órgão de saúde destes municípios atender a usuários, tendo como único objetivo assistindo os usuários de forma completa e em conformidade com a sua necessidade. Em vista disso, quando o serviço requerido para o atendimento da população estiver localizado em outro município, as negociações para tanto devem ser efetivadas, exclusivamente, entre:

- A) Gestores estaduais.
- B) Gestores municipais.
- C) Conselho Estadual de Saúde.
- D) Departamento de Gestão Interfederativa.

Questão 30

A história da vacina se iniciou no século XVIII, quando o médico inglês, Edward Jenner, utilizou a vacina para prevenir a contaminação por varíola, uma doença viral extremamente grave. Assinale, a seguir, a vacina que previne as formas graves de tuberculose, principalmente miliar e meníngea, sendo sua dosagem única.

- A) BCG.
- B) Poliomielite.
- C) Pentavalente.
- D) Rotavírus Humano.

LEGISLAÇÃO

Questão 31

O Estatuto do Servidor Público do Município de Formiga/MG veda, expressamente, a acumulação remunerada de cargos públicos, mas estabelece algumas exceções, desde que cumprido o requisito de compatibilidade de horário e se enquadre nas possibilidades taxadas na Lei. É vedada a acumulação remunerada dos seguintes cargos, ainda que haja compatibilidade de horários:

- A) Dois cargos técnicos.
- B) Dois cargos de professor.
- C) Um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- D) Dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

Questão 32

Sobre o sistema legislativo municipal, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () É da competência exclusiva da Mesa da Câmara a iniciativa de leis que disponham sobre autorização para abertura de créditos suplementares ou especiais, através de aproveitamento total ou parcial das consignações orçamentadas pela Câmara.
- () As leis delegadas serão elaboradas pelo Prefeito, que deverá solicitar a delegação à Câmara Municipal
- () Os projetos de decreto legislativo disporão sobre matérias de interesse interno da Câmara.
- () São de iniciativa exclusiva do Prefeito as leis que disponham sobre o quadro de empregos das empresas públicas, sociedades de economia mista e demais entidades sob o controle direto ou indireto do município.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, F, V, V.
- D) F, F, V, F.

Questão 33

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Formiga/MG, a Lei Orçamentária Anual compreenderá, EXCETO:

- A) O orçamento fiscal referente aos poderes do município, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta.
- B) O orçamento de investimento das empresas em que o município, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- C) O orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos vinculados à administração direta e indireta, bem como os fundos instituídos pelo Poder Público.
- D) As diretrizes, objetivos e metas da administração pública municipal para as despesas de capital, e outras delas decorrentes, e para as relativas aos programas de duração continuada.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

Questão 34

A Lei Orgânica do Município de Formiga/MG poderá ser emendada mediante proposta, EXCETO:

- A) Do Prefeito Municipal.
- B) Do Vice-Prefeito Municipal.
- C) De 1/3 dos membros da Câmara Municipal.
- D) Dos cidadãos com subscrição de 5% dos eleitores do município.

Questão 35

A Lei Orgânica do Município de Formiga/MG assim prevê em seu artigo 69:

“Art. 69. São auxiliares diretos do Prefeito:

I - Os Secretários Municipais ou Diretores equivalentes.
Parágrafo único. Os cargos são de livre nomeação e demissão do Prefeito.”

De acordo com a legislação municipal, são condições essenciais para a investidura no cargo de Secretário ou Diretor equivalente, EXCETO:

- A) Ser brasileiro.
- B) Ser maior de vinte e um anos.
- C) Estar no exercício dos direitos políticos.
- D) Estar quite com as obrigações Militares.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 36

O termo cotidiano começou a ser introduzido como unidade de análise na Terapia Ocupacional no Brasil a partir da década de 1990, mas vem sendo utilizado como um conceito organizador de determinadas ideias que valorizam o estudo de práticas sociais que perpassam o cotidiano e estão interessadas em aproximar sujeito e objeto na produção do conhecimento e compreensão da realidade social.

(Marcolino, 2018.)

No que concerne à caracterização de cotidiano, de acordo com Kujawski (1991), assinale a afirmativa correta.

