

Concurso Público para provimento de vagas do Poder Executivo do
Município de Turvânia – GO

MONITOR DE ALUNOS

CADERNO DE QUESTÕES

04/02/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Turvânia	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 40

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O sonho é o combustível da alma.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir.

Canção do exílio

Gonçalves Dias

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;
As aves, que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho à noite,
Mais prazer encontro eu lá;
Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá.

DIAS, Gonçalves. Canção do Exílio. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_ac tion&co_obra=2112>. Acesso em: 25 jan. 2024.

Considerando o sentido das palavras no poema de Gonçalves Dias, a expressão “cismar” significa pensar

- (A) insistentemente.
- (B) despreocupadamente.
- (C) distraidamente.
- (D) desinteressadamente.

QUESTÃO 02

Leia a notícia a seguir.

Novos radares reforçam fiscalização na BR-153 em Goiás e Tocantins

Oitenta radares começaram a operar desde o final do mês de novembro em trechos das BRs-153, 050 e 414 entre Anápolis e Aliança do Tocantins. Segundo a Ecovias do Araguaia, ao todo são 80 radares, sendo 56 deles operando na velocidade máxima de 80km/h e outros 9 operando com limite de 100km/h para veículos leves, dependendo do trecho onde foram instalados e de acordo com o limite estabelecido pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB).

Disponível em: <<https://atitudeto.com.br/noticias/estado/novos-radares-reforcam-fiscalizacao-na-br-153-em-goias-e-tocantins/>>. Acesso em: 03 dez. 2023.

O gênero notícia tem como função

- (A) relatar um fato.
- (B) narrar uma história.
- (C) relatar procedimentos e metodologias.
- (D) relatar com profundidade a investigação de um fato.

QUESTÃO 03

Leia o texto a seguir.

Uma vez, um amigo estava saindo de um carro da garagem do seu prédio. Num momento de distração (olhando no celular), não percebeu alguém atravessando a porta.

Disponível em: <<https://instagram.com/chicofelitti?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==>>. Acesso em: 03 dez. 2023.

Na mensagem direcionada a um jornalista, uma ambiguidade está presente

- (A) na expressão “não percebeu”, pois, ao ler o texto, é possível afirmar que essa hipótese não é confirmada.
- (B) na expressão “uma vez”, pois o tempo é incerto, prejudicando, assim, a compreensão do texto como um todo.
- (C) na expressão “olhando no celular”, pois não é possível saber exatamente o que o autor estava fazendo.
- (D) no pronome possessivo “seu”, uma vez que, da forma como foi colocado, não é possível saber qual o prédio em questão.

QUESTÃO 04

Leia o texto a seguir.

Fotografias que marcam a nossa história

Nájia Furlán

Magia. Mistério. Lembranças. Alegria. O dia 17 de julho de 1975 ficou na memória dos curitibanos e visitantes. Até hoje, passados mais de 30 anos, o dia da neve, ou seja, o dia em que nevou pela última vez, é lembrado por motivos diversos e bem pessoais. No dia que nevou na capital paranaense, Cláudio Seto, de 60 anos, estava de passagem a caminho do Rio Grande do Sul, quando resolveu passar a noite em Curitiba. “Meu avô e os irmãos vieram na primeira leva de imigrantes ao Brasil. Um dos meus tios-avôs trazia uma espada de família e desapareceu em 1909, em Curitiba. A espada ficou desaparecida por anos, até que durante a guerra acharam a espada no interior do Estado. Quando eu vim de São Paulo para cá, fui buscar a espada que um senhor tinha guardado por 30 anos. Quando ele me entregou, disse que eu não sacasse a espada, pois se eu o fizesse ou eu teria de matar alguém ou algo aconteceria, de bom ou ruim. Cheguei aqui no dia 16 de julho, em 75, e, na manhã seguinte, levantei, não resisti e puxei a espada, quando eu olhei pela janela, enxerguei a Praça Rui Barbosa toda branca, estava nevando por aqui”, conta Seto.

