PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA – CE

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001/2023 DE 16 DE OUTUBRO 2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CIÊNCIAS

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ **ÓRGÃO EXPEDIDOR:** _____

Nº DE INSCRIÇÃO

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A ◯ B ● C ◯ D ◯ E ◯

6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.

a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.

b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.

16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

Qual o tamanho da nossa desigualdade salarial?

Mesmo nas empresas preocupadas com a equidade salarial entre gêneros, as mulheres não alcançam os níveis mais altos da hierarquia corporativa

Fernanda Abilel | 21 de dezembro de 2023

O tema da equidade salarial entre gêneros **TEM/TÊM** ganhado cada vez mais força e destaque em todo o mundo. Aqui no Brasil, a Lei nº 14.611/2023 vem trazendo ainda mais luz ao tema, uma vez que determina mecanismos de transparência salarial e de critérios remuneratórios a serem reportados semestralmente pelas empresas com 100 ou mais empregados, prevendo aumento nas penalizações em caso de irregularidades.

No dia 23/11/2023, **FOI DIVULGADO/FORAM** DIVULGADAS novas informações sobre os dados a serem disponibilizados nestes reportes, que **INCLUI/INCLUEM** verbas remuneratórias fixas e variáveis, além do código do CBO (Classificação Brasileira de Ocupações), que será a base para as comparações. É sabido que este código é bastante restritivo e acaba por concentrar funções de naturezas distintas dentro das empresas, mas é importante separar as categorizações entre áreas de linha (diretamente responsáveis por geração de resultado), de suporte e de perfil híbrido para evitar comparações incoerentes.

Ao longo do ano, acompanhamos publicações relativas a um relatório do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) que aponta diferenças salariais entre homens e mulheres na casa de 22%. Essa é uma diferença média nos ganhos que **ACABA/ACABAM** unificando perfis muito distintos de funções, sendo importante estratificar esses números para clarificar as origens desta desigualdade.

Analisando um extrato do mercado

Apesar de saber que existem muitas realidades distintas entre as empresas de todo o país e de já ter participado de diversas discussões sobre o viés na gestão salarial de homens e mulheres, em meus 20 anos na área de remuneração, eu vi mais buscas por isonomia de tratativas do que descaso com relação ao tema. Por isso considero esta análise detalhada de extrema importância.

[...]

Apesar de ser apenas uma pequena amostra do mercado (e sim, sabemos que algumas empresas estão longe desta realidade), os resultados foram ao encontro das minhas estimativas quando segmentados entre os 3 perfis de categorias acima definidos.

Média salarial, a grande quebra de paradigma

Mulheres ganham, em média, 6% abaixo da remuneração dos homens em áreas de linha e em áreas híbridas, e 5% abaixo nas áreas de apoio.

No nível executivo, as mulheres ficaram com remuneração média 2% acima dos homens nas áreas de linha, 6% abaixo nas áreas de perfil híbrido e 1% acima nas áreas de apoio. Mais uma vez, reforço que este é um recorte de empresas preocupadas com este tema o suficiente para se utilizarem de um sistema de gestão de cargos e remuneração, mas não deixa de ser uma realidade.

No nível gerencial, mulheres ficaram com remuneração 12% abaixo dos homens nas áreas de linha, 5% acima nas áreas híbridas e 6% abaixo nas áreas de apoio. Quando descemos para cargos de contribuição individual, esta diferença se reduz ainda mais.

Onde estão as mulheres?

Neste quesito não há surpresa alguma nem para mim e nem para vocês. Mesmo neste extrato de empresas preocupadas com equidade salarial, as mulheres não alcançam os níveis mais altos das hierarquias. O _____ poderia ser debatido aqui à exaustão, mas o que os números frios nos dizem é que

- temos 43% de mulheres em áreas de linha, 54% de mulheres em áreas de perfil híbrido e 69% de mulheres em áreas de apoio. Aqui já temos uma gradação clara de mulheres figurando com mais ênfase em áreas cuja remuneração é naturalmente menor, _____ estão mais distantes da geração de resultados.
- no nível executivo, encontramos somente 5% de mulheres nas áreas de linha (somente uma CEO na amostra analisada). E esse é o número que mais perturba e que melhor explica a diferença média na remuneração.
- já nas áreas híbridas, elas representaram 60% e nas áreas de apoio, 44%.
- no nível gerencial, temos 44% de mulheres nas áreas de linha, 27% nas áreas híbridas e 48% nas áreas de apoio.

Para combater a desigualdade salarial de gênero, temos ainda muito que caminhar…

Não é só uma questão de homens e mulheres

Outro elemento essencial dentro do tema de equidade e inclusão diz respeito à cor. Apesar de ouvirmos muito sobre iniciativas nesta direção, este parece ser um tema em que se avançou muito pouco.

Na amostra de empresas que estudamos, temos a seguinte segmentação (terminologias de classificação utilizadas pelo IBGE):

- 64% das pessoas se declararam brancas, 31% pretas ou pardas e 5%, amarelas ou indígenas.
- No nível executivo, 90% das pessoas são brancas e 10% pretas ou pardas.
- No nível gerencial, 81% das pessoas são brancas, 19% pretas ou pardas e 1% amarelas ou indígenas.

Estes números são uma tristeza… mas não são uma surpresa.

Eu só gostaria de fechar esta análise reforçando mais uma vez que esta amostra, como qualquer outro recorte, é somente um extrato que permite uma análise segmentada do mercado. Não tenho a pretensão de ditar uma nova e revolucionária "verdade absoluta" sobre equidade salarial, mas quero dizer que é necessário mergulhar mais fundo nos números para que seja possível endereçar os problemas reais de cada organização.

Fernanda Abilel é professora na FGV e sócia-fundadora da How2Pay, consultoria focada no desenho de estratégias de remuneração.

ABILEL, Fernanda. Qual o tamanho da nossa desigualdade salarial? Forbes Brasil, 21 de dezembro de 2023. Colunas. Disponível em: https://forbes.com.br/carreira/2023/12/fernanda-abilel-qual-o-tamanho-da-nossa-desigualdade-salarial/. Acesso em: 23 dez. 2023. Adaptado.

