

**INFORMAÇÕES GERAIS**

1. Você receberá do chefe de sala o material descrito a seguir:

- A. Este Caderno de Questões Objetivas, com 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
- B. Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetiva.

2. Ao receber o **Cartão de Respostas** você deve:

- A. Conferir se seu nome, e CPF que constam na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu;
- B. Caso exista algum erro de digitação ou impressão, no seu caderno de prova, cartão resposta, comunique imediatamente ao chefe de sala, a fim de que seja registrado em Ata de Sala e seja feita devida substituição.

C. Ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;

D. Assinar o Cartão de Respostas no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta de material transparente.

3. Esta prova terá duração de 03 (três) horas, tendo seu início previsto às 9:00h e término às 12:00h (horário local).

Os portões serão abertos a partir das 07h30min e fechados, impreterivelmente, às 8h45min;

4. Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E);

5. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas, e em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato;

6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, duas horas após o início da prova;

7. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.

8. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, o Cartão de Respostas, devidamente preenchido e assinado ao chefe da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.

**ESCREVA ABAIXO A NUMERAÇÃO CONTIDA EM SEU CARTÃO RESPOSTA:**

Nº \_\_\_\_\_



**QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO 1**

Quando eu morder  
a palavra,  
por favor,  
não me apressem,  
quero mascar,  
rasgar entre os dentes,  
a pele, os ossos, o tutano  
do verbo,  
para assim versejar  
o âmago das coisas.  
Quando meu olhar  
se perder no nada,  
por favor,  
não me despertem,  
quero reter,  
no adentro da íris,  
a menor sombra,  
do ínfimo movimento.  
Quando meus pés  
abrandarem na marcha,  
por favor,  
não me forcem.  
Caminhar para quê?  
Deixem-me quedar,  
deixem-me quieta,  
na aparente inércia.  
Nem todo viandante  
anda estradas,  
há mundos submersos,  
que só o silêncio  
da poesia penetra.

EVARISTO, Conceição. Da calma e do silêncio. In: Poemas da recordação e outros movimentos. Belo Horizonte: Nandyala, 2008.

**1) Assinale a alternativa correta acerca do texto 1:**

- a) O título do poema é uma síntese dos elementos que o eu lírico considera necessários para desenvolver seu trabalho artístico: a introspecção proporcionada pelo silêncio, a lentidão e a calma.

- b) Nos versos “quero mascar, / rasgar entre os dentes, / a pele, os ossos, o tutano / do verbo”, o eu lírico compara o fazer poético ao ato de lutar contra um animal selvagem, pois o que deseja é destruir a palavra e a poesia.
- c) O eu lírico por meio da metáfora “rasgar entre os dentes, / a pele, os ossos, o tutano / do verbo” atenua a intensidade da palavra no fazer poético, tirando de cena seu caráter visceral e humano.
- d) No verso “não me despertem” o eu lírico deseja renegar o estado de contemplação que a impede de ver a realidade o que compromete seu processo de criação.
- e) Apesar das constantes referências ao fazer poético, não podemos afirmar que o texto 1 é um metapoema.

**2) Identifique a figura de linguagem presente no trecho “Quando meu olhar se perder no nada, por favor, não me despertem, quero reter, no adentro da íris, a menor sombra, do ínfimo movimento.”**

- a) Metáfora  
b) Metonímia  
c) Hipérbole  
d) Catacrese  
e) Comparação

**3) No verso “ o âmago das coisas”, a palavra sublinhada tem o mesmo sentido de:**

- a) Grito  
b) Escrita  
c) Essência  
d) Animalesco  
e) Sacrossanto

**4) Qual das alternativas abaixo tem uma definição correta do termo “versejar” com base no contexto do texto.**

- a) No contexto dos versos, “versejar” é caminhar em paralelo à palavra como fazem os reais viandantes.
- b) “Versejar” mostra a resistência do eu lírico em seguir em frente, em continuar caminhando. O termo é o oposto do propósito de caminhar.