Disponível em: <<https://www.tribunapr.com.br/noticias/parana/ha-30-anos-curitiba-ficou-branca-de-neve/>>. Acesso em: 25 jan. 2024.

No trecho “A espada ficou desaparecida por anos, até que durante a guerra acharam a espada no interior do Estado”, o termo que se repete deve ser substituído, respeitando as regras gramaticais, pelo pronome ou pela junção “preposição + pronome”

- (A) lhe.
- (B) na.
- (C) la.
- (D) a.

QUESTÃO 05

Observe o anúncio a seguir.



Disponível em: <<https://bicicletanarua.wordpress.com/2012/01/26/bicicletada-floripa-sera-dia-27-de-janeiro/>>. Acesso em: 25 jan. 2024.

Em relação à palavra “bicicletada”, ela foi formada

- (A) por composição por aglutinação, unindo as palavras “bicicleta” e “ada”.
- (B) por derivação sufixal, acrescentando o sufixo “ada” ao radical da palavra.
- (C) por derivação prefixal, acrescentando o prefixo “etada” ao radical da palavra.
- (D) por composição por justaposição, unindo as palavras “bicicleta” e o prefixo “ada”.

QUESTÃO 06

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<http://moderada.fl.ogbrasil.terra.com.br/fotos/6/e/5/moderada/1096124973.jpg>>. Acesso em: 03 dez. 2023.

As conjunções coordenativas presentes no balão de pensamento são classificadas, respectivamente, como

- (A) aditiva e aditiva.
- (B) explicativa e concessiva.
- (C) adversativa e aditiva.
- (D) consecutiva e integrante.

QUESTÃO 07

Leia a tirinha a seguir.

O MAGO DE ID



Disponível em:

<<https://slideplayer.com.br/slide/1766750/7/images/15/Dispon%C3%ADvel+em+%3A+Ricardo+Feltre%2C+volume+3.jpg>>. Acesso em: 03 dez. 2023.

No primeiro quadrinho da tirinha, há um período composto. Analisando-o sintaticamente, tem-se um período composto

- (A) por coordenação, pois há duas orações independentes entre si.
- (B) por coordenação, pois a primeira oração desempenha o papel de sujeito da segunda oração.
- (C) por subordinação, pois a segunda oração desempenha uma função sintática da primeira.
- (D) por subordinação, pois há duas orações dependentes entre si.

QUESTÃO 08

Dentre os tipos de argumentos usados em textos argumentativos, há

- (A) causa e consequência, comparação e raciocínio lógico.
- (B) comparação, exemplificação e tese.
- (C) definição, trajetória histórica e proposta de intervenção.
- (D) tese, causa e consequência e definição.

RASCUNHO

QUESTÃO 09

Leia o texto a seguir.

A educação no país do futebol

O acesso ao ensino fundamental é quase universal, mas defasagens curriculares e regionais impedem uma melhoria a longo prazo

Maria Alice Setubal

Um primeiro olhar aos dados educacionais dos últimos dez anos nos permite comemorar o acesso ao ensino fundamental de 98% das crianças e adolescentes de 7 a 14 anos. Sem dúvida, os dados mostram um enorme salto para uma educação de acesso quase universal.

No entanto, um olhar mais atento revela que ainda estamos longe de oferecer uma educação de qualidade. Apesar do investimento no programa de alfabetização na idade certa, ainda não resolvemos questões básicas para que nossa população esteja preparada para exercer sua cidadania. De um lado, temos um maior acesso à educação básica – Ensino Fundamental, Médio e Superior. Isso faz com que seja possível enxergar que a maioria dos jovens que ingressaram na faculdade nos últimos anos consiste na primeira geração da família a estudar um curso superior, evidenciando um avanço em relação à escolarização da população. Por outro lado, as novas gerações querem protagonizar suas vidas, buscam mais autoria, diálogo e participação direta nos rumos da sociedade. Os jovens demandam novas estratégias, tanto de poder de decisão quanto metodologia de ensino. O país do futebol ouviu milhares de cidadãos, na ocasião da Copa do Mundo de Futebol no Brasil, clamando nas ruas por uma “educação padrão Fifa”. Assim, escutar o clamor das ruas por melhores condições de educação significa descortinar os vários entraves educacionais no Brasil, de modo que se possa superar o desafio de atender demandas de curto prazo, sem perder o contexto histórico e estrutural do país.

