

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

PROCESSO SELETIVO
08/2023

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 9.

Paratethys, o maior lago que já existiu na Terra, ia da Suíça até o Irã

O avô dos atuais mares Negro e Cáspio foi lar de baleias com apenas 3 metros, e continha dez vezes mais água que todos os lagos da Terra atual somados.

Há 11,6 milhões de anos, no final de uma época chamada Mioceno, a Terra já era, em linhas gerais, um planeta muito parecido com o atual. Não existiam elefantes ou rinocerontes como você os conhece, mas já havia mamíferos claramente reconhecíveis como antepassados deles. Os continentes tampouco tinham os exatos contornos atuais. O Himalaia, os Alpes e os Andes estavam todos se formando. A Espanha estava conectada a Marrocos por um arquipélago. A Índia ainda estava se encaixando na Ásia. Mas você já encontraria o Brasil no mapa sem dificuldades.

Uma das diferenças fundamentais é que boa parte do Leste Europeu e da Ásia Central não existiam: uma região 10% maior que o atual Mar Mediterrâneo, compreendida entre atuais territórios da Suíça e do Irã, estava submersa no maior lago já encontrado no registro geológico, chamado Paratethys. Paratethys passou aproximadamente 5 milhões de anos – entre 11,6 milhões e 7 milhões de anos atrás – isolado dos outros corpos d’água da Terra. Isso permitiu a evolução de uma fauna aquática única e adequada às dimensões locais, que incluía algumas das menores baleias já encontradas por paleontólogos (como a *Cetotherium riabinini*, que tinha “só” 3 m de comprimento).

Quando Paratethys desapareceu, deixou dois descendentes famosos. O Mar Negro não chega a ser um lago: ele se conecta ao Mediterrâneo por uma finíssima faixa de água na Turquia, o Estreito de Bósforo. Já o Mar Cáspio não tem qualquer contato com outras massas de água salgada – e por isso, é considerado o maior lago do mundo atual.

A existência de Paratethys foi um tanto instável. Em períodos de seca exacerbada, o lago era tão raso que perdia cerca de um terço de seu volume em água e 70% de sua superfície. Os mares

Negro e Cáspio atuais correspondem mais ou menos aos trechos mais fundos de Paratethys, que não desapareciam completamente em ocasiões como essa.

Paratethys começou a se formar há 34 milhões de anos, como um rabicho de uma massa de água maior chamada Tethys, que depois daria origem ao Oceano Índico. Daí o nome. O prefixo grego para- significa algo como “ao lado de” ou “próximo a”. Ou seja: o mar de Paratethys é, ao pé da letra, o mar próximo a Tethys.

Com as idas e vindas da deriva continental, montanhas recém-formadas no centro da Europa isolaram Paratethys dos demais mares e oceanos e formaram essa massa isolada, cuja salinidade era extrema em alguns trechos: algo entre 12% e 14%. Para fins de comparação, a salinidade média da água marinha é algo entre 3,5% e 5%. O Mar Morto alcança 35%.

No auge de sua extensão, um momento que durou de sua formação até 9,7 milhões de anos atrás, Paratethys conteve mais de dez vezes a quantidade de água de todos os lagos da Terra atual somados. Eram, ao todo, 1,77 milhão de quilômetros cúbicos de líquido. Em capítulos mais sofridos da existência do lago, porém, sua profundidade chegou a diminuir 250 metros. Esse grande mar interior cessou de existir quando se conectou ao mar Egeu, nos arredores da Grécia.

Revista Superinteressante. Adaptado. (Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/paratethys-o-maior-lago-que-ja-existiu-na-terra-ia-da-suica-ate-o-ira>)

QUESTÃO 01

Considere o excerto: “Paratethys passou aproximadamente 5 milhões de anos – entre 11,6 milhões e 7 milhões de anos atrás – isolado dos outros corpos d’água da Terra. Isso permitiu a evolução de uma fauna aquática única e adequada às dimensões locais, que incluía algumas das menores baleias já encontradas por paleontólogos (como a *Cetotherium riabinini*, que tinha “só” 3m de comprimento).” No contexto apresentado, o pronome demonstrativo “isso” é empregado como um recurso de:

- (A) extensão metafórica.
- (B) coesão sequencial.
- (C) coesão referencial anafórica.
- (D) coesão referencial catafórica.
- (E) coesão por elipse.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Não existiam elefantes ou rinocerontes como você os conhece, mas já havia mamíferos claramente reconhecíveis como antepassados deles.” No contexto apresentado, a modificação do advérbio “claramente” recai sobre a expressão:

- (A) “havia”.
- (B) “já”.
- (C) “reconhecíveis”.
- (D) “antepassados”.
- (E) “mamíferos”.

