

## Professor – Educação Física

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

**LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES**

O Sol influencia as mudanças climáticas?

O Sol é a estrela que mantém o Sistema Solar unido graças à sua gravidade. Sem sua presença, a vida na Terra como a conhecemos não seria possível.

A conexão e as interações entre a estrela e este planeta determinam as estações do ano, as correntes oceânicas, o tempo e o clima, entre outras coisas, de acordo com a Nasa — agência espacial norte-americana.

O Sol tem um impacto importante sobre o clima da Terra: ele é considerado um garantidor da vida, pois ajuda a manter o planeta quente o suficiente para que ela exista.

No entanto, a estrela mais próxima da Terra não é responsável pela tendência de aquecimento global registrada nas últimas décadas.

De acordo com a agência espacial dos Estados Unidos, o aquecimento global em evidência nas últimas décadas é um evento muito precoce para ser vinculado às mudanças na órbita da Terra e grande demais para ser causado pela atividade solar, diz a agência espacial.

A Nasa vem estudando a estrela do Sistema Solar há bastante tempo e, segundo a agência, há duas evidências que refutam a crença de que o Sol é a causa do aquecimento global.

Por um lado, observa a agência, a quantidade de energia solar que atinge a atmosfera superior tem sido monitorada desde 1978, e os cientistas conseguiram determinar que não houve tendência de aumento na quantidade de energia solar que atinge o planeta.

“Uma segunda evidência irrefutável é que, se o Sol fosse responsável pelo aquecimento global, esperaríamos ver um aumento nas temperaturas em todas as camadas da atmosfera, desde a superfície até a atmosfera superior (estratosfera). Mas, na realidade, o que se observa é um aquecimento na superfície e um resfriamento na estratosfera. Isso é consistente com o fato de esse fenômeno ser devido a um acúmulo de gases que retêm o calor perto da superfície da Terra”, informa a Nasa.

Como o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) da ONU aponta, há um amplo consenso científico de que as variações de longo e curto prazo na atividade solar desempenham apenas um papel muito pequeno no clima da Terra.

De fato, o aquecimento causado pelo aumento dos gases de efeito estufa induzido pelo homem é muito maior do que os efeitos decorrentes das variações recentes da atividade solar.

Os satélites observaram os níveis de emissão solar por mais de 40 anos e descobriram que eles aumentaram ou diminuíram em menos de 0,1% nesse período. Em contraste, desde 1750 o aquecimento causado pelos gases de efeito estufa provenientes da combustão de combustíveis fósseis é mais de 270 vezes maior do que o leve aumento nas temperaturas do próprio sol no mesmo intervalo de tempo.

(Fonte: National Geographic Brasil — adaptado.)

1) No texto, afirma-se que o Sol não é o causador do aumento do aquecimento global observado nas últimas décadas. Uma das evidências que sustenta tal constatação de modo categórico é:

- a) A influência da estrela sobre as estações do ano.
- b) O fato de que o aquecimento atinge somente a parte superficial da atmosfera.
- c) O caráter fundamental da energia solar para a manutenção da vida na Terra.
- d) A precocidade do fenômeno.
- e) O tamanho do planeta Terra.

2) Considerar as passagens do texto:

- “[...] há um amplo consenso científico [...]”. (9º parágrafo)
- “[...] o aquecimento causado pelo aumento dos gases de efeito estufa induzido pelo homem [...]”. (10º parágrafo)
- “[...] é muito maior do que os efeitos decorrentes das variações recentes da atividade solar”. (10º parágrafo)

Os termos sublinhados significam, CORRETA e respectivamente:

- a) Controvérsia | instigado | derivados.
- b) Acordo | repellido | posteriores.
- c) Unanimidade | provocado | resultantes.
- d) Congruência | motivado | geradores.
- e) Desacordo | coibido | resultantes.

