

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Você receberá do chefe de sala o material descrito a seguir:
 - A. Este Caderno de Questões Objetivas, com 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - B. Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetiva.
2. Ao receber o **Cartão de Respostas** você deve:
 - A. Conferir se seu nome, e CPF que constam na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu;
 - B. Caso exista algum erro de digitação ou impressão, no seu caderno de prova, cartão resposta, comunique imediatamente ao chefe de sala, a fim de que seja registrado em Ata de Sala e seja feita devida substituição.
 - C. Ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - D. Assinar o Cartão de Respostas no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta de material transparente.
3. Esta prova terá duração de 03 (três) horas, tendo seu início previsto às 9:00h e término às 12:00h (horário local). Os portões serão abertos a partir das 07h30min e fechados, impreterivelmente, às 8h45min;
4. Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E);
5. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas, e em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato;
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, duas horas após o início da prova;
7. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
8. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, o Cartão de Respostas, devidamente preenchido e assinado ao chefe da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.

ESCREVA ABAIXO A NUMERAÇÃO CONTIDA EM SEU CARTÃO RESPOSTA:

Nº _____

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Quando eu morder
a palavra,
por favor,
não me apressem,
quero mascar,
rasgar entre os dentes,
a pele, os ossos, o tutano
do verbo,
para assim versejar
o âmago das coisas.
Quando meu olhar
se perder no nada,
por favor,
não me despertem,
quero reter,
no adentro da íris,
a menor sombra,
do ínfimo movimento.
Quando meus pés
abrandarem na marcha,
por favor,
não me forcem.
Caminhar para quê?
Deixem-me quedar,
deixem-me quieta,
na aparente inércia.
Nem todo viandante
anda estradas,
há mundos submersos,
que só o silêncio
da poesia penetra.

EVARISTO, Conceição. Da calma e do silêncio. In: Poemas da recordação e outros movimentos. Belo Horizonte: Nandyala, 2008.

1) Assinale a alternativa correta acerca do texto 1:

- a) O título do poema é uma síntese dos elementos que o eu lírico considera necessários para desenvolver seu trabalho artístico: a introspecção proporcionada pelo silêncio, a lentidão e a calma.

- b) Nos versos “quero mascar, / rasgar entre os dentes, / a pele, os ossos, o tutano / do verbo”, o eu lírico compara o fazer poético ao ato de lutar contra um animal selvagem, pois o que deseja é destruir a palavra e a poesia.
- c) O eu lírico por meio da metáfora “rasgar entre os dentes, / a pele, os ossos, o tutano / do verbo” atenua a intensidade da palavra no fazer poético, tirando de cena seu caráter visceral e humano.
- d) No verso “não me despertem” o eu lírico deseja renegar o estado de contemplação que a impede de ver a realidade o que compromete seu processo de criação.
- e) Apesar das constantes referências ao fazer poético, não podemos afirmar que o texto 1 é um metapoema.

2) Identifique a figura de linguagem presente no trecho “Quando meu olhar se perder no nada, por favor, não me despertem, quero reter, no adentro da íris, a menor sombra, do ínfimo movimento.”

- a) Metáfora
b) Metonímia
c) Hipérbole
d) Catacrese
e) Comparação

3) No verso “ o âmago das coisas”, a palavra sublinhada tem o mesmo sentido de:

- a) Grito
b) Escrita
c) Essência
d) Animalesco
e) Sacrossanto

4) Qual das alternativas abaixo tem uma definição correta do termo “versejar” com base no contexto do texto.

- a) No contexto dos versos, “versejar” é caminhar em paralelo à palavra como fazem os reais viandantes.
- b) “Versejar” mostra a resistência do eu lírico em seguir em frente, em continuar caminhando. O termo é o oposto do propósito de caminhar.

PROVA DE FONOAUDIÓLOGO

- c) No contexto do texto, "versejar" significa com-
por versos, escrever poesia.
- d) De acordo com o texto, "versejar" é morder a pa-
lavra para assim expurgar o âmago das coisas.
- e) Significa "resistência". E pode ser interpretada
como uma forma de buscar um momento de re-
flexão e introspecção.

- d) O Brasil é ambicioso em suas políticas de univer-
salização de saúde e educação, o que leva à ne-
cessidade de mais gente.
- e) O efetivo brasileiro está bem mais atrás compa-
rado às nações que optaram pelo Estado de
bem-estar social na Europa: os servidores repre-
sentam 30,22% dos trabalhadores na Dinamarca
e 29,28% na Suécia.