QUESTÃO 03

No excerto “Em capítulos mais sofridos da existência do lago, porém, sua profundidade chegou a diminuir 250 metros.”, a expressão “porém” poderia ser substituída, sem acarretar modificações estruturais e semânticas no período, por:

- (A) mas.
- (B) ainda.
- (C) entretanto.
- (D) outrossim.
- (E) outrora.

QUESTÃO 04

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Paratethys, o maior lago que já existiu na Terra, ia da Suíça até o Irã”.
- II. “No auge de sua extensão, um momento que durou de sua formação até 9,7 milhões de anos atrás, Paratethys conteve mais de dez vezes a quantidade de água de todos os lagos da Terra atual somados.”

Nos contextos apresentados, a palavra “até”, empregada para apontar limite, respectivamente, no espaço e no tempo, pertence à classe gramatical:

- (A) advérbio.
- (B) conjunção.
- (C) interjeição.
- (D) pronome demonstrativo.
- (E) preposição.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “O Mar Negro não chega a ser um lago: ele se conecta ao Mediterrâneo por uma finíssima faixa de água na Turquia, o Estreito de Bósforo.” No contexto apresentado, o verbo “conectar” apresenta regência:

- (A) transitiva indireta.
- (B) transitiva direta e indireta.
- (C) pronominal.
- (D) transitiva direta.
- (E) de ligação.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que, no excerto apresentado, ocorre numeral do tipo fracionário.

- (A) “Em períodos de seca exacerbada, o lago era tão raso que perdia cerca de um terço de seu volume em água (...).”
- (B) “Eram, ao todo, 1,77 milhão de quilômetros cúbicos de líquido.”
- (C) “Quando Paratethys desapareceu, deixou dois descendentes famosos.”
- (D) “Uma das diferenças fundamentais é que boa parte do Leste Europeu e da Ásia Central não existiam (...).”
- (E) “(...) Paratethys conteve mais de dez vezes a quantidade de água de todos os lagos da Terra atual somados.”

QUESTÃO 07

A palavra “tampouco”, que ocorre no excerto “Os continentes tampouco tinham os exatos contornos atuais.”, é classificada gramaticalmente como:

- (A) preposição.
- (B) conjunção.
- (C) substantivo.
- (D) advérbio.
- (E) adjetivo.

QUESTÃO 08

Considere o excerto: “O prefixo grego *para-* significa algo como “ao lado de” ou “próximo a”. Ou seja: o mar de Paratethys é, ao pé da letra, o mar próximo a Tethys.” A descrição da formação da palavra Paratethys, apresentada no contexto dado, corresponde ao processo de:

- (A) derivação prefixal.
- (B) composição por justaposição.
- (C) composição por aglutinação.
- (D) derivação parassintética.
- (E) derivação regressiva.

QUESTÃO 09

No contexto “Os mares Negro e Cáspio atuais correspondem mais ou menos aos trechos mais fundos de Paratethys, que não desapareciam completamente em ocasiões como essa.”, a desinência modo-temporal do verbo “desaparecer” corresponde ao:

- (A) futuro do presente do indicativo.
- (B) futuro do pretérito do indicativo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo.
- (E) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que ocorre uma palavra proparoxítona.

- (A) cabaré.
- (B) céu.
- (C) tátil.
- (D) oftalmologista.
- (E) pteridófitas.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que o pronome pessoal desempenha papel sintático de objeto indireto na sentença em que ocorre.

- (A) Ele a contratou por um semestre.
- (B) Ele se feriu.
- (C) Não lhe direi uma só palavra sobre isso.
- (D) Enfrente-me como um homem!
- (E) Paulo a ama como nunca amou alguém.

QUESTÃO 12

Considere as seguintes sentenças:

I. Gostaria que os meus apontamentos fossem tomados como críticas construtivas.

II. Os relatórios foram verificados pelo coordenador do projeto nesta manhã.

III. Recebi o comunicado de que a prova foi suspensa.

Verifica-se a ocorrência de verbo abundante apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que a inserção de vírgula na sentença apresentada remove sua ambiguidade.

- (A) A manga está exatamente como imaginava: colorida e enorme.
- (B) A menina observava o vizinho com os binóculos.
- (C) Maria e Paula discutiam quando seu amigo chegou.
- (D) Adalton e seu primo correram para se abraçar, mas no meio do caminho ele caiu.
- (E) Ficamos impressionados com o quadro de Maria.

