

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Você receberá do chefe de sala o material descrito a seguir:

- A. Este Caderno de Questões Objetivas, com 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
- B. Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetiva.

2. Ao receber o **Cartão de Respostas** você deve:

- A. Conferir se seu nome, e CPF que constam na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu;
- B. Caso exista algum erro de digitação ou impressão, no seu caderno de prova, cartão resposta, comunique imediatamente ao chefe de sala, a fim de que seja registrado em Ata de Sala e seja feita devida substituição.
- C. Ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
- D. Assinar o Cartão de Respostas no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta de material transparente.

3. Esta prova terá duração de 03 (três) horas, tendo seu início previsto às 9:00h e término às 12:00h (horário local). Os portões serão abertos a partir das 07h30min e fechados, impreterivelmente, às 8h45min;

4. Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E);

5. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas, e em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato;

6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, duas horas após o início da prova;

7. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.

8. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, o Cartão de Respostas, devidamente preenchido e assinado ao chefe da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.

ESCREVA ABAIXO A NUMERAÇÃO CONTIDA EM SEU CARTÃO RESPOSTA:

Nº _____

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Quando eu morder
a palavra,
por favor,
não me apressem,
quero mascar,
rasgar entre os dentes,
a pele, os ossos, o tutano
do verbo,
para assim versejar
o âmago das coisas.
Quando meu olhar
se perder no nada,
por favor,
não me despertem,
quero reter,
no adentro da íris,
a menor sombra,
do ínfimo movimento.
Quando meus pés
abrandarem na marcha,
por favor,
não me forcem.
Caminhar para quê?
Deixem-me quedar,
deixem-me quieta,
na aparente inércia.
Nem todo viandante
anda estradas,
há mundos submersos,
que só o silêncio
da poesia penetra.

EVARISTO, Conceição. Da calma e do silêncio. In: Poemas da recordação e outros movimentos. Belo Horizonte: Nandyala, 2008.

1) Assinale a alternativa correta acerca do texto 1:

- a) O título do poema é uma síntese dos elementos que o eu lírico considera necessários para desenvolver seu trabalho artístico: a introspecção proporcionada pelo silêncio, a lentidão e a calma.

- b) Nos versos “quero mascar, / rasgar entre os dentes, / a pele, os ossos, o tutano / do verbo”, o eu lírico compara o fazer poético ao ato de lutar contra um animal selvagem, pois o que deseja é destruir a palavra e a poesia.
- c) O eu lírico por meio da metáfora “rasgar entre os dentes, / a pele, os ossos, o tutano / do verbo” atenua a intensidade da palavra no fazer poético, tirando de cena seu caráter visceral e humano.
- d) No verso “não me despertem” o eu lírico deseja renegar o estado de contemplação que a impede de ver a realidade o que compromete seu processo de criação.
- e) Apesar das constantes referências ao fazer poético, não podemos afirmar que o texto 1 é um metapoema.

2) Identifique a figura de linguagem presente no trecho “Quando meu olhar se perder no nada, por favor, não me despertem, quero reter, no adentro da íris, a menor sombra, do ínfimo movimento.”

- a) Metáfora
b) Metonímia
c) Hipérbole
d) Catacrese
e) Comparação

3) No verso “ o âmago das coisas”, a palavra sublinhada tem o mesmo sentido de:

- a) Grito
b) Escrita
c) Essência
d) Anímalesco
e) Sacrossanto

4) Qual das alternativas abaixo tem uma definição correta do termo “versejar” com base no contexto do texto.

- a) No contexto dos versos, “versejar” é caminhar em paralelo à palavra como fazem os reais viandantes.
- b) “Versejar” mostra a resistência do eu lírico em seguir em frente, em continuar caminhando. O termo é o oposto do propósito de caminhar.

PROVA DE PROFESSOR(A) ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO: GEOGRAFIA

- c) No contexto do texto, "versejar" significa com-
por versos, escrever poesia.
- d) De acordo com o texto, "versejar" é morder a pa-
lavra para assim expurgar o âmago das coisas.
- e) Significa "resistência". E pode ser interpretada
como uma forma de buscar um momento de re-
flexão e introspecção.