- A) Significa, etimologicamente, cada dia; é a unidade de medida da sucessão da vida humana, feita de um dia após o outro. É o dia a dia, conceito que aprende melhor o caráter fluido, sucessivo e continuado do cotidiano.
- B) É aquele construído pela dependência do indivíduo nas suas escolhas diárias, colocando o sujeito diante da possibilidade de escolha de caminhos, considerando sua contingência e as consequências dessas escolhas.
- C) É a estrutura para a realização dos projetos pessoais, que é pelo dia a dia que se reconhecem as coisas e o ambiente. Este dia a dia permite trabalhar com a situação e a condição de exclusão social no qual o indivíduo passa cotidianamente.
- D) Refere-se à perda de domínio sobre sua vida, sobre suas atividades; de não mais se reconhecer como antes; do estranhamento do que antes lhe era familiar; da nomeação da doença como anteparo para o estabelecimento das relações interpessoais.

Questão 37

Por congregar conhecimentos de várias disciplinas e profissões, a Terapia Ocupacional acaba sendo uma área de conhecimento e profissão interdisciplinar, fazendo com que ela possa ser um elemento importante na construção de novos rumos para a atenção à saúde, integral, globalizante, e na perspectiva da totalidade, subjetividade e singularidade das pessoas. A ideia da pertinência do instrumental de trabalho do terapeuta ocupacional, como potente dispositivo analisador para um processo de produção de novas subjetividades na transformação de uma realidade, advém da consideração que as atividades funcionam como sua decompositora.

(Medeiros, 2010.)

Sobre a atividade na prática profissional, é correto afirmar que:

- A) Impõe uma variável única no processo de execução, fazendo com que o profissional tenha de trabalhar em um setting terapêutico mais aberto e variado.
- B) É considerada como um produto e como uma produtora do homem, onde, por meio de suas análises, se pode conhecer tanto o contexto histórico, econômico e social que a produziu, das representações e valores sociais a ela atribuídos nestes contextos.
- C) Com o desenrolar da atividade, o contexto social vai se desenvolvendo, fazendo com que o terapeuta ocupacional lance mão de recursos que estão na esfera da criatividade do outro, da imaginação interior, da flexibilidade do profissional e da análise do contexto do paciente.
- D) Dentro do processo de formação profissional está o aprendizado da atividade inserida no cotidiano profissional; assim, a perspectiva do profissional deverá voltar-se cada vez mais para proporcionar os elementos para se pensar coisas novas dentro de sua abordagem profissional.

Questão 38

A origem da Terapia Ocupacional está demarcada por uma filosofia humanista, cujas concepções de homem, mundo, ciências e sociedade resultam das crenças nas realizações do homem capaz de dominar a natureza.

(Medeiros, 2010.)

Sobre a origem da profissão, assinale a afirmativa correta.

- A) Nasceu de terapeutas ocupacionais, surgindo como objeto de estudo em busca do conhecimento pelas ciências sociais e saúde.
- B) Como profissão é resultado histórico da união das classes sociais, com as consequentes especializações do trabalho humano nas sociedades socialistas.
- C) Surgiu com a criação de uma escola formadora de terapeutas ocupacionais, no Canadá, vinculada à universidade, firmando-se como área própria da saúde.
- D) Originou-se de uma crença de que a ocupação tinha uma capacidade exclusiva para restaurar e manter a organização dos sistemas humanos afetados por doenças e traumas.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 39

A prática da Terapia Ocupacional é marcada por diferentes modelos e técnicas de intervenção. Modificados ao longo de sua história como decorrência das diferentes concepções de homem, saúde, doença e atividade, assumidas concomitantemente pelas ciências que a embasaram.

(Medeiros, 2010, p. 28.)

Sobre a Terapia Ocupacional como método interventivo na saúde e no social, assinale a afirmativa correta.

- A) A profissão como método interventivo na saúde e no social pressupõe um saber teórico e prático, organizando um modo específico de intervenção mediante o qual confirma ou contesta o saber.
- B) A reflexão trazida pelo método interventivo depara-se com dificuldades complexas, decorrentes das próprias dificuldades das ciências humanas, manifestadas no momento da produção teórica da profissão.
- C) O método interventivo tomou a Biologia como um modelo geral dos sistemas, da profissão, para elaborar o modelo de ocupação humana e fundamentar a Teoria do Comportamento Humano como base da profissão.
- D) Por meio do método interventivo da saúde, o profissional examinará as propostas apresentadas pelas linhas de reflexão prática da profissão, estudando as mudanças ocorridas historicamente nas áreas das ciências sociais.