QUESTÃO 14

Considere o seguinte excerto, retirado do poema

Ela, de Machado de Assis:

“Vem, ó anjo de candura,

Fazer a dita, a ventura

De minh’alma, sem vigor;

Donzela, vem dar-lhe alento,

Dá-lhe um suspiro de amor!”

No contexto dado, as palavras “dita” e “ventura” são sinônimas. O sentido expresso por ambas é similar ao de:

- (A) fortuna.
- (B) caridade.
- (C) compaixão.
- (D) conforto.
- (E) esperança.

QUESTÃO 15

Considere as seguintes sentenças:

I. Este é o motivo ___ não fui à reunião de pais.

II. Enquanto a chuva não ___, não sairemos de casa.

III. Está certo de que vale ___ pena provocar essa discussão?

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das sentenças dadas.

- (A) porquê; cessar; a.
- (B) por quê; sessar; à.
- (C) porque; sessar; a.
- (D) por que; cessar; a.
- (E) por que; cessar; à.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 16

Uma pessoa faz uma recarga no seu aparelho celular no valor de R\$ 30,00, que tem validade de 28 dias de crédito, contando a partir da data da recarga, inclusive. Supondo que a pessoa faça a recarga no dia 15 de janeiro, em qual mês essa pessoa fará duas recargas simultâneas se ela não quiser passar nenhum dia sem crédito? Considere que abril, junho, setembro e novembro têm 30 dias. Fevereiro tem 28 dias, e os demais meses do ano têm 31 dias.

- (A) Maio.
- (B) Junho.
- (C) Julho.
- (D) Agosto.
- (E) Setembro.

QUESTÃO 17

Numa universidade, as turmas de Engenharia Civil e Filosofia têm respectivamente 100 e 10 alunos. A média das idades dos estudantes da turma de engenharia civil é 20 anos. Este valor também é igual para a média das idades entre os estudantes da turma de filosofia. Supondo que ingresse um novo estudante de 40 anos em cada uma das turmas, pode-se afirmar que:

- (A) A média das idades dos estudantes da turma de engenharia civil ficará **MAIOR** que a da turma de filosofia.
- (B) A média das idades dos estudantes da turma de engenharia civil ficará **MENOR** que a da turma de filosofia.
- (C) As médias continuarão iguais a 20 anos.
- (D) A média das idades dos estudantes da turma de engenharia civil ficará **IGUAL** à média da turma de filosofia.
- (E) As médias crescerão juntas na mesma proporção.

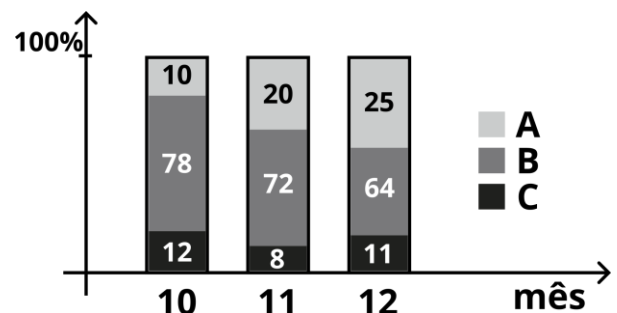
QUESTÃO 18

Uma folha no formato A4 tem largura 210 mm e comprimento 297 mm. Já a folha A5 tem área correspondente à metade da área da folha A4, e seu lado maior é igual ao lado menor da folha A4. Nestas circunstâncias, qual o lado menor da folha do formato A5?

- (A) 210,0 mm.
- (B) 297,0 mm.
- (C) 105,5 mm.
- (D) 135,0 mm.
- (E) 148,5 mm.

QUESTÃO 19

A figura abaixo mostra a distribuição da porcentagem de vendas dos três produtos A, B e C que são vendidos em uma loja:



No gráfico, as barras têm sempre a mesma altura, equivalente a 100% das vendas da loja. A porcentagem de vendas de cada um dos produtos é mostrada dentro das barras. Com base no gráfico, é correto afirmar que:

- (A) No mês 10, o produto B foi o menos vendido.
- (B) No mês 11, o produto A foi o mais vendido.
- (C) No mês 12 o produto B foi mais vendido que o produto A e C juntos.
- (D) O mês 10 foi o que mais vendeu unidades de produtos do tipo A.
- (E) A porcentagem de vendas do produto C cresceu em relação aos outros no mês 11, comparado ao mês 12.

QUESTÃO 20

Um heptágono é um polígono regular que tem quantos lados iguais?

- (A) 7.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 5.
- (E) 9.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E
LEGISLAÇÃO
QUESTÃO 21**

De acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE, 2009.

Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função **sociopolítica e pedagógica**:

I - possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;

II - promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;

III - construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 22

Complete corretamente a lacuna de acordo com a Constituição Federal Art. 211, § 2º.

