PROFESSOR DE LETRAS - INGLÊS

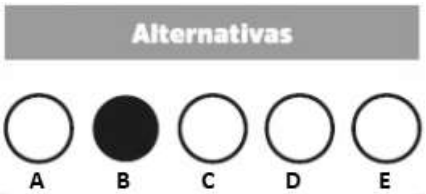
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	03 (três)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Meu querido amigo, como dizem os grandes poetas, a vida é como uma estrada.

Qualquer indivíduo que realmente acredite em que seres supra-humanos concederam à nossa raça informações sobre os objetivos de sua existência e do mundo ainda está em sua infância. Não há outra revelação senão os pensamentos dos sábios — e mesmo esses pensamentos estão sujeitos a erros, como é a sina de tudo o que é humano.

Entenda isso e seja feliz!!

Arthur Schopenhauer (Texto Adaptado)

Questão 01

Analise as afirmações que seguem:

I.Em "Meu querido amigo, como dizem os grandes poetas, a vida é como uma estrada", a primeira vírgula é utilizada para separar o vocativo.

II.As duas ocorrências da palavra "COMO" têm o mesmo significado.

III.Em "Qualquer indivíduo que realmente ACREDITE em que seres supra-humanos" o verbo destacado, deve ser classificado, quanto à predicação como VERBO TRANSITIVO INDIRETO.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) III, apenas.

Questão 02

Na frase "Meu querido amigo, como dizem os grandes poetas, a vida é como uma estrada", foi utilizada uma estratégia que o orador utilizou para aplicar ao texto um determinado efeito na interpretação do ouvinte, ou seja, a palavra "estrada" foi usada no sentido figurado, portanto, uma figura de linguagem.

Assinale a alternativa que representa essa figura de linguagem:

(A) Sinestesia.
(B) Comparação.
(C) Metáfora.
(D) Prosopopeia.
(E) Metonímia.

Questão 03

No trecho "Qualquer indivíduo **QUE** realmente acredite em **QUE** seres supra-humanos concederam à nossa raça informações sobre os objetivos de sua existência e do mundo ainda está em sua infância.". As palavras em destaque atuam respectivamente como:

(A) Pronome Relativo e Pronome Relativo.
(B) Pronome Interrogativo e Pronome Relativo.
(C) Pronome Relativo e Conjunção Integrante.
(D) Pronome Relativo e Pronome Interrogativo.
(E) Conjunção Integrante e Conjunção Integrante.

Raciocínio Lógico

Questão 04

Um triângulo retângulo tem uma das pernas medindo 5 cm e a hipotenusa medindo 13 cm. Qual é o comprimento da outra perna?

(A) 15 cm.
(B) 4 cm.
(C) 8 cm.
(D) 12 cm.
(E) 10 cm.

Questão 05

Laura encomendou um tanque cilíndrico para produção de seus produtos de limpeza que vende na vizinhança. Sabendo que esse tanque possui um raio igual a 6 cm e altura igual a 10 cm, qual alternativa abaixo expressa corretamente o volume desse tanque?

(A) 240π cm^3.
(B) 360π cm^3.
(C) 180π cm^3.
(D) 120π cm^3.
(E) 480π cm^3.

Conhecimentos Gerais

Questão 06

Considere o texto abaixo:

"A inteligência artificial deverá afetar quase 40% de todos os empregos no mundo, de acordo com uma nova análise do Fundo Monetário Internacional (FMI). A diretora-gerente do FMI [...] diz que os políticos precisam abordar essa 'tendência preocupante' para 'evitar que a tecnologia alimente ainda mais as tensões sociais'. [...] O FMI disse que a inteligência artificial provavelmente afetará uma proporção maior de empregos – estimada em cerca de 60% – nas economias avançadas. Em metade destes casos, os trabalhadores podem esperar se beneficiar da integração da inteligência artificial, o que aumentará a sua produtividade".

(Fonte: BBC News Brasil. Disponível em: <https://www.bbc.

com/portuguese/articles/cgekv170k0eo> Acesso em: 15 de

janeiro de 2024.)

Com base no texto, é correto afirmar que:

(A) A inteligência artificial não proporciona nenhum benefício para os trabalhadores, apenas malefícios.