**PROVA DE EDUCADOR FÍSICO**

- c) No contexto do texto, "versejar" significa com-  
por versos, escrever poesia.
- d) De acordo com o texto, "versejar" é morder a pa-  
lavra para assim expurgar o âmago das coisas.
- e) Significa "resistência". E pode ser interpretada  
como uma forma de buscar um momento de re-  
flexão e introspecção.

- d) O Brasil é ambicioso em suas políticas de univer-  
salização de saúde e educação, o que leva à ne-  
cessidade de mais gente.
- e) O efetivo brasileiro está bem mais atrás compa-  
rado às nações que optaram pelo Estado de  
bem-estar social na Europa: os servidores repre-  
sentam 30,22% dos trabalhadores na Dinamarca  
e 29,28% na Suécia.

**5) Nos versos:**

**"Deixem-me quedar,  
deixem-me quieta"**

**De acordo com as regras da colocação pronominal da  
norma padrão da língua, é uma análise correta do  
emprego nos versos acima a alternativa:**

- a) A colocação pronominal depois do verbo é a  
forma básica de colocação pronominal, seguindo  
a estrutura sintática básica de uma oração:  
verbo seguido de complemento.
- b) O uso da próclise encontra-se generalizado na  
linguagem falada e escrita, sendo facultativo o  
uso da próclise ou da ênclise, caso o verbo se en-  
contre no início da frase.
- c) A próclise deverá ser utilizada quando o verbo se  
encontrar no início das frases. Nesta situação, a  
forma correta de colocação pronominal é ante-  
rior ao verbo.
- d) A colocação pronominal antes do verbo deverá  
ser usada em orações imperativas afirmativas.
- e) A colocação pronominal deverá ser feita antes  
do verbo apenas quando houver palavras atrati-  
vas que justifiquem o adiantamento do pro-  
nome, como em orações reduzidas de gerúndio.

**6) Em qual das alternativas o acento grave indicativo de  
crase foi empregado incorretamente?**

- a) No debate da reforma administrativa, que está  
parada no Congresso, ganhou força o argumento  
de que o Estado brasileiro está inchado. quem  
estuda o serviço público, no entanto, refuta à  
ideia.
- b) Com números que chegam a 12, 45% no total, o  
país não é destaque em contingente de servido-  
res em comparação à média global.
- c) Os Estados Unidos, país que é referência global  
em relação à valorização da iniciativa privada  
tem 13, 55%.

**TEXTO 2**

A maneira como "palhaço" está escrito com spray  
vermelho na porta dos  
fundos do Bib's me faz pensar na minha mãe. Ela  
sempre acrescentava uma  
letra i ao pronunciar a palavra. Eu sentia vontade de rir  
toda vez que ouvia,  
mas era difícil achar graça na infância quando eu era  
sempre o alvo do  
insulto.

— Pa... lhi...aço — sussurra Darin. — Só pode ter sido  
uma criança. A maioria dos adultos sabe soletrar essa  
palavra.

— Aí é que você se engana.

Toco na tinta, porém ela não suja meus dedos. Seja  
quem for que tenha  
pichado deve ter feito isso logo após fecharmos ontem  
à noite.

— Por que será que estão te chamando de palhaço? —  
pergunta ele.

— Por que acha que foi para mim? Pode ter sido para  
você ou para o Brad.

— O restaurante é seu. — Darin tira o casaco e o usa  
para remover um  
grande caco de vidro da janela. — Talvez tenha sido  
algum funcionário  
insatisfeito, não?

— E eu tenho funcionários insatisfeitos?

HOOVER, Colleen. É Assim Que Começa. São Paulo:  
Galera, 2019.

**7) Acerca do texto 2, assinale a alternativa correta:**

- a) O narrador associa a maneira como a palavra  
'palhaço' está escrita à maneira como a sua mãe  
também a grafava nos textos.
- b) O narrador levanta a hipótese de que estão cha-  
mando Darin de palhaço porque o restaurante é  
dele, mas também considera a possibilidade de  
ter sido para o narrador ou para Brad.