Os **Municípios** atuarão prioritariamente no

- (A) ensino médio e na educação infantil.
- (B) ensino médio e no ensino fundamental.
- (C) ensino fundamental e na educação infantil.
- (D) ensino técnico e na educação infantil.
- (E) ensino superior e no ensino fundamental.

QUESTÃO 23

Carlos, membro da Guarda Civil Municipal, passou por um estágio de convivência com uma criança que reside em uma instituição de acolhimento. Esse estágio foi concluído recentemente, e Carlos está determinado a iniciar o processo de adoção da criança.

Dentro do contexto do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual é o prazo que os detentores da guarda tem para propor a ação de adoção, contado do dia seguinte à data do término do estágio de convivência?

- (A) 7 dias.
- (B) 10 dias.
- (C) 15 dias.
- (D) 20 dias.
- (E) 30 dias.

QUESTÃO 24

Analise os itens a seguir de acordo com a Parecer CNE/CEB 11/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 anos. Brasília: CNE, 2010 e assinale a alternativa correta.

I – O Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

II - É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 4 (quatro) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 25

De acordo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I – ensino médio obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Está(ão) incorreta(s) a(s) assertiva(s):

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e II apenas.

(D) I e III apenas

(E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text to answer questions 26, 27 and 28

Modern Paradoxes

The paradox of our time is that we spend more, but have less, we buy more, but enjoy less. We have bigger houses and smaller families, more comforts, but less time. We more information, but less knowledge, more questions, but fewer answers. We build more computers to hold more information, but we communicate with each other less and less. We have more possessions, but fewer values. We are now long on quantity, but short on quality.

We drink too much, smoke too much, laugh too little, drive too fast, get too angry, read too little, watch TV too much.

We know much about the Moon and Mars, but avoid crossing the street to meet a new neighbor. We are masters of outer space but not of inner space. We say "yes" to a bigger car in the showroom, but "no" to a homeless street kid who tries to sell us a bag of cookies.

These are the times of fast foods and slow digestion, tall men and short character, large profits and shallow relationships. These are the days of luxurious houses, but broken homes. These are times of more leisure, but less fun, overweight bodies, but selfish souls.

It is a time when technology brings this message to you, and a time you can choose either to make a difference and pass it on, or to just hit "delete".

On Stage Vol. 2 - Amadeu Marques

QUESTÃO 26

Based on the context of the text "Modern Paradoxes," choose the option that best expresses the meaning of the expression "shallow relationships."

- (A) Superficial relationships.
- (B) Long-lasting relationships.
- (C) Romantic relationships.
- (D) Family relationships.
- (E) Complex relationships.

QUESTÃO 27

Considering the last sentence of the text, "It is a time when technology brings this message to you, and a time you can choose either to make a difference and pass it on, or to just hit 'delete'", choose the option that best conveys the message.

- (A) The current time is marked by technology, offering opportunities to bring about changes and share the message.
- (B) Technology is causing problems in the current time, and the best choice is to ignore the message.
- (C) The message brought by technology is irrelevant in the current era.
- (D) The time mentioned in the text is characterized by a lack of technological advancements and everyone should look for their own ways to get in contact with this information.
- (E) Choosing to "delete" is the only viable option in the current technological age.

QUESTÃO 28

As far as the general idea of the text is concerned, and not just the details, what is the main contradiction highlighted in the text regarding the way we live nowadays?

- (A) We have more information, but less knowledge.
- (B) We spend more time watching TV than engaging in physical activities.
- (C) We have larger houses, but smaller families.
- (D) We use technology to communicate more and more.
- (E) We prioritize material achievements over deep relationships.

