PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

PROCESSO SELETIVO 08/2023

AGENTE ADMINISTRATIVO

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 8.

Tijolos da Mesopotâmia revelam anomalia antiga no campo magnético da Terra

Cruzando dados do campo magnético do planeta com inscrições em blocos de argila, cientistas confirmaram a existência de um fenômeno ocorrido há 3 mil anos.

O campo magnético da Terra não foi sempre o mesmo. O polo Norte e o polo Sul já trocaram de lugar algumas vezes ao longo das eras geológicas. Além disso, sua intensidade aumenta e diminui com o tempo, às vezes de maneira desigual. Essas mudanças deixam cicatrizes químicas em certos minerais, que se tornam boas pistas para investigar o passado da magnetosfera. Átomos de ferro presentes, por exemplo, podem ter se alinhado ao campo em um certo ponto do passado, e então permanecido travados nessa posição – o que os torna uma janela para um instante exato da história do planeta. Uma pesquisa publicada recentemente no periódico especializado *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS) investigou essas cicatrizes em minerais um tanto especiais: grãos de óxido de ferro presentes em 32 tijolos fabricados na Mesopotâmia há mais de 3 mil anos. Como esses blocos de argila têm inscrições indicando o nome do déspota que governava o território na época de sua fabricação, torna-se possível cruzar o dado histórico com o químico, o que torna a datação extremamente precisa.

O estudo confirma a existência de um fenômeno chamado "anomalia geomagnética da Idade do Ferro no Levante". Entre 1050 e 550 a.C., o campo magnético da Terra era estranhamente forte na região do Levante (os arredores de Iraque, Jordânia, Síria e Israel), por razões ainda misteriosas. Evidências dessa anomalia já haviam sido detectadas em lugares distantes, mas dados vindos do próprio Oriente Médio eram escassos.

Arqueomagnetismo

Um mapeamento cada vez mais detalhado das mudanças no campo magnético da Terra com o passar das eras dá aos arqueólogos uma ferramenta cada vez melhor para datar artefatos antigos."Muitas vezes dependemos de métodos de datação, como radiocarbono, para ter uma noção da cronologia na antiga Mesopotâmia. No entanto, alguns dos vestígios culturais mais comuns, como tijolos e cerâmicas, não podem ser facilmente datados porque não contêm material orgânico [ou seja, material com átomos de carbono]", diz Mark Altaweel, coautor do artigo, em declaração à imprensa. "Este trabalho agora ajuda a criar uma importante base que permite que outros se beneficiem da datação absoluta usando o arqueomagnetismo." Em sua fala, Altaweel se refere ao método de datação mais comum da arqueologia, em que os pesquisadores descobrem quando um objeto foi fabricado (ou, no caso de um ser vivo, quando ele viveu) pela taxa a que átomos de carbono radioativos presentes nessa coisa se desmancham em outros átomos, mais estáveis. Grosso modo, quanto mais antigo o item, menos carbono radioativo haverá nele. A equipe espera que a área de pesquisa incipiente do arqueomagnetismo – a busca por assinaturas do campo magnético da Terra em artefatos arqueológicos –, aumente a precisão com que conhecemos história desse escudo invisível que circunda o planeta (e, de quebra, que melhore nossa capacidade de datar o passado da nossa própria espécie).

Revista Superinteressante. Adaptado. (Disponível em: https://super.abril.com.br/ciencia/tijolos-da-mesopotamia-revelam-anomalia-antiga-no-campo-magnetico-da-terra)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a dificuldade em datar artefatos antigos pelo método tradicional de radiocarbono decorre de:

(A) incompatibilidade do radiocarbono com os materiais que compõem artefatos como tijolos e cerâmicas.

(B) excesso de material orgânico em artefatos como tijolos e cerâmicas.

(C) anomalias geomagnéticas dos materiais que compõem artefatos como tijolos e cerâmicas.

(D) ausência de material orgânico em artefatos como tijolos e cerâmicas.

(E) presença de átomos de ferro em artefatos como tijolos e cerâmicas.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: "Átomos de ferro presentes, por exemplo, podem ter se alinhado ao campo em um certo ponto do passado, e então permanecido travados nessa posição – o que os torna uma janela para um instante exato da história do planeta." No contexto apresentado, o elemento que substitui e retoma a expressão "átomos de ferro presentes" é:

(A) "os".