Disponível em: <https://fundacaotidesetubal.org.br/midia/artigo_560.pdf>.
Acesso em: 03 dez. 2023.

Considerando as regras que norteiam a concordância entre sujeito e verbo, o trecho “a maioria dos jovens que ingressaram na faculdade” está correto porque

- (A) o verbo está no plural, da mesma forma que a palavra “maioria”.
- (B) o verbo “ingressaram” concorda com a ideia plural presente em “maioria”.
- (C) a palavra “maioria” está seguida de um determinante plural, permitindo, assim, que o verbo fique no plural.
- (D) a palavra “maioria”, apesar de ser uma palavra singular traz o sentido de plural, exigindo que o verbo fique no plural.

QUESTÃO 10

Leia o versículo a seguir.

Ensinar-vos-ei acerca da mão de Deus, e não vos encobrirei o que está com o Todo-Poderoso (Jó 13:9, 27:10,11).

BÍBLIA. Português. Bíblia sagrada. Tradução de Padre Antônio Pereira de Figueredo. Rio de Janeiro: Encyclopaedia Britannica, 1980. Edição Ecumênica.

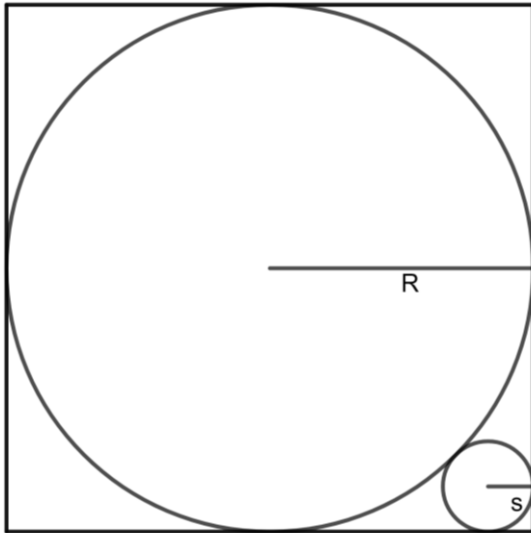
Em relação às normas de colocação pronominal, a mesóclise não é feita, na segunda oração, em decorrência

- (A) da importância de haver erros em textos informais.
- (B) da vírgula presente logo no início da oração em análise.
- (C) da necessidade de não se repetir o fenômeno em um mesmo período.
- (D) da existência de uma palavra atrativa, a saber o “não” antes do verbo.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Desenhe dentro de um quadrado uma circunferência inscrita de raio R , isto é, uma circunferência que tangencia os quatro lados do quadrado. No canto inferior direito, interno ao quadrado e externo a circunferência, desenhe outra circunferência de raio S que tangencie dois lados do quadrado e a primeira circunferência também.



