



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIRAPUITÃ/RS CONCURSO PÚBLICO N°01/2023

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_30/01/2024 17:29:07



LÍNGUA PORTUGUESA**Farofa de Tanajura**

Por Leonardo Igor de Souza

01 Em 13 de julho de 1553, desembarcou em Salvador o padre jesuíta José de Anchieta,
02 considerado hoje um dos primeiros escritores da Literatura Brasileira. Em sua convivência com
03 os povos indígenas no Brasil, um dos hábitos que lhe chamou atenção – e do qual ele provou
04 – foi o de coletar e comer as chamadas içãs, conhecidas em parte do Brasil como saúvas e, no
05 Ceará, como tanajuras.

06 Ainda agora, o hábito de comer tanajura, observado nos tempos da colônia, segue
07 preservado no Ceará, na região da Serra da Ibiapaba, onde estão municípios como Ubajara,
08 Tianguá, Ibiapina, São Benedito, Viçosa do Ceará, entre outros.

09 As tanajuras (*Atta cephalotes*) são uma espécie de formiga com asas e com o abdômen
10 pronunciado. Elas costumam aparecer no período chuvoso, na época chamada de revoada,
11 quando elas deixam o solo _____ da chuva. Nesse período, elas se reproduzem e formam
12 uma nova colônia, um novo lar, em um espaço mais seco.

13 É nesse período que muita gente aproveita para coletar os espécimes e prepará-los para
14 o consumo. Na maior parte das vezes, a iguaria é consumida frita, sendo utilizada como
15 ingrediente principal para o preparo de farofa de tanajura.

16 “Quando tem uma boa chuva com trovão e no dia seguinte faz um sol quente que começa
17 a sair [tanajura], você vê um monte de gente na rua. Quem pode vai para os sítios, quem tem
18 a _____ de entrar nos formigueiros, coloca bota e tudo para poder ir pegar”, conta a
19 nutricionista Lídia Sousa, moradora do município de Ibiapina, na Serra da Ibiapaba.

20 Lídia nasceu no Distrito Federal, mas seus pais são cearenses da região da Ibiapaba. Ela
21 conta que vive em Ibiapina há cerca de 15 anos, mas já tinha o hábito de comer tanajuras desde
22 pequena na capital federal. No Distrito Federal, ela e a família moravam em uma chácara, por
23 isso conseguiam capturar as tanajuras no período de chuvas. “Lá mesmo ninguém consumia,
24 pessoal inclusive achava engraçado, julgava, dizia que a gente tava comendo formiga”, relembra.
25 Na Serra da Ibiapaba, se alguém perguntar de onde vem o hábito de comer tanajuras, diferentes
26 versões vão surgir. Hoje, no entanto, especialistas concordam que o hábito é uma herança do
27 povo indígena Tabajara, que habita a região.

28 O professor Paulo Henrique Machado, do curso de Gastronomia da Universidade Federal
29 do Ceará (UFC), integra um grupo na universidade que estuda a entomofagia, que é o consumo
30 de insetos como alimentos. O professor aponta que a prática pode ser encontrada em várias
31 comunidades do Brasil. “E não só o inseto, mas produtos dele, no caso do mel da abelha, da
32 cochonilha que produz corante vermelho, mais para rosado. E tem muitos produtos, mesmo
33 industrializados. Então é um hábito comum que às vezes a gente não sabe”, destaca.

34 Do ponto de vista nutricional, tanajura é considerada um alimento com altas
35 concentrações de lipídios e proteínas, de acordo com análise feita em laboratório pelo professor
36 Paulo Henrique Machado e outros dois colegas da UFC. A pesquisa, publicada em 2020, indicou
37 que as tanajuras têm um perfil de ácidos graxos majoritariamente composto de ácidos graxos
38 monoinsaturados, semelhante carnes de boi e de porco, “enriquecendo dieta daqueles
39 que ingerem”.

(Disponível em: www.g1.globo.com/ce/ceara/noticia – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 11 e 18.

- A) húmido – coragem
- B) húmido – corajem
- C) úmido – corajem
- D) húmedo – coragem
- E) úmido – coragem

QUESTÃO 02 – Considerando o emprego do sinal indicativo de crase e as regras de regência, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 34, 38 (duas ocorrências) e 39.

