

**INFORMAÇÕES GERAIS**

1. Você receberá do chefe de sala o material descrito a seguir:
  - A. Este Caderno de Questões Objetivas, com 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - B. Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetiva.
2. Ao receber o **Cartão de Respostas** você deve:
  - A. Conferir se seu nome, e CPF que constam na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu;
  - B. Caso exista algum erro de digitação ou impressão, no seu caderno de prova, cartão resposta, comunique imediatamente ao chefe de sala, a fim de que seja registrado em Ata de Sala e seja feita devida substituição.
  - C. Ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - D. Assinar o Cartão de Respostas no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta de material transparente.
3. Esta prova terá duração de 03 (três) horas, tendo seu início previsto às 9:00h e término às 12:00h (horário local). Os portões serão abertos a partir das 07h30min e fechados, impreterivelmente, às 8h45min;
4. Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E);
5. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas, e em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato;
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, duas horas após o início da prova;
7. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
8. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar a Prova, Cartão de Respostas, devidamente preenchidos e assinados ao chefe da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.

**ESCREVA ABAIXO A NUMERAÇÃO CONTIDA EM SEU CARTÃO RESPOSTA:**

Nº \_\_\_\_\_



**QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA**



(LEITE, William. Dona Anésia. WillTirando, ago2021 [http://www.willtirando.com.br/category/anesia/pag\\_e/16/](http://www.willtirando.com.br/category/anesia/pag_e/16/). Acesso em 05 nov. 2023)

**1) Esta é uma tirinha da personagem Dona Anésia. Assinale a alternativa que contém uma análise correta do texto:**

- a) O senso de humor peculiar da amiga de Dona Anésia que, mesmo sabendo que não será bem recebida, decide ir até a casa dela é o tema principal da tirinha.
- b) A rispidez, a ironia e o sarcasmo remetem ao discurso comum para tirinhas produzidas nos meios digitais, diferentemente daquelas tradicionalmente lidas em jornais impressos.
- c) As duas amigas fogem ao paradigma atual, pois rejeitam o gênero discursivo verbovisual.
- d) O humor surge da personalidade de Dona Anésia e seu senso afiado e expressão direta e ranzinza.
- e) O humor da tira da personalidade encantadora e tradicional, que recusa toda forma de modernidade.

**2) A amiga de Dona Anésia foi desenhada de costas. Apesar disso, no último quadrinho é possível perceber a reação dela à resposta. Assinale a alternativa que melhor explica esta afirmação.**

- a) Apesar de não haver fala, os traços desenhados ao redor da cabeça da amiga revelam espanto.
- b) Pela expressão da fisionomia dela é possível perceber a reação.
- c) Não há possibilidade de perceber a reação da amiga, já que o gênero tirinha só admite a linguagem verbal em sua construção.
- d) Quando Anésia afirma que a amiga deve falar em apenas 30 segundos, a reação dela já é prevista.
- e) A tirinha tem uma continuação conhecida por todos que acessam às redes, pois se trata de um texto de domínio público.

**3) Acerca das formas verbais empregadas no texto, assinale a alternativa correta:**

- a) Em 'vim te contar', ambas as formas verbais estão conjugadas na primeira pessoa do singular.
- b) A forma verbal 'vim' não possui sujeito, equivalendo a haver ou existir.
- c) 'Contar', no contexto em que foi empregado, é um verbo dicendi.
- d) A forma verbal 'consegue' indica uma ordem ou comando.
- e) Em 'manda um áudio', o emprego do modo verbal tem a intenção de exortar o interlocutor a cumprir uma ação.

**4) Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase foi erroneamente omitido:**

- a) A prestação do serviço público vem a ser das mais importantes atividades de uma comunidade, de uma sociedade ou de uma nação.
- b) Nenhum país, estado ou município funciona sem seu quadro de servidores públicos, responsáveis pelos diversos serviços colocados à disposição do cidadão.
- c) É inegável a importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço a sociedade.
- d) Integrantes de uma categoria fundamental para a vida dos cidadãos, o servidor público celebra a cada 28 de outubro, o seu dia, uma data criada por lei há 84 anos.
- e) Neste contexto, prestar serviço à população com qualidade e dedicação deve ser sempre a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.

