

Monitor de Escola

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES

Como as bicicletas transformaram o mundo

Se a história não se repete, ela certamente rima. O coronavírus provocou um *boom* no transporte sobre duas rodas em muitas partes do mundo.

Mas essa não é a primeira vez que as bicicletas são as máquinas protagonistas do mercado: o advento da bicicleta no final do século 19 transformou as sociedades em todo o mundo.

Foi uma tecnologia extremamente revolucionária, facilmente equivalente ao *smartphone* de hoje. Por alguns anos inebriantes na década de 1890, a bicicleta era o que havia de mais moderno — um transporte rápido, acessível e elegante, que podia levá-lo a qualquer lugar que você quisesse ir, a qualquer hora que quisesse, de graça.

Quase todo mundo podia aprender a andar de bicicleta, e quase todo mundo aprendia. O sultão de Zanzibar começou a andar de bicicleta. O mesmo aconteceu com o czar da Rússia. O emir de Cabul comprou bicicletas para todo o seu harém. Mas foram as classes média e trabalhadora de todo o mundo que realmente se apropriaram da bicicleta.

Pela primeira vez na história, as massas tinham mobilidade, podendo ir e vir quando quisessem. Não havia mais necessidade de cavalos e carruagens caras. O “cavalo do povo”, como era conhecida a bicicleta, não era apenas leve, econômica e de fácil manutenção, mas também era rápida nas estradas.

Com isso, a sociedade foi transformada. As mulheres ficaram especialmente entusiasmadas, descartando suas incômodas saias vitorianas, adotando roupas mais leves e pegando a estrada em massa. Com uma bicicleta, tudo parecia possível, e pessoas comuns partiam em jornadas extraordinárias.

(Fonte: National Geographic — Adaptado.)

1) Com base no texto, qual inferência pode ser feita sobre o papel das bicicletas na sociedade do final do século 19?

- a) As classes média e trabalhadora eram indiferentes à bicicleta, preferindo outros meios de transporte.
- b) O uso da bicicleta foi inicialmente restrito a figuras de destaque, como líderes políticos e monarcas.
- c) A bicicleta trouxe mobilidade para todos, transformando a sociedade ao substituir meios de transporte mais caros.
- d) O surgimento do coronavírus na década de 1890 afetou negativamente a rápida expansão das bicicletas.

2) O texto destaca que o advento da bicicleta no final do século 19 teve um impacto significativo na sociedade. Quanto à principal ideia abordada nessa passagem do texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A popularização da bicicleta foi efêmera e com impacto desastroso.
- () A preferência por bicicletas está diminuindo globalmente devido ao surgimento dos *smartphones*.
- () No final do século 19, o surgimento da bicicleta já havia transformado sociedades em todo o mundo.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

3) Em relação ao texto, quanto à coesão e coerência, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O parágrafo que menciona o sultão de Zanzibar, o czar da Rússia e o emir de Cabul não contribui para a argumentação principal do texto, tornando-o incoerente.
- b) A comparação entre a bicicleta do final do século 19 e o *smartphone* atual é inadequada, prejudicando a coesão textual.
- c) A expressão “cavalo do povo” reforça a ideia de que a bicicleta era um meio de transporte raro e pouco usado, contribuindo para a coesão do texto.
- d) A menção às mulheres no texto reforça a ideia de que a bicicleta foi uma inovação democrática, acessível a diferentes camadas da população.

4) Considerando-se a correção gramatical, no fragmento “Por alguns anos inebriantes na década de 1890, a bicicleta era o que havia de mais moderno — um transporte rápido, acessível e elegante.”, tem-se:

- a) Pontuação adequada.
- b) Apenas uma vírgula mal colocada.
- c) Duas vírgulas mal colocadas.
- d) A ausência de uma vírgula obrigatória.

5) Há ERRO de regência nominal na alternativa:

- a) Ocorreu uma situação embaraçosa com todos ali.
- b) A secretária ficou atenta à agenda do patrão.
- c) Paulo é o mais qualificado para o cargo.
- d) Sempre serei morador no Ceará.