1. Nesse texto, a autora

a) advoga a favor de uma análise detalhada sobre a equidade trabalhista quanto ao sexo e à cor das pessoas.
b) defende que mulheres recebam mais do que homens em cargos de nível executivo.
c) critica as empresas que se preocupam com a equiparação salarial em níveis hierárquicos mais altos.
d) esmiúça as principais funções exercidas pelas mulheres pretas em cargos de remuneração mais baixa.
e) sugere que pretos e pardos acessem cargos de nível executivo e gerencial, ainda que com salários mais baixos do que os dos brancos.

2. Na subseção "Analisando um extrato do mercado", os conectivos que iniciam os dois parágrafos apresentados são idênticos. Caso a autora quisesse substituir um deles por outro de mesmo sentido, o mais apropriado ao contexto (que receberia as modificações sintáticas necessárias) seria

a) "Destarte"
b) "Ademais"
c) "Embora"
d) "Contudo"
e) "Consoante".

3. Analisando-se as características de estruturação e de conteúdo desse texto, é possível afirmar que ele é um exemplar de qual gênero textual escrito?

a) Editorial.
b) Artigo de opinião.
c) Dissertação escolar.
d) Resenha crítica.
e) Carta argumentativa.

4. Observando-se todos os dados percentuais apresentados no texto, NÃO é possível pressupor que, no Brasil,

a) existe diferença salarial entre homens e mulheres.
b) os cargos ocupados por brancos exigem mais competência.
c) existem mais homens do que mulheres ocupando cargos de liderança.
d) há mais pessoas brancas ocupando cargos de nível executivo do que pessoas pretas e pardas.
e) é mais comum encontrar mulheres ocupando cargos cuja remuneração é mais baixa.

5. A fim de introduzir o tema do texto, os dois primeiros parágrafos se valem de qual função da linguagem?

a) Poética.
b) Emotiva.
c) Metalinguística.
d) Apelativa.
e) Referencial.

6. Na subseção "Onde estão as mulheres?", foram inseridas duas lacunas. Complete-as com os porquês a seguir, considerando o contexto de aplicação de cada palavra, respectivamente.

a) "porque" e "por quê"
b) "porquê" e "porque"
c) "por que" e "porquê"
d) "por quê" e "porque"
e) "porque" e "por que"

7. No período "Apesar de ouvirmos muito sobre iniciativas nesta direção, este parece ser um tema em que se <u>avançou</u> muito pouco." (subseção "Não é só uma questão de homens e mulheres"), como se classifica o sujeito do verbo assinalado?

a) Simples.
b) Composto.
c) Oculto.
d) Indeterminado.
e) Inexistente.

8. O trecho sublinhado no período "Aqui no Brasil, a Lei nº 14.611/2023 vem trazendo ainda mais luz ao tema, <u>uma vez que determina mecanismos de transparência salarial e de critérios remuneratórios a serem reportados semestralmente pelas empresas com 100 ou mais empregados</u>, prevendo aumento nas penalizações em caso de irregularidades." confere a esse período um sentido de

a) conclusão.
b) explicação.
c) alternância.
d) adição.
e) adversidade.

9. Na seção introdutória do texto, foram inseridos pares de verbos. Analise o contexto em que eles foram utilizados e, em seguida, assinale a alternativa que identifica corretamente a concordância adequada a cada contexto.

a) têm | foi divulgado | inclui | acaba
b) tem | foram divulgadas | inclui | acabam
c) têm | foram divulgadas | incluem | acabam
d) tem | foi divulgado | incluem | acaba
e) tem | foram divulgadas | incluem | acaba

10. Qual dos trechos a seguir NÃO representa, no texto base, a manifestação de uma intertextualidade explícita?

a) "Aqui no Brasil, a Lei nº 14.611/2023 vem trazendo ainda mais luz ao tema, uma vez que determina mecanismos de transparência salarial e de critérios remuneratórios a serem reportados semestralmente pelas empresas com 100 ou mais empregados, prevendo aumento nas penalizações em caso de irregularidades."
b) "Ao longo do ano, acompanhamos publicações relativas a um relatório do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) que aponta diferenças salariais entre homens e mulheres na casa de 22%."
c) "[...] além do código do CBO (Classificação Brasileira de Ocupações), que será a base para as comparações. É sabido que este código é bastante restritivo e acaba por concentrar funções de naturezas distintas dentro das empresas, mas é importante separar as categorizações entre áreas de linha (diretamente responsáveis por geração de resultado), de suporte e de perfil híbrido para evitar comparações incoerentes."
d) "Na amostra de empresas que estudamos, temos a seguinte segmentação (terminologias de classificação utilizadas pelo IBGE) [...]"
e) "Não tenho a pretensão de ditar uma nova e revolucionária 'verdade absoluta' sobre equidade salarial, mas quero dizer que é necessário mergulhar mais fundo nos números para que seja possível endereçar os problemas reais de cada organização."

Texto para as questões de 11 a 13.

Resquícios de satélites na estratosfera

Uma equipe da Administração Nacional Oceânica e Atmosférica (Noaa) dos Estados Unidos usou um avião de pesquisa, com um funil especial, para coletar **<u>partículas[1]</u>** em suspensão, chamadas aerossóis, na estratosfera, a segunda camada da atmosfera que se estende até 50 quilômetros acima da superfície. O objetivo era encontrar partículas de rochas que queimam ao entrar na atmosfera, mas o avião registrou elementos químicos metálicos que não poderiam ser explicados por processos naturais. **[**Os altos níveis de nióbio, háfnio, alumínio, cobre, lítio, prata, ferro, chumbo, magnésio, titânio, berílio, cromo, **<u>níquel[2]</u>** e zinco**]** foram associados à reentrada de **<u>satélites[3]</u>** artificiais e foguetes na atmosfera terrestre. Quando voltam à Terra, os veículos produzem vapores metálicos que se condensam em aerossóis. Nesse levantamento, 10% das partículas de ácido sulfúrico da estratosfera com o mínimo de 120 **<u>nanômetros[4]</u>** de diâmetro continham pelo menos um entre os 20 elementos químicos provenientes da reentrada de satélites, já que a quantidade desses metais excedia a que chega com a poeira cósmica. A situação, de consequências incertas, pode se intensificar, porque há 9 mil satélites de **<u>órbita[5]</u>** terrestre baixa em operação e outros 50 mil devem ser colocados em órbita até 2030 (PNAS, 16 de outubro).