**TEXTO 2**

**Rotina Fail.**

Todo dia as mesmas coisas diferentes acontecem.  
– Hoje é terça. Terça, terça... o que é mesmo que eu tenho que fazer na terça?

Fosse eu um egípcio antigo, levantaria, tomaria meu chá de hibiscos da deusa Ísis, caminharia para o trabalho onde carregaria pedras para construir uma pirâmide (não, não foram os deuses). Se fosse uma samambaia, acordaria ao nascer do sol, tomaria uma aguinha fresca seguida de uma fotossíntese básica e voltaria à vida imóvel das plantas felizes (que não

precisam passar 1h e 48 minutos na Agamenon para chegar ao trabalho). [...]

Ah, a rotina desses seres maravilhosos.

Abre, fecha, levanta, lava, enxuga, paga, deve, compra, deita e não sonha.

A rotina levou ponto de corte e foi eliminada na primeira fase da vida: logo depois que pedi demissão das aulinhas de inglês.

Dançar ragatanga na cara da rotina é, inclusive, meu esporte favorito.

Porque, se “todo dia ela faz tudo sempre igual, me levanta às 6 horas da manhã, me sorri um sorriso pontual”, ela, definitivamente, não mora aqui em casa.

Sou movida por ventos, não por despertadores.

Por vontades, não costumes.

Por escolhas, não hábito.

Por mim, enfim!

(BARBOSA, Teta. *Batida Salve Todos*. Disponível em: <<http://tetabarbosa.com.br/2014/02/rotina-fail/#.XySFZBNKii6>>. Acesso em: 16 out. 2023. (Fragmento).)

**5) Acerca da temática abordada pelo texto 2, é correto afirmar que:**

- a) A autora demonstra sua satisfação com a rotina que é obrigada a vivenciar.
- b) A autora afirma que não se submete às imposições de uma rotina diária.
- c) A autora adota uma linguagem formal a fim de dar credibilidade a seu texto.
- d) A autora faz considerações sobre o valor que as pessoas a sua volta dão ao cumprimento de ações rotineiras.
- e) Resgata memórias da vida de alguém com quem dividiu a moradia.

**6) Considere as afirmações sobre o texto:**

- I- É escrito em 1ª pessoa.
- II- Reflete a opinião de sua autora de forma descontrada.
- III- O contexto de circulação do texto é a internet.

**São verdadeiras, de acordo com o texto 2:**

- a) Apenas I apenas
- b) Apenas I e II apenas
- c) I, II e III
- d) Apenas I e III apenas

e) Apenas III apenas

**7) Que imagem a autora utiliza para caracterizar sua visão do que é a rotina?**

- a) A Deusa Ísis preparando e tomando um chá de hibisco
- b) Uma samambaia praticando a fotossíntese
- c) Dançar *ragatanga* na cara da rotina
- d) Praticar o seu esporte favorito
- e) Ser movida por ventos

**8) Sobre os aspectos linguísticos do texto, é correto afirmar que:**

- a) O emprego de verbos no gerúndio reflete a informalidade e subjetividade predominantes no texto.
- b) A voz do autor é marcada pela autorreferência dos verbos na 3ª pessoa.
- c) O emprego de verbos e advérbios de negação em repetição sequencial sustentam a textualidade.
- d) As formas e flexões dos verbos na 1ª pessoa do discurso predominam na construção do texto.
- e) A maior parte dos termos qualificadores (adjetivos), são empregados para a autora definir-se.

**9) Qual dos trechos abaixo retirados do texto 2 contém ironia?**

- a) “Todo dia as mesmas coisas”
- b) “Hoje é terça.”
- c) “Ah, a rotina desses seres maravilhosos.”
- d) “Sou movida por ventos, não por despertadores.”
- e) “Por mim, enfim!”

**10) No trecho:**

***“Se fosse uma samambaia, acordaria ao nascer do sol”***

**O termo em destaque é:**

- a) Partícula apassivadora
- b) Pronome reflexivo
- c) Partícula expletiva
- d) Conjunção integrante
- e) Conjunção subordinativa

11) Em:

*“(que não precisam passar 1h e 48 minutos na Agamenon para chegar ao trabalho).”*

Qual a classificação do termo sublinhado?