- c) O narrador sentia vontade de rir toda vez que ouvia sua mãe pronunciar a palavra "palhaço" de forma engraçada, mas era difícil achar graça na infância, pois ele era sempre o alvo de insultos.
- d) Bib's toca na tinta vermelha da escrita na porta dos fundos do restaurante para verificar se ela suja seus dedos, porém, ele percebe que a tinta não suja seus dedos.
- e) Darin sussurra a palavra "palhaço" ao ver a escrita na porta dos fundos do Bib's porque acredita que não pode ter sido uma criança que fez isso, já que a maioria dos adultos sabe soletrar essa palavra corretamente.

**8) Analise as palavras destacadas quanto aos encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica e acentuação, e responda: Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a análise das duas palavras?**

- a) **Sussurra** apresenta 1 dígrafo apenas e **acrescentava** apresenta dois.
- b) **Infância** e **difícil** são acentuadas por serem paroxítonas com as terminações previstas na norma padrão.
- c) **Quando** e **palhaço** apresentam dígrafos **qu** e **lh**.
- d) **Restaurante** é oxítona e **será** é monossílabo tônico, por isso é acentuada.
- e) **Funcionário** apresenta ditongo crescente e **você** é monossílabo tônico.

**9) Assinale a alternativa correta em relação aos aspectos linguísticos do texto:**

- a) No período "Ela sempre acrescentava uma letra i ao pronunciar a palavra", o pronome 'ela' retoma o termo 'minha'.
- b) Em "Toco na tinta, porém ela não suja meus dedos.", a conjunção, 'porém' tem a função de dar sequência à oração anterior indicando contrariedade.
- c) Em "Darin tira o casaco e o usa para remover um grande caco de vidro da janela", a conjunção 'e' foi empregada para ligar termos conferindo o sentido de mudança de ideia.
- d) No trecho "logo após fecharmos ontem à noite", 'ontem' é adjunto adnominal e 'à noite' é adjunto adverbial de 'fecharmos'.

- e) Na sentença "— Por que acha que foi para mim?", 'por' e 'que' são conjunções subordinativas.

**10) Assinale a alternativa em que todos os termos estão de acordo com a norma padrão da língua no que se refere às regras de concordância e regência:**

- a) "O conhecimento trago pela literatura é a nossa grande arma".
- b) Brasil ainda não estar livre do sarampo, diz OPAS.
- c) Maior parte dos CEOs no país vem da área comercial.
- d) Conflito Israel-Hamas: o relato de repórter da BBC que obedeceu ordem de evacuação em Gaza mas segue em perigo.
- e) Assistimos a adaptação de "Vermelho, Branco e Sangue Azul" e te dizemos se vale a pena.

**Texto 3**



**Quadro 1:** Zé, o atendente da padaria  
O que o senhor deseja?

**Quadro 2:** Desejo a paz mundial!  
Desejo um mundo mais justo!  
Desejo acabar com a corrupção!

**Quadro 3:** Tá bom... Então me dá um pastel de carne!

**11) Qual a expectativa gerada pela situação comunicativa para a resposta à pergunta do garçom?**

- a) Espera-se que a solicitação do cliente seja atendida de pronto.
- b) Tendo em vista o ambiente, é real a expectativa de que o cliente responda com rispidez.
- c) O suspense diante da resposta é normal em tais situações.
- d) Espera-se que o cliente peça algo para consumir.

**PROVA DE EDUCADOR FÍSICO**

- e) Como se trata de um gênero de humor, a resposta obrigatoriamente deve ser irônica, caso contrário não é possível que a comunicação aconteça.

**12) É verdadeiro afirmar sobre a tirinha do texto 3:**

- a) O interlocutor do garçom responde com outro sentido dado ao verbo desejar, quebrando a expectativa do locutor.
- b) O cliente teve dificuldade de entender a pergunta, por isso respondeu erradamente.
- c) No último quadrinho o interlocutor do garçom não consegue desfazer sua fala inicial.
- d) Não é possível nas tirinhas tirar uma palavra de seu contexto, visto que o gênero retrata uma situação comunicativa inusitada.
- e) Não é necessária a compreensão de ambos os interlocutores para que haja uma situação comunicativa satisfatória.