5) Nos versos:

**"Deixem-me quedar,
deixem-me quieta"**

**De acordo com as regras da colocação pronominal da
norma padrão da língua, é uma análise correta do
emprego nos versos acima a alternativa:**

- a) A colocação pronominal depois do verbo é a
forma básica de colocação pronominal, seguindo
a estrutura sintática básica de uma oração:
verbo seguido de complemento.
- b) O uso da próclise encontra-se generalizado na
linguagem falada e escrita, sendo facultativo o
uso da próclise ou da ênclise, caso o verbo se en-
contre no início da frase.
- c) A próclise deverá ser utilizada quando o verbo se
encontrar no início das frases. Nesta situação, a
forma correta de colocação pronominal é ante-
rior ao verbo.
- d) A colocação pronominal antes do verbo deverá
ser usada em orações imperativas afirmativas.
- e) A colocação pronominal deverá ser feita antes
do verbo apenas quando houver palavras atrati-
vas que justifiquem o adiantamento do pro-
nome, como em orações reduzidas de gerúndio.

**6) Em qual das alternativas o acento grave indicativo de
crase foi empregado incorretamente?**

- a) No debate da reforma administrativa, que está
parada no Congresso, ganhou força o argumento
de que o Estado brasileiro está inchado. quem
estuda o serviço público, no entanto, refuta à
ideia.
- b) Com números que chegam a 12, 45% no total, o
país não é destaque em contingente de servido-
res em comparação à média global.
- c) Os Estados Unidos, país que é referência global
em relação à valorização da iniciativa privada
tem 13, 55%.

TEXTO 2

A maneira como "palhiação" está escrito com spray
vermelho na porta dos
fundos do Bib's me faz pensar na minha mãe. Ela
sempre acrescentava uma
letra i ao pronunciar a palavra. Eu sentia vontade de rir
toda vez que ouvia,
mas era difícil achar graça na infância quando eu era
sempre o alvo do
insulto.

— Pa... lhi...ção — sussurra Darin. — Só pode ter sido
uma criança. A maioria dos adultos sabe soletrar essa
palavra.

— Aí é que você se engana.

Toco na tinta, porém ela não suja meus dedos. Seja
quem for que tenha
pichado deve ter feito isso logo após fecharmos ontem
à noite.

— Por que será que estão te chamando de palhaço? —
pergunta ele.

— Por que acha que foi para mim? Pode ter sido para
você ou para o Brad.

— O restaurante é seu. — Darin tira o casaco e o usa
para remover um
grande caco de vidro da janela. — Talvez tenha sido
algum funcionário
insatisfeito, não?

— E eu tenho funcionários insatisfeitos?

HOOVER, Colleen. É Assim Que Começa. São Paulo:
Galera, 2019.

7) Acerca do texto 2, assinale a alternativa correta:

- a) O narrador associa a maneira como a palavra
'palhaço' está escrita à maneira como a sua mãe
também a grafava nos textos.
- b) O narrador levanta a hipótese de que estão cha-
mando Darin de palhaço porque o restaurante é
dele, mas também considera a possibilidade de
ter sido para o narrador ou para Brad.

- c) O narrador sentia vontade de rir toda vez que ouvia sua mãe pronunciar a palavra "palhaço" de forma engraçada, mas era difícil achar graça na infância, pois ele era sempre o alvo de insultos.
- d) Bib's toca na tinta vermelha da escrita na porta dos fundos do restaurante para verificar se ela suja seus dedos, porém, ele percebe que a tinta não suja seus dedos.
- e) Darin sussurra a palavra "palhaço" ao ver a escrita na porta dos fundos do Bib's porque acredita que não pode ter sido uma criança que fez isso, já que a maioria dos adultos sabe soletrar essa palavra corretamente.

- e) Na sentença "— Por que acha que foi para mim?", 'por' e 'que' são conjunções subordinativas.

8) Analise as palavras destacadas quanto aos encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica e acentuação, e responda: Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a análise das duas palavras?

