PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA/RJ

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 1/2023



AUXILIAR DE CRECHE

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: AUXILIAR DE CRECHE

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Naquele dia

Naquele dia, a árvore dos Cubas brotou uma graciosa flor. Nasci; recebeu-me nos braços a Pascoela, insigne parteira minhota, que se gabava de ter aberto a porta do mundo a uma geração inteira de fidalgos. Não é impossível que meu pai lhe ouvisse tal declaração; creio, todavia, que o sentimento paterno é o que o induziu a gratificá-la com duas meias dobras. Lavado e enfaixado, fui desde logo o herói da nossa casa. Cada qual prognosticava a meu respeito o que mais lhe quadrava ao sabor. Meu tio João, o antigo oficial de infantaria, achava-me um certo olhar de Bonaparte, coisa que meu pai não pôde ouvir sem náuseas; meu tio Ildefonso, então simples padre, fareja-me cônego.

 Cônego é o que ele há de ser, e não digo mais por não parecer orgulho; mas não me admiraria nada se Deus o destinasse a um bispado... É verdade, um bispado; não é coisa impossível. Que diz você, mano Bento?

Meu pai respondia a todos que eu seria o que Deus quisesse; e alçava-me ao ar, como se intentasse mostrar-me à cidade e ao mundo; perguntava a todos se eu me parecia com ele, se era inteligente, bonito...

Digo essas coisas por alto, segundo as ouvi narrar anos depois; ignoro a mor parte dos pormenores daquele famoso dia. Sei que a vizinhança veio ou mandou cumprimentar o recém-nascido, e que durante as primeiras semanas muitas foram as visitas em nossa casa. Não houve cadeirinha que não trabalhasse; aventou-se muita casaca e muito calção. Se não conto os mimos, os beijos, as admirações, as bênçãos, é porque, se os contasse, não acabaria mais o capítulo, e é preciso acabá-lo.

Item, não posso dizer nada do meu batizado, porque nada me referiram a tal respeito, a não ser que foi uma das mais galhardas festas do ano seguinte, 1806; batizei-me na igreja de São Domingos, uma terça-feira de março, dia claro, luminoso e puro, sendo padrinhos o Coronel Rodrigues de Matos e sua senhora. Um e outro descendiam de velhas famílias do norte e honravam deveras o sangue que lhes corria nas veias, outrora derramado na guerra contra Holanda. Cuido que os nomes de ambos foram das primeiras coisas que aprendi; e certamente os dizia com muita graça, ou revelava algum talento precoce, porque não havia pessoa estranha diante de quem me não obrigassem a recitá-los.

- Nhonhô, diga a estes senhores como é que se chama seu padrinho.
- Meu padrinho? É o Excelentíssimo Senhor Coronel Paulo Vaz Lobo César de Andrade e Sousa Rodrigues de Matos; minha madrinha é a Excelentíssima Senhora Dona Maria Luísa de Macedo Resende e Sousa Rodrigues de Matos.
 - É muito esperto o seu menino, exclamavam os ouvintes.
- Muito esperto, concordava meu pai; e os olhos babavam-se-lhe de orgulho, e ele espalmava a mão sobre a minha cabeça, fitava-me longo tempo, namorado, cheio de si.

Item, comecei a andar, não sei bem quando, mas antes do tempo. Talvez por apressar a natureza, obrigavam-me cedo a agarrar às cadeiras, pegavam-me da fralda, davam-me carrinhos de pau.

 Só, só, nhonhô, só, só, dizia-me a mucama. E eu, atraído pelo chocalho de lata, que minha mãe agitava diante de mim, lá ia para a frente, cai aqui, cai acolá; e andava, provavelmente mal, mas andava, e fiquei andando.

(MACHADO DE ASSIS, Joaquim Maria. Memórias Póstumas de Brás Cubas. 22. ed. São Paulo, Ática, 1997. p. 31-2.)