(B) "podem".

(C) "travados".

(D) "janela".

(E) "que".

QUESTÃO 03

No excerto "Grosso modo, quanto mais antigo o item, menos carbono radioativo haverá nele.", a expressão "quanto mais… menos" é responsável por imprimir à sentença em que ocorre um sentido:

(A) condicional.

(B) temporal.

(C) consecutivo.

(D) concessivo.

(E) proporcional.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: "Este trabalho agora ajuda a criar uma importante base que permite que outros se beneficiem da datação absoluta usando o arqueomagnetismo." Em relação à classe gramatical, no contexto em que ocorrem, as palavras "este", "agora", "outros" e "arqueomagnetismo" são, respectivamente:

(A) pronome demonstrativo, advérbio, pronome indefinido e substantivo.

(B) pronome relativo, advérbio, pronome indefinido e substantivo.

(C) pronome demonstrativo, substantivo, pronome indefinido e substantivo.

(D) pronome demonstrativo, advérbio, substantivo e substantivo.

(E) pronome demonstrativo, advérbio, pronome indefinido e adjetivo.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: "Um mapeamento cada vez mais detalhado das mudanças no campo magnético da Terra com o passar das eras dá aos arqueólogos uma ferramenta cada vez melhor para datar artefatos antigos." No contexto apresentado, em relação à regência, o verbo "dar" é:

(A) transitivo direto e indireto.

(B) transitivo direto.

(C) transitivo indireto.

(D) intransitivo.

(E) de ligação.

QUESTÃO 06

Considere o excerto: "A equipe espera que a área de pesquisa incipiente do arqueomagnetismo – a busca por assinaturas do campo magnético da Terra em artefatos arqueológicos –, aumente a precisão com que conhecemos história desse escudo invisível que circunda o planeta (...)". No contexto apresentado, a expressão que estabelece relação direta de concordância com o verbo "aumente" e que, portanto, desempenha a função sintática de sujeito, é:

(A) "a equipe".

(B) "a área de pesquisa".

(C) "a busca por assinaturas do campo magnético da Terra".

(D) "a área de pesquisa incipiente do arqueomagnetismo".

(E) "a precisão com que conhecemos história".

QUESTÃO 07

Considere o excerto: "Em sua fala, Altaweel se refere ao método de datação mais comum da arqueologia, em que os pesquisadores descobrem quando um objeto foi fabricado (ou, no caso de um ser vivo, quando ele viveu) pela taxa a que átomos de carbono radioativos presentes nessa coisa se desmancham em outros átomos, mais estáveis." São pronomes pessoais as seguintes palavras que ocorrem no contexto dado:

(A) sua; se; ele.

(B) se; ele.

(C) se; ele; essa.

(D) sua; ele.

(E) se; essa.

QUESTÃO 08

Considere as palavras I. arqueomagnetismo, II. radiocarbono e III. invisível, que ocorrem no texto. São formadas pelo processo de composição apenas:

(A) I. arqueomagnetismo.

(B) II. radiocarbono.

(C) III. invisível.

(D) I. arqueomagnetismo e III. invisível.

(E) I. arqueomagnetismo e II. radiocarbono.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a forma pluralizada da palavra apresentada está **incorreta**, considerando o emprego do hífen.

(A) cartas-bilhetes.

(B) guardas-chuvas.

(C) águas-de-colônia.

(D) cavalos-vapor.

(E) pingue-pongues.

QUESTÃO 10

Considere o seguinte excerto, retirado de uma reportagem publicada no portal de notícias G1 e adaptado quanto à pontuação:

"Os eVTOLs também chamados de "carros voadores" e "drones de passageiros" deverão ser usados em viagens rápidas dentro de uma cidade ou entre cidades vizinhas (...) Essas aeronaves lembram helicópteros mas fazem menos barulho e usam mais hélices para voar Além disso como não usam querosene de aviação elas permitem reduzir a emissão de gases poluentes"

Analise as alternativas a seguir e assinale aquela em que o excerto é pontuado **corretamente**.