3) Nos trechos “[...] de acordo com a Nasa — agência espacial norte-americana.” (2º parágrafo) e “[...] o aquecimento causado pelo aumento dos gases de efeito estufa induzido pelo homem é muito maior do que os efeitos decorrentes das variações recentes da atividade solar.” (10º parágrafo), os elementos linguísticos sublinhados expressam, CORRETA e respectivamente, sentidos de:

- a) Conformidade e proporcionalidade.
- b) Causa e proporcionalidade.
- c) Finalidade e comparação.
- d) Explicação e conformidade.
- e) Conformidade e comparação.

4) Observando-se as regras de concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os jovens parece estarem bastante empolgados com o projeto.
- b) Durante a expedição, fui eu quem resolvi os problemas do grupo.
- c) Após o discurso do político, a multidão euforicamente gritaram na praça.
- d) Na Palestina ocorre muitos conflitos.
- e) Cada um dos professores fazem do seu jeito.

5) Sobre a reescrita do período “A educação financeira na escola se tornou uma necessidade no mundo de hoje; é uma parte essencial do currículo dos estudantes que pode ajudá-los a desenvolver habilidades e conhecimentos para tomar decisões financeiras mais bem informadas.”, mantêm-se a correção gramatical em:

- a) No mundo de hoje, a educação financeira na escola tornou-se uma necessidade; é uma parte essencial do currículo dos estudantes, a qual pode ajudar os alunos a desenvolver habilidades e conhecimentos para tomar decisões financeiras mais bem informadas.
- b) A educação financeira na escola se tornaram uma necessidade no mundo de hoje; são uma parte essencial do currículo dos estudantes, que pode ajudar os estudantes a desenvolver habilidades e conhecimentos para tomarem decisões financeiras mais bem informadas.
- c) No mundo de hoje, na escola, a educação financeira se tornará uma necessidade; é uma parte essencial dos currículo dos estudantes, a qual pode ajudá-los a desenvolver habilidades e conhecimentos para tomar decisões financeiras mais bem informadas.
- d) A educação financeira na escola, no mundo de hoje, se tornou uma necessidade; é uma parte essencial do currículo dos estudantes, o qual pode ajudá-los a desenvolver habilidades e conhecimentos a fim de tomar decisões financeiras mais bem informadas.
- e) A educação financeira na escola se tornou uma necessidade no mundo de hoje; é uma parte essencial do currículo dos estudante, o qual pode ajudá-los a desenvolver habilidades e conhecimentos a fim tomar decisões financeiras muito bem informadas.

6) Sabemos que o emprego da vírgula está intrinsecamente ligado à sintaxe oracional. Nesse sentido, assinalar a alternativa em que, caso retirássemos a(s) vírgula(s), o termo sublinhado mudaria sua função sintática:

- a) No Brasil, é comum o crime não ser punido.
- b) O deputado Paulo, furioso, decidiu punir os jornalistas.
- c) Poucos amigos são, às vezes, muito prestativos.
- d) A meus amigos, desejo-lhes muito sucesso.
- e) Quando parti, não me despedi.

7) Tendo em vista as normas de regência verbal, assinalar a alternativa cujos elementos completam CORRETAMENTE as lacunas:

- I. Durante a avaliação, os candidatos lembraram \_\_\_\_\_ informações do curso.
- II. A falta de estudo implica \_\_\_\_\_ baixo conhecimento de mundo.
- III. Nos próximos dias, chego \_\_\_\_\_, para uma empolgante visita.
- IV. Se aspirarmos \_\_\_\_\_, teremos de nos atentar ao presente.

- a) algumas | em um | na Itália | paz
- b) de algumas | em um | em Itália | à paz
- c) de algumas | um | a Itália | paz
- d) algumas | um | à Itália | à paz
- e) algumas | a um | a Itália | em paz

8) Em relação à conjugação dos verbos “medir” e “mediar”, considerando-se seus significados, aplicados ao contexto, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

- Neste momento, o professor \_\_\_\_\_ o debate sobre mudança climática.
- Eu espero que você \_\_\_\_\_ a nossa conversa, porque o meu nível de inglês é mediano e o cliente não entende português.
- Educado, ele sempre \_\_\_\_\_ suas palavras quando conversava com a avó.

- a) media | medie | media
- b) medeia | medeie | media
- c) medeia | medeia | medeia
- d) media | medie | medeia
- e) medeie | media | medeia

9) Observe os elementos sublinhados abaixo:

- I. A medida que estudamos, aprendemos mais.
- II. A medida que calculei estava errada.
- III. A tarde precede a noite.
- IV. A tarde procede-se o julgamento.

Deve haver crase, obrigatoriamente:

- a) Somente nos itens I e II.
- b) Somente nos itens I e IV.
- c) Somente nos itens II e III.
- d) Somente nos itens II e IV.
- e) Em todos os itens.

**10)** Assinalar a alternativa em que todas as palavras foram grafadas CORRETAMENTE:

- a) Enchada | chuchu | massiço.
- b) Broxe | excessão | adolescente.
- c) Derrepente | ceção | faxada.
- d) Trouxa | cheque | adevogado.
- e) Alvissaras | bêbedo | enfarte.

---

**RACIOCÍNIO LÓGICO | 10 QUESTÕES**

---

**11)** As alturas, em metros, de alguns alunos do 9º ano do Ensino Fundamental estão listadas a seguir:

1,62	1,74	1,69	1,73	1,7	1,74	1,82
------	------	------	------	-----	------	------

Assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE a diferença entre a maior altura e a moda das alturas acima:

- a) 0,20 metros.
- b) 0,15 metros.
- c) 0,12 metros.
- d) 0,10 metros.
- e) 0,08 metros.

---

**12)** Fabrício e Gabriel trabalham na mesma empresa, como entregadores. Fabrício trabalha todos os dias, EXCETO  $X = \{\text{Terça, Quinta}\}$ , enquanto Gabriel trabalha todos os dias, EXCETO  $Y = \{\text{Segunda, Quarta}\}$ . Sendo  $S$  o conjunto de todos os dias da semana, é CORRETO afirmar que o conjunto dos dias que Fabrício e Gabriel trabalham juntos é definido pela operação:

- a)  $(S - X) \cup (S - Y)$
- b)  $(S - X) \cap (S - Y)$
- c)  $S \cap (X \cup Y)$
- d)  $S - \{X \cap Y\}$
- e)  $Y - \{X \cup S\}$

---

**13)** Sabendo-se que a razão entre o perímetro e a área de certo quadrado é igual a  $2/7$ , assinalar a alternativa que apresenta, em centímetros, a medida do lado desse quadrado:

- a) 14cm
- b) 13cm
- c) 15cm
- d) 12cm
- e) 16cm

**14)** Na sorveteria de Kelly, existem 3 opções de recipientes para sorvete, 15 opções de sorvetes diferentes e 4 tipos de coberturas distintas. Considerando que um cliente irá escolher um recipiente, dois sorvetes distintos e um tipo de cobertura, de quantas maneiras diferentes ele pode se servir?

- a) 1.740
- b) 2.290
- c) 2.520
- d) 2.880
- e) 3.150

---

**15)** Em uma entrevista com 1.000 pessoas, um repórter descobriu que 750 pessoas gostam de filmes de aventura, 600 gostam de filmes de suspense e 350 gostam de ambos os tipos de filmes. Sabendo-se disso, qual a quantidade de pessoas que gostam de apenas um tipo de filme?

- a) 500
- b) 550
- c) 600
- d) 650
- e) 750

---

**16)** Em uma fábrica, são utilizadas 4 máquinas capazes de fabricar 600 peças ao longo de 5 dias, operando 10 horas por dia. Com o objetivo de aumentar a produtividade e reduzir o tempo de operação das máquinas, foram adquiridas mais 4 máquinas, o que resultou em uma redução de duas horas no tempo de operação diária. Sendo assim, quantas peças serão produzidas em 3 dias de operação?

- a) 498
- b) 576
- c) 594
- d) 632
- e) 720

---

**17)** Ana, Sofia e Carolina são amigas, e suas profissões são engenheira, arquiteta e médica, não necessariamente nessa ordem. Elas trabalham em turnos distintos (manhã, tarde ou noite). Sabe-se que Ana é engenheira, que Sofia trabalha pela tarde e que quem trabalha pela manhã é a médica. Com base nessas informações, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Carolina é médica.
- b) Ana trabalha no turno da tarde.
- c) Sofia trabalha no turno da noite.
- d) Sofia é médica.
- e) Carolina trabalha de noite.

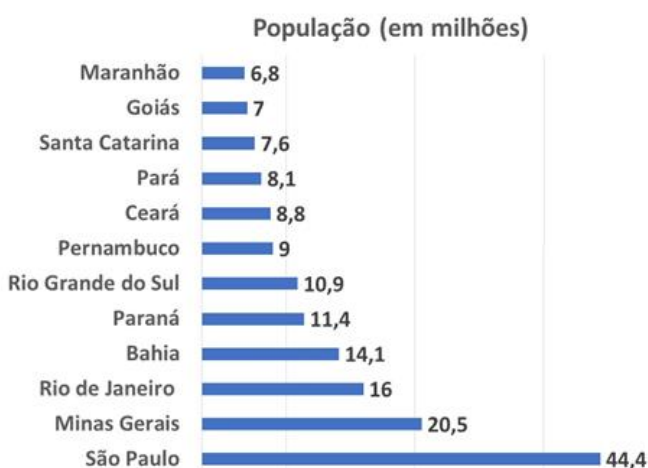
18) Uma empresa de pesquisa de mercado entrevistou 150 pessoas para avaliar a preferência de consumo de dois tipos de refrigerantes, A e B. Os resultados mostraram que 90 pessoas preferem o refrigerante A, 50 preferem o refrigerante B, e 10 não têm preferência por nenhum dos dois. Considerando que uma pessoa seja selecionada aleatoriamente dentro desta amostra, assinalar a alternativa que contém a probabilidade de ela preferir o refrigerante A:

- a) 1/3
- b) 2/3
- c) 3/5
- d) 4/5
- e) 1/2

19) Rodrigo comprou uma moto, com um desconto de 13%, pelo valor de R\$ 23.925,00. Sabendo-se disso, qual é o valor original da moto antes desse desconto?

- a) R\$ 25.750,00
- b) R\$ 26.250,00
- c) R\$ 27.500,00
- d) R\$ 28.000,00
- e) R\$ 28.500,00

20) Segundo dados do Censo do IBGE 2022, o gráfico abaixo ilustra os estados brasileiros com mais de 5 milhões de habitantes:



Com base nas informações presentes no gráfico, os estados com mais de 10 milhões de habitantes concentram aproximadamente:

- a) 117,3 milhões de habitantes.
- b) 118,3 milhões de habitantes.
- c) 119 milhões de habitantes.
- d) 122,2 milhões de habitantes.
- e) 131,5 milhões de habitantes.

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES | 10 QUESTÕES

21) A reforma tributária já foi aprovada pela Câmara e pelo Senado Federal. Como foi alterada pelos senadores, retornou para uma nova análise pela Câmara dos Deputados. Sobre a proposta da reforma tributária, analisar os itens abaixo:

- I. A proposta inicial estabelece a extinção de tributos como o IPI, PIS e Cofins.
- II. No modelo do IVA, os impostos são cumulativos ao longo da cadeia de produção de um item.
- III. Os impostos passarão a ser cobrados na origem, e não mais no destino final.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

22) *O que é trabalho análogo ao escravo e em quais modalidades pode acontecer? No Brasil, o entendimento do trabalho análogo ao escravo acontece a partir de quatro modalidades, como promover condições degradantes de trabalho, fazer com que as funções aconteçam de maneira forçada, condicionar jornadas exaustivas e gerar trabalho no regime de servidão.* (Fonte: G1 — adaptado.)

Referente ao trecho mencionado acima, sobre os conceitos de trabalho em condições análogas às de trabalho escravo e suas definições, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Trabalho forçado.
- (2) Jornada exaustiva.
- (3) Condição degradante de trabalho.

- ( ) Toda forma de trabalho, de natureza física ou mental, que, por sua extensão ou por sua intensidade, acarrete violação de direito fundamental do trabalhador, notadamente os relacionados a segurança, saúde, descanso e convívio familiar e social.
- ( ) Aquele exigido sob ameaça de sanção física ou psicológica e para o qual o trabalhador não tenha se oferecido ou no qual não deseje permanecer espontaneamente.
- ( ) Qualquer forma de negação da dignidade humana pela violação de direito fundamental do trabalhador, notadamente os dispostos nas normas de proteção do trabalho e de segurança, higiene e saúde no trabalho.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 3 - 1 - 2.
- e) 1 - 3 - 2.

**23)** Considerando-se o que a extensão e o formato indicam sobre um arquivo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Texto.
- (2) Compactação.
- (3) Áudio.

- ( ) .zip
- ( ) .mp3
- ( ) .docx

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 1 - 3 - 2.

**24)** Ao trabalhar com arquivos no Windows 10, um usuário arrasta um arquivo que está localizado em "C:\Users\Fulano" e o solta em "D:\Fulano". O que ocorrerá com essa ação?

- a) O arquivo será movido para a nova localização.
- b) O arquivo será excluído da unidade C:.
- c) O arquivo será copiado para a nova localização.
- d) Um atalho do arquivo será criado na nova pasta.
- e) O arquivo será movido para a nova localização e um atalho será criado na unidade C:.

**25)** Considerando-se o Word 2016, sobre as tabulações, que são uma ferramenta poderosa para melhorar a formatação dos documentos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) As tabulações facilitam o alinhamento preciso de textos, números e outros elementos em documentos.
- ( ) Cada documento pode ter, no máximo, três marcas de tabulação.
- ( ) Para remover uma marca de tabulação, basta arrastar a marca para fora da régua horizontal.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) E - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

**26)** Um servidor público recebeu um e-mail de um remetente desconhecido solicitando que clique em um link e forneça suas credenciais de login à plataforma eletrônica da organização, informando ser uma verificação de segurança. Muito provavelmente, trata-se de um crime cibernético que tenta induzir a vítima a clicar em um link malicioso com a finalidade de roubar informações confidenciais. Essa técnica de crime cibernético é conhecida como:

- a) Spam.
- b) Ransomware.
- c) Malware.
- d) Phishing.
- e) Hoax.

**27)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, é da competência administrativa comum de ambos os poderes do Município, da União e do Estado, observada a lei complementar federal, o exercício das seguintes medidas:

- I. Zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- II. Negligenciar a saúde e assistência pública, abandonar e desabonar as pessoas portadoras de deficiências.
- III. Estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito.
- IV. Patrocinar as causas de pobreza e os fatores de marginalização, proporcionando a segregação social dos setores desfavorecidos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item IV.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

**28)** Em relação aos deveres do servidor, baseando-se na Lei Complementar nº 13/2007 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Representar a favor da ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- ( ) Cumprir as ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.
- ( ) Guardar sigilo sobre assunto da repartição.

- a) C - C - E.
- b) E - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - E - C.
- e) E - C - E.

**29)** Conforme a Lei Complementar nº 13/2007 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, são penalidades disciplinares:

- I. Prisão em regime fechado.
- II. Multa.
- III. Suspensão.
- IV. Demissão.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

**30)** No que diz respeito à prescrição da ação disciplinar, em conformidade com a Lei Complementar nº 13/2007 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Em \_\_\_\_\_ anos, quanto as infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.*

*Em \_\_\_\_\_ dias, quanto a advertência.*

- a) 4 | 120
- b) 6 | 100
- c) 3 | 140
- d) 5 | 160
- e) 2 | 180

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 10 QUESTÕES

**31)** Sobre a relação objetivo-conteúdo-método, analisar os itens abaixo:

- I. Os métodos são as formas pelas quais os objetivos e conteúdos se manifestam no processo de ensino. A relação objetivo-conteúdo-método tem como característica a mútua interdependência.
- II. No processo de ensino, os métodos devem ser escolhidos independentemente dos objetivos e dos conteúdos a serem trabalhados, uma vez que a assimilação dos conteúdos independe dos métodos de ensino e aprendizagem.
- III. O método de ensino é determinado pela relação objetivo-conteúdo, mas pode também influir na determinação de objetivos e conteúdos.
- IV. A matéria de ensino é o elemento de referência para a elaboração dos objetivos específicos que, uma vez definidos, orientam a articulação dos conteúdos e dos métodos, tendo em vista a atividade de estudo dos alunos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

**32)** Sobre o acesso à justiça e à segurança, conforme a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, analisar os itens abaixo:

- I. O Estado assegurará atenção às mulheres asiáticas em situações de violência, garantida a assistência física, psíquica, social e jurídica.
- II. O Estado adotará medidas especiais para coibir a violência policial incidente sobre a população negra.
- III. O Estado implementará ações de ressocialização e proteção da juventude negra em conflito com a lei e exposta a experiências de exclusão social.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

**33)** Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na Educação Básica, nos níveis Fundamental e Médio, a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do Ensino Fundamental, pode ser feita:

- I. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- II. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- III. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**34)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, a avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica e deve:

- I. Utilizar vários instrumentos e procedimentos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, os portfólios, exercícios, provas, questionários, dentre outros, tendo em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando.
- II. Prover, obrigatoriamente, períodos de recuperação, sempre ao final do período letivo.
- III. Possibilitar a aceleração de estudos para os alunos com defasagem idade-série.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente o item III.
- e) Todos os itens.

**35)** Uma discussão interessante nas aulas de Educação Física escolar é a relação da história com o avanço tecnológico, destacando o quanto alguns avanços tecnológicos, como o smartphone, influenciam a prática de atividade física regular voluntária e a redução na qualidade de vida de crianças e adolescentes. Tendo em vista esse objetivo, qual das seguintes é a temática mais adequada para que o professor de Educação Física utilize em sala de aula, visando à promoção da qualidade de vida com seus estudantes?

- a) Discutir o papel da mídia no modelamento dos corpos e sua influência na cultura da magreza.
- b) Discutir que o sedentarismo não está associado ao desenvolvimento de muitas doenças crônicas.
- c) Discutir saúde na questão biológica sem relação social.
- d) Demonstrar que os jogos nos celulares são ferramentas de emagrecimento.
- e) Ensinar que o padrão de movimento corporal é associado somente aos esportistas.

**36)** As brincadeiras e os jogos são conteúdos desenvolvidos principalmente no Ensino Infantil. Sobre as características adequadas para as brincadeiras no Ensino Infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Agressividade e regras rígidas.
- b) Competitividade, ganhar e perder.
- c) Eliminação dos perdedores e separação dos grupos por características físicas.
- d) Baixo nível de organização e exigência.
- e) Focar na prática de esportes oficiais e de alto rendimento.



**37)** Com relação à classificação dos diferentes tipos de jogos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Jogos pré-desportivos.
  - (2) Jogos recreativos.
  - (3) Jogos de regras.
  - (4) Jogos de construção.
  - (5) Jogos cooperativos.
- ( ) Podem ou não ter fundamento tático ou técnico específico, mas envolvem mais conceitos e normas mais complexas e fixas.
- ( ) Haverá a criação dos alunos em relação às normas e regras, podendo basearem-se em algum jogo conhecido ou não.
- ( ) Envolvem regras complexas e físicas, bem como elementos técnico e táticos de um ou mais esportes.
- ( ) Ocorre uma disputa, havendo um vencedor, porém com regras flexíveis e simples, predominando a diversão sobre a competição.
- ( ) Regras fixas e complexas, mas o intuito é colaborar, pois o grande vencedor é o grupo, sendo que o adversário, na verdade, é o companheiro de equipe.
- a) 4 - 3 - 1 - 2 - 5.  
b) 1 - 2 - 4 - 5 - 3.  
c) 3 - 4 - 1 - 2 - 5.  
d) 3 - 5 - 1 - 4 - 2.  
e) 5 - 3 - 2 - 4 - 1.

**38)** Um dos ferimentos mais comuns em aulas de educação física são os cortes na pele, que podem ser causados por inúmeras situações, tais como choques e quedas, e podem ter diferentes desfechos, considerando também a possibilidade de causar diferentes graus de lesões. Sobre as práticas adequadas e os primeiros socorros nesses tipos de situações, analisar os itens abaixo.

- I. Os ferimentos na pele devem ser lavados com água e sabão neutro, sempre da periferia para o centro da ferida, para retirar a sujeira.
- II. O membro lesionado não deve ser movimentado, pois existe o risco de haver outros comprometimentos, como possíveis fraturas ou entorses.
- III. O sangramento deve ser contido com pano, gaze, lenço ou toalha limpos, devidamente fixados com esparadrapos, não deixando esse curativo muito frouxo ou muito apertado.
- IV. Caso tenha feito um curativo, e este fique encharcado de sangue, retire-o imediatamente a fim de evitar que o sangue se coagule no local.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Somente os itens I, III e IV.
- e) Todos os itens.

**39)** Atualmente, existem diferentes abordagens práticas que norteiam a educação física escolar no Brasil. Uma delas é a abordagem Crítico-Superadora. Sobre essa abordagem, analisar os itens abaixo.

- I. Nesta abordagem, o esporte, enquanto tema da cultura corporal de movimento, é tratado pedagogicamente na escola, evidenciando-se o sentido e significado dos valores que indica e as normas que regulamentam dentro do nosso contexto sócio-histórico.
- II. A abordagem crítico-superadora busca levantar questões de poder, interesse e contestação, bem como busca entender que o ato de ensinar não é um processo de transferir conhecimento, mas sim de criar meios para que o aluno se aproprie e transforme esse conhecimento de maneira crítica, valorizando o contexto social dos fatos e seu resgate histórico.
- III. Essa abordagem não desconsidera a necessidade do conhecimento e domínio de técnica e tática, no entanto não os coloca como os únicos conteúdos da aprendizagem.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**40)** A Avaliação Dialógica é uma das formas mais conhecidas em relação à organização de avaliação do processo ensino-aprendizagem nas aulas de educação física. Essa metodologia se orienta pelo sequenciamento de cinco passos. Assinalar a alternativa que apresenta todas as etapas da Avaliação Dialógica exatamente na sequência em que devem ocorrer quando da sua utilização prática:

- a) Negociação e estabelecimento dos padrões - Identificação do que vai ser avaliado - Reelaboração dos planos avaliativos propostos em bloco de conteúdos anteriores - Procedimento da medida e avaliação - Análise dos resultados e tomada de decisão quanto aos passos.
- b) Análise dos resultados e tomada de decisão quanto aos passos - Construção dos instrumentos de medida e avaliação - Reelaboração dos planos avaliativos propostos em bloco de conteúdos anteriores - Procedimento da medida e avaliação.
- c) Identificação do que vai ser avaliado - Análise dos resultados e tomada de decisão quanto aos passos - Negociação e estabelecimento dos padrões - Construção dos instrumentos de medida e avaliação - Procedimento da medida e avaliação.
- d) Identificação do que vai ser avaliado - Negociação e estabelecimento dos padrões - Construção dos instrumentos de medida e avaliação - Procedimento da medida e avaliação - Análise dos resultados e tomada de decisão quanto aos passos.
- e) Negociação e estabelecimento dos padrões - Reelaboração dos planos avaliativos propostos em bloco de conteúdos anteriores - Identificação do que vai ser avaliado - Análise dos resultados e tomada de decisão quanto aos passos - Procedimento da medida e avaliação.