

Professor

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

População em situação de rua é tema de redação do Enem

O tema da redação da reaplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2023, realizada em dezembro para os candidatos que perderam a prova em novembro, foi "Desafios para a (re)inserção socioeconômica da população em situação de rua no Brasil".

Para especialistas da educação, o tema segue o perfil do Enem de trazer um problema social que acontece em todo o Brasil. De acordo com eles, "A população em situação de rua representa um segmento significativo e frequentemente é marginalizado. É muito importante o Enem ter abordado esse tema porque traz um processo para se pensar a respeito da reintegração socioeconômica dessa população de rua".

Também ressaltam que é um desafio que exige uma abordagem holística, empática. É necessário reconhecer a dignidade e o potencial de cada indivíduo, assim como é possível avançar em direção a uma sociedade mais inclusiva e mais justa.

Assim, segundo os especialistas, os alunos poderiam ter abordado temas como:

- programas de primeiro emprego e incentivos para contratação;
- apoio à saúde mental e combate à dependência;
- programas de capacitação e qualificação profissional;
- campanhas de conscientização para a mudança de percepção social dessa inclusão ativa.

A reaplicação do Enem ocorreu nos dias 12 e 13 de dezembro, mesmas datas da aplicação do Enem PPL, para pessoas privadas de liberdade, em todos os estados e no Distrito Federal. Participaram da reaplicação os candidatos que precisaram faltar porque estavam com alguma doença infecciosa prevista no edital ou tiveram algum problema de logística ou foram alocados para fazer o exame em locais distantes por um erro da organização.

(Fonte: G1 — adaptado.)

1) De acordo com as ideias apresentadas no texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- A aplicação da prova do Enem ocorreu para candidatos que quiseram refazer a prova.
- A prova abordou um tema considerado social e problemático no país.
- A população das ruas no Brasil vive em boas condições e isso não é um problema social.
- O tema da redação abordou um tema em que não há a necessidade de empatia pelos indivíduos.
- A reaplicação da prova ocorreu no mês de novembro de 2023.

2) Na passagem do texto abaixo, o verbo "ressaltar", na sua conjugação, relaciona-se com:

"Também ressaltam que é um desafio que exige abordagem holística, empática e que é necessário reconhecer a dignidade e o potencial de cada indivíduo [...]"

- Especialistas da educação.
- Tema da redação.
- Prova aplicada em novembro.
- População em situação de rua.
- Candidatos.

3) Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos do texto, os termos "Assim, segundo" (4º parágrafo) podem ser substituídos por:

- "Então, portanto".
- "Em conjunto com".
- "Dessa forma, de acordo com".
- "Mas, também".
- "Independentemente".

4) Considerando-se a concordância nominal, assinalar a alternativa cujos elementos completam CORRETAMENTE as lacunas:

- Água de coco é _____ no verão.
- A escola é feita de professores _____.
- Às cartas, foram _____ os selos.
- Só sei que estamos _____ com ele.

- saboroso | bastante | anexadas | quites
- saborosa | bastantes | anexos | quites
- saboroso | bastante | anexas | quites
- saborosa | bastante | anexas | quite
- saboroso | bastantes | anexos | quites

5) Sobre a estruturação do pensamento abaixo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

"A ninguém prejudicou ter-se calado, e sim ter falado."
(Dionísio Catão)

- () O termo "a ninguém" exerce função sintática de objeto direto.
- () O pronome oblíquo "se" tem função expletiva ou de realce.
- () A conjunção coordenativa "e" tem valor aditivo.
- () Essa máxima é confirmada pelo dito popular: "Pela boca, morre o peixe."

- C - C - E - E.
- E - E - C - C.
- C - E - E - C.
- E - C - C - E.
- E - E - E - E.