Questão 01

"Memórias Póstumas de Brás Cubas" trata-se de uma autobiografia de Brás Cubas, narrador-personagem, que nos conta, em 1ª pessoa, a história de sua vida a partir de suas memórias – póstumas, pois é depois de morto que ele relembra aquilo que viveu. O fato de estar já falecido também contribui para que o personagem narre os fatos sem medo de represálias ou julgamentos, fazendo uso de uma ironia mordaz. São passagens textuais irônicas a respeito da índole do ser humano e valores presentes na sociedade da época, EXCETO:

- A) A atitude submissa da mucama.
- B) A vaidade e o narcisismo paterno.
- C) A pouca despretensão do narrador-personagem.
- D) O lugar simples e comum referente ao nascimento.

Questão 02

Memórias Póstumas de Brás Cubas é uma obra do escritor brasileiro Machado de Assis. Ela foi publicada em 1881 e inaugurou o movimento realista no Brasil. Sobre o conto "Naquele dia", não é possível inferir que:

- A) O pai colocava o futuro e o destino do filho nas mãos de Deus.
- B) O pai do recém-nascido anunciava grandes e poderosas posições para o filho.
- C) A recordação dos nomes completos dos padrinhos retratava a boa memória do menino.
- D) A parteira se enaltecia de muitas pessoas ilustres terem vindo ao mundo por suas mãos.







\(\Delta\)

2

Questão 03

A respeito do significado das palavras empregadas no texto, apenas uma não está coerente; assinale-a.

- A) "- <u>Cônego</u> é o que ele há de ser, e não digo mais por não parecer orgulho; [...]" (2º§) padre; sacerdote.
- B) "Cada qual prognosticava a meu respeito o que mais lhe quadrava ao sabor." (1º§) contestava; hostilizava.
- C) "Nasci; recebeu-me nos braços a Pascoela, <u>insigne</u> parteira minhota, que se gabava de ter aberto a porta do mundo a uma geração inteira de fidalgos." (1º§) consagrada; notável.
- D) "Item, não posso dizer nada do meu batizado, porque nada me referiram a tal respeito, a não ser que foi uma das mais galhardas festas do ano seguinte, 1806 [...]" (5º\$) alegres; distintas.

Questão 04

O conto é um estilo literário que utiliza a narrativa como tipologia textual predominante. Diferente de um romance, que é uma história longa e que traz uma grande quantidade de detalhes, o conto é curto e traz apenas as informações imprescindíveis para o desenvolvimento do enredo. É possível deduzir que o teor predominante no texto é de:

- A) Dilema.
- B) Ternura.
- C) Reprovação.
- D) Entretenimento.

Questão 05

Prosopopeia é uma figura de linguagem usada para tornar mais dramática a comunicação. Através desse recurso, os escritores fazem os seres inanimados agirem e sentirem como pessoas humanas, intensificando, assim, a força dramática da descrição. O seguinte trecho evidencia tal expressividade:

- A) "Não houve cadeirinha que não trabalhasse; [...]" (4º§)
- B) "[...] comecei a andar, não sei bem quando, mas antes do tempo." (10º§)
- C) "Meu pai respondia a todos que eu seria o que Deus quisesse; [...]" (3º§)
- D) "Sei que a vizinhança veio ou mandou cumprimentar o recém-nascido, [...]" (4º§)

Questão 06

As palavras grifadas referem-se às expressões a seguir indicadas. Isso não acontece em:

- A) "- É muito esperto o <u>seu</u> menino, exclamavam os ouvintes." (8º§) nhonhô.
- B) "[...] mas não me admiraria nada se Deus o destinasse a um bispado..." (2º§) menino Brás Cubas.
- C) "[...] porque não havia pessoa estranha diante de quem me não obrigassem a recitá-<u>los</u>. (5º§) nomes dos padrinhos.
- D) "[...] creio, todavia, que o sentimento paterno é o que o induziu a gratificá-<u>la</u> com duas meias dobras." (1º§) Pascoela.