**QUESTÕES DE INFORMÁTICA**

**13) No contexto do sistema operacional Windows 11, qual é a principal diferença entre o menu Iniciar no Windows 11 e versões anteriores do Windows?**

- a) O menu Iniciar no Windows 11 foi removido para simplificar a interface do usuário.
- b) No Windows 11, o menu Iniciar é totalmente personalizável, permitindo a adição de aplicativos e widgets.
- c) O menu Iniciar no Windows 11 só pode ser acessado através de atalhos de teclado.
- d) O Windows 11 não possui um menu Iniciar; em vez disso, ele utiliza exclusivamente a Barra de Tarefas para acessar aplicativos.
- e) O menu iniciar no Windows 11 é o mesmo de versões anteriores.

**14) Ao instalar um novo software em um computador, é importante considerar os requisitos mínimos do sistema. Qual é o principal motivo para verificar os requisitos mínimos do sistema antes de instalar um software?**

- a) Para determinar se o software é gratuito ou pago.
- b) Para avaliar se o software é compatível com outros softwares instalados no computador.
- c) Para decidir se o software é útil para os fins pretendidos.
- d) Para garantir que o hardware do computador atenda às especificações necessárias para o funcionamento adequado do software.
- e) Para determinar se o software é o informado.

**15) Qual das seguintes afirmações melhor descreve a principal diferença entre aplicativos Desktop e aplicativos Web?**

- a) Aplicativos Desktop são executados diretamente no navegador da web, enquanto aplicativos Web são instalados no sistema operacional do computador.
- b) Aplicativos Desktop geralmente não requerem uma conexão com a internet para funcionar, ao contrário dos aplicativos Web.
- c) Aplicativos Web são mais seguros do que aplicativos Desktop, devido ao uso de tecnologias de nuvem avançadas.
- d) Aplicativos Desktop são multiplataforma, enquanto os aplicativos Web são exclusivos para um sistema operacional específico.
- e) Aplicativos Web não precisam de conexão com a internet para funcionar, sendo mais seguros que Aplicativos Desktop.

**16) Para realizar uma pesquisa eficiente no Windows 11 e na internet, os usuários podem aproveitar os recursos de pesquisa incorporados. Qual é o atalho de teclado comum para abrir a barra de pesquisa no Windows 11 e realizar buscas em seu computador?**

- a) Ctrl + F.
- b) Ctrl + Alt + Del.
- c) Windows + S.
- d) F12.
- e) Windows + E.

**17) Para garantir a segurança da informação em ambientes de rede, os procedimentos de segurança desempenham um papel fundamental. Qual dos seguintes princípios é um componente chave da estratégia de segurança de dados em uma organização?**



**PROVA DE EDUCADOR FÍSICO**

- a) Backup constante de todas as informações confidenciais.
- b) Uso generalizado de senhas curtas e fáceis de lembrar.
- c) Divulgação aberta de informações confidenciais dentro da organização.
- d) Acesso para todos os usuários da organização.
- e) Princípio do mínimo privilégio, que limita o acesso a dados somente ao pessoal autorizado.

- b) O "VBA" é uma função usada para verificar a validade de uma célula em uma planilha.
- c) O "VBA" é uma função usada para verificar a ortografia e gramática em células de texto no Excel.
- d) O "VBA" é uma linguagem de programação integrada que permite a criação de macros personalizadas para automatizar tarefas e processos no Excel.
- e) O "VBA" é uma ferramenta usada para fornecer uma programação visual de gráficos no Excel.

