

## Professor - Anos Iniciais

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

---

**PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES**

---

A prova do tempo

Uma polêmica suposição, sustentada desde 1978 pelo arqueólogo francês Bernard Vandermeersch, acaba de ser confirmada por uma técnica de última geração. Ele vinha dizendo que o homem de Neandertal, hominídeo cujo primeiro fóssil foi encontrado há 132 anos no vale do rio Neander, na Alemanha, era contemporâneo do Homo sapiens sapiens, o homem moderno. Isso contraria a hipótese tradicionalmente aceita de que este teria surgido depois daquele. Segundo o cientista, o homem do vale de Neander teria se originado na Europa há cerca de 350 mil anos, desaparecendo por razões ainda desconhecidas há 42 mil anos. Já o homem moderno teria surgido no Oriente Próximo numa época em que os neandertais ainda viviam.

A teoria foi comprovada recentemente graças ao método da termoluminescência, que permite saber quando um mineral foi manipulado para a confecção de instrumentos. Identificando-se, por exemplo, quando uma pedra foi lascada para fazer-se uma ponta de lança, pode-se saber a idade do fóssil encontrado no mesmo local. Ao fim dos estudos, os pesquisadores concluíram que o homem moderno é mais antigo do que se pensava, tendo surgido há 94 mil anos. As duas espécies, portanto, teriam coexistido no planeta por 500 séculos, pelo menos. Resta saber se foram apresentados uns aos outros alguma vez.

(Fonte: Superinteressante — adaptado.)

---

**1)** Sobre os aspectos gerais do texto, analisar os itens abaixo:

- I. De acordo com Bernard Vandermeersch, o homem de Neandertal originou-se na Europa há cerca de 350 mil anos.
- II. O arqueólogo francês tinha certeza de suas ideias, até poder comprová-las nos dias atuais.
- III. Bernard Vandermeersch descobriu que as duas espécies de hominídeos conviveram juntas por 500 séculos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**2)** “Isso contraria a hipótese tradicionalmente aceita de que este teria surgido depois daquele.” (1º parágrafo)

Os pronomes sublinhados retomam, respectivamente, as palavras:

- a) Homem de Neandertal e Homo sapiens sapiens.
- b) Bernard Vandermeersch e Homem moderno.
- c) Homem moderno e Bernard Vandermeersch.
- d) Homo sapiens sapiens e Homem de Neandertal.

**3)** Em: “[...] A teoria foi comprovada recentemente graças ao método da termoluminescência, que permite saber quando um mineral foi manipulado para a confecção de instrumentos. [...]” (2º parágrafo), o pronome relativo sublinhado tem como referente:

- a) Teoria.
- b) Método.
- c) Mineral.
- d) Instrumentos.

---

**4)** No trecho: “Identificando-se, por exemplo, quando uma pedra foi lascada para fazer-se uma ponta de lança. [...]” (2º parágrafo), as vírgulas foram empregadas para marcar:

- a) Uma retificação.
- b) Uma explicação.
- c) Uma exemplificação.
- d) Uma especificação.

---

**5)** Se retirássemos todas as vírgulas das orações a seguir, haverá ERRO em:

- a) Brasília, que é a capital do Brasil, é uma cidade planejada.
- b) A criança, preocupada, chorou durante todo o dia.
- c) A escola realizará uma seleção de professores, no fim de semana.
- d) Atualmente, há muitos casos de violência doméstica.

---

**6)** Assinalar a alternativa em que NÃO se admite o uso de crase:

- a) Os alunos devem entregar o trabalho à professora.
- b) As crianças aprenderam à cantar na escola.
- c) Ontem, assistimos às aulas de história.
- d) O comprovante deve ser solicitado à secretária.

---

**7)** Qual alternativa apresenta o uso do porquê CORRETAMENTE?

- a) Porque você não quis participar da pesquisa?
- b) Gostaria de saber o porquê de você ter faltado à aula.
- c) Eu não irei viajar por quê estou estudando.
- d) Você fechou a loja mais cedo. Porque?