Nesse caso, a razão S/R entre o raio da circunferência menor e o raio maior é

- (A) $\sqrt{2}-1$
- (B) $(\sqrt{2}+1)^2$
- (C) $(\sqrt{2}-1)^2$
- (D) $\sqrt{2}+1$

QUESTÃO 12

O conjunto formado por todos os números reais que satisfazem a inequação $|x - 1| + |x - 2| \leq 2$ é o intervalo

- (A) $[1, 2]$
- (B) $[1/2, 2]$
- (C) $[1, 5/2]$
- (D) $[1/2, 5/2]$

QUESTÃO 13

Considere as duas funções: $f(x) = -x^2 + 5x - 6$ e $g(x) = mx$, sendo m um número real. O menor valor de m , para que o gráfico da função g intersecte o gráfico da função f em apenas um ponto é

- (A) $5-\sqrt{24}$
- (B) $4-\sqrt{15}$
- (C) $3-\sqrt{8}$
- (D) $2-\sqrt{3}$

QUESTÃO 14

Um investidor aplicou R\$ 20.000,00 em CDB (Certificado de Depósito Bancário) recebendo rendimentos de 10% ao ano, aplicou ainda R\$ 30.000,00 no Tesouro Direto recebendo rendimentos de 15% ao ano e R\$ 50.000,00 na Poupança recebendo rendimentos de 5% ao ano. Agora ele quer aplicar R\$ 100.000,00 em um fundo que tenha o mesmo rendimento anual que o obtido com a soma das três aplicações mencionadas. Qual deve ser o percentual de rendimento anual dessa nova aplicação?

- (A) 12%.
- (B) 11%.
- (C) 10%.
- (D) 9%.

QUESTÃO 15

Considere m a média aritmética dos números x e y . A média aritmética entre m e y equivale a uma média ponderada entre x e y com os pesos para x e y , respectivamente, dados por

- (A) 1 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 1 e 3.
- (D) 4 e 5.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Atualmente, estas são as duas guerras que chocam o mundo inteiro: as guerras da Rússia contra a Ucrânia e a de Israel contra a Palestina. O que ambas têm em comum?

- (A) A motivação de carácter religioso.
- (B) A rejeição de recomendações humanitárias.
- (C) A violência das grandes potências econômicas.
- (D) A disputa dos grandes países petroleiros.

QUESTÃO 17

Em novembro de 2023, a organização não governamental Oxfam apresentou o relatório *Igualdade Climática: um planeta para os 99%*, no qual apresenta o seguinte dado: a parcela 1% mais rica da população mundial (77 milhões de pessoas) representou 16% do total de emissões dos principais gases poluentes do planeta em 2019. Esse dado pode ser justificado

- (A) pela baixa poluição existente.
- (B) pela concentração de classe da poluição.
- (C) pelo excesso de fiscalização entre ricos.
- (D) pelo pouco impacto das grandes indústrias.

QUESTÃO 18

Leia o texto a seguir.

Indústria 4.0: Entenda seus conceitos e fundamentos

Batizada também de 4ª Revolução Industrial, esse fenômeno está mudando, em grande escala, a automação e troca de dados, bem como as etapas de produção e os modelos de negócios, por meio do uso de máquinas e computadores. Inovação, eficiência e customização são as palavras-chave para definir o conceito de Indústria 4.0.

Disponível em: <<https://www.portaldaindustria.com.br/industria-de-a-z/industria-4-0/>>. Acesso em: 12 dez. 2023.

Pertencem a esse fenômeno no mundo dos trabalhos o/a

- (A) motor a carvão e energia hidráulica.
- (B) indústria química e uso do carvão.
- (C) internet das coisas e robótica.
- (D) energia nuclear e indústria do petróleo.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

Estima-se que, entre 1736 e 1750, estavam trabalhando em Goiás cerca de 20 mil escravos. Essa quantidade aumentou até os anos 1770 para, a partir daí, ir diminuindo em razão da queda de produção e da produtividade até o ponto de não suportar os tributos cobrados. Os últimos sítios de mineração encontrados, no início dos anos 1800, sendo os principais Ouro Podre e Anicuns (1809), e as lavras de diamante nos rios Claro e Pilões não foram suficientes para deter o decréscimo da atividade.

FONSECA, Reinaldo. A industrialização de Goiás: um caso de sucesso. In: CAVALCANTI, Isabel Machado et al. (Org.). Um olhar territorial para o desenvolvimento: Centro-Oeste. Rio de Janeiro: Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social, 2014.