- d) O Brasil é ambicioso em suas políticas de univer-
salização de saúde e educação, o que leva à ne-
cessidade de mais gente.
- e) O efetivo brasileiro está bem mais atrás compa-
rado às nações que optaram pelo Estado de
bem-estar social na Europa: os servidores repre-
sentam 30,22% dos trabalhadores na Dinamarca
e 29,28% na Suécia.

5) Nos versos:

**"Deixem-me quedar,
deixem-me quieta"**

**De acordo com as regras da colocação pronominal da
norma padrão da língua, é uma análise correta do
emprego nos versos acima a alternativa:**

- a) A colocação pronominal depois do verbo é a
forma básica de colocação pronominal, seguindo
a estrutura sintática básica de uma oração:
verbo seguido de complemento.
- b) O uso da próclise encontra-se generalizado na
linguagem falada e escrita, sendo facultativo o
uso da próclise ou da ênclise, caso o verbo se en-
contre no início da frase.
- c) A próclise deverá ser utilizada quando o verbo se
encontrar no início das frases. Nesta situação, a
forma correta de colocação pronominal é ante-
rior ao verbo.
- d) A colocação pronominal antes do verbo deverá
ser usada em orações imperativas afirmativas.
- e) A colocação pronominal deverá ser feita antes
do verbo apenas quando houver palavras atrati-
vas que justifiquem o adiantamento do pro-
nome, como em orações reduzidas de gerúndio.

**6) Em qual das alternativas o acento grave indicativo de
crase foi empregado incorretamente?**

- a) No debate da reforma administrativa, que está
parada no Congresso, ganhou força o argumento
de que o Estado brasileiro está inchado. quem
estuda o serviço público, no entanto, refuta à
ideia.
- b) Com números que chegam a 12, 45% no total, o
país não é destaque em contingente de servido-
res em comparação à média global.
- c) Os Estados Unidos, país que é referência global
em relação à valorização da iniciativa privada
tem 13, 55%.

TEXTO 2

A maneira como "palhaço" está escrito com spray
vermelho na porta dos
fundos do Bib's me faz pensar na minha mãe. Ela
sempre acrescentava uma
letra i ao pronunciar a palavra. Eu sentia vontade de rir
toda vez que ouvia,
mas era difícil achar graça na infância quando eu era
sempre o alvo do
insulto.
— Pa... lhi...aço — sussurra Darin. — Só pode ter sido
uma criança. A maioria dos adultos sabe soletrar essa
palavra.
— Aí é que você se engana.
Toco na tinta, porém ela não suja meus dedos. Seja
quem for que tenha
pichado deve ter feito isso logo após fecharmos ontem
à noite.
— Por que será que estão te chamando de palhaço? —
pergunta ele.
— Por que acha que foi para mim? Pode ter sido para
você ou para o Brad.
— O restaurante é seu. — Darin tira o casaco e o usa
para remover um
grande caco de vidro da janela. — Talvez tenha sido
algum funcionário
insatisfeito, não?
— E eu tenho funcionários insatisfeitos?

HOOVER, Colleen. É Assim Que Começa. São Paulo:
Galera, 2019.

7) Acerca do texto 2, assinale a alternativa correta:

- a) O narrador associa a maneira como a palavra
'palhaço' está escrita à maneira como a sua mãe
também a grafava nos textos.
- b) O narrador levanta a hipótese de que estão cha-
mando Darin de palhaço porque o restaurante é
dele, mas também considera a possibilidade de
ter sido para o narrador ou para Brad.

PROVA DE PROFESSOR(A) ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO: GEOGRAFIA

- c) O narrador sentia vontade de rir toda vez que ouvia sua mãe pronunciar a palavra "palhaço" de forma engraçada, mas era difícil achar graça na infância, pois ele era sempre o alvo de insultos.
- d) Bib's toca na tinta vermelha da escrita na porta dos fundos do restaurante para verificar se ela suja seus dedos, porém, ele percebe que a tinta não suja seus dedos.
- e) Darin sussurra a palavra "palhaço" ao ver a escrita na porta dos fundos do Bib's porque acredita que não pode ter sido uma criança que fez isso, já que a maioria dos adultos sabe soletrar essa palavra corretamente.