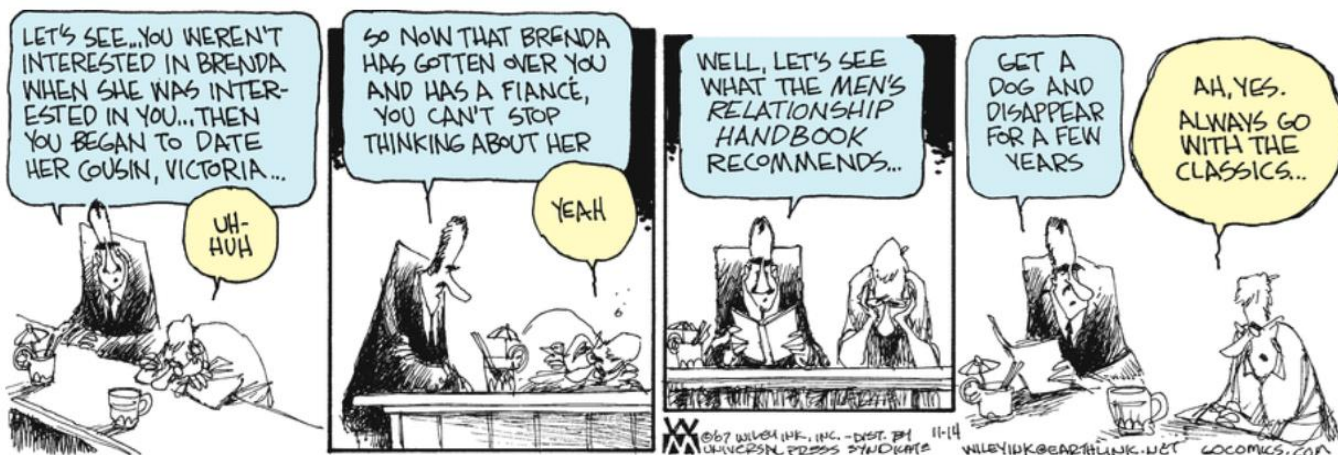
QUESTÃO 29

"The fundamental concepts explored in this methodology encompass key notions such as location, duration, and time. It involves various functions, including requesting, informing, expressing preferences, and dislikes. Language is utilized for a myriad of purposes, ranging from dramatization, gaming, and role-playing to engaging in dialogue, play, and problem-solving activities. The method encourages the use of language within creative and spontaneous contexts, where dialogues are crafted to revolve around communicative functions. Moreover, errors are acknowledged as a natural aspect of the language learning process, emphasizing a more tolerant perspective. While grammar is incorporated into the instruction, it is presented in a less systematic manner, fostering a learning environment that values practical communication and application over rigid adherence to grammatical rules."

Mark the alternative that presents the method being described in the text.

- (A) Audio-Lingual Method
- (B) Content-Based Language Teaching
- (C) Communicative Language Teaching
- (D) Direct Method
- (E) Suggestopedia

QUESTÃO 30






Available at: <https://www.gocomics.com/nonsequitur/2007/11/14>

In the comic strip, the part that says "Now that Brenda has gotten over you and has a fiancé" means:

- (A) Brenda, although married, still thinks about him.
- (B) Brenda has not yet overcome him and is engaged to someone else.
- (C) Brenda has overcome him and is now about to get married.
- (D) Brenda still thinks about him and is looking for ways to get over him.
- (E) Brenda is married and hasn't already overcome him.

QUESTÃO 31

Turn on screen sharing on your Mac

1. On your Mac, choose Apple menu  > System Settings, click General  in the sidebar, then click Sharing on the right. (You may need to scroll down.)
2. If Remote Management is turned on, turn it off.
You can't have both Screen Sharing and Remote Management on at the same time.
3. Turn on Screen Sharing, then click the Info button  on the right.
4. Turn on any of the following options:
 - Anyone may request permission to control the screen.
 - VNC viewers may control the screen with a password. If you turn on this option, you need to enter a password.
5. Click the "Allow access for" pop-up menu, then do one of the following:
 - *Allow all users to share your computer's screen:* Click the pop-up menu next to "Allow access for," then choose "All users."
6. Click Done.

The text above is an example of:

- (A) News
- (B) Advertisement
- (C) Manual
- (D) Email
- (E) Music

QUESTÃO 32

Irregular verbs in English are verbs that do not follow the regular pattern of conjugation. Unlike regular verbs, which typically add "-ed" to the base form to create past tense forms, irregular verbs have unique and often unpredictable past tense and past participle forms.

Identify the alternative that presents, respectively, the correct form of the past participle for the following verbs: drive; fall; overcome; draw.

- (A) drove - fallen - overcome - drawn
- (B) driven - fall - overcame - drawn
- (C) drove - fell - overcame - drew
- (D) driven - fallen - overcome - drawn
- (E) drove - fallen - overcame - Drew