O texto apresenta detalhes de qual momento econômico da História de Goiás?

- (A) Independência de Goiás.
- (B) Modernização.
- (C) Bandeiras.
- (D) Decadência do Ouro.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

Nos últimos anos houve um avanço na oferta de alimentos ditos cerratenses. A busca pelos frutos nativos do Cerrado cresceu, principalmente, em prol da construção e manutenção de novos cardápios assinados por famigerados chefs de cozinha em seus renomados restaurantes. Insumos nativos do bioma Cerrado, iguarias exóticas dão vida nova aos clássicos preparos de origem estrangeira.

ANDRADE, T. C. O Patrimônio alimentar dos povos tradicionais do cerrado: Ensaios sobre instrumentos, insumos, sabores e saberes da cozinha cerratense. *Cenário*: Revista Interdisciplinar em Turismo e Território, v. 10, n. 2, p. 172–190, 2023.

Conforme o texto, atualmente, o Cerrado é um bioma procurado pela gastronomia por quê?

- (A) Pela ampla diversidade de frutos do lugar.
- (B) Pela chegada de grandes *fast-foods*.
- (C) Pelo crescimento do turismo ambiental.
- (D) Pelo grande poder de consumo dos habitantes.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Considere que no aplicativo LibreOffice Calc versão 7.6.2.1, as células A3 a A8 estão populadas, respectivamente, com os seguintes valores: 5, 8, 7, 13, 4 e 9. Considerando as funções matemáticas típicas aplicadas sobre tais valores em planilhas, a fórmula que ocasionará o valor 42 é

- (A) =SOMASE(A3:A8;">4")
- (B) =CONT.SE(A3:A6;">4")
- (C) =SOMA(A3:A8)
- (D) =SUBTOTAL(9;A3:A6)

QUESTÃO 22

Ao utilizar processadores de texto para fins profissionais, é sempre importante justificar o texto. No contexto operacional do LibreOffice Writer versão 7.6.2.1, pode-se afirmar que a funcionalidade 'Justificado' (acionada pelo atalho de teclado Ctrl+J) diz respeito à

- (A) inserir uma anotação que justifica a importância do texto oficial sendo comunicado.
- (B) homogeneizar a escrita ao selecionar uma mesma fonte para todo o texto selecionado.
- (C) inserir uma figura explicativa que ilustra o texto e justifica o contexto sendo representado.
- (D) adicionar espaços entre as palavras para que as bordas de cada linha e as margens fiquem alinhadas.

QUESTÃO 23

É possível reiniciar o computador com Windows 11 utilizando apenas os atalhos de teclado. As instruções são três, a saber: Instrução 1: Pressione a tecla Windows + D para que apareça a área de trabalho, (Considere que "+" significa combinação de teclas), Instrução 2: Acionar tela em que consta na Janela o título "Desligar o Windows", e a Instrução 3: Na janela que vai ser aberta, utilize as setas para selecionar 'Reiniciar' e tecle Enter. Qual seria, nesse caso, a combinação de teclas para a instrução 2?

- (A) Alt + Esc
- (B) Alt + F4
- (C) Alt + S
- (D) Alt + E

QUESTÃO 24

No Windows 11, ao acessar por completo o caminho a seguir, é possível acessar os aplicativos padrão utilizados e escolher, por exemplo, qual o navegador web padrão a ser utilizado, que no caso do Windows, é o Microsoft Edge. Dentre as categorias de aplicativos que aparecem como opções na tela inicial de Aplicativos Padrão (sem acessar outras funcionalidades como 'Escolha os aplicativos padrão por tipo de arquivo', é possível definir os aplicativos padrão para algumas categorias, tais como

- (A) mapas.
- (B) jogos.
- (C) editor de texto.
- (D) leitor de PDF.