(B) A inteligência artificial não afetará significativamente os setores de trabalho no mundo.

(C) A tecnologia não é capaz de gerar mais tensões sociais.

(D) De acordo com o Fundo Monetário Internacional (FMI), apenas os serviços industriais serão afetados pela inteligência artificial.

(E) Em alguns casos, a inteligência artificial será benéfica para o rendimento do trabalho.

Questão 07

Considere o texto abaixo:

"Um levantamento realizado pela associação Meta-Gallup mostrou que quase 1/4 das pessoas ao redor do mundo se sentem sozinhas. A pesquisa foi conduzida em 142 países e [...] Os resultados mostraram que as taxas mais baixas de solidão foram relatadas por pessoas acima de 65 anos (17%), enquanto as taxas mais altas foram reportadas por jovens adultos, faixa etária que engloba dos 19 aos 29 anos (25%). Antônio de Pádua Serafim, [...] explica que são aquelas pessoas que estão em um período de identificação, de definição, de transição, de buscas, de consolidação pessoal e profissional, muitas vezes acadêmica, e até relações interpessoais [...]"

(Fonte: Jornal da USP. Disponível em: <https://jornal.usp.br/

atualidades/solidao-nao-e-necessariamente-sinal-de-sofri

mento/> Acesso em: 15 de janeiro de 2024.)

Com base no texto, é correto afirmar que:

(A) Os jovens tendem a se sentir mais solitários em razão das mudanças ocasionadas pelo momento de vida em que se encontram.

(B) Pessoas acima de 65 anos nunca se sentem solitárias.

(C) Idosos não costumam se sentir solitários, visto que estão sempre rodeados de pessoas de idades próximas.

(D) Adultos frequentemente se sentem solitários, pois trabalham mais que socializam.

(E) As taxas mais baixas de solidão foram relatadas por pessoas acima de 80 anos.

Questão 08

Considere o texto abaixo:

"O ano era 1187 e um príncipe medieval inglês se deitava na sua enorme cama de madeira, junto com uma nova companhia. Com seus volumosos cabelos avermelhados e seu porte robusto, Ricardo Coração de Leão (1157-1199) era o protótipo do macho guerreiro, famoso pela sua formidável capacidade de liderança no campo de batalha e seu comportamento de cavaleiro. Mas, naquela época, ele fez uma amizade inesperada com um antigo inimigo: ninguém menos que Filipe 2° (1165-1223), rei da França desde 1180 até a sua morte. Inicialmente, os dois membros da realeza europeia formaram uma aliança puramente pragmática. Mas, depois de passarem mais tempo juntos, comendo na mesma mesa e até do mesmo prato, eles se tornaram amigos próximos. E, para consolidar o relacionamento especial entre eles e seus dois países, eles concordaram em assinar um tratado de paz – e dormiram juntos, na mesma cama".

(Fonte: BBC News Brasil. Disponível em: <https://www.bbc

.com/portuguese/articles/cyr348y4y31o> Acesso em: 15 de

janeiro de 2024.)

Com base no texto, é correto afirmar que:

(A) Ricardo Coração de Leão e Filipe II eram inimigos, mas possuíam o interesse mútuo de compartilhar a mesma cama para construir um relacionamento.

(B) O costume de dormir na mesma cama, na época descrita pelo texto, não faz referência a relações de intimidade sexual.

(C) No período descrito no texto, para consolidar um tratado de paz entre países, era necessário que seus representantes se casassem.

(D) No período histórico do texto, a homossexualidade não era vista como um pecado ou crime e, por isso, era comum dois homens dividirem a mesma cama.

(E) De acordo com o período descrito no texto, dormir na mesma cama e comer do mesmo prato fez com que Ricardo Coração de Leão e Filipe II se tornassem um casal.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Consider the following sentence:

"Throughout his career, Mary ____ a remarkable journey, filled with challenges and triumphs, and her unwavering determination ____ a positive influence not only on her personal growth but also on the success of the projects she ____ involved in."

Which of the following options best completes the sentence while maintaining grammatical accuracy and coherence?