- e) Na sentença “— Por que acha que foi para mim?”, ‘por’ e ‘que’ são conjunções subordinativas.

8) Analise as palavras destacadas quanto aos encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica e acentuação, e responda: Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a análise das duas palavras?

- a) **Sussurra** apresenta 1 dígrafo apenas e **acrescentava** apresenta dois.
- b) **Infância** e **difícil** são acentuadas por serem paroxítonas com as terminações previstas na norma padrão.
- c) **Quando** e **palhaço** apresentam dígrafos **qu** e **lh**.
- d) **Restaurante** é oxítona e **será** é monossílabo tônico, por isso é acentuada.
- e) **Funcionário** apresenta ditongo crescente e **você** é monossílabo tônico.

10) Assinale a alternativa em que todos os termos estão de acordo com a norma padrão da língua no que se refere às regras de concordância e regência:

- a) “O conhecimento trago pela literatura é a nossa grande arma”.
- b) Brasil ainda não estar livre do sarampo, diz OPAS.
- c) Maior parte dos CEOs no país vem da área comercial.
- d) Conflito Israel-Hamas: o relato de repórter da BBC que obedeceu ordem de evacuação em Gaza mas segue em perigo.
- e) Assistimos a adaptação de "Vermelho, Branco e Sangue Azul" e te dizemos se vale a pena.

Texto 3



9) Assinale a alternativa correta em relação aos aspectos linguísticos do texto:

- a) No período “Ela sempre acrescentava uma letra i ao pronunciar a palavra”, o pronome ‘ela’ retoma o termo ‘minha’.
- b) Em “Toco na tinta, porém ela não suja meus dedos.”, a conjunção, ‘porém’ tem a função de dar sequência à oração anterior indicando contrariedade.
- c) Em “Darin tira o casaco e o usa para remover um grande caco de vidro da janela”, a conjunção ‘e’ foi empregada para ligar termos conferindo o sentido de mudança de ideia.
- d) No trecho “logo após fecharmos ontem à noite”, ‘ontem’ é adjunto adnominal e ‘à noite’ é adjunto adverbial de ‘fecharmos’.

Quadro 1: Zé, o atendente da padaria
O que o senhor deseja?

Quadro 2: Desejo a paz mundial!
Desejo um mundo mais justo!
Desejo acabar com a corrupção!

Quadro 3: Tá bom... Então me dá um pastel de carne!

11) Qual a expectativa gerada pela situação comunicativa para a resposta à pergunta do garçom?

- a) Espera-se que a solicitação do cliente seja atendida de pronto.
- b) Tendo em vista o ambiente, é real a expectativa de que o cliente responda com rispidez.
- c) O suspense diante da resposta é normal em tais situações.
- d) Espera-se que o cliente peça algo para consumir.

PROVA DE PROFESSOR(A) ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO: GEOGRAFIA

- e) Como se trata de um gênero de humor, a resposta obrigatoriamente deve ser irônica, caso contrário não é possível que a comunicação aconteça.

12) É verdadeiro afirmar sobre a tirinha do texto 3:

- a) O interlocutor do garçom responde com outro sentido dado ao verbo desejar, quebrando a expectativa do locutor.
- b) O cliente teve dificuldade de entender a pergunta, por isso respondeu erradamente.
- c) No último quadrinho o interlocutor do garçom não consegue desfazer sua fala inicial.
- d) Não é possível nas tirinhas tirar uma palavra de seu contexto, visto que o gênero retrata uma situação comunicativa inusitada.
- e) Não é necessária a compreensão de ambos os interlocutores para que haja uma situação comunicativa satisfatória.

QUESTÕES DE INFORMÁTICA

13) No contexto do sistema operacional Windows 11, qual é a principal diferença entre o menu Iniciar no Windows 11 e versões anteriores do Windows?