- a) **Sussurra** apresenta 1 dígrafo apenas e **acrescentava** apresenta dois.
- b) **Infância** e **difícil** são acentuadas por serem paroxítonas com as terminações previstas na norma padrão.
- c) **Quando** e **palhaço** apresentam dígrafos **qu** e **lh**.
- d) **Restaurante** é oxítona e **será** é monossílabo tônico, por isso é acentuada.
- e) **Funcionário** apresenta ditongo crescente e **você** é monossílabo tônico.

10) Assinale a alternativa em que todos os termos estão de acordo com a norma padrão da língua no que se refere às regras de concordância e regência:

- a) "O conhecimento trago pela literatura é a nossa grande arma".
- b) Brasil ainda não estar livre do sarampo, diz OPAS.
- c) Maior parte dos CEOs no país vem da área comercial.
- d) Conflito Israel-Hamas: o relato de repórter da BBC que obedeceu ordem de evacuação em Gaza mas segue em perigo.
- e) Assistimos a adaptação de "Vermelho, Branco e Sangue Azul" e te dizemos se vale a pena.

Texto 3



Quadro 1: Zé, o atendente da padaria
O que o senhor deseja?

Quadro 2: Desejo a paz mundial!
Desejo um mundo mais justo!
Desejo acabar com a corrupção!

Quadro 3: Tá bom... Então me dá um pastel de carne!

11) Qual a expectativa gerada pela situação comunicativa para a resposta à pergunta do garçom?

- a) Espera-se que a solicitação do cliente seja atendida de pronto.
- b) Tendo em vista o ambiente, é real a expectativa de que o cliente responda com rispidez.
- c) O suspense diante da resposta é normal em tais situações.
- d) Espera-se que o cliente peça algo para consumir.

9) Assinale a alternativa correta em relação aos aspectos linguísticos do texto:

- a) No período "Ela sempre acrescentava uma letra i ao pronunciar a palavra", o pronome 'ela' retoma o termo 'minha'.
- b) Em "Toco na tinta, porém ela não suja meus dedos.", a conjunção, 'porém' tem a função de dar sequência à oração anterior indicando contrariedade.
- c) Em "Darin tira o casaco e o usa para remover um grande caco de vidro da janela", a conjunção 'e' foi empregada para ligar termos conferindo o sentido de mudança de ideia.
- d) No trecho "logo após fecharmos ontem à noite", 'ontem' é adjunto adnominal e 'à noite' é adjunto adverbial de 'fecharmos'.

PROVA DE FONOAUDIÓLOGO

- e) Como se trata de um gênero de humor, a resposta obrigatoriamente deve ser irônica, caso contrário não é possível que a comunicação aconteça.

- a) Para determinar se o software é gratuito ou pago.
b) Para avaliar se o software é compatível com outros softwares instalados no computador.
c) Para decidir se o software é útil para os fins pretendidos.
d) Para garantir que o hardware do computador atenda às especificações necessárias para o funcionamento adequado do software.
e) Para determinar se o software é o informado.

12) É verdadeiro afirmar sobre a tirinha do texto 3:

- a) O interlocutor do garçom responde com outro sentido dado ao verbo desejar, quebrando a expectativa do locutor.
b) O cliente teve dificuldade de entender a pergunta, por isso respondeu erradamente.
c) No último quadrinho o interlocutor do garçom não consegue desfazer sua fala inicial.
d) Não é possível nas tirinhas tirar uma palavra de seu contexto, visto que o gênero retrata uma situação comunicativa inusitada.
e) Não é necessária a compreensão de ambos os interlocutores para que haja uma situação comunicativa satisfatória.

15) Qual das seguintes afirmações melhor descreve a principal diferença entre aplicativos Desktop e aplicativos Web?

- a) Aplicativos Desktop são executados diretamente no navegador da web, enquanto aplicativos Web são instalados no sistema operacional do computador.
b) Aplicativos Desktop geralmente não requerem uma conexão com a internet para funcionar, ao contrário dos aplicativos Web.
c) Aplicativos Web são mais seguros do que aplicativos Desktop, devido ao uso de tecnologias de nuvem avançadas.
d) Aplicativos Desktop são multiplataforma, enquanto os aplicativos Web são exclusivos para um sistema operacional específico.
e) Aplicativos Web não precisam de conexão com a internet para funcionar, sendo mais seguros que Aplicativos Desktop.

QUESTÕES DE INFORMÁTICA

13) No contexto do sistema operacional Windows 11, qual é a principal diferença entre o menu Iniciar no Windows 11 e versões anteriores do Windows?