QUESTÃO 25

No Microsoft Windows, é comum que muitos programas sejam iniciados automaticamente quando o sistema operacional inicia sua operação. Entretanto, este tipo de praticidade pode levar a inconveniências, como por exemplo, a de deixar o computador lento devido ao grande número de programas iniciados sempre que o computador é reiniciado. Para configurar os programas que são iniciados juntamente com o sistema operacional Windows 11 e acessar o Gerenciador de Tarefas, pode-se utilizar o comando Windows + R (considere '+' como sendo combinação de teclas) e digitar

- (A) taskmgr.
- (B) appxsvc.
- (C) mservices.
- (D) initconfig.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

De acordo com a ética no serviço público, as regras que simplesmente proíbem ou ordenam, pressupondo que o sujeito saiba fazer o que se ordena e conheça as condutas proibidas são chamadas de

- (A) permissivas.
- (B) imperativas.
- (C) construtivas.
- (D) cogentes.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei nº 9.784/1999 (Lei de Processo Administrativo), é vedada a delegação de atos de

- (A) mero expediente.
- (B) caráter normativo.
- (C) matéria comum.
- (D) matéria concorrente.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

A Lei nº 12.527 - Lei de Acesso à Informação (LAI) - foi promulgada em 18 de novembro de 2011 e entrou em vigor seis meses depois, sendo regulamentada pelo Decreto nº 7.724, de 16 de maio 2012. A LAI é resultado de um esforço da Administração Pública de trazer mais transparência ao Governo e de disponibilizar ao cidadão as informações de caráter público, instituindo obrigações, prazos e procedimentos para a divulgação de dados, prevista pela Constituição Federal de 1988.

Disponível em: <<https://www.justica.gov.br/>>. Acesso em: 01 dez. 2023.

De acordo com essa lei,

- (A) a censura é a regra, e o acesso à informação só é possível e excepcional em casos de necessidade pública.
- (B) a informação é um bem público exclusivo da União e deve ser administrado de acordo com o interesse público.
- (C) a informação é um direito que todo cidadão tem de acesso, excepcionado casos que a informação é sigilosa.
- (D) a censura é uma prerrogativa do poder público, pois uma informação acessível a todos pode expor perigo social.

QUESTÃO 29

A prerrogativa de ser o intérprete legítimo e definitivo da Constituição Federal é atributo

- (A) do Senado Federal.
- (B) da Câmara dos Deputados.
- (C) da Presidência da República.
- (D) do Supremo Tribunal Federal.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir.

Nós, representantes do povo brasileiro, reunidos em Assembléia Nacional Constituinte para instituir um Estado Democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias, promulgamos, sob a proteção de Deus, a seguinte CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. (Constituição Federal. Preâmbulo).

Disponível em:

<https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm>.
Acesso em: 29 nov. 2023.

Pelos valores consagrados no preâmbulo e pelos direitos e garantias previstas em seu texto, a Constituição Federal de 1988 é considerada, dentro de um critério político-econômico, como sendo

- (A) neoliberal, pois a liberdade econômica e a austeridade fiscal são marcos fundamentais.
- (B) absolutista, pois permite ao presidente da república controle total da economia.
- (C) social-democrática, pois garante concomitantemente direitos sociais e a livre iniciativa.
- (D) socialista, pois permite uma planificação da economia e extinção da propriedade privada.

QUESTÃO 31

Conforme a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, os docentes incumbir-se-ão de

- (A) participar de forma facultativa da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) zelar pela aprendizagem dos alunos, motivando a prosseguirem de forma obrigatória com a formação pessoal e técnica.
- (D) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos da educação infantil que apresentarem menor rendimento.

QUESTÃO 32

No que tange ao direito à educação e o dever de educar, a LDB nº 9.394/1996 faz saber que

- (A) a educação básica é obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, organizada em Educação Infantil, Pré-Escolar, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) o Poder Público, na esfera de sua competência federativa, de forma unilateral, deve zelar, pela frequência do aluno na escola.
- (C) o cumprimento da obrigatoriedade de ensino na educação básica deve ser garantido pelo Poder Público com a criação de formas alternativas e facultativas de acesso aos diferentes níveis de ensino.
- (D) a função de complementar a formação do indivíduo é de responsabilidade da família, cabendo ao Poder Público, na esfera de sua competência federativa, a responsabilidade de ofertar a educação formal.