**18) O armazenamento de dados na nuvem é uma prática comum em muitas organizações. Qual dos seguintes benefícios é frequentemente associado ao uso de serviços de armazenamento de dados na nuvem?**

- a) Maior controle sobre a infraestrutura de TI.
- b) Redução dos riscos de segurança de dados devido à proteção avançada.
- c) A necessidade de hardware local caro e manutenção constante.
- d) Limitações na acessibilidade dos dados, tornando-os inacessíveis a partir de locais remotos.
- e) Menor controle e gerência sobre a infraestrutura de TI.

**19) Ao configurar rotinas de backup no Windows 11, um dos principais componentes a serem considerados é a escolha do local de armazenamento dos arquivos de backup. Qual é uma opção de armazenamento comum que o Windows 11 oferece para criar backups de dados importantes?**

- a) Armazenamento em uma unidade externa, como um disco rígido ou uma unidade USB.
- b) Armazenamento exclusivo na unidade C: do sistema.
- c) Armazenamento apenas em unidades de rede locais.
- d) Armazenamento apenas em servidores de backup online.
- e) Armazenamento apenas em nuvem.

**20) No Microsoft Excel 2019, qual é a função do "VBA" (Visual Basic for Applications) e como é comumente usado dentro desta aplicação?**

- a) O "VBA" é um assistente virtual que fornece ajuda contextuais ao criar fórmulas no Excel.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS**

**21) São Benefícios das atividades corporais/atividade física, EXCETO:**

- a) Melhor funcionamento corporal, diminuindo as perdas funcionais, favorecendo a preservação da independência
- b) Menor utilização da glicose na célula.
- c) Melhora a enfermidade venosa periférica
- d) Manutenção da densidade mineral óssea, com ossos e articulações mais saudáveis
- e) Melhora a função intestinal

**22) Da RESOLUÇÃO CONFEF nº 307/2015 que dispõe sobre o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFEF/CREFs. Art. 4º - O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios, EXCETO:**

- a) O respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo;
- b) A ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza;
- c) Comprometimento com a preservação da saúde do indivíduo e da coletividade, e com o desenvolvimento físico, intelectual, cultural e social do beneficiário de sua ação;
- d) O respeito à ética nas diversas atividades profissionais;
- e) A valorização da identidade profissional no campo das atividades físicas, esportivas e similares.

**PROVA DE EDUCADOR FÍSICO**

**23) Sobre doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) é INCORRETO afirmar:**

- a) As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) são representadas principalmente por doenças cardiovasculares, respiratórias, crônicas, diabetes e cânceres.
- b) De acordo com a OMS, um pequeno conjunto de fatores de risco responde pela grande maioria das mortes por DCNT e por fração substancial da carga de doenças devida a essas enfermidades. São eles: o consumo alimentar inadequado, a inatividade física, o tabagismo e o consumo abusivo de bebidas alcoólicas.
- c) A prática regular de atividade física favorece a prevenção e o tratamento das DCNT.
- d) A OMS recomenda a prática regular de pelo menos 100 minutos de atividade física por semana, com intensidade moderada, ou 40 minutos por semana com intensidade vigorosa.
- e) O monitoramento contínuo de indicadores relacionados à prática de atividade física é imprescindível para a implementação e o acompanhamento de políticas públicas efetivas para a redução e o controle das DCNT e de seus fatores de risco.

**24) O Teste de Salto sobre o Cabo é utilizado para analisar principalmente:**

- a) Flexibilidade Extensiva
- b) Flexibilidade Dinâmica
- c) Força Explosiva
- d) Força de Tronco
- e) Coordenação Grossa Corporal

**25) A Academia da Saúde preconiza os seguintes eixos temáticos nas ações que inclui, EXCETO:**

- a) Mobilização da comunidade;
- b) Tratamento das DCNT em ambulatório;
- c) Práticas artísticas e culturais;
- d) Práticas integrativas e complementares;
- e) Planejamento e gestão.