6) Considerando as normas de acentuação gráfica, assinalar a alternativa em que o par de palavras foi acentuado pelo mesmo motivo:

- a) Coronéis | Açai.
- b) Saída | Herói.
- c) Intervém | Armazéns.
- d) Secretária | Seríssimo.

7) Assinalar a alternativa em que a lacuna deve ser completada CORRETAMENTE com a expressão entre parênteses:

- a) Paulo fez a atividade ____ quis fazê-la. (por que)
- b) Concordei com ele, ____ é o mais sensato. (porquê)
- c) Nunca soubemos o ____ de ele ter ido embora. (por quê)
- d) Seria ____ Pedro não estudou que ele não foi aprovado? (porque)

8) A transitividade do verbo sublinhado em: "Dedicou sua vida ao estudo." é a mesma presente na alternativa:

- a) Chamou Pedro de burro.
- b) Aconselhou os alunos a prestarem atenção a sua aula.
- c) Todos derrubaram a belíssima mansão de ouro do prefeito.
- d) Todos necessitamos de dinheiro e de trabalho.

9) Sobre o emprego da vírgula no pensamento abaixo, assinalar a alternativa CORRETA:

"Quando souber quem são os amigos dele, saberá quem é ele." (provérbio africano)

- a) A vírgula está mal empregada, pois está separando um sujeito oracional.
- b) A vírgula está bem empregada, pois está isolando um adjunto adverbial de longa extensão.
- c) Se o período iniciasse com a segunda oração, deve haver vírgula entre as sentenças.
- d) Caso invertêssemos as orações, a vírgula seria facultativa, pois o período estaria em ordem direta.

10) Nas duas ocorrências sublinhadas a seguir, o pronome oblíquo exerce função sintática de:

"Diz-me com quem andas e eu te direi quem és." (ditado popular)

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Objeto direto preposicionado.
- d) Objeto indireto pleonástico.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Assinalar o pensamento que está alinhado com os princípios da sustentabilidade ambiental:

- a) A exploração irrestrita dos recursos naturais é essencial para o crescimento econômico, mesmo que isso resulte em impactos ambientais de longo prazo.
- b) O desenvolvimento sustentável deve priorizar a prosperidade econômica, deixando de lado considerações sociais e ambientais.
- c) A preservação ambiental é um obstáculo para o progresso econômico, e é necessário priorizar o desenvolvimento industrial, mesmo que isso gere danos ambientais significativos.
- d) A busca por um equilíbrio entre aspectos econômicos, sociais e ambientais é fundamental para garantir um futuro sustentável, preservando os recursos para as gerações futuras.

12) Considerando-se os programas e serviços de educação disponibilizados pelo Governo Federal, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O _____ é uma prova do Governo Federal que avalia o desempenho individual dos participantes. Para quem já tem o diploma de nível médio, ele serve também para acessar as universidades no Brasil.

- a) BACEN
- b) FUVEST
- c) PROERD
- d) ENEM

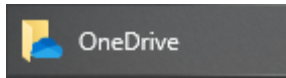
13) Os locais de trabalho podem, a curto e a longo prazo, comprometer a saúde do trabalhador. Para tanto, considera-se essencial evitar riscos relacionados a agentes ergonômicos que causam doenças e lesões no trabalhador. Para tanto, deve-se, então:

- a) Fazer esforço físico intenso.
- b) Escolher cadeiras que não possam ser ajustadas às posições adequadas.
- c) Atentar-se à postura correta para quando estiver em pé ou sentado.
- d) Fazer movimentos repetitivos sem pausas.

14) Em relação à informática, o Hardware consiste nas partes físicas do computador, ou seja, os periféricos e componentes eletroeletrônicos da máquina se dividem em dispositivos de entrada e saída. São dispositivos de entradas, EXCETO:

- a) Teclado.
- b) Mouse.
- c) Impressora.
- d) Webcam.

15) No botão Iniciar do Windows 10, é possível localizar o OneDrive:



O OneDrive está integrado ao sistema operacional e consiste essencialmente em um serviço de:

- a) Interação e comunicação entre indivíduos.
- b) Armazenamento em nuvem.
- c) Gerenciamento de projetos baseado em quadros virtuais.
- d) Videoconferências.