RESQUÍCIOS de satélites na estratosfera. Pesquisa Fapesp, dezembro de 2023. Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/resquicios-de-satelites-na-estratosfera/. Acesso em: 23 dez. 2023. Adaptado.

11. De acordo com esse texto,

a) foi feita uma pesquisa sobre aerossóis na camada atmosférica mais próxima da crosta terrestre.
b) fragmentos de rochas foram encontrados na estratosfera por meio de um funil acoplado em um avião.
c) elementos químicos metálicos provenientes de processos naturais foram encontrados na atmosfera.
d) o retorno de satélites e de foguetes à Terra fomenta o alto índice de elementos metálicos na estratosfera.
e) o alto índice de elementos químicos metálicos na atmosfera terá consequências catastróficas até 2030.

12. As vírgulas utilizadas no texto entre os colchetes foram empregadas para

a) isolar adjuntos adverbiais deslocados.
b) coordenar termos de mesma função sintática.
c) separar estruturas de aposto explicativo.

d) isolar estruturas de vocativo.
e) isolar expressões sintaticamente topicalizadas.

13. Qual dos números sobrescritos no texto identifica a palavra que NÃO é acentuada por ser proparoxítona?

a) 1.
b) 2.
c) 3.
d) 4.
e) 5.

14. A quarta parte de 16^{2024} é igual a

a) 2^{8094}.
b) 2^{4048}.
c) 2^{8096}.
d) 2^{8092}.
e) 1.

15. Um professor decidiu comprar presentes para dar aos seus familiares. Ele possuía em sua carteira apenas duas notas de R$ 10,00, três notas de R$ 20,00 e duas notas de R$ 50,00. Após a realização da compra dos presentes, constatou que foi igual a R$ 154,32. Sabendo que o professor pagou a conta com a quantia que carregava na carteira e, em seguida, guardou o troco. A quantia guardada pelo professor foi igual a

a) R$ 23,40.
b) R$ 24,56.
c) R$ 25,21.
d) R$ 25,68.
e) R$ 27,32.

16. Sabendo-se que a razão entre as idades de Paula e Paulo é 4:7, e a soma de suas idades é 55 anos, então, a diferença entre as idades de Paulo e Paula é

a) 27 anos.
b) 25 anos.
c) 15 anos.
d) 10 anos.
e) 5 anos.

17. Doze médicos, com igual eficiência, atendem noventa pacientes em quinze horas. Se forem contratados quatro médicos a mais ao grupo inicial, tão eficientes quanto o primeiro grupo, então, para atender 100 pacientes, eles terão que trabalhar

a) 10 horas.
b) 10 horas e 30 minutos.
c) 11 horas e 30 minutos.
d) 12 horas.
e) 12 horas e 30 minutos.

18. Em uma empresa de tecnologia, 60% dos funcionários que foram contratados no último mês são mulheres. Dessas mulheres, sabe-se que 40% possuem ensino superior completo. Assim, a porcentagem, em relação ao total de funcionários dessa empresa, de mulheres que foram contratadas no último mês e que possuem ensino superior, é igual a

a) 21%.
b) 22%.
c) 23%.
d) 24%.
e) 25%.

19. João, quando era criança, possuía um número da sorte; porém, por algum motivo esse número foi esquecido. Sobre o número da sorte ele se lembra que é

I. divisível por 2.
II. um quadrado perfeito entre 100 e 200.
III. o menor múltiplo comum entre 72 e 48.

Dessa forma, é CORRETO afirmar que o número da sorte de João era

a) 81.
b) 144.
c) 169.
d) 225.
e) 625.

20. Considere os números x_1 e x_2, com ambos os números naturais. Sabe-se que x_1 e x_2 são primos entre si e o mínimo múltiplo comum entre x_1 e x_2 é igual a 12. Então, o produto desses números corresponde a

a) 12.
b) 15.
c) 20.
d) 22.
e) 24.

21. Maria disse: "Nesse mesmo dia do ano passado, a idade do meu irmão era o triplo da minha idade e, daqui a 10 anos, eu terei a metade da idade dele." No dia em que Maria fez essa afirmação, seu irmão tinha

a) 40 anos.
b) 38 anos.
c) 34 anos.
d) 30 anos.
e) 28 anos.

22. Qual é o 10º termo de uma progressão aritmética em que $a_1 = 3$ e $a_4 = 12$?

a) 33.
b) 30.
c) 28.
d) 26.
e) 24.

23. O modelo matemático que descreve a quantidade de veículos vendidos por uma concessionária no mês x, é dado por Q(x) = $-x^2 + 20x + 12$, onde x = 1 representa janeiro, x = 2 fevereiro e assim por diante. A partir desse modelo matemático, é CORRETO afirmar que o mês em que ocorreu a maior quantidade de veículos vendidos foi

a) julho.
b) agosto.
c) setembro.
d) outubro.
e) novembro.

24. Sobre a localização geográfica do Município de Caucaia é CORRETO dizer que Caucaia se

a) localiza abaixo da linha do Equador.
b) localiza na região metropolitana de Sobral.
c) insere na região noroeste do Ceará.
d) situa ao sul do estado do Ceará.
e) situa abaixo do trópico de Capricórnio.

25. A Bacia hidrográfica que está localizada no Município de Caucaia é a do Rio

a) Jequitaí.
b) Doce.
c) Cauípe.
d) Mearim.
e) Turiaçu.

26. A Praia de Caucaia que recebeu, pela segunda vez reconhecimento internacional Bandeira Azul, por atender aos critérios relacionados à qualidade da água, à gestão ambiental, à educação ambiental e à segurança é a Praia de(o)(a)

a) Tabupa.
b) Coqueiros.
c) Icaraí.

d) Pacheco.
e) Cambuco.

27. Qual é o símbolo presente no brasão do Município de Caucaia que faz alusão aos jesuítas e a sua missão de evangelização?

a) Faixa vermelha.
b) Círculo branco.
c) Bíblia.
d) Monumento do Cruzeiro.
e) Seis estrelas.

28. Qual o nome do movimento político que deu origem à criação do Estado de Israel em 1947?

a) Levante Palestino.
b) Hamas.
c) Sionismo.
d) Primavera Árabe.
e) FPLP.