- a) Pronome relativo
- b) Pronome indefinido
- c) Pronome substantivo
- d) Pronome pessoal
- e) Pronome demonstrativo

12) Em qual dos trechos a seguir as regras de concordância, regência ou colocação foram empregadas de acordo com a norma padrão da língua portuguesa?

- a) Taylor Swift é influenciada pela mãe e já foi proibida de vim ao Brasil
- b) Quem compra aparelhos hoje, pode ter de esperar semanas pela instalação
- c) WhatsApp vai avisar quando uma foto não poder ser enviada em HD
- d) Quando você vê-la, me avise para que possamos conversar.
- e) Viúva do criador de 'Chaves' quebra silêncio sobre apagão da série na TV: 'Não foi eu que disse não'

**QUESTÕES DE INFORMÁTICA**

13) Qual das seguintes ações não é uma prática recomendada para proteger sua privacidade e segurança ao usar computadores públicos, como os disponíveis em bibliotecas ou espaços públicos?

- a) Utilizar a opção de "lembrar-me" para acelerar o processo de login em sites frequentemente visitados.
- b) Certificar-se de fazer o logout de todas as contas online após o uso.
- c) Evitar inserir informações pessoais, como senhas ou números de cartão de crédito, em computadores públicos.
- d) Limpar o histórico de navegação e fechar todas as sessões de navegador ao terminar.
- e) Remover os arquivos utilizados durante o acesso.

14) Qual das seguintes práticas é uma medida eficaz de segurança para proteger um computador contra ameaças cibernéticas?

- a) Utilizar a mesma senha em várias contas online para facilitar a memorização.
- b) Compartilhar informações de login com colegas de trabalho para acesso conveniente a recursos compartilhados.
- c) Atualizar regularmente o sistema operacional e o software com as últimas correções de segurança.
- d) Desativar o firewall do computador para melhorar o desempenho.
- e) Utilizar os navegadores em janela privada.

15) No Windows 11, qual é a ferramenta nativa que permite aos usuários criar e salvar seus dados e configurações do sistema?

- a) Windows Defender.
- b) Windows Update.
- c) Windows Backup and Restore.
- d) Windows File History.
- e) Windows PowerShell.

16) No Windows 11, qual dos seguintes atalhos de teclado é usado para renomear um arquivo ou pasta selecionado?

- a) F2.
- b) Ctrl+C.
- c) Alt+Delete.
- d) Shift+R.
- e) F8.

17) O que é o "armazenamento na nuvem"?

- a) Um dispositivo de armazenamento físico que é conectado à Internet.
- b) A prática de armazenar dados localmente em um disco rígido do computador.
- c) Um serviço que permite armazenar e acessar dados pela Internet, em servidores remotos.
- d) Uma técnica que utiliza o sistema operacional em nuvem para armazenar arquivos localmente.
- e) Um serviço de armazenamento dinâmico.

**PROVA DE PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL E  
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**18) No Microsoft Word, qual comando é usado para copiar o formato de um trecho de texto e aplica-lo a outro texto no documento?**

- a) Negrito.
- b) Copiar e Colar.
- c) Formatar Pincel.
- d) Sublinhado.
- e) Tachado.

**19) No Microsoft Excel 2016, qual função é usada para encontrar o valor máximo em um intervalo de células?**

- a) MÉDIA.
- b) MÁX.
- c) SOMA.
- d) CONT.SE.
- e) CONT.VALOR.

**20) No Microsoft PowerPoint 2019, qual painel é usado para organizar e gerenciar os slides em uma apresentação?**

- a) Painel de Animação.
- b) Painel de Notas do Apresentador.
- c) Painel de Estrutura de Tópicos.
- d) Painel de Transições.
- e) Painel de Status.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS**

**21) Da Lei Nº 13.146/2015. Art. 19. Compete ao SUS desenvolver ações destinadas à prevenção de deficiências por causas evitáveis, inclusive por meio das ações descritas abaixo, das quais é INCORRETO afirmar:**

- a) Acompanhamento da gravidez, do parto e do puerpério, com garantia de parto humanizado e seguro;
- b) Promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, vigilância alimentar e nutricional, prevenção e cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição da mulher e da criança;
- c) Aprimoramento e expansão dos programas de imunização e de triagem neonatal;

- d) Identificação e controle da gestante de alto risco.
- e) Aprimoramento do atendimento neonatal, com a oferta de ações e serviços de prevenção de danos cerebrais e sequelas neurológicas em recém-nascidos, excluindo-se por tele saúde.