**26) Da Resolução CONFEF nº 230/2012, Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na área de Saúde Mental, Art. 4º - No contexto das políticas públicas e privadas de Saúde e de Educação, assim como nos programas, ações e estratégias de prevenção de doenças, promoção, manutenção e recuperação da saúde; desenvolvidas na área de Saúde Mental, incluindo a Atenção Psicossocial, voltadas para o indivíduo e para a comunidade como um todo e/ou para grupos vulneráveis, compete aos Profissionais de Educação Física, EXCETO:**

- a) Desenvolver ações de orientação junto à população, sobre os benefícios de estilos de vida saudáveis, objetivando aumentar os níveis populacionais de atividade física e reduzir fatores de risco para doenças não transmissíveis;
- b) Mapear, apoiar, consolidar e criar ações de atividade física e de exercícios físicos nos serviços de Atenção Básica e estratégia de Saúde da Família, e da Saúde Mental;
- c) Diagnosticar, planejar, prescrever, organizar, dirigir, prestar apoio matricial, desenvolver, ministrar e avaliar programas de atividades físicas e de exercícios físicos sempre de forma interdisciplinar;
- d) Prestar serviços de consultoria, auditoria e assessoria nas áreas de especialidade;
- e) Desenvolver estudos e formular metodologias capazes de produzir evidências e comprovar a efetividade de estratégias de atividades físicas e de exercícios físicos no controle e prevenção das doenças crônicas não transmissíveis.

**27) Dentre as principais formas de manifestação das LER/DORT podemos destacar as seguintes, das quais é INCORRETO afirmar:**

- a) TENOSSINOVITE: representa a inflamação dos tecidos sinoviais que revestem os tendões em sua passagem pelos túneis fibrosos dos ossos. É subdividida em Tenossinovite de De Phartain e Tenossinovite do Supra-espinhoso.
- b) SÍNDROME DO TÚNEL DO CARPO: compreende o estreitamento do túnel do carpo, localizado no punho, causando a compressão de várias estruturas existentes ao longo do túnel, incluindo o nervo mediano.



**PROVA DE EDUCADOR FÍSICO**

- c) **SÍNDROME MIOFASCIAL:** consiste em dor e espasmo da musculatura e de outras partes moles em determinada região do corpo, sem que exista necessariamente uma tendinite ou tenossinovite.
- d) **EPICONDILITE:** caracterizada por ruptura ou estiramento nos pontos de inserção do cotovelo, ocasionando processo inflamatório que atinge os tendões, músculos e respectivos tecidos que o recobrem.
- e) **BURSITE:** inflamação das bursas (pequenas bolsas das paredes finas em regiões de atrito entre os diversos tecidos do ombro), com manifestações de dor na realização de certos movimentos.

**28) NO TDAH o professor de Educação física necessita de algumas habilidades específicas para trabalhar com alunos que inclui, EXCETO:**

- a) Evitar mudanças bruscas na rotina;
- b) Estimular a interação do mesmo com os demais alunos, desenvolvendo atividades grupais;
- c) Adequar o espaço utilizado em filas, a fim de favorecer à todos o contato visual;
- d) Estimular a organização de seu material e suas atividades, despertando assim a responsabilidade e a independência;
- e) Planejar tarefas não muito longas e consistentes para que chamem a atenção da criança.

**29) Quanto as Formas de Manifestação da Força é INCORRETO afirmar:**

- a) A força muscular máxima pode ser definida como a máxima produção de força que um músculo ou grupo muscular produz ao ativar-se, em um determinado tempo ou determinada velocidade.
- b) A força rápida é a capacidade de produção de força em altas velocidades, ou mesmo na máxima velocidade de execução de um movimento ou exercício. A principal variável de desempenho da força rápida é a potência máxima.
- c) A força explosiva é a quantidade de força produzida em função do tempo, representada pela taxa de desenvolvimento de força (TDF). A manifestação da força explosiva pode ser denominada de força isométrica ou dinâmica, mas mesmo em contrações dinâmicas, a TDF máxima

ocorre sempre no instante isométrico anterior ao movimento.