16) Um usuário do Word 2016 está trabalhando em um documento extenso e precisa verificar a quantidade total de páginas que o documento já tem. Qual área da janela do aplicativo exibe essa informação?

- a) Na Barra de Títulos.
- b) Na Barra de Ferramentas.
- c) Na Barra de Rolagem.
- d) Na Barra de Status.

17) Em uma construtora, há 4 funcionários que, em um turno de 8 horas conseguem inspecionar 6 obras. Considerando-se a mesma capacidade de trabalho por funcionário, ao todo, quanto tempo seria necessário para 2 funcionários inspecionarem 15 obras?

- a) 32 horas.
- b) 36 horas.
- c) 40 horas.
- d) 44 horas.

18) Uma companhia fabrica e vende calças. O custo de produção de cada calça é de R\$ 25,00. A empresa deseja obter um lucro de 40% sobre o custo de produção. Além disso, um distribuidor deseja obter um desconto de 15% sobre o preço de venda. Qual deve ser o preço de cada calça para atender aos requisitos da empresa e do distribuidor?

- a) R\$ 32,50
- b) R\$ 31,75
- c) R\$ 30,50
- d) R\$ 29,75

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) O Brasil é referência na organização estatal. Diante disso, e, de acordo com a Constituição Federal de 1988, são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si:

- a) Legislativo, somente.
- b) Judiciário, Executivo e Legislativo.
- c) Executivo e Judiciário, somente.
- d) Executivo, somente.

20) A respeito dos direitos e dos deveres dos servidores públicos, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Os direitos e deveres dos servidores públicos do município serão disciplinados em lei _____, que instituir o regime jurídico único e planos de carreira.

- a) complementar
- b) delegada
- c) provisória
- d) ordinária

21) Em relação às infrações político-administrativas do Prefeito e do Vice-Prefeito, segundo a Lei Orgânica do Município, sujeitas ao julgamento pela Câmara de Vereadores e sancionadas com cassação do mandato, analisar os itens abaixo:

- I. Atender no prazo legal os pedidos de informação da Câmara de Vereadores.
- II. Proceder de modo incompatível com a dignidade e o decoro do cargo.
- III. Cumprir o orçamento anual.
- IV. Impedir o funcionamento regular da Câmara de Vereadores.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e IV.
- b) Somente os itens I, II e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

22) No que diz respeito ao vencimento, aos vencimentos e à remuneração, conforme a Lei Municipal nº 3.217/2023 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Vencimento é a retribuição paga ao servidor pelo efetivo exercício do cargo, correspondente ao valor do padrão fixado em lei.
- II. Remuneração é o vencimento acrescido das parcelas pecuniárias incorporadas.
- III. Vencimentos é o vencimento acrescido das parcelas pecuniárias incorporadas ou não, excluídas aquelas de natureza indenizatória.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

23) De acordo com a Lei Municipal nº 3.217/2023 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, são formas de provimento dos cargos públicos:

- I. Recondição.
- II. Aposentadoria.
- III. Reintegração.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) No que se refere à demissão por inassiduidade ou impontualidade, fundamentada na Lei Municipal nº 3.217/2023 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A demissão por inassiduidade ou impontualidade somente será aplicada quando caracterizada a(o) _____, de modo a representar séria violação dos deveres e obrigações do servidor, após anterior punição por advertência ou suspensão.