- a) O menu Iniciar no Windows 11 foi removido para simplificar a interface do usuário.
- b) No Windows 11, o menu Iniciar é totalmente personalizável, permitindo a adição de aplicativos e widgets.
- c) O menu Iniciar no Windows 11 só pode ser acessado através de atalhos de teclado.
- d) O Windows 11 não possui um menu Iniciar; em vez disso, ele utiliza exclusivamente a Barra de Tarefas para acessar aplicativos.
- e) O menu iniciar no Windows 11 é o mesmo de versões anteriores.

14) Ao instalar um novo software em um computador, é importante considerar os requisitos mínimos do sistema. Qual é o principal motivo para verificar os requisitos mínimos do sistema antes de instalar um software?

- a) Para determinar se o software é gratuito ou pago.
- b) Para avaliar se o software é compatível com outros softwares instalados no computador.
- c) Para decidir se o software é útil para os fins pretendidos.
- d) Para garantir que o hardware do computador atenda às especificações necessárias para o funcionamento adequado do software.
- e) Para determinar se o software é o informado.

15) Qual das seguintes afirmações melhor descreve a principal diferença entre aplicativos Desktop e aplicativos Web?

- a) Aplicativos Desktop são executados diretamente no navegador da web, enquanto aplicativos Web são instalados no sistema operacional do computador.
- b) Aplicativos Desktop geralmente não requerem uma conexão com a internet para funcionar, ao contrário dos aplicativos Web.
- c) Aplicativos Web são mais seguros do que aplicativos Desktop, devido ao uso de tecnologias de nuvem avançadas.
- d) Aplicativos Desktop são multiplataforma, enquanto os aplicativos Web são exclusivos para um sistema operacional específico.
- e) Aplicativos Web não precisam de conexão com a internet para funcionar, sendo mais seguros que Aplicativos Desktop.

16) Para realizar uma pesquisa eficiente no Windows 11 e na internet, os usuários podem aproveitar os recursos de pesquisa incorporados. Qual é o atalho de teclado comum para abrir a barra de pesquisa no Windows 11 e realizar buscas em seu computador?

- a) Ctrl + F.
- b) Ctrl + Alt + Del.
- c) Windows + S.
- d) F12.
- e) Windows + E.

17) Para garantir a segurança da informação em ambientes de rede, os procedimentos de segurança desempenham um papel fundamental. Qual dos seguintes princípios é um componente chave da estratégia de segurança de dados em uma organização?

PROVA DE PROFESSOR(A) ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO: GEOGRAFIA

- a) Backup constante de todas as informações confidenciais.
- b) Uso generalizado de senhas curtas e fáceis de lembrar.
- c) Divulgação aberta de informações confidenciais dentro da organização.
- d) Acesso para todos os usuários da organização.
- e) Princípio do mínimo privilégio, que limita o acesso a dados somente ao pessoal autorizado.

- b) O "VBA" é uma função usada para verificar a validade de uma célula em uma planilha.
- c) O "VBA" é uma função usada para verificar a ortografia e gramática em células de texto no Excel.
- d) O "VBA" é uma linguagem de programação integrada que permite a criação de macros personalizadas para automatizar tarefas e processos no Excel.
- e) O "VBA" é uma ferramenta usada para fornecer uma programação visual de gráficos no Excel.

18) O armazenamento de dados na nuvem é uma prática comum em muitas organizações. Qual dos seguintes benefícios é frequentemente associado ao uso de serviços de armazenamento de dados na nuvem?

- a) Maior controle sobre a infraestrutura de TI.
- b) Redução dos riscos de segurança de dados devido à proteção avançada.
- c) A necessidade de hardware local caro e manutenção constante.
- d) Limitações na acessibilidade dos dados, tornando-os inacessíveis a partir de locais remotos.
- e) Menor controle e gerência sobre a infraestrutura de TI.

19) Ao configurar rotinas de backup no Windows 11, um dos principais componentes a serem considerados é a escolha do local de armazenamento dos arquivos de backup. Qual é uma opção de armazenamento comum que o Windows 11 oferece para criar backups de dados importantes?

- a) Armazenamento em uma unidade externa, como um disco rígido ou uma unidade USB.
- b) Armazenamento exclusivo na unidade C: do sistema.
- c) Armazenamento apenas em unidades de rede locais.
- d) Armazenamento apenas em servidores de backup online.
- e) Armazenamento apenas em nuvem.