Questão 07

A palavra sublinhada tem a função de caracterizar um nome na seguinte frase:

- A) "– Só, só, nhonhô, só, só, dizia-me a <u>mucama</u>." (11º§)
- B) "Lavado e enfaixado, fui desde logo o herói da nossa casa." (1º§)
- C) "Naquele dia, a árvore dos Cubas brotou uma graciosa flor." (1º§)
- D) "Talvez por apressar a <u>natureza</u>, obrigavam-me cedo a agarrar às cadeiras, [...]" (10º§)

Questão 08

No excerto "<u>Talvez</u> por apressar a natureza, obrigavam-me cedo a agarrar às cadeiras, pegavam-me da fralda, davam-me carrinhos de pau." (10º§), a expressão destacada exprime circunstância de dúvida ou incerteza. Tal fato também pode ser comprovado em:

- A) "[...] e andava, provavelmente mal, mas andava, e fiquei andando." (11º§)
- B) "Cada qual prognosticava a meu respeito o que mais lhe quadrava ao sabor." (1º§)
- C) "[...] e ele espalmava a mão sobre a minha cabeça, fitava-me longo tempo, namorado, cheio de si." (9º§)
- D) "Digo essas coisas por alto, segundo as ouvi narrar anos depois; ignoro a mor parte dos pormenores daquele famoso dia." (4º\$)

Questão 09

(M)

No fragmento "- Nhonhô, diga a estes senhores como é que se chama seu padrinho." (6º§), a vírgula tem como propósito:

- A) Destacar o vocativo.
- B) Indicar o aposto explicativo.
- C) Enfatizar a temática textual relatada.
- D) Marcar uma sugestão de pensamento.





Questão 10

"- Meu padrinho? É o Excelentíssimo Senhor Coronel Paulo Vaz Lobo César de Andrade e Sousa Rodrigues de Matos; minha madrinha é a Excelentíssima Senhora Dona Maria Luísa de Macedo Resende e Sousa Rodrigues de Matos." (7º§) Os pronomes de tratamento são empregados para se dirigir às pessoas com quem se fala (2º pessoa). Eles representam as formas educadas, de acordo com a idade ou cargo ocupados, e assumem o papel de pronomes pessoais. Tendo em vista as expressões destacadas no parágrafo, é possível inferir que elas se referem a tratamento conferido a:

- A) Relações mais informais.
- B) Pessoas da mais alta hierarquia social.
- C) Autoridades em geral em tratamentos cerimoniosos.
- D) Pessoas desconhecidas e quando há um nível de formalidade na relação.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Questão 11

O barramento PCI é altamente compatível e suporta uma ampla gama de dispositivos periféricos, como placas de vídeo, placas de som, placas de rede, controladores de armazenamento, dentre outros. Devido à limitação da largura de banda original do PCI, o barramento passou por evoluções, surgindo diversas versões. Qual versão do barramento PCI oferece maior largura de banda?

- A) PCI.
- B) PCIe.
- C) PCI-X.
- D) PCI 32 bits.

Questão 12

O negrito é uma formatação de texto que destaca as palavras ou frases, tornando-as mais escuras e mais proeminentes em relação ao texto normal. Quando se aplica o negrito a um texto, ele é exibido em um estilo mais espesso e mais escuro do que o texto ao redor. É frequentemente usado para enfatizar palavras-chave, títulos, cabeçalhos ou qualquer parte do texto que se queira destacar. Quais teclas de atalho são responsáveis para ativar o negrito no Microsoft Office 2019 (Configuração padrão - Idioma português Brasil)?

- A) Ctrl + B.
- B) Ctrl + L.
- C) Ctrl + N.
- D) Ctrl + A.

Questão 13

No contexto do MS-DOS, certo usuário precisava examinar o conteúdo da unidade "C:". Para isso, ele mudou para o diretório "C:\" e exibiu uma lista de arquivos e pastas presentes. Durante a inspeção, identificou duas pastas chamadas "Excel" e "Word". Em seguida, decidiu entrar na pasta "Excel" para verificar se havia arquivos. Ao listar o conteúdo dessa pasta, constatou que estava vazia e optou por excluí-la. Posteriormente, retornou ao diretório anterior e utilizou o comando apropriado para deletar a pasta "Excel" identificada na unidade "C:". Com base nas ações do usuário utilizando o MS-DOS, quais comandos foram utilizados?