Questão 40

A intervenção usando o brincar como modalidade terapêutica é comum nos casos de atendimento de crianças com deficiência grave, em que o terapeuta ocupacional usa o brinquedo como recurso para a criança manusear o objeto, para chamar sua atenção, distraí-la ou motivá-la. As crianças com seqüela de paralisia cerebral têm um perfil característico. Elas brincam menos que as outras, em função de terem seu tempo monopolizado por terapias, conseqüentemente, elas têm menos parceiros para brincar e devido à sua deficiência dependem mais dos adultos para iniciar a brincadeira.

(Rezende, 2008, p. 38.)

Quais os critérios para implementar o brincar com as crianças com paralisia cerebral, de acordo com Besio (2002)?

- A) Habilidade de alcançar e lidar com a abstração e o simbólico; de imitar uma situação de brincar; habilidades funcionais, motoras, verbais e de comunicação.
- B) Habilidade para o desenvolvimento do brincar envolvendo o adulto; de dirigir a atenção para aspectos relevantes; para dividir a tarefa em uma seqüência menor que ela seja capaz de executar.
- C) Habilidade para brincar de faz de conta; de compreensão de relações de causa e efeito nas atividades; de propor novos desafios percepto-motores; de iniciar o brincar de forma orientada.
- D) Habilidade de realizar ações repetitivas; de manipulação dos objetos com uso simbólico; de planejar a brincadeira por meio de estímulos sensoriais; de ensaiar o uso dos brinquedos e objetos diversos.

Questão 41

Schwartzberg (2004) aponta que os terapeutas ocupacionais trabalham dentro de grandes sistemas de grupos, como escolas e hospitais, e em pequenos grupos de tarefa idealizados para objetivos terapêuticos, suporte de colegas, objetivos organizacionais e finalidade de avaliação. Os terapeutas podem utilizar as habilidades de processo de grupo durante a consulta em organizações comunitárias ligadas ao acesso às instituições, ou quando auxiliam as famílias ou outros prestadores de atendimento a aprender técnicas de alimentação para uma criança com dificuldade de deglutição. Diante do exposto, sobre o trabalho em grupo na comunidade, assinale a afirmativa correta.

- A) Compreender a comunidade como um grupo pode mostrar aos terapeutas as várias perspectivas socioculturais dos indivíduos e subgrupos.
- B) A abordagem na comunidade permite identificar os diversos valores, crenças e atitudes que a sociedade possui perante o indivíduo e o contexto familiar.
- C) As comunidades tradicionais constituem ambientes de trabalho padronizados para os terapeutas ocupacionais, possuindo em cada ambiente a sua própria missão e valores.
- D) As atividades são idealizadas para gerar as hipóteses e pesquisas sobre um tema específico ou para gerar hipóteses acerca das condutas que o terapeuta irá realizar dentro do contexto comunitário.

Questão 42

Ferland (2006) aponta que o brincar constitui um meio privilegiado de interação e de evolução para a criança, sendo um poderoso mecanismo de aprendizagem com o qual a criança adquire conhecimento, desenvolvendo suas capacidades de raciocínio, criando e resolvendo problemas.

(Drummond & Rezende, 2008, p. 32.)

É fundamental acompanhar, avaliar e estimular a função do brincar na criança. Para a Terapia Ocupacional com foco na criança, qual o significado de avaliar dentro do processo terapêutico?

- A) Observar (medir) a forma pela qual as crianças brincam, o que revela capacidades físicas e cognitivas, mecanismos de participação social, imaginação, independência e imitação.
- B) Compreender o processo de obter e interpretar dados necessários para entender o papel ocupacional da criança, o sistema em que ela vive e como planeja as suas ações no dia a dia.
- C) Avaliar o brincar dentro das capacidades da criança e de acordo com suas demandas pessoais, objetivando facilitar o desenvolvimento das ocupações dentro do seu desenvolvimento motor.
- D) Observar ativamente como as crianças que não interagem com os seus colegas se comportam durante as suas brincadeiras, focando nas crianças que possuem uma linguagem pobre e problemas de aprendizagem.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 43

O conceito de Saúde constituído pela Organização Mundial da Saúde (OMS) se desloca do conceito biomédico em que a saúde era a simples ausência de doença ou de patologia, para o conceito de saúde com base no quanto e no como as vivências cotidianas são possíveis com funcionalidade ou com limitação, em determinados contextos em que interage cada ser humano. O termo limitação, na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), é denominado como incapacidade, que, juntamente com funcionalidade, compõe os dois construtos fundamentais da classificação.

(Nunes, 2008.)