(A) were - was - has had
(B) will have - has had - was
(C) had been - was - would
(D) has had - has had - has been
(E) has - have been - will

Questão 10

Consider the following scenario:

You, as a representative of your company, are negotiating a complex contract with a potential overseas partner. The negotiation involves discussing terms, conditions, and contractual obligations. The language proficiency skills of Listening, Speaking, Reading, and Writing are put to the test.

Listening: The overseas partner provides detailed information regarding their expectations and concerns. They speak at a moderate pace, covering various aspects of the contract. You need to comprehend the nuances and details shared during the negotiation.

Speaking: You are required to articulate your company's position clearly, respond to queries, and express your concerns effectively. Fluency, pronunciation, and the ability to convey complex ideas play a crucial role in this segment.

Reading: Both parties exchange written proposals, legal documents, and other relevant materials during the negotiation. Your ability to quickly comprehend the written content, identify key points, and respond appropriately is essential.

Writing: As part of the negotiation process, you need to draft an official letter summarizing the key points discussed, confirming agreements, and addressing any outstanding issues. Precision in conveying your thoughts in writing is fundamental.

Which of the following represents a challenge in the Speaking segment of the negotiation?

(A) Responding promptly to questions and concerns.
(B) Pronouncing specific technical terms accurately.
(C) Comprehending spoken information at a moderate pace.
(D) Understanding written proposals and contracts.
(E) Drafting a concise and clear summary letter.

Questão 11

In the realm of lexicography, identify the word that best encapsulates the following definition: "A state of being excessively self-centered or absorbed in one's own thoughts and interests to the detriment of others, often manifested as a disregard for social norms."

(A) Quixotic.
(B) Vicissitude.
(C) Solipsism.
(D) Perspicacious.
(E) Obfuscate.

Questão 12

Consider the following scenario:

Amelia, a seasoned linguist, is tasked with analyzing a piece of writing. The text in question is characterized by its deliberate use of vivid imagery, emotional depth, and a distinct narrative structure. The author employs symbolism and allegory to convey deeper meanings, often leaving room for interpretation.

Which genre is most likely represented by the described characteristics?

(A) Technical manual.
(B) Business proposal.
(C) Legal memorandum.
(D) Creative nonfiction.
(E) Scientific report.

Questão 13

Considerando os apontamentos da Base Curricular Nacional Comum BNCC, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

(__)O status de inglês como língua materna e franca implica deslocá-la de um modelo ideal de falante, considerando a importância da cultura no ensino-aprendizagem da língua e buscando manter aspectos relativos à "correção", "precisão" e "proficiência" linguística.

(__)Aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias.

(__)A oralidade proporciona o desenvolvimento de uma série de comportamentos e atitudes – como arriscar-se e se fazer compreender, dar voz e vez ao outro, entender e acolher a perspectiva do outro, superar mal-entendidos e lidar com a insegurança, por exemplo.

A sequência CORRETA é:

(A) 1.V, 2.V, 3.V.

(B) 1.V, 2.F, 3.V.

(C) 1.V, 2.F, 3.F.

(D) 1.V, 2.V, 3.F.

(E) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 14

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

(__) A estratégia *Reading for Detail* busca obter uma visão geral e rápida do conteúdo.

(__) A estratégia *Skimming* busca compreender profundamente o conteúdo, prestando atenção a detalhes específicos.

(__) A estratégia *Scanning* busca localizar informações específicas.

A sequência CORRETA é:

(A) 1.F, 2.V, 3.F.

(B) 1.F, 2.F, 3.V.

(C) 1.F, 2.V, 3.V.

(D) 1.V, 2.F, 3.V.

(E) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 15

Considerando o histórico, importância e o uso do inglês no Português do Brasil, analise as afirmativas a seguir:

(A) O uso indiscriminado de anglicismos no português do Brasil pode gerar impactos positivos na língua, valorizando a identidade linguística nacional.

(B) O inglês desempenha um papel crucial no contexto empresarial e tecnológico do Brasil, refletindo a globalização e a integração do país em diversos setores internacionais.

(C) A presença do inglês no cotidiano brasileiro é mais evidente em áreas como música e gastronomia do que no entretenimento e cinema.