20) No Microsoft Excel 2019, qual é a função do "VBA" (Visual Basic for Applications) e como é comumente usado dentro desta aplicação?

- a) O "VBA" é um assistente virtual que fornece ajuda contextuais ao criar fórmulas no Excel.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS**

21) A floresta Amazônica é um bioma de ecossistema autossustentável. A flora característica desse bioma pode ser dividida em três grupos principais, sobre estes é INCORRETO afirmar:

- a) Divide-se em Mata de Igapós, Mata de Várzeas e Mata de Terra Firme.
- b) Igapós: são observados em regiões alagadiças, com predominância de plantas igapós, vitórias régias, gramíneas e cipós.
- c) Várzeas: são observadas na região de transição entre igapós e mata de terra firme, estando eventualmente alagadas com as enchentes dos rios.
- d) As várzeas apresentam predominância de plantas seringueiras, cacaueiro e palmeiras diversas.
- e) Terra Firme: são observadas em terrenos baixos, sem alagamento, com predominância de plantas castanheira do Pará, guaraná, epífitas e pau-rosa.

22) É uma relação ecológica intraespecífica:

- a) Amensalismo
- b) Predatismo
- c) Canibalismo
- d) Comensalismo
- e) Mutualismo

23) Geógrafo, que vai contribuir com a discussão dos objetos e métodos nascentes. A geografia para ele é a forma pelo qual o homem tem a compreensão da natureza, bem como a história humana. “O homem é a natureza tomando consciência de si própria”

O texto refere-se a:

- Vidal de La Blache
- Elisée Reclus
- Ratzel.
- Hurssel
- Merleau-Ponty

24) Caracterizam os escudos cristalinos brasileiros, EXCETO:

- Ricos em minerais metálicos.
- Minerais metálicos formam-se pela solidificação do magma dentro da crosta, sempre em altas profundidades.
- Alta profundidade: Ouro, Cobre e Estanho.
- Baixa profundidade: Prata, Chumbo e Zinco.
- Principais províncias minerais: Quadrilátero ferrífero, Urucum, São Francisco e Xingu.

25) Das classificações de relevo do Brasil, o mapa abaixo se refere a que classificação?



Fonte: ARAÚJO, Regina. MAGNOLI, Demétrio. Projeto de Ensino de Geografia. Vol. 2.

- Tradição do departamento de Geografia da USP
- Aroldo de Azevedo – anos 40/50.
- Aziz Ab’Saber – anos 60/70.
- Jurandyr Ross – anos 80/90/00.
- IBGE – 90-00

26) Esse índice representa a relação entre a área total da bacia e a área de um círculo de perímetro igual ao da área total da bacia, que, na expansão areal, melhor se relaciona com o escoamento fluvial. Obteve-se ele de 1,7 para microbacia I e 1,37 para microbacia II. Esses valores de maior expressão, que ultrapassam o valor 1,0, indicam que a bacia sofre maior perigo de enchentes, como acentua Rocha (1991), pois haverá uma maior concentração de água no tributário principal quando se tem chuva intensa.

O texto refere-se a:

- Índice de compacidade (Kc)
- Índice de circularidade (Ic)
- Coefficiente de manutenção (Cm)
- Densidade hidrográfica (Dh)
- Gradiente de canais (Gc)

27) Quanto à história da agricultura brasileira é INCORRETO afirmar:

- A história da agricultura brasileira tem como referência o próprio desenvolvimento do país, pois ambos tiveram crescimentos interligados, “o açúcar no Nordeste (século XVII); o ouro, em Minas Gerais (fim do século XVII e início do século XVIII); o café, no Sudeste (séculos XIX e XX); a borracha, na Amazônia (início do século XX).
- A agricultura surge na região nordeste no século XVII, com as capitânicas hereditárias baseada na monocultura e mão-de-obra escrava, onde era restrita a cana-de-açúcar com outros cultivos para a subsistência.
- No fim do século XVII surge a mineração e também o início da plantação de café, no começo do século XVIII a mineração e o cultivo do café passam a ser os principais produtos, com o declínio da mineração, o café ganha destaque como principal produto exportador, mas em 1932 o café também vai a declínio.
- As décadas de 1960 e 1970 foram marcadas pelos processos de industrialização e urbanização e também um expressivo crescimento econômico, porém não acontecia o mesmo com o setor agrícola, devido à baixa produtividade, assim era necessário importar parte do abastecimento do país.