---

**8)** Assinalar a alternativa em que os tempos e modos verbais estão inteiramente correlatos:

- a) Se Paulo fosse bom estudante, teria conseguido ser aprovado.
- b) Queria que minha namorada venha para casa logo.
- c) Meu professor e eu acreditamos que tenhamos bons resultados no futuro.
- d) Será que eles expliquem direito todos os conteúdos propostos?

9) Nas alternativas, estão títulos de famosas novelas brasileiras. Em vista disso, considerando a regência dos nomes sublinhados, assinalar a alternativa que apresenta uma nova forma de reescritura CORRETA das expressões:

- a) “Escrito nas Estrelas.” → “Escrito às Estrelas.”
- b) “Cheias de charme.” → “Cheias no charme.”
- c) “Cúmplices de um resgate.” → “Cúmplices em um resgate.”
- d) “Amor à Vida.” → “Amor em vida.”

10) Considerando-se as normas de concordância nominal, analisar os itens abaixo:

- I. Compramos livros e revistas belos.
- II. Compramos revistas e livro belos.
- III. Compramos belos revistas e livros.
- IV. Compramos belos livro e revistas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

#### CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) O Brasil adota um modelo federativo de cooperação. Por essa razão, no âmbito da educação, convencionou-se por atribuir aos Municípios, prioritariamente, a responsabilidade por oferecer o ensino:

- a) De pós-graduação.
- b) Superior.
- c) Médio.
- d) Fundamental.

12) Sobre o fenômeno da natureza *El Niño*, analisar os itens abaixo:

- I. Provoca resfriamento das águas do oceano Pacífico.
- II. Provoca mudanças na circulação atmosférica.
- III. Pode resultar em temperaturas mais altas em várias regiões.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

13) Um funcionário público recebe uma mensagem de texto no celular organizacional informando que ele ganhou um prêmio e precisa fornecer seus dados pessoais para resgatá-lo. Qual é o termo específico para o tipo de golpe cibernético, por meio do qual os criminosos tentam obter informações confidenciais com mensagens enganosas?

- a) Fireware.
- b) Upload.
- c) Scam.
- d) Adware.

14) Considerando-se o que a extensão e o formato indicam sobre um arquivo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Imagem.
- (2) Vídeo.
- (3) Texto.

- ( ) .docx
- ( ) .mp4
- ( ) .jpg

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

15) Os arquivos no formato PDF (*Portable Document Format*) são amplamente utilizados para compartilhamento e visualização de documentos de maneira consistente. O aplicativo gratuito desenvolvido pela *Adobe Systems* para visualizar, imprimir e interagir com documentos no formato PDF é o:

- a) Media Player.
- b) Dropbox.
- c) Google Chrome.
- d) Acrobat Reader.

16) Em relação aos deveres que refletem as boas maneiras da integridade da função pública no ambiente de trabalho, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Tratar com grosseria os usuários dos serviços públicos.
- ( ) Ser assíduo e frequente ao serviço.
- ( ) Fazer os usuários dos serviços públicos esperar em grandes filas ou atrasar a prestação de um serviço.

- a) C - E - E.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.

17) Maria Julia comprou um novo computador, com um desconto de 12%, por R\$ 4.180,00. Sabendo-se disso, qual é o valor original do computador, antes deste desconto?

- a) R\$ 4.462,00
- b) R\$ 4.681,50
- c) R\$ 4.750,00
- d) R\$ 4.975,50

18) Em uma pizzaria, os clientes podem escolher entre 3 tipos de massa, 4 tipos de molho, 10 sabores e 3 bordas. Quantas diferentes combinações de pizzas podem ser feitas, escolhendo um tipo de massa, um tipo de molho, um sabor e uma borda?

- a) 480
- b) 360
- c) 240
- d) 120

#### LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Sobre a equiparação de direitos entre homens e mulheres, no Brasil, e conforme os ditames Constitucionais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
- b) Homens e mulheres são iguais somente em direitos.
- c) Homens e mulher são iguais somente em obrigações.
- d) Homens e mulheres são diferentes perante a lei.