(D) A influência do inglês no português brasileiro remonta aos primórdios da colonização, com a presença de navegadores e exploradores.

(E) A incorporação de termos em inglês no vocabulário brasileiro é uma tendência que surgiu na primeira metade do século XIX com a chegada da família real ao Brasil.

Questão 16

Considere a seguinte situação:

Durante uma aula de Língua Inglesa, a professora decide realizar uma atividade para desenvolver a habilidade de produção oral dos alunos. Ela propõe que cada estudante escolha um objeto pessoal significativo e, sem revelar o objeto, descreva-o aos colegas usando apenas o idioma inglês. No entanto, para tornar o desafio mais interessante, a professora estabelece que os alunos não podem usar palavras relacionadas diretamente ao objeto em suas descrições.

A opção mais adequada para enfrentar o desafio proposto pela professora e promover a habilidade de produção oral dos alunos seria:

(A) Utilizando estratégias comunicativas e evitando termos diretos sobre o objeto.

(B) Concentrando-se em expressões faciais e linguagem corporal, já que as palavras estão limitadas.

(C) Ignorando a restrição de palavras e enfatizando a riqueza vocabular.

(D) Promovendo mímicas em grupo para ajudar na descrição dos objetos.

(E) Solicitando que os alunos criem uma lista escrita de vocabulário relacionado ao objeto antes da atividade.

Questão 17

A teoria da "gramática universal" proposta por Noam Chomsky é uma das abordagens mais influentes na área da aquisição da linguagem. Sobre esse assunto, julgue as frases abaixo.

I.A "gramática universal" sugere que os seres humanos nascem com uma predisposição biológica para adquirir linguagem.

II.Chomsky sugere que os seres humanos têm uma capacidade específica para a linguagem que é única para nossa espécie.

III.Chomsky argumenta que há uma estrutura linguística inata na mente humana que permite que as crianças aprendam qualquer língua natural à qual são expostas.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

(A) Apenas, III.

(B) Apenas, I e II.

(C) Apenas, II.

(D) I, II e III.

(E) Apenas, I e III.

Questão 18

Read the following passage and answer the question below:

"In the annual meeting, the speaker decided to address the crucial issues that had been plaguing the company. As he spoke, the atmosphere in the room became tense, with many attendees exchanging concerned glances. Suddenly, a loud noise echoed through the hall, distracting everyone from the speaker's words. It turned out that a balloon had burst near the entrance, causing a brief moment of chaos."

What is the most likely meaning of the word "burst" in the context of the passage?

(A) Collapsed.

(B) Arrived.

(C) Applauded.

(D) Exploded.
(E) Contracted.

Questão 19

Identify the correct usage of the word in the following sentence:

The teacher's _____ of the students' hard work brightened their day.

Select the correct alternative.

(A) Effect
(B) Principal
(C) Complement
(D) Petting
(E) Affect

Questão 20

Considere a seguinte situação:

Em um contexto de comunicação intercultural, um profissional de relações internacionais foi designado para mediar uma negociação complexa entre uma empresa brasileira e uma empresa americana. Durante a reunião, ambas as partes expressaram suas expectativas e preocupações por meio de diferentes estilos comunicativos, refletindo as nuances culturais de seus respectivos países. O representante da empresa brasileira, ao apresentar propostas, utilizou uma abordagem indireta, fazendo uso de metáforas e expressões idiomáticas comuns na cultura brasileira. Por outro lado, o representante americano adotou uma postura mais direta e objetiva, preferindo detalhar números e fatos concretos. Ao final da reunião, o mediador percebeu que, apesar das divergências iniciais, ambas as partes alcançaram um entendimento mútuo, demonstrando habilidades de adaptação e compreensão intercultural.

Considerando o exposto, qual princípio fundamental das relações contextuais foi crucial para o sucesso da comunicação nesse cenário?

(A) A ênfase em detalhes numéricos durante a negociação.
(B) A adaptação aos estilos comunicativos culturais.
(C) A especificidade na utilização de metáforas.
(D) A preferência por uma comunicação direta e objetiva.
(E) A abordagem indireta na apresentação de propostas.