**22) Da Lei Nº 13.146/2015, Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:**

- a) Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida;
- b) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena;
- c) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia;
- d) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em todas as escolas;
- e) Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.

**23) A Lei Nº 8.069/90, em seu contexto geral aplica-se a pessoas de:**

- a) 0 a 12 anos de idade
- b) 10 a 17 anos e 11 meses de idade
- c) 0 a 18 anos de idade
- d) 0 a 17 anos e 11 meses de idade
- e) 0 a 21 anos de idade

**PROVA DE PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL E  
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**24) De acordo com a Lei Nº 9.394/96; Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de, EXCETO:**

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- b) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- c) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- d) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- e) Integrar-se, obrigatoriamente, ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

**25) De acordo com a Lei Nº 9.394/96; Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:**

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- b) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- c) A carga horária mínima anual será de seiscentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- d) A carga horária mínima anual será de seiscentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- e) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino infantil e fundamental e; para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de trezentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

**26) A educação infantil deve ser oferecida em:**

- a) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de 6 meses até 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
- b) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
- c) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de 6 meses até 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 6 anos de idade.
- d) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 6 anos de idade.
- e) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de 6 meses até 4 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 5 a 6 anos de idade.

**27) Referente a jogos na educação, indique a alternativa INCORRETA:**

- a) Piaget (1990) observa no universo infantil, três importantes estruturas mentais apresentadas durante a evolução do brincar que são: o exercício, o símbolo e a regra.
- b) O jogo de exercício é a fase em que a criança tem de zero a dois anos, tendo como atributo principal a reprodução repetitiva de movimentos e ações sem objetivo prático, unicamente pelo prazer de executar atividades motoras tais como saltar, correr, andar.
- c) A partir do terceiro ano de vida a criança se encontra na fase do jogo simbólico, em que ela passa a fazer assimilação com a realidade externa, visando encontrar a satisfação de seus desejos e a superação de conflitos. Nesta fase a sua principal habilidade consiste na imitação de ações e busca por objetos e significados internos.
- d) A terceira fase é o jogo de regras que surge dos quatro aos sete anos e consiste na transição da atividade individual para a atividade coletiva. Neste momento é importante fazer uso de jogos que favoreçam a socialização e o cumprimento de regras.
- e) Ainda segundo Piaget (1990) atividades lúdicas estimulam o desenvolvimento da inteligência, portanto quando incluído na escola pode tornar-se uma ferramenta muito importante para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

**PROVA DE PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL E  
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**28) No conceito de colaboração e os documentos normativos da Educação Especial, Hookey, Neal & Donohe (1997), vivenciaram um projeto que envolvia a colaboração. Onde recomendam alguns pontos que promoveram a criação e o desdobramento de uma prática colaborativa e coletiva. Tais pontos incluem, EXCETO:**

- a) Princípios de uma ligação de trabalho envolve o estabelecimento de como, o porquê e quando trabalhar em coletividade;
- b) Definir finalidades que beneficiem os partícipes que trabalham conjuntamente;
- c) Constituir uma conjuntura de suporte, a qual perpassa, em alguns casos, por ajustar contribuições principalmente às das direções escolares, mas também para o conjunto estudantil;
- d) Conservar o relacionamento entre o grupo, fato que demanda encarar imprecisões e mediar temas que emergem no decorrer do trabalho compartilhado;
- e) Ampliar as finalidades primeiras do trabalho, com vistas a possibilitar diversas maneiras de enriquecimento pessoal e profissional.

**29) Quanto a Atendimento Educacional Especializado (AEE) é INCORRETO afirmar:**

- a) Em 2008, o Ministério da Educação publicou o documento denominado “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva” (BRASIL, 2008), no qual a Educação Especial passa a ser ofertada em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), que acontece na Sala de Recursos Multifuncionais.
- b) O AEE compreende um conjunto de práticas didático-metodológicas, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente e prestados de forma complementar ou suplementar à escolarização, visando a plena participação dos estudantes do público-alvo da Educação Especial.
- c) O AEE é um espaço pedagógico que pode vir a se beneficiar do uso das Metodologias Ativas em suas práticas, como a Gamificação, que é a utilização de técnicas de jogos no processo de ensino e aprendizagem para estimular estudantes a resolver problemas e melhorar o aprendizado.