- a) habitualidade
- b) infrequência
- c) extraordinário
- d) atipicidade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Segundo Pedro Demo, os educadores voltaram-se fortemente contra o caráter classificatório da avaliação, em parte com razões convincentes. Todavia, é mister levar em conta que toda a avaliação é naturalmente classificatória. Ao lado da sua face pejorativa, é mister reconhecer algo que lhe é natural: classificar. Em relação às ideias expressas por Demo, analisar os itens abaixo:

- I. Avaliar é atividade social comum na convivência das pessoas, por conta da politicidade humana - as relações estão eivadas de aproximações e confrontos, acomodações e ambições, atrações e repulsas, num jogo que pode ser mais e menos fechado, mas nunca totalmente aberto, nem nunca totalmente fechado.
- II. Avaliar está implícito tanto nas pretensões de igualdade, quanto de diferenças. Faz parte da complexidade da realidade que a própria noção de direito supõe classificação: de um lado, a noção de direito tem que condenar a propensão classificatória, porque está a um passo de privilégios e destituições, mas, de outro lado, tem que engolir referências classificatórias, para poder se estabelecer como direitos diferenciados.
- III. A avaliação pode ser feita de muitas maneiras e com indicadores variados. Por conta da complexidade da avaliação, é sempre importante diversificar maneiras de avaliar, podendo incluir autoavaliações e avaliações do trabalho do professor.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

26) Analisar os itens abaixo a partir da perspectiva teórica piagetiana:

- I. Esquema é uma estrutura mental ou cognitiva, um padrão de comportamento ou uma ação que se desenvolve com certa organização.
- II. A adaptação, fundamental para a aprendizagem, provém de um equilíbrio entre os processos de assimilação e acomodação.
- III. Assimilação é a incorporação de um novo objeto ou ideia ao que já é conhecido, ou seja, ao esquema que o indivíduo já tem, fazendo uma alteração na estrutura.
- IV. Acomodação implica na permanência dos esquemas mentais do sujeito. Nessa etapa, já não ocorrem transformações para lidar com o ambiente.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

27) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- a) Recensear trimestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- b) Delegar aos pais a responsabilidade de frequência escolar.
- c) Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede, mas não de creches, por ordem de colocação.
- d) Fazer-lhes a chamada pública.

28) Considerando-se a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, sobre os aspectos do direito à liberdade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Buscar refúgio, auxílio e orientação.
 - () Não poder ter crenças ou participar de cultos religiosos.
 - () Opinião e expressão por meio de pais e responsáveis, apenas.
- a) C - C - C.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - E.

29) Conforme a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

É instituído o cordão de fita com desenhos de _____ como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências oculares.

- a) borboletas
- b) girassóis
- c) círculos
- d) orquídeas

30) No que diz respeito à implementação de políticas voltadas para inclusão da população negra no mercado de trabalho, segundo a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Os compromissos assumidos pelo Brasil ao ratificar a Convenção nº 111, de 1958, da Organização Internacional do Trabalho, que trata do(a) _____.

- a) trabalho noturno dos menores na indústria
- b) abolição das sanções penais no trabalho indígena
- c) discriminação no emprego e na profissão
- d) licença remunerada para estudos

31) A criação de uma rede intersetorial e interdisciplinar de apoio à implementação da política de educação inclusiva e da política de saúde da pessoa com deficiência se viabiliza por meio de estratégias promotoras de saúde e educação, objetivando o atendimento à diversidade social e à atenção às necessidades educacionais especiais dos alunos. Portanto, a implantação de uma Rede de Apoio à Educação Inclusiva tem diversas funções. Nesse contexto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ampliar a atenção integral à saúde do aluno com necessidades educacionais especiais.
 - () Formar profissionais somente de saúde, não necessitando de formação aos profissionais de educação para apoiar e auxiliar a escola inclusiva.
 - () Assessorar a comunidade escolar na identificação dos recursos da saúde e da educação existentes na comunidade e orientar quanto à utilização destes recursos.
 - () Informar sobre a legislação referente à atenção integral ao aluno com necessidades educacionais especiais sobre o direito à educação e sensibilizar a comunidade escolar para o convívio com as diferenças.
- a) C - E - C - C.
 - b) E - E - C - C.
 - c) E - C - C - C.
 - d) C - C - E - C.

