PREFEITURA INDIARA
Gestão 2021/2024

REALIZAÇÃO
Itame
CONSULTORIA E CONCURSOS

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR PII – EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;

2. ATENÇÃO: para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;

3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;

4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;

5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contêm a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;

6. No CARTÃO-RESPOSTA você *deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras*.

7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do *cartão- resposta* que é personalizado e único.

8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;

9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem *levar consigo o caderno de provas;*

10. Você poderá *levar esse caderno de provas* quando estiver *faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova*;

11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova**;**

12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;

13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;

14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.indiara.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ **Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 16 e seguintes do edital regulamento;**
- ✓ **Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.**

Boa sorte!

Texto para as questões 1 e 2:

SELTON MELLO: EU ME LEMBRO

Selton Mello celebra quatro décadas de carreira com o lançamento da biografia *Eu Me Lembro* cercado por memórias da família, dos amigos e da sua arte. A trajetória é narrada em primeira pessoa, em resposta a uma série de perguntas feitas por um time de 40 estrelas da TV, teatro, cinema e literatura, como Fernanda Montenegro, Lázaro Ramos, Zuenir Ventura, Marjorie Estiano, Jeferson Tenório e Fábio Assunção. Lançamento da Jambô Editora, o livro conta com três cadernos de fotografias, que retratam momentos distintos da vida do ator e somam mais de 70 fotos – um bônus à experiência de leitura.

Ao longo dos capítulos, Selton descortina os principais personagens que interpretou, dublou e dirigiu, revela bastidores de gravações, as técnicas usadas para compor seus trabalhos e detalha experiências inesquecíveis, como dirigir o ator Paulo José já debilitado pelo Parkinson no antológico filme O Palhaço. As perguntas dos convidados abrem caminho para a intimidade que ele não costuma compartilhar publicamente. Exemplo disso são as passagens sobre a relação do ator com a mãe, Selva, acometida pelo Alzheimer, e a comunicação mais espiritual mantida pelos dois desde o agravamento da doença. Esse vínculo funciona como a premissa do livro, pois lembrar, hoje, é essencial para manter as memórias da infância no interior de Minas Gerais, ou nos corredores da TV dos anos 1980.

"*Eu perdi a minha referência mais importante. Desde então, o meu exercício foi continuar fazendo pra ela, mesmo sabendo que ela não vai ver. Ela está aqui e não está. Então agora a minha mãe está dentro de mim.*"

Com um texto sensível e poético, Selton dá voz aos desafios encarados ainda no começo da carreira, quando enfrentou o ostracismo após um sucesso meteórico e duvidou do próprio talento. Fala, também, sobre como cada um dos entrevistadores para o livro marcou sua trajetória. A biografia diverte, ensina e comove. Um mergulho profundo na alma de um dos maiores atores brasileiros de todos os tempos.

[...]

Para além de declarar seu amor à vida e à arte, ele se inspira em um grande sucesso ao dar o tom à narrativa. Em Sessão de Terapia, série que dirige e atua, onde dúvidas e angústias são compartilhadas, o expectador se identifica com a busca por respostas. No livro, o autor analisa, com humor refinado e muita ternura, as etapas da carreira e os percalços de forma lúcida e terapêutica, abordando questões delicadas, como transtorno de imagem e depressão. Ele deixa o leitor à vontade para buscar nas entrelinhas um pouco mais sobre sua essência. [...]

Disponível em: https://jamboeditora.com.br/produto/selton-mello-eu-me-lembro/

1. Considerando o contexto de uso, pode-se atribuir às palavras "percalços" e "ostracismo" – destacadas no texto – sem prejuízo de sentido, os seguintes sinônimos respectivamente
(A) contratempos e insulamento.
(B) obstáculos e assimetria.
(C) esmorecimentos e glamour.
(D) desembaraços e isolamento.

2. No período: "Para além de declarar seu amor à vida e à arte, ele se inspira em um grande sucesso ao dar o tom à narrativa", o termo destacado é sintaticamente classificado como:
(A) objeto indireto.
(B) complemento nominal.
(C) objeto direto preposicionado.
(D) adjunto adnominal.

Texto para as questões 3, 4 e 5.

Inmet alerta para chuvas em grande parte do país; temperatura cai em SP

Grande parte do Brasil está sob alerta de chuvas para os próximos dias, aponta o Inmet. Em São Paulo, temperaturas caem pela primeira vez no ano.

O que aconteceu

Chuvas intensas podem atingir quase todo o país. Os acumulados podem chegar a até 50 mm por dia, com ventos de 60 km/h. A atenção é maior em áreas de encosta, já que o solo encharcado apresenta maior risco de deslizamento.