29. O Censo (2022), apontou Caucaia como o 2º município do Estado com maior aumento da população

a) jovem.
b) indígena.
c) adulta.
d) feminina.
e) idosa.

30. O Acordo de Paris, assinado durante a 21ª Conferência das Partes, a COP21, é um dos tratados internacionais mais importantes na pauta das mudanças climáticas. Assinado em 2015, seu principal objetivo é

a) extinguir o mercado de carbono.
b) regulamentar o desmatamento legal.
c) limitar o aumento da temperatura média e conter o aumento da temperatura terrestre a 1,5ºC.
d) penalizar os países que não cumprirem as metas climáticas.
e) financiar projetos agroecológicos e de mineração na Amazônia.

31. Em um seminário sobre as dinâmicas da relação entre professores, alunos, pais e a comunidade escolar, um grupo de professores discute a importância de estabelecer um ambiente educacional colaborativo. Considerando esta temática, complete a seguinte afirmação:

Para fomentar uma relação positiva entre professor, aluno, pais e comunidade, é essencial que o educador promova _____, estimulando _____ e _____. Além disso, é fundamental a criação de um espaço de _____, que permita _____ entre a escola e o contexto familiar e comunitário.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

a) um diálogo aberto / a participação ativa / a responsabilidade compartilhada / comunicação transparente / uma interação construtiva
b) competição saudável / o mérito individual / a excelência acadêmica / desafio intelectual / o desenvolvimento de habilidades
c) disciplina rigorosa / a obediência / o respeito às regras / autoridade inquestionável / a manutenção da ordem
d) métodos tradicionais / a memorização / a repetição / ensino frontal / a absorção de conhecimento
e) aprendizado baseado em projetos / o trabalho em equipe / a criatividade / inovação pedagógica / a aplicação prática do conhecimento

32. Um professor de Ensino Médio, ao planejar a avaliação de seus alunos em uma disciplina de Ciências Sociais, decide inovar na abordagem. Ele propõe uma combinação de métodos que inclui avaliações formativas e somativas, buscando alinhar as atividades avaliativas com as metas de aprendizagem do curso. Além disso, ele pretende utilizar diferentes instrumentos para aferir não apenas o conhecimento factual, mas também habilidades analíticas, críticas e a capacidade de aplicação prática dos conceitos aprendidos. Qual das seguintes abordagens avaliativas é mais coerente com os objetivos estabelecidos pelo professor?

a) Aplicação de testes padronizados ao final do semestre para medir o conhecimento acumulado dos alunos.
b) Uso de portfólios, projetos de pesquisa e debates em classe para avaliar continuamente o progresso dos alunos.
c) Realização de uma única prova dissertativa abrangente no final do curso, focando na capacidade de argumentação dos alunos.
d) Adoção de quizzes e exercícios de múltipla escolha durante as aulas para verificar a retenção de informações específicas.
e) Implementação de autoavaliação e avaliação por pares, sem outras formas de avaliação formal pelo professor.

33. Analise as seguintes afirmações relacionadas à gestão da sala de aula e sua relação com os paradigmas educacionais na prática educativa, e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

( ) Uma gestão de sala de aula eficaz sob o paradigma construtivista implica em um ambiente onde o professor é o único detentor do conhecimento e controla estritamente a dinâmica da aula.
( ) No paradigma behaviorista, a gestão da sala de aula frequentemente envolve o reforço de comportamentos desejados através de um sistema de recompensas e punições.
( ) A abordagem montessoriana de gestão de sala de aula enfatiza a autoeducação e a autonomia do aluno, com o professor atuando mais como um facilitador do que como um transmissor de conhecimento.
( ) Em um ambiente de sala de aula baseado no paradigma humanista, a ênfase está no desenvolvimento emocional e nas relações interpessoais, mais do que no conteúdo acadêmico.
( ) A gestão da sala de aula sob o paradigma pós-moderno enfatiza a uniformidade de ensino e a padronização dos métodos educacionais para garantir a equidade.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

a) F – V – F – V – F.
b) V – F – V – F – V.
c) V – F – F – V – F.
d) F – V – V – F – F.
e) F – V – V – V – F.

34. Uma professora de História do Ensino Médio planeja incorporar novas tecnologias para aprimorar o engajamento dos alunos e aprofundar seu entendimento sobre eventos históricos. Ela explora várias opções tecnológicas, cada uma com potencial de enriquecer a experiência de aprendizagem de diferentes maneiras. Qual das seguintes opções representa a melhor escolha para alcançar os objetivos da professora?

a) Uso de livros digitais interativos que permitem aos alunos explorar conteúdos de História de maneira mais envolvente e multimídia.
b) Implementação de um sistema de resposta em sala de aula (clickers) para testar a retenção de informações após cada aula.
c) Criação de um blog de classe onde os alunos podem postar e discutir suas análises sobre eventos históricos.
d) Utilização de realidade virtual (VR) para simular experiências históricas, proporcionando aos alunos uma imersão nos eventos estudados.

e) Aplicação de algoritmos de inteligência artificial para personalizar o aprendizado de cada aluno com base em seu desempenho anterior.

35. Um grupo de educadores é designado para trabalhar em uma escola em uma comunidade indígena. Eles reconhecem a necessidade de adaptar suas práticas pedagógicas para atender às especificidades culturais e sociais da comunidade. Para promover uma educação significativa e respeitosa, os educadores devem considerar vários aspectos importantes da educação indígena. Qual das seguintes abordagens, os educadores devem priorizar, para atender efetivamente às necessidades da comunidade indígena?

a) Implementação de um currículo padronizado baseado no modelo educacional nacional, garantindo assim a igualdade educacional.
b) Desenvolvimento de um currículo que integre o conhecimento tradicional indígena com os conteúdos acadêmicos nacionais.
c) Foco exclusivo no ensino da língua e cultura indígenas, desconsiderando os conteúdos do currículo nacional.
d) Adoção de uma abordagem educacional que promova principalmente a assimilação cultural dos estudantes indígenas.
e) Ensino baseado unicamente em métodos e materiais didáticos desenvolvidos externamente à comunidade indígena.