- a) O menu Iniciar no Windows 11 foi removido para simplificar a interface do usuário.
b) No Windows 11, o menu Iniciar é totalmente personalizável, permitindo a adição de aplicativos e widgets.
c) O menu Iniciar no Windows 11 só pode ser acessado através de atalhos de teclado.
d) O Windows 11 não possui um menu Iniciar; em vez disso, ele utiliza exclusivamente a Barra de Tarefas para acessar aplicativos.
e) O menu iniciar no Windows 11 é o mesmo de versões anteriores.

14) Ao instalar um novo software em um computador, é importante considerar os requisitos mínimos do sistema. Qual é o principal motivo para verificar os requisitos mínimos do sistema antes de instalar um software?

16) Para realizar uma pesquisa eficiente no Windows 11 e na internet, os usuários podem aproveitar os recursos de pesquisa incorporados. Qual é o atalho de teclado comum para abrir a barra de pesquisa no Windows 11 e realizar buscas em seu computador?

- a) Ctrl + F.
b) Ctrl + Alt + Del.
c) Windows + S.
d) F12.
e) Windows + E.

17) Para garantir a segurança da informação em ambientes de rede, os procedimentos de segurança desempenham um papel fundamental. Qual dos seguintes princípios é um componente chave da estratégia de segurança de dados em uma organização?

PROVA DE FONOAUDIÓLOGO

- a) Backup constante de todas as informações confidenciais.
- b) Uso generalizado de senhas curtas e fáceis de lembrar.
- c) Divulgação aberta de informações confidenciais dentro da organização.
- d) Acesso para todos os usuários da organização.
- e) Princípio do mínimo privilégio, que limita o acesso a dados somente ao pessoal autorizado.

- b) O "VBA" é uma função usada para verificar a validade de uma célula em uma planilha.
- c) O "VBA" é uma função usada para verificar a ortografia e gramática em células de texto no Excel.
- d) O "VBA" é uma linguagem de programação integrada que permite a criação de macros personalizadas para automatizar tarefas e processos no Excel.
- e) O "VBA" é uma ferramenta usada para fornecer uma programação visual de gráficos no Excel.

18) O armazenamento de dados na nuvem é uma prática comum em muitas organizações. Qual dos seguintes benefícios é frequentemente associado ao uso de serviços de armazenamento de dados na nuvem?

- a) Maior controle sobre a infraestrutura de TI.
- b) Redução dos riscos de segurança de dados devido à proteção avançada.
- c) A necessidade de hardware local caro e manutenção constante.
- d) Limitações na acessibilidade dos dados, tornando-os inacessíveis a partir de locais remotos.
- e) Menor controle e gerência sobre a infraestrutura de TI.

19) Ao configurar rotinas de backup no Windows 11, um dos principais componentes a serem considerados é a escolha do local de armazenamento dos arquivos de backup. Qual é uma opção de armazenamento comum que o Windows 11 oferece para criar backups de dados importantes?

- a) Armazenamento em uma unidade externa, como um disco rígido ou uma unidade USB.
- b) Armazenamento exclusivo na unidade C: do sistema.
- c) Armazenamento apenas em unidades de rede locais.
- d) Armazenamento apenas em servidores de backup online.
- e) Armazenamento apenas em nuvem.

20) No Microsoft Excel 2019, qual é a função do "VBA" (Visual Basic for Applications) e como é comumente usado dentro desta aplicação?

- a) O "VBA" é um assistente virtual que fornece ajuda contextuais ao criar fórmulas no Excel.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS**

21) Curva horizontal com descendência acentuada em uma frequência isolada, com recuperação na frequência imediatamente subsequente.

O resumo descreve uma avaliação audiológica do tipo:

- a) Em U
- b) Em entalhe
- c) Ascendente
- d) Descendente leve
- e) Descendente em rampa

22) No Teste de Equilíbrio Orientado (POMA); os escores máximos são:

- a) 39 para equilíbrio e 18 para marcha.
- b) 18 para equilíbrio e 39 para marcha.
- c) 26 para equilíbrio e 12 para marcha.
- d) 42 para equilíbrio e 17 para marcha.
- e) 17 para equilíbrio e 42 para marcha.

23) É solicitado que o indivíduo avaliado execute movimentos da marcha com os braços estendidos à sua frente, sem sair do lugar, com olhos abertos e fechados.