A formação de uma ZCAS (Zona de Convergência do Atlântico Sul) provoca tempestades em algumas regiões. Partes do Amazonas, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Tocantins, além do sul e oeste da Bahia, norte de Minas Gerais e do Espírito Santo, devem ser atingidos por tempestades mais fortes a partir da quarta-feira (24).

Disponível em: https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2024/01/22/clima-chuva-frente-fria.htm. Acesso em: 22 jan. 2024.

3. No texto a acima predomina que função da linguagem?
(A) Conativa.
(B) Fática.
(C) Emotiva.
(D) Referencial.

4. No período "Em São Paulo, temperaturas caem pela primeira vez no ano", o verbo é classificado como:
(A) Verbo transitivo direto.
(B) Verbo transitivo indireto.
(C) Verbo intransitivo.
(D) Verbo de ligação.

5. Em "A atenção é maior em áreas de encosta, já que o solo encharcado apresenta maior risco de deslizamento", a locução conjuntiva destacada é:
(A) concessiva.
(B) causal.
(C) consecutiva.
(D) explicativa.

Texto para as questões 6 e 7.

O que acontece no seu corpo quando você sente medo

Cristina Almeida - Colaboração para VivaBem.

Um dos instintos mais básicos de todo ser humano é o medo. Diante do perigo, essa intensa emoção aciona um alarme que promove alterações neurofisiológicas. O objetivo é garantir que estejamos prontos para lutar ou fugir, protegendo órgãos vitais e a nossa sobrevivência.

Diante de situações ou objetos que causam medo, a central de alarme do seu cérebro aciona o sistema nervoso simpático, que desencadeia respostas orgânicas como a liberação de hormônios do estresse: o cortisol e a adrenalina. Essas mudanças mobilizam energia para a atividade física, ou seja, preparam o indivíduo para atacar ou evitar o estímulo agressor aprimorando todos os sentidos.

Disponível em: https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2024/01/16/o-que-acontece-no-seu-corpo-quando-voce-sente-medo.htm

6. Em relação às funções sintáticas dos termos destacados do texto, é correto afirmar que:
(A) "...um alarme..." – objeto direto.
(B) "... alterações neurofisiológicas." – objeto indireto.
(C) "... quando você sente medo..." – adjunto adverbial de tempo.
(D) "...para a atividade física..." – agente da passiva.

7. O uso de vírgulas em: "Essas mudanças mobilizam energia para a atividade física, ou seja,..." tem a função de:
(A) separar adjunto adverbial deslocado.
(B) separar oração subordinada adverbial causal.
(C) separar oração coordenada explicativa.
(D) separar uma expressão explicativa e intercalada

8. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto a seguir, considerando a necessidade (ou não) de uso do acento grave (crase):

Gal Costa trouxe empoderamento ao cantar *Brasil*, grande sucesso de Cazuza, com os seios à mostra no 'Rock In Rio' em 1994. A plateia foi ao delírio com _____ de Gal _____ e com o show que estava proporcionando. Houve quem ___ criticasse, quem aplaudisse de pé sua performance ousada e surpreendente. _____ olhares mais conservadores, restou a surpresa; ____ irreverentes e amantes da musa, assobios, aplausos e reverência ___ tamanha ousadia.

[Texto adaptado]

(A) à entrega– para à arte – a criticasse – Aqueles – aos – a.
(B) à entrega– para a arte – à criticasse – Àqueles – aos – a.
(C) a entrega – para à arte – a criticasse – Aqueles – aos – à.
(D) a entrega – para a arte – a criticasse – Àqueles – aos – a.

Texto para as questões 9 e 10.

Exigências da vida moderna

Luís Fernando Veríssimo

Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro. E uma banana pelo potássio. E também uma laranja pela vitamina C. Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.

Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que consome o dobro do tempo.

Todos os dias deve-se tomar um Yakult pelos lactobacilos (que ninguém sabe bem o que é, mas que aos bilhões, ajudam a digestão).

Cada dia uma Aspirina, previne infarto.

Uma taça de vinho tinto também. Uma de vinho branco estabiliza o sistema nervoso.

Um copo de cerveja, para… não lembro bem para o que, mas faz bem.

O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber.

Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.

Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente.

E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia… E não esqueça de escovar os dentes depois de comer.

Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax.

Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia. [...]

9. Com relação ao texto pode-se afirmar que:
I. Em: "O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber", o narrador faz uso de ironia.
II. Em: "E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada", o verbo esquecer é transitivo indireto.
III. Exigências da vida moderna é uma crônica em que o autor faz uso de muitas metáforas.