QUESTÃO 33

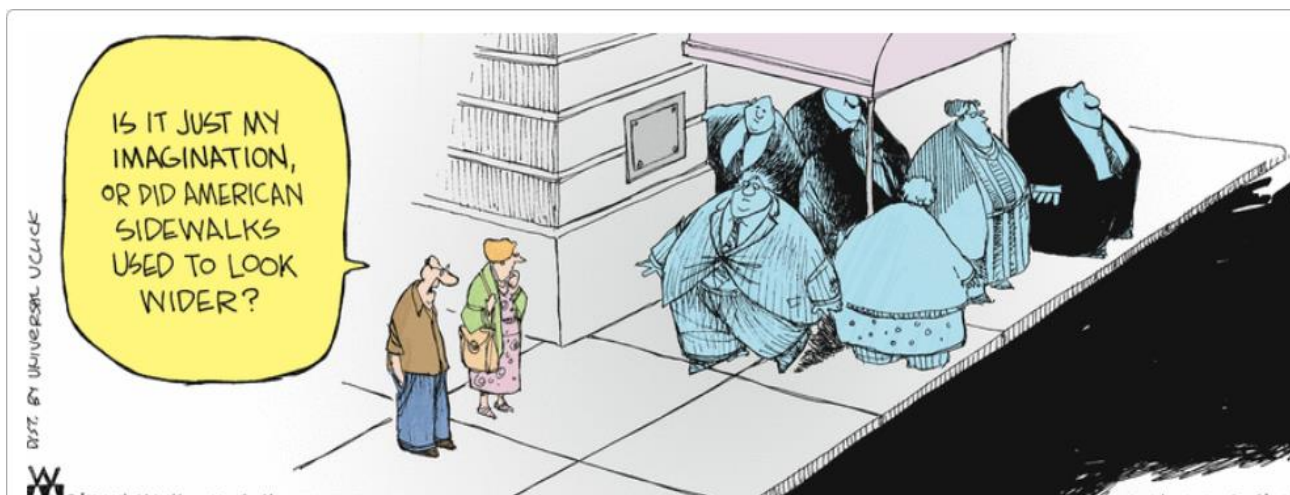
Read the following excerpt from Edgar Allan Poe's poem "Alone" and answer the questions that follow:

"From childhood's hour I have not been
As others were; I have not seen
As others saw; I could not bring
My passions from a common spring.
From the same source I have not taken
My sorrow; I could not awaken
My heart to joy at the same tone;
And all I loved, I loved alone."

What is the speaker expressing about his childhood and emotions in the first four lines of the poem?

- (A) The speaker had a common childhood experience.
- (B) The speaker's emotions are shared with others.
- (C) The speaker's experiences and emotions differ from those of others.
- (D) The speaker's sorrow is derived from a common source.
- (E) The speaker's childhood was, indeed, a usual one.

QUESTÃO 34



Available at: <https://www.gocomics.com/nonsequitur/2012/05/16>

Based on the context presented in the comic strip, it can be inferred that:

- (A) the architecture of American sidewalks has changed.
- (B) American sidewalks are now narrower than before.
- (C) people on the sidewalks are exceptionally fit and healthy
- (D) people have become fatter over time.
- (E) American sidewalks are now wider than before.

QUESTÃO 35

Identify the correct verb form to complete the following sentence:

"The team _____ working on the project for several months when they finally reached a breakthrough."

- (A) have been
- (B) are been
- (C) had been
- (D) were been
- (E) has been

QUESTÃO 36

Choose the correct form to complete the sentence:

"By the time Sarah arrived at the party, everyone _____."

- (A) have leave already
- (B) had already left
- (C) were left already
- (D) already have left
- (E) has left already

QUESTÃO 37



Available at: <https://www.gocomics.com/nonsequitur/2001/03/15>

The phrase "look at the bright side" is used to:

- (A) Acknowledge positive aspects in a situation
- (B) Disregard challenging circumstances
- (C) Focus on negative perspectives
- (D) Embrace pessimistic viewpoints
- (E) Ignore optimistic viewpoints

QUESTÃO 38

Read the following quote from Ernest Hemingway's "A Farewell to Arms":

“I know the night is not the same as the day: that all things are different, that the things of the night cannot be explained in the day, because they do not then exist, and the night can be a dreadful time for lonely people once their loneliness has started.”

Which of the following statements best captures the essence of the author's reflection on the contrast between night and day?

- (A) The author suggests that lonely people find solace in the night.
- (B) The author believes that the night is inherently more dreadful than the day.
- (C) Lonely people experience a unique and intensified sense of loneliness during the day.
- (D) The author argues that the night and day are indistinguishable in their impact on lonely individuals.
- (E) The author asserts that the night's mysteries can be fully understood during the day.

QUESTÃO 39



Available at: <https://www.gocomics.com/nonsequitur/2021/08/03>

The character's speech "I told you it's too vague" refers to:

- (A) The story told by the man in a suit.
- (B) The place they are at.
- (C) The money they received.
- (D) The message written in the sign.
- (E) The words the man in a suit used.