32) Denise L. McLurkin, em seu texto “Crianças com necessidades especiais”, destaca que, às vezes, o programa de apoio para crianças com necessidades especiais é muito complicado e frustrante. Assim sendo, elenca algumas sugestões que, segundo a autora, vão ajudar bastante. Sobre as referidas sugestões, analisar os itens abaixo:

- I. Programas de apoio especial intensivo nos quais o professor de apoio fica na sala para auxiliar a criança durante e depois da aula.
- II. A criança fica na sala regular em dias alternados com o professor de apoio.
- III. O professor de apoio leva a lição e a tarefa dadas em sua aula para outra sala e trabalha com a criança em um ritmo mais calmo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

33) Considerando-se a diversidade de teorias que compõem o campo de conhecimento da psicologia da educação, pode-se dizer que a epistemologia genética é uma teoria desenvolvida por:

- a) Jean Piaget.
- b) Lev Vygotsky.
- c) Sigmund Freud.
- d) David Ausubel.

34) Considerando-se os estágios do desenvolvimento infantil, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O estágio _____ é o estágio em que a criança desenvolve um conjunto de esquemas de ação sobre o objeto, que lhe permite construir um conhecimento físico da realidade e é capaz de fazer imitações, construindo representações mentais cada vez mais complexas.

- a) operatório-concreto
- b) sensório-motor
- c) pré-operacional
- d) operacional formal

35) Febre é a elevação da temperatura corporal acima do normal. A temperatura normal do corpo pode variar de 36 a 37 graus Celsius. Caso o aluno encontre-se com febre, qual procedimento de primeiros socorros NÃO deve ser realizado?

- a) Colocar o escolar em ambiente fresco e arejado.
- b) Retirar o excesso de roupas ou as roupas muito quentes.
- c) Se, após 30 minutos dos cuidados, a temperatura aferida for maior ou igual a 38°C, dar um banho gelado.
- d) Encaminhar o escolar para a UBS ou Pronto Socorro de referência.

36) Uma das linhas de pensamento desenvolvida por Lev Vygotsky é a respeito da imaginação. Sobre esse assunto, analisar os itens abaixo:

- I. É complexa na construção da fantasia em relação à realidade, que consiste na elaboração, modificação e reelaboração por meio das experiências humanas.
- II. Com ela, as crianças conseguem desenvolver os desenhos que representam seus sentimentos, objetos e interesses.
- III. As construções da fantasia são imersas ao imaginário, correspondendo à realidade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

37) A avaliação na Educação infantil precisa garantir:

- I. A observação acrítica das atividades e brincadeiras das crianças no cotidiano.
- II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças, como relatórios, desenhos, fotografias etc.
- III. A retenção das crianças.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

38) A pedagogia da autonomia apresenta elementos constitutivos da compreensão da prática docente enquanto dimensão social da formação humana. Freire pontua a importância do professor de assumir uma postura vigilante contra todas as práticas desumanizadas. Com base nisso, é INCORRETO afirmar que:

- a) Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.
- b) Ensinar inexistente sem aprender e vice-versa.
- c) O educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão.
- d) A prática educativa tem de ser uma ação rígida, autoritária, bem como inflexível frente aos educandos.

39) O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. Sobre o movimento, analisar os itens abaixo:

- I. Ao movimentarem-se, as crianças expressam sentimentos, emoções e pensamentos, ampliando as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais.
- II. Ao brincar, jogar, imitar e criar ritmos e movimentos, as crianças se apropriam do repertório da cultura corporal na qual estão inseridas.
- III. O trabalho com movimento contempla a multiplicidade de funções e manifestações do ato motor, propiciando um amplo desenvolvimento de aspectos específicos da motricidade das crianças, abrangendo uma reflexão acerca das posturas corporais implicadas nas atividades cotidianas, bem como atividades voltadas para a ampliação da cultura corporal de cada criança.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

40) Sobre a rotina na educação infantil, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A rotina é a estrutura do cotidiano na educação infantil.
- b) São práticas educativas indefinidas e improvisadas para o trabalho com as crianças.
- c) As atividades que se repetem regularmente passam a atuar como reguladores do tempo para as crianças, permitindo que elas se organizem no espaço e no tempo por meio de referências que se tornam estáveis.
- d) Por seu aspecto de regularidade, permite a presença do novo, do diferente, de uma forma tranquila e prazerosa para as crianças.