- A) a - a - a - as
- B) à - à - à - às
- C) a - à - a - às
- D) à - a - à - às
- E) a - a - à - as

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas abaixo acerca do que é exposto pelo texto:

- I. O inseto utilizado como iguaria gastronômica é conhecido por, pelo menos, três nomes diferentes.
- II. O padre jesuíta José de Anchieta foi o primeiro brasileiro a experimentar a receita em que se utiliza esse inseto.
- III. O alimento, apesar de incomum nas demais regiões do Brasil, tem benefícios nutricionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta corretamente o assunto principal do texto.

- A) Contar sobre os hábitos alimentares de José de Anchieta, padre jesuíta.
- B) Falar sobre as iguarias gastronômicas da região Norte do país como ponto atrativo aos turistas.
- C) Apresentar um hábito alimentar cultural praticado no Brasil.
- D) Tecer críticas ao gosto alimentar observado em diferentes regiões do país.
- E) Relatar como é a vida de povos de diferentes culturas e como são seus hábitos alimentares.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas abaixo, considerando o exposto pelo texto, e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No primeiro parágrafo, o autor traz um dado histórico para contextualizar o leitor em relação à antiguidade do hábito que será apresentado.
- () No terceiro parágrafo, o autor apresenta as características fenotípicas e comportamentais do inseto utilizado como iguaria.
- () No último parágrafo, são apresentadas as características nutricionais desse inseto utilizado como alimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F - F - F.
- B) F - V - F.
- C) F - F - V.
- D) V - F - V.
- E) V - V - V.

QUESTÃO 06 – Considerando o trecho "Ela conta que vive em Ibiapina há cerca de 15 anos, mas já tinha o hábito de comer tanajuras desde pequena na capital federal", assinale a alternativa que apresenta uma conjunção.

- A) Ela.
- B) Vive.
- C) Há.
- D) Mas.
- E) Desde.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classe morfológica das palavras sublinhadas no trecho a seguir: “Lídia nasceu no Distrito Federal, mas seus pais são cearenses da região da Ibiapaba”.

- A) Preposição (contração) – verbo – adjetivo – preposição (contração).
- B) Preposição (combinação) – verbo – adjetivo – preposição (combinação).
- C) Preposição (contração) – adjetivo – substantivo – conjunção (combinação).
- D) Conjunção (contração) – adjetivo – verbo – preposição (contração).
- E) Conjunção (combinação) – adjetivo – substantivo – preposição (combinação).

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os trechos classificados como sujeitos dos verbos sublinhados na frase a seguir: “Especialistas concordam que o hábito é uma herança do povo indígena Tabajara”.

- A) Especialistas – uma herança.
- B) Especialistas – o hábito.
- C) Uma herança – o hábito.
- D) Especialistas – povo indígena Tabajara.
- E) Uma herança – povo indígena Tabajara.

QUESTÃO 09 – Na frase “A pesquisa, publicada em 2020, indicou que as tanajuras têm um perfil de ácidos graxos majoritariamente composto de ácidos graxos monoinsaturados”, caso a palavra “pesquisa” fosse substituída por sua forma plural, quantas outras palavras necessitariam de ajuste a fim de manter a correta concordância verbo-nominal?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Analise as assertivas abaixo sobre a frase “Ela e a família moravam em uma chácara, por isso conseguiam capturar as tanajuras no período de chuvas”:

- I. Há, no período, três verbos de ligação.
- II. O período é corretamente classificado como período composto por conter mais de uma oração.
- III. O sujeito da forma verbal “moravam” é corretamente classificado como sujeito composto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Conforme a prefeitura de Ibirapuitã, o nome da cidade é uma homenagem a um político e interventor nascido no Rio Grande do Sul e faz referência às margens do rio Ibirapuitã, onde ele venceu uma batalha travada durante a Revolução de 1923. Inicialmente, a cidade seria chamada pelo sobrenome do político, mas ele próprio sugeriu o nome Ibirapuitã como melhor alternativa, já que outra cidade já era chamada pelo seu sobrenome. Qual é o nome desse político?