6) Considerando as regras que viabilizam a ocorrência da crase, assinalar a alternativa cujos elementos completam CORRETAMENTE as lacunas:

“Na escola, sempre preferi Língua Portuguesa _____ Matemática, pois _____ vezes em que tentei estudar cálculo fui reprovado. Entretanto, _____ Joana, minha professora, sempre desejei bons augúrios, já que ela _____ avessas dava boas aulas.”

- a) à | as | à | às
- b) a | as | à | às
- c) à | às | a | as
- d) a | às | a | as
- e) à | às | à | às

7) O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se no plural para preencher de modo CORRETO a lacuna da frase:

- a) _____ (dever) haver medidas mais rigorosas, a fim de que o acesso a dispositivos móveis seja reduzido, especialmente no ambiente de trabalho, haja vista a distração provocada por tais equipamentos.
- b) O acesso indiscriminado às redes sociais em ambientes públicos e privados requer uma resposta da sociedade: _____-se (tratar) de atitudes que causam grande distração e diminuem a produtividade laboral.
- c) A juventude atual não _____ (chegar) a impressionar os efeitos deletérios provocados pelo uso excessivo das mídias sociais, mesmo que já existam muitos estudos comprovatórios contundentes.
- d) Equívocos de grandes proporções e impactos não _____ (deixar) de cometer quem passa grande parte do seu dia seduzido pelos expedientes oferecidos por equipamentos móveis, como celulares e tablets.
- e) _____ (cabem) aos leitores criticar as informações que depreendem do texto, contribuindo para autocrítica em relação ao uso de tecnologia.

8) Analisar as palavras sublinhadas nas afirmativas a seguir:

- I. “Em matéria de esmola, é preciso fechar a boca e abrir o coração.” (G. Bouchet)
- II. “Cinzas voam ao rosto de quem as jogou.” (Provérbio africano)
- III. “Todo peixe que segue seu cardume jamais sentirá frio na espinha.” (anônimo)

Sendo assim, conforme o contexto em que estão inseridas as palavras sublinhadas, podemos dizer que estão, respectivamente, nos sentidos:

- a) Conotativo | denotativo | denotativo.
- b) Conotativo | conotativo | conotativo.
- c) Denotativo | conotativo | denotativo.
- d) Denotativo | denotativo | denotativo.
- e) Conotativo | conotativo | denotativo.

9) O asterisco (*) representa a colocação de um pronome oblíquo átono. Assim, assinalar a alternativa em que se atendeu a colocação pronominal:

- a) Falaria (*) as minhas mágoas pouco a pouco. (te)
- b) As moças que sussurraram (*) no ouvido são simpáticas. (me)
- c) (*) falaram que as inscrições começaram. (nos)
- d) Isto (*) entristecia o coração. (me)
- e) Comuniquei-(*) as ocorrências todas. (a)

10) Uma famosa música romântica tem o seguinte verso: “Eu só queria dizer que o meu amor por você é muito mais do que a soma das gotas do mar...”. Sendo assim, nesse trecho, temos, predominantemente, a figura de linguagem:

- a) Sinestesia.
- b) Comparação.
- c) Hipérbole.
- d) Hipérbato.
- e) Metonímia.

RACIOCÍNIO LÓGICO | 10 QUESTÕES

11) Um grupo de 4 operários consegue construir um muro de 12 metros de altura em 3 dias, trabalhando 8 horas por dia. Suponha que a taxa de trabalho seja constante. Se eles aumentarem para 6 operários e aumentarem a jornada de trabalho para 10 horas por dia, ao todo, em quantos dias ele conseguirão construir um muro de 18 metros de altura?

- a) 1,8 dias
- b) 2,4 dias
- c) 3,2 dias
- d) 3,6 dias
- e) 4,4 dias

12) Uma população de bactérias cresce exponencialmente. Inicialmente, observou-se que havia 2000 bactérias e que, a cada hora, o número de bactérias aumenta em 20%. Após 3 horas, ao todo, quantas bactérias estarão presentes na população?