(A) Está correta apenas a I.
(B) Estão corretas apenas I e III.
(C) Estão corretas apenas I e II.
(D) Estão corretas apenas II e III.

10. Do ponto de vista sintático, no parágrafo: "Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que consome o dobro do tempo", pode-se afirmar que:
(A) *Todos os dias* é um adjunto adverbial de tempo que, no contexto, também é usado para enfatizar a regularidade das ações a serem executadas.
(B) *dois litros de água* é o sujeito da segunda oração.
(C) o pronome pessoal *-los* funciona como complemento enclítico do verbo e substitui a palavra *dias*.
(D) Segundo o texto, o que consome o dobro do tempo é ingerir dois litros de água diariamente.

11. Com o intuito de identificar entre os alunos de uma escola, as áreas da matemática de maior interesse entre eles, foi feito uma pesquisa com os alunos do último ano do ensino médio. Assim, foi obtido o seguinte resultado: 78 alunos responderam Álgebra, 57 alunos optaram por Geometria, e 33 alunos disseram se interessar por ambas as áreas. Sabendo que a quantidade de alunos que afirmaram não se interessar por nenhuma das duas áreas representa um terço do total de alunos que possuem interesse em Álgebra, Geometria ou ambas, qual o número de alunos matriculados no último ano desta escola?
(A) 136.
(B) 179.
(C) 213.
(D) 224.

12. Júlia e Sofia resolveram abrir juntas uma cafeteria no centro de sua cidade, porém, como elas não possuíam o mesmo capital de investimento, decidiram em comum acordo dividir o lucro em partes diretamente proporcionais ao valor aplicado. Ao final do primeiro trimestre a cafeteria rendeu de lucro um total de R$ 30.000,00. Sabendo que Júlia investiu R$ 50.000,00 e Sofia R$ 70.000,00, o valor que cada uma receberá corresponde respectivamente a,
(A) $R\$\ 10.000{,}00$ e $R\$\ 16.000{,}00$.
(B) $R\$\ 12.500{,}00$ e $R\$\ 17.500{,}00$.
(C) $R\$\ 12.000{,}00$ e $R\$\ 16.000{,}00$.
(D) $R\$\ 10.500{,}00$ e $R\$\ 17.500{,}00$.

13. Fabrício, Pedro e Matheus colecionam cartas de um jogo. Atualmente, o dobro da quantidade de cartas que Fabrício possui, somado ao número de cartas de Pedro, menos o triplo das cartas de Matheus, dá um total de 63 cartas. Além disso, sabe-se que o número de cartas que cada um possui é inversamente proporcional a 8, 16 e 24, respectivamente. O número total de cartas que os três possuem é
(A) 59.
(B) 63.
(C) 77.
(D) 81.

14. *"Guarulhos é sinônimo de aeroporto, é a porta de entrada do Brasil para o mundo. Sua vocação aeroportuária remonta a sua inserção na dinâmica*

econômica nacional, com o início da construção no ano de 1980, o aeroporto de Cumbica, hoje, é um dos principais Hubs da América Latina. Dentre as características técnicas e infraestrutura aeroportuária podemos destacar algumas como:

- *Pistas de pouso / decolagem: 301.500 m² - 09R/27L com 3.000 m x 45 m e 09L/27R com 3.700 m x 45 m, homologada para operação de aeronaves de Código F (A380);"*

Fonte: https://www.guarulhos.sp.gov.br/aeroporto

Um estudante de arquitetura, com o objetivo de criar uma versão em miniatura do aeroporto de Guarulhos, resolveu confeccionar uma maquete na escala de 1:50. Considerando as medidas das pistas 09R/27L e 09L/27R fornecidas no texto acima, a área, em cm^2, que as duas pistas irão ocupar na maquete serão respectivamente,

(A) 54,0 e 66,6.
(B) 27,0 e 33,3.
(C) 13,5 e 16,5.
(D) 27,0 e 31,5.

15. Em uma turma da 3ª Série do Ensino Médio de uma escola, 60% dos estudantes são meninas e 20% dos estudantes foram aprovados sem a necessidade de fazerem a prova final. Considerando os estudantes que obtiveram aprovação sem prova final, 40% são meninos. Assim, tendo em vista o total de estudantes, qual é a probabilidade de selecionar ao acaso uma menina que precisa fazer a prova final para obter sua aprovação?

(A) 12%.
(B) 20%.
(C) 40%.
(D) 48%.

16. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Lei nº 8.069/1990) estabelece exigência que se aplica aos colaboradores de instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos. Deverão tais instituições

(A) exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada 6 (seis) meses.
(B) exigir e manter exames toxicológicos de todos os seus colaboradores, os quais deverão ser atualizados a cada 3 (três) meses.
(C) ofertar curso de autodefesa manual e armada e que contemple em seu currículo procedimentos para impedir ou neutralizar casos de ataques armados na instituição social. Exige a Lei que estas entidades mantenham em seus arquivos cópias autenticadas de certificado de conclusão de conclusão deste curso, cuja validade será de 2 (dois) anos.
(D) ofertar cursos de licenciatura em pedagogia, com conteúdo de segurança pública, para todos os seus colaboradores.

17. Avalie a consonância dos itens a seguir com a Resolução CNCD/LGTB nº 12/2015 e, em seguida, marque a opção correta:

I. Deve ser garantido, àquelas e àqueles que o solicitarem, o direito ao tratamento oral exclusivamente pelo nome social, em qualquer circunstância, ressalvando-se o direito dos profissionais cujas categorias asseguram o direito à objeção de consciência.
II. O campo "nome social" deve ser inserido nos formulários e sistemas de informação utilizados nos procedimentos de seleção, inscrição, matrícula, registro de frequência, avaliação e similares.
III. Deve ser garantido o uso de banheiros, vestiários e demais espaços segregados por gênero para utilização exclusivamente de acordo com o sexo biológico de cada sujeito.

(A) Somente o item II é verdadeiro.
(B) I, II e III são verdadeiros.
(C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
(D) Somente o item III é verdadeiro.

18. Dentre os deveres do Estado, estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (Lei nº 9.394/1996), para com a educação escolar pública está a garantia da educação digital. Tal dever deverá ser cumprido mediante:

(A) a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
(B) a garantia de políticas de financiamento público, através dos bancos estatais, com juros módicos, para aquisição de computadores ou notebooks para os alunos e suas famílias.
(C) da exigência de que as escolas públicas remetam ao Ministério da Educação, ao início de cada ano letivo, certificados de conclusão de cursos de informática dos estudantes e dos professores.
(D) da obrigação da oferta, em toda educação básica, da disciplina integrante da parte comum do currículo denominada computação ou inclusão digital.

19. Marque a alternativa que indica corretamente qual deve ser a composição do Conselho Escolar:
(A) Deve ser composto pelo Diretor da Escola, membro nato, e por representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias: professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares; demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola; estudantes; pais ou responsáveis; membros da comunidade local.
(B) Deve ser composto pelo Secretário Municipal ou Secretário Estadual, membro nato, por professores, estudantes e pais ou responsáveis indicados pelos diretores escolares.
(C) Deve ser composto por especialista ou técnico em assuntos educacionais indicado pelo chefe do executivo municipal ou estatual como membro nato. Este deverá convocar eleições para aprovação e ingresso dos outros membros nas categorias: diretor de escola, professores, estudantes e pais ou responsáveis indicados pelos diretores escolares.
(D) Deve ser composto por indicado da comunidade escolar como membro nato e responsável por indicar os demais membros que representam cada uma das categorias: diretor de escola, professores, estudantes e pais ou responsáveis.

20. As investigações de Dermeval Saviani têm demostrado que desde os anos 1990 tem se fortalecido no Brasil a perspectiva de "demissão do Estado em consonância com a ideia de Estado mínimo, o que se traduz na tendência a considerar que a educação é um problema de toda a sociedade e não propriamente do Estado, isto é, dos governos. A impressão é que, em lugar do princípio que figura nas condições segundo a qual a educação e direito de todos e dever do Estado, adota-se a diretriz contrária: a educação passa a ser dever de todos e direito do Estado. [...]. Veja-se como exemplo, no Governo FHC, o mote 'Acorda Brasil. Está na hora da escola' e, no Governo Lula, o 'Compromisso Todos pela Educação', ementa do decreto que instituiu o PDE [Plano de Desenvolvimento da escola]" (SAVIANI, 2014, p. 37-38). Esta perspectiva denunciada por Saviani é denominada:
(A) Materialista.
(B) Filantrópica.
(C) Socialista.
(D) Freiriana.

21. Sobre o ensino religioso na educação básica é correto afirmar que
(A) constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental sendo sua matrícula obrigatória.
(B) o proselitismo é o fundamento básico, instituto legalmente, que orienta a sua oferta em todas as escolas públicas brasileiras.
(C) os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos seus conteúdos de ensino e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
(D) apenas na educação infantil poderá ser ofertado como disciplina na modalidade de ensino a distância (EAD).