(A) Os eVTOLs, também chamados de "carros voadores" e "drones de passageiros" deverão ser usados em viagens rápidas dentro de uma cidade ou entre cidades vizinhas. (...) Essas aeronaves lembram helicópteros, mas, fazem menos barulho e usam mais hélices para voar. Além disso, como não usam querosene, de aviação, elas permitem reduzir a emissão de gases poluentes.

(B) Os eVTOLs, também chamados de "carros voadores" e "drones de passageiros", deverão ser usados em viagens rápidas, dentro de uma cidade, ou, entre cidades vizinhas. (...) Essas aeronaves, lembram helicópteros, mas fazem menos barulho, e usam mais hélices para voar. Além disso, como não usam querosene de aviação, elas, permitem reduzir a emissão de gases poluentes.

(C) Os eVTOLs também chamados de "carros voadores", e "drones de passageiros", deverão ser usados em viagens rápidas dentro de uma cidade, ou entre cidades vizinhas. (...) Essas aeronaves, lembram helicópteros, mas, fazem menos barulho e usam mais hélices para voar. Além disso, como não usam querosene de aviação, elas permitem reduzir a emissão de gases poluentes.

(D) Os eVTOLs também chamados de, "carros voadores" e "drones de passageiros", deverão ser usados em viagens rápidas dentro de uma cidade ou, entre cidades vizinhas. (...) Essas aeronaves lembram helicópteros, mas fazem menos barulho, e usam mais hélices para voar. Além disso, como não usam querosene, de aviação, elas permitem reduzir a emissão de gases, poluentes.

(E) Os eVTOLs, também chamados de "carros voadores" e "drones de passageiros", deverão ser usados em viagens rápidas dentro de uma cidade ou entre cidades vizinhas. (...) Essas aeronaves lembram helicópteros, mas fazem menos barulho e usam mais hélices para voar. Além disso, como não usam querosene de aviação, elas permitem reduzir a emissão de gases poluentes.

QUESTÃO 11

Considere as seguintes sentenças:
I. Estou escrevendo uma crônica sobre sonhos de infância.
II. O bolo que encomendei é de ameixa com doce de leite.
III. Ainda somos casados perante a lei.

As palavras "sobre", "com" e "perante", que ocorrem nas sentenças apresentadas, desempenham o mesmo papel gramatical, de conexão de elementos intraoracionais. Sendo assim, pertencem à classe gramatical:
(A) conjunção.

(B) advérbio.

(C) preposição.

(D) substantivo.

(E) artigo.

QUESTÃO 12

Considere as seguintes sentenças:
I. Comprei apenas uma cadeira para o consultório.
II. Minha poltrona preferida do cinema é a de número um.
III. Um dia desses combinamos de almoçar juntas.
Nas sentenças apresentadas, a palavra "um" ocorre como numeral apenas em:

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e II.

(E) II e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que o adjetivo superlativo sintético entre parênteses, que corresponde à forma superlativa analítica apresentada na sentença, está **incorreto**.
(A) Fábio é muito cuidadoso com os pais. (*cuidadosíssimo)*

(B) As crianças da terceira série são extremamente amáveis. (*amabilíssimas)*

(C) Amanda está muito magra. (macérrima)

(D) Agora que deixou a casa dos pais, está se sentindo muito livre. *(livrésimo)*

(E) Por vezes, o tratamento dado às pessoas em situação de rua é muito cruel. (*crudelíssimo)*

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta a colocação pronominal **incorreta**, considerando a norma-padrão da língua portuguesa.

(A) Tentaram sequestrá-la, mas foram flagrados por uma câmera de segurança de um estabelecimento.

(B) Ela frustrou-se a ponto de nunca mais voltar à companhia de teatro.

(C) A madame pediu para o motorista particular a levar de volta para casa.

(D) Contaram-lhe a respeito do ocorrido.

(E) Foram à escola e fizeram-no confessar que estava sabotando a professora.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a voz da sentença apresentada é reflexiva.

(A) Luana participou das discussões e propôs diversas mudanças no setor em que trabalha.

(B) Centenas de pessoas foram atendidas neste fim de semana.