36. Professores discutem estratégias para tornar a educação mais acessível e efetiva para todos os alunos, independentemente de seu contexto socioeconômico. Eles examinam o caso hipotético de uma escola pública situada em uma área de grande diversidade cultural e socioeconômica. A escola busca implementar práticas educacionais inclusivas. Qual das seguintes estratégias seria a mais recomendável para a escola pública atuar como um instrumento de inclusão social?

a) Concentrar os recursos na melhoria do desempenho acadêmico dos alunos com as melhores notas, promovendo uma cultura de excelência.
b) Desenvolver programas de ensino bilingue para alunos imigrantes, facilitando a inclusão e o respeito à diversidade cultural.
c) Estabelecer parcerias apenas com empresas locais para programas de estágio, visando o desenvolvimento econômico da comunidade.
d) Priorizar a adoção de tecnologias de ponta em sala de aula para todos os alunos, independentemente de sua familiaridade prévia com tecnologia.
e) Implementar um sistema de ensino padronizado, assegurando que todos os alunos recebam o mesmo tipo de educação.

37. Em um programa de formação para gestores escolares, é discutido o tema da gestão democrática e as instâncias colegiadas nas escolas públicas de ensino. Os participantes são apresentados ao seguinte enunciado para completarem:

Na gestão democrática da escola pública, é fundamental a existência de _____ que promovam a participação ativa de _____, _____ e _____ na tomada de decisões. Um exemplo chave de uma instância colegiada neste contexto é o _____, que desempenha um papel crucial na definição das diretrizes e políticas escolares.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas

a) procedimentos formais / professores / gestores / pais / Conselho Escolar
b) sistemas de votação / alunos / comunidade local / funcionários / Grêmio Estudantil
c) comissões temporárias / professores / alunos / funcionários / Comitê Pedagógico
d) grupos de trabalho / pais / alunos / professores / Conselho de Classe
e) plataformas digitais / gestores / professores / representantes do governo / Comitê de Tecnologia

38. Qual abordagem a seguir melhor representa uma integração das fundamentações filosóficas, políticas e educacionais na prática pedagógica, de forma a refletir uma compreensão holística do trabalho pedagógico?

a) Aplicação de métodos de ensino baseados unicamente em teorias comportamentais, focando na eficiência e na padronização do aprendizado.
b) Desenvolvimento de um currículo que equilibra o conhecimento técnico com o desenvolvimento de habilidades sociais e críticas, refletindo uma visão pragmática.
c) Adoção de uma pedagogia crítica que encoraja o questionamento, a análise reflexiva e a consciência social, visando a emancipação dos alunos.
d) Implementação de uma abordagem educacional que prioriza o ensino de conteúdos clássicos, ressaltando a importância da tradição e da autoridade do professor.
e) Foco na educação individualizada, com ênfase em métodos de autoaprendizagem e tecnologias educacionais, promovendo a autonomia do aluno.

39. Analise as seguintes afirmações sobre a influência de Paulo Freire na educação e no mundo e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

( ) Paulo Freire é reconhecido mundialmente por seu método de alfabetização, que enfatiza a compreensão do contexto social e cultural dos alunos.
( ) A abordagem de Freire era estritamente teórica, sem aplicação prática em contextos educacionais reais.
( ) As ideias de Freire influenciaram significativamente os movimentos de educação popular em vários países da América Latina.
( ) Paulo Freire foi o primeiro educador brasileiro a ter suas obras traduzidas e estudadas em universidades dos Estados Unidos.
( ) A pedagogia crítica de Freire rejeita totalmente o uso de tecnologia na educação, enfatizando apenas métodos tradicionais de ensino.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

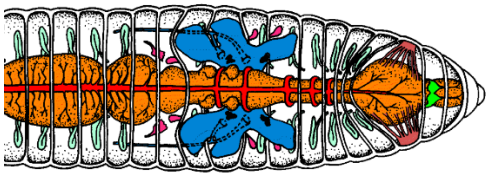
a) V – V – F – F – V.
b) F – V – V – F – V.
c) V – F – F – V – F.
d) F – V – F – V – F.
e) V – F – V – F – F.

40. Considerando o papel vital do educador no ciclo educacional do aluno, qual das seguintes ações é mais necessária para garantir o ingresso, a permanência e o sucesso do aluno na escola?

a) Enfatizar unicamente o desempenho acadêmico, focando nas notas e resultados dos testes como indicadores chave de sucesso.
b) Promover um ambiente inclusivo e motivador, que valorize a diversidade e responda às necessidades individuais dos alunos.
c) Limitar o envolvimento dos pais e da comunidade nas atividades escolares, para manter a autoridade e autonomia do professor em sala de aula.
d) Implementar um sistema rígido de disciplina e regras para garantir a ordem e o foco na aprendizagem acadêmica.
e) Priorizar a competição entre alunos como meio de estimular o esforço individual e a busca pelo sucesso acadêmico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Um estudante encontra uma espécie de animal de aspecto vermiforme com a fisiologia representada na ilustração. Não sabendo se este é um representante do Filo Annelida ou Nematoda, realiza um estudo fisiológico e anatômico para que pudesse classificar o animal corretamente.



Fonte: SADAVA, 2009.

Observando a ilustração, marque a opção que caracteriza de forma decisiva para que ele pudesse classificar corretamente a espécie e que espécie é essa?

a) Segmentação corporal, Annelida.
b) Sistema nervoso difuso, Annelida.
c) Sistema digestivo completo, Nematoda.
d) Sistema circulatório aberto, Nematoda.
e) Simetria bilateral, Annelida.

42. Em uma sala de aula, um professor de ciências explica para seus alunos sobre grupos sanguíneos e menciona que o tipo sanguíneo O é recessivo em relação aos tipos A e B. Suponha que um pai tem sangue tipo AB e a mãe tem sangue tipo O. Assinale qual é a probabilidade de eles terem uma criança com tipo sanguíneo A?

a) 0%.
b) 25%.
c) 50%.
d) 75%.
e) 100%.

43. Considerando o impacto humano sobre os ecossistemas atualmente, qual das seguintes opções melhor descreve a relação entre atividades agrícolas intensivas e a biodiversidade de nosso planeta?

a) As atividades agrícolas intensivas têm pouco ou nenhum impacto sobre a biodiversidade, pois são realizadas em áreas já desprovidas de biodiversidade significativa.
b) Atividades agrícolas intensivas aumentam a biodiversidade ao criarem novos habitats para espécies selvagens.
c) Atividades agrícolas intensivas podem levar à perda de biodiversidade devido ao uso excessivo de pesticidas e fertilizantes, que afetam negativamente os ecossistemas locais.
d) A relação entre atividades agrícolas intensivas e biodiversidade é positiva, pois promove a polinização cruzada entre culturas agrícolas e espécies selvagens.
e) Atividades agrícolas intensivas não têm impacto sobre a biodiversidade em áreas próximas, mas afetam ecossistemas distantes devido à mudança climática global.