22. Tomando como referência a explicação de José Carlos Libânio (2013, p. 135), a "atividade cognoscitiva do aluno por meio de tarefas concretas e práticas, cuja finalidade é a assimilação consciente de conhecimentos, habilidades e hábitos sob direção do professor" denomina-se:
(A) Ensino.
(B) Avaliação.
(C) Estudo.
(D) Planejamento.

23. De grande influência na educação brasileira a partir dos anos 1990, os quatro pilares da educação mundial (aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser) foram inicialmente apresentados na obra *Educação: um tesouro a descobrir* (1998), também conhecida como "Relatório Jacques Delors". Marque a opção que aponta corretamente para o organismo internacional que encomendou o estudo cujo resultado foi a referida obra:
(A) Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)
(B) Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN)
(C) Organização Mundial da Saúde (OMS).
(D) Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO).

24. Durante uma aula um estudante é acometido por uma crise convulsiva. Marque a alternativa correta acerca da conduta a ser tomada neste caso:
(A) Colocar sua mão na boca do estudante no intuito de que ele não se sufoque.
(B) Antes de tudo impedir os estudantes portadores de epilepsia a não realizar nenhum tipo de exercício físico, ainda que estejas submetendo-se a tratamento para remir a doença. E, na ocorrência de crise convulsiva deve-se administrar o medicamento próprio

para a doença, que deverá, por força de Lei, estar sempre disponível na escola.
(C) Lateralizar o estudante, aguardar a crise passar e, concomitante, chamar ajuda.
(D) Acalmar o estudante molhando o rosto com água gelada.

25. Qual é o tempo máximo permitido para um jogador executar um arremesso de 7 metros (penalidade máxima) no handebol?
(A) 1 segundo
(B) 3 segundos
(C) 7 segundos
(D) 10 segundos

26. Ao goleiro é permitido durante uma partida de handebol:
(A) Colocar em perigo o adversário durante uma tentativa de defesa.
(B) Levar a bola para dentro da área de gol quando ela está parada ou rolando no solo no lado de fora da área de gol.
(C) Reentrar na área de gol vindo do terreno de jogo com posse de bola.
(D) Tocar a bola com qualquer parte do seu corpo quando numa tentativa de defesa, dentro da sua área de gol.

27. Com o espírito nacionalista instigado pela Ditadura Militar na década de 70, a Educação Física baseou-se na pedagogia tecnicista com metas na produtividade. A política educacional trazia a valorização do esporte em detrimento a outras práticas, priorizando o rendimento físico e movimentos mecânicos para se atingir um melhor desempenho esportivo. Professor virou "treinador" e o aluno "atleta", na busca por supostos heróis que orgulhassem a nação. A Educação Física ganhou um grande investimento no período ao tempo em que o caráter ideológico fomentou a competição e a superação individual.

O excerto acima trata da fase da Educação Física no Brasil denominada:
(A) Educação Física Popular.
(B) Educação Física Competitivista.
(C) Educação Física Pedagogicista.
(D) Educação Física Militarista.

28. Qual a altura padrão do aro de basquetebol, medida da borda inferior à superfície da quadra?
(A) 3,05 metros.
(B) 2,50 metros.
(C) 2,75 metros.
(D) 3,60 metros.

29. Conforme a abordagem crítico-superadora da Educação Física, os ciclos de escolarização representam uma proposta de organização curricular capaz de possibilitar que os conteúdos de ensino sejam tratados simultaneamente, "constituindo-se referências que vão se ampliando no pensamento do aluno de forma espiralada" (COLETIVO DE AUTORES, 2013, p. 36).
O quarto ciclo, correspondente aos momentos finais de escolarização na educação básica é denominado
(A) ciclo de aprofundamento da sistematização do conhecimento.
(B) ciclo de organização da identidade dos dados da realidade.
(C) ciclo de iniciação à sistematização do conhecimento.
(D) ciclo de ampliação da sistematização do conhecimento.

30. A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica. Todavia a legislação vigente estatui condições peculiares para o aluno, no que se refere à prática deste componente. Marque a alternativa que descrever corretamente um dessas condições.
(A) A Educação Física integra a parte diversificada do currículo e, por esta razão, a matrícula dos estudantes é obrigatório, porém a frequência é facultativa.
(B) Em todo o currículo escolar a Educação Física, embora de oferta obrigatório, não deve ter finalidade de classificação (aprovação ou reprovação) para acesso à série ou ano subsequente.
(C) A prática da educação física na escola é facultada aos alunos que estiverem prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiverem obrigados à prática da educação física.
(D) Os estudantes que não possuem prole estão dispensados da prática da Educação Física em toda a educação básica e em suas modalidades.