- A) CD C:\; CD ..; DIR; CD Excel; e, RMDIR Excel.
- B) CD C:\; RMDIR Excel; CD Excel; DIR; CD ..; e, DIR.
- C) CD C:\; DIR; CD Excel; DIR; CD ..; e, RMDIR Excel.
- D) CLS, REN; RMDIR Excel; CD..; DIR; e, MKDIR Excel.

Questão 14

Os HDs externos são dispositivos de armazenamento removíveis que se integram facilmente aos computadores. Isso se deve à sua interface de comunicação e à sua tecnologia embarcada. Essa tecnologia opera de forma automática ao conectar o HD externo ao computador, eliminando a necessidade de intervenção manual significativa por parte do usuário. Diante do exposto, assinale a interface de comunicação do HD externo e a tecnologia que permite o seu funcionamento sem a necessidade de intervenção manual extensiva por parte do usuário.

- A) USB e iSCSI.
- B) PCI e SATA-III.
- C) USB e Bluetooth.
- D) USB e Plug and Play.





₩

4

Questão 15

no Windows é um modo de inicialização especial que inicia o sistema operacional com um conjunto mínimo de drivers e serviços. Esse modo é projetado para diagnosticar e solucionar problemas que podem estar impedindo o sistema de inicializar normalmente." Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Check disk
- B) Modo de segurança
- C) Restauração do sistema
- D) Desfragmentador de disco

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 16

Patrícia e Adriana aproveitaram a semana de promoção de um supermercado para fazer compras de produtos de limpeza. Patrícia comprou 3 litros de detergente e 4 litros de água sanitária e pagou uma quantia total de R\$ 18,20. Adriana também comprou dos mesmos produtos e pagou uma quantia total de R\$ 13,20 por 2 litros de detergente e 3 litros de água sanitária. Se ambos os produtos são vendidos por litro, caso Adriana tivesse comprado 2 litros de detergente e 2 litros de água sanitária, ela teria pago um valor total de:

- A) R\$ 10,00.
- B) R\$ 10,60.
- C) R\$ 11,20.
- D) R\$ 11,80.

Questão 17

Para atender à última encomenda, a fábrica de chinelos de Mariana produziu 100 pares de chinelos durante 15 dias com 10 funcionários trabalhando em igual ritmo de produção. Após a finalização do serviço, Mariana recebeu uma nova encomenda de 150 pares de chinelos que devem ser produzidos em 9 dias. Para conseguir atender a essa nova encomenda, quantos funcionários com o mesmo ritmo de produção dos atuais Mariana precisará contratar?

- A) 15.
- B) 20.
- C) 25.
- D) 30.

Questão 18

Clarice abordou 190 pessoas em um shopping e perguntou a cada uma se frequenta o cinema e o boliche. Como resultado da pesquisa, 76 pessoas frequentam o cinema, 76 pessoas frequentam o boliche e 76 pessoas não frequentam nem o boliche e nem o cinema. Quantas pessoas frequentam apenas uma dessas atividades de lazer?

- A) 38.
- B) 54.
- C) 76.
- D) 114.

Questão 19

Ricardo guarda em uma gaveta todas as suas bandanas idênticas; porém, com cores diferentes. Ele possui 4 bandanas amarelas, 5 bandanas roxas e 11 bandanas verdes. Em um determinado momento, Ricardo pegou duas bandanas aleatoriamente da gaveta. Qual a probabilidade das duas bandanas serem da mesma cor?

- A) $\frac{59}{190}$



Questão 20

Laura formou o contorno de um trapézio isósceles com as tampinhas idênticas que possui. Todas as tampinhas foram colocadas, lado a lado, de modo a garantir uma mesma distância entre elas e, em cada canto do trapézio, foi colocada uma tampinha. Ela observou que os lados oblíquos do trapézio possuem 8 tampinhas cada um e os lados paralelos possuem 6 e 10 tampinhas. Tendo em vista as informações mencionadas, quantas tampinhas Laura utilizou para formar o trapézio?

- A) 26.
- B) 28.
- C) 30.
- D) 32.