- d) As forças rápida e explosiva são extremamente relacionadas, já que uma rápida aplicação de força no início do movimento (força explosiva) contribui para uma maior velocidade alcançada para uma determinada carga, resultando em maior produção de potência máxima. Logo, são representadas pela mesma variável de desempenho.
- e) A força resistente representa a capacidade de um grupo muscular sustentar uma determinada carga submáxima pelo maior tempo possível.

**30) São contra indicações para exercício físico gerias durante a gestação, algumas das condições de saúde a seguir, que inclui, EXCETO:**

- a) Doenças respiratórias graves;
- b) Arritmia em qualquer nível;
- c) Descolamento de placenta;
- d) Restrição no crescimento intrauterino;
- e) Pré-eclâmpsia (pressão alta antes do parto) grave.

**31) Quanto a relação do exercício físico e a diabetes mellitus tipo 2 é INCORRETO afirmar:**

- a) Os exercícios podem ser prescritos de maneira sempre constante/contínua (a mesma intensidade).
- b) Aquecimento e desaquecimento são fundamentais, principalmente no subgrupo que apresenta disautonomia.
- c) Exercícios de resistência/fortalecimento muscular devem ser incluídos no plano de atividades do diabético, já que eles provocam elevação da sensibilidade da insulina de maior duração, mediado também pelo aumento da massa muscular.
- d) O Treinamento Intervalado de Alta Intensidade (HIIT) pode ser recomendado, porém com cautela.
- e) Exercícios de flexibilidade e equilíbrio também devem ser contemplados, pois há redução da flexibilidade pela ação deletéria da hiperglicemia crônica sobre as articulações, além da decorrente do envelhecimento.

**PROVA DE EDUCADOR FÍSICO**

**32) Estão entre as principais mudanças que ocorrem devido ao processo do envelhecimento, EXCETO:**

- a) Declínios dos volumes sistólicos e débito cardíaco, na máxima calculada por:  $FC_{máx} (306 - 0,8 \times idade)$ ;
- b) Resposta lenta da FC no início do exercício;
- c) Alteração do padrão do enchimento diastólico;
- d) Diminuição da variabilidade da FC;
- e) Regulação de fluído corporal (diminuição da sensação de sede, perda da capacidade renal; água corporal diminui);

**33) Os benefícios observados em adolescentes participantes de programas de exercícios demonstram, EXCETO:**

- a) Diminuição da atividade das enzimas glicolíticas;
- b) Aumento da potência anaeróbica de pico;
- c) Diminuição do tempo para atingir a potência máxima; maior tolerância ao lactato;
- d) Maior remoção do lactato;
- e) Aumento do limiar ventilatório.

**34) A progressão horizontal deve ser enfatizada na etapa de movimentos básicos, para crianças de 2 a 7 anos aproximadamente, com a aquisição diversificada de movimentos de estabilização, locomoção e manipulação. Estão entre os de movimentos de estabilização indicados para essa faixa etária:**

- a) Girar, apoiar-se invertidamente e saltar verticalmente
- b) Andar, correr, nadar.
- c) Arremessar, rebater, chutar.
- d) Correr + saltar, lançar + rebater, receber + arremessar.
- e) Andar + chutar, quicar + correr + arremessar, andar + saltar + rebater

**35) Sobre a história da ginástica laboral no Brasil é INCORRETO afirmar:**

- a) 1969: a ginástica laboral, que precedia a ida dos funcionários aos postos de trabalho foi introduzida pelos executivos nipônicos da Ishikavajima Estaleiros, uma indústria de construção naval no Rio de Janeiro.

- b) Os diretores e os operários dividiam-se em grupos de 20 a 30 pessoas para se dedicarem a exercícios físicos voltados à coluna vertebral, ao abdome e ao aparelho respiratório.
- c) Os 15 minutos de ginástica laboral preparatória eram a primeira tarefa do dia que o trabalhador realizava, executada de forma obrigatória, mas não remunerada.
- d) Em 1973, foram iniciados estudos sobre GL na Escola de Educação Física da Federação de Estabelecimentos de Ensino Superior de Novo Hamburgo (ESEF/FEEVALE), no RS.
- e) Em 1979, um programa de ginástica laboral compensatória (GLC) foi implantado por professores e acadêmicos da ESEF/FEEVALE em cinco indústrias no Vale dos Sinos (RS).