Esta é a descrição de:

- a) Unterberger
- b) Prova de Romberg
- c) Prova de Romberg-Barré
- d) Fournier
- e) Prova da marcha

PROVA DE FONOAUDIÓLOGO

24) De acordo com o Joint Committee on Infant Hearing (2007) e Lewis et al. (2010), os indicadores de risco para deficiência auditiva são, EXCETO:

- a) História familiar de perda auditiva permanente na infância;
- b) Permanência em UTI neonatal por mais de cinco dias ou qualquer um dos fatores abaixo sem levar em consideração o tempo de permanência: oxigenação extracorpórea (ECMO), ventilação mecânica, exposição à medicação ototóxica (gentamicina, metilfenidato) ou diurético de alça (furosemida) e hiperbilirrubinemia (nível de exsanguíneo);
- c) TORCH (toxoplasmose, ototóxicos, rubéola, sífilis, citomegalovírus, herpes);
- d) Anomalia craniofacial, incluindo aquelas que envolvem o pavilhão auricular, canal auditivo e osso temporal;
- e) Infecção pós-natal com cultura positiva associada à perda auditiva neurossensorial: meningite bacteriana ou viral (principalmente herpes).

25) No caso de alunos com deficiência auditiva que não utilizam a LIBRAS e que se comunicam, mesmo com dificuldades de expressão, pela linguagem oral é importante o acompanhamento sistemático do professor de AEE, do professor de sala comum e da fonoaudiologia no processo escolar para minimizar as dificuldades que surgem ao longo de sua aprendizagem. A atenção especial refere-se, EXCETO:

- a) Ao uso de mapas conceituais, esquemas, desenhos associados à linguagem oral;
- b) À oportunidade de diálogo contínuo que possibilite a ampliação de conceitos e vocabulário, em parceria com a família;
- c) À utilização de recursos de tecnologia tais como o uso de interprete de LIBRAS para vídeos, o aplicativo proDeaf;
- d) À utilização todas as formas de linguagens e expressões para estabelecer a melhor comunicação possível;
- e) Ao conhecer aparelhos auditivos e sistema FM (frequência modulada).

26) São gestos que simulam ações do cotidiano, como: atender ao telefone, dar comida para a boneca, brincar de carrinho, etc. Aparece por volta dos 12-15 meses, o que não quer dizer que não apareça antes.

Esta é a descrição de:

- a) Pantomima
- b) Gesticulação
- c) Emblema
- d) Preenchedores
- e) Sinais

27) Dos Componentes do Ouvido Médio é INCORRETO afirmar:

- a) As estruturas do ouvido médio são a membrana timpânica, os ossículos e dois músculos pequenos que se ligam aos ossículos.
- b) A membrana timpânica tem um formato levemente cônico, com a ponta do cone estendendo-se para dentro da cavidade do ouvido médio.
- c) O ossículo ligado à membrana timpânica é o martelo (malleus), o qual forma uma conexão rígida com a bigorna (incus).
- d) A porção basal achatada do estribo, a platina, move-se para dentro e para fora, como um pistão, na janela oval.
- e) Os movimentos da bigorna transmitem as vibrações sonoras aos fluidos da cóclea no ouvido interno.

28) São exemplos de surdez de condução, EXCETO:

- a) Acúmulo de cera no meato acústico externo;
- b) Espessamento do tímpano;
- c) Tumores benignos ou malignos na cóclea;
- d) Ruptura do tímpano;
- e) Otosclerose

PROVA DE FONOAUDIÓLOGO

29) Dos símbolos audiométricos recomendados no registro das respostas obtidas na pesquisa de limiar de audibilidade, o símbolo x_{Δ} refere-se a:

- a) Não mascarada, via aérea (fones), orelha direita.
- b) Não mascarada, via aérea (fones), orelha esquerda.
- c) Ausência de resposta não mascarada, via aérea (fones), orelha direita.
- d) Ausência de resposta não mascarada, via aérea (fones), orelha esquerda.
- e) Resposta mascarada, via óssea (fronte), orelha esquerda.