44. Um professor, ao preparar uma aula de ciências sobre ondas, fez um resumo dos assuntos que seriam discutidos em sala de aula. Porém, ele achou uma fonte que ficou desconfiado sobre as informações acerca desse assunto. Qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre a diferença fundamental entre ondas sonoras e ondas de luz?

a) Ondas sonoras necessitam de um meio material para se propagarem, enquanto ondas de luz não se propagam no vácuo.
b) Ondas de luz são exemplos de ondas longitudinais, enquanto ondas sonoras são transversais.
c) Ondas sonoras são mais rápidas em sólidos do que em líquidos, enquanto ondas de luz são mais rápidas em líquidos.
d) Ondas sonoras e ondas de luz podem ser polarizadas.
e) Ondas sonoras necessitam de um meio material para se propagarem, enquanto ondas de luz não necessitam.

45. Pensando em aproximar seus alunos do ensino fundamental da química de uma forma divertida, um professor inicia um projeto chamado "Química na Cozinha". Nesse projeto, os alunos exploram conceitos de química orgânica e isomeria através de ingredientes e processos culinários comuns. Utilizando ingredientes de cozinha, o professor demonstra diferentes funções orgânicas e apresenta o conceito de isomeria usando açúcares como exemplo.

Considere os seguintes compostos químicos:

I. CH_3CH_2OH.
II. CH_3OCH_3.
III. CH_3CHO.

Associe cada um deles à função orgânica correspondente e identifique um caso de isomeria entre eles.

a) I. Álcool – II. Éter – III. Aldeído – Isomeria entre I e II.
b) I. Álcool – II. Cetona – III. Aldeído – Isomeria entre II e III.
c) I. Ácido Carboxílico – II. Álcool – III. Éter – Isomeria entre I e III.
d) I. Álcool – II. Éter – III. Aldeído – Isomeria entre II e III.
e) I. Éter – II. Álcool – III. Cetona – Isomeria entre I e II.

46. O processo de Haber-Bosch é extremamente importante na produção de fertilizantes agrícolas, pois a amônia é um componente chave na fabricação de nitratos e ureia, ambos usados como fertilizantes. Além de seu papel na agricultura, a amônia produzida pelo processo de Haber-Bosch também é usada na fabricação de explosivos e outros produtos químicos. A reação é notável por ocorrer sob condições de alta pressão e temperatura, e por usar um catalisador para aumentar a taxa de reação.

Determine a constante de equilíbrio (Kc) da reação de Haber-Bosch:

$$N_2(g) + 3H_2(g) \leftrightharpoons 2NH_3(g)$$

No equilíbrio, a concentração de N_2 é 0.5 mol/L, a de H_2 é 1.5 mol/L e a de NH_3 é 1.0 mol/L. Qual é o valor aproximado da constante de equilíbrio (Kc) para esta reação nessas condições?

a) 2
b) 1.6
c) 0.4
d) 0.6
e) 1.8

47. A respeito da estrutura atômica básica, assinale a afirmação CORRETA.

a) Prótons e nêutrons estão localizados em órbitas ao redor do núcleo.
b) Elétrons possuem uma massa maior do que prótons e nêutrons.
c) O número de prótons no núcleo determina o número atômico do elemento.
d) Nêutrons têm carga positiva e são responsáveis pela massa do átomo.
e) Átomos de todos os elementos na tabela periódica possuem o mesmo número de prótons, nêutrons e elétrons.

48. Uma mochila de 5 kg de um estudante é arrastada por uma superfície horizontal dentro da escola, sem atrito e com uma força constante de 10 N. A superfície é inclinada em um ângulo de 30° acima da horizontal. Calcule o trabalho realizado pela força do aluno, ao deslocar a mochila por uma distância de 4 metros.

Dados: sen 30° = 0,5 e cos 30° = 0,8860.

a) 40 J.
b) 20 J.
c) 34.64 J.
d) 17.32 J.
e) 10 J.

49. Assinale qual dos seguintes ramos da física NÃO é considerado um dos ramos clássicos da física.

a) Mecânica.
b) Termodinâmica.
c) Eletromagnetismo.
d) Mecânica Quântica.
e) Óptica.

50. Pensando em estimular sua turma do ensino fundamental, o professor de ciências convidou a professora de artes para realizarem, juntos, uma atividade bem simples para que seus alunos pudessem entender a estrutura de um vírus. A atividade propõe a construção de um modelo de vírus com materiais de artesanato junto com uma atividade em que os alunos "agem como células", sendo infectados pelos vírus construídos artesanalmente. Em relação à estrutura e a replicação dos vírus (real, não artística), assinale a sentença CORRETA.

a) Todos os vírus possuem DNA como material genético.
b) Vírus podem se replicar independentemente de uma célula hospedeira.
c) Vírus são classificados como organismos vivos porque realizam todos os processos metabólicos básicos.
d) Vírus de RNA podem usar a enzima transcriptase reversa para converter seu RNA em DNA.
e) Vírus são capazes de realizar a fotossíntese para produzir energia, assim como as plantas.

51. A gametogênese é um processo biológico fundamental, responsável pela formação de gametas, que são células sexuais especializadas em organismos reprodutores sexuados, mecanismo esse essencial para a continuidade da vida humana na Terra. No caso dos seres humanos, especificamente, qual das seguintes afirmações descreve corretamente este processo?

a) Na espermatogênese, quatro espermatozoides funcionais são formados a partir de uma única célula germinativa, enquanto na ovogênese uma única célula germinativa produz apenas um óvulo funcional.
b) Tanto na espermatogênese quanto na ovogênese, cada célula germinativa dá origem a quatro gametas funcionais.
c) Na espermatogênese, apenas um espermatozoide funcional é formado, enquanto na ovogênese quatro óvulos funcionais são produzidos.
d) Na espermatogênese, dois espermatozoides funcionais são formados, enquanto na ovogênese dois óvulos funcionais são produzidos.
e) Na ovogênese, a célula germinativa inicial divide-se para formar quatro óvulos, mas apenas um se torna funcional.