**36) O Teste de Milha é um teste de avaliação de:**

- a) Respostas Cardiovasculares
- b) Antropometria
- c) Flexibilidade
- d) RML
- e) Força Muscular

**37) A clínica ampliada é uma das diretrizes que a Política Nacional de Humanização propõe para qualificar o modo de se fazer saúde. Referente à clínica ampliada é INCORRETO afirmar:**

- a) Ampliar a clínica é aumentar a autonomia do usuário do serviço de saúde, da família e da comunidade. É integrar a equipe de trabalhadores da saúde de diferentes áreas na busca de um cuidado e tratamento de acordo com cada caso, com a criação de vínculo com o usuário.
- b) A vulnerabilidade e o risco do indivíduo são considerados e o diagnóstico é feito apenas pelo saber dos especialistas clínicos.
- c) A ampliação da clínica trabalha os danos e os benefícios gerados pelas práticas de saúde, e aposta nas equipes de diferentes especialidades compartilhando a responsabilidade com os usuários e seu entorno.
- d) O serviço de saúde pode acolher a queixa do usuário mesmo que a fala pareça não ter relação direta para o diagnóstico e tratamento, pois essa escuta auxilia o próprio usuário a descobrir os motivos de seu adoecimento, por exemplo.

**PROVA DE EDUCADOR FÍSICO**

- e) A Clínica Ampliada propõe então que o profissional de saúde desenvolva a capacidade de ajudar as pessoas, não só a combater as doenças, mas a transformar-se, de forma que a doença, mesmo sendo um limite, não a impeça de viver outras coisas na sua vida.

**38) Segundo a Resolução CONFEF nº 488/2023 que dispõe sobre a atuação profissional dos Profissionais de Educação Física; Art. 6º - As condições para a prestação de serviços do Profissional de Educação Física serão definidas previamente à execução, de preferência, por meio de contrato escrito e, com pertinência na legislação vigente, sua remuneração será estabelecida em função dos seguintes aspectos, EXCETO:**

- a) A relevância, o tempo, o vulto e a complexidade do serviço a ser prestado;
- b) A possibilidade de proibição da prestação de outros serviços no mesmo período;
- c) A competência e o renome do Profissional;
- d) Os equipamentos, instalações e produções necessários à prestação do serviço;
- e) A oferta de trabalho no mercado onde estiver inserido ou de outras áreas afins.

**39) O Profissional de Educação Física tem seu reconhecimento e a legitimação da intervenção no Sistema Único de Saúde – SUS pela Resolução:**

- a) Resolução CONFEF nº 509/23
- b) Resolução CONFEF nº 313/15
- c) Resolução CONFEF nº 397/20
- d) Resolução CONFEF nº 436/2022
- e) Não existe resolução que faça tal procedimento.

**40) São recomendações sobre aulas de educação física para a comunidade escolar, EXCETO:**

- a) A comunidade escolar deve reconhecer que a educação física é parte importante das políticas de educação e saúde e que ela contribui para a saúde, a qualidade de vida e o desenvolvimento humano e social dos estudantes;
- b) Os currículos devem apresentar uma estrutura não sequencial e regressiva de objetivos de aprendizagem específicos da educação física, de acordo com referências nacionais, estaduais e municipais;

- c) A comunidade escolar deve proporcionar e apoiar a educação física da mesma forma que faz com as outras disciplinas, com a aplicação de conteúdos, avaliação e desenvolvimento profissional, por exemplo;
- d) A comunidade escolar deve garantir e valorizar condições de trabalho (materiais e espaços) e de qualificação profissional (formação especializada, continuada e apoio pedagógico) que favoreçam a qualidade das aulas de educação física;
- e) As demais disciplinas da escola também podem trabalhar com atividade física, assim como a educação física pode explorar princípios matemáticos a partir de jogos, por exemplo.