- A) Joaquim Francisco de Assis Brasil.
- B) Júlio de Castilhos.
- C) José Antônio Flores da Cunha.
- D) Borges de Medeiros.
- E) José Antônio do Livramento.

QUESTÃO 12 – Unidades de Conservação são espaços territoriais, incluindo seus recursos ambientais, considerados relevantes e, por isso, protegidos pelo poder público, com objetivo de conservação. No Rio Grande do Sul, uma das Unidades de Conservação de Proteção Integral é chamada de Reserva Biológica do Ibirapuitã, que fica localizada na cidade gaúcha de:

- A) Ibirapuitã.
- B) Passo Fundo.
- C) Soledade.
- D) Alegrete.
- E) Maquiné.

QUESTÃO 13 – A COP28 aconteceu em Dubai, nos Emirados Árabes Unidos, entre novembro e dezembro de 2023. Segundo o G1, a Conferência das Partes sobre Mudanças Climáticas reuniu 195 nações, incluindo o Brasil, e apresentou um acordo final que reconhece a necessidade de reduzir gradualmente o uso de combustíveis fósseis. A queima de combustíveis fósseis é uma das principais fontes de energia utilizadas pelo ser humano na atualidade ao redor do mundo, porém é uma fonte não renovável e das mais poluentes que existem, contribuindo para a piora gradativa do aquecimento global. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um combustível fóssil ou um produto dele derivado.

- A) Gás natural.
- B) Gasolina.
- C) Carvão.
- D) Biomassa.
- E) Gás Liquefeito de Petróleo (GLP).

QUESTÃO 14 – O Hino Nacional é um dos principais símbolos da República Federativa Brasileira. A sua letra foi escrita por Osório Duque Estrada, poeta influenciado pelo parnasianismo, um movimento literário que surgiu na França no final do século XIX. Analise o trecho do Hino Nacional a seguir:

“Brasil, um sonho _____, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e _____,
A imagem do Cruzeiro resplandece.
Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, _____ colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) imenso – limpo – impávido
- B) intenso – límpido – impávido
- C) intenso – limpo – pávido
- D) imenso – límpido – pávido
- E) intenso – límpido – pávido

QUESTÃO 15 – No que se refere à história e geografia do município de Ibirapuitã, conforme a prefeitura municipal e o IBGE, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O nome da cidade de Ibirapuitã faz referência a um rio localizado na região de Maquiné/RS.
- () Antes de ser elevado à categoria de cidade, Ibirapuitã foi distrito de Soledade/RS.
- () Ibirapuitã é um nome de origem indígena que significa “Arroio da Madeira Vermelha”.
- () Ibirapuitã faz parte do bioma Mata Atlântica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) F – F – F – F.
- C) V – F – F – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – V – V – V.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Conforme dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- B) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- C) Valorização da experiência extraescolar.
- D) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- E) Singularidade das ideias e da concepção pedagógica.

QUESTÃO 17 – Quanto à Educação Básica, conforme a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

- A) Na Educação Básica, nos níveis Fundamental e Médio, a carga horária mínima anual será de novecentas horas.
- B) A orientação para o trabalho é uma diretriz que deve ser observada nos conteúdos curriculares da Educação Básica.
- C) O ensino da Arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da Educação Básica.
- D) A Educação Básica somente poderá organizar-se em séries anuais ou períodos semestrais.
- E) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

QUESTÃO 18 – Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Dessa forma, analise as afirmações abaixo quanto aos aspectos que compreendem o direito à liberdade da criança e do adolescente:

1. Crença e culto religioso.
2. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
3. Inviolabilidade da integridade física.
4. Preservação da imagem.
5. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 04.
- C) 07.
- D) 08.
- E) 15.

QUESTÃO 19 – Conforme o Art. 135 do Estatuto da Criança e do Adolescente, com relação ao Conselho Tutelar, “o exercício efetivo da função de conselheiro constituirá _____ e estabelecerá presunção de idoneidade moral”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) serviço público relevante
- B) prerrogativa postulatória
- C) competência exclusiva
- D) caráter público essencial
- E) serviço público essencial

QUESTÃO 20 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município de Ibirapuitã, analise o conceito a seguir: “Membro do Magistério Público Municipal que exerce atividades docentes, ou desempenha tarefas de apoio, supervisão e coordenação no setor administrativo ou técnico-pedagógico em Unidades Escolares, melhorando a qualidade da educação”. O conceito apresentado refere-se ao(à):

- A) Representante do Conselho Escolar.
- B) Equipe diretiva escolar.
- C) Especialista em avaliação escolar.
- D) Auxiliar no apoio à inclusão.
- E) Professor.