20) Conforme a Lei Orgânica do Município, o processo legislativo compreende a elaboração de:

- I. Medida provisória.
- II. Resoluções.
- III. Decretos legislativos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

21) A respeito dos projetos de lei que são de iniciativa privativa do Prefeito, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Criar comissão parlamentar de inquérito sobre fato determinado.
- ( ) Organização administrativa dos serviços do município.
- ( ) Matéria tributária.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) E - E - E.
- d) C - E - C.

22) Em relação à posse e ao exercício, conforme a Lei Municipal nº 3.217/2023 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A promoção, a readaptação e a recondução interrompem o exercício.
- ( ) Posse é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor.
- ( ) O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.

- a) C - E - C.
- b) E - C - E.
- c) E - E - C.
- d) C - C - E.

23) De acordo com a Lei Municipal nº 3.217/2023 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, será aplicada ao servidor a pena de demissão nos casos de:

- I. Proibidade administrativa.
- II. Incontinência pública e conduta escandalosa.
- III. Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

**24)** A respeito dos deveres e das proibições dos servidores, segundo a Lei Municipal nº 3.217/2023 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Deveres.
- (2) Proibições.

- ( ) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- ( ) Promover manifestação de apreço ou despreço no recinto da repartição.
- ( ) Representar contra ilegalidade ou abuso de poder.

- a) 2 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 1.
- c) 2 - 2 - 1.
- d) 1 - 1 - 2.

---

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

---

**25)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O professor é uma autoridade competente, realiza transposições didáticas, em função dos conteúdos e temas a serem ensinados. Avalia os conhecimentos prévios dos alunos. Acompanha as aprendizagens do grupo e de cada aluno. Portanto, enfatiza a Pedagogia \_\_\_\_\_ - Escola \_\_\_\_\_.*

- a) Progressista | Construtivista
- b) Tecnicista | Libertadora
- c) Libertadora | Tecnicista
- d) Construtivista | Libertária

**26)** Sobre o uso de tecnologias da informação e comunicação na educação, analisar os itens abaixo:

- I. As tecnologias da informação e comunicação podem promover a personalização do ensino, permitindo que os alunos não avancem em seu próprio ritmo e recebam feedback imediato.
- II. O uso de tecnologias na educação tem o potencial de ampliar o acesso à educação de qualidade, superando barreiras geográficas e socioeconômicas.
- III. O uso excessivo de tecnologias na sala de aula pode levar a uma dependência excessiva dos alunos em relação aos dispositivos eletrônicos, prejudicando a interação social e o desenvolvimento de habilidades sociais.
- IV. A integração adequada de tecnologias da informação e comunicação na educação requer uma formação contínua dos professores, a fim de garantir seu uso efetivo e significativo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

---

**27)** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) tem como principal intuito garantir qualidade de vida e segurança para crianças e adolescentes. Desde a sua criação, o ECA passou por diversos aprimoramentos, como as alterações realizadas pela Lei nº 13.812/2019 — Política Nacional de Busca de Pessoas Desaparecidas. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- a) Nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial.
- b) Nenhuma criança ou adolescente menor de 16 anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.
- c) Quando se tratar de viagem ao exterior, a autorização é obrigatória.
- d) Nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do País em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior.

**28)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a educação de jovens e adultos, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Sobre esse assunto, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Os exames realizar-se-ão: no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de \_\_\_\_ anos, e no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de \_\_\_\_ anos.*

- a) 14 | 17
- b) 13 | 16
- c) 16 | 21
- d) 15 | 18

**29)** Em conformidade com a Lei nº 14.113/2020 — Fundeb, sobre o apoio técnico e a avaliação, o Ministério da Educação atuará, entre outros, no(a):

- a) Apoio técnico relacionado aos procedimentos e aos critérios de aplicação dos recursos dos Fundos, perante os Estados, o Distrito Federal e os Municípios e as instâncias responsáveis pelo acompanhamento, pela fiscalização e pelo controle interno e externo.
- b) Coordenação de esforços para capacitação dos membros dos conselhos e para elaboração de materiais e guias de apoio à sua função, sem a possibilidade de cooperação com instâncias de controle interno, Tribunais de Contas e Ministério Público.
- c) Realização de estudos técnicos com vistas à definição do valor referencial mensal por aluno que assegure padrão mínimo de qualidade do ensino.
- d) Realização de avaliações dos resultados da aplicação desta Lei, com vistas à adoção de medidas operacionais e de natureza político-educacional corretivas, devendo a primeira dessas medidas ser realizada em 6 meses após a implantação do Fundo.