31. Sob o prisma da abordagem crítico-superadora (COLETIVO DE AUTORES 1992; 2012), compreende-se que Educação Física é uma disciplina do currículo que possui como objeto:
(A) A meritocracia.
(B) A expressão corporal como linguagem.
(C) A naturalização das práticas corporais inerentes ao projeto histórico do capitalismo.
(D) O desenvolvimento da força física e da capacidade corporal dos mais fortes.

32. Com base na Lei Orgânica de Indiara, podemos afirmar corretamente.
(A) Compete ao Município de Indiara instituir a guarda municipal destinada ou sob regime de concessão ou permissão.
(B) Não é competência do Município instituir serviços relacionados a abastecimento de água e esgotos sanitários.
(C) sinalizar as vias públicas e rurais é competência comum entre o Município e o Estado.
(D) cabe, exclusivamente, ao Estado regularizar as tarifas de serviços públicos.

33. Estabelece a Lei Orgânica Municipal que o Governo Municipal é constituído
(A) pelo Poder Executivo.
(B) pelo Poder Legislativo.
(C) pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
(D) pelos Poderes Legislativos e Executivo, independentes e harmônicos entre si.

34. Segundo o Estatuto dos Servidores Municipais de Indiara, o servidor estável somente perderá o cargo:
(A) em virtude de sentença judicial não transitada em julgado.
(B) mediante processo administrativo, independente de lhe ser assegurado a ampla defesa.
(C) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei, assegurada a ampla defesa.
(D) as afirmativas A e B estão corretas.

35. Em relação às vantagens previstas no artigo 45º do Estatuto dos Servidores Municipais, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as vantagens de
I. indenizações
II. gratificações
III. adicionais
IV. assistência médica

(A) I, II e III estão incorretas.
(B) I, II e III estão corretas.
(C) II e IV estão corretas.
(D) somente I e II estão corretas.

36. No Microsoft Word 2016 ao pressionar CRTL+ = no texto selecionado:
(A) abre as funções coligadas ao Microsoft Excel.
(B) executa o comando Subscrito no texto.
(C) copia o texto com as mesmas formatações.
(D) abre uma janela de formatação para o texto.

37. Ao clicar no botão ¶ do Microsoft Word:
(A) mostra marcas de parágrafos e outros símbolos de formatação oculto.
(B) aumenta o nível de recuo do parágrafo.
(C) abre a janela de símbolos que não contém no teclado.
(D) diminui o nível de recuo do parágrafo.

38. No dia 15 de dezembro de 2023, o cenário literário e artístico brasileiro perdeu um de seus grandes nomes. Apesar de não ser goiano, ele se naturalizou no estado e transmitiu, por meio de suas obras, os aspectos culturais distintivos de Goiás. Fundador e primeiro ocupante da Cadeira nº 23 da Academia Goianiense de Letras, foi escritor, folclorista e, de maneira curiosa, ex-goleiro do Atlético Clube Goianiense. Dentre suas inúmeras obras, destacam-se "Sertão Sem Fim" (1965), "A Cozinha Goiana" (1967) e "Dicionário do Brasil Central" (1983).
Qual é o nome do escritor mencionado anteriormente?
(A) Leo Lynce.
(B) Miguel Jorge.
(C) Veiga Valle.
(D) Bariani Ortêncio.

39. “Ao fechar o ano de 2023 com um Produto Interno Bruto (PIB) estimado em US$ 2,13 trilhões, o Brasil alcançou o nono lugar das maiores economias do mundo, segundo o Fundo Monetário Internacional (FMI).
Com o resultado, o País ultrapassou o Canadá, com PIB previsto de US$ 2,12 trilhões. Um patamar que não era alcançado desde 2019, antes da pandemia de Covid-19.”
(Fonte: https://www.cartacapital.com.br/economia/fmi-projeta-brasil-como-a-9a-economia-mundial/)

A economia brasileira tem registrado respostas positivas no cenário internacional, refletidas, por exemplo, pelo aumento de sua posição entre as principais economias globais, conforme as projeções do Fundo Monetário Internacional (FMI). Em relação a essa agência especializada, é correto afirmar que ela tem como objetivo (s):
(A) A promoção da cooperação monetária internacional, visando garantir o eficiente funcionamento do sistema financeiro global.
(B) A aspiração de estabelecer um sistema financeiro global descentralizado, buscando a desvinculação monetária de instituições bancárias.
(C) A elaboração, avaliação e classificação da medida estatística do Desenvolvimento Humano (IDH) de uma determinada região ou país.