Questão 21

Com o seu carro, Jéferson faz o percurso de sua casa até a casa de sua mãe desenvolvendo uma velocidade média de 70 km/h e gastando 3 horas. Em determinado dia, Jéferson combinou de levar sua mãe em uma consulta de rotina às 14h. Se Jéferson só conseguiu sair de sua casa às 12h com seu carro, qual a velocidade média ele terá que desenvolver para, no mesmo percurso, chegar no horário combinado com sua mãe?

- A) 90 km/h.
- B) 95 km/h.
- C) 100 km/h.
- D) 105 km/h.

Questão 22

Gabriel, Henrique e Isaque foram os únicos alunos da disciplina de Estatística I do curso de Engenharia de Produção de uma Universidade que precisaram fazer o exame especial para serem aprovados. Considere que os três alunos terminaram o exame em tempos distintos. Sabe-se que Gabriel terminou o exame depois de Henrique e Isaque terminou o exame antes de Gabriel. Adicionalmente, Isaque não foi o primeiro a terminar o exame. Dessa forma, o primeiro aluno e o último aluno a terminarem o exame são, respectivamente:

- A) Isaque e Gabriel.
- B) Henrique e Isaque.
- C) Gabriel e Henrique.
- D) Henrique e Gabriel.

Questão 23

A equipe vencedora de uma grande competição científica é formada por 8 componentes. Além do dinheiro que cada componente da equipe recebeu, serão sorteados 3 prêmios diferentes entre eles. Considere que cada componente pode receber, no máximo, um prêmio. De quantas formas distintas os prêmios podem ser distribuídos aos componentes da equipe vencedora da competição?

- A) 216.
- B) 336.
- C) 512.
- D) 696.

Questão 24

O funcionário da Câmera Legislativa de determinada cidade preparou duas jarras com 3,25 litros de água cada que serão servidas aos políticos convidados de uma reunião. Considere que a quantidade de água preparada pelo funcionário é suficiente para encher os copos de todos os políticos convidados, sem sobras. Ao chegar na reunião, o funcionário encheu os copos de todos os políticos presentes e, como quatro políticos estavam ausentes, notou que distribuiu 5,50 litros de água. Se todos os copos são idênticos, quantos políticos foram convidados para a reunião?

- A) 18.
- B) 22.
- C) 26.
- D) 32.





₩

Questão 25

Em um cinema, as salas possuem 192 assentos divididos em fileiras que são assinaladas sequencialmente pelas letras do alfabeto (a partir da letra A). Sabe-se que o número de assentos na próxima fileira é sempre duas unidades a mais com respeito ao número de assentos da fileira imediatamente anterior. Se a fileira A possui 5 assentos, até qual letra do alfabeto vão as fileiras de assentos deste cinema?

- A) J.
- B) K.
- C) L.
- D) M.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Questão 26

A Lei Orgânica nº 1, de 05 de abril de 1990, compreende um conjunto de normas e princípios que regem a vida em sociedade no Município de Miracema. Segundo determina a citada norma, são hipóteses em que o servidor será aposentado voluntariamente, EXCETO:

- A) Aos trinta e cinco anos de serviço, se homem, e aos trinta, se mulher, com proventos integrais.
- B) Aos sessenta e cinco anos de idade, se homem, e aos sessenta, se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- C) Aos sessenta e cinco anos de idade, se homem, e aos cinquenta e cinco, se mulher, com proventos proporcionais há esse tempo.
- D) Aos trinta anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor, e vinte e cinco, se professora, com proventos integrais.

Questão 27

A Câmara Municipal possui uma série de competências estabelecidas pela Lei Orgânica do Município. De acordo com a citada legislação, cabe à Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito Municipal:

- A) Dispor sobre todas as matérias de competência do Município, especialmente, alienação de bens públicos.
- B) Propor a criação ou a extinção dos cargos dos serviços administrativos internos e a fixação dos respectivos vencimentos.
- C) Autorizar a realização de empréstimo ou de crédito interno ou externo de qualquer natureza, de interesse do Município.
- D) Fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo.