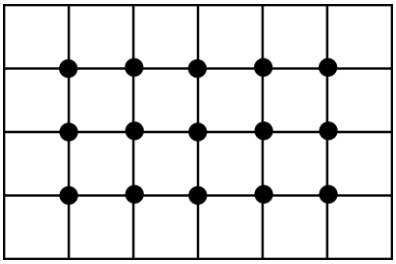
(C) As campanhas de vacinação serão promovidas anualmente.

(D) Ele trabalha com artigos de decoração há dois anos.

(E) Ana se vestiu com roupas de grife para o evento.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 16

Em uma parede de 2,5 metros de altura e 3,0 metros de comprimento serão colocadas peças cerâmicas adjacentes de formato quadrado com 10 cm de lado. As peças preencherão toda a face da parede. Além disso, nos vértices que são o encontro de 4 peças cerâmicas diferentes, será colocada uma marcação específica (conforme exemplo ilustrativo na figura abaixo):



Desconsiderando que haverá espaçamento entre peças adjacentes, quantas marcações específicas serão utilizadas na parede em questão?

(A) 600.

(B) 696.

(C) 720.

(D) 725.

(E) 750.

QUESTÃO 17

Cinco amigos: André, Bruno, Carlos, Diógenes e Erivelton formam uma fila nessa ordem. André começa segurando uma bola de futebol e passa para o próximo da fila, Bruno, que passa para Carlos, e assim sucessivamente. Quando a bola chega em Erivelton, ele devolve para Diógenes e sucessivamente até chegar a André novamente, que continua a brincadeira passando a bola para trás novamente. Após 511 passes, com quem estará a bola?

(A) André.

(B) Bruno.

(C) Carlos.

(D) Diógenes.

(E) Erivelton.

QUESTÃO 18

A tabela abaixo mostra uma pesquisa de satisfação entre três produtos A, B e C. Foi perguntado a um grupo de pessoas se eles usariam cada um desses produtos. Eles deveriam responder sim ou não, para cada uma das três perguntas.

Porcentagem das pessoas que usariam:	
Somente A	10%
Somente B	20%
Somente C	15%
Somente A e B	10%
Somente A e C	10%
Somente B e C	5%
A, B e C	5%
Nenhum dos três	25%

De acordo com os dados da tabela, qual porcentagem dos entrevistados usariam o produto A, independentemente de usarem, ou não, os outros produtos?

(A) 30 %.

(B) 35 %.

(C) 40 %.

(D) 45 %.

(E) 50 %.

QUESTÃO 19

Cinco pessoas A, B, C, D e E são tidas como suspeitas numa investigação. O delegado faz um interrogatório a cada um deles, e eles respondem:

A – O criminoso é E

B – O criminoso não é A

C – O criminoso não sou eu

D – O suspeito C fala a verdade

E – O criminoso é A

Sabe-se que somente um dos investigados mentiu, e esta mesma pessoa que mentiu é a criminosa. Analisando as falas, pode-se afirmar que o criminoso é:

(A) A.

(B) B.

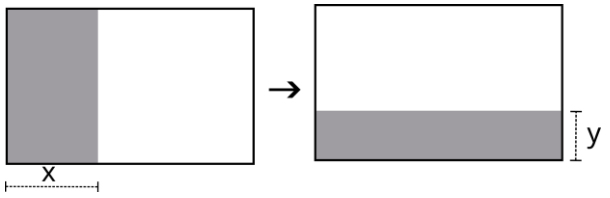
(C) C.

(D) D.

(E) E.

QUESTÃO 20

Uma quadra em formato retangular de 12 metros de comprimento e 5 metros de largura foi parcialmente pintada de cinza na direção do seu comprimento, conforme a figura:



O valor de x é 1/3 do comprimento da quadra. Se usássemos a mesma área de tinta para pintar a quadra na direção da sua largura, qual seria o valor de *y*, conforme a figura, aproximadamente?

(A) 1,7 m.

(B) 1,5 m.

(C) 2,0 m.

(D) 3,1 m.

(E) 4,2 m.

QUESTÃO 21

Para comemorar seu aniversário com seus familiares, Ana encomendou 25 coxinhas, 20 empadas e 30 brigadeiros. Com esses três alimentos, quantos pratinhos exatamente iguais, no máximo, ela conseguirá formar?