- a) 2.472
- b) 2.880
- c) 3.288
- d) 3.456
- e) 3.674

13) Sejam C1 e C2 duas circunferências com raio r1 e r2, respectivamente, de modo que a razão entre r1 e r2 é igual a 2/3. Sendo assim, a razão entre as áreas de C1 e C2 é igual a:

- a) 4/9
- b) 3/4
- c) 1/3
- d) 2/3
- e) 1/2

14) Em um curso de informática, a nota final dos alunos é calculada com base em três componentes: uma prova escrita, uma apresentação oral e uma atividade prática. A prova escrita contribui com 30% da nota, a apresentação oral com 30% e a atividade prática com os 40% restantes. Suponha que um aluno tenha obtido as seguintes notas:

- Prova escrita: 8.0
- Apresentação oral: 9.0
- Atividade prática: 10.0

Qual é a nota final do aluno, considerando a média ponderada?

- a) 8.8
- b) 8.9
- c) 9.0
- d) 9.1
- e) 9.2

15) Em uma caixa, tem-se 4 bolas azuis, 6 bolas vermelhas e 8 bolas verdes. Qual a probabilidade de, aleatoriamente, retirar uma bola vermelha, uma bola verde e uma bola azul, respectivamente?

- a) 1/17
- b) 2/51
- c) 3/102
- d) 4/103
- e) 6/153

16) Na pizzaria de Rodrigo, existem 4 opções de tamanho, 12 sabores diferentes e 5 tipos de bordas distintas. Sabendo-se que cada pizza acompanha dois sabores, suponha que um cliente deseja pedir uma pizza de um tamanho específico, dois sabores distintos e uma borda. De quantas maneiras diferentes pode-se montar essa pizza?

- a) 2.070
- b) 2.180
- c) 2.450
- d) 2.525
- e) 2.640

17) Sejam $A = \{9, 7, 5, 4, 2, 0\}$ e $B = \{8, 7, 6, 4, 3, 2\}$. Assinalar a alternativa que corresponde a $A - B$:

- a) $\{9, 8, 6, 5, 3, 0\}$
- b) $\{7, 4, 2\}$
- c) $\{9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 0\}$
- d) $\{7, 4, 2, 0\}$
- e) $\{9, 5, 0\}$

18) Considere as premissas abaixo:

- Premissa 1: Eduardo trabalha de segunda a quinta.
- Premissa 2: Depois de amanhã, Eduardo não trabalha.
- Premissa 3: Hoje Eduardo não trabalha.

Qual o dia de hoje?

- a) Quarta-feira.
- b) Quinta-feira.
- c) Sexta-feira.
- d) Sábado.
- e) Domingo.

19) Uma jornalista entrevistou 205 pessoas para saber quais marcas de roupas elas gostavam de usar:

Marca	Nº de Pessoas
Marca A	90
Marca B	90
Marca C	105
Marca A e B	35
Marca A e C	25
Marca B e C	30
Todas as marcas	10

Baseando-se nas informações no quadro, assinalar a alternativa que corresponde ao número total de pessoas que usam somente uma marca de roupa:

- a) 175
- b) 135
- c) 125
- d) 85
- e) 75

20) Um grupo de cinco amigos – Alice, Bruno, Carlos, Débora e Eva – participou de um torneio de xadrez. As seguintes informações são conhecidas:

- Alice não ficou em primeiro lugar.
- Bruno ficou em terceiro lugar.
- Carlos ficou à frente de Débora, mas atrás de Eva.
- Débora não ficou em último lugar.
- Eva não ficou em segundo lugar.

Com base nessas informações, qual é a ordem correta de classificação dos amigos no torneio?