(D) A apresentação da escala de classificação, que avalia o nível de risco econômico de um país, influenciando as decisões de investidores tanto nacionais quanto internacionais.

40. A história das moedas e sistemas monetários no Brasil é caracterizada por uma sequência de transformações ao longo dos séculos. Desde sua primeira unidade monetária, o Réis, até a moeda vigente, o Real, o país já oficializou o uso de 9 diferentes sistemas. Indique a alternativa que apresenta, de maneira cronológica, as últimas 4 moedas utilizadas.

(A) Cruzado, Cruzado Novo, Cruzeiro e Real.
(B) Cruzado Novo, Cruzeiro, Cruzeiro Real e Real.
(C) Cruzeiro, Cruzeiro Real, Cruzado e Real
(D) Cruzado, Cruzeiro, Cruzeiro Real e Real.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. A folha para rascunho no caderno de questões é de preenchimento facultativo e não será considerado para correção.

2. O texto dissertativo-argumentativo deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica fabricada em material incolor e transparente, de tinta cor azul ou preta e deverá conter no mínimo 20 (vinte) e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas.

3. Na correção da prova de redação serão observadas as regras de ortografia em vigor, nos termos do Decreto Federal nº 6.583/08.

4. A prova de redação será anulada se o (a) candidato (a) não devolver a(s) folha(s) de respostas de textos definitivos.

5. O tema da prova de redação será entregue ao candidato já impresso, não sendo permitido ao candidato solicitar esclarecimentos sobre os assuntos abordados na prova.

6. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca texto, corretivo e ou borracha durante a realização da prova.

7. Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

7.1. Não alcançar a quantidade mínima de linhas, ou ultrapassar a quantidade máxima de linhas.

7.2. Fizer qualquer anotação fora do local apropriado ou identificar a folha definitiva de resposta.

7.3. Fugir ao tema ou não haver texto redigido.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO 1

[...]

Perrenoud (2002, p. 56) assegura que o "ensino não é mais como era antes". Diversos fatos da sociedade deflagram a mudança na relação ensino-aprendizagem dos sujeitos. Entre os fatos, Perrenoud (2002) destaca que "a avaliação deve se tornar mais formativa e a pedagogia mais diferenciada" (PERRENOUD, 2002, p. 56)

Mas o que se entende por avaliação 'mais' formativa? De forma sucinta, pode-se dizer que há diferentes tipos de avaliações (LUCKESI, 2002). As principais são as diagnósticas, formativas e somativas, que podem ser internas ou externas, de forma individual ou em regime de colaboração.

[...]

DALPINO, Marcelo Romeu. TEORIAS DA AVALIAÇÃO ESCOLAR E A BNCC: DA MEMÉTICA ÀS VOZES DISCURSIVAS. VERBUM (ISSN 2316-3267), v. 11, n. 1, p.25-40, mai. 2022

TEXTO 2

Dados obtidos com professores mostram que não há uma maneira universal, única ou melhor para avaliar os alunos em classe. As provas são vistas pelos docentes como um instrumento que "mede" a aprendizagem e são praticamente o único tipo de instrumento de que se valem para a avaliação. Analisando dados de pesquisas com professores nota-se que varia o grau em que estes usam as provas como meio de ensino e também de aprendizagem, como forma de obter informações relevantes sobre o processo de desenvolvimento escolar dos alunos e sobre seu próprio processo de ensino. Na verdade, poucos têm em mente estas questões, ficando a avaliação restrita apenas a um processo de verificação que se baseia em concepções nem sempre claras sobre o que julga que os alunos devam ter retido, sintetizado ou inferido dos conteúdos tratados. Encontra-se um certo percentual de professores que pensam que as provas em si são instrumento de aprendizagem.

Observa-se também que a atribuição de notas ou gradações a um grupo de alunos é algo bastante pessoal entre os professores. Mesmo quando recebe instruções estritas quanto a como fazê-lo, introduzem em algum ponto variações que lhes permitem dar seu cunho pessoal à avaliação. Há sempre um certo grau de subjetividade que atua no processo e isso nem sempre é objeto de reflexão por parte do professor. Há uma consideração individualizada por mais que tente ser, ou queira ser objetivo.

[...]

Ao avaliar seus alunos os professores estão avaliando a si mesmos, embora a maioria não tenha consciência disso ou admita isto. Ensino e aprendizagem são indissociáveis e a avaliação é intrínseca a esse processo. A avaliação daqueles a quem se propôs ensinar algo também traz informações sobre como se procurou ensinar esse "algo". Alguém atuou nesse "como": o professor. Então, o melhor indicador da realização de uma atividade de ensino é o nível em que nela, pela ação docente, se promove o crescimento geral dos alunos: cognitivo, afetivo, motor, atitudinal, comunicacional, valorativo etc.