Questão 28

A posse é o ato que investe o cidadão no cargo público para o qual foi nomeado. A respeito da posse, considerando o que dispõe a Lei Complementar Municipal nº 796, de 18 de outubro de 1999, assinale a afirmativa correta.

- A) A posse não poderá ocorrer mediante procuração específica.
- B) A posse ocorrerá no prazo de vinte dias úteis contados da publicação do ato de nomeação.
- C) O servidor apresentará declaração de bens que constituam seu patrimônio, no prazo de dez dias úteis após a posse.
- D) O servidor prestará, no ato da posse, o compromisso de cumprir fielmente os deveres e atribuições inerentes ao cargo.

Questão 29

Acerca dos cargos em provimento em comissão, considerando o disposto Lei nº 813, de 15 de dezembro de 1999, analise as afirmativas a seguir.

- I. O provimento de cargo de recrutamento amplo far-se-á por livre escolha do Prefeito do Município, entre pessoas de comprovada idoneidade, qualificação e experiência.
- II. A nomeação poderá recair em funcionário do quadro efetivo.
- III. Admitem provimentos efetivos e definitivos, destinando-se às funções de confiança do Chefe do Executivo Municipal.
- IV. Os seus desempenhos serão sempre precários.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e IV.

(M)

D) II, III e IV.





Questão 30

A disposição é a cessão do servidor para ter exercício, por prazo determinado, em órgão ou entidade diversa do quadro em que se encontrar lotado seu cargo, observada a conveniência do serviço. Acerca da disposição, é correto afirmar que:

- A) A disposição somente ocorrerá para o quadro do Poder Judiciário.
- B) O ato de disposição é de competência da chefia do setor no qual o servidor esteja lotado.
- C) O cumprimento de requisição prevista em lei federal não importa em ônus para o Município.
- D) A disposição para cargo de órgão ou entidade da União se dará sem ônus para o Município.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

Sobre o cuidar e o educar na educação infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O educar e o cuidar juntos são essenciais no desenvolvimento cognitivo, afetivo, físico e linguístico da criança.
- () Educar cuidando inclui acolher, garantir a segurança, mas também alimentar a curiosidade, a ludicidade e a expressividade infantis.
- () As concepções de cuidado e educação no cotidiano da educação infantil são compreendidas de forma unilateral, pois o trabalho a ser desenvolvido com as crianças pequenas deve focar em sua singularidade e indivisibilidade.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) V, V, F.
- C) F, V, F.
- D) V, F, F.

Questão 32

O Referencial Curricular Nacional Educação Infantil – RCNEI (1998) trata das características da faixa etária das crianças atendidas, bem como as necessidades atuais de construção de uma sociedade mais democrática e pluralista apontam para a importância de uma atenção especial com a relação entre as instituições e as famílias. Considerando que o ingresso das crianças nas instituições pode criar ansiedade tanto para elas e para seus pais quanto para os professores. As reações podem variar muito, tanto em relação às manifestações emocionais quanto ao tempo necessário para se efetivar o processo. E, de acordo com tal documento, são ações necessárias no período destacado, EXCETO:

- A) Utilizar da entrevista da matrícula para obter informações e hábitos das crianças e para que a escola estabeleça um primeiro contato com as famílias.
- B) Permanecer na instituição alguns objetos de transição, como a chupeta, a fralda que usa para cheirar, mordedor, ou mesmo o bico da mamadeira a que está acostumado ajudará neste processo.
- C) Inibir a presença dos pais ou responsáveis nos primeiros dias, visto que deixará a criança dependente, pois ainda não estabeleceu um vínculo afetivo com o professor e com as outras crianças.
- D) Organizar o ambiente nestes primeiros dias, levando em consideração os gostos e preferências das crianças, repensando a rotina em função de sua chegada e oferecendo-lhes atividades atrativas. Ambientes organizados com material de pintura, desenho e modelagem, brinquedos de casinha, baldes, pás, areia e água etc. são boas estratégias.

Questão 33

Primeiros-socorros podem ser definidos de forma geral de acordo com o manual de primeiros-socorros elaborado pela Fundação Oswaldo Cruz, como: os cuidados imediatos que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e, ainda, evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada.