**30)** Considerando-se a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, analisar os itens abaixo:

- I. A base nacional comum e a parte diversificada podem se constituir em dois blocos distintos, com disciplinas específicas para cada uma dessas partes.
- II. A parte diversificada enriquece e complementa a base nacional comum, prevendo o estudo das características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da comunidade escolar, perpassando todos os tempos e espaços curriculares constituintes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, independentemente do ciclo da vida no qual os sujeitos tenham acesso à escola.
- III. A parte diversificada pode ser organizada em temas gerais, na forma de eixos temáticos, selecionados colegiadamente pelos sistemas educativos ou pela unidade escolar.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**31)** De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil:

- I. Viver.
- II. Adaptar-se.
- III. Conhecer-se.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

**32)** No que concerne aos conteúdos e metodologias adotadas para a Educação Física escolar nos anos iniciais do Ensino fundamental, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O principal objetivo da Educação Física nessa etapa da Educação Básica é ampliar o repertório motor, estimular a competitividade, valorizando a performance e ambições individuais do estudante.
- ( ) É importante que seja oportunizado espaço para que todos os estudantes desenvolvam suas capacidades, visando promover a integração, conhecimento sobre o próprio corpo e desenvolvimento de hábitos de autocuidado.
- ( ) A Educação Física contribui para o desenvolvimento psicomotor do estudante, tendo influência na sua personalidade e no seu sucesso escolar.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - C - C.
- d) E - C - C.

**33)** Os erros de ortografia são reveladores das concepções das crianças sobre o sistema de escrita que estão a aprender e vários fatores influenciam a aprendizagem da ortografia nos primeiros anos de escolaridade. Sobre a aprendizagem da ortografia e apropriação do sistema de escrita, é CORRETO afirmar que:

- a) A criação de situações em que as crianças sejam levadas a descobrir regras ortográficas e posteriormente explicitá-las com a mediação de um professor, é o motivo de um baixo desempenho ortográfico.
- b) A disponibilização de instrumentos que sirvam de suporte e de guia para a escrita e a sua revisão, feita a pares, em pequenos grupos, ou em grande grupo, parece ser uma estratégia pedagógica eficaz para a aprendizagem da ortografia.
- c) A estratégia mais eficaz para que a memorização de palavras de dificuldades ortográficas irregulares seja possível é a cópia repetida de palavras em que foram cometidos erros.
- d) Com a compreensão do princípio alfabético, as crianças tendem a representar cada som por uma letra, garantindo a articulação com as regras contextuais e morfossintáticas.

**34)** Considerando-se o uso de literaturas infantis, filmes e vídeos para o ensino de Ciências em sala de aula, nos anos iniciais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) É recomendável trazer para a sala de aula uma diversidade de textos sobre o tema estudado, ou pedir que as próprias crianças tragam, para comparar os argumentos, discutir com elas as visões apresentadas e sintetizar as conclusões.
- ( ) Deve-se evitar de trazer vídeos da internet para a aula, para não expor os alunos a possíveis erros.
- ( ) É importante que os estudantes percebam que o que é dito em documentários, reportagens, escrito de um jornal, são informações necessariamente verdadeiras ou corretas.
- ( ) Deve-se aproveitar a diversidade de materiais disponíveis para refletir sobre os conceitos científicos, o mundo que nos cerca e o mundo dos desenhos animados, literatura e outros.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

**35)** Alfabetizar implica na compreensão de como se dá o processo de construção de conhecimentos sobre o funcionamento fonológico e ortográfico da língua escrita pelo estudante. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- a) No processo de alfabetização, é necessário perceber os sons da língua, como se separam e se juntam em novas palavras, compreendendo que há uma regularidade invariável nessas relações e que elas não são construídas por convenção.
- b) Existe uma “motivação” nas relações grafofônicas, ou seja, as letras da escrita representam propriedades concretas desses sons.
- c) Na alfabetização, compreender o princípio alfabético significa construir o conhecimento do alfabeto da língua em questão, ou seja, identificar as letras e nomeá-las.
- d) Ao alfabetizar é necessário construir com o estudante a relação fonema-grafema, ou seja, a percepção de que as letras estão representando certos sons da fala em contextos precisos.