Em relação à característica da CIF dentro do processo terapêutico, assinale a afirmativa correta.

- A) A CIF foca a sua intervenção nas funções mentais, incluindo a linguagem, o que impede o isolamento da vida comunitária, social e cívica, bem como a discriminação social.
- B) Na CIF, o ambiente é o principal facilitador para a integração das funções e das estruturas corporais em funcionamento saudável por meio das atividades e da participação nos diversos contextos sociais.
- C) Na CIF, as evidências científicas estão relacionadas ao treinamento de símbolos linguísticos concretos, promovendo a aquisição da linguagem, por meio de atendimentos em grupo e, assim, voltada a intervenção terapêutica para a demanda de cada indivíduo.
- D) A CIF assume uma posição neutra em relação à etiologia da saúde e do bem-estar ou do sofrimento e adoecimento, permitindo o desenvolvimento de inferências diferenciadas, com base nos métodos científicos que dão suporte a cada especialidade técnica e profissional.

Questão 44

O raciocínio clínico é um processo complexo e multivariado e requer o emprego de análise metacognitiva, ou seja, capacidade de pensar e refletir sobre o processo de tomada de decisão clínica (ou raciocínio) aplicada a determinada situação.

(Mancini e Coelho, 2008, p. 13.)

O raciocínio clínico tem seu foco:

- A) Na organização das ações terapêuticas, de forma a atender adequadamente aos interesses e demandas de determinada família.
- B) No acompanhamento do processo de investigação diagnóstica, fundamentando-se na lógica da prática profissional e no modelo biomédico.
- C) Nos profissionais e processos de elaboração e condução da prática, ao invés de centrar em clientes ou resultados da conduta terapêutica, ou seja, em desfechos clínicos.
- D) Na história de vida do cliente ou significado pessoal que cada um dá para a sua condição clínica, bem como a busca pela definição de como o cliente vivencia a experiência diária em comunidade.

Questão 45

De acordo com Tirado & Drummond (2008), no contexto do envelhecimento, a avaliação pode ser definida como o processo de coleta de informações para identificar problemas relacionados à saúde, em que são colhidos, por meio de uma entrevista inicial, os dados sociodemográficos do idoso, a história de vida, o histórico ocupacional e sua queixa principal. A entrevista possibilita saber quem é o idoso, seus interesses e prioridades. A entrevista inicial é seguida pela avaliação funcional, que possibilita o conhecimento das habilidades e limitações do idoso em determinado contexto. Em relação ao foco da avaliação funcional no idoso, está correto o que se afirma em:

- A) A avaliação funcional pode ser realizada por meio de entrevista semiestruturada, coletando-se dados sobre sua história pregressa, sua realidade atual e seus desejos e interesses em relação a essas atividades.
- B) A avaliação funcional é compreendida por meio de entrevista e problemas de desempenho ocupacional centrados na família; dessa forma, o cliente é instruído a identificar as atividades nas quais tem dificuldades e a indicar a importância de realizá-las.
- C) A avaliação funcional deve abordar uma única função, que pode ser avaliada por meio de instrumentos padronizados, associados à observação direta do idoso no ambiente institucional, permitindo confirmar algumas informações, possibilitando ao terapeuta verificar as deficiências no desempenho.
- D) A avaliação funcional deve abordar as manifestações das funções mentais, cognitivas, motoras e sensoriais na rotina diária do indivíduo, visando a traçar os objetivos da intervenção, documentar o desempenho do idoso, monitorar a progressão das doenças e confirmar ou não os benefícios da intervenção.

Questão 46

A compreensão do uso da atividade com o propósito do exercício específico pressupõe que alguns procedimentos gerais devem ser seguidos, para que se consiga obter sucesso no tratamento. O primeiro procedimento básico para configurar cientificamente o uso da atividade é a sua análise. Diante de tal fato, assinale a alternativa que evidencia o conceito de “análise da atividade”, de acordo com Francisco (1988).

- A) Uso da atividade como exercício no tratamento dos incapacitados físicos e mentais.
- B) Realização de cada movimento físico requerido pelo corpo e durante as atividades de vida diária.
- C) Entendimento de propriedade relacionada às exigências físicas e mentais, próprias da atividade cotidiana.
- D) Procedimento que tem como objetivo possibilitar o conhecimento da atividade em seus pormenores, observando-se, assim, as suas propriedades específicas.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

Questão 47

O exame do estado mental é um procedimento formal utilizado para examinar e diagnosticar o funcionamento cognitivo global de uma pessoa, sendo um dos testes mais utilizados no mudo, de fácil e rápida aplicação.