30) Na Perda auditiva sensório-neural temos:

- a) Limiares de via óssea maiores do que 10 dB NA e limiares de via aérea maiores que 15 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 8 dB.
- b) Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB
- c) Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB
- d) Limiares de via óssea menores ou iguais a 10 dB NA e limiares de via aérea maiores que 15 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 10 dB
- e) Limiares de via óssea menores ou iguais a 25 dB NA e limiares de via aérea maiores que 15 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 10 dB

31) São sinais sugestivos de distúrbio do processamento auditivo, EXCETO:

- a) Dificuldade para localizar de onde o som está vindo
- b) Dificuldades para prestar atenção e discriminar sons em ambientes ruidosos
- c) Dificuldade de memória verbal
- d) Dificuldade de aprendizagem e/ou para ler e escrever
- e) Piora na compreensão frente a fala rápida e/ou curta

32) O controle neurológico da deglutição envolve 4 grandes componentes (Dodds, 1989; Dodds, Stewart, & Logemann, 1990):

- I. Fibras sensoriais aferentes contidas nos nervos encefálicos,
- II. Fibras cerebrais, do mesencéfalo e cerebelares que fazem sinapse com os centros da deglutição no tronco cerebral,
- III. Os pares laterais da deglutição no tronco cerebral,
- IV. As fibras motoras aferentes contidas nos nervos encefálicos.

Estão CORRETAS:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) II e III apenas
- e) I, II, III e IV

33) As estratégias de reparo mais vistas nas crianças com desvios fonológicos são listadas em Lamprecht (2004), com dados de crianças de Lamprecht (1968) e no nível segmental que pode ser descritas as citadas abaixo dos quais é INCORRETO afirmar:

- a) A dessonorização de obstruentes (ex: 'zebra' → ['sepa])
- b) A anteriorização das fricativas [-anterior] (ex: 'acho' → ['asu])
- c) A palatalização (ex: 'sei' → ['fei])
- d) A semivocalização de líquidas (ex: 'cara' → ['kaja], 'lá' → ['ja])
- e) A substituição de uma líquida por outra (ex: 'escada' → i'kada]

34) Quanto a Síndrome de Williams é INCORRETO afirmar:

- a) A maioria das crianças com SW começa a falar mais tarde do que as crianças com desenvolvimento típico (DT).
- b) De modo geral, as primeiras palavras aparecem entre os 15 e 36 meses de idade, embora algumas crianças apresentem um atraso ainda maior, começando a falar apenas aos 48 meses ou até mesmo mais tarde.

- c) Uma vez que a aquisição do vocabulário expressivo tem início, seu padrão de crescimento assemelha-se em geral ao padrão apresentado por crianças com DT10 .
- d) O desenvolvimento gramatical inicia-se mais tardiamente em quase todas as crianças com SW. No entanto, semelhante ao que ocorre com a maioria de crianças com DT, as primeiras combinações novas de 2 palavras por crianças com SW são geralmente observadas quando seu vocabulário expressivo inclui de 20 a 50 palavras.
- e) A maioria das crianças com SW também apresenta atrasos consideráveis na aquisição de outras manifestações da atenção compartilhada triádica (e.g., comportamento de mostrar ou dar objetos para outras pessoas), e atrasos consideráveis no desenvolvimento da brincadeira simbólica ou de faz-de-conta.

35) Sobre o Distúrbio Específico da Linguagem (DEL)/ Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL). É INCORRETO afirmar:

- a) O DEL/TDL pode ser entendido como uma deficiência no desempenho linguístico de diferentes manifestações e que ocorrem ao longo do desenvolvimento infantil.
- b) O DEL/TDL é comumente descrito como um distúrbio que afeta crianças que têm o desenvolvimento cognitivo típico, porém que apresentam dificuldades, como o nome sugere, nas habilidades linguísticas.
- c) As crianças com DEL/TDL não demonstram ter problemas auditivos, comprometimento da inteligência não verbal ou qualquer dado cerebral evidente.
- d) É prevalente em meninas, sendo comum encontrar alguém na família que também sofra/tenha sofrido com problemas durante a aprendizagem da língua e perdurando apenas até a segunda infância, dos 8 aos 12 anos.
- e) Um levantamento feito por Van der Lely (2005) aponta que o DEL/TDL também pode ser causado por alterações no *input* fonológico e no processamento.