**36)** A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental é um processo complexo que requer atenção e planejamento. Acerca desse processo de transição, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Deve ser gradual, respeitando o tempo e as necessidades das crianças.
- b) Deve ser iniciada apenas no início do ano letivo, para que as crianças tenham tempo de se adaptar.
- c) Deve ser realizada apenas pelos professores do ensino fundamental, pois são eles que têm a expertise necessária para esse processo.
- d) Deve ser abrupta, para que as crianças se adaptem rapidamente às novas exigências do ensino fundamental.

**37)** Avaliar não é uma missão fácil nos anos iniciais, é uma tarefa que deve ser pensada de forma multidimensional. Considerando uma visão ética no processo de avaliação da aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) Uma boa prática de avaliação dos conteúdos escolares é formular questões complexas de serem compreendidas, contudo, não necessariamente difíceis de serem respondidas.
- b) Produzir bons e adequados instrumentos para a coleta de dados para avaliação da aprendizagem dos nossos educandos, sem subterfúgios, sem armadilhas, pode ser um bom exercício ético na vida pessoal do docente.
- c) A produção dos instrumentos de avaliação não interfere na expressão dos dados da eficiência da prática de ensino do professor, assim como os resultados dos educandos, uma vez que estes devem ser comprometidos com o processo, independentemente do instrumento utilizado.
- d) A ética necessita estar presente nas condutas avaliativas, portanto o que deve estar presente nos instrumentos avaliativos é, em linhas gerais, o conteúdo ensinado em aula acrescido de um nível de complexidade superior no que diz respeito à linguagem e características de clareza da solicitação.

**38)** A respeito dos gêneros textuais orais e escritos que devem ser explorados em sala de aula, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Faz parte das habilidades a serem desenvolvidas no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e na TV, aula, debate etc.)
- ( ) Debates, entrevistas, conversas/diálogos, entre outras —, constituem práticas de linguagem oral presencial (com contato face a face) sendo gêneros orais nas quais as características dos textos, dos falantes envolvidos e seus “modos particulares de falar a língua” devem ser considerados.
- ( ) Os gêneros textuais: agendas, listas, bilhetes, recados, avisos, convites, cartas, cardápios, diários, receitas, regras de jogos e brincadeiras fazem parte das práticas de linguagem no campo da vida cotidiana.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**39)** Considerando-se o eixo produção de texto nos anos iniciais, analisar os itens abaixo:

- I. É importante proporcionar aos estudantes situações de escrita que retratem notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia.
- II. A produção de textos literários e artísticos que representem a diversidade cultural e linguística, contempla a escrita dos gêneros textuais: lendas, mitos, fábulas, contos, crônicas, canção, poemas, entre outros.
- III. De acordo com a BNCC, o eixo produção de texto é incluído apenas a partir do 3º ano do EF, quando o processo de alfabetização já deve ter sido concluído.
- IV. Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, são habilidades que deverão ser exploradas pelos estudantes em contextos extra sala de aula, não sendo recomendáveis para o ambiente escolar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

**40)** Segundo o DSM-5, o transtorno do déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento definido por níveis prejudiciais de desatenção, desorganização e/ou hiperatividade-impulsividade. Sobre o TDAH, analisar os itens abaixo:

- I. Atrasos leves no desenvolvimento linguístico, motor ou social não são específicos do TDAH, embora costumem ser comórbidos.
- II. O TDAH costuma ser identificado com mais frequência durante os anos do ensino fundamental, com a desatenção ficando mais saliente e prejudicial.
- III. Déficits acadêmicos, problemas escolares e negligência pelos colegas tendem a estar principalmente associados a sintomas elevados de desatenção, ao passo que rejeição por colegas e, em menor grau, lesões acidentais são mais proeminentes com sintomas acentuados de hiperatividade ou impulsividade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.