- d) A Gamificação é basicamente usar jogos para ensinar.
- e) A Motivação é um componente importante no AEE, que se utiliza de diferentes estratégias de aprendizagem para que os alunos com deficiência possam concluir suas atividades e atingir a aprendizagem de forma eficaz.

**30) Segundo Philippe Perrenoud, são dez as "famílias de competências" necessárias aos professores, que inclui, EXCETO:**

- a) Organizar e dirigir situações de aprendizagem;
- b) Administrar e estimular a estagnação das aprendizagens;
- c) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho;
- d) Trabalhar em equipe;
- e) Participar da administração da escola.

**31) Quanto a Avaliação somativa é INCORRETO afirmar:**

- a) A avaliação somativa, com função classificatória, acontece no fim de uma unidade, de um módulo, de uma disciplina, de um semestre, de um ano, de um curso.
- b) A avaliação somativa na maioria das vezes esta vinculada à avaliação final.
- c) Essa modalidade exerceu por muito tempo influência nas práticas docentes e tornou-se alvo de crítica por se basear exclusivamente nos conteúdos e procedimentos de medida, como provas e testes.
- d) Fundamentalmente, a avaliação somativa consiste em classificar os alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos, geralmente tendo em vista sua promoção de um ano para outro, ou de um grau para o outro.
- e) As modalidades de avaliação têm funções diferentes. São modalidades que não se sobrepõem em lugar de importância, pois uma está ligada a outra e podem ainda ocorrer simultaneamente.



**PROVA DE PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL E  
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**32) De acordo com a teoria da aprendizagem de Vygotsky, os sujeitos possuem três zonas de desenvolvimento que são:**

- a) Primária, Secundária e Definitiva
- b) Primária, Secundária e Terciária.
- c) Inicial, Intermediária e Final.
- d) Real, Proximal e Potencial.
- e) Real, Estimulada e Progressiva.

**33) Segundo Vasconcellos (2009, p. 20-21), a finalidade do Projeto Político-Pedagógico tem como base, entre outros, EXCETO:**

- a) Resgatar a intencionalidade da ação (marca essencialmente humana), possibilitando a (re)significação do trabalho, superar a crise de sentido.
- b) Ser um instrumento de transformação da realidade, resgatar a potência da coletividade; gerar esperança.
- c) Dar um referencial de conjunto para a caminhada, aglutinar pessoas em torno de uma causa comum; gerar solidariedade, parceria.
- d) Ajudar a construir a uniformidade; estimular o caráter fragmentário das práticas em educação.
- e) Propiciar a racionalização dos esforços e recursos (eficiência e eficácia), utilizados para atingir fins essenciais do processo educacional.

**34) Planejar implica trabalhar com competências e habilidades para o favorecimento de uma ação bem sucedida. Para tanto, o docente precisa, EXCETO:**

- a) Possuir domínio da didática, do conteúdo especializado e da prática de ensino.
- b) Possuir noções básicas dos fundamentos educacionais e das áreas de sua atuação, assim como noções básicas das outras disciplinas.
- c) Conhecer os princípios de aprendizagem – seus mecanismos e resultados.
- d) Possuir habilidade para construção de um plano de ação docente consistente, com o projeto pedagógico da escola.
- e) Colocar-se disponível para participar da elaboração das políticas educacionais da escola, estabelecendo relações de cooperação dentro da instituição com professores, alunos e demais segmentos.

**35) Referente a Planejamento participativo é INCORRETO afirmar:**

- a) O planejamento participativo permite intervir coletivamente sobre o social.
- b) Se o planejamento participativo, criar intermediários, para intervir diretamente com a qualidade política em sua intervenção, ele poderá cooperar indiretamente para alterações expressivas no que objetivou inicialmente, ou seja, resultará em projetos e em organização.
- c) Planejar participativamente significa estabelecer relações sociais em comum, visando alcançar modificações que envolvam melhoria na qualidade do processo educativo, de forma, a atingir as metas do planejamento.
- d) Ele pode ser considerado uma forma de potencializar o trabalho dos profissionais de educação de um estabelecimento de ensino.
- e) Planejamento participativo visa orientar, organizar, estruturar o trabalho desenvolvido dentro da escola, para tanto, ele deve acompanhar e interferir nas ações que estejam em desacordo com as metas propostas no PPP, pois sua principal vertente é transformar a realidade.