PROVA DE PROFESSOR(A) ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO: GEOGRAFIA

- e) Ao longo das últimas décadas a produção de grãos brasileira teve um aumento significativo, especialmente a partir dos anos noventa. Nesse contexto algumas culturas, regiões e perfis de produção foram priorizados, em meio à modernização e o aumento da produção da agricultura, além da associação a impactos ambientais e desigualdades.

28) Pensando no futuro da agricultura brasileira foi feito um estudo pela Embrapa em 2018, para expressar um entendimento que elenca alguns conjuntos de vetores interligados que poderão impactar a agricultura brasileira no futuro. Do Vetor de Agregação de valor nas cadeias produtivas agrícolas, temos como principais impactos, EXCETO:

- a) Riqueza da biodiversidade brasileira;
- b) Explorar melhor o conceito de “brasilidade” e fortalecer a marca-país alinhada a produtos da agricultura nacional;
- c) O aprofundamento da bioeconomia e sua disponibilização de reaver antigos materiais e processos que também representam oportunidade;
- d) O desenvolvimento das ciências de nanotecnologia, bionanocompósitos e biotecnologia, com suas tendências e possíveis impactos;
- e) Procedência e denominação de origem oferecem amplas possibilidades para agregação de valor à agricultura brasileira.

29) Formou grande parte da Cordilheira dos Andes, principalmente no Chile, Peru e Bolívia.

- a) Placa Oceânica x Placa Continental
- b) Placa Oceânica x Placa Oceânica;
- c) Placa Continental x Placa Continental
- d) Movimento Tangencial
- e) Movimento Transcorrente

30) Muggler et al. (2006) ao afirmar que para se efetivar uma boa concepção do ensino de solos é necessário, EXCETO:

- a) Identificar temas geradores relacionados com solos a partir das percepções e vivências dos alunos e professores, motivando-os a problematizar a sua realidade;
- b) Trabalhar com, e a partir das escolas, a concepção de que o solo é um sistema dinâmico onde ocorrem importantes interações entre seres vivos, que têm importância fundamental na manutenção da vida;
- c) Instrumentalizar e motivar professores para uma abordagem menos participativa e significativa da temática pedológico-ambiental em sua ação paralela;
- d) Sensibilizar a comunidade por intermédio das crianças e dos professores, para a gravidade da degradação do solo, que tem em suas bases a falta de percepção do ambiente como sistema integrado;
- e) Elaborar e avaliar materiais didáticos que apoiem e subsidiem professores e alunos no desenvolvimento de conteúdos pedológico-ambientais.

31) “A camada mais antiga situa-se na base de uma sequência, sendo coberta por camadas sucessivamente mais jovens. Este princípio permite identificar a ordem de formação dos estratos, que fundamenta toda a interpretação histórica de rochas estratificadas”.

O texto acima sintetiza qual característica dos princípios estratigráficos?

- a) Lei da Horizontalidade
- b) Lei da Continuidade Lateral
- c) Lei da Superposição
- d) Lei da Intersecção
- e) Lei das Inclusões

PROVA DE PROFESSOR(A) ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO: GEOGRAFIA

32) O Domínio da Caatinga em Pernambuco possui diversos problemas ambientais, tais como, EXCETO:

- a) Há uma grande irregularidade das chuvas ao longo dos anos;
- b) O balanço hídrico (relação entre a água que chega das precipitações atmosféricas e a que volta à atmosfera pela evaporação) é deficitário e desfavorável às atividades agrícolas;
- c) Os solos são rasos e pedregosos, excluindo-se a depressão sertaneja.
- d) Nas baixadas sertanejas, os solos apresentam problemas de salinização, que se constituem num elemento complicador para atividades agrícolas;
- e) Nas áreas de rochas ígneas e metamórficas, verifica-se baixo percentual de águas subterrâneas.