(Brasil, 2003, p. 8.)

Sobre o exposto, em casos de ferimentos na pele, é considerado um procedimento correto, EXCETO:

- A) Usar borra de café, sal, açúcar ou qualquer outro produto para "estancar" a hemorragia.
- B) Lavar a região com água e sabão por dois minutos. Depois cobrir com uma gaze limpa ou curativo adequado.
- C) Comprimir o local afetado, havendo sangramento intenso, com outra gaze limpa até que a vítima pare de sangrar e, se necessário, encaminhá-la a uma unidade de saúde.
- D) Buscar a vacina antitetânica, que pode ser aplicada em hospitais ou postos de saúde, quando o objeto que causou o acidente estiver sujo ou enferrujado, caso a carteira de vacinação não esteja em dia.





Questão 34

O ato de alimentar os bebês deve ser realizado com extremo cuidado e com afetividade por parte dos professores e auxiliares de educador, para que a criança se sinta amada e encorajada a entender sua alimentação como ato prazeroso (Brasil, 2009.) Para esta ação, o auxiliar de creche, junto ao professor, dentre outros, são responsáveis pela preparação do espaço para a realização das refeições e planejar atividades pedagógicas que contemplem também este momento. Sobre o exposto, são ações importantes e corretas, EXCETO:

- A) Higienizar a mesa para as refeições utilizando produtos adequados.
- B) Ofertar os alimentos utilizando pratos, copos e talheres individuais.
- C) Deixar que se organizem livremente nas mesas em grupos de tamanhos aleatórios.
- D) Ofertar os alimentos no colo do professor/auxiliar de creche quando muito pequenas.

Questão 35

As ações promotoras de saúde deverão ser assumidas de modo cotidiano pela unidade escolar, onde todos os adultos que nela trabalham terão que assumir como modelos, coerentes com o discurso feito em prol da alimentação saudável. As práticas alimentares saudáveis devem ter como objetivo estimular a autonomia dos sujeitos, tendo como princípios: sustentabilidade social, ambiental e econômica; valorização da cultura alimentar e respeito às diversidades de opinião e o autocuidado.

(Brasil, 2012.)

Entre as ações pedagógicas que poderão ser realizadas sobre a alimentação saudável com as crianças, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Pesquisar os hábitos alimentares das famílias.
- B) Utilizar o alimento como forma de prêmio, distração ou recompensa.
- C) Confeccionar receitas com alimentos que são menos apreciados durante as refeições.
- D) Apresentação do cardápio para as crianças, motivando-as a experimentar todos os alimentos.

Questão 36

Na educação infantil, repouso e sono são assuntos de grande relevância. Porém, é necessário distinguir repouso de sono, pois repousar não é sinônimo de dormir. O repouso é entendido como um momento de descanso, onde as crianças que não apresentam sono podem relaxar e participar de experiências mais tranquilas, como indica *Stanciolli*.

(2013, p. 174.)

Assim, destaca-se a importância do planejamento das instituições e profissionais da educação para os momentos de sono e repouso. Sobre o repouso na creche, é considerado uma ação inapropriada quando

- A) utiliza uma música suave tornando o ambiente mais acolhedor.
- B) observa constantemente as crianças que estão dormindo, verificando se estão seguras.
- C) areja o ambiente com luz indireta de modo que as crianças diferenciem o sono do dia do sono noturno.
- D) retira os objetos pessoais que geralmente utilizam em casa, para que as crianças aprendam a ser independentes.

Questão 37

As ações que envolvem as práticas sociais e culturais de higiene desenvolvidas nas instituições de educação infantil, caracterizam-se como importantes conhecimentos a serem ensinados e aprendidos pelas crianças e as práticas de higiene são reconhecidas como momentos de educação e cuidado. É necessário conceber que educação e cuidado são duas ações indissociáveis, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica.

(2013, p. 18.)