36) Referente ao Transtorno do Espectro Autista (TEA) indique a alternativa INCORRETA:

- a) Caracteriza-se por disfunções ou atrasos na interação social e na linguagem, podendo também poder ser seguido de manifestações emocionais, cognitivas, motoras e sensoriais.
- b) O autismo também conhecido como Transtorno do Espectro Autista (TEA) é considerado um espectro de condições descritas por dificuldades na interação social, na linguagem e por comportamentos repetitivos e interesses restritos, com o aparecimento de sintomas que ocorrem desde o nascimento ou precocemente na infância, marcado pela dificuldade em utilizar com sentido todos os aspectos da comunicação verbal e não verbal, incluindo gestos, expressões faciais, linguagem corporal, ritmo e modulação na linguagem verbal.
- c) Compromete o desenvolvimento motor e psico-neurológico dificultando a cognição, a linguagem e a interação social da criança, além de apresentarem o atraso no desenvolvimento da linguagem.
- d) Muitos indivíduos variam de ausência total da fala, passando por atrasos na linguagem, compreensão reduzida da fala, fala em eco até linguagem explicitamente literal ou afetada, tendo o uso da linguagem para comunicação social recíproca prejudicado no transtorno do espectro autista.
- e) Nessa população, o DSM-5 caracteriza alguns critérios como relacionados a tais estímulos sendo: sempre apresenta hiporreatividade a estímulos sensoriais ou interesse incomum por aspectos sensoriais do ambiente (como indiferença aparente a dor/temperatura, reação contrária a sons ou texturas específicas, cheirar ou tocar objetos de forma excessiva, fascinação visual por luzes ou movimento).

PROVA DE FONOAUDIÓLOGO

37) No geral, o Instrumento Balizador de Tempo (IBT), no tratamento do Transtornos da função vestibular, tem-se:

- a) Frequência quinzenal, Tempo de tratamento 12 meses
- b) Frequência mensal, Tempo de tratamento 24 meses
- c) Frequência semanal, Tempo de tratamento 18 meses
- d) Frequência semanal de duas vezes na semana, Tempo de tratamento 24 meses
- e) Frequência semanal de duas vezes na semana, Tempo de tratamento 12 meses

38) A(O) _____, mais comumente causada(o) pela doença de Parkinson, é um distúrbio degenerativo do movimento caracterizado pela redução nos níveis da dopamina nos gânglios da base. Associada (o) à alta incidência de comprometimento da voz e da comunicação, com aproximadamente _____ das pessoas afetadas apresentando alguma forma de dificuldade na fala.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) Disartria hipocinética / 75% a 90%
- b) Paresia das pregas vocais / 50% a 70%
- c) Paralisia das pregas vocais / 25% a 50%
- d) Tremor essencial / 85% a 95%
- e) Disfonia espasmódica / 65% a 95%

39) Quanto a Síndrome de Down é INCORRETO afirmar:

- a) Pessoas com SD apresentam, de forma não generalizada, déficits no desenvolvimento neurológico, como aumento da vascularização e alterações na estrutura cardíaca átrio-ventricular; acometimento nas habilidades cognitivas como prejuízo na memória operacional e de curto prazo fonológica devido à disfunção do hipocampo e por outro lado, atraso no processamento visuoespacial, em habilidades de interação social e percepção do outro.
- b) A hipotonia muscular apresentada por essas pessoas geram não somente o atraso no desenvolvimento da linguagem oral, como também da linguagem escrita, devido à imprecisão dos movimentos durante a grafia.

- c) O indivíduo com SD pode apresentar dificuldades na sucção e deglutição devido ao estado de alerta reduzido nos primeiros dias de vida, distrofia e redução anatômica do pavilhão auditivo e má formação estrutural da orelha média.
- d) O desenvolvimento de linguagem e o desenvolvimento cognitivo em crianças com SD ocorrem da mesma forma que em crianças com o desenvolvimento típico, ou seja, de forma linear diferindo no tempo de aquisição, ocorrendo de forma mais lentificada e atrasada na população com SD.
- e) O atraso na aquisição e desenvolvimento de linguagem envolve de forma inconsistente, todos os aspectos que a compõem: fonética, fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática.

40) Caracterizam a Discalculia de memória semântica as seguintes dificuldades, EXCETO:

- a) Compreensão da magnitude entre os números
- b) Senso numérico e atenção normalmente alterados
- c) Colocação de números numa linha numérica (tanto mental como pictórica)
- d) Responder corretamente a fatos matemáticos, mesmo simples (exemplo: “Quanto é 5+4?”)
- e) Cálculo mental escrito é deficitário e lento