33) O debate acerca da globalização, por mais difundido que seja, ainda apresenta uma grande controvérsia envolvendo o seu verdadeiro significado. Para Dabat (2000 apud Barquero, 2001), existem cinco grandes linhas que inclui, EXCETO:

- a) Globalização como mundo sem fronteiras (Ohmae, 1999, 1995);
- b) Globalização como fantasia da realidade (Veseth, 1998; Wade, 1996);
- c) Globalização como a forma assumida pelo não liberalismo na atualidade (Fukuyama, 1992);
- d) Globalização como internacionalização ou a mundialização (Oman, 1994; Ferrer, 1996; Chesnais, 1994);
- e) Globalização como processo histórico (Castells, 1996; Scott, 1998; Waterman, 1998).

34) Quanto à República Federativa do Brasil: fronteiras e limites é INCORRETO afirmar:

- a) O Brasil possui o quinto mais extenso território do mundo, com área total de 8.514.876,599 km². Suas fronteiras atuais estendem-se por 26.580 km, divididos em uma seção marítima de 10.959 e numa terrestre de 15.621 km.

- b) O Mar Territorial (MT) se estende até 6 milhas náuticas (cerca de 11,2 km), contadas a partir da linha de base (que equivale, aproximadamente, à linha da costa). Nele, o Estado costeiro também exerce soberania integral, limitada apenas pelo direito de passagem inofensiva de navios de origem pré-estabelecida.
- c) Na Zona Contígua (ZC), cuja extensão é de 24 milhas náuticas a partir das linhas de base, o Estado costeiro possui soberania restrita a atuações que visem reprimir agressões aos seus regulamentos aduaneiros, fiscais, de imigração ou sanitários.
- d) Na Zona Econômica Exclusiva (ZEE), cuja extensão é de 200 milhas náuticas (370,4 km) a partir da linha de base, há total liberdade internacional de navegação, sobrevoos, construção de dutos e lançamento de cabos submarinos.
- e) A Plataforma Continental (PC) compreende o leito e o subsolo das áreas submarinas que se estendem além do mar territorial, até a borda exterior da margem continental, ou até uma distância de 200 milhas marítimas das linhas de base, nos casos em que a borda exterior da margem continental não atinja essa distância.

35) Quanto ao Horizonte A é INCORRETO afirmar:

- a) O horizonte A é a camada dominante mineral mais próxima da superfície.
- b) Horizonte mineral, superficial ou em sequência a horizonte ou camada O ou H, de concentração de matéria orgânica decomposta e perda ou decomposição principalmente de componentes minerais. (Fe, Si e argila).
- c) Sua característica fundamental é o acúmulo de matéria orgânica, tanto parcial como totalmente humificada. Muitos também apresentam perda de materiais sólidos translocados para o horizonte B.
- d) É normalmente escurecido, por conter quantidade apreciável de húmus.
- e) Os animais do solo e a água que nele se infiltra deslocam alguns desses materiais orgânicos para baixo para se misturarem às partículas minerais do regolito. Estes, por sua vez, juntam-se à decomposição de restos de raízes de plantas para formarem materiais orgânicos que escurecerem a camada mineral mais superior.

PROVA DE PROFESSOR(A) ANOS FINAIS – 6º AO 9º ANO: GEOGRAFIA

36) Referente ao Ciclo geológico do carbono é INCORRETO afirmar:

- a) No ciclo biogeoquímico do carbono ocorrem fluxos entre a biosfera, litosfera, hidrosfera, criosfera e atmosfera que possibilitam sua reciclagem e reutilização por todos os organismos da biosfera.
- b) O balanço global de carbono é a representação das trocas (perdas e ganhos) de carbono entre os grandes reservatórios, ou em algum ramo específico do ciclo de carbono, como, por exemplo, atmosfera-oceano.
- c) O ciclo geológico do carbono envolve a litosfera terrestre (mais especificamente a crosta), a atmosfera e a hidrosfera (com papel dominante dos oceanos).
- d) O ciclo do carbono, de dinâmica geológica extremamente ativa, pode variar de acordo com o tempo e depende da intensidade dos processos envolvidos.
- e) O carbono de origem orgânica aeróbica (matéria orgânica decomposta na ausência de oxigênio), que deu origem aos combustíveis fósseis, move-se entre os reservatórios numa escala de tempo geológica.