Considerando o exposto, são considerados momentos de higiene nas instituições de educação infantil:

- **I.** <u>Higiene bucal</u>: as crianças do berçário ainda não possuem dentição completa; portanto, ainda não é necessário realizar a higiene bucal após as refeições.
- **II.** <u>Higiene do nariz</u>: para realizar a higienização do nariz é importante que o professor/auxiliar de creche utilize lenço de papel ou papel higiênico macio, fazendo a higiene pela criança. Ensinar as crianças a participarem deste momento, a sua maneira, reforça a importância de estarem sempre higienizadas.
- **III.** <u>Troca de fraldas</u>: as trocas de fraldas devem acontecer antes ou após as refeições e sempre que se fizer necessário. Esse procedimento deve acontecer no banheiro, sobre o trocador, que deverá ser higienizado a cada troca.
- **IV.** <u>Higiene das mãos</u>: deve constituir-se um hábito, realizado conjuntamente por crianças e adultos e praticado ao longo do dia, em momentos como: refeições, uso do banheiro e em outras situações em que as mãos possam estar sujas.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.

(M)

- B) III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.





Questão 38

O ato de brincar acontece em determinados momentos do cotidiano infantil; neste contexto, Oliveira (2000) aponta o ato de brincar, como sendo um processo de humanização, no qual a criança aprende a conciliar a brincadeira de forma efetiva, criando vínculos mais duradouros. Sobre os jogos na infância, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É brincando que a criança aprende a respeitar regras, a ampliar o seu relacionamento social e a respeitar a si mesma e ao outro.
- B) Trata-se de um simples divertimento infantil, que faz parte do lazer das crianças e oferece um momento de descanso diferente das atividades dadas na sala de aula.
- C) Favorece o fortalecimento da autonomia da criança e contribui para a não formação e ou quebra de estruturas defensivas, pois é uma atividade livre que não inibe a fantasia.
- D) É uma atividade humana criadora, na qual imaginação, fantasia e realidade interagem na produção de novas formas de construir relações sociais com outros sujeitos, crianças e/ou adultos.

Questão 39

Levando em consideração a importância da rotina planejada como ação primordial na vida do docente, fica evidente que o ato de planejar é indispensável para nortear as tarefas docentes. Por meio desse planejamento, o docente reavalia sua prática pedagógica. Sobre a rotina na educação Infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) Deve-se realizar atividades iguais todos os dias, pois, como as crianças são ainda pequenas, é importante que se faça tudo sempre igual.
- B) Deve-se selecionar o mínimo de possibilidades e pouco diversificadas as atividades, garantindo que até as crianças menores possam executá-las.
- C) Deve ser planejada, atentando-se a seguir os objetivos propostos sem alterações, pois a mesma já foi organizada de modo a suprir todas as dificuldades encontradas.
- D) Deve-se ouvir as necessidades das crianças em seus gestos, expressões e linguagens, bem como necessita exercitar o olhar atento, o escutar comprometido dos desejos.

Questão 40

(...) a criança que ainda não se alfabetizou, mas já folheia livros, finge lê-los, brinca de escrever, ouve histórias que lhe são lidas, está rodeada de material escrito e percebe seu uso e função, essa criança é ainda "analfabeta", porque não aprendeu a ler e a escrever, mas já penetrou no mundo do letramento, já é de certa forma, letrada.

(Soares, 2004, p. 24.)

Sobre o exposto, pode-se afirmar que a criança letrada é capaz de:

- A) Fazer uso individual da leitura e escritas.
- B) Codificar e decodificar a escrita e os números.
- C) Desenvolver os mais diversos métodos de aprendizagem de línguas.
- D) Organizar discursos, interpretação e compreensão de textos, e fazer reflexão.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





₩



INSTRUCÕES

- **1.** Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
- É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. No caso do candidato, durante a realização das provas, ser surpreendido portando os aparelhos eletrônicos citados, será automaticamente lavrado no Termo de Ocorrência o fato ocorrido e ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
- **3.** Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
- **4.** O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio técnico e médio, 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para o cargo de Procurador Municipal; e, ainda, 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo e incompleto.
- 5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- **6.** A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
- 7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local indicado.
- **8.** Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- **9.** Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
- 10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
- 11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico <u>www.institutoconsulplan.org.br</u>, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico <u>www.institutoconsulplan.org.br</u>.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.