(A) 8.

(B) 7.

(C) 6.

(D) 5.

(E) 4.

QUESTÃO 22

Quatro acionistas decidiram iniciar uma empresa. Eles precisavam de um capital inicial de R$12.000,00. Os acionistas A, B, C e D investiram R$5.000,00, R$4.000,00, R$2.000,00 e R$1000,00, respectivamente. Após um ano de operações, a empresa deu um lucro de R$180.000,00, que os acionistas dividirão em partes diretamente proporcionais aos capitais investidos. Nesta situação, quanto o acionista que mais investiu irá retirar do lucro?

(A) R$ 75.000,00.

(B) R$ 70.000,00.

(C) R$ 40.000,00.

(D) R$ 30.000,00.

(E) R$ 28.000,00.

QUESTÃO 23

Para a votação de uma determinada lei há legisladores de somente dois partidos participantes: republicanos e democratas. Cada legislador dá um voto e este dever ser pela aprovação ou rejeição da lei. Sabe-se que 70% dos republicanos votaram pela aprovação, enquanto apenas 10% dentre os democratas votaram pela aprovação. A lei foi rejeitada com 204 votos de rejeição. Sabendo-se que há no total 400 legisladores, quantos são republicanos?

(A) 135.

(B) 200.

(C) 260.

(D) 295.

(E) 310.

QUESTÃO 24

João pesou numa balança 7 maçãs e 5 bananas, e resultou em 1,41 kg. Depois, ele pesou 5 maçãs e 7 bananas, e resultou em 1,35 kg. Supondo que todas as maçãs têm o mesmo peso, e todas as bananas têm o mesmo peso, quanto pesa cada maçã?

(A) 130 g.

(B) 100 g.

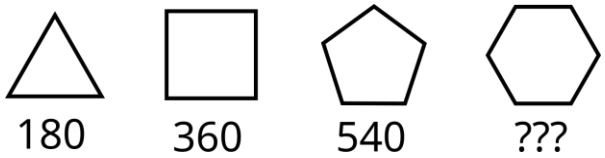
(C) 80 g.

(D) 50 g.

(E) 70 g.

QUESTÃO 25

Observe a seguinte sequência lógica:



Qual número deve ser colocado no espaço com interrogações para seguir a mesma lógica?

(A) 560.

(B) 600.

(C) 720.

(D) 680.

(E) 1080.

QUESTÃO 26

Num triângulo retângulo cuja hipotenusa tem medida 15 cm, e o cateto menor tem medida 9 cm, qual a medida do cateto maior, em cm?

(A) 10.

(B) 11.

(C) 12.

(D) 13.

(E) 14.

QUESTÃO 27

Uma pessoa investe numa aplicação a juros simples, na mesma data:

- 50% do seu capital com rendimento de 2% ao mês;
- 1/5 do capital com rendimento de 5% ao mês;
- E o restante do capital numa aplicação com rendimento de 1% ao mês.

Se todo o capital fosse colocado num único investimento a juros simples, qual deveria ser o rendimento deste investimento único para equivaler ao rendimento dos três investimentos juntos, no mesmo intervalo de tempo?

(A) 2,9%.

(B) 3,5%.

(C) 1,5%.

(D) 1,4%.

(E) 2,3%.

QUESTÃO 28

Observe a sequência lógica numérica abaixo:

1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, ...

Indique o 100° elemento desta sequência:

(A) 14.

(B) 15.

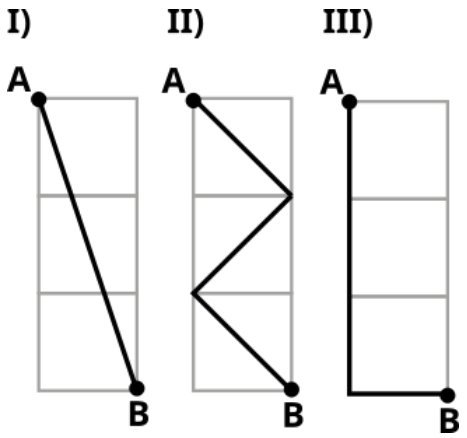
(C) 16.