37) Sobre a propriedade da terra rural e urbana é INCORRETO afirmar:

- a) Na terra urbana, são desenvolvidas as atividades econômicas ligadas aos diferentes ramos produtivos que requerem espaços de diferentes dimensões e localizações.
- b) Na terra rural, a diversidade e a densidade de atividades econômicas costumam ser maiores do que na terra urbana.
- c) No rural, a extensão dos serviços e equipamentos públicos é restrita ou parcial, a dimensão das propriedades é muito maior e predominam as atividades agrícolas e áreas de preservação. Nesse espaço, há enclaves urbanos (colônias, loteamentos, condomínios), mas não há continuidade espacial entre eles.
- d) Na terra urbana, a densidade populacional é elevada e as estruturas necessárias normalmente são dispostas de maneira concentrada no espaço, com o intuito de maximizar o uso e reduzir os custos de instalação e manutenção da infraestrutura coletiva.

- e) Na terra rural, a densidade populacional é baixa, sendo necessária uma menor quantidade de estruturas, as quais normalmente são implantadas de maneira dispersa.

38) Sobre a Energia geotérmica é INCORRETO afirmar:

- a) A energia geotérmica procede do calor interior da Terra e pode ser utilizada para gerar energia térmica ou elétrica (vapor para turbinas).
- b) As usinas geotérmicas podem ser construídas somente em locais onde exista material magmático mais próximo da superfície, as chamadas manchas quentes.
- c) A energia geotérmica é uma fonte renovável e limpa, pois gera poluição no meio ambiente apenas no processo de construção das usinas.
- d) As fontes de energia, que são térmicas, podem ser apenas na forma de rochas secas quentes, rochas úmidas quentes.
- e) A exploração geotérmica que é feita nas regiões que tem gêiseres e vulcões é mais plausível. Nas demais condições, o custo sobe vertiginosamente devido às perfurações de poços profundos em rochas.

39) Dos Conceitos estruturantes e articulações presentes na Geografia, são articulações do conceito Espaço e Tempo, EXCETO:

- a) Principais dimensões materiais da vida humana.
- b) Expressões concretizadas da sociedade.
- c) Condicionam as formas e os processos de apropriação dos territórios.
- d) Determinação das localizações dos recursos naturais e das relações de poder.
- e) Expressam-se no cotidiano caracterizando os lugares, definindo e redefinindo as localidades e regiões.

40) Ao se tratar de um assunto envolvendo o ambiente terrestre, é importante que sejam definidos alguns elementos que compõem toda a estrutura desse ambiente. Assim, é fundamental entender as diferenças entre biosfera, geosfera, litosfera, hidrosfera, criosfera e atmosfera. Sobre estes é INCORRETO afirmar:

- a) A litosfera (do grego: lithos = pedra) é, por definição, a camada rígida mais externa do planeta e compreende a crosta e a parte superior do manto.
- b) A atmosfera (do grego: atmos = vapor, ar) é uma “camada” relativamente fina de gases e de pequeníssimas partículas (aerossóis) que envolve a Terra. Os gases se mantêm presos ao planeta graças à ação da gravidade.
- c) A hidrosfera (do grego: hidro = água) é o sistema terrestre que é composto por todos os corpos de água do planeta.
- d) A criosfera (do grego: crios = frio, gelado ou gelo) representa a parte da Terra que é água no estado sólido permanente, incluindo grandes massas de gelo, tais como: gelo do mar, dos lagos e dos rios; cobertura de neve, geleiras, capas de gelo, calotas polares e a água congelada nos solos (permafrost).
- e) A geosfera (do grego: geo = terra) se refere às partes mais densas da Terra que são compostas basicamente por rochas e pedregulhos.