QUESTÃO 21 – Quanto ao regime de trabalho definido pelo Plano de Carreira do Magistério do Município de Ibirapuitã, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. 40 horas semanais, cumpridas em dois turnos, em Unidade Escolar e/ou na Secretaria Municipal de Educação e Cultura.
 - II. 24 horas semanais para os professores que atuam nas séries iniciais do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, cumpridas em um turno, em Unidade Escolar.
 - III. 44 horas semanais, cumpridas em dois turnos, apenas para Especialista em Educação na Secretaria Municipal de Educação e Cultura.
 - IV. 30 horas semanais, cumpridas em um turno, apenas para Especialista em Educação na Secretaria Municipal de Educação e Cultura.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva III está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 22 – Conforme o Art. 28 da Lei Ordinária Municipal nº 971/2003 – Plano de Carreira do Magistério do Município de Ibirapuitã, com relação às causas de interrupção de contagem de tempo de exercício para fins de promoção do membro do Magistério, analise as assertivas abaixo, assinalando C, se corretas, ou I, se incorretas.

- () Ter uma falta não justificada por ano.
- () Somar duas penalidades de advertência.
- () Gozar de licenças e afastamentos sem direito à remuneração.
- () Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – I.
- B) C – I – I – I.
- C) C – C – C – I.
- D) I – I – C – C.
- E) I – I – I – C.

QUESTÃO 23 – A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência definiu, em seu Art. 4º, cinco categorias de deficiência. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma categoria definida pela referida normativa.

- A) Deficiência mental.
- B) Deficiência física.
- C) Deficiência auditiva.
- D) Deficiência visual.
- E) Deficiência funcional.

QUESTÃO 24 – Conforme o Plano de Carreira do Magistério do Município de Ibirapuitã, “_____ é o ato pelo qual o membro do magistério é encaminhado para ter exercício no Sistema Municipal de Ensino”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) substituição
- B) designação
- C) cedência
- D) lotação
- E) nomeação

QUESTÃO 25 – Com relação ao direito de acesso à educação da pessoa portadora de deficiência, conforme estabelecido pela Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A educação profissional para a pessoa portadora de deficiência será oferecida nos níveis básico, técnico e tecnológico, em escola regular, em instituições especializadas e nos ambientes de trabalho.
- () Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educando com necessidades educacionais especiais, entre eles o portador de deficiência.
- () Os serviços de educação especial serão ofertados somente nas instituições de ensino público do sistema de educação geral.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – F – V.
- C) F – V – V.
- D) V – V – F.
- E) F – V – F.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Descrita como justaposição de diversas disciplinas, situadas geralmente no mesmo nível hierárquico e agrupadas de modo a fazer aparecer as relações existentes entre elas, a _____ apresenta-se como um sistema de um só nível e de objetivos múltiplos, com cooperação e sem coordenação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) pluridisciplinaridade
- B) transdisciplinaridade
- C) multidisciplinaridade
- D) interdisciplinaridade
- E) autodisciplinaridade

QUESTÃO 27 – As metodologias ativas são estratégias de ensino que têm como objetivo incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa. Uma das estratégias das metodologias ativas se refere a uma abordagem em que se reaproveita o tempo de aula para se concentrar na aplicação e discussão, onde a aquisição de conceitos e princípios básicos é feita pelo aluno antes da aula. Os alunos participam de trabalhos preparatórios, que podem incluir o uso de palestras, leituras ou módulos on-line pré-gravados, de modo que o tempo de aula é, então, redirecionado para se concentrar na resolução de problemas, aplicação, síntese e aprendizado colaborativo. Que nome se dá a essa estratégia?

- A) Aprendizagem baseada em projetos.
- B) Aprendizagem baseada em problemas.
- C) Sala de aula invertida.
- D) Aula interativa de laboratório.
- E) Aprendizagem em estações de trabalho.