(D) 17.

(E) 18.

QUESTÃO 29

A figura abaixo mostra três situações com quadrados empilhados verticalmente.



Em cada uma das situações é mostrado um possível caminho para chegar do ponto A ao ponto B. Em relação às distâncias percorridas em cada um desses caminhos (chamemos as distâncias de I, II e III para as respectivas situações), podemos afirmar que:

(A) I < II < III.

(B) I = II.

(C) II > I > III.

(D) II = III.

(E) II > III > I.

QUESTÃO 30

Um professor aplicou três provas que tinham pesos diferentes para composição da nota final. A primeira prova tem peso 1, a segunda tem peso 2 e a terceira tem peso 3. A média final de um aluno foi 7,0. Sabendo que esse aluno tirou 7,0 na primeira prova e 6,0 na segunda. Qual foi a nota que ele tirou na terceira prova, aproximadamente?

(A) 7,7.

(B) 7,1.

(C) 6,5.

(D) 8,4.

(E) 8,9.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 31

Ana, aluna do curso de Direito, está elaborando um trabalho de faculdade que consiste em um parecer. Para isso, ela utiliza a legislação brasileira, de forma a copiar e colar o dispositivo de lei, todavia, a tecla "C" do seu computador está com problemas e ela está com dificuldade para utilizar o atalho "Ctrl + C". Diante do caso narrado, assinale a alternativa que contenha um outro atalho que pode ser utilizado para copiar o texto desejado.

(A) Ctrl + A.

(B) Ctrl + V.

(C) Ctrl + D.

(D) Ctrl + W.

(E) Ctrl + Insert.

QUESTÃO 32

No Windows, pastas e diretórios são conceitos fundamentais para organizar e armazenar informações de maneira hierárquica em um sistema de arquivos. Diante do contexto apresentado, analise as afirmativas abaixo:

I - Um diretório é uma unidade organizacional no sistema de arquivos que pode conter arquivos ou subdiretórios.

II - As pastas são contêineres visuais que permitem aos usuários armazenarem, organizar e acessar arquivos de maneira intuitiva.

III - Os usuários podem criar, copiar, mover e excluir pastas e diretórios no Windows para gerenciar seus dados conforme necessário, mas não é possível renomear o arquivo mais de uma vez.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 33

O Microsoft Office é uma suíte de aplicativos de produtividade amplamente utilizada, composta por vários programas. Neste sentido, analise a imagem abaixo e assinale a alternativa que apresente o seu conceito.

(A) Uma planilha eletrônica que permite criar, organizar e analisar dados em tabelas. É frequentemente usado para realizar cálculos e criar gráficos.

(B) Um aplicativo de apresentação que permite criar slides para apresentações. Os usuários podem incorporar texto, gráficos, imagens e animações para comunicar ideias de forma visual.

(C) Um cliente de e-mail, calendário e gerenciador de tarefas. Ele facilita a organização de e-mails, compromissos e contatos.

(D) Um processador de texto usado para criar, editar e formatar documentos de texto, como cartas, relatórios e currículos.

(E) Um bloco de notas digital que permite aos usuários criarem anotações, desenhos e organizar informações de maneira livre e flexível.

QUESTÃO 34

O MS-Outlook 2016 pode ser definido como:

(A) Um processador de texto usado para criar e editar documentos.

(B) Um aplicativo de planilha usado para realizar cálculos, análises e criar gráficos.

(C) Um aplicativo de apresentação usado para criar slides e apresentações visuais.

(D) Um cliente de e-mail e gerenciador de informações pessoais.

(E) Um bloco de notas digital usado para anotações rápidas e organização de informações.

QUESTÃO 35

O Microsoft Windows 7 foi um sistema operacional lançado pela Microsoft em outubro de 2009 como sucessor do Windows Vista. Ele foi uma parte significativa da família de sistemas operacionais Windows, e sua principal intenção era melhorar a experiência do usuário, a estabilidade e o desempenho em comparação com seu antecessor. Acerca do Windows 7, analise as afirmativas abaixo:

( ) Apresentou melhorias significativas na interface de usuário em relação ao Windows Vista, com uma barra de tarefas redesenhada, melhorias no menu Iniciar e uma experiência geral mais intuitiva.