- a) Bruno, Carlos, Eva, Alice, Débora.
- b) Carlos, Bruno, Débora, Eva, Alice.
- c) Débora, Alice, Bruno, Carlos, Eva.
- d) Eva, Carlos, Bruno, Débora, Alice.
- e) Alice, Bruno, Carlos, Débora, Eva.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES | 10 QUESTÕES

21) Paulo Freire, um patrono da educação no Brasil, afirma que “A educação não transforma o mundo. A educação transforma as pessoas. Pessoas transformam o mundo”. Este é um princípio da educação transformadora, uma proposta educativa que utiliza metodologias que focam no desenvolvimento de habilidades e competências do estudante, e não na aplicação de fórmulas que apenas valorizam quando se decora determinada informação. Assim, são características da educação transformadora, EXCETO:

- a) Estímulo da reflexão.
- b) Atividades extracurriculares.
- c) Interdisciplinaridade.
- d) Conteúdo como foco.
- e) Conscientização do aluno.

22) O trabalho em equipe tem se tornado cada vez mais necessário nas organizações, pois uma equipe funcional contribui para o alcance dos objetivos da instituição. Nesse sentido, sobre o trabalho em equipe no serviço público, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Colaborar ajuda a compartilhar ideias e melhorar a eficiência nas atividades do serviço público.
- b) Opinar sobre assuntos pessoais para criar laços fortes com os colegas.
- c) Competir constantemente com colegas é uma prática recomendada para alcançar o sucesso profissional.
- d) Ignorar os colegas é a estratégia mais eficaz para garantir reconhecimento no serviço público.
- e) A autonomia total de cada servidor é essencial para evitar conflitos.

23) De acordo com a CNN Brasil, uma pesquisa feita com auxílio do Telescópio Espacial James Webb (JWST) mostra que “galáxias adolescentes” se formaram entre 2 e 3 bilhões de anos após o Big Bang. Sobre as chamadas “galáxias adolescentes”, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () São extremamente frias e se comportam de forma semelhante aos adolescentes humanos.
- () As pesquisas identificaram que as galáxias adolescentes apresentam surtos de crescimentos e passam por transformações que podem definir o resto de sua vida.
- () A observação delas pode ajudar a desvendar informações sobre sua origem e a explicar por que a Via Láctea é do jeito que é, por exemplo.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

24) A Informática consiste na coleção de conhecimentos que se baseiam em realizar processos com as informações, por meio de um computador. Referente aos processos de informática, analisar itens abaixo:

- I. Coletar.
- II. Armazenar.
- III. Processar.
- IV. Transmitir.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

25) Considerando-se o menu de “Configurações Hora e Idioma” do Windows 10, analisar os itens abaixo:

- I. É possível definir o Fuso Horário do computador.
- II. É possível fazer a sincronização do relógio do computador.
- III. É possível habilitar a definição do fuso horário automático.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

26) Segundo a Lei Orgânica do Município, a ação no campo da assistência social objetivará promover:

- I. A penúria das comunidades carentes.
- II. Programa de assistência e reintegração dos dependentes de droga e álcool.
- III. Desarrimo aos portadores de necessidades especiais, idoso e menor carente.
- IV. A integração do indivíduo ao mercado de trabalho e ao meio social.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

27) No que se refere aos casos de calamidade pública, conforme a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O Prefeito Municipal, em caso de calamidade pública, poderá adotar a _____ provisória, com força de lei, para abertura de crédito extraordinário, devendo submetê-lo de imediato a Câmara Municipal que estando em recesso, será convocada _____, para se reunir no prazo de cinco dias.

- a) emenda | extraordinariamente
- b) medida | ordinariamente
- c) resolução | solenemente
- d) medida | extraordinariamente
- e) emenda | solenemente

28) No que diz respeito às formas de provimento de cargo público, em conformidade com a Lei Complementar nº 13/2007 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Reversão.
 - (2) Reintegração.
 - (3) Recondição.
- () Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- () Retorno a atividade de servidor aposentado, em virtude de sentença judicial ou procedimento administrativo do órgão gestor do benefício.
- () Investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidade a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- a) 1 - 3 - 2.
 - b) 2 - 1 - 3.
 - c) 3 - 2 - 1.
 - d) 2 - 3 - 1.
 - e) 3 - 1 - 2.