QUESTÃO 28 – A Teoria das Inteligências Múltiplas (musical, espacial, linguística, interpessoal, intrapessoal, corporal, naturalista e existencial) foi desenvolvida por qual autor?

- A) Howard Gardner.
- B) John Dewey.
- C) Célestin Freinet.
- D) Paulo Freire.
- E) Henri Wallon.

QUESTÃO 29 – Analise as assertivas abaixo considerando a definição de Educação 3.0:

- I. A escola desvincula-se do mundo e está disponível somente para os nobres, o professor é considerado um mestre e detentor do saber, e as aulas acontecem de forma individual na própria residência do aluno ou do professor.
- II. A educação se dá em razão da necessidade do treinamento das pessoas para o trabalho, seguindo o exemplo das fábricas, e o professor é o transmissor do conhecimento.
- III. A educação se dá de forma mais horizontal, pois o aluno passa a apresentar maior autonomia sobre o próprio aprendizado, o professor usa as tecnologias como um potencializador pedagógico, e o aprendizado começa a acontecer através de métodos formais e informais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 30 – Analise a seguir as descrições de três diferentes metodologias de ensino:

- A sala de aula tem um limite de alunos, para que os educadores possam acompanhar o desenvolvimento mental, físico, sensível e moral deles com maior atenção.
- A transmissão de informações ocorre de maneira hierárquica – do professor para o aluno – e o progresso do estudante é medido por avaliações periódicas, às quais são atribuídas notas de desempenho. O objetivo é fornecer ao aluno uma base sólida de informações.
- O aluno desempenha um papel mais ativo no processo de aprendizagem, fazendo com que seu senso crítico evolua por meio dos questionamentos. O processo estimula o debate, a formulação de hipóteses, a resolução de problemas e o uso de vivências pessoais.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, o nome das metodologias descritas no trecho acima.

- A) Construtivista – Montessoriana – Sala de Aula Invertida.
- B) Tradicional – Logosófica – Freiriana.
- C) Logosófica – Tradicional – Construtivista.
- D) Montessoriana – Construtivista – Waldorf.
- E) Freiriana – Sala de Aula Invertida – Tradicional.

QUESTÃO 31 – De acordo com Ribble (2010), são considerados elementos da cidadania digital, EXCETO:

- A) Etiqueta digital.
- B) Comunicação digital.
- C) Literacia digital.
- D) Acesso digital.
- E) Marketing digital.

QUESTÃO 32 – Em 2040, há o risco de o Brasil enfrentar um "apagão" de professores na Educação Básica: segundo a projeção divulgada pelo Instituto Semesp, faltarão 235 mil docentes nas escolas do país. A quantidade de ingressantes nas carreiras de licenciaturas nos últimos dez anos cresceu apenas 29,7% de 2010 a 2020, enquanto nas demais carreiras esse dado foi de 49,8%. Analise as assertivas abaixo sobre os fatores que podem ter contribuído para essa projeção e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Desinteresse dos mais jovens nos cursos de licenciatura e envelhecimento dos profissionais atuantes, que provavelmente se aposentarão em breve.
- () Abandono precoce da carreira, devido aos baixos salários e às condições precárias de trabalho.
- () Escassa oportunidade do ensino à distância para cursos de licenciatura, o que faz com que os estudantes não encontrem cursos de graduação voltados para a educação na modalidade EaD.
- () As especialidades com maior queda no número de concluintes na graduação foram Biologia (-21,3%), Química (-12,8%) e Ciências Sociais (-11,7%). Em Pedagogia, houve um aumento de 9,8%.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – V – F – V.
- D) F – V – V – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 33 – São modelos disruptivos do ensino híbrido:

1. Rotação por estações.
2. Flex.
3. À la carte.
4. Sala de aula invertida.
5. Aprendizado baseado em projetos.

O resultado da somatória dos números correspondentes às características corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 10.
- E) 12.