( ) Foi projetado para ser mais eficiente em termos de recursos e oferecer melhor desempenho e estabilidade em comparação com o Windows Vista.

( ) O Windows 7 recebeu suporte estendido pela Microsoft, com atualizações de segurança sendo fornecidas por muitos anos após o seu lançamento inicial.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

(A) F, F, F.

(B) V, V, V.

(C) V, V, F.

(D) V, F, V.

(E) F, V, F.

QUESTÃO 36

O PowerPoint 2016 pode ser definido como:

(A) Um aplicativo de planilha usado para realizar cálculos, análises e criar gráficos.

(B) Um processador de texto usado para criar e editar documentos.

(C) Um aplicativo de apresentação usado para criar slides e apresentações visuais.

(D) Um bloco de notas digital usado para anotações rápidas e organização de informações.

(E) Um cliente de e-mail e gerenciador de informações pessoais.

QUESTÃO 37

Acerca do tema “pastas e diretórios”, analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que não completa de forma correta uma das lacunas.

“Cada _____ tem um _____ que representa sua _____ na hierarquia do sistema de _____. O caminho geralmente é expresso em termos de unidades (por exemplo, C:\ para a unidade C) e diretórios aninhados (por exemplo, \Usuários\Nome\Documentos).”

(A) Documento.

(B) Arquivos.

(C) Localização.

(D) Caminho.

(E) Diretório.

QUESTÃO 38

O Microsoft Windows 7, analise as afirmativas abaixo:

I - Foi projetado para ser mais eficiente em termos de recursos e oferecer melhor desempenho e estabilidade.

II - O Windows 7 recebeu suporte estendido pela Microsoft, com atualizações de segurança sendo fornecidas por cinco anos após o seu lançamento inicial.

III - Quando do seu lançamento não presentou melhorias significativas na interface de usuário em relação ao Windows Vista.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) I e II, apenas.

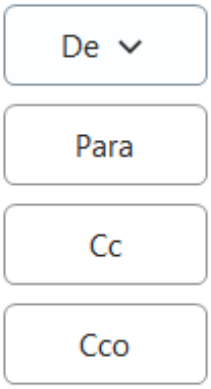
(C) II e III, apenas.

(D) I e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 39

Sobre o MS-Outlook 2016, analise os botões abaixo:



Agora, indique a afirmativa incorreta:

(A) O campo "De" indica quem está enviando o e-mail. Geralmente, é preenchido automaticamente com o endereço de e-mail associado à conta de e-mail do remetente.

(B) O campo "Para" é usado para inserir os endereços de e-mail dos destinatários principais, ou seja, as pessoas para as quais o e-mail é destinado diretamente.

(C) O campo "Cc" é utilizado para inserir os endereços de e-mail dos destinatários em cópia. Isso significa que essas pessoas receberão uma cópia do e-mail, mas o e-mail não é necessariamente direcionado a elas.

(D) O campo "De" indica quem está enviando o e-mail. Geralmente, não é preenchido automaticamente.

(E) O campo "Cco" é semelhante ao campo "Cc", mas com uma diferença crucial: os destinatários listados no campo "Cco" recebem uma cópia do e-mail, mas seus endereços de e-mail não são visíveis para os outros destinatários.

QUESTÃO 40

O Microsoft Office é uma suíte de aplicativos de produtividade amplamente utilizada, composta por vários programas. Neste sentido, analise a imagem abaixo e assinale a alternativa que apresente o seu conceito.

(A) Um bloco de notas digital que permite aos usuários criarem anotações, desenhos e organizar informações de maneira livre e flexível.

(B) Um processador de texto usado para criar, editar e formatar documentos de texto, como cartas, relatórios e currículos.

(C) Um cliente de e-mail, calendário e gerenciador de tarefas. Ele facilita a organização de e-mails, compromissos e contatos.

(D) Um aplicativo de apresentação que permite criar slides para apresentações. Os usuários podem incorporar texto, gráficos, imagens e animações para comunicar ideias de forma visual.

(E) Uma planilha eletrônica que permite criar, organizar e analisar dados em tabelas. É frequentemente usado para realizar cálculos e criar gráficos.