QUESTÃO 40

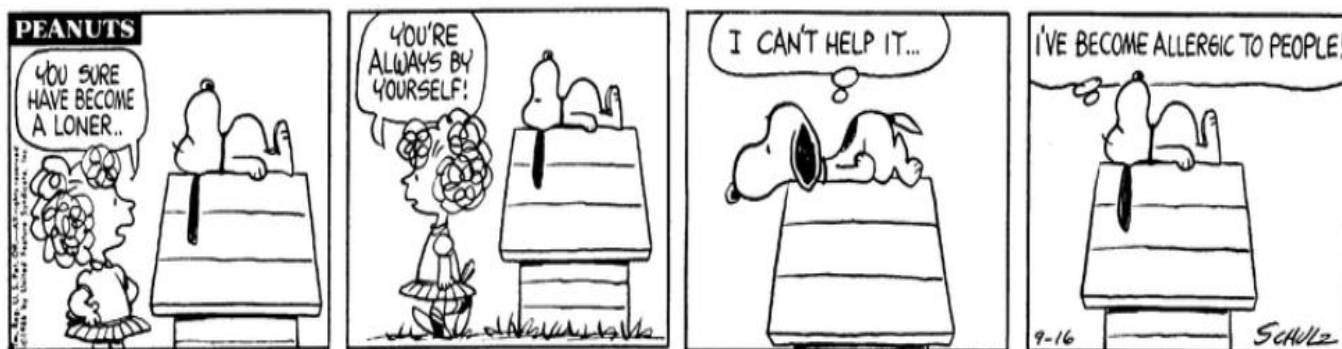
“I said to my soul, be still, and wait without hope
 For hope would be hope for the wrong thing; wait without love
 For love would be love of the wrong thing; there is yet faith
 But the faith and the love and the hope are all in the waiting.
 Wait without thought, for you are not ready for thought:
 So the darkness shall be the light, and the stillness the dancing.
 Whisper of running streams, and winter lightning.
 The wild thyme unseen and the wild strawberry,
 The laughter in the garden, echoed ecstasy
 Not lost, but requiring, pointing to the agony
 Of death and birth.”

— T.S. Eliot, Four Quartets

In the line "Wait without thought, for you are not ready for thought", how does it relate to the overall theme of the poem?

- (A) It suggests the importance of immediate action
- (B) It emphasizes the need for constant reflection
- (C) It highlights the value of patient contemplation
- (D) It encourages impulsive decision-making
- (E) It implies the irrelevance of thought in waiting

QUESTÃO 41



Available at: <https://www.gocomics.com/peanuts/1966/09/16>

In the third panel of the comic strip, the expression "I can't help it" can be replaced, without a change in meaning, by:

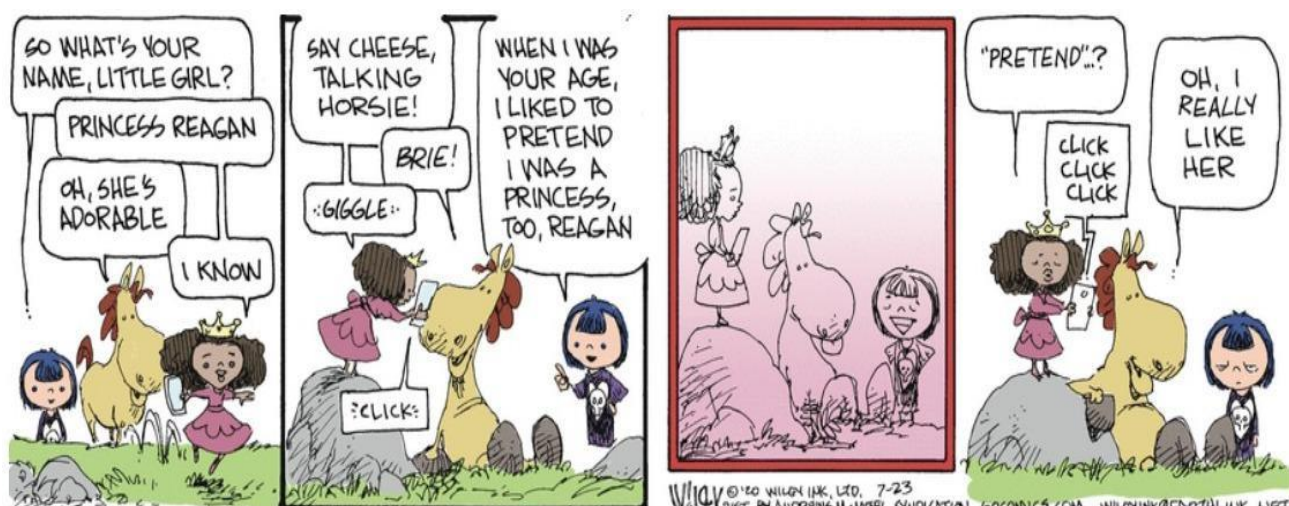
- (A) I can do something about it
- (B) I can't see it
- (C) I can't stand them
- (D) I have no idea about them
- (E) I have no control over it

QUESTÃO 42

The English language originated in England from the Vulgar Latin spoken by the Romans who invaded the island in the 1st century. Modern English developed from Middle English, which was spoken in England during the Middle Ages. The language spread across the globe due to British colonization. Which of the following countries was the first to gain independence from England?