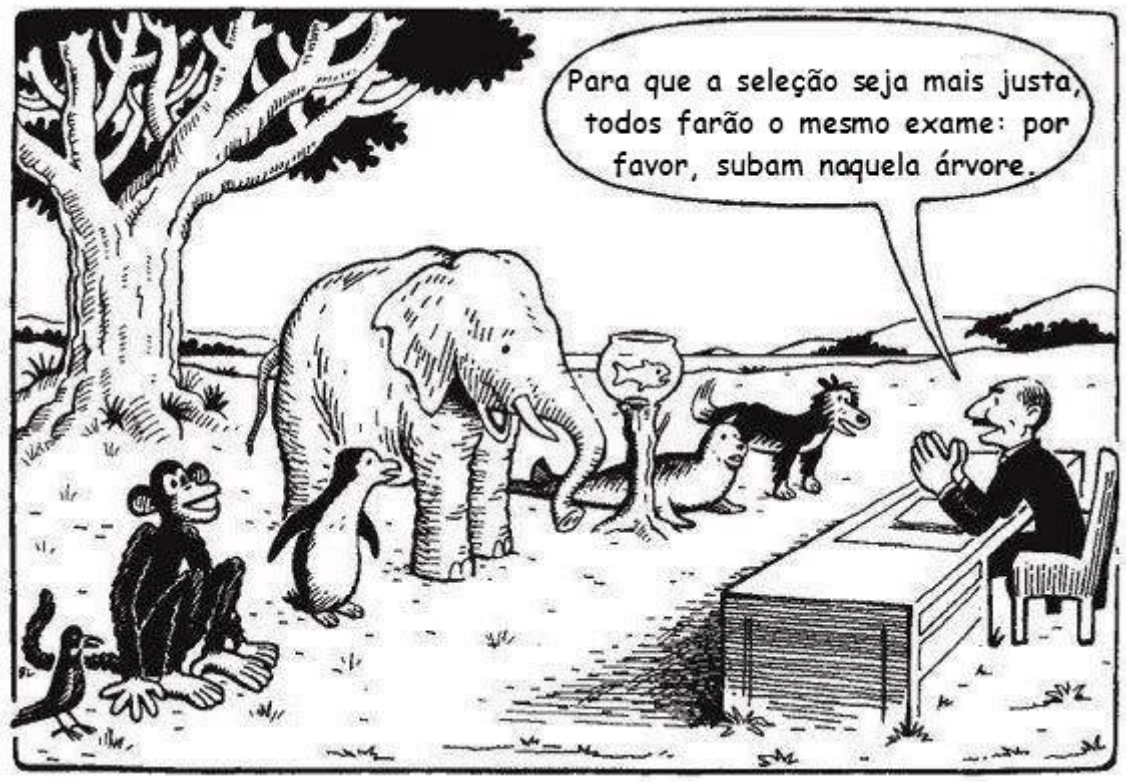
Avaliar o aluno tem um referente direto: o ensino tal como desenvolvido pelo seu professor na particular disciplina ou atividade, em uma dada escola. Pensar um processo de avaliação de alunos sem que esse se integre no planejamento e desenvolvimento das atividades de ensino do professor no contexto da escola, gera algumas avaliações que conhecemos sobejamente: muitas vezes tecnicamente bem feitas, mas vazias de sentido ou tecnicamente péssimas e ainda mais vazias de sentido.

O exercício da docência com propósitos claros e consensuais alimenta um processo de avaliação mais consistente e mais integrado na direção de uma perspectiva formativa, voltada para o desenvolvimento dos alunos e não para cumprir uma formalidade burocrática – passa/não passa – ou mesmo para satisfazer o exercício de autoritarismos ou autoafirmações pessoais. Nesta perspectiva, a avaliação do aluno é continuada, variada, com instrumentos e elementos diversificados, criativos e utilizada no próprio processo de ensino, como parte deste, na direção de aprendizagens cognitivo-sociais valiosas para os participantes desse processo.

[...]

GATTI, Bernardete A. O Professor e a avaliação na sala de aula. Estudos em Avaliação Educacional, n. 27,p. 97-114, jan-jun/2003.

TEXTO 3



Disponível em:https://medium.com/@lorena.ottoni/avalia%C3%A7%C3%A3o-da-aprendizagem-e-avalia%C3%A7%C3%A3o-desmistificada-40066d67276f. Acesso em 29 jan. 2024.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre tema **"AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM"**. Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

FOLHA PARA RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	