QUESTÃO 33

Sobre as Tendências Pedagógicas do século XIX, na visão de Pestalozzi, a criança se desenvolve de dentro para fora, ideia oposta à concepção de que a função do ensino é preenchê-la de informação. Segundo ele, o processo educativo deveria ser uma formação tripla, englobando três dimensões humanas, sendo elas:

- (A) intelectual, física e afetiva.
- (B) intelectual, social e moral.
- (C) intelectual, física e moral.
- (D) intelectual, social e afetiva.

QUESTÃO 34

Leia o Texto 1 para responder às questões 34 e 35.

Texto 1

Avaliar é importante para que o educador tenha uma visão global da criança, considerando suas potencialidades e não o que a criança não sabe fazer. A avaliação deve buscar verificar se os resultados foram alcançados, se houve progressos no aprendizado, quais os pontos positivos ou negativos que o educador deve investigar, de forma que isto contribua também para a melhoria de um (re)planejamento reflexivo da ação educativa.

SILVA, Tânia Zanatta. *Avaliação na Educação Infantil: um breve olhar na avaliação da aprendizagem*. Revista Thema, v. 9, n. 2, 2012. Disponível em: <<https://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/download/142/69>>. Acesso em: 04 jan. 2024.

De acordo com o texto, a avaliação na educação infantil deve ser contextualizada e os instrumentos e procedimentos adotados precisam ser pensados com cuidado para evitar

- (A) os avanços e/ou as conquistas da criança.
- (B) as possibilidades e/ou a aprendizagem da criança.
- (C) a mediação e/ou o monitoramento da interação da criança.
- (D) a classificação e/ou a promoção da criança.

QUESTÃO 35

O processo avaliativo é fundamental para registrar os interesses e as experiências das crianças na educação infantil. Esse processo se dá por meio de observações e registros do que a criança faz. O conjunto de registros selecionados e organizados para indicar o processo de desenvolvimento e aprendizagem de cada criança é denominado de

- (A) portfólio ou relatório de acompanhamento.
- (B) diário de classe ou livro de ocorrências diárias.
- (C) diário de bordo ou caderno de ocorrências da classe.
- (D) anotações gerais ou registro de conceitos.

QUESTÃO 36

Pesquisas recentes realizadas no Brasil apontam que o desenvolvimento da linguagem na primeira infância desempenha um papel crucial no crescimento e no progresso das crianças. É nessa fase que as bases para a comunicação são estabelecidas, e é essencial proporcionar um ambiente propício para que as habilidades linguísticas se desenvolvam adequadamente. No desenvolvimento da linguagem na primeira infância, é fundamental proporcionar atividades que estimulem e promovam o aprendizado das crianças. Essas atividades permitem que elas desenvolvam suas habilidades de comunicação, vocabulário, compreensão auditiva e expressão verbal, sendo uma delas

- (A) o manuseio de livros, com diferentes gêneros literários, a partir dos três anos de idade, dialogando sobre a diferenciação entre ilustrações e escrita.
- (B) o trabalho voltado para a linguagem oral, pois se constitui em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão.
- (C) as experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral; e experiências com a literatura infantil, pois contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo.
- (D) as rodas de conversa, a fim de orientar sobre os turnos de fala de cada criança (quando é sua vez de falar e quando deve ouvir o outro falar), bem como momentos de contação de história, evitando a leitura de textos, pois o vocabulário infantil ainda é restrito.