- (A) United States
- (B) Australia
- (C) Canada
- (D) South Africa
- (E) India

QUESTÃO 43



Available at: <https://www.gocomics.com/nonsequitur>

In the comic strip, the equivalent in Portuguese for the word "pretend" is:

- (A) Preferir
- (B) Pretender
- (C) Querer
- (D) Fingir
- (E) Praticar

QUESTÃO 44



Available at: <https://www.gocomics.com/nonsequitur>

In the given comic strip, the character expresses the belief that heaven won't be crowded. What is the reason behind the character's assumption? Choose the most appropriate explanation from the options below.

- (A) The character thinks people do not follow religious teachings.
- (B) The character believes in the exclusivity of moral practitioners.
- (C) The character assumes strict entrance requirements won't limit entry.
- (D) The character is confident in the popularity of moral behavior.
- (E) The character suggests that heaven is not a desirable destination.

QUESTÃO 45

Associate the types of conditions in English with the example sentences.

Conditionals:

- 1 - Conditional 0 = Present Real Conditional
- 2 - Conditional 1 = Future Real Conditional
- 3 - Conditional 2 = Present Unreal Conditional
- 4 - Conditional 3 = Past Unreal Conditional

Sentences:

- () "If I go to my friend's house for dinner tonight, I will take a bottle of wine or some flowers."
- () "I would buy that computer if it were cheaper."
- () "If I go to a friend's house for dinner, I usually take a bottle of wine or some flowers."
- () If I had owned a car, I would have driven to work. But I didn't own one, so I took the bus.

The correct association is, respectively:

- (A) 2 - 4 - 3 - 1
- (B) 1 - 2 - 4 - 3
- (C) 3 - 4 - 1 - 2
- (D) 4 - 2 - 1 - 3
- (E) 2 - 3 - 1 - 4

QUESTÃO 46

The prepositions "at," "in," and "on" are linked to particular time categories, requiring memorization for proper usage. Mark the option that correctly and respectively uses the time prepositions in the following sentence; if not applicable, use "X".

"Samuel is arriving _____ September 10 _____ 6 o'clock _____ the morning. I went to his country _____ last week."

- (A) on - at - in - X
- (B) in - at - X - on
- (C) at - on - in - in
- (D) in - on - X - X
- (E) on - at - on - in

QUESTÃO 47

Examine the following sentences and mark the alternative that respectively indicates their verb tenses.

"By next year, they will have been living in that house for a decade."

"Before he got the job, he had been searching for employment for months."

- (A) Simple Future and Simple Past
- (B) Future continuous and Past Continuous
- (C) Future Perfect Continuous and Past Perfect Continuous
- (D) Present Perfect and Future Perfect Continuous
- (E) Present Perfect Continuous and Future Perfect Continuous

QUESTÃO 48

"Women have served all these centuries as looking glasses possessing the magic and delicious power of reflecting the figure of man at twice its natural size."

— Virginia Woolf

The expression "twice" could be replaced without changing the meaning by:

- (A) once
- (B) times
- (C) thruout
- (D) twinkle
- (E) two times

QUESTÃO 49

Os itens a seguir apresentam competências específicas de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental, **à exceção de um**, assinale-o.

- (A) Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.
- (B) Conhecer patrimônios culturais nacionais, materiais e imateriais, difundidos na língua materna, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com nossas manifestações artístico-culturais.
- (C) Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.
- (D) Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento.
- (E) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado.

QUESTÃO 50

Identify the option that deviates from the norms of formal language suitable for professional contexts.

- (A) Following our productive discussion today, I look forward to hearing from you regarding the next steps for implementing the revised project timeline.
- (B) Please let me know if you have any questions or require any additional information as you progress with the client report.
- (C) Thanks a bunch for checking out my marketing campaign proposal! I'm pretty sure my plan is spot-on with what the company's aiming for, and it's gonna bring in some awesome results.
- (D) I sincerely apologize for the inconvenience caused by the delayed shipment of the office supplies.
- (E) I am confident that together, we can achieve our ambitious goals for the upcoming quarter. Your expertise and dedication are invaluable assets to the team, and I am excited to collaborate with you in making this a successful endeavor.