**36) Quanto a Tendências Pedagógica Realistas-Progressistas é INCORRETO afirmar:**

- a) Pedagogia Libertadora: Parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando as finalidades sócio-políticas da educação.
- b) Pedagogia Libertadora: Iniciou-se nos anos 1960.
- c) Pedagogia Libertária: Procura a independência teórica-metodológica.
- d) Pedagogia Libertária: Dá maior ênfase às experiências se autogestão, à prática da não diretividade e à autonomia.
- e) Pedagogia Histórico-Crítica: Surge no fim dos anos 1980, em contraposição à escola que reproduz o sistema e as desigualdades sociais. Constitui-se em mais um instrumento de luta do professorado, ao lado de outras práticas sociais, pois não tem como institucionalizar-se na sociedade capitalista.

**PROVA DE PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL E  
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**37) Sobre o Currículo Humanístico é INCORRETO afirmar:**

- a) O currículo humanista tem como concepção teórica e metodológica a tendência histórico crítica e tem como objetivo principal a transformação social e a formação crítica do sujeito.
- b) Na ênfase humanista, segundo McNeil (2001b) a atenção do conteúdo disciplinar se desloca para o indivíduo.
- c) O aluno é visto como um ser individual, dotado de uma identidade pessoal que precisa ser descoberta, construída e ensinada; e o currículo tem a função de propiciar experiências gratificantes, de modo a desenvolver sua consciência para a liberdade e auto-realização.
- d) A educação é um meio de liberação, cujos processos, conduzidos pelos próprios alunos, estão relacionados aos ideais de crescimento, integridade e autonomia.
- e) A auto-realização constitui o cerne do currículo humanístico. Para consegui-la, o educando deverá vivenciar situações que lhe possibilitem descobrir e realizar sua própria individualidade, agindo, experimentando, errando, avaliando, reordenando e expressando. Tais situações ajudam os educandos a integrar emoções, pensamentos e ações.

**38) É o termo usado para denominar as influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores. Representa tudo o que os alunos aprendem diariamente em meio às várias práticas, atitudes, comportamentos, gestos, percepções, que vigoram no meio social e escolar.**

**Esta é a definição de:**

- a) Currículo Formal
- b) Currículo Real
- c) Currículo Oculto
- d) Currículo Informal
- e) Currículo Justificado

**39) Esta categoria compreende o domínio dos comportamentos e vivências consideradas adequadas ao trabalho educativo. Abrange atitudes e posturas inerentes ao papel atribuído ao educador, tais como disciplina, pontualidade, coerência, clareza, justiça e equidade, diálogo, respeito às pessoas dos educandos, atenção às suas dificuldades etc. Trata-se de competências que se prendem à identidade e conformam a personalidade do educador, mas que são objeto de formação tanto por processos espontâneos como deliberados e sistemáticos.**

**O texto define:**

- a) O saber atitudinal
- b) O saber crítico-contextual
- c) Os saberes específicos
- d) O saber pedagógico
- e) O saber didático-curricular

**40) Referente ao Projeto Político-Pedagógico é INCORRETO afirmar:**

- a) O projeto político-pedagógico de uma escola é o instrumento teórico-metodológico, definidor das relações da escola com a comunidade a quem vai atender, explicita o que se vai fazer, porque se vai fazer, para quem se vai fazer e como se vai fazer.
- b) É nele que se estabelece a ponte entre a política educacional do município e a população, por meio da definição dos princípios, dos objetivos educacionais, do método de ação e das práticas que serão adotadas para favorecer o processo de desenvolvimento e de aprendizagem das crianças e adolescentes da comunidade.
- c) Seu desenvolvimento requer reflexão, organização de ações e a participação de todos - professores, funcionários, pais e alunos, num processo coletivo de construção.
- d) Sua sistematização sempre é definitiva, o que exige um planejamento participativo e rígido.
- e) Ao participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico, a ação de cada ator social que nela se encontra adquire novo significado, porque se passa a conhecer o que fazer, porque fazer, para quem, para quem fazer e como fazer.