QUESTÃO 37

Contar histórias, além de ser uma ferramenta de suma importância para o desenvolvimento intelectual da criança, esse ato na educação infantil também estimula

- (A) o desenvolvimento da escrita, da linguagem, da capacidade de interação e sociabilidade, ou seja, do senso de competição.
- (B) o desenvolvimento emocional, despertando uma compreensão de mundo mais abrangente e desenvolvendo o senso crítico.
- (C) o desenvolvimento emocional limitado, despertando dificuldades para exporem suas ideias, sentimentos e pensamento crítico.
- (D) o desenvolvimento da criatividade e dependência, ou seja, auxiliando a exposição de ideias e emoções de forma crítica.

QUESTÃO 38

Leia o texto a seguir.

Os estudos de Wallon são referência sobre afetividade, sua concepção nos faz refletir sobre a amplitude do tema, quando enfatiza que a afetividade é um processo amplo, total do ser humano, nossas relações são recheadas de afetividade, que são construídas desde o ventre de nossa mãe. Todo indivíduo cresce permeado por relações de afetividade, essas relações vão construindo seu caráter. Wallon deixa bem claro a importância da relação no processo de afetividade. As relações interpessoais, ou seja, a relação entre pessoas, são muito importantes no processo de ensino-aprendizagem, a criança precisa ser amada para se autoafirmar e desenvolver do seu potencial na escola.

CARDOSO, Michelle Gertrudes. *A importância da afetividade na Educação Infantil*. 2015. Disponível em: <<https://dspace.bc.uepb.edu.br/jspui/bitstream/123456789/10463/1/PDF%20-%20Michelle%20Gertrudes%20Cardoso.pdf>>. Acesso em: 04 jan. 2024.

Diante desse pressuposto, compete ao mediador do processo de ensino-aprendizagem na Educação Infantil

- (A) utilizar metodologias que excluam o brinquedo e as brincadeiras como ferramentas no processo de desenvolvimento e sociabilidade da criança, atentando se primordialmente ao seu potencial intelectual.
- (B) ser afetuoso e compreender as emoções, os desejos, os medos, e dificuldades, da criança, promovendo um ambiente isento de regras, normas, e rotina para eliminar a possibilidade de erros.
- (C) atentar-se para metodologias que favorecem o desenvolvimento da leitura e escrita, reforçando o desenvolvimento intelectual da criança.
- (D) analisar o desenvolvimento da criança de forma ampla, sem se preocupar com seu desenvolvimento intelectual, mas observando pedagogicamente as suas emoções.

RASCUNHO

QUESTÃO 39

Considerando as interações sociais e o lúdico como eixos formativos da Educação Infantil, as interações possuem um papel importante no desenvolvimento integral da criança porque é

- (A) a partir da vivência com outras crianças que ela aprenderá a conviver em sociedade, valorizando a convivência, trocando experiências e conhecendo o mundo a sua volta.
- (B) na potencialidade do convívio e nas diversas formas de socializações que ocorre novas formas de crescimento e de vivências da infância, proporcionadas de forma plena e prazerosa em um ambiente que respeita sua singularidade sem se tornar significativo.
- (C) por meio do eixo formativo das interações e das brincadeiras que a criança se aproxima de seu primeiro meio social, representado pela mãe e pelo centro familiar, ampliando sua visão de mundo.
- (D) no ato do brincar interativo com a professora e com as demais crianças que se dá o conhecimento do mundo social da criança.

QUESTÃO 40

As situações de brincar livremente apresentam diversas possibilidades para a criança, satisfazem necessidades de aprendizagem e tornam mais clara a aprendizagem explícita. Uma das tarefas do professor é proporcionar momentos do brincar livre e dirigido, favorecendo as aprendizagens das crianças. Nesse papel, o professor pode ser chamado de

- (A) treinador e detentor do conhecimento.
- (B) condutor e detentor da brincadeira.
- (C) mediador e facilitador da aprendizagem.
- (D) autoridade e responsável pela aprendizagem.

RASCUNHO**RASCUNHO**