52. Um professor, ao ver dois alunos brincando de carrinho no corredor da escola, decide usar esta situação para que possa introduzir na aula de ciências um pouquinho de física. Para tanto, ele resolveu estudar um pouco para que pudesse preparar uma aula bem informativa. Ele se deparou com seguinte exercício:

Um carro de massa 1.000 kg está, inicialmente, em repouso e alcança uma velocidade de 10 m/s em 5 segundos com aceleração constante.

Assinale a alternativa CORRETA sobre a força resultante aplicada ao carro que o professor encontrou ao resolver esse exercício?

a) 1.000 N.
b) 2.000 N.
c) 3.000 N.
d) 4.000 N.
e) 5.000 N.

53. Um professor resolveu levar sua turma de alunos ao laboratório, para que eles realizem um experimento durante a aula. Nesse experimento laboratorial, um estudante adicionou, sob a supervisão do professor, uma solução de hidróxido de sódio (NaOH) a uma solução de cloreto de ferro (III) ($FeCl_3$), observando a formação de um precipitado marrom. Considerando as propriedades dos compostos envolvidos e o conceito de reações químicas, assinale a afirmação CORRETA sobre os produtos formados e a natureza da reação química realizada durante a aula experimental.

a) A reação produz cloreto de sódio (NaCl) e hidróxido de ferro (III) ($Fe(OH)_3$), sendo uma reação de simples troca.
b) Os produtos formados são cloreto de sódio (NaCl) e hidróxido de ferro (II) ($Fe(OH)_2$), caracterizando uma reação de oxirredução.
c) A reação produz hidróxido de sódio (NaOH) e cloreto de ferro (II) ($FeCl_2$), sendo uma reação de decomposição.
d) Os produtos são cloreto de sódio (NaCl) e hidróxido de ferro (III) ($Fe(OH)_3$), e a reação é uma reação de dupla troca.
e) A reação resulta na formação de hidróxido de sódio (NaOH) e cloreto de ferro (III) ($FeCl_3$), sendo uma reação endotérmica.

54. Como professor do Ensino Fundamental, você deve estar apto a explicar conceitos básicos de ciência de forma compreensível para os alunos, sendo uma posição que pode direcionar a escolha dos alunos em suas profissões a serem seguidas. Tendo essa consciência, qual das seguintes afirmações você, como professor, usaria para descrever os Reinos Monera, Protista e Fungi para estudantes do Ensino Fundamental? Assinale a alternativa CORRETA.

a) "Os seres do Reino Monera, como as bactérias, são muito pequenos, não têm um núcleo verdadeiro e podem viver em quase todos os lugares, desde oceanos até dentro do corpo humano."
b) "Os organismos do Reino Protista são todos muito grandes e podem ser facilmente vistos a olho nu. Eles incluem algas e protozoários."
c) "No Reino Fungi, encontramos seres que são sempre invisíveis a olho nu, como os bolores, que se alimentam de matéria orgânica morta."
d) "Todos os organismos do Reino Monera são capazes de realizar fotossíntese, assim como as plantas."
e) "Os membros do Reino Protista são todos multicelulares e vivem principalmente em ambientes terrestres."

55. Considere aquecer uma certa quantidade de água, tendo duas opções disponíveis: aquecimento direto pela combustão de gasolina e uso de um gerador elétrico alimentado por gasolina.

Sabendo das seguintes informações:

- O aquecimento direto com a combustão de 1 litro de gasolina pode elevar a temperatura de 200 litros de água de 20 °C para 55 °C.
- O gerador elétrico, que consome 1 litro de gasolina por hora, gera eletricidade a 110 V e alimenta um resistor de 11 Ω, que está imerso na água. Todo o calor produzido pelo resistor é transferido para a água.
- O calor específico da água é 4,19 J/g°C.

Assinale a informação CORRETA em relação à quantidade de gasolina necessária para aquecer a mesma quantidade de água usando o gerador elétrico em comparação com a combustão direta?

a) O gerador elétrico consumirá mais de 1 litro de gasolina para alcançar o mesmo aquecimento que 1 litro de gasolina por combustão direta.
b) O gerador elétrico consumirá exatamente a mesma quantidade de gasolina que a combustão direta.
c) O gerador elétrico consumirá menos de 1 litro de gasolina para alcançar o mesmo aquecimento que 1 litro de gasolina por combustão direta.

d) O gerador elétrico não é capaz de aquecer a água até 55 °C, independentemente da quantidade de gasolina consumida.
e) A quantidade de gasolina necessária para o gerador elétrico não pode ser determinada com as informações fornecidas.

56. Com base no princípio de Le Chatelier, que diz que "Quando um sistema em equilíbrio é submetido a uma alteração externa, ele se ajusta de modo a contrabalançar essa alteração". Analise as afirmações a seguir.

I. Aumentar a concentração dos reagentes em um sistema em equilíbrio faz com que o equilíbrio se desloque no sentido de formar mais produtos.
II. Elevar a temperatura em uma reação exotérmica desloca o equilíbrio no sentido dos reagentes.
III. Reduzir a pressão total em um sistema de gases desloca o equilíbrio no sentido de maior número de moléculas gasosas.
IV. A presença de um catalisador acelera a taxa na qual o equilíbrio é alcançado, sem alterar a posição do equilíbrio.
V. Diminuir a temperatura em uma reação endotérmica desloca o equilíbrio no sentido dos produtos.

Assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

a) I – IV.
b) II – III.
c) I – III – V.
d) II – IV – V.
e) I – II – III – IV – V.