29) A respeito das responsabilidades dos servidores, segundo a Lei Complementar nº 13/2007 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As sanções civis, penais e administrativas não acumularão, sendo dependentes entre si.
- () Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante o Ministério Público.
- () A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, até o limite do valor da herança recebida.
- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - C - C.
 - d) E - E - E.
 - e) C - E - C.

30) Com relação aos direitos sociais previstos na Constituição Federal, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

- I. Salário-mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender às suas necessidades vitais básicas e à de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.
- II. Participação nos lucros, ou resultados, desvinculada da remuneração, e, excepcionalmente, participação na gestão da empresa, conforme definido em lei.
- III. Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até cinco anos de idade em creches e pré-escolas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 10 QUESTÕES

31) Em conformidade com a Resolução CNE/CP Nº 2/2017, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação integral.
- () As propostas pedagógicas das instituições ou redes de ensino, para desenvolvimento dos currículos de seus cursos, devem ser elaboradas e executadas com a efetiva participação de seus docentes, os quais devem definir seus planos de trabalho coerentemente com as respectivas propostas pedagógicas.
- () Os currículos escolares da educação básica não precisam ter a Base Nacional Comum Curricular como referência, desde que cumpram as normas complementares estabelecidas pelos órgãos normativos dos respectivos sistemas de ensino.
- a) C - C - E.
 - b) E - C - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - E.
 - e) E - E - E.

32) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

- I. Valorização da experiência extraescolar.
- II. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- III. Primazia das instituições privadas de ensino.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

33) Apostar em multimídia e hipermídia na Educação é muito importante para o ensino e traz diversos benefícios, pois vivemos em um mundo digital, conectado e bastante interativo. Quanto às vantagens de investir em multimídia e hipermídia na Educação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Alunos mais engajados: utilizando multimídia e hipermídia em sala de aula é possível ter aulas mais dinâmicas, diferentes e personalizadas, que saem do padrão em que o professor passa o conteúdo e os alunos absorvem.
- () Ensino padronizado: uma forte característica dos produtos multimídia e hipermídia é a sua linearidade, fazendo com que todos os alunos percorram os mesmos caminhos pelos conteúdos.
- () Maior acessibilidade: com conteúdos multi e hipermediáticos é possível melhorar a acessibilidade à aula. Como o material ficará disponível em diversos formatos, os estudantes podem acessá-lo de diferentes formas e lugares.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

34) Libâneo, Santos e Saviani, em seus estudos, afirmam que as teorias contemporâneas da educação são aquelas gestadas em plena modernidade. Sobre as correntes pedagógicas contemporâneas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Corrente racional-tecnológica.
- (2) Corrente neocognitivista.
- (3) Correntes pós-modernas.

- () Corresponde à concepção que tem sido designada de neotecnicismo, associada a uma pedagogia a serviço da formação para o sistema produtivo, em que se subentende a formulação de objetivos e conteúdos, padrões de desempenho, competências e habilidades com base em critérios científicos e técnicos.
- () Incluem-se novos aportes ao estudo da aprendizagem, do desenvolvimento, da cognição e da inteligência. Tais abordagens cognitivas referem-se a estudos relacionados à utilização de técnicas, como o uso de computadores. Objetiva buscar inovações a fim de avançar na investigação sobre os processos psicológicos e a cognição.
- () Constituem-se a partir das críticas às concepções globalizantes do destino humano e da sociedade, as metanarrativas, assentadas na razão, na ciência, no progresso, na autonomia individual.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 3 - 1 - 2.
- e) 3 - 2 - 1.