QUESTÃO 34 – Os dados do Censo Escolar da Educação Básica em 2022 apresentam informações sobre estudantes e escolas, funcionando como um importante diagnóstico para a formatação de políticas públicas para a área. Sobre esses dados, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os dados mostraram que, em 2022, 1,04 milhão de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos estavam fora da escola, evidenciando um alto índice de evasão escolar.
- () Os números evidenciaram que as taxas de insucesso (reprovação + abandono) são mais altas nos primeiros e últimos anos das etapas escolares – como o primeiro ano do Ensino Fundamental e terceiro ano do Ensino Médio.
- () Entre 2019 e 2021, no ápice da pandemia de Covid-19, as matrículas em creches caíram na rede privada e na rede pública. Em 2022, voltaram a crescer, chegando a 3,9 milhões.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 35 – As Teorias Pós-Críticas se dão a partir dos estudos pós-coloniais, com impacto no currículo, e defendem que a linguagem e a prática de uma educação possibilitam que alunos e professores repensem hierarquias e relações opressivas de poder, rompendo com sistemas eurocêntricos e colonialistas. Qual é a principal concepção das Teorias Pós-Críticas do Currículo?

- A) Eficiência.
- B) Currículo oculto.
- C) Multiculturalismo.
- D) Avaliação classificatória.
- E) Neutralidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Em relação ao ensino e a aprendizagem, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A relação entre ensino e aprendizagem não é mecânica, não é uma simples transmissão do professor que ensina para um aluno que aprende.

PORQUE

- II. É uma relação recíproca na qual se destacam o papel dirigente do professor e a atividade dos alunos, e o ensino visa estimular, dirigir, incentivar e impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 37 – A inclusão é um motivo para que a escola se _____ e os professores aperfeiçoem suas práticas e, assim sendo, a inclusão escolar torna-se uma _____ natural de todo um esforço de atualização e de _____ das condições atuais do ensino básico.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) modernize – sobrecarga – renegação
B) modernize – consequência – reestruturação
C) onere – consequência – renegação
D) onere – consequência – reestruturação
E) onere – sobrecarga – renegação

QUESTÃO 38 – Sobre alfabetização e letramento nos Anos Iniciais, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O letramento abrange a capacidade de o indivíduo colocar-se como autor (sujeito) do seu próprio discurso, no que se refere não só à relação com o texto escrito, mas também à relação com o texto oral.
II. Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário, o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja, ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.
III. Letramento está diretamente relacionado com a língua escrita e seu lugar, suas funções e seus usos nas sociedades letradas, ou mais especificamente, grafocêntricas.
IV. Um projeto de letramento constitui-se de práticas que desencadeiam ações de leitura e de escrita. Essas ações viabilizam a análise de ações de leitura e de escrita.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 39 – A avaliação é individual e, ainda, deve ser calcada nos objetivos e não em notas. É fundamental que se tenha uma visão sobre o aluno como um ser social, cultural e político, em conformidade com o senso crítico, sujeito de seu próprio conhecimento. Em relação à avaliação, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Para que a avaliação diagnóstica seja possível, é preciso compreendê-la e realizá-la comprometida com uma concepção pedagógica histórico-crítica.
- () A avaliação terá de ser o instrumento do reconhecimento dos caminhos percorridos e da identificação dos caminhos a serem trilhados.
- () A avaliação é parte dissociada do processo de ensino-aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Requer preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.
- () A avaliação tem sua origem na escola contemporânea com a prática de provas e exames e sistematizou-se a partir do século XVI e XVII, com a consolidação da classe operária.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 40 – De acordo com Vasconcelos (2006), o planejamento baseia-se na necessidade de modificação. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Abrange diferentes esferas, sendo que os educadores conhecem e têm acesso contínuo ao plano global da escola, para, a partir das propostas apresentadas nele, desenvolver seu planejamento diário.
2. O planejamento, enquanto construção-transformação de representações, é uma mediação teórico-metodológica para ação, que, em função de tal mediação, passa a ser consciente e intencional.
3. Planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada, é agir de acordo com o previsto; é buscar algo incrível, essencialmente humano: o real comandado pelo ideal.
4. O planejamento exige que a pessoa docente tenha consciência de que situações inesperadas acontecem, portanto é necessária uma avaliação sucessiva acerca do processo de planejamento de ensino-aprendizagem.
5. A percepção da necessidade de modificação da realidade é maior, pois quem não está querendo nada, quem não quer mudar nada, obviamente não sente interesse em planejar.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.