57. Recentemente, uma técnica de edição genética, conhecida como CRISPR-Cas9 tem sido noticiada devido aos seus avanços, às aplicações potenciais e à revolução que vem causando na Biologia Molecular. Qual das seguintes afirmações sobre a CRISPR-Cas9 reflete CORRETAMENTE seu uso mais atual e suas implicações éticas em pesquisa?

a) CRISPR-Cas9 é exclusivamente utilizada em humanos para corrigir mutações genéticas relacionadas a doenças, sendo esta prática amplamente regulamentada e aceita sem controvérsias éticas.
b) Uma aplicação inovadora da CRISPR-Cas9 é a sua utilização na agricultura para desenvolver culturas resistentes a variações climáticas, mas esta aplicação tem sido limitada devido à inexistência de debates éticos relevantes.
c) CRISPR-Cas9 oferece potencial para o tratamento de doenças genéticas em humanos e melhoramento de culturas agrícolas, mas a edição de linhagens germinativas humanas e impactos ecológicos longo prazo são áreas de intensos debates éticos.
d) A técnica CRISPR-Cas9 tem sido empregada para alterar características físicas e de comportamento em animais, incluindo seres humanos, sem restrições éticas ou regulamentações significativas.
e) CRISPR-Cas9, embora promissora, é uma tecnologia ainda em fase experimental e não foi aplicada em contextos reais, seja em humanos, animais ou plantas.

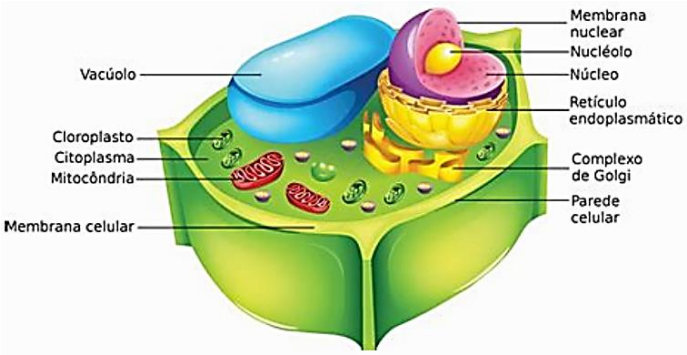
58. O bicarbonato de sódio ($NaHCO_3$) é uma substância comumente encontrada em compostos usados na culinária brasileira, especialmente em receitas de bolos e pães. Ele serve como agente de fermentação química para otimizar o processo culinário. Quando aquecido ele se decompõe segundo a equação de equilíbrio:

$$2NaHCO_3(s) \rightleftharpoons Na_2CO_3(s) + CO_2(g) + H_2O(g)$$

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta o processo de decomposição térmica do bicarbonato de sódio.

a) Ao diminuir a pressão sobre o sistema, aumentará a produção de Na_2CO_3.
b) A adição de mais $NaHCO_3$ ao sistema deslocará o equilíbrio para a formação de mais CO_2 e H_2O.
c) Ao diminuir a temperatura do sistema, deslocará o equilíbrio para a produção de mais CO_2 e H_2O.
d) O aumento da pressão sobre o sistema irá favorecer a decomposição do $NaHCO_3$.
e) A remoção de CO_2 do sistema não afeta a posição do equilíbrio.

59. Observe o diagrama simplificado, a seguir, de uma célula vegetal.



Fonte: Gurevitch, J. Scheiner, S.M. & Fox, G.A. 2009

Assinale a alternativa CORRETA.

a) A fotossíntese ocorre exclusivamente no núcleo da célula vegetal, em que o DNA fornece as instruções necessárias para a síntese de glicose.
b) Os cloroplastos capturam energia solar e a utilizam para converter dióxido de carbono e água em glicose, liberando oxigênio como subproduto.
c) A mitocôndria é o principal local onde ocorre a fotossíntese, utilizando glicose e oxigênio para produzir dióxido de carbono e água.
d) A parede celular das plantas desempenha um papel crucial na absorção de luz solar para o processo de fotossíntese.
e) A fotossíntese é um processo que ocorre em todas as células da planta, incluindo as raízes, em que a luz solar é menos acessível.

60. Sobre conceitos de cinemática e composição de movimentos, julgue os itens a seguir.

I. Em um movimento retilíneo uniforme, a velocidade do objeto permanece constante ao longo do tempo, o que implica que a aceleração é zero.
II. No movimento parabólico, a componente horizontal da velocidade permanece constante, enquanto a componente vertical varia devido à aceleração gravitacional.
III. Em um movimento circular uniforme, embora a velocidade seja constante em módulo, a direção da velocidade muda continuamente, resultando em uma aceleração centrípeta.
IV. A composição de dois movimentos perpendiculares entre si, como o movimento horizontal e vertical de um projétil, pode ser tratada independentemente um do outro.
V. Em um movimento retilíneo uniformemente acelerado, o deslocamento do objeto é diretamente proporcional ao quadrado do tempo.
VI. No movimento circular uniforme, a aceleração tangencial é sempre diferente de zero, pois o objeto está mudando sua velocidade ao longo do tempo.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

a) I – II – III – IV – V – VI.
b) III – IV – V.
c) I – II – V – VI.
d) I – VI.
e) VI.

PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e, com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).

2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **O ENDIVIDAMENTO DAS FAMÍLIAS BRASILEIRAS.** Apresente argumentos relacionados às ações do Estado, das Instituições e das empresas que contribuem para solucionar o problema social que a temática envolve. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Percentual de famílias endividadas é o maior em 10 anos.

Especialista aponta a pandemia, a alta das taxas de juros e o consumo reprimido como fatores para o aumento do endividamento. A Confederação Nacional do Comércio (CNC) registrou o maior percentual de famílias endividadas desde o começo da série histórica, há dez anos.

https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/01/20/percentual-de-familias-endividadas-e-o-maior-em-10-anos.ghtml

TEXTO II

“Logo, logo mais dois bebês vão chegar na família da Priscila. Mas o sentimento anda oscilando entre alegria e angústia. A casa em construção foi levada por uma enchente. O casal perdeu tudo e ainda ficou com dívidas que se acumulam.

“Todo dinheiro que você investiu tentando liquidar aquela dívida acaba que é frustrado, porque você não consegue terminar e ainda não tem o abatimento no valor total. Continua rendendo mais e mais juros”, disse a dona de casa desempregada Priscila Xavier Emmel.

TEXTO III

Momentos de crise, que segundo o planejador financeiro Erasmo Vieira, exigem análise e mudança.

“A pessoa tem que fazer um diagnóstico, conhecer a realidade e, por pior que seja, colocar tudo no papel e estabelecer ali o que é prioridade, o que eu tenho que acabar primeiro, o que está pesando mais no meu orçamento. É necessário abrir mão para você ter uma realidade melhor financeiramente e não cair na inadimplência, explica”.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA – CE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 001/2023

RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

RASCUNHO