(Ward, 2004; Medeiros, et al, s/d.)

Assinale a alternativa que indica qual a conduta realizada ao lançar mão do exame do estado mental.

- A) É realizado por meio do planejamento vocacional, fazendo uso de avaliação das habilidades profissionais nas áreas relacionadas ao desempenho cognitivo, sem ignorar as habilidades básicas da vida diária.
- B) Trata-se de uma medida realizada pelos terapeutas para detectar alterações na memória de longo prazo, observando-se a magnitude da perda da memória de indivíduos que estão em instituições de longa permanência.
- C) É conduzido através de uma entrevista, na qual o examinador considera as respostas verbais do paciente e observa os comportamentos psicomotores correlatos e a experiência para avaliar e diagnosticar o indivíduo.
- D) Mede a capacidade motora assim, o terapeuta realiza a avaliação à medida que a doença progride e quando se observa um comprometimento no planejamento motor ou a impossibilidade de realizar tarefas simples no seu dia a dia.

Questão 48

O tratamento moral foi um dos primeiros modelos de intervenção da terapêutica praticados pela psiquiatria, sendo considerados seus fundadores, Pinel, na França, e Tuke, na Inglaterra.

(Lussi e Morato, 2018, p. 79.)

Em relação aos objetivos do tratamento moral, De Carlo e Bartalotti (2001) destacam:

- A) Modificar e corrigir hábitos considerados errados e desenvolver e manter hábitos de vida ditos saudáveis, com vistas a alcançar a normalização do comportamento do doente.
- B) Promover a alienação e a reclusão dos pacientes com foco nas práticas humanistas da época. Tal tratamento era justificado pela abolição do direito de liberdade e cidadania dos loucos e insanos.
- C) Construir o primeiro arquétipo de intervenção da Terapia Ocupacional, bem como moralizar o tratamento em saúde mental, estreitando o relacionamento entre a Terapia Ocupacional e a psiquiatria.
- D) Aproximar as grandes instituições asilares dos modelos de psiquiatria existentes no século XX, além de modernizar a concepção de tratamento, voltando-se para a ocupação dos pacientes em atividades agrícola e artesanal.

Questão 49

Como definido por Ayres (1972), o termo **integração sensorial** se refere ao processo neurológico que organiza as sensações do próprio corpo e do ambiente, permitindo a organização do comportamento e o uso eficiente do corpo nas ações atividades que fazemos rotineiramente. **Integração sensorial é um processo natural, biológico, que permite focar atenção e responder continuamente às demandas do ambiente. Tomando como base o conceito de integração sensorial, assinale a definição de transtorno de processamento sensorial.**

- A) Tendência de algumas crianças para sentirem as sensações de maneira diferente.
- B) Tendência a responder certos estímulos de forma a executar um ato motor novo.
- C) Dificuldade de manusear objetos pequenos que escorregam pelas mãos durante a brincadeira.
- D) Comportamento mais lento no aprendizado de novas atividades motoras no manuseio dos objetos pequenos.

Questão 50

De acordo com Cassino (2008, p. 139), o **envelhecimento é um processo dinâmico e progressivo em que há modificações morfológicas e funcionais, bioquímicas e psicológicas, determinando progressiva perda da capacidade de adaptação do indivíduo ao meio ambiente. O grande desafio consiste na adoção de estratégias que possibilitem a promoção do envelhecimento saudável, centrado na manutenção da capacidade funcional e da qualidade de vida. Sobre o significado de capacidade funcional do idoso, assinale a alternativa correta.**

- A) É a expressão associada à condição de independência e autonomia para a realização das atividades laborais.
- B) Relaciona-se com a capacidade funcional voltada para realização das tarefas cotidianas de forma individual.
- C) Inclui a habilidade para execução de tarefas físicas, a preservação das atividades mentais e a adequada integração social.
- D) Trata-se de um fenômeno complexo e influenciado por múltiplos fatores, podendo ser compreendida com a capacidade de transformação das demandas cotidianas.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio; e, 30 (trinta) questões para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto e Elementar/Alfabetizado.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) que lhe foi fornecido está correto. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 3h (três horas) as provas para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto e Elementar/Alfabetizado, 4h (quatro horas) para os cargos de Nível Médio e Superior Completo. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito), devidamente assinado no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.