35) A natureza não é apenas um tema de ensino; é, ainda, uma referência fundamental do pensamento pedagógico, quer na Pedagogia “tradicional”, quer na Pedagogia “ativa”. Acerca dessa temática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O homem é produto da evolução natural. No entanto, a espécie humana originou outros tipos de evolução: histórica e cultural.
- () Já não se pode pensar a natureza isoladamente do homem, uma vez que esta foi humanizada no decorrer da história da espécie humana.
- () A aventura humana não é diretamente ligada à evolução natural, pelo menos à escala do tempo histórico, mas sim a uma história cultural.
- () Deve-se separar completamente a evolução natural e a história cultural.
- () A organização coletiva e os instrumentos materiais e conceptuais que o homem elaborou contribuíram e ainda contribuem, de forma decisiva, para a sobrevivência biológica da espécie.

- a) C - E - E - C - C.
- b) C - C - E - E - C.
- c) E - E - C - E - C.
- d) C - C - C - E - E.
- e) E - C - C - C - E.

36) Considerando-se as grandes temáticas para o ensino de história nos anos iniciais do Ensino Fundamental, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Pode-se dizer que, do 1º ao 5º ano, as habilidades do componente curricular história trabalham com diferentes graus de complexidade, mas o objetivo primordial é o reconhecimento _____, _____ e _____. Há uma ampliação de escala e de percepção (desse conceito).

- a) do “Eu” | do “Mundo do trabalho” | da “Natureza, ambientes e qualidade de vida”
- b) da “vida e evolução” | do “Mundo do trabalho” | da “sociedade”
- c) do “Eu” | do “outro” | do “nós”
- d) da “vida e evolução” | do “Eu” | do “nós”
- e) do “Mundo do trabalho” | da “sociedade” | do “nós”

37) Magda Soares e outros teóricos do seu campo conceitual consideram o letramento como o domínio da língua escrita de forma eficiente e em diferentes situações. A respeito das dimensões de letramento, a individual e a social, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Dimensão individual.
- (2) Dimensão social.

- () Inclui não só a habilidade de decodificação de palavras, mas também um amplo conjunto de habilidades de compreensão e interpretação da informação como um todo.
- () Capacidade de estabelecer relações entre ideias, fazer inferência, reconhecer a linguagem figurada, combinar a informação textual com a informação extratextual.
- () Compreende as interações que se estabelecem entre os participantes da situação discursiva, as representações e os valores associados à leitura e à escrita que um determinado grupo cultural assume e dissemina.

- a) 1 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 2.
- d) 2 - 2 - 1.
- e) 2 - 2 - 2.

38) Sobre a oralidade, analisar os itens abaixo:

- I. É uma prática social interativa com fins comunicativos.
- II. É importante para fundamentar a escrita.
- III. Apresenta-se sob várias formas ou gêneros textuais fundados na realidade sonora: ela vai desde uma realização mais informal a mais formal nos vários contextos de uso.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

39) Em relação à avaliação formativa, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Exige uma instrumentação sofisticada. É importante que o professor aplique testes padronizados, com foco em uma metodologia seletiva, visto que a observação direta não é suficiente.
- () Tem como função ajudar o aluno a aprender e a progredir rumo aos objetivos propostos.
- () Precisa de uma padronização de procedimentos. Ela se insere em um processo de resolução de problemas e precisa submeter todos os alunos às mesmas observações na lógica de um exame equitativo.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

40) Para preparar as aulas de matemática de uma turma de 2º ano do Ensino Fundamental (EF), uma professora consulta a Base Nacional Comum Curricular e, a partir das habilidades e competências propostas, elabora suas atividades, articulando com as unidades temáticas que pretende trabalhar. Considerando-se os campos conceituais da matemática e as habilidades que podem ser desenvolvidas no 2º ano do EF, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Número.
- (2) Álgebra.
- (3) Probabilidade e estatística.

- () Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- () Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- () Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.
- () Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

- a) 1 - 2 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3 - 1.
- e) 1 - 